

В ФОНД ПОМОЩИ

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ философии и научного коммунизма обратился с просьбой перевести денежную премию, которой кафедра удостоена за победу в очередном этапе институтского социалистического соревнования, в фонд помощи населению, пострадавшему при аварии на Чернобыльской АЭС.

Помощь в скорейшей ликвидации трудностей, переживаемых Чернобылем, — общая забота всех советских людей. Мы считаем своим патриотическим долгом откликнуться на беду, постигшую наших соотечественников.

И. ТРЕТЬЯКОВА,
профгруппоог кафедры философии и научного коммунизма

ОТ ЧИСТОГО СЕРДЦА

КАК СВОЮ БЕДУ восприняли аварию в Чернобыле ленинградцы. Рабочие и ученые, инженеры и преподаватели, студенты и пенсионеры стремятся всем, чем

могут, помочь пострадавшим. В этом желании еще раз ярко проявляются черты советского характера.

Все больше сотрудников института обращается в комитет общества Красного Креста и Красного Полумесяца ЛИТМО с предложениями организовать сбор пожертвований в помощь жителям пострадавших районов.

Такой добровольный дар является вкладом в общую копилку всенародной помощи. Прием пожертвований проводится на всех кафедрах, лабораториях и студенческих группах. Затем собранные деньги сдаются ответственным по факультетам. В главном учебном корпусе ответственными являются: по ФТМВТ — Е. А. Калинин (тел. 220, комн. 364), по ОФ — Ю. М. Клепиков (тел. 773, комн. 359), по ИФФ — Е. Маркельчева (тел. 732, комн. 315). В учебном корпусе № 2: по ИФФ — Г. В. Крушина (тел. 555, ауд. 32), по ОФ — Е. В. Васильева (тел. 802).

Студенты сдают деньги и ведомости в комитет ВЛКСМ заместителю секретаря по идеологической работе Сергею Серге.

И. БОЯШЕВА,
председатель комитета общества Красного Креста и Красного Полумесяца

О ГЛАСНОСТИ

НА ОДНОМ из последних заседаний комитета комсомола института было принято постановление о работе молодежной редакции газеты «Кадры приборостроению». Какие задачи ставятся перед этой редакцией, что она из себя представляет, можно узнать из сегодняшнего номера газеты. Однако вернемся к постановлению комитета ВЛКСМ.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Идеологический отдел комитета комсомола обращается к комсомольским бюро кафедр и факультетским комитетам с просьбой оказывать всемерное содействие работе молодежной редакции. Рекомендовано на каждой кафедре иметь ответственного за связь с молодежной редакцией. Наиболее целесообразно, чтобы это был член бюро, отвечающий за гласность, либо ответственный за работу «Комсомольского проектора». Если в каждой кафедральной комсомольской организации такой человек определится и будет не только числиться, но и работать, то нет сомнения, что и в институтской многотиражке, и в

стенных газетах факультетов не будет недостатка в разнообразных и оперативных материалах.

Любое начинание, любая инициатива комсомольских групп найдет понимание и получит быстрый отклик, если она попадет на страницы газеты. Решения, принимаемые нашими комсомольскими органами, не должны оставаться в протоколах и справках. Их следует незамедлительно доводить до сведения всех членов организации. Только тогда мы добьемся подлинной гласности.

Здесь будет уместным привести слова, прозвучавшие в Политическом докладе тов. М. С. Горбачева на XXVII съезде: «Надо сделать гласность безотказно действующей системой. Она нужна в центре, но не менее, а, может, даже и более нужна на местах, где живет и работает человек. Он хочет и должен знать не только то, что решается в государственном масштабе, но и то, какие решения принимаются местными партийными и советскими органами, администрацией предприятий и профсоюзам».

Сергей СЕРГА,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ЛИТМО по идеологической работе

БЕЗ ДОЛЖНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

КОМИТЕТ ВЛКСМ института обсудил ход подготовки стройотрядов к трудовому семестру. Сообщение по этому вопросу сделали командир ССО «Неаский» Е. Романов, командир ССО «Пальмира» О. Мясников, комис-

сар ССО «Спектр» С. Мельников, командир ССО «Фестиваль» С. Кудюкин, командир ССО «Неподдающиеся» В. Левковский. Первые два отряда отправляются в Коми АССР, остальные — в Гатчинский район Ленинградской области.

Решением комитета ВЛКСМ командир отряда «Неподдающиеся» студент 341-й группы В. Левковский освобожден от занимаемой должности. Комиссару отряда «Спектр» С. Мельникову за халатное отношение к своим обязанностям объявлен строгий выговор. Принято к сведению заверение руководителей этих отрядов, что до конца мая все указанные недостатки будут устранены.

Сергей НИКОЛАЕВ,
студент 536 группы, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по организационной работе

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

На заседании было отмечено, что в подготовке этих отрядов к трудовому семестру долуще-



Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 20 [1257] • Понедельник, 2 июня 1986 г. • Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.

ПОСЛЕДУЕТ ЛИ ЗА СЛОВОМ ДЕЛО?

КАЖЕТСЯ, на первый взгляд, что все благополучно с нашей институтской многотиражкой. Раз в неделю появляется, долго не залеживается, разве что на пару дней, но...

