

Готовимся к славной дате

НА КАФЕДРАХ марксизма-ленинизма и политэкономии обсуждены статьи для печатания сборника, посвященного 90-летию со дня рождения В. И. Ленина, написанные преподавателями этих кафедр. Большинство статей по основному смыслу и содержанию посвящено общей проблеме — претворению ленинских идей в жизнь в период развернутого коммунистического строительства. Получили положительную оценку статьи «Ленинские идеи электрификации претворяются в жизнь» — доцента В. И. Карлова, «В. И. Ленин о коммунистическом отношении молодежи к труду (по материалам Ленинграда)» — ассистента О. Ф. Клубиновой, «Претворение в жизнь ленинских идей о творческой активности масс в период развернутого строительства коммунизма» — ассистента Г. Д. Зазерского, «В. И. Ленин о решающей роли тяжелой индустрии в деле создания материально-технической базы социализма и коммунизма в СССР» — доцента В. Г. Усенко и др.

В НАСТОЯЩЕЕ время идет подготовка к теоретическим конференциям, семинарам, собраниям, посвященным 90-летию со дня рождения В. И. Ленина, на которых выступят с докладами профессора, преподаватели и студенты.

Партбюро института ставит своей задачей обеспечить участие в этих мероприятиях всего коллектива профессорско-преподавательского состава, студентов, рабочих и служащих, сделать эти мероприятия массовыми.

П. МЕРКУЛЯЕВ

Первый этап миновал

ПРОШЛО почти полгода с того дня, как первый звонок созвал всех первокурсников в аудитории института, чтобы начать занятия.

В этом году занятия первого курса проходят у нас по принципиально новым программам.

Следуя решениям партии и правительства о связи высшей школы с жизнью, студенты нашего вуза сочетали практическую работу на заводе с прохождением теоретического курса в вузе. Это нелегкое дело. Нужно очень умело организовать свой день, правильно распределить время для того, чтобы успешно учиться и выполнять производственные задания на заводе, активно участвовать в общественной жизни института, помогать товарищам.

Обучение в институте требует большого напряжения сил, сосредоточенного стремления к желан-

ной цели — стать высококвалифицированным советским инженером.

И вот наступила сессия — те долгожданные и волнующие дни, которые подводят итог месяцев упорного труда. В нашей жизни она была первая. И как приятно, если твой труд заслуживает должное признание, и в зачетной книжке появляется оценка «хорошо» или «отлично».

Успехи на сессии — высокая оценка работы в семестре. Многие ребята с хорошими результатами окончили первый важный этап своей жизни в вузе. Это В. Руденко, В. Коровяковский, В. Кулик (ОФ), Рахим-Заде (РТФ) и др.

Пусть так же успешно пройдут многие сессии, которые еще предстоит нам в институте.

Н. ЯРЫЖКО,
студент 1-го курса



Дипломантка оптического факультета И. Совз под руководством ст. преподавателя В. В. Хваловского выполняет дипломный проект на тему «Оптическая система для Черенковского счетчика». Работа идет успешно.

Фото З. Степановой



Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 6 (281)

Понедельник, 15 февраля 1960 г.

Выходит с 1931 г.
Цена 10 коп.

Новый семестр начался



Студенты 563-й группы впервые в этом семестре будут изучать гироскопические приборы. По этому курсу им начали читать лекции и проводить лабораторные занятия.

На снимке: первое выступление в лаборатории при кафедре гироскопических и навигационных приборов со студентами 563-й группы проводит ст. преподаватель А. А. Зелетенкевич.

Фото З. Степановой

Думайте о ней уже сейчас

РЕПОРТАЖ
ИЗ ПРОШЛОГО

ЭТО было в один из последних дней сессии. Я подошел к аудитории, в которой сдавали последний экзамен первокурсники. Сдавали начертательную геометрию. В коридоре проводились самые последние «летучие» консультации. М. Кобрин и А. Гутман уверенно объясняли товарищам непонятные вопросы.

Несмотря на бурное предэкзаменационное волнение, мне удалось поговорить с ребятами об их учебных делах. Кобрин и Гутман рассказали, что, к сожалению, большинство студентов из 160-й группы работает на разных заводах, так что многие даже не знают толком друг друга. Плохо обстоит дело и с отпуском, который студенты получают на заводе. На две сессии в год положено 20 дней отпуска, т. е. по 10 дней на каждую. Но расписание экзаменов было составлено таким образом, что если взять несколько дней на подготовку к первому экзамену (а первым была математика, требующая весьма солидной подготовки), то на последний уже не хватает свободных дней. Никак не свести концы с концами. А в разбивку отпускные дни брать не разрешается, можно только все сразу. Вот и получилось, что накануне экзамена по начертательной геометрии студенты только поздно вечером освободились от работы, а сразу после экзамена должны снова торопиться на завод.

