

## С ВЫСОКОЙ МЕРОЙ ВЗЫСКАТЕЛЬНОСТИ

НА ОТКРЫТОМ партийном собрании в базовом отделе прошло обсуждение изменений в Уставе КПСС. Коммунисты единодушно одобрили этот партийный документ, говорили о своевременности дальнейшего совершенствования основного закона партийной жизни. Был высказан ряд предложений и замечаний, направленных на конкретизацию отдельных положений Устава.

Начальник сектора коммунист В. Н. Филимонов предложил в параграфе 3, пункт «а» после слов «...критиковать на партийных собраниях, конференциях, съездах, пленумах комитета» добавить «и в партийной печати».

Обсуждению подверглись вопросы приема в партию. И здесь были внесены дополнения и уточнения. Заместитель начальника отделения коммунист О. В. Любимирский предложил пункт «а» в параграфе 58 Устава изложить в следующей редакции: «проводит постоянную работу по отбору и подготовке резерва для пополнения рядов партии и принимает в КПСС новых членов».

Начальник бюро коммунист Н. Я. Поваров предложил заменить в пункте «б» параграфа 4 фразу «При обсуждении вопроса о приеме в партию присутствующие рекомендуют» на «При обсуждении вопроса о приеме в партию присут-

ствующие хотя бы одного рекомендуемого обязательно».

На собрании подчеркивалась необходимость повышения требовательности к членам партии, говорилось о несовместимости высокого звания коммуниста с нарушениями закона. В то же время при решении вопроса о виновности не должны приниматься скоропалительные решения. Поэтому заместитель начальника отдела коммунист А. С. Любимцев предложил в параграфе 12 фразу «Лица, совершившие проступки, наказуемые в уголовном порядке, исключаются из рядов КПСС» заменить на «Лица, наказанные судом в уголовном порядке, исключаются из рядов КПСС».

Немало сложностей, как показывает повседневная практика, вызывают вопросы, связанные с прерыванием кандидатского стажа при изменении кандидатом в члены КПСС места работы. Для упорядочения процедуры коммунист А. Ю. Заоницкий внес такое предложение: в параграф 14 Устава добавить «При переходе кандидата в члены КПСС из одной первичной организации в другую кандидатский стаж продлевается до одного года с момента постановки на учет в новой первичной партийной организации».

С. ВАСИЛЬЕВ

Коллектив Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики, претворяя в жизнь решения XXVI съезда КПСС, успешно выполнил задания пятилетнего плана и социалистические обязательства 1985 года.

В коллективе института с большим политическим подъемом, заинтересованностью и по-деловому обсуждаются материалы и решения апрельского и октябрьского (1985 г.) Пленумов ЦК КПСС, совещания в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса, проекты новой редакции Программы и Устава КПСС, Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года и намечаются конкретные пути их реализации.

Включаясь во Всесоюзное социалистическое соревнование за успешное выполнение заданий первого года XII пятилетки, стремясь внести достойный вклад в подготовку XXVII съезда КПСС и выполнение его решений, коллектив ЛИТМО принимает социалистические обязательства на 1986 год, направленные на реализацию стратегической линии партии на ускорение социально-экономического развития страны, на дальнейшее совершенствование подготовки высококвалифицированных, политически грамотных специалистов и на дальнейшее повышение эффективности научных исследований.

### ИДЕЙНО - ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В целях дальнейшего улучшения идейно-политического воспи-

# Трудиться по-ударному! Учиться на «отлично»!

## Социалистические обязательства коллектива ЛИТМО на 1986 год

тания студентов, укрепления связи их профессиональной подготовки с практикой всестороннего совершенствования социализма и обеспечения их оперативного информирования по вопросам внутренней и внешней политики КПСС и Советского государства:

1. Профессорско-преподавательскому составу и всем сотрудникам института продолжить пропаганду материалов апрельского и октябрьского (1985 г.) Пленумов ЦК КПСС, решений XXVII съезда КПСС и последующих документов партии и правительства:

— провести беседы со студентами, посвященные XXVII съезду КПСС;

— организовать помощь комсомольскому активу в ознакомле-

нии с материалами XXVII съезда КПСС, новой редакции Программы и Устава КПСС;

— силами преподавателей кафедр общественных наук и учебно-методического кабинета организовать консультации по программе документов XXVII съезда КПСС для идеологического актива и слушателей сети политического просвещения;

— подготовить и провести в студенческих общежитиях не менее 50 встреч, бесед, лекций и других мероприятий по актуальным проблемам внешней и внутренней политики КПСС, Советского государства, международных отношений;

— по путевкам общества «Знание» и в сети политического просвещения прочитать за год не менее 700 лекций для студентов и преподавателей ЛИТМО, рабочих и служащих предприятий Ленинграда и области.

2. Обеспечить работу не менее 8 секций ФОП, активизировав их деятельность в общежитии инсти-

тута; военно-патриотического клуба «Искра»; постоянно действующего лектория «Право и молодежь»; провести 18 мероприятий с иностранными студентами (интервечера, конференции, беседы).

3. Добиваться активного участия всех преподавателей-обществоведов в работе студенческих общественных организаций и проводимых ими мероприятиях (Ленинский зачет, ОПП, комсомольские собрания, конференции). Систематически обсуждать итоги этой работы на заседаниях партийных и профсоюзных групп.

4. Принять активное участие в подготовке и проведении курсов студенческих научных работ по общественным наукам и ежегодной студенческой научной

конференции ЛИТМО. Представить на городской тур Всесоюзного конкурса не менее 10 работ. Подготовить для участия в студенческой научной конференции не менее трех докладов в каждой учебной группе.