Но что пользуется популярностью у студентов, не скажешь. Большинство статей практически любого номера носят информативный или отчетный характер. Авторы, чаще всего профессора и доценты, стараются донести до читателей определенную информацию, и делают это в меру своих литературных способностей и опыта. Но так как, разумеется, специально они журналистскому делу не учились, то статьи довольно часто выходят не очень читабельными, порой просто скучными.

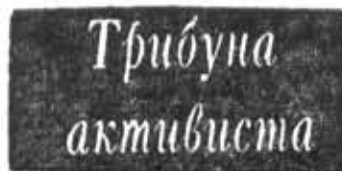
Все в них правильно, все грамматические нормы языка соблюдены, но глаз скользит по строчкам, не останавливаясь, как бы в поисках зацепки, после которой можно читать более внимательно. Причем не потому, что неинтересен сам материал, а потому, что неудачны формы его преподнесения. Отойти от официального, порою канцелярского стиля — дело непростое.

Основные читатели нашей газеты — студенты. А материалы, рассчитанные специально для них, печатается мало. Да и из того, что печатается, действительно интересных статей еще меньше.

Стоит ли удивляться результатам анкеты, распространенной выпускниками ФОПа среди студентов при подготовке к «круглому столу». Характерно, что нам попались только один студент, который читает каждый выпуск газеты. Подавляющее большинство читает ее от случая к случаю. Среди первокурсников оказались и такие, для которых само существование газеты в институте было новостью.

Практически все опрошенные отметили, что больше всего их интересует студенческая тематика (учеба, быт, отдых) и статьи о работе кафедр своей специальности.

На вопрос: «Может ли критический материал, напечатанный в нашей газете, помочь разрешить сложную ситуацию, преодолеть негативное явление?» одна из групп третьекурсников в полном составе ответила: «Нет». Достаточно показательная категоричность.



Кто лучше всех может написать о студенческой жизни? Ясно, что сами студенты. Но для этого у них должна быть возможность печататься в газете и твердая уверенность в том, что их материалы, поднимающие острые, злободневные вопросы, не останутся без внимания не только рядовых читателей, но и руководства института, что за словом последует дело.

Напечататься в нашей газете для студента несложно. При газете создана молодежная редакция, на факультете общественных профессий имеется секция журналистики. Но поскольку такие публикации нерегулярны и не объединены единой идеей, то продолжают они чаще всего незамеченными.

Чтобы поднять престиж газеты в глазах читателей, это положение следует менять. В первую очередь следует перестроить работу ФОПа с начинающими журналистами, поднять в секции дисциплину. Разве допустимо, что в конце года на занятия секции по-

рою приходит 2—3 человека!

И редактору нашей газеты, на мой взгляд, надо переключить часть своего внимания с профессоров и доцентов, которые и так напишут свои статьи, на долгую, трудную, в чем-то, может, неблагодарную работу с начинающими студентами.

Молодежная редакция должна работать активнее, не избегать острых вопросов, наладить регулярный выход в свет своей странички, находить и вовлекать в работу свежие кадры.

Ждем мы помощи и от парткома. Прежде всего рассчитываем, что при постановке острых и спорных проблем нам будет дана «зеленая улица». А таких тем немало: пьянство в общежитии, неблагоприятное поведение студентов в общественных местах, персональные дела попавших на «фарцовку» и тому подобное.

Но главное, конечно, в активности самих студентов, то есть нас с вами. Мы должны чаще встречаться, обсуждать уже напечатанные материалы, намечать тематику будущих публикаций, контролировать действительность своих заметок и корреспонденций.

Тогда наша молодежная редакция займет свое, достаточно заметное место в общественной жизни института. И студенчество получит реальную возможность ставить и решать наиболее проблемные. Первоочередная задача, стоящая перед нами: из пассивных читателей стать теми, кто делает газету.

Павел ФОМИЧЕВ,
студент 356-й группы, член молодежной редакции



Для участия в «круглом столе» редакция газеты пригласила корреспондентский актив и представителей студенческих общественных организаций института. Сегодняшний номер газеты посвящен итогам этой встречи. Мы знакомим читателей с высказанными в ходе обсуждения мнениями, предоставляем слово тем, кто вошел в состав молодежной редакции.

Руководитель молодежной редакции ГЕННАДИЯ НИКИТИН (528-я группа). Члены редакции: ЕЛЕНА ИЛЬИНА (225-я группа) — ответственная от комитета ВЛКСМ за организационную работу; ИГОРЬ ОБНОСОВ (456-я группа), ПАВЕЛ ФОМИЧЕВ (356-я группа); ТЕРЕЗА ПРИГОДА (141-я группа).

НАКОНЕЦ-ТО!

ПОТРЕБНОСТЬ обсудить работу молодежной редакции газеты «Кадры приборостроению» ощущалась в течение всего учебного года. Но лишь в мае наконец-то всем, кого волнует это, удалось собраться для серьезного разговора. Идея «круглого стола» родилась у выпускников секции корреспондентов ФОПа. Комитет ВЛКСМ института поддержал это предложение. И вот в аудитории 464 главного учебного корпуса собрались члены молодежной редакции, слушатели ФОПа, представители парткома, комитета ВЛКСМ, редакции газеты.