...В аудиторию вошел экзаменатор доцент И. И. Прокофьев. Он собрал у первокурсников зачетки, и экзамен начался. Я тоже решил послушать ответы и отправился вслед за ребятами.

Спокойно, уверенно отвечает студент 158-й группы С. Дмитриев. На его листе для подготовки одна за другой появляются отметки экзаменатора — свидетельство правильных ответов на вопросы.

— Прекрасный ответ! — резюмирует И. И. Прокофьев и под оценкой «хорошо» по математике ставит в зачетке Дмитриева «отлично».

Вторым у стола экзаменатора оказывается студент той же группы Олег Клименко, он быстро отвечает на теоретические вопросы. Но при подготовке ему не хватило времени на решение сложной задачи. Олегу дают дополнительное время. Мне так и хочется ободрить его: не волнуйся, Олег, ты хорошо знаешь предмет и, безусловно, справишься с этой задачей! И вот он снова у стола. — Чтобы не оказаться под влиянием предыдущей оценки, я ставлю свою отметку сперва в ведомость. — говорит И. И. Прокофьев, и против фамилии Олега появляется «отлично». Открываем зачетку и видим: таков же результат экзамена по математике. Остается только поздравить Олега с блестящим завершением первой сессии.

Галина Борисенкова, очевидно, еще не свыклась с экзаменационной обстановкой, она очень волнуется, сбивается. Вероятно, сильно волнуясь, она подготовила ответ не на тот вопрос. Но И. И. Прокофьев постепенно направляет ее сбивчивую речь по правильному руслу. В итоге Галина получает «четверку».

С самой сложной части экзаменационного билета — с решения

задач начал свой ответ В. Плаксин. В двух словах он объясняет ход решения задач, заслуживая одобрение экзаменатора. Оказывается, у него не хватило времени сделать чертеж к последней задаче. Объясняет ее он правильно, но чертеж тоже приходится сделать. Все верно. Ответ признан отличным.

Постепенно атмосфера экзамена разряжается. Если перед экзаменом первокурсники очень волновались, спешно перелистывали конспекты просто так, для порядка, ничего не читая, а некоторые даже судорожно искали «винты», «косые плоскости», то теперь, после первых хороших оценок, всех захватила деловая атмосфера, она вселила уверенность в собственные знания. Если знаешь, бояться нечего. А большинство студентов серьезно подготовилось к сессии и успешно завершило ее.

Мы решили сейчас, после каникул, еще раз напомнить о горячей экзаменационной поре потому, что о ней вообще нельзя забывать, и особенно в начале семестра. Ведь пройдет несколько месяцев, и настанет новая сессия. К ней надо готовиться с первых дней. Тогда вам обеспечена радость успеха на экзаменах.

А. БОЛДЫРЕВ,
студент 1-го курса

В сети партпросвещения

С интересом изучают марксистскую философию

УЖЕ ЧЕТВЕРТЫЙ год работает философский семинар, состоящий в основном из работников кафедры иностранных языков (руководитель П. А. Меркулев). За это время участники семинара изучали такие важнейшие разделы марксистской философии, как законы диалектики, теория познания, общественное сознание и его роль в общественной жизни и т. д. В настоящее время в семинаре изучаются вопросы: наука, искусство, религия, как формы общественного сознания.

Преподаватели — слушатели семинара с большим интересом готовятся и выступают по этим вопросам на занятиях. Это заметно по такому факту: участники семинара являются частыми посетителями кабинета марксизма-ленинизма (при кафедре марксизма-ленинизма), куда они обращаются за консультацией и литературой. Можно сказать, что все слушатели активно участвуют в семинаре.

Последние два занятия были посвящены изучению вопросов научного атеизма. Стоит отметить особый интерес, проявленный к вопросам: противоположность

науки и религии, В. И. Ленин о паразитировании религии на нерешенных вопросах науки, борьба религии с наукой в современных условиях, современное религиозное толкование теории Дарвина и т. д. Исключительная активность слушателей наблюдалась после выступления преподавателя кафедры иностранных языков члена КПСС Л. Н. Петрова.

На фактическом материале т. Петров сделал сообщение о том, как используют современные церковники непоследовательность в мировоззрении некоторых выдающихся ученых-естествоиспытателей. Несомненно, такие вопросы необходимо изучать, правильно их понимать и уметь доходчиво и научно объяснять. Ведь в современных условиях развития науки и техники философы в рясах и без ряса, всевозможные теоретики мракобесия стремятся приспособить науку к религии довольно тонкими, завуалированными путями.