5. Организовать 7 коллективных выходов преподавателей-обществоведов на подшефные предприятия Петроградского района с лекциями и беседами по актуальным вопросам внутренней и внешней политики КПСС, Советского государства.

6. Продолжить работу постоянно действующей школы «Труд руководителя (социально-психологические аспекты)».

7. Силами комсомольцев и молодежи института развернуть лекционно-пропагандистскую работу по материалам XXVII съезда КПСС. Прочитать в Ленинграде и местах дислокации ССО не менее 300 лекций, дать 150 концертов агитбригад.

8. Провести в институте и студгородке фестивали самодеятель-

помещений для культурно-массовой работы в общежитии силами студентов и администрации института.

10. Развивая движение студенческих отрядов и трудовых формирований, направить на стройки третьего семестра 1986 года не менее 1000 человек, на сельскохозяйственные работы не менее 500 комсомольцев, провести смотр-конкурс на лучший агитколлектив и слет ССО ЛИТМО, оработать силами студенческих отрядов не менее трех субботников и перечислить заработанные деньги в инициативные фонды.

11. Провести XI слет отличников учебы ЛИТМО и смотр-конкурс на лучшую учебную группу института.

12. Провести совместно с союзами молодежи социалистических стран «Неделю молодежи».

13. Продолжать работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи и спортивную работу среди студентов и сотрудников института. Провести слет «Навечно в памяти народной», организовать ряд туристских походов по местам боевой славы советского народа, обеспечить проведение военно-патриотических спортивных слетов в местах дислокации студенческих строительных отрядов; провести XXII комплексную спартакиаду института, подготовить не менее 800 значков ГТО и не менее 800 спортсменов-разрядников.

### УЧЕБНАЯ РАБОТА

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки специалистов:

1. Добиться путем повышения уровня учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной [Окончание на 2-й стр.]

## В партийном комитете института

ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ на своем заседании рассмотрел задачи партийных организаций по отбору в ряды КПСС и воспитанию молодых коммунистов. Отмечено, что партийное бюро, партийные группы держат в центре внимания работу с молодыми коммунистами, контролируют выполнение ими партийных поручений. Кандидаты в члены КПСС отчитываются на заседаниях бюро и собраниях партгруп, проходят обучение в школе молодого коммуниста.

Вместе с тем, было отмечено, что еще недостаточная работа проводится с кандидатами в члены КПСС, обучающимися на подготовительном отделении, требует улучшения работа с резервом для поступления кандидатами в члены КПСС. Обращено внимание партийных бюро, комитета ВЛКСМ на необходимость улучшения этой работы.

В порядке контроля выполнения ранее принятых постановлений партийный комитет заслушал

информацию секретаря партбюро экспериментально-опытного завода И. Д. Самсонова о партийном руководстве социалистическим соревнованием на экспериментально-опытном заводе ЛИТМО. Рассмотрен вопрос о работе добровольной народной дружины института. Отмечено, что за последнее время деятельность ДНД заметно активизировалась, более оперативно стал работать институтский штаб. Обращено внимание штаба ДНД факультета точной механики и вычислительной техники на еще имеющиеся места срыва дежурства. Утверждено Положение о добровольной народной дружинке ЛИТМО.

Партийный комитет утвердил институтский штаб по проведению Всесоюзного коммунистического субботника, посвященного XXVII съезду КПСС.

Рассмотрен и утвержден перспективный план работы партийного комитета на 1986—1988 годы.



Учебные занятия на подготовительном отделении.

Фото Р. Розовского



# Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА  
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА  
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 5 (1242)

Пятница, 31 января 1986 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.



Окончание. Начало на 1-й стр.]

работы администрации, всех кафедр и общественных организаций института: снижения за год отсева студентов по дневной форме обучения на 0,5 процента, по вечерней форме обучения — на 1 процент; ликвидации задолженностей по экзаменационным сессиям в установленные сроки.

2. Обеспечить дальнейшее повышение идейно-теоретического и методического уровня преподавания общественных дисциплин на основе широкого использования материалов партийных документов и решений XXVII съезда КПСС.

3. Подготовить методические разработки и тексты лекций по изучению новой редакции Программы и Устава КПСС и мате-

риала XXVII съезда партии. 4. Для дальнейшего внедрения средств вычислительной техники в учебный процесс:

— внедрить средства ВТ в курсовое проектирование на вечернем отделении;

— модернизировать пакет программ по дисциплине «Автоматизация проектирования и производства ЭВМ»;

— разработать программы для новой специальности «САПР ТПП»;

— разработать АРМ студента и поставить на его основе лабораторные работы;

— отработать на ЕС ЭВМ пакеты четырех учебных программ;

— разработать программное обеспечение дисциплины «История КПСС»;

— разработать руководство и программное обеспечение для раздела дисциплины «Основы автоматизации преподавания ЭВМ»;

— разработать первую очередь АОС по дисциплине «Теория вычислительных систем»;

— обеспечить подготовку программного обеспечения диалоговой учебной операционной системы на базе комплекса «Мера-125».

5. По распределению молодых специалистов и профориентации:

— провести 2 общенститутских и 6 кафедральных Дней открытых дверей, 7 олимпиад, не менее 120 бесед о профиле института на промышленных предприятиях, в ПТУ, техникумах и школах Ленинграда;

— провести анализ качества подготовки, преподавания и закрепления выпускников ЛИТМО, окончивших вуз в 1985 году, на предприятиях отрасли;

— организовать помощь школам в постановке дисциплины «Основы информатики».