Темой «круглого стола» стало

обсуждение того, как сделать многотиражку газетой по преимуществу для студентов.

Обстановка «круглого стола» располагала и непринужденному обмену мнениями. Каждый имел возможность высказать свою точку зрения, поделиться наблюдениями.

Все началось с того, что студенты подвели итоги проведенной на своих факультетах анкеты относительно популярности нашей газеты.

В сегодняшнем номере помещено изложение дискуссии, которая велась за круглым столом. Самое главное, что в ходе выступления вносились конкрет-

ные предложения, в результате встречи стало решительнее организационного вопроса. Под эгидой комитета ВЛКСМ сформирована молодежная редакция, намечено чем ей заниматься и как действовать дальше.

Отрадным результатом встречи за «круглым столом» был эмоциональный подъем и несомненная заинтересованность большинства ее участников. От представителей парткома и комитета ВЛКСМ были получены заверения в том, что студенческая инициатива получит всемерную поддержку. И это вселяет надежду, что перемены в сторону большей активности, заинтересованности и деловитости будут ощущаться не только в глазах и намерениях вновь назначенных членов молодежной редакции, но и отразятся на страницах газеты.

газету. В крайнем случае пишет кто-то из членов комитета или командиров ССО, а рядовые комсомольцы, и сожалению, пишут очень редко и из на это никто не настроивает.

СЕРГЕЙ СЕРГА. Прозвучало противопоставление молодежной редакции и комитета комсомола. Значит ли это, что они по-разному относятся к студенческим проблемам и не вырабатывают общего подхода?

ГЕННАДИЙ НИКИТИН, член молодежной редакции. Год назад наша молодежная редакция собралась в комитете ВЛКСМ. Все ограничилось разговорами на организационные темы. Никто из комитета ВЛКСМ в состав молодежной редакции не вошел. Мы занялись своим корреспондентским делом: выпустили две молодежные странички. Постепенно наша активность пошла на убыль.

ясняется. Сегодня мы сформируем молодежную редакцию. Ясно, что вы трое или четверо не сможете писать за всех, но вам дается право привлекать к этому и других. Безусловно, что среди студентов многие способны сказать что-то свое, и члены молодежной редакции должны приходить им на помощь, передавать свой журналистский опыт.

ПАВЕЛ ФОМИЧЕВ. Как орган парткома и ректората, газета свои функции выполняет. Но основной читатель газеты — все же студент. Чтобы открыть студенту дорогу в газету, создана секция журналистики ФОПа. Но, увы, к концу учебного года ряды секции редеют и ее активность фактически сходит на нет.

СЕРГЕЙ СЕРГА. В чем же проблема?

ЕЛЕНА ИЛЬИНА, член молодежной редакции. Я окончила секцию ФОПа по международным отношениям. Вся наша учеба там была целенаправленной, из нас готовили лекторов. Теперь я прекрасно могу выступить с лекцией перед любой аудиторией.

СЕРГЕЙ СЕРГА. Почему же в секции журналистики все по-прежнему?

ПАВЕЛ ФОМИЧЕВ. У нашей секции тоже большие возможности. На свои занятия мы приглашали опытных специалистов, в частности, психологов. Но из-за низкой явки пришлось от этого отказаться. Наши слушатели считают, что на секцию можно просто изредка приходить. Но они никак не могут привыкнуть и мыслят, что надо и работать. И эта инфантильность, некая все безответственность портит все дело. В результате писать никому.

СЕРГЕЙ СЕРГА. Если это происходит из года в год, то надо было давно уже позаботиться, чтобы как-то изменить положение. Кстати, если бы из секции выпускалось ежегодно по одному-два корреспондента, преданных своему делу, то уже сегодня мы имели бы работоспособное ядро студкорвского актива.

ПАВЕЛ ФОМИЧЕВ. Хотелось бы услышать на этот счет мнение руководителя секции и редактора газеты.

Л. Б. ЯНУШАНЕЦ. Внешне у нас все благополучно: и набор мы проводим, и занятия устраиваем. Главная беда в живительном отношении со стороны студентов. Все ждут, что в секции им что-то дадут. А когда встает вопрос об отдаче, о выполнении элементарных заданий — желающих мало. Избегая реальной работы, слушатели незаметно для себя утрачивают интерес к журналистике и перестают ходить на занятия. Определяются обычно тем, что не найти темы для заметки в газету. С этим согласиться никак нельзя. Ведь наши слушатели — сами участники институтской жизни: они учатся, работают в СНО, посещают кружки самодеятельности, выступают в спортивных соревно-

Л. Б. ЯНУШАНЕЦ, руководитель секции журналистов факультета общественных профессий:

— Мы собрались, чтобы обсудить, отвечает ли наша газета требованиям сегодняшнего дня? Почему так мало материалов о студенческой жизни? Почему такие материалы чаще всего не вызывают интереса у студентов? Разобраться в этом нам должна помочь анкета, которую на своих факультетах провели слушатели нашей секции ФОПа Тереза Пригода и Григорий Бошканский.

