

ЛЕНИНГРАДСКОМУ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТУ ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ – ПЯТЬДЕСЯТ ЛЕТ!

ИСПОЛНИЛОСЬ 50 лет Ленинградскому институту точной механики и оптики — первому специализированному вузу страны в области оптического и точного приборостроения. Коммунистическая партия и Советское правительство высоко оценили заслуги института в деле подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, в развитии научных исследований и наградили его орденом Трудового Красного Знамени.

В решении задач, стоявших перед вузом на всех этапах его деятельности, политическим авангар-

го и нравственного воспитания на основе единого комплексного плана коммунистического воспитания студентов на весь период обучения.

Партиком, партийные организации факультетов и кафедр общественных наук особое внимание уделяют формированию научного мировоззрения в процессе изучения всех наук, предусмотренных учебным планом. Мировоззренческую, идеально-нравственную направленность учебно-воспитательного процесса обеспечивают все кафедры института. Каждая из них вносит свой вклад не только в профессиональную, но и в "чо-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 13 (1070)

Вторник, 14 апреля 1981 г.

Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ

АВАНГАРД КОЛЛЕКТИВА

дом коллектива всегда была партийная организация.

В первые годы существования института партийная организация ЛИТМО насчитывала всего несколько десятков коммунистов. Из года в год вместе с ростом института росла и партийная организация, пополняя свои ряды за счет лучшей части профессорско-преподавательского состава, рабочих, служащих и студенчества.

Ныне партийная организация института, руководимая его боевым штабом — парткомом, имеет 40 избираемых партийных групп и насчитывает в своих рядах 550 членов и кандидатов КПСС. В настоящее время коммунисты возглавляют все деканаты факультетов, большинство кафедр, все отделы и службы института и экспериментально-исследовательского завода.

Выполняя решения XXV и XXVI съездов партии, постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» и постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической и политico-воспитательной работы», партком, партийная организация института направляют усилия всего коллектива на всестороннее улучшение качества профессиональной подготовки и идеально-политического воспитания студентов, на развитие научных исследований, укрепление связей с производством, с практикой коммунистического строительства, добиваясь органического единства учебного и воспитательного процессов.

Центральное место в работе парткома и партийной организации института занимают вопросы коммунистического воспитания студенчества. В практической деятельности они включают единство идеально-политического, трудово-

политическую подготовку специалистов.

Решающую роль в деле коммунистического воспитания студентов играют кафедры общественных наук, которым партком уделяет постоянное внимание. Непрерывно совершенствуя учебную и воспитательную работу, кафедры добиваются творческого изучения студентами марксистско-ленинской теории, исторического опыта КПСС, способствуют развитию у них диалектического мышления, помогают им связывать теорию с практикой коммунистического строительства, формируют практические навыки проведения общественно-политической и культурно-массовой работы.

Свыше 75 процентов студентов института по общественным наукам учатся только на «хорошо» и «отлично», практически все студенты принимают участие в общественной работе, в НИР и НИРС по общественным наукам. На научных конференциях в институте ежегодно защищается свыше 400 студенческих рефератов и докладов по социально-политической тематике.

Составной частью учебно-воспитательного процесса и действенным средством коммунистического воспитания студентов стала общественно-политическая практика. Этой цели служат: теоретический курс по ОПП, школа молодого лектора, факультет общественных профессий, Ленинский зачет, агитпоходы, художественная самодеятельность.

Предметом особой заботы и постоянного внимания парткома, партийной организации института всегда были вопросы подбора кадров, их научного и идеально-политического роста. В настоящее время в ЛИТМО 33 доктора и 258 кандидатов наук.

Весь профессорско-преподавательский состав, рабочие, служа-

щие ежегодно повышают свой идеально-политический уровень в системе политического образования, руководителями группой которых назначаются наиболее квалифицированные коммунисты. Прочно вошла в жизнь практика проведения единого политдня.

Свыше 150 преподавателей участвуют в двухгодичном Университете марксизма-ленинизма при Петроградском РК КПСС, более 100 сотрудников института в 1980 г. успешно закончили учебу и получили диплом о высшем политическом образовании. В ближайшие 3—4 года весь профессорско-преподавательский состав и руководящий состав института будет иметь высшее политическое образование, пройдя курс учебы в университетах марксизма-ленинизма.

Дальнейшее усиление боевитости партийной организации института, повышение авангардной роли коммунистов, создание в каждом коллективе творческой атмосферы, обстановки деловитости и взаимной требовательности позволяют нам обеспечить еще более успешное и плодотворное решение задач и поднять уровень всей учебно-воспитательной и научной работы.

В ответ на высокую правительственные награду профессорско-преподавательский состав, инженерно-технические работники, сотрудники, студенты и аспиранты Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики заявляют Коммунистическую партию и Советское правительство, что будут жить, работать и учиться позитивно, по-коммунистически, приложат все силы для претворения в жизнь решений XXVI съезда КПСС.

В. РУДИН,
доцент, секретарь партийного комитета

XXVI СЪЕЗД Коммунистической партии для коллектива Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики, как и для всех советских людей, явился событием огромной исторической важности.

В знаменательные дни съезда мы раз报тировали делегатам форума советских коммунистов, что, выполняя исторические решения

ГОДЫ

ПЛОДОТВОРНЫХ

ПОИСКОВ

производством, с практикой коммунистического строительства, созданы две базовые кафедры.

За годы пятилеток существенно укрепилась материально-техническая база института. Создан мощный вычислительный центр, оснащенный пятью ЭВМ типа ЕС, оборудованы пятью лингафонными кабинетами, втрое возросло количество аудиторий, оборудованных комплексом технических средств обучения.

Укрепляются связи вуза с производством. Институтом заключены комплексные договоры о сотрудничестве с Фрунзенским политехническим и Севастопольским

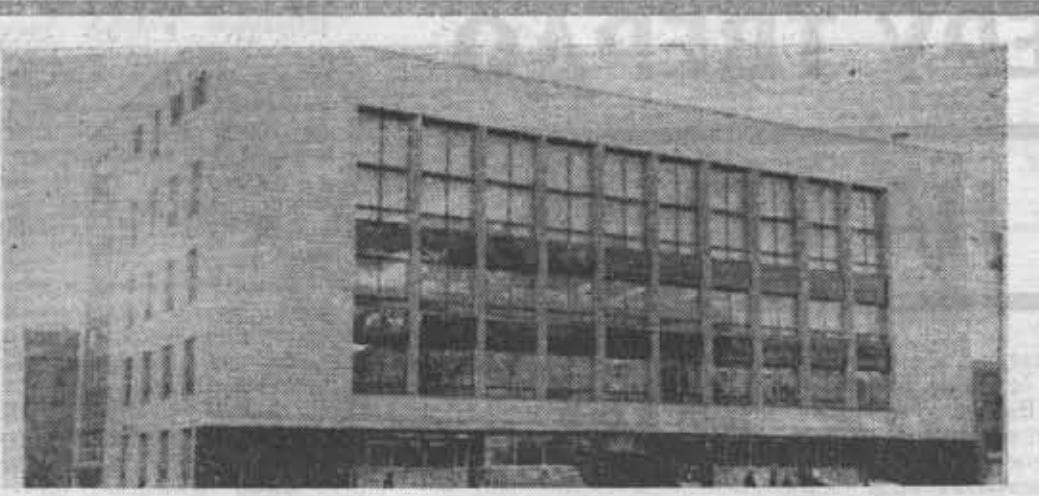
приборостроительным институтами. Ученые института работают по координационным планам над решением 7 комплексных проблем по линии Академии наук СССР, принимают участие в 6 программах ГНР, участвуют в 4 международных программах.

За минувшее пятилетие объем выполненных исследований составил более 20 млн. руб.; для решения важнейших научно-хозяйственных задач открыты 5 отраслевых научно-исследовательских лабораторий; внедрены на предприятиях 200 разработок с общим экономическим эффектом около 20 млн. рублей; сотрудниками института написано 33 монографии, получено 156 авторских свидетельств, 8 патентов.

Заметный вклад в развитие науки и техники вносят студенты ЛИТМО. За годы обучения фактически каждый из них проходит школу творческой научно-исследовательской работы. Более половины выпускников нынешнего года защищали свои дипломные проекты на базе НИР, проводимых на кафедрах института. Студенческие научные работы публикуются в печати, ряд наших студентов получил на свои изобретения авторские свидетельства.

Новый прилив сил и творческой энергии вызвал в коллективе института Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении ЛИТМО орденом Трудового Красного Знамени. Эта высокая награда Родины обязывает нас и дальше неуклонно совершенствовать учебно-воспитательный процесс, повышать качество подготовки будущих специалистов, эффективность научных исследований.

Г. ДУЛЬНЕВ,
профессор, доктор технических наук, ректор института



Институт точной механики и оптики. Для постороннего взгляда — обычный, один из многих вузов. Но мне, пришедшему в стены этого учебного заведения в четырнадцать лет, казалось, что интереснее ничего нет. Вспоминая 30-е годы — период организации техникума и института, нельзя не поражаться, как много сделали руководители и преподаватели ЛИТМО тех лет, чтобы создать первый в стране институт приборостроительного профиля.

С большим уважением вспоминаю я первых директоров института — Х. В. Бакшинова, И. П. Петрова, С. А. Шиканова, заведующих кафедрами — А. А. Бабушкина, Е. В. Бабанского, Ю. И.



Из фотодокументации института. Профессор С. П. Митрофанов дает консультацию работникам промышленности по внедрению методов групповой обработки деталей.

ВЫСОКАЯ ЧЕСТЬ

Ягва, А. П. Знаменского, М. Ф. Малыкова, А. Н. Захаревского и многих других. Эти люди не только прекрасно знали свое дело, но и умели передать свои знания студентам. Нельзя не упомянуть добрым словом и таких учебных мастеров, как А. М. Тромберг, А. К. Смирнов, Э. И. Куран, сумевших привить нам практические навыки, сохранившиеся на всю жизнь.

За пятьдесят лет коллективу института пришлось пережить многое трудностей. Это становление института и организация обучения первых инженеров-оптиков и точных механиков, подготовка кадров во время эвакуации, трудный восстановительный период

после возвращения в Ленинград. За все годы существования института в зависимости от развития научных направлений и требований промышленности необходимо было вести не только перестройку, но и выпускать инженеров по новым специальностям. Из стен института вышло многое прекрасных специалистов, крупных ученых и руководителей различных рангов.

Необходимо отметить, что характерной особенностью выпускников ЛИТМО всегда была хорошая общепротехническая подготовка широкого профиля, позволявшая им быстро адаптироваться на производстве. Это сейчас одно из важнейших требований.

10 АПРЕЛЯ 1980 года Председатель Президиума Верховного Совета СССР, Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Ильич Брежнев подписал Указ о награждении Ленинградского института точной механики и оптики орденом Трудового Красного Знамени.

Этой высокой наградой был отмечен подувековой юбилей института, подведен итог большого и славного пути нашего коллектива.

Автору этих строк почастливилось быть свидетелем не только организации самого института, но и наблюдать его предысторию — организацию профшколы точной механики, оптики и часового производства, затем техникума точной механики и оптики, на основе которого и был создан наш институт.

Я поступил в эту школу в 1921 году, перед началом ее переезда из помещения на 1-й Красноармейской улице в переулок Грибоедова.

Небогатое наследие получила профшкола от дореволюционного ремесленного училища. В учебных мастерских преобладали ножные токарные станки — их называли «самоварами».

Директором профшколы был Норберт Болеславович Завадский. Он в свое время окончил университет и после этого поступил в обучение учеником к часовых дел мастеру. Норберт Болеславович очень ценил полученный им диплом подмастерья-часовника. Много энергии и сил было вложено им в организацию профшколы, техникума и института.

Н. Б. Завадский работал над

Проходит годы, научно-техническая революция ставит перед руководителями, профессорско-преподавательским составом, студентами новые, более жесткие требования. Это обязывает нас улучшать стиль работы, постоянно повышать качество учебных планов и программ, совершенствовать учебную и воспитательную работу со студентами, решать вопросы строительства и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Награждение института орденом Трудового Красного Знамени — высокая честь для всего коллектива, и каждый из нас, от ветеранов до студентов, должен сделать все возможное, чтобы быть достойным ордена на знамени института.

С. МИТРОФАНОВ,
профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой технологии приборостроения, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, лауреат Ленинской премии



в те времена, работает и сейчас в институте.

Хочется вспомнить наших учебных мастеров — П. И. Егорова, А. К. Смирнова, А. В. Вишнева, А. Т. Томберга — высококвалифицированных знатоков своего дела, умевших золотыми руками восполнить несовершенство техники и обеспечивать высокое качество изделий.

Альфред Теодорович Томберг, большой специалист часового дела, был одним из основателей производственных мастерских профшколы, переросших позже в наш экспериментально-испытательный завод.

Организация техникума привлекла немало высококвалифицированных кадров: в их числе можно назвать С. В. Муратова, крупного знатока астрономо-геодезических инструментов; Л. Г. Титова, начавшего в институте совместно со своим учеником С. Ф. Легулем работы по технологии изготовления асферики.

В годы Великой Отечественной войны производственные мастерские были ремонтной базой, обеспечивающей потребности Ленинградского фронта. На-

числительной техники и автоматики, информационно-вычислительной техники и т. п.

Одна из ведущих в настоящее время кафедр ЛИТМО — кафедра вычислительной техники — была организована на третьем году существования института. С тех пор она подготовила 2269 молодых специалистов. Наличие кафедры вычислительной техники в составе института благотворно сказалось на поднятии математической культуры всех специальностей института, на создании вычислительных классов и образцового для вуза вычислительного центра ЛИТМО, на подготовке канди-

ВОЛНУЮЩЕЕ СОБЫТИЕ

По инициативе руководителя ленинградских большевиков Сергея Мироновича Кирова полвека тому назад, в годы бурного развития советской индустрии был

Награждение института орде-



организован в Ленинграде приборостроительный вуз.

В обсуждении структуры, целей и задач, а затем в организации нового института принимали активное участие ведущие ученые того времени — академики Д. С. Рождественский, С. И. Вавилов, А. И. Крылов, профессор И. Б. Завадский. Организаторы института смотрели далеко вперед. В структуре института предусматривалось создание трех факультетов: счетно-измерительного, точной механики и оптики. Только спустя тридцать лет, в 60-х годах в передовых вузах страны, как, например, в МАИ, МЭИ, ЛЭТИ начали создаваться подобные факультеты под различными названиями — вычислительной техники, вы-

ном Трудового Красного Знамени за заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства и развития научных исследований — очень радостное и волнующее событие. Правительственная награда дорога всему коллективу, но особенно тем, кто лучшие годы своей жизни посвятил ЛИТМО. Высокая награда Родины обязывает каждого из нас работать еще лучше, с еще большей отдачей.

С. МАЙОРОВ,
профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой вычислительной техники, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, лауреат Государственной премии СССР

ское применение не только в нашей стране, но и за рубежом.

На этой же кафедре профессором Ю. Г. Шнейдером был создан метод вибророботики, также получивший широкое распространение. Серьезные работы по созданию профилецифровальных стакнов были проведены под руководством доцента А. Г. Колольчука.

Воспитанники нашего института В. А. Зверев и Г. И. Амур, работающие в ЛОМО, участвовали в изготовлении величайшего в мире 6-метрового зеркала для БТА и были удостоены Ленинской и Государственной премий. Так, на протяжении полу века своего существования наш институт постоянно решал ряд серьезных технологических задач.

Инженеры, вышедшие из стен ЛИТМО, всегда твердо стояли на земле, и это позволило им покорять заоблачные вершины современной техники.

М. РУСИНОВ,
профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой теории оптических приборов, лауреат Государственных премий

ИНЖЕНЕРУ ТВЕРДО

СТОЯТЬ НА ЗЕМЛЕ

созданием технологий точных уровней и станка для их изготавления; он был знатоком теории точнейших аналитических весов, много работал по усовершенствованию делительных машин. Небезынтересно, что одна из этих машин, построенная еще

чальником сборочного участка этой базы был Георгий Васильевич Погарев, выше профессор, заведующий кафедрой. В послевоенные годы профессором И. И. Крыжановским были созданы патенты для оптических станков, разработана технология изготов-
ления стеклянно-металлических зеркал, получившая широкое применение в предприятиях промышленности. В институте продолжены работы по созданию технологии асферических линз с глубокими поверхностями, также получившее широкое применение в оптической промышленности.

Четверть века спустя

КАК БЫ НИ СКЛАДЫВАЛАСЬ судьба выпускника высшего учебного заведения, на каких бы участках производства или науки ни приходилось ему трудиться, воспоминания о студенческих годах он проносит через всю свою жизнь. Первое знакомство с наукой, первые самостоятельные шаги, первый доклад, первый прибор — это навсегда запечатлевается в памяти.

В 1954 году я закончил ЛИТМО по кафедре физической оптики инженерно-физического факультета. Вначале я работал в области проектирования и испытания оптико-физических приборов, затем занялся теоретическими и экспериментальными исследованиями в области изобразительной техники.

Эти исследования дали возможность получить качественно новый результат — удалось найти новый способ записи такой голограммы, которая способна восстановить не только амплитуду и фазу волнового поля объекта, но и его спектральный состав.

В настоящее время голографические методы исследования получили широкое признание и распространение далеко за пределами оптической науки. Голография представляет собой достаточно универсальное орудие исследования внешнего мира. Прошло 25 лет, и я снова оказался... в стенах ЛИТМО. Теперь я профессор кафедры спектральных и оптико-физических приборов и читаю лекции новому поколению студентов инженерно-физического факультета.

Ю. ДЕНИСЮК,
член-корреспондент Академии наук СССР

ПРОФЕССОР Ирина Михайловна Нагибина относится к числу тех, чей жизненный путь неразрывно связан с историей становления и развития института. Выпускница ЛИТМО, она вместе с

тила меня. Трудно, потому что глаза разбегались, столько открывалось возможностей заниматься наукой.

— И на чем Вы остановились?
— Записалась в научно-техни-

ВПЕРЕД И ВЫШЕ!

коллективом делила радости и тревоги военных лет, училась, работала, вела научные исследования, стала профессором и доктором наук. Вот уже 14 лет И. М. Нагибина возглавляет один из крупнейших в институте научно-педагогических коллективов — кафедру спектральных и оптико-физических приборов.

Наши корреспондент попросил Ирину Михайловну ответить на ряд вопросов.

— Ирина Михайловна, когда Вы впервые переступили порог своей «альма-матер»?

— В 1939 году. Как окончившую школу с отличием меня зачислили в ЛИТМО без экзаменов.

— Трудно ли было начинать?

— И трудно, и легко. Легко,

потому что учеба всецело захва-

ческий кружок при кафедре сопротивления материалов, исследовала механические свойства стекла.

— Учеба от этого не страдала?
— Конечно, нет! Уже на втором курсе я стала именной стипендисткой.

Наши интервью

— Началась война. И Вы вместе с институтом отправились в эвакуацию?

— Нет. Зиму 1941—1942 годов я провела в блокированном Ленинграде, работала в оптическом цехе ЛИТМО, ремонтировала приборы для фронта. И только после окончания войны удалось

закончить институт.

— Кого Вы считаете своим главным учителем?

— Безусловно, Владимира Константиновича Прокофьева. Это ученый редкой эрудиции. Доктор физико-математических наук, лауреат Государственной премии, он возглавлял в то время нашу кафедру спектроскопии. Его отличали одновременно большая доброжелательность и требовательность. Ему я обязана своими научными интересами...

— В какой именно области оптической науки?

— В первую очередь в области спектрального приборостроения и спектрального анализа.

— На чем сосредоточилось Ваше внимание в последние годы?

— На применении методов го-

лографической интерферометрии. Эти исследования проводятся, в частности, по плану Академии наук СССР.

— Вам не раз приходилось представлять советскую науку за рубежом. В каких странах Вы побывали?

— Авторитет советской науки растет с каждым годом. Нам есть, что сказать на любом представительном международном форуме. Хорошие воспоминания оставили у меня научные командировки во Францию, где я читала лекции в Политехническом институте, в Испанию, где проводила занятия для преподавателей и аспирантов.

— В институте Вас хорошо помнят и как декана факультета, и как депутата райсовета. Как удавалось Вам совмещать столь ответственные обязанности с научно-педагогической работой?

— Сам стиль нашей жизни порождает у каждого человека ответственность за общее дело. До-

верие коллектива окрывает, когда знаешь, что твоя работа нужна обществу, что ее эффективности зависят судьбы других людей, то получаешь особое удовлетворение и не замечаешь трудностей.

— Каковы перспективы развития Вашего научного направления?

— Наш раздел науки развивается с поразительной быстрой. Все главные научные идеи рождаются в самые последние годы. И возможности совершенствования новых методов и создания на их основе новых оригинальных приборов поистине неисчерпаемы.

— В институте Вас хорошо помнят и как декана факультета, и как депутата райсовета. Как удавалось Вам совмещать столь ответственные обязанности с научно-педагогической работой?

— Сам стиль нашей жизни порождает у каждого человека ответственность за общее дело. До-

ройной дружине, работают на овощебазах. Многие учатся с большим подъемом, уделяют много времени повышенных и Ленинских стипендий.

Студенческая жизнь сложна. К сожалению, ни нас, ни студентов не учат в институте научной организации умственного труда. А надо — на всю жизнь пригодиться бы.

Взаимоуважение в коллективе — один из могучих резервов повышения качества всей нашей работы. Если преподаватель действительно уважает студента не на словах, а на деле, то от постарается как можно лучше подготовить и провести квалифицированную лекцию, написать и издать в помощь студенту добрую книгу по курсу, подготовить для него полезную лабораторную работу, подобрать взятые из жизни практики инженерные задания, дать ему оптимальный метод их решения, подсказать тему и помочь выполнить научное исследование, а затем и первый доклад подготовить, первую статью написать. Очень важно помочь студенту во всем сделать первый шаг.

Надо быть по-человечески внимательным к студенту и к его неустроенному житью-бытию, без чего невозможна никакая учеба. Надо быть привязанным к каждому, благожелательным даже на экзамене, когда студенту очень просто, да и нам не легко.

Именно так поступали наши уважаемые учителя.

Ножка же студенту, в себе вместе с ним, новых успехов в дальнейших десятилетиях существования родного института.

Г. ПОГАРЕВ,
профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой конструирования и производствия оптических приборов



Из фотолетописи института. Обсуждение материалов партийного съезда на столярном участке экспериментально-опытного завода.
Фото З. Степановой.

Наши интервью

— Началась война. И Вы вместе с институтом отправились в эвакуацию?

— Нет. Зиму 1941—1942 годов я провела в блокированном Ленинграде, работала в оптическом цехе ЛИТМО, ремонтировала приборы для фронта. И только после окончания войны удалось

закончить институт.

— Кого Вы считаете своим главным учителем?

— Безусловно, Владимира Константиновича Прокофьева. Это ученый редкой эрудиции. Доктор физико-математических наук, лауреат Государственной премии, он возглавлял в то время нашу кафедру спектроскопии. Его отличали одновременно большая доброжелательность и требовательность. Ему я обязана своими научными интересами...

— В какой именно области оптической науки?

— В первую очередь в области спектрального приборостроения и спектрального анализа.

— На чем сосредоточилось Ваше внимание в последние годы?

— На применении методов го-

лографии. И мы учились с подъемом, с увлечением и стремлением всю жизнь следовать их добром примеру.

ГЛАВНОЕ В УЧЕБЕ — контакт между преподавателем и студентом. Создать контакт, а тем более поддерживать его — не просто. Даже самая превосходная лекция, но однообразная по форме, быстро утомляет слушателя. Однообразие — скучно. Если контакт наложен, то теперь все зависит от преподавателя. Преподаватель должен учить подавлять свои отрицательные эмоции. По праву старшего. Он должен помнить, что всю жизнь он отдал верному служению Его Величеству Студенту. Этот студент заслуживает всевозможного уважения.

Роль студента в жизни общества всегда была весьма замечательной. В первые же дни Великой Отечественной войны студенты были в числе первых добровольцев армии и передового ополчения. Многие отдали свои молодые жизни

за независимость Родины. Об этом напоминает мемориальная доска в главном учебном корпусе.

И в наше время есть место подиуму во имя Родины. Студенты работают летом в СССР, выезжают на изыскания, на БАМ, на сельскохозяйственные работы. Они дежурят в добровольной на-

в ГОД ЮБИЛЕЯ ЛИТМО каждый из нас, бывших его студентов, добрым словом вспоминал своих учителей. Многих из них уже нет, но в нашей благодарной памяти они продолжают жить и учить. В моем митрикуле остались выставленные ими фотографии и автографы.

Какие же замечательные преподаватели и крупные ученые обучали нас! Среди них целая плейса докторов наук и профессоров — И. В. Поройков, Ю. И. Янг, А. Л. Бабошин, Н. Н. Замыский, В. И. Чуриловский, Л. Н. Гассовский, Л. Г. Титов, А. Н. Захарьевский, С. Т. Чуккерман, Б. А. Остроумов, К. Е. Солоников, С. И. Френберг. Многие доценты, ставшие впоследст-

вии докторами наук, тоже мастера читали свои лекции.

Все наши учителя, каждый по-своему, практически решали извечные вопросы высшей школы, стоящие сейчас перед нами — преподавателями: почему и как учить? По-видимому, для полностью успешна следует решить также, какого учить и кому доверить обучение. И каждый раз эти задачи приходится решать заново: рас-

соброта, взаимоуважение, ум, обширные знания и умения, авторитет, высокая культура, обаяние. Некоторые из них — от прароды, большинство — благоприобретаемы. Вспоминая своих учителей, их неизменно добре к нам, студентам, отношение, приходишь к выводу, что они воздействовали на нас, может быть, даже сами того не подозревая, всем арсеналом перечисленных

Продолжим традиции ЛИТМОНавтов!



Из фотолетописи института. Вынос знамен ЛИТМО на празднике посвящения в студенты.
Фото Игоря Мандзелевского

КУЗНИЦА ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ

ВОПРОС о создании в Ленинграде высшего приборостроительного учебного заведения был поставлен по инициативе С. М. Кирова. Постановлением Главпромкадра при ВСНХ СССР от 5 апреля 1930 года был создан учебный комбинат точной механики и оптики, из которого в 1931 году выделился институт с тремя дневными и вечерними факультетами. В том же году состоялся первый выпуск специалистов.

По мере развития института его структура претерпела значительные изменения, создавались новые факультеты, кафедры и специальности. В военные годы были организованы факультеты точной механики и оптико-механический факультет, которые подготовили большой отряд специалистов-приборостроителей.

Славные страницы в историю ЛИТМО вписали сотрудники и студенты во время Великой Отечественной войны в трудных условиях блокады Ленинграда и в эвакуации. В 1944 году институт возвратился в Ленинград.

В послевоенные годы колектив института провел большую работу по преобразованию учебного про-

цесса. Были пересмотрены учебные планы и программы всех специальностей института, усиlena фундаментальная подготовка студентов.

С 1962 года институт является базовым в системе Минвуза СССР и ведущим в стране по подготовке специалистов для оптической промышленности. В институте в настоящее время 3 дневных факультета, объединяющие 33 кафедры и два вечерних факультета, на которых осуществляется подготовка инженеров по 8 специальностям и 17 специализациям. Кроме того, организованы две базовых на- кафедры. Сейчас при институте функционируют факультет повышения квалификации преподавателей и факультет повышения квалификации руководящих работников промышленности. Имеются и классы машинного контроля текущей успеваемости.

Включение в учебные планы первого курса таких дисциплин, как «Программирование» и «Вычислительная математика», а также создание мощного вычислительного центра, оснащенного современными ЭВМ, двух вычислительных учебных лабораторий на средних ЭВМ, наличие ЭВМ на кафедрах создали благоприятные условия для овладения студентами современной вычислительной техникой и пользования ею на протяжении всех лет обучения в институте.

Большое внимание уделяется внедрению в учебный процесс технических средств обучения. Ряд поточных аудиторий оборудован комплексом технических средств обучения или системой малой механизации. Имеются и классы машинного контроля текущей успеваемости.

Включение в учебные планы первого курса таких дисциплин, как «Программирование» и «Вычислительная математика», а также создание мощного вычислительного центра, оснащенного современными ЭВМ, двух вычислительных учебных лабораторий на средних ЭВМ, наличие ЭВМ на кафедрах создали благоприятные условия для овладения студентами современной вычислительной техникой и пользования ею на протяжении всех лет обучения в институте.

Н. ЯРЫШЕВ,
профессор, проректор по учебной работе

50-ЛЕТИЕ ИНСТИТУТА, награждение его орденом Трудового Красного Знамени — исключительное событие в жизни вуза. Вместе со всеми эту большую ра-

СРЕДИ СИЛЬНЕЙШИХ

дость разделяют и спортсмены ЛИТМО, те, кто из года в год высоко несут знамя института, защищают его честь на стадионах и физкультурных площадках.

В течение 20 лет ведущие позиции среди вузов Ленинграда занимал баскетбольный коллектив. Студенты ЛИТМО мастера спорта И. Леонов, А. Жариков, Л. Никитина, Т. Кудрявцева входили в состав сборной команды СССР.

На кафедре физического воспитания работали в те годы такие выдающиеся специалисты, как заслуженные мастера спорта и заслуженные тренеры СССР Т. С. Орлова, М. П. Бутусов, А. И. Полежаев. Много сил и энергии отдали делу воспитания спортсменов в ЛИТМО опытные преподаватели М. А. Котова, С. Н. Федоров, Н. А. Сияков.

В разные годы студенты-литмонавты добивались громких побед на состязаниях самого высокого

С ОГРОМНЫМ ВООДУШЕВЛЕНИЕМ восприняли комсомольцы ЛИТМО награждение института орденом Трудового Красного Знамени. Эта высокая награда — оценка пятидесятилетнего труда коллектива. Свою ленту в славную историю института внесла и комсомольская организация.

За 50 лет наша организация выросла в несколько раз и насчитывает в своих рядах более четырех с половиной тысяч человек. Оценивая пройденный путь, можно сказать, что комсомолия ЛИТМО всегда была надежным и верным помощником партийной организации, ректората института, играла важную роль в коммунистическом воспитании студенческой молодежи.

Повышение качества подготовки специалистов народного хозяйства, формирование коммунистической убежденности молодежи В. И. Ленинставил в прямую зависимость от ее практического участия в революционном движении, в строительстве нового общества. Для нас сейчас таким практическим участием является хорошая и отличная учеба, которая стала главным критерием сознательности, убежденности студента. Успеваемость — лицо не только комсомольской организации вуза в целом, но и показатель активности, боеспособности комсомольских организаций группы.

Поэтому мы уделяем самое пристальное внимание совершенствованию воспитательной, организаторской работы в группе. Прошло уже 10 лет с тех пор, как комсомольцы ЛИТМО выступили инициаторами движения

«И одного отставшего рядом!», главной задачей которого было повышение успеваемости, но существование, борьба с двоечниками. Это движение получило широкое распространение в Ленинграде, постоянно совершенствуются его формы и методы. Сегодня мы делаем акцент на качество подготовки специалистов, на создание в группах атмосферы творческого, созидающего подхода к обучению. Так, за последние два года заметно выросло число отличников и количество групп со 100-процентной успеваемостью.

Появилась еще одна форма подготовки специалистов — их выпуск с «Паспортом комсомольской гарантии». Право выдвигать своих лучших представителей на получение «Паспорта комсомольской гарантии» дано учебной группе. Комсомольская организация отвечает за подготовку молодого специалиста и рекомендует его на определенные участки производства.

В этом году 31 студенту были вручены «Паспорта комсомольской гарантии». И первые отзывы с предприятий говорят, что наши выпускники в честьность несут марку ЛИТМО, быстро адаптируются на производстве в условиях современной научно-технической революции. Этому способствуют система ОПП в институте и движение студенческих строительных отрядов.

Отмечая вместе с коллективом института свое 50-летие, комсомольская организация сделает все возможное, чтобы продолжать и развивать славные традиции.

Юрий КОЛЕСНИКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ



Из фотолетописи института. Одни из основоположников кафедры вычислительной техники профессор С. А. Изенбек (в центре). Слева — Ф. Я. Галкин, справа — механик А. А. Мисников.

К единой цели

ОТМЕЧАЯ ЮБИЛЕЙ, нельзя не вспомнить о большом вкладе нашего института в работу по подготовке высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран. Впервые студенты-иностранные появились в ЛИТМО в первые послевоенные годы. В нашем институте обучались студенты и аспиранты из Польши и Венгрии, Румынии и Болгарии, Чехословакии и ГДР, Вьетнама и Кубы, из ряда развивающихся стран. Свыше 200 специалистов подготовлены в стенах ЛИТМО.

Питомцы ЛИТМО заложили основы новых для Болгарии отраслей промышленности — точного и оптико-электронного приборостроения. Из писем, которые приходят в институт, мы узнаем, что Радомир Радомиров стал ученым секретарем одного из крупных научно-производственных объединений по роботостроению. Милко Джамбаров заведует метрологической лабораторией в НИИ технологии машиностроения. Христо Близнаки руководит КБ по оптико-механическим системам. Кола Минков возглавляет сектор в Институте математики АН Болгарии.

Ученником профессора С. П. Митрофанова с гордостью называет себя Герберт Вейс, видный руководитель промышленности, один из заместителей Председателя Совета Министров ГДР. Многие наши выпускники работают в системе Совета Экономической Взаимопомощи. Так, поляк Станислав Петрак возглавляет один из отделов СЭВ, здесь же работает венгр Иозеф Денеж.

С большой теплотой вспоминают наши выпускники годы учебы в ЛИТМО. Вот что пишет кандидат наук Любомир Мемов: «Мы, воспитанники ЛИТМО из Болгарии, горячо благодарим своих учителей за их благородный труд по подготовке из нас квалифицированных специалистов».

Сейчас в ЛИТМО обучаются около ста студентов и аспирантов из Болгарии, Польши, Венгрии, Вьетнама.

В. ДУБНЯК, заместитель декана по работе с иностранными студентами,

Е. ШАЛОБАЕВ, член комитета советско-болгарской дружбы

и олимпийскому спорту. Спортивную честь института на футбольных полях защищал проректор Г. К. Шеремет. Одним из зачинателей альпинизма в институте был профессор Г. Н. Дульев, имеющий первый разряд по этому виду спорта.

И сейчас наш институт во своей группе занимает ведущее положение. Особенной популярностью у студентов пользуются художественная гимнастика, фехтование, футбол, хоккей, волейбол, вольная борьба, альпинизм.

Н. СОЛОВЬЕВ,
старший преподаватель кафедры физвоспитания

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

M-11002 Заказ № 7039

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Фонтанка, 57.