Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадры приборостроению

Газета партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Ленинградского института точной механики и оптики

№ 21 (253) | Вторник, 26 мая 1959 г. | Год издания XIV | Цена 10 коп.

К выставке технических достижений

НАВСТРЕЧУ ПЛЕНУМУ ЦК КПСС

ЦК КПСС принял решение созвать Пленум ЦК КПСС 24 июня 1959 года.

На Пленуме будет обсуждаться вопрос о мероприятиях по выполнению решений XXI съезда КПСС о внедрении комплексной механизации в промышленности и строительстве, автоматизации производства, введении поточных линий, замены устаревшего оборудования, штампов и инструментов в целях дальнейшего расширения промышленного производства и строительства, повышения качества выпускаемой продукции и снижения ее себестоимости, а также стоимости строительства.

По этому вопросу в числе других будет заслушан и доклад Ленинградского Совнархоза.

Коллектив нашего института с большим подъемом деятельно готовится к открытию Пленума. Множество приборов, созданных в нашем институте, будет экспонироваться на выставке технических достижений, которая откроется в Москве к открытию Пленума ЦК КПСС.

Коллективы многих кафедр института, работники УПМ принимали участие в создании прибора для контроля толщины гальванических покрытий, сверхскоростной киносъемочной камеры с частотой съемки 200.000 кадров в секунду, оптико-механического прибора для измерения скорости воздушных полетов, малогабаритного пневмоосциллографа, гироскопического двухроторного самописца качки корабля, рефлексометра для контроля качества шлифовальных поверхностей плоского стекла и т. д. Сейчас эти приборы готовятся к отправке в Москву.

Кроме того, на выставке будет представлен ряд фотоиллюстраций и монографий, рассказывающих о достижениях в области приборостроения.

Тихо. Идут экзамены

У пятикурсников РТФ начались экзамены. Студент 555-й группы Л. Архаров с радостной улыбкой берет зачетку у доцента Б. С. Мишина. Да, да, вы не ошиблись, он получил пятерку. Пожелаем же Л. Архарову и всей группе таких же хороших улыбок на следующих экзаменах.

Фото З. Степановой

ТОВАРИЩ

Мы с Юлей Шуром занимаемся совсем немного — год, но уже за такой короткий срок он завоевал симпатии всей группы, да и не только группы.

Скромность и честность, боевой задор и работоспособность — не к этому ли стремится каждый студент? В этом отношении Ю. Шур нам показывает пример.

Несмотря на то, что много времени у него отнимают занятия спортом, он находит время и для общественной работы (Юля — зам. председателя правления спортклуба) и для хорошей учебы.

Огромная заслуга Ю. Шура в том, что наш вуз занял 1-е место в смотре-конкурсе спортивных клубов.

В любой момент он готов прийти на помощь товарищу не только в спорте, но и в учебе.

А. ЛУКИН,
студент 379-й группы

СКБ И это тоже одна из форм обучения

СЕЙЧАС перед институтом стоят новые задачи по привлечению студентов к общеполезной трудовой деятельности. Одним из мероприятий, проводимых руководством института в связи с этими задачами, была организация СКБ — студенческого конструкторского бюро.

Задача СКБ — выполнение конструкторских работ по заказам внутри института для кафедр и лабораторий и от других предприятий и учреждений.

Для укомплектования бюро студентами был проведен конкурс-проба, в нем непосредственно приняли участие 24 человека и у 35 человек были рассмотрены курсовые проекты. Оценки на конкурсе проводились по очкам за выполнение графики, соответствие объекту, простановку размеров и т. п.

Высшие оценки получили В. Аграчев и А. Лукахин (379-я гр.), М. Никитин (463-я гр.), Цуй Цзюн-чже (409-я гр.), Т. Карбовский (410-я гр.), А. Кершнер (407-я гр.), С. Буровая (410-я гр.) и Е. Гусев (410-я гр.).

Студенческое конструкторское бюро следует рассматривать как специфическую форму обучения, и от того, в какой степени будет оказана помощь со стороны профессорско-преподавательского состава, будут зависеть результаты этого начинания.

В. ФИРСОВ, инженер НИСа

На радиотехническом: Совершенствовать подготовку специалистов

РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ факультет готовит инженеров-радио- и электромехаников в области автоматики и телемеханики, конструирования и технологии радиоаппаратуры. Насколько же правильно и всесторонне готовятся такие специалисты?

Оказывается, здесь не все благополучно, есть и недостатки, которые дают о себе знать.