6. В целях совершенствования системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава разработать программу обучения и начать занятия первой группы ФКП по тематике «Основы информатики и вычислительной техники».

7. В рамках выполнения программы «Интенсификация-90» в секции «Социально-экономическое развитие» при Петроградском РК КПСС провести повыше-

### НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

В целях усиления роли института в интенсификации народного хозяйства, обеспечения научно-технического прогресса, повышения эффективности научных исследований и укрепления связей с производством:

1. Выполнить плановые задания 1986 года по объему хозяйственных НИР на 104 процента при 90 процентах важнейшей тематики.

2. Организовать выставку научных достижений института.

3. Активизировать работу по внедрению законченных НИР в народное хозяйство, получить

подтвержденный фактический экономический эффект не менее 2,0 млн. руб. Проводить работу по 10 договорам о творческом научном содружестве с промышленными предприятиями.

4. Провести студенческую научно-техническую конференцию и внутривузовский конкурс на лучшую работу студентов.

5. Провести смотры изобретательской деятельности среди подразделений научных и инженерно-технических работников, производственников, студенческих групп, студентов.

6. В ОКБ института разработать сверх плана документацию на 3 прибора и 3 разработки завершить досрочно.

7. В рамках реализации программы «Интенсификация-90» заключить договоры с заводами «Лирометр» и «Полиграфмаш».

### ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коллектив рабочих и служащих административно-хозяйственной части идет навстречу XXVII съезду КПСС, принимает на себя социалистические обязательства:

1. Обеспечить выполнение годового плана капитального строительства к 25 декабря, в том числе:

— осуществить пуск в эксплуатацию котельной с инженерными сетями в оздоровительно-спортивном лагере в поселке «Ягодное»;

— подготовить подрячку до 1 июля рабочую документацию на первый год строительства нового учебно-лабораторного корпуса.

2. Подготовить учебные и лабораторные помещения к новому учебному году к 26 августа. Подготовить и сдать все отопительные системы зданий и помещений для работы в зимних условиях к 20 августа, а утепление зданий завершить к 15 октября.

3. Добиться полного обеспечения студентов студгородка мебелью, хозяйственным инвентарем. Силами студентов на общественных началах отремонтировать в жилых комнатах студгородка.

4. Обеспечить качественный ввод в эксплуатацию в студгородке столовой, спортивного комплекса и душевых.

5. Широко развернуть массовое движение за экономную электроэнергию и строительных материалов. Принять меры к устранению сверхнормативных запасов материалов.

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Широко развернув социалистическое соревнование за выполнение и перевыполнение заданий по росту производительности труда, снижению себестоимости продукции, трудовой коллектив экспериментально-опытного завода ЛИТМО принимает на себя следующие обязательства:

1. На основе ускорения научно-технического прогресса, повышения эффективности производства и производительности труда:

— выполнить годовой план по объему выпуска товарной продукции к 29 декабря;

— сверх годового плана реализовать продукцию на 10 тыс. руб.;

— снизить себестоимость товарной продукции на 10 тыс. руб.;

— получить сверхплановую прибыль 10 тыс. руб.

2. За счет роста производительности труда получить прирост объема производства на 1 процент.

3. За счет укрепления трудовой дисциплины и снижения непроизводительных потерь сократить потери рабочего времени на 1 процент.

4. Внедрить в производство 43 рационализаторских предложения.

5. В день Коммунистического субботника изготовить продукции на сумму 3 тыс. руб.

6. Досрочно, к 116-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, изготовить прибор УМ-12 (9 шт.), лабораторные установки по определению моментов инерции деталей, лабораторную установку вихревого газоохлаждения, две климатические камеры стенда для исследования параметров систем термостатирования электростатических затворов.

7. Досрочно, к 69-й годовщине Октября, разработать стандарты предприятия (5 шт.), отработать и внедрить семь новых технологических процессов, изготовить специальную оснастку и приспособления (12 ед.).

8. Сократить текучесть рабочих кадров на 0,5 процента.

9. Провести модернизацию 13 единиц оборудования.

Ректор института Г. Н. ДУЛЬНЕВ; секретарь парткома В. Л. РУДИН; председатель профкома сотрудник Л. Г. МУХАНИН; секретарь комитета ВЛКСМ К. Н. ЗАКИН; председатель профкома студентов А. В. ВОСТРЫКОВ



Наша Доска почета

Всегда на посту!

ПОЧТИ ПОЛОВИНУ своих семидесяти лет Борис Константинович Масин отдал ЛИТМО. И где бы он ни трудился — старшим преподавателем военной кафедры, начальником учебного отдела, секретарем партийной организации института, старшим инженером научно-исследовательской части — везде его отличали высокая работоспособность, глубокое знание специфики вузовской жизни, ответственность за порученное дело, доброжелательность и чувство долга. Как истый морской офицер, он всегда на своем посту, всегда готов прийти на помощь как руководителю, товарищу и друг. Сейчас он в отставке. Мы благодарны ему за готовность жертвовать своим личным во имя дела, за не покидающие его уверенность

и чувство юмора в любых обстоятельствах.

Можно предположить, что незаурядный характер Бориса Константиновича, человека, способного на быстрый анализ существа вопроса и предусмотрительного в работе, созрел еще тогда, когда в грозные годы войны ему пришлось защищать Севастополь и оборонять Кавказ в рискованных операциях разведки. Как память об этих суровых днях на груди ветерана два ордена Отечественной войны, орден Красной Звезды, медали.