После изучения вопросов о науке и религии философский семинар приступит к изучению вопроса об искусстве, как формы общественного сознания.

Е. ЛИСИХИНА

О работе Красного Креста

ОБЩЕСТВО Красного Креста СССР оказывает содействие органам здравоохранения в борьбе за здоровье советских людей, проводит большую работу по озеленению и благоустройству городов и сел, организует общественную помощь инвалидам Отечественной войны, семьям погибших воинов и детям-сиротам.

Советский Красный Крест укрепляет дружественные связи и сотрудничает с обществами Красного Креста других стран, активно борется за прекращение испытаний атомного и водородного оружия.

Деятельности общества Красного Креста Советское правительство и наша партия уделяют большое внимание. Наша партийная организация также внимательно следит за работой общества в институте. На партбюро института неоднократно заслушивался вопрос о состоянии дел в обществе Красного Креста. На днях снова этот вопрос обсуждался на партбюро.

За последнее время работа первичной организации Красного Креста ЛИТМО несколько улучшилась, особенно среди профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих. Хорошую работу

по вовлечению в члены общества проводят кафедры радиотехники (уполномоченная А. М. Александрова), ОМП (уполномоченная М. В. Виноградова), ТОП (уполномоченная И. П. Юшина), математики (уполномоченная А. М. Теслова), политэкономии (уполномоченная А. И. Десятова).

Партбюро отметило, что плохо обстоит дело с вовлечением в члены общества Красного Креста, с комплектованием безвозмездных доноров среди студентов.

Нужно отметить плохую работу членов комитета общества И. Гузенберг (РТФ), Л. Сретинской (ОФ), В. Соловьевой (ТМ), Т. Дубатовой (ОФ).

Зато хорошо выполняют свои обязанности по вовлечению в члены общества студенты С. Левитан (ОФ) и Г. Соколина (РТФ).

Партбюро приняло решение в ближайшем времени устранить недостатки в работе общества. Комсомольская организация должна совместно с комитетом общества Красного Креста широко развернуть работу среди студентов.

Д. ХОМУТОВ

ТОВАРИЩИ!

В институте проводится подписка на газеты и журналы на II квартал 1960 года.

Спешите подписаться! Срок оформления подписки на журналы — 26 февраля, на газеты — 10 марта.

Подписку можно оформить у профгоров кафедр, отделов, студенческих групп. Ответственными организаторами по подписке являются на оптическом факультете — В. Анишкин (телефон № 379), на радиотехническом ф-те — Е. Александрова (телефон В 3-20-13, доб. 28), на ф-те точной механики — А. Булычев (телефон № 325), по АХЧ — Н. Бабкин (телефон № 334), в УПМ — В. Кузьмин (телефон № 332).

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Сотрудники и студенты ЛИТМО!

С 13 по 17 февраля в медпункте института (пер. Гривцова, 14) будет работать флюорографическая станция. Просьба ко всем пройти рентген легких и сердца.

Медпункт

ТРУДОВЫЕ БУДНИ ПРОБЛЕМНОЙ ЛАБОРАТОРИИ

В ПРОБЛЕМНОЙ лаборатории оптических приборов, организованной при кафедре оптико-механических приборов, под руководством доктора технических наук профессора М. М. Русинова выполняется большая научно-исследовательская работа по созданию новых образцов оптико-механических приборов, обладающих повышенными оптическими характеристиками по сравнению с существующими.

Из проблем, решаемых коллективом сотрудников лаборатории, следует назвать разработку новых широкоугольных киносемиобъективов с улучшенным светораспределением по полю зрения, создаваемых для нового вида кинотехники, так называемого «широкоформатного кино». Разработка оптической системы таких объективов под руководством М. М. Русинова успешно проведена ст. инженером лаборатории М. И. Кузьминой и техниками-вычислителями Т. К. Рукуйжа, А. Ф. Козыревой, Р. Ф. Щербковой, Е. А. Максимовой и др.

Так как решение задачи повышения освещенности изображения на краях поля зрения могло быть достигнуто лишь благодаря применению для одной из линз объектива несферической поверхности



2-го порядка (параболоида или эллипсоида), то перед коллективом лаборатории возникла вторая важная проблема — разработка технологии изготовления и контроля несферических поверхностей.

В решении второй проблемы активное участие приняли ст. инженеры лаборатории Н. А. Тараканов и Д. А. Хомутов. Ими разработаны конструкции язда приспособлений для обработки и контроля несферических поверхностей, представляющих собой тела вращения любой формы, и успешно изготовлен ряд оптических деталей с несферической поверхностью, как, например, эллипсоид вращения, параболоид вращения и коррекционная пластина сложной асферической формы; в этом приняла участие и сотрудник лаборатории Л. М. Кочкина.