Для того, чтобы устранить все недостатки в подготовке молодых специалистов, надо проделать большую работу, и сроки проведения такой работы, конечно, будут немалые, поэтому в первую очередь было решено остановиться на подробном изучении курсового проектирования.

С такой целью на РТФ была создана специальная комиссия, в составе которой семь человек: доцент И. Ю. Рогинский, старший преподаватель А. И. Сапетин, доцент А. Н. Иванов, доцент Т. А. Глазенко, старший преподаватель Н. Н. Филиппов, старшие преподаватели Н. М. Перевозчиков, С. И. Кируссский.

Выводы, сделанные комиссией, обсуждались на заседании Ученого совета факультета.

Мы попросили председателя комиссии заместителя декана РТФ И. Ю. Рогинского рассказать нам о результатах этой работы. Публикуем его сообщение.

* * *

КОМИССИЯ подробно ознакомилась с курсовыми проектами и пояснительными записками к ним, начиная с первого проекта по курсу деталей машин (III курс) и кончая последним, выполняемым студентами на X семестре обучения.

Прежде всего пришлось констатировать ряд общих для всех проектов недостатков. В чем же они заключаются?

Во-первых, чертежи ко всем проектам выполняются совсем не одинаково: в разном объеме и по-разному оформляются, т. е. кафедры предъявляют к чертежам совершенно различные требования. Зачастую оформление чертежей вовсе не соответствует требованиям системы чертежного хозяйства.

Во-вторых, нет единых требований и к оформлению и содержанию пояснительных записок. Большинство из них содержит, главным образом, расчетную часть, касающуюся схем, но не имеет конструкторского расчета, расчета на точность, не отражает вопросов технологии изготовления деталей, их монтажа. Экономическая часть не связана органически с выполняемым проектом.

В-третьих, тематика курсовых проектов далеко не всегда базируется на пройденном материале.

И, наконец, на факультете нет специального помещения для курсового проектирования, на кафедрах отсутствует в достаточном количестве справочный материал, нет методических указаний к курсовым проектам.

Как видите, выводы сделаны весьма серьезные. Что же привело к ним? Чтобы понять это, остановимся на нескольких конкретных примерах.

УЖЕ САМЫЙ первый курсовой проект недостаточно отражает специфику подготовки специалистов. Желательно, чтобы студенты делали в нем и чертежи отдельных рабочих деталей, в пояснительной записке давали обоснование выбора той или иной конструкции.

На VII семестре выполняется проект по курсу «Детали приборов и радиотехнические материалы», а сам курс читается студентам несколько позже. Такое несоответствие, конечно, плохо отражается на качестве проектов. Надо, чтобы в этом же проекте получили отражение технологическая и экономическая части, но с выполнением технологического проекта и с курсом технологии производства радиоаппаратуры студенты знакомятся только в конце VIII семестра... Тематика проекта также должна основываться на тех дисциплинах, которые уже изучены.

По общему курсу технологии приборостроения делается курсовой проект на VIII семестре. Он не соответствует ни в коей мере специфике профиля будущих специалистов, не включает разработку специальных вопросов, характерных для курса. Это и понятно: такие вопросы освещаются после технологической практики и выдачи тем проектов.

На IX семестре в курсовых проектах по специальностям «Конструирование и технология производства радиоаппаратуры», а также «Элементы автоматики и телемеханики» мало внимания уделяется конструкторской части.

Последний, завершающий курсовой проект (X семестр) по радиотехническим устройствам (специальность — «Конструирование и технология производства радиоаппаратуры») по своей тематике мало связан с реальным проектированием. Здесь надо больше внимания уделить вопросам обоснования выбранной конструкции, настройки аппаратуры, сборки и монтажа. То же относится к соответствующему проекту по следящим системам (специальность — «Автоматика и телемеханика»). Его скорее можно назвать курсовой работой, чем проектом, настолько незначительна в нем конструкторская часть.

Курсовая работа, выполняемая параллельно с этими проектами, посвящена вопросам организации производства. Представляется целесообразным делать ее на базе тем курсовых проектов.

УЧЕНЫЙ совет, на котором обсуждались эти вопросы, решил продолжать работу по тщательному изучению и совершенствованию всех этапов подготовки будущих специалистов.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Нам нужна более глубокая и смелая критика

21 МАЯ состоялось отчетно-выборное партийное собрание на факультете точной механики.

В отчетном докладе секретаря партбюро Г. В. Григорьева была отмечена значительная работа, проведенная партийным бюро и партийными группами по улучшению подготовки студентов, их воспитанию. Были отмечены и успехи в научной работе на факультете. Активно взялось за работу бюро ВЛКСМ нового состава, налаживается связь с бригадами коммунистического труда, оживилась деятельность СНО.

Тов. Григорьев указал и на ряд недостатков. Партбюро недостаточно остро ставило вопрос о воспитании студенчества перед общественностью, в частности, о работе в общежитии. В большинстве студенческих групп не создан актив, слаба связь преподавателей, прикрепленных к группам, с комсогрупоргами, профоргами и старостами. За весь год на факультете проведены всего три общих партийных собрания (включая отчетно-выборное), что является прямым нарушением Устава партии. Однако в целом отчетный доклад содержал слишком мало настоящей критики и самокритики и не дал анализа причин, которые обусловили ряд недостатков в партийной работе.

О серьезных недостатках в деятельности партийного бюро говорили коммунисты, выступившие в прениях по докладу. Недостаточно тесную связь с комсомолом отметил В. И. Кадыков. О слабой связи партбюро с партгрупоргами и активом говорили П. А. Ильин и С. А. Изенбек. Ильин отметил, что этот контакт фактически выражался в отдельных разовых поручениях, тогда как необходимо, чтобы вся работа партбюро проводилась совместно с партгрупоргами. Тов. Изенбек напомнил о хорошей практике приглашения для участия в заседаниях партбюро отдельных коммунистов из числа партийного актива, которая существовала ранее, и с сожалением констатировал, что в настоящее время живая связь с коммунистами совсем заглохла. Тов. Изенбек говорил и о другом серьезном пробеле в деятельности партийного бюро — об отсутствии анализа недостатков, их причин. Отсюда беззубые решения, ежегодное упоминание в них одних и тех же недостатков.

С. И. Кнструсский указал, что партбюро не подводило итогов проделанной работы, что в докладе не было сказано о том, как выполняются партийные поручения. В частности, не были подведены итоги работы коммунистов факультета, принимавших участие в избирательной комиссии, хотя в этом году с этой работой справились значительно хуже, чем в прошлом.

Если оценивать выступления в целом, приходится, однако, отметить, что критические выступления на отчетном собрании тоже имели тот серьезный недостаток, что не содержали конкретных фактов, фамилий, деловой критики. Коммунисты подчас как будто чего-то не договаривали, осторожно избегая острых мест. Было бы лучше, если б нас меньше сдерживала боязнь обидеть товарища по организации, и мы больше принимали во внимание интересы общего дела.

Учитывая, что, несмотря на отмеченные недостатки, под руководством партбюро были достигнуты определенные успехи в воспитательной, научной работе, значительно оживилась комсомольская работа, партийное собрание признало работу партбюро удовлетворительной. Вместе с тем в своем решении оно указало будущему составу партбюро на настоятельную необходимость серьезного улучшения прежде всего организационной работы в парторганизации факультета.

В состав нового партбюро на собрании избраны Д. А. Кондрашев, В. И. Кадыков, В. Г. Усенко, М. А. Сергеев, Н. П. Карандеев. Секретарь М. А. Сергеев.

Н. ЧЕРКАСОВ

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Серьезные меры необходимы

В предпоследнем номере нашей газеты был помещен репортаж о ходе учебного смотра в 103-й группе. На смотре выяснилось, что учебные дела в группе очень плохи: студенты пропускают занятия, не имеют конспектов, многие студенты обладают весьма непрочными знаниями по ряду предметов.

Мы обратились к декану факультета точной механики В. И. Кадыкову с просьбой ответить, каково мнение деканата по поводу такого положения в 103-й группе. Вот что он ответил.

— Из всех групп I курса нашего факультета 103-я оказалась самой неуспевающей. По итогам предыдущего семестра из 27 студентов группы больше половины имели академическую задолженность, в том числе и староста В. Хомичук. Была академическая задолженность и у Л. Шур, и у В. Степанова, чьи фамилии упоминались в репортаже. До сих пор есть в группе студенты, не ликвидировавшие «хвосты», например, С. Челышков. Отчислены из института за неуспеваемость А. Архипкина, Ю. Тишкин, А. Уманский.

Несомненно, все эти печальные факты являются результатом неверного отношения студентов к учебе, ничем не оправданной лени.

Такое положение заставляет преподавателей, общественные организации, куратора группы преподавателя кафедры металловедения З. М. Рубашкину, работников деканата самым серьезным образом взяться за улучшение учебной работы и повышение дисциплины в группе. Необходимо создать крепкое, работоспособное ядро из лучших студентов 103-й группы (а такие там есть), способное подтянуть всех остальных.

Редакция газеты выражает уверенность в том, что в ближайшие дни студенты 103-й группы на комсомольском собрании обсудят все факты, о которых говорится уже в двух последних номерах нашей газеты, и сообщат нам свое решение.

«У IV ТМ экзамены закончились»

Под таким заголовком 19 мая была опубликована в нашей газете заметка, в которой говорилось, что три студентки 408-й группы на экзамене по автоматике и телемеханике получили двойки.

Мы попросили заместителя декана факультета Л. С. Немчонок сообщить, что предпринято в связи с этим весьма неприятным фактом.

Все три студентки — и А. Балючик, и Т. Голикова, и Л. Пашкова пересдали экзамен на «хорошо» и «отлично». Надеемся, что подобные неприятности больше не повторятся.

Развивать коммунистическую нравственность, воспитывать человека будущего

В ДОКЛАДЕ на XXI съезде КПСС тов. Н. С. Хрущев подчеркнул исключительно важное значение коммунистического воспитания трудящихся, особенно подрастающего поколения.

— Чтобы прийти к коммунизму, самому справедливому и совершенному обществу, когда полностью раскроются все лучшие нравственные черты свободного человека, — сказал тов. Н. С. Хрущев, — нам надо уже сейчас воспитывать человека будущего. Нужно развивать у советских людей коммунистическую нравственность, в основе которой лежит преданность коммунизму и непримиримость к его врагам, сознание общественного долга, активное участие в труде на благо общества, добровольное соблюдение основных правил человеческого общежития, товарищеская взаимопомощь, честность и правдивость, нетерпимость к нарушителям общественного порядка.

Вся многогранная деятельность партийной и общественных организаций, дирекции, преподавательского коллектива института строится таким образом, чтобы юноши и девушки, закончившие наш вуз и получившие диплом инженера, были не только специалистами высокой квалификации, но и обладали широким кругозором на базе коммунистического мировоззрения.

Достигаем ли мы этой цели?

На этот вопрос можно ответить только утвердительно. Да, мы выпускаем полноценных специалистов, плодотворно работающих на многих предприятиях, в научно-исследовательских институтах, проектных и конструкторских бюро страны на инженерных и руководящих должностях.

Но значит ли это, что в деле воспитания молодого поколения все у нас в должном порядке и что можно уже почивать на лаврах?

Как говорится в народной поговорке, «В семье не без урода». Такие отдельные уроды, к большому сожалению, имеются и в нашей семье. Их мало, но таких не должно быть вовсе, ни одного.

Наше государство затрачивает огромные материальные средства на подготовку и воспитание специалистов. Но это, видимо, мало

Разговор о воспитании

интересует и тем более волнует студентов М. В. Хазанову (537-я гр.), В. Н. Севастьянову (315-я гр), Э. И. Гутман (139-я гр.) и некоторых других, им подобных. Они систематически пропускали занятия и это, естественно, привело к отставанию, к академической неуспеваемости. Дирекция института совершенно правильно сделала суровые выводы в отношении этих лодырей и прогульщиков.

Студентка 150-й группы А. А. Шильникова пыталась обмануть преподавателя курса «Машиностроительное черчение», но эта попытка сорвалась, а Шильникова оказалась изрядно посрамленной. Достойно ли такое поведение советского студента?

Серьезное взыскание за появление в нетрезвом виде и нарушение общественного порядка на улице получил студент 412-й гр. А. Н. Давидов.

Позднее институт получил из милиции сообщение о том, что студент II курса В. Г. Сабанцев оштрафован на 100 рублей за появление в общественном месте в нетрезвом состоянии. За нарушение общественного порядка на улице взыскание получил студент 412-й гр. Е. А. Белов.

«Не отстали» от них механик Н. И. Мартынов и рабочий ОКСа А. Н. Романов. За нарушение общественного порядка в нетрезвом виде они оштрафованы на 100 рублей каждый.

Но есть и нарушения иного порядка. Мы недавно рассказали в газете о студенте 283-й группы А. Вышеславцеве. Трудно подобрать квалификацию делишкам этого молодого человека, позорящего звание советского студента. Уверены, что студенты дадут справедливую оценку этому «клопу».

Некоторые студенты много говорят о своей «культуре», кичатся ею, а вместе с тем позволяют себе развязно, а порой и просто нагло разговаривать с преподавателями; иные, проходя по коридорам института, «не замечают» преподавателя, не считают нужным поздороваться с ним. Мы располагаем и отдельными фактами грубого нарушения дисциплины во время занятий.

Что же нужно делать? Только одни административные меры к нарушителям учебной дисциплины и норм социалистического общежития вряд ли дадут положительные результаты. Такие меры оправдают себя лишь в обязательном сочетании с хорошо поставленной воспитательной работой в коллективе, а для этого мы располагаем большими возможностями.

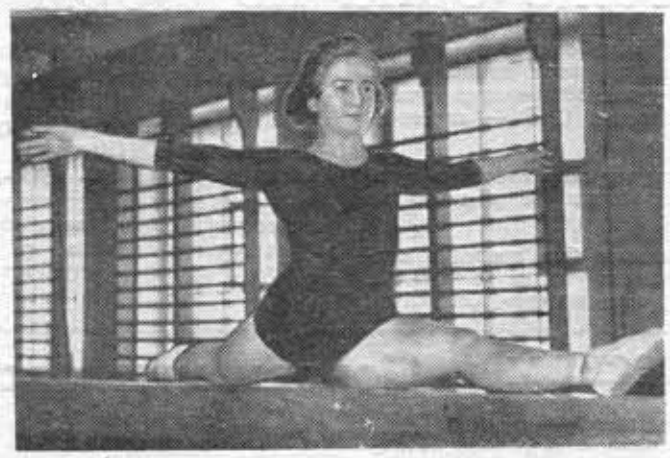
Огромная роль принадлежит в этом комсомольской организации, кафедрам общественных наук, студенческому научному обществу, спортклубу, профсоюзной организации и, разумеется, всему преподавательскому коллективу.

Исторические решения XXI съезда нашей партии создали еще более благоприятные условия для коммунистического воспитания молодого поколения.

На освоение этих просторов мы зовем всю молодежь, весь коллектив института.

Г. ГРИГОРЬЕВ

На спортивные темы



Участники гимнастической секции тренируются перед межвузовскими соревнованиями.

На снимке: первокурсница РТФ Е. Мыльникова делает упражнения на бревне.

Фото **Г. Подколзина**

ДЕНЬ ПЕСНИ

31 мая проводится День песни. Весь Ленинград выйдет на улицы и площади с песнями. Каждая организация дает певческую колонну. От ЛИТМО будет колонна в 500 человек. Сбор в 10 часов утра. Колонна движется к Исаакиевской площади.

На площади организуются концерты хоров, в которых мы примем участие. Вечером во всех садах и парках большое гулянье.

Оформление колонн должно быть фестивальное: цветы, парадные костюмы, украшения. День песни становится нашей традицией, ленинградским весенним праздником.

Итак, 31 мая забудьте о студенческих заботах! Все на День песни, друзья!

В честь весеннего праздника

Стендовая секция института 15—17 мая участвовала в командных стрельбах ДСО «Буревестник» среди вузов Ленинграда по комплексу 2 упражнений с зачетом по 5 стрелкам. ЛИТМО защищали А. Алексеев, В. Бобахо, П. Гацицкий, В. Дикушин и В. Шумилов. Эти соревнования посвящались весеннему спортивному празднику.

В итоге двухдневной борьбы мы заняли общее 2-е место. Хорошо выступил третьеразрядник В. Бобахо, он набрал 19 очков из 25 и получил право на присвоение ему 2-го разряда и участие в финале. Неплохо стрелял обладатель 2-го разряда А. Алексеев: поразил 21 мишень из 25 возможных.

Следует отметить, что команда могла бы стрелять гораздо лучше, но отсутствие боеприпасов и оружия сильно сказалось на общем результате.

А. АЛЕКСЕЕВ

★

Успех наших гимнасток

В последние дни проводилось много различных спортивных соревнований, в которых принимали участие и наши студенты. На арене Зимнего стадиона сильнейшие гимнастки страны оспаривали кубок Советского Союза по спортивной гимнастике. В этих соревнованиях студентка III курса ТМ Тамара Манина вновь подтвердила звание одной из сильнейших спортсменок страны. Манина и Астахова набрали равное количество очков и завоевали почетный спортивный приз.

На этих же соревнованиях студентка V курса ОФ Екатерина Городкова была первой в равновесии.

В Москве проходили соревнования сильнейших легкоатлетов РСФСР, Украины, Москвы и Ленинграда. Эти соревнования выиграли спортсмены нашего города. Достойный вклад в успех спортсменов Ленинграда внесла студентка-второкурсница ТМ Валентина Шапрунова. Она блестяще прыгнула в длину, показав лучший в мире результат в этом спортивном сезоне — 627 см.

Пожелаем Маниной, Городковой и Шапруновой успешно сдать экзамены и совершенствовать свое спортивное мастерство.

М-36475 Заказ № 663 Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57 Редактор В. И. ЦЕЛИЩЕВ