Поздравляем нашего дорогого ветерана труда и войны со славным юбилеем. Желаем Борису Константиновичу здоровья, бодрости и энергии: еще на многие, многие годы!

В. НАЛИВАЙКО, полковник запаса

### Правовое воспитание

## ПОЛЕЗНО ВСЕМ

СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕМЬЯ, сложившаяся в Ленинградском институте точной механики и оптики, состоит теперь не только из советских граждан, но и из посланцев молодежи Народной Республики Болгарии, Польской Народной Республики, Республики Куба, Чехословацкой Социалистической Республики и Венгерской Народной Республики.

Все мы приехали в СССР, чтобы получить здесь профессиональные знания, чтобы перенять у наших советских сверстников то лучшее, чем славится молодежь Страны Советов.

Непросто нам приходится на первых порах: надо осваивать

вузовскую программу, изучать русский язык, приобщаться к новым для себя обычаям и жизненным нормам.

Заметно облегчает нам адаптацию к жизни вдали от родных мест забота со стороны преподавателей ЛИТМО, которые часто и охотно проводят с нами беседы по самым разным темам. Очень благодарны мы доценту А. Г. Циприс, которая регулярно дает нам консультации о правах и обязанностях иностранных граждан, проживающих на территории СССР. Последняя беседа на эту тему прошла недавно в клубе институтского студгородка.

Беседа оказалась очень содержательной. На все интересующие нас вопросы мы получили обстоятельные разъяснения. От имени студентов-иностранцев прошу передать Анне Герасимовне нашу благодарность.

Петра ВОТАБОВА, студентка из ЧССР [152 я группа]



ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКАЯ аттестация комсомольцев подходит к концу, и вскоре на экране соревнования появятся ее итоги. Кто-то фамилии будут служить примером, образцом, и рядом с ними неприкаянно будут выглядеть имена тех, кто окажется на последних местах.

Как же проходит аттестация студентов ЛИТМО в преддверии XXVII съезда КПСС? Этот вопрос, вопрос весьма серьезный, требующий обстоятельного ответа, я задала секретарю комсомольской организации института Константину Занкину.

— У каждой факультетской организации, в каждой комсомольской группе, — сказал К. Занкин, — имеется немало хороших дел, о которых не стыдно заявить во всеуслышанье. У нас много комсомольцев, которые отлично учатся, пробуют свои силы в науке, не желая времени ведут общественную работу. Но мы бы погрешили против истины, если бы не признали, что есть в наших рядах и такие студенты, которые не очень утруждают себя науками, а комсомольские поручения берут лишь для отвода глаз. Именно для того, чтобы разобраться кто есть кто, в наших рядах, каков вклад каждого чле-

на ВЛКСМ в общее дело, и проводится общественно - политическая аттестация.

— Особенно волнует нас сейчас, — продолжил Константин, — отношение к общественной работе первокурсников, ведь именно из их числа в ближайшее время нам предстоит пополнить комсомольский актив. И хотя поначалу комсомольские обязанности первокурсников ограничены избранием в состав групповых бюро, уже сейчас следует не жалеть на работу с новичками ни времени, ни сил. В общении с первокурсниками совершенно нетерпим формализм, аттестация здесь должна быть организована особенно тщательно, с пониманием того, что это одна из форм приобщения вчерашних школьников к студенческой жизни.

Конечно, к аттестации, как и к любому другому делу, можно подойти без особой ответственности. Взять списки комсомольцев и на скорую руку проставить всем галочки. Внешне будет все в порядке, каждый будет «аттестован». Но от аттестации, которая не носит конкретного, творческого характера, — один вред. Ведь студенты, которые не вно-

сят своего вклада в общественную жизнь коллектива, а только прикрываются формально записанной им «общественной нагрузкой», получают возможность и дальше уваливать от работы.

Сами комсомольцы могут лучше всего разобраться в том, кто достоин аттестации, а кто нет. Именно такое случилось в 448-й группе инженерно - физического факультета, специализирующейся по теплофизике. Здесь несколько неожиданно для вышестоящих комсомольских органов оказались неаттестованными шесть студентов. Товарищи по группе подошли к оценке их общественной активности с принципиальных позиций. По этому поводу и обменялись мнениями с секретарем факультетского бюро ВЛКСМ пятикурсником Сергеем Николаевым. Сергей не первый год ведет активную комсомольскую работу, он постоянный участник летних стоек, лауреат конкурса по проблемам общественных наук. Он и помог мне разобраться с проблемами общественно - политической аттестации.

— Аттестация, — говорит Сергей, — и задумана как метод пробуждения активности студен-

ческих коллективов. Честный, открытый, в присутствии товарищей разговор, нелицегридная оценка того, кто, что и как делал, выполнял комсомольские поручения, — все это не должно никого оставлять равнодушным.

С этим нельзя не согласиться. Но насколько эти верные посылы претворяются в реальных делах?

Если раньше считали, что неаттестованный может предстать перед комиссией во второй и даже в третий раз, то теперь решили иначе. Если студент за весьма продолжительное время ничем себя положительно не проявил, то наряд ли за несколько дней это положение в чем-то существенно изменится. Значит, нет смысла проводить повторную аттестацию. А итоги непременно следует вывешивать на общее обозрение, если даже при этом будет затронуто чье-то самолюбие.