Третьей проблемой, возникшей перед коллективом лаборатории, явилось создание методики сборки и юстировки разработанных фотообъективов. Здесь в специально созданной юстировочной лаборатории хороших результатов достигли ее сотрудники инженер В. П. Вронская, ст. лаборант Г. П. Малинина и механик П. Рыжиков, успешно овладевшие искусством сборки и юстировки сложных и широкоугольных фотогра-

фических и киносемиобъективных объективов.

Для контроля поверхности асферических линз по предложению М. М. Русинова изготовлены специальные пробные стекла параболической формы.

В лаборатории также разработана новая конструкция зеркально-линзового объектива для микроскопа с вдвое увеличенным полем зрения и создана на основе этого объектива новая модель упрощенного биологического микроскопа, намеченная к производству на Оптико-механическом заводе Ленсовнархоза. В этой работе принимали участие ассистенты С. М. Закс и техниками-вычислителями К. А. Лютинская и Н. И. Попова.

В работе проблемной лаборатории активно участвует студент V курса В. А. Зверев. Он разработал ряд схем для расчетов хода лучей через асферические поверхности.

В. ХВАЛОВСКИЙ, ст. преподаватель

На снимке: профессор М. М. Русинов, ст. инженеры Н. А. Тараканов и Д. А. Хомутов у станка для обработки несферических поверхностей.

Фото З. Степановой

Приз «Вечернего Ленинграда» у студентки ЛИТМО

СНАЙПЕР баскетбола! Так называют баскетболистов, которые произведут самое большое количество метких бросков. Вы, конечно, слышали по радио, читали в газете, что это звание завоевала студентка V курса ФТМ Л. Никитина.

...Во время игр Ленинградского тура женского чемпионата страны на Зимнем стадионе специальные судьи вели счет, кто больше других принесет очков своей команде. И вот объявлен результат. Самой результативной баскетболисткой Ленинградского тура чемпионата страны стала Людмила Никитина. Она принесла своей команде 63 очка.

Людмила Никитина вручен приз «Вечернего Ленинграда». Спортсменка полна решимости и дальше совершенствовать свое мастерство, добиваться в играх на первенство страны еще лучших результатов. Важно, что Людмила не только активная спортсменка, успеш-



но защищающая честь нашего города, но и хорошая студентка.

Людмила умеет правильно распределять время. Это ей дало возможность успешно закончить зимнюю экзаменационную сессию и непрерывно совершенствовать свое спортивное мастерство.

Пример Л. Никитиной показывает, что можно преуспевать и в учебе, и в спорте.

Научимся слушать музыку

ЧТО ТАКОЕ МУЗЫКА? Ответить на этот вопрос, вероятно, не смогут лишь дети. А ответить можно многое. Музыка — это любовь, это искусство прежде всего интонационное; музыка — это следующие друг за другом в определенной последовательности звуки и ритмы различной длительности; музыка — это, когда ноги не стоят на месте, хочется танцевать; это познание богатейшего мира, это... Послушайте, как сказал о музыке великий французский поэт Беранже.

«О музыка! Родник могучий,
Из сердца бьющий водопад!
Упоены волной певучей
Рабочий, пахарь и солдат.
Объединить концертом

стройным
Земную рознь тебе дано.
Звучи! В сердцах нет места
войнам,
Коль голоса слились в одно».

Музыка — это глубоко человеческий, величественный Чайковский, это мощный, как народ, Мусоргский, могучий Бородин, это — величественный, страстный Бетховен и не менее страстный Берлиоз, это светлый, жизнерадостный, но несколько грустный, Моцарт, это блестящий Лист и огненный Штраус. А сколько еще славных, заслуживающих глубочайшего уважения имен можно было бы привести. Но чтобы понять музыкальное произведение, необходимо изучать его, ибо, как писал Мендельсон, «ноты имеют такой же определенный смысл, как и слова — быть может, еще более определенный».

Чтобы помочь студенчеству в изучении музыки, профком организовал в нашем вузе цикл из семи лекций-конфертов.

Задачей этого цикла является ознакомление студентов с основами музыки и основными жанрами ее. Читатель будет один из лучших лекторов нашего города Л. А. Энтелли. Все лекции будут сопровождаться концертами артистов театров и Филармонии. Выпущено 300 абонементов стоимостью 8 руб., приобрести их можно в профкоме. Лекции начнутся 17 февраля и закончатся 18 мая. Думается, что студенты поддержат это очень хорошее начинание нашего профкома, а это позволило бы организовать в следующем семестре музыкальный лекторий в институте. Итак, друзья научимся слушать музыку.

З. ФУНК, студент, член художественного совета