

# ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ СЛЕТА ОТЛИЧНИКОВ ЛИТМО!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Кадры Триборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората  
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 11 (738)

Среда, 29 марта 1972 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

**ЗАКОНЧИВАЕТСЯ** второй этап Ленинского зачета. И сейчас совершенно необходимо напомнить одно из его положений: неуспевающий студент-комсомолец не вправе получать зачет. Выполняется ли это положение у нас в институте? Нет! Первый Ленинский зачет, проходивший два года назад, не сла-

отношение к вопросу об успеваемости при приеме Ленинского зачета происходит из-за того, что не совсем правильно понято значение и место, которое должна занимать учеба в жизни студента.

На Ленинском зачете задают массу вопросов, проверяющих политическую грамотность студента, его общественную активность. Нет, я ни в коем случае не хочу умалять значение этих вопросов, они важны, необходимы, но за ними нельзя забывать того, что главной обязанностью студента является учеба, а критерием добросовестного отношения к своим обязанностям — успеваемость.

Вопрос, как учитывать успеваемость при приеме Ленинского зачета, вызвал активную полеми-

**ЛЕНИНСКИЙ  
ЗАЧЕТ**

**С ПОЗИЦИЙ**

**ПРИНЦИПИАЛЬНОСТИ**

лю 60 человек, тогда как неуспевающих за сессию, предшествовавшую ему, было около 300. Второй Ленинский зачет не получил уже 30 человек, хотя число неуспевающих не уменьшилось. Интересно задаться вопросом: почему же из поля зрения комиссий по приему Ленинского зачета ускользает такой важный вопрос, как успеваемость студента?

Даже если подходить к этому вопросу чисто формально, то ни один из студентов, неудовлетворительно закончивших сессию, не вправе получить Ленинский зачет хотя бы потому, что он не выполнил свои собственные обязательства. В самом деле, вряд ли найдется студент, дающий обязательство получить в сессию двойку или даже две. Это абсолютный абсурд. Всегда любой студент обязуется учиться хорошо или по меньшей мере удовлетворительно.

Быть может, такое несерьезное

ку на последнем заседании комитета ВЛКСМ. Решение, принятое комитетом, гласит, что «студент-комсомолец не вправе получить Ленинский зачет при неудовлетворительной успеваемости, являющейся следствием недобросовестного отношения к учебе».

Такая формулировка предъявляет очень высокие требования к комиссиям по приему Ленинского зачета. Подход к вопросу о том, является неудовлетворительная успеваемость следствием недобросовестного отношения к учебе или существуют какие-то объективные причины, способные оправдать неудовлетворительную успеваемость студента, должен быть очень принципиальным.

Совершенно необходимо, чтобы учет успеваемости не стал простой формальностью, а явился предметом широкого обсуждения в комсомольских группах.

Ольга ВАРЯГИНА,  
студентка 522-й группы



комсомольский штаб по оперативному контролю за текущей успеваемостью и посещаемостью. Штаб на основе созданной им единой системы отчетности групп, курсов, факультетов о текущей успеваемости и посещаемости в кратчайшие сроки собирал информацию о положении дел в группах, на курсах. На основе этой информации штаб и возглавляемые им учебно-стипендиальные комиссии смогли значительно повысить оперативность и действенность своей работы, четче видеть наиболее отстающие звенья в учебной сфере.

«Комсомольского прожектора», заседаний УСК и штаба по оперативному контролю за текущей успеваемостью и посещаемостью вывешивались молнии, отражающие опыт лучших студентов и групп, высмеивавшие отстающих. Однако мы считаем, что в нашей работе гласность и до сих пор используется далеко не полностью. Это относится и к стенной печати, и к многотиражной газете.

ГЛАВНОЕ — УЧЕБА

**ЖИВОЙ** отклик и поддержку девиз «Ни одного отстающего рядом!» нашел в самой студенческой среде. На первом слете отличников института отмечалось, что добросовестное отношение студента к учебе является его комсомольским долгом. Руководствуясь этим решением, комсомольские бюро курсов начали рассматривать халатное отношение комсомольцев к выполнению учебного плана как прямое нарушение комсомольской дисциплины.