Такая последовательная линия комитета ВЛКСМ института заслуживает одобрения. Ведь ее конечной целью является то, чтобы каждый комсомолец работал на совесть.

Новые формы аттестации внед-

рены и на первом курсе. Если раньше в группы первого курса приходили лишь преподаватели кафедры, которые рассуждали со студентом о будущей специальности, то теперь туда являются и комсомольцы-старшекурсники, которые знакомят с различными видами общественной работы.

Первокурсникам раздаются анкеты, которые должны помочь выявить их кругозор, интересы, увлечения, способности. Такая методика уже широко применяется в комсомольских организациях крупных промышленных предприятий.

Новый подход к делу с использованием психологии открывает широкие возможности. Способности и потенциальные возможности ребят реализуются значительно быстрее, чем раньше.

Вот и сейчас уже во многих группах первого курса прошли интересные обсуждения современных проблем, состоялись полнотонные дискуссии между группами. Первокурсники учатся общаться друг с другом, сближаются их интересы. Главное, чтобы в учебных группах появились сплоченные и дружные коллективы. И общественно-политическая аттестация призвана способствовать этому.

Антонига ВОРОБЬЕВА, студентка факультета журналистики ЛГУ

## Вычислительную технику — в учебный процесс!

СТРЕМИТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ науки и техники значительно обогащает виды средств информации и контроля, используемые в процессе обучения. Поточная система обучения связана с существованием учебных коллективов — группы, потока. Руководить ими невозможно без надежной обратной связи, позволяющей судить об успехах и неудачах. Такие показатели обучения, как аттестация, средний балл, ритмичность, и другие позволяют управлять и совершенствовать учебный процесс.

Важной составной частью всего комплекса методики и организации учебного процесса является контроль за деятельностью обучаемых. Общий контроль эффективен лишь тогда, когда органично связан с учебным процессом и оперативно корректирует этот процесс в зависимости от результатов. Существующие в высшей школе традиционные виды контроля (зачеты и экзамены) лишь подводят итоги изучения курса.

Отсутствие систематической самостоятельной работы студентов по изучению лекционного материала побудило ряд институтов проводить опрос непосредственно на лекциях.

В связи с начавшимся в последнее десятилетие широким внедрением в учебный процесс разнообразной контрольно-обучающей техники, особое место среди форм контроля знаний студентов занимает контроль с использованием технических средств.

Технический контроль знаний обладает большими потенциальными возможностями управления деятельностью обучаемых, объективной оценки успеваемости, вместе с тем, это и хорошее средство проведения психолого-педагогических исследований и целенаправленного совершенствования процессов обучения.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС с применением технических средств контроля — один из частных видов учебного процесса. Под эффективностью применения технических средств контроля следует понимать улучшение качества учебного процесса при использовании технических средств контроля.

В нашем институте технический контроль осуществляется с по-

мощью системы «обратной связи». Эта система позволяет осуществлять контроль знаний, активизировать деятельность в процессе лекции. Создание такой системы оперативного контроля делает возможным установить уровень усвоения учебного ма-

териала в данный момент времени. Результаты такого контроля могут быть использованы лектором для управления познавательной деятельностью студентов.

## СИСТЕМА «ОБРАТНОЙ СВЯЗИ»

Комплекс «ЛИТМО», включающий в себя систему «обратной связи», позволяет проводить технический контроль знаний на лекционных занятиях. На вопросы преподавателя студенты нажимают кнопки на своем пульте ввода в систему коды ответов. Далее происходит обработка данных и их регистрация. Аппаратура комплекса «ЛИТМО» автоматически оценивает ответы по четырех-

вопросы, о числе присутствующих на лекции студентов. По цифровым индикаторам, по желанию преподавателя, может быть определена типичная ошибка по потоку. Это позволяет достаточно объективно корректировать процесс изложения лекционного материала. В систему введен блок «игры вариантов», который при каждом последующем контрольном задании (кадре) меняет для каждого студента вариант вопроса, что практически исключает возможность общения между ними в процессе контроля.

В отделе технических средств обучения проведена работа по оценке эффективности использования системы «обратной связи» на лекции. Настоящая статья посвящена вопросу применения средств ВТ для статистической обработки результатов контроля с целью повышения эффективности применения технических средств.

Основные факторы, влияющие на эффективность проведения контроля с помощью системы «обратной связи» — это организация контроля, методические вопросы и объективность оценок при контроле. Критерий эффективности основан на соотношении оценок, полученных студентами на экзамене, и оценок по техническому контролю знаний. Конечным этапом является разработка методики прогнозирования оценок на экзаменах по результатам технического контроля знаний.

КРАТКО ОСТАНОВИМСЯ на положениях, которые входят в основу методики оценки эффективности использования средств контроля в учебном процессе.

Технические средства контроля используются эффективно только тогда, когда оценки, полученные с их помощью, объективно отражают уровень знаний студентов по материалу курса. Эти оценки полезны и преподавателю для регулирования проведения учеб-

ного процесса, и студентам для самоконтроля и активизации подготовки к занятиям.

Для определения объективности оценок, полученных с использованием технических средств контроля, был принят эталон оценки знаний студентов. Оценка, полученная студентом на экзамене, объективно отражает уровень знаний по данному предмету. Она служит эталоном.

Сравнение этой эталонной оценки с оценками, полученными с применением технических средств контроля, позволяет определить эффективность использования ИСК в точки зрения объективности оцениваемых знаний.