ТЕРЕЗА ПРИГОДА. Результаты анкеты на ИФФ неутешительные: одни студенты вообще не знают о существовании газеты, другие лишь изредка читают. Но основная масса хотя о существовании газеты знает, но считает, что времени на ее чтение тратить не следует. Объясняют, что материалов интересных для себя там не находят и берегут свое время.

ГРИГОРИЙ БОШКАНСКИЙ. У нас на факультете ФТМВТ положение несколько отраднее. Более трети опрошенных читают газету регулярно, почти столько же — от случая к случаю, хотя также есть такие, которые даже и не слышали, что в институте есть своя газета.

ПАВЕЛ ФОМИЧЕВ, член молодежной редакции. На мой взгляд, важен не сам факт, что человек читает газету, а то, что он ждет от нее. Точнее, мы выясняли



в институте более пяти тысяч студентов, имеются все предусмотренные студенческие организации. Жизнь идет своим чередом. Студенты учатся, ездят на стройки, занимаются спортом и художественным творчеством, отдыхают. Но в газете все это отражается

одном из трех номеров обнаруживаешь полноценный студенческий материал. Причем это средние цифры. Иногда в газете по-прежнему сразу целая подборка таких материалов, а иногда на протяжении целого месяца ни одного. Раскроешь газету, ищешь, что бы почитать, а там одни сухие, официальные материалы. Даже на четвертой странице, случается, ничего интересного. Раньше здесь бывали рисунки, карикатуры, а теперь и это исчезло. Но, конечно, не в развлеченных дела. Важнее то, что при чтении газеты создается впечатление, что в институте нет вообще никаких проблем, что ни у сотрудников, ни у студентов нет собственных мнений, что все заранее со всем согласны. Не хватает и оперативных материалов. Был, например, субботник. Кто, как, где работал, какова общественная значимость сделанного в этот день — об этом ни слова. А где специфические комсомольские материалы? Чем живут комсомольские группы, чем занимается ФОП?

ПАВЕЛ ФОМИЧЕВ. Тут у нас все ограничивается кампаниями. Прошел набор на ФОП, и на целый год гарантировано молчание — до следующего набора.

ИГОРЬ ОБНОСОВ. Хорошо, если хотя бы кампании освещались, так и это редко когда бывает.

СЕРГЕЙ СЕРГА, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института по идеологической работе. Вопрос к слушателям и выпускникам секции журналистов: кто из вас выступал на страницах газеты с материалами на студенческие темы?

ИГОРЬ ОБНОСОВ. Наша секция за последний год все же выпустила две тематических подборки материалов. А вот комитет комсомола почти не использует

Беда в том, что в секции корреспондентов ФОПа мало слушателей. А мы ждем подкрепления только оттуда. Не имея притока свежих сил, мы утратили интерес к работе. Ведь не писать же нам втроем из номера в номер. Это несерьезный подход. А материалы, которые появляются из комитета ВЛКСМ, освещают не наиболее проблемные, а одни и те же привычные мероприятия, да и то в пригласительном виде. Так утрачивается контакт с рядовыми читателями. Все мы сходимся на том, что рядовые студенты редко и неохотно пишут в газету. Надо найти причины этого. Ведь мы собрались не для того, чтобы искать виновных, а чтобы определить пути, как сделать газету интересной и по содержанию, и по форме. Меньше всего у меня претензий к редакции. Ясно, что не только штатные работники должны писать и думать за студентов.

СЕРГЕЙ СЕРГА. Ситуация про-



Руководитель секции журналистики факультета общественных профессий Лариса Борисовна Янушанец и студент 456-й группы Игорь Обносев наконец-то добились своего: собрали за «круглым столом» всех, кто заинтересован в судьбе институтской многотиражки.

мнение читателей по такому поводу — может ли критический материал, напечатанный в институтской газете, изменить ситуацию и лучше. В одной из групп все студенты как один ответили, что нет. В то же время на этот же вопрос, но в другой формулировке, безотносительно к нашей газете, большинство ответило утвердительно. Налицо четко сложившееся представление, что в центральных газетах критика результативна, а в нашей — нет.

Л. Б. ЯНУШАНЕЦ. Удивительное складывается положение. У нас

бледно и неполно. А ведь формально существует молодежная редакция. И уж, конечно, немало студентов имеют склонность к литературе, к писанию. Но когда мы просмотрели подшивку газеты за год, обнаружилось, что студенческих материалов мало и они носят случайный характер. Констатировать это мало. Надо разобраться, кто и что должен делать, чтобы газета стала интересной для студентов.

ИГОРЬ ОБНОСОВ, член молодежной редакции. Перед нашей встречей я просмотрел 45 номеров газеты. Лишь примерно в



Мнений и рецептов множество. Как воплотить их в жизнь? Этим озабочены члены молодежной редакции Павел Фомичев и Геннадий Никитин.

ваниях. Писать об этом можно много и часто. А газета никогда не откажется от такого рода корреспонденций.

Ю. Л. МИХАЙЛОВ, редактор газеты. Справедливые претензии, которые предъявляются к нашей газете, приходится слышать уже не первый год. Мы, работники редакции, совершенно согласны с тем, что в вузе газета должна выходить прежде всего для студентов и возможно полнее учитывать их запросы. Так оно и складывается во многих институтах, где студенты воспринимают газету как свой орган, охотно пишут в нее и имеют широкое представительство в редколлегии.

Здесь не требуется изобретать велосипед. Примеры газет, ориентированных на освещение прежде всего студенческой жизни, имеются. Чтобы у нас было так же, надо решить организационные вопросы. Мы должны создать студюровский актив, найти таких людей, которые участвовали бы в выпуске газеты с интересом и полной отдачей сил. В молодежную редакцию должны войти прежде всего комсомольцы, проявившие себя хорошими организаторами. Их задача не столько писать за всех, сколько побуждать своих товарищей к деловому сотрудничеству с газетой.

Четверо-пятеро постоянно пишущих членов молодежной редакции все равно не в состоянии осветить все многообразие институтской жизни. Их задача — установить контакты со всеми общественными студенческими организациями, где, кстати, предусмотрены секторы гласности или информации.

Студсоветы общежитий, спортклуб, профком, студклуб, комитет ДОСААФ, штаб ССО и сколько еще всевозможных советов, комитетов, комиссий... В каждом из этих органов имеется масса интереснейшей информации, ежедневно что-то происходит, что-то намечается. Все дело в том, чтобы найти дорогу к конкретным людям, которые вовлечены в деятельность этих органов, установить с ними неформальные контакты, подсказать им, что в своей работе они могут широко использовать страницы институтской многотиражки. Это одна сторона — важная, но, возможно, не главная. Информация все-таки в газету понемногу поступает.

Другой аспект, более существенный, — это появление в газете проблемных студенческих материалов. По вопросам организации обучения, приобщения студентов к реальным научным исследованиям у многих наших читателей имеется свое, часто весьма своеобразное мнение.

Всевозможные пробелы, просчеты, отступления от норм нашей жизни, а иногда и злоупотребления не остаются незамеченными. Они достаточно открыто обсуждаются в узком кругу. Но крайне редко дело доходит до того, чтобы всерьез, по-деловому высказаться на этот счет в печати, предложить свои соображения, как преодолеть эти изъяны. Коллективное, открытое обсуждение того, что мешает нашему движению вперед, стано-

вится нормой общественной жизни. Достаточно обратиться к публикациям в центральной печати, к критическим выступлениям на радио и телевидении.

Газета может и должна стать частью системы обратной связи между руководством института и профессорско-преподавательским составом, с одной стороны, и студентами — с другой. Появление подобных публикаций, безусловно, послужит хорошим стимулом для повышения гражданской активности студентов, становления их как людей, ответственных за свои слова и поступки. Разумеется, если такие публикации появятся, резко возрастут ответственность и авторитет молодежной редакции. Ее членам надо будет не только добывать информацию и критические сигналы, но и контролировать то, как осуществляются, как претворяются в жизнь предложения студентов.

ПАВЕЛ ФОМИЧЕВ. Почему все-таки мало студенческих заметок на злободневные темы? У студентов невольно возникает вопрос, стоит ли писать в газету.

Ю. Л. МИХАЙЛОВ. Именно поэтому и мало заметок, что вместо того, чтобы их писать, студенты мучаются вопросом, а стоит ли это делать. Все заметки от студентов, если они содержат хотя бы минимум информации, мы охотно и незамедлительно печатаем. А уж если будут появляться проблемные, критические выступления, то вероятность публикации еще больше возрастет. По-

тому чувству, как гнев, отвращение, презрение, естественно возникающие у людей при столкновении с отрицательными явлениями, могли бы быть высказаны открыто и прямо.



Заместитель секретаря парткома института по идеологической работе доцент кафедры истории КПСС Елена Васильевна Дьяченко сама была не один год общественным редактором вузовской газеты. Так что ей есть что посоветовать начинающим журналистам.

Нам хотелось бы, чтобы молодежная редакция стала дружным коллективом, где царили бы взаимовыручка и обязательность, где люди бы работали, а не числились, где рядовые студенты находили бы поддержку, когда воз-

обязанности молодежной редакции должны быть ясно сформулированы. Мы должны быть самостоятельны в своих решениях. Совершенно необходимо утвердить состав молодежной редакции на

комитете ВЛКСМ. Следует наладить сборку и доставку информации, чтобы каждый студент-института мог оперативно передавать в редакцию свои заметки. **ВЛАДИМИР КРОПАЧЕВ, член комитета ВЛКСМ института.** Я

появились студенческие фамилии, значительно важнее глубина проблем, которые будут подняты в студенческих материалах. На партийном съезде весьма определенно и четко был поставлен вопрос о новом качестве нашего общества. Остро стоит и проблема нового качества специалистов, которых готовит высшая школа. И здесь на первый план выходят морально-этические аспекты. Двойка, полученная студентом, — это в наши дни показатель нравственной несостоятельности молодого человека. Не менее остро стоит и проблема троечников. Смогут ли они решать задачи научно-технического прогресса? Сегодня, когда вят курс на ускорение, посредственная учеба в институте равноценна выпуску бракованной продукции, которая не сможет быть использована в интересах общества.

Нельзя считать закрытой и проблему пьянства и алкоголизма. Ведь за это мы отчисляем студентов и с пятого, и с шестого курсов. Но газета об этом хранит молчание. Нельзя прочесть у нас и материалов с осуждением тех, кто заплотил себя торговлей заграничными тряпками. А такие темы поднимать совершенно необходимо. Необходимо для нравственного здоровья большинства студентов.

Но, конечно, писать надо не только о плохих. Есть у нас множество замечательных юношей и девушек, которые заслужили то, чтобы о них знал весь коллектив. И здесь нам не следует ждать, что кто-то со стороны напишет это. Сами студенты должны рассказывать о своих товарищах. Каждый из присутствующих на нашем обсуждении должен сплотить вокруг себя общественных корреспондентов. Чем вас больше будет, тем быстрее добьетесь поставленной цели — сделать нашу газету студенческой.

ПАВЕЛ ФОМИЧЕВ. Кроме студенческих, хотелось бы, чтобы газета поднимала и другие важные проблемы. Например, сейчас много говорится о перестройке высшей школы. В каком направлении будут проводиться реформы? Что в этом плане делается конкретно в нашем институте? Как это отразится на нас, будущая выпускника? Хотелось бы обо всем этом узнавать в своей институтской газете.

Л. Б. ЯНУШАНЕЦ. Я полагаю, что обмен мнениями принесет несомненную пользу. Сегодня достаточно точно были сформулированы претензии и поставлены задачи перед комитетом комсомола института и редакцией газеты. Безусловно, один этот разговор не может по маговому волшебной палочки изменить все. Но мне кажется, что мы находимся на верном пути. Главное, чтобы каждый из нас, кто принял сегодня участие в обсуждении, на своем участке добивался безусловного выполнения намеченного.

ГАЗЕТА—ЭТО НЕ ЧТЕНИЕ ОТ СКУКИ, ГАЗЕТА—НАШИ ГЛАЗА И РУКИ, ПОМОЩЬ ЕЖЕДНЕВНАЯ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЕ

В. МАЙКОВСКИЙ

этой по поводу нам даны четкие указания в парткоме и райкоме КПСС.

Особенно желательны выступления студентов по морально-этическим проблемам. Совершенно необходимо открыто и всесторонне анализировать то, как относятся комсомольцы к своему общественному долгу, к своей будущей роли организаторов трудовых коллективов. У большинства наших читателей резко отрицательное отношение и проявления карьеризма, стяжательства, пустословия, недобросовестности. Однако, к сожалению, до сих пор считалось, что открыто, печатно высказаться на суд общественности носителей этих качеств как-то неудобно, неуманно, что ли. Вот и чувствуют себя в безопасности пьяницы, дебошеры, прогульщики.

Сколько было всевозможных ЧП в общежитиях, связанных с коллективными пьянками. Персональные дела студентов, пойманных во время торговых сделок с иностранцами, рассматриваются келейно. Принимаемые, пусть даже строгие решения не доходят до сведения всех студентов, не служат предостережением. Речь, конечно, не идет о том, чтобы открыть в газете отдел уголовной хроники. Но хотелось, чтобы те-

никает необходимость перейти от случайных разговоров в коридорах и аудиториях к аккумулированию и формированию студенческих мнений. Сейчас наступило такое время, когда общественная активность всемерно поощряется. Главное, чтобы студенческий материал был содержательным, факты, изложенные в нем, были бы проверены.

На XXVII съезде КПСС прямо указывалось, что у нас не должно быть таких участков работы и таких руководителей, которые были бы выведены из-под критики. Но критика должна идти снизу, из самой гущи масс. Никакой штатный сотрудник редакции, никакой представитель в газете преподаватель не должен и не сможет писать за студентов. Одним словом, от отвлеченных мечтаний и общих пожеланий пора переходить к конкретным делам: собирать материал, смело ставить проблемы, писать в газету, совершенствовать свое умение.

ЕЛЕНА ИЛЬИНА. Чтобы писать в газету, надо обладать определенными навыками. Их студенты должны получать на факультете общественных профессий. А вообще-то далеко не каждый студент, если его даже и введут в состав молодежной редакции, может писать интересно и регулярно.

Ю. Л. МИХАЙЛОВ. Это и не обязательно. Главная функция молодежной редколлегии — организаторская. Вам надо не столько писать самим, сколько искать авторов, а их-то среди пяти тысяч студентов не сложно. Надо только их найти, подтолкнуть, подсказать, ободрить.

ГЕННАДИЙ НИКИТИН. Проще и

считаю, что освещение студенческой жизни наладится тогда, когда в комсомольской организации каждой кафедры, каждой специализации будет ответственный за связь с печатью. Если студенты почувствуют, что предложения, сделанные ими в корреспонденциях, получили поддержку, претворяются в жизнь, то писать в газету будут часто и охотно.

Е. В. ДЬЯЧЕНКО, заместитель секретаря парткома по идеологической работе. Мне кажется обнадеживающим, что о проблемах, стоящих перед нашей газетой, все сегодня высказываются с большой заинтересованностью и желанием изменить положение к лучшему. Наши студенты имеют большую привилегию — у них имеется своя институтская газета. Но пользуются они этой привилегией плохо. Нельзя не согласиться с тем, что жизнь комсомольской организации, повседневные дела учебных групп у нас освещаются слабо. По этому поводу за последнее время у нас было несколько разговоров с комитетом комсомола. Но там произошла смена руководства и многое из намеченного осталось нерезультативным. Поэтому основное нам надо начинать с начала.

Сегодня здесь собрались 15—20 человек, для которых судьба газеты безразлична. Думаю, что если все вы объедините свои усилия и с огоньком приметесь за дело, перемены к лучшему не заставят себя ждать. Конечно, важно не то, чтобы под каким-то количеством заметок



Как сделать газету интересней? Есть над чем призадуматься!

Фоторепортаж с собрания актива общественных корреспондентов студента 456-й группы Владимира Цоя.

ГАЗЕТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

НЕДАВНО ОДИН мой товарищ признался, что пишет и стихи, и прозу, но отдавать их в институтскую газету не считает нужным. Почему? Чтобы не потерять авторитет среди ребят. То есть, другими словами, студент считает, что нет авторитета у газеты. Это, наверно, одна из причин того, что так мало студенческих заметок и фотографий появляется в нашей многотиражке.

С другой стороны, что может сделать редакция без широкого круга корреспондентов? Так вот и получается, что студенческие публикации случайны, а публикации сотрудников не всегда для нас интересны. Поскольку боль-

шинство читателей газеты все же студенты, естественным было бы, если именно они и были бы авторами большинства материалов. Об этом шла речь во время «круглого стола», где приводились выразительные цифры и четкие аргументы.

Чтобы институтская газета стала действительно нашей, студенческой, она должна быть открыта для освещения всех сторон нашей жизни. Только тогда студенты признают газету своей и будут с нетерпением ждать выхода каждого ее номера.

Для этого и создана молодежная редакция. Теперь, после утверждения комитетом комсомола и парткомом, она получила

реальные права и обязанности. Теперь дело и за самими студентами. Мы ждем предложений, сообщений, размышлений, критических замечаний, в том числе и в свой адрес. Форма материалов, их объем могут быть любыми. Подавать корреспонденции можно непосредственно в редакцию газеты в учебном корпусе № 2 или в комитет ВЛКСМ института в главном учебном корпусе. Можно и непосредственно обращаться к членам молодежной редакции.

Геннадий НИКИТИН,
студент 528-й группы, руководитель молодежной редакции газеты

ГЛАВНОЕ — НЕ ЛЕНИТЬСЯ

В АДРЕС СЕКЦИИ корреспондентов факультета общественных профессий раздается немало нареканий. Слушателям секции постоянно напоминают, что они обязаны, должны, что дело их чести писать и т. д. и т. п.

Все это справедливо. Так должно быть. А что же есть на самом деле?

По плану в начале учебного года мы сделали набор в секцию десяти студентов. Все вроде бы было в порядке. Все записавшиеся выразили желание стать общественными корреспондентами. Был установлен удобный для большинства день занятий.

Пока на занятиях мы принимали гостей, занимались теорией журналистики, вели беседы, все было в порядке. Но как только дело дошло до практической работы и потребовалось представить информационные заметки на заданные темы, половина слушателей исчезла.

Писать, разумеется, дело не из простых, в этом даже выдающиеся

литераторы признавались. Но выход один — писать, писать и писать. А мои ребята почему-то ожидают, когда же снизойдет вдохновение и муза начнет водить их пером. А муза все не прилетает...

Только в повседневной работе, только в преодолении трудностей обретается мастерство.

На летней стройке, чтобы выкопать яму или обгладить бревно, студенты не ждут озарения свыше, а принимаются за дело. Так и оставшись наедине с чистым листом бумаги, надо приступать к работе. Не получилось сегодня — получится завтра. Главное не лениться.

Пока же нет навыка непринужденного, естественного письма, никакая выигрышная тема, никакая сенсационный факт не помогут сделать хороший материал. В журналистском деле также есть своя технология, свои принципы и приемы конструирования.

Я сама прошла курс обучения

в секции журналистики нашего ФОПа, и поэтому могу с некоторым знанием дела дать первоначальные советы начинающим студентам. Будьте готовы к черновой работе! Не ждите, когда факты свалятся на вас, ищите нужных людей, интересуйтесь всем, что происходит вокруг сознательно отбирайте наиболее интересное, и знайте, что ничего страшного нет в том, чтобы переделать свой материал и три и пять раз. Это надо делать, пока не получится то, что требуется.

В работе вы обретете и опыт, и уверенность, и знания. Ведь это очень здорово — уметь кратко и в то же время ярко передать суть событий, показать своего героя в конкретных делах, раскрыть его помыслы и духовный мир. Пишите!

Л. ЯНУШАНЕЦ,
руководитель секции журналистики факультета общественных профессий

ЖАЛЬ, ЧТО НЕ РАНЬШЕ

ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ впечатление произвела на нас, студентов 500, 501 и 515-й групп, выставка голографии в Государственном оптическом институте имени С. И. Вавилова. Экспонаты выставки дали нам представление о новейших достижениях в этой передовой области науки, углубили наши знания.

Хотелось бы поблагодарить за экскурсию институтский совет научно-технического общества

приборостроительной промышленности. Заодно хотелось бы пожелать, чтобы подобные экскурсии проводились для студентов не на пятом курсе, а значительно раньше, начиная с первого года обучения.

Т. НОВАКОВСКАЯ,
староста 515-й группы



Бойцы интернационального студенческого строительного отряда «Товарищ» на экскурсии в Йенском кукольном театре в рамках культурной программы.

Фото студентки Елены Земцовой



ПО СОВМЕСТИТЕЛЬСТВУ

У меня молодая семья, и я хотел бы поработать немного по совместительству, чтобы иметь дополнительный доход. Где я мог бы это сделать?

Н. Ростовцев

Хотя совместительство инженерно-технических работников и служащих, как правило, не разрешается, Совет Министров неоднократно принимал распоряжения, которыми руководителям предприятий некоторых отраслей народного хозяйства предоставлялось право принимать на работу по совместительству инженерно-технических работников

и служащих в целях более широкого обслуживания населения. Совместительство инженерно-

технических работников и служащих разрешается в пределах половины нормальной продолжительности рабочего времени по совмещаемой работе. Необходимым условием является письменное разрешение руководителя предприятия, учреждения, организации по месту основной работы, согласованное с проф-

союзным комитетом.

В частности, разрешено принимать инженерно-технических работников и служащих на работу по совместительству:

- на предприятиях бытового обслуживания для непосредственного оказания бытовых услуг населению;
- на предприятиях Министерства автомобильного транспорта СССР и министерства автомобильного транспорта и шоссейных дорог союзных республик для непосредственного оказания транспортно-бытовых услуг на-

Юридическая консультация



Своя гитара, своя мелодия, свои слова. На институтском конкурсном вечере. Фото студента Игоря Касаткина.

В БИБЛИОТЕКУ института поступила следующая новая литература по технике:

Тимкин Ю. В. Анализ электронных схем методом двунаправленных графов. М. Энергоатомиздат, 185, 256 с.

Рассмотрен анализ электрических и электронных цепей на основе аппарата двунаправленных графов, позволяющего записывать выражения разных характеристик (функций) цепей в окончательном или близком к нему виде непосредственно по их

цветных или двухуровневых информационных полей, пирамидальными рекурсивными структурами. Основные результаты в виде алгоритмов, пригодных для работы с дискретными полями произвольной размерности.

Спектроскопия и дифракция электронов при исследовании поверхности твердых тел. В. Ф. Кулешов, Ю. А. Кухаренко, С. А. Фридрихов и др. М. Наука, 1985, 290 с.

В книге рассмотрены вопросы теории и применения современных методов исследования состояния поверхности, основанных на использовании электронных пучков. Подробно описаны особенности следующих методов: характеристических потерь энергии при отражении электронов от поверхности твердых тел, дифракции быстрых электронов на отражение.

Абрамов Р. А. Ошибки динамически настраиваемых гироскопов. М. Машиностроение, 1985, 264 с.

Изложены принципы возникновения ошибок динамически настраиваемых гироскопов (ДНГ) вследствие появления комбинационных резонансов, нелинейной деформации упругих элементов подвеса, динамической несимметрии гироскопа, взаимодействия двух гироскопов, установленных на одной платформе.

Макромоделирование интегральных микросхем. В. Ф. Бардаченко, Ю. Н. Басов, Ю. В. Королев и др. Киев. Техника, 1985, 118 с.

В книге изложены методы построения моделей нового класса для распространенных серий интегральных микросхем (аналоговых, цифровых, аналого-цифровых), что существенно повышает уровень автоматизации схемотехнического проектирования.

Меткалф М. Оптимизация в фортране. Пер. с англ. М. Мир, 1985, 264 с.

Книга дает систематическое исследование проблемы разработки эффективных программ. В ней обсуждаются современные ЭВМ и их математическое обеспечение, уделено внимание аспектам оптимизации программ и универсальным приемам программирования, включая материал об ЭВМ с векторными процессорами, о новой версии языка Фортран-77.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.

М-31408

Заказ № 9045

НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф И. М. ГАЛКИНА

электрическим схемам (без составления графов и выполнения других математических действий).

Веретенников А. И., Горбачев В. М., Предени Б. А. Методы исследования импульсных излучений. М. Энергоатомиздат, 1985, 152 с.

Книга посвящена решению задачи преобразования импульсных проникающих излучений в измерительную информацию с помощью детекторов и методов регистрации и обработки этой информации для определения источников и поля излучения.

Александров В. В., Горский Н. Д. Представление и обработка изображений. Рекурсивный подход. Л. Наука, 1985, 193 с.

Впервые систематизировано изложение нового подхода к машинной обработке изображений, в основе которого лежит представление полутонных,

селению;

— на предприятиях и в организациях государственной и оперативной торговли для широкой реализации товаров в мелкорозничной торговой сети и разрозненной торговле.

Кроме того, руководителям предприятий и организаций местной промышленности разрешено принимать на работу в качестве надомников всех желающих работать на дому в свободное от основной работы время, независимо от рода их деятельности, причем ограничения, предусмотренные для совместителей, на указанных лиц не распространяются.

В. МОТОВ,
старший юристконсульт