На этом же слете отличников было принято постановление не реже раза в месяц проводить в группах собрания с вынесением на повестку учебных вопросов, самоотчетов отстающих студентов, а также организовать изучение опыта хорошо успевающих студентов.

На этих собраниях студенты группы помимо общего анализа положения выясняют, кому из товарищей нужна помощь в осво-

(Окончание на стр. 2.)

● ● На последнем заседании совета института был подвергнут обсуждению важный вопрос — планирование работы профессорско-преподавательского состава. Основным докладчиком выступил заведующий кафедрой автоматики и телемеханики профессор Ю. А. Сабинин.

● ● Очередной День открытых дверей был проведен в воскресенье в новом учебном корпусе. Гости института — старшеклассники ленинградских школ и молодые рабочие родственники институту по профилю предприятий — по-

## ПАНОРАМА ЗА НЕДЕЛЮ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ  
СТУДЕНТ С. СЕРГЕЕВ

бывали на кафедрах и в лабораториях ЛИТМО, ознакомились с оборудованием аудиторий, оснащенных новейшей учебной техникой.

● ● На кафедрах института проходит заседание, на которых сотрудники обмениваются результатами своей исследовательской работы. 24 марта на кафедре материаловедения доцент Л. И. Васильев сделал доклад «Поверхность Ферми и структура сплавов».

● ● Институтская ячейка Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов добилась за последнее время немалых успехов и была отмечена по итогам общегородского смотра. 17 марта состоялась отчетно-выборная конференция ВОИР ЛИТМО.

● ● Интересный цикл лекций проводится начиная с нынешнего месяца для профессорско-преподавательского состава. Видные специалисты прикладной психологии и педагогики читают лекции по специфике обучения в высшей школе.

## Партийная жизнь

## Кадры — стране

**ОТКРЫТОЕ** общепартитетское партийное собрание состоялось 22 марта. С докладом «Задачи института по совершенствованию подготовки инженерных кадров для народного хозяйства страны» выступил проректор института по учебной работе доцент С. И. Киструссский.

Обсуждение доклада носило деловой характер. В прениях выступили председатель методической комиссии института профессор Г. Н. Дульнев, заведующий кафедрой автоматики и телемеханики профессор Ю. А. Сабинин, заведующий кафедрой теории механизмов и деталей приборов профессор Ф. Л. Литвин, заведующий кафедрой теории оптических приборов доцент В. В. Хваловский, ассистент кафедры экономики промышленности и организации производства А. И. Демидов, заведующая кафедрой СОФП И. М. Нагибина, доцент кафедры математики И. Г. Мельников.

## МЫСЛИ, ПОИСКИ, НАХОДКИ

ЕМКИЙ ДЕВИЗ

**В СЕНТЯБРЕ** 1970 года комсомольцы нашего института приняли обращение ко всем студентам Ленинграда — учиться и работать под девизом «Ни одного отстающего рядом!». Задачей этого движения было всемерно добиваться того, чтобы каждый студент института успешно выполнял учебный план, активно участвовал в научно-техническом творчестве, в общественной работе.

С первых дней движение «Ни одного отстающего рядом!» стало предметом пристального внимания и заботы комитета ВЛКСМ, комсомольской организации в целом. На заседаниях комитета ВЛКСМ

рассматривались основные аспекты движения, учебная работа, научная работа, повышение общественной активности студентов. По

## Трибуна Активиста

этим трем направлениям активизировалась работа всех звеньев комсомольской организации.

Учебно-стипендиальные комиссии курсов и факультетов значительно усилили контроль за выполнением студентами учебного плана. В институте был создан

Значительно активизировалась работа «Комсомольского прожектора», чаще стали проводиться рейды по проверке посещаемости, однако мы считаем, что мы должны еще шире развернуть работу «КП» как одну из эффективных форм раскрытия резервов повышения успеваемости.

Работа учебного отдела комитета ВЛКСМ отличалась гласностью. На каждом факультете и в институте имелись стенды, отражающие ход выполнения группами, курсами, факультетами учебного плана и посещаемость. Регулярно в стенной печати и многотиражке давалась