Результаты обработки данных на ЭВМ позволяют аттестовать технический контроль знаний у различных потоков студентов. Сопоставительный анализ факторов, влияющих на качество контроля, статистических данных о контроле, позволяют выработать индивидуальные рекомендации преподавателям для повышения эффективности учебного процесса.

РАБОТА ПО ОЦЕНКЕ эффективности системы «обратной связи» на лекции состоит из следующих этапов:

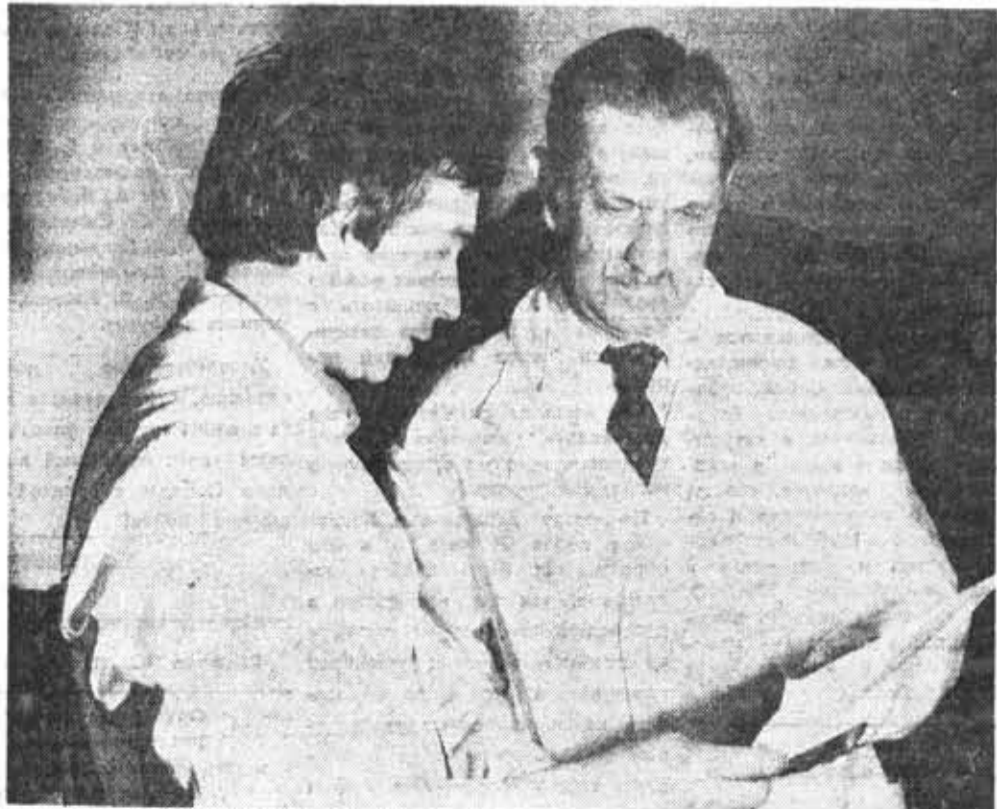
1. Организация сбора исходной информации. Ст преподавателей были получены оценки по техническому контролю знаний за исследуемый период и оценки этих же студентов на экзаменах. Из этих оценок сформированы массивы исходной информации для последующего их использования в программах обработки результатов.

2. Разработка алгоритмов обработки данных и их программная реализация на ЭВМ. Алгоритмы реализованы на языке ФОРТРАН ЕС, ФОРТРАН-IV.

Программы статистической обработки результатов позволяют определить эффективность проведения технического контроля знаний с точки зрения объективности получаемых при нем оценок и прогнозировать экзаменационные оценки по результатам контроля.

3. Полученные и проанализированные с помощью программ обработки результаты позволили выработать рекомендации по изменению в организации технического контроля знаний.

Е. ДМИТРИЕВА, заведующая лабораторией отдела технических средств обучения



Обобщение экспериментальных данных на кафедре физики.

Фото Александра Насонова





Ленинградские студенты на общегородской манифестации в защиту мира. Фото студентки Елены Земцовой

## РОВЕСНИКИ

Ленинградским комсомольцам,  
ушедшим в ополчение  
Много есть преданий  
у планеты,  
Но, как непридуманный  
рассказ,  
На меня в упор глядят  
с газеты  
Тридцать восемь пар  
мальчишских глаз.  
Здравствуйте,  
ровесники-солдаты,  
Вас я в поколениях узнаю.  
В легендарном девятьсот  
двадцатом  
Видели вас первыми в строю.  
Вы шагали под свинцовым  
градом  
Там, в Мадриде, где весна  
цвела.  
Вами, знаю, песенка «Гренада»  
До конца допега не была,  
В Пулкове вас видели  
в сраженье  
И под безымянной высотой.  
Но у песни было продолженье,  
Майскою победною порой!

Антонина ЗАВАРОВА,  
студентка

## СТИХИ

### О САПЕРНОЙ ЛОПАТЕ

Как оспой,  
ржавчинной изрыта,  
лежит саперная лопата,  
навылет пулею пробита,  
быть может, спасшая  
солдата  
в бою под Ельней,  
иль Смоленском,  
или под Вязьмою в бою...  
Ее в утиле  
дереваанском  
я отыскал в родном краю.  
На рукоятке имя  
«Коля»,  
волнуясь, смог я различить,  
кусочек глины  
с поля боя  
или с могилы,  
может быть...

Александр ШЕВЕЛЕВ,  
выпускник ЛИТМО

# ЭТО НЕ ДОЛЖНО ПОВТОРИТЬСЯ!

## Из блокадного дневника

«1942 год, 16 февраля.  
Лютая голодная зима. С каж-  
дым днем все сильнее сказыва-  
ется блокада. Продовольствен-  
ные трудности переросли в го-  
лод. Почти иссякло топливо, а  
зима выдалась суровая — стоят  
сильные морозы. Выпало много  
снега, он лежит непроходимыми  
сугробами на площадях, улицах  
и набережных.

В бомбоубежище на Красной  
улице, где дежурит наше санит-  
арное звено, часто доставляют  
полузамёрзших ленинградцев,  
улавших от истощения на улиц-  
цах. Иных удается привести в  
чувство, оказать помощь, дру-  
гим она уже не нужна.

Фашисты продолжают обстре-  
ливать Ленинград из артиллерий-  
ских орудий, бомбить с возду-  
ха. Слег мой отец, который ра-  
ботал на фабрике «Пролетарская

победа» № 2. Он ходил пешком  
на работу по несколько километ-  
ров — от Мытнинской улицы  
Смолянского района до Цве-  
точной Московского района. Это  
подорвало его силы. А по кар-  
точке он, как и я, получал 125  
граммов хлеба.

Дров давно уже нет. В топке  
самодельной печки сожжены  
стулья и шифоньер. Но печка да-  
ет тепло только пока ее топят,  
а затем остывает и в комнате  
опять холодно.

За водой хожу на соседнюю  
улицу. Здесь, у пожарного гид-  
ранта, как и у проруби на На-  
ве, собираются закутанные по-  
верх пальто в платки и шали  
женщины, старики, дети. Холод-  
ная вода обжигает руки и мо-  
ментально замерзает. Мостовая  
у гидранта все более обрастает  
льдом. Скользя по гладкой по-

верхности, черпаю воду и на  
саночках в кастрюлях и бидоне  
везу домой.

Стараюсь всемерно поддер-  
жать отца. Он стойкий, мужест-  
венный человек, патриот Родины,  
полный веры в победу над  
фашизмом. Вечерами, беседа  
при свете коптилки, мы с ним  
мечтали о прекрасной жизни  
после войны. Но организм отца  
сильно истощен. Решила пойти  
на фабрику. Там мне дали на-  
много столярного клея и куски  
сыроматного ремня. Из них го-  
товлю скудную пищу.

На фабрике для ослабевших  
сотрудников открылся стационар,  
и отец направляют туда. На дет-  
ских саночках я везу его в ста-  
ционар. Путь долгий, сил мало.  
Дорогу замело, кругом обледе-  
невшие сугробы, кое-где видны  
одинокие фигуры женщин, ко-  
торые везут на детских саночках  
или листах фанеры завернутые  
в простыни трупы близких и

родных, погибших от голода.

На Лиговке медленно горит  
дом. Мороз трескучий, и дом  
кажется огромной розовой клет-  
кой. Я немного пройду, остано-  
влюсь, передохну и опять ткну  
санки. С трудом, но все же до-  
брался до фабрики.

В столовой нас покормили  
дрожжевым супом. А потом мы  
вошли в приемную, где оформ-  
ляли прибывших в стационар. Мы  
сидели на скамейке рядом с  
другими больными в ожидании  
вызова к врачу. К моему плечу  
прислонился мужчина. Вдруг я  
почувствовала, что он как-то об-  
мяк весь. Посмотрела, он был  
мертв. Отец тоже очень ослаб.  
8 февраля его не стало.

Узнаю о гибели на фронте  
брата, капитан-лейтенанта. Мой  
организм, подорванный голодом,  
не выдерживает. Я тоже слегла.  
Одна в комнате и рядом нико-  
го. Так проходит день. Сладкая  
дремота растекается по всему

телу. Но нет, этому не бывать. Я  
не отдамся во власть голода.  
Борьба продолжается. Я встала  
и пошла в коллектив, в команду,  
на выполнение заданий. И сна-  
ча на вышке, на боевом посту.

Жертвы блокады были почти в  
каждой квартире. Нередко вы-  
мирали целые семьи. Среди мо-  
их родственников погибло  
семь человек. В январе 1942  
года умирало не менее 3,5  
— 4 тысяч человек ежедневно.  
По данным Нюрнбергского про-  
цесса, за период блокады голод  
и другие лишения осажденного  
города унесли 641803 жизни ленин-  
градцев. Значительное число  
погибших погребено на Писка-  
ревском кладбище, превращен-  
ном в мемориальный музей.

Советский народ строит комму-  
низм, нам нужен мир и только  
мир, мир на всей планете.  
На это направлены усилия  
КПСС, ее ЦК, правительства,  
всего советского народа, всего  
прогрессивного человечества.

Н. ХУДЯКОВА,  
доцент, кандидат историче-  
ских наук

# Все для фронта, все для победы!

РАССУДКОМ МЫ ЗНАЛИ, что  
война с фашистской Германией  
неизбежна, но полагали, что это  
случится не так скоро. Поэтому  
начало войны было неожиданным.

Был хороший июньский день,  
выпускные и переходные экзаме-  
ны уже кончались, у всех был  
спланирован отпуск, и вот — вой-  
на! Это известие всех ошеломило  
и заставило каждого задуматься:  
что он может сделать  
для фронта, для победы.

Согласно распоряжению нар-  
комата, к которому относился  
ЛИТМО, институт должен был  
срочно эвакуироваться. Отбор  
необходимого оборудования и  
учебных пособий, их упаковка и  
отправка, а также подготовка  
личного состава с семьями за-  
няли примерно пять дней. От-  
пуска преподавателям и студен-  
там были отменены, а перешед-  
ших на последний — пятый курс  
предложено было срочно гото-  
вить к выпуску. Вскоре эвакуа-  
ция преподавателей и студентов  
была отменена, так как этот кон-  
тингент мог быть использован  
при оборонных работах.

В связи с быстрым ухудшени-  
ем обстановки на Ленинградском  
направлении весь состав институ-  
та с начала июля регулярно  
выезжал на строительство обо-  
ронных сооружений под Лугу,  
Кингисепп, а также к Балтийце  
Фарей — непосредственно за  
Нировским заводом. Несколько

позже началось формирование  
народного ополчения, в которое  
записались практически почти все  
мужчины — преподаватели, аспи-  
ранты, студенты и рабочие. Поз-  
же по указанию горкома партии  
преподаватели были из ополче-  
ния исключены.

Директором института С. А.  
Шикановым по согласованию с  
горкомом партии было найдено  
правильное решение: наш при-  
борный институт стал филиалом  
артиллерийской рембазы № 75  
ЛВО (позже ставшей рембазой  
Ленфронта). Все лаборанты и ме-  
ханрики кафедр, многие препода-

ватели и работники НИСа, со-  
трудники и рабочие эксперимен-  
тальных мастерских были объе-  
динены в «филиал рембазы  
№ 75» и составили два цеха:  
оптико-сборочный под руково-  
дством профессора А. Н. Захар-  
ьевского (вскоре его с успехом  
заменил Г. В. Погарев, ныне про-  
фессор) и механический — под  
руководством В. И. Егорова.

Первый цех ремонтировал опти-  
ческие наблюдательные и при-  
цельные приборы. Механический  
цех изготавливал наиболее слож-

ную — споловую часть снаряда  
для «катюши», а также некоторые  
детали для мин и взрывателей.

В связи с эвакуацией из Ле-  
нинграда оптических заводов и  
заводов точной механики по-  
мощью оказываемая рембазой  
фронту, была ценной и суще-  
ственной. Благодаря связи с рем-  
базой № 75 значительно улуч-  
шилось снабжение института ме-  
таллом, оптическим стеклом,  
химикатами и другими материа-  
лами. Важным, особенно в конце  
1941 года, оказалось и то, что  
все сотрудники рембазы получа-  
ли рабочую карточку — это со-  
хранило немало жизней!

Что касается бомбардировок и  
обстрелов — то к ним ленинград-  
цы быстро привыкли, бомбоубе-  
жищами не пользовались. Труд-  
нее было привыкнуть к отсутст-  
вию транспорта и воды в усло-  
виях сильных морозов, совсем  
трудно было «привыкнуть» к го-  
лоду, что, к глубокому сожа-  
лению, так и «не удалось»  
многим сотрудникам ЛИТМО,  
причем в первую очередь выхо-  
дили из строя крупные и креп-  
кие мужчины. В этих условиях  
рембаза работала, пока было  
светло. Велись и учебные заня-  
тия со студентами, а все  
мужчины ушли в ополчение.

Потом рембаза стала работать  
и без электроэнергии — при све-  
те коптилок или аккумуляторных  
лампочек. Оптикам было проще

они работали на ножных стан-  
ках. На токарных или фрезерных  
станках работали вдвоем — один  
крутил шпиндель посредством  
рукоятки (наподобие заводной  
автомобильной), а второй —  
точил или фрезеровал, через 5—10  
минут менялись местами — на  
большее не хватало сил!

Возвращаясь к 1942 году, сле-  
дует сказать, что эвакуация ин-  
ститута состоялась только в мар-  
те, когда в Минеральные Воды  
уехала небольшая группа препо-  
давателей и студентов. Как  
известно, район эвакуации ока-  
зался неудачным, так как осенью  
1942 года ЛИТМО пришлось с  
большим трудом снова эвакуи-  
роваться через Кавказский пе-  
ревал.

Что касается рембазы, то она  
действовала, несмотря на все  
трудности, принося существенную  
пользу Ленфронту.

Поскольку даже и в Ленин-  
граде после 21 часа, а в его  
окрестностях было вообще за-  
прещено, так же, как доступ в  
расположение военных частей и  
на позиции зенитных установок  
гражданским лицам, то выдава-  
лись командировочные удостове-  
рения, в которых автор имено-  
вался «профессором Лен. Армии  
ЛВО» или «профессором 2-го  
зеп. полк». Это еще раз  
подтверждает известное положе-

ние, что в Ленинграде не было  
границ между фронтом и тылом!  
Все работали в полную меру сво-  
их сил, никто не жаловался на  
трудности быта, все хотели сде-  
лать максимум возможного для  
фронта, для Победы — в которой  
никто не сомневался.

Приятно встречать в институте  
бывших сотрудников рембазы:  
И. М. Нагибину и Г. В. Погаре-  
ва (ныне профессор), М. Ф.  
Коваленок, М. А. Лебедеву, И. В.  
Павлову, Л. С. Смирнову, Н. М.  
Белыева, О. В. Богданова, А. В. Бу-  
лычева, К. К. Лещева, В. В. Ко-  
миссарова, Д. В. Рощина, С. Г.  
Черняка и других.

Удовлетворение доставляет  
сознание, что коллектив институ-  
та в очень трудных условиях бло-  
кады внес посильный вклад в  
дело Победы в Великой Отече-  
ственной войне!

С. ЦУККЕРМАН,  
профессор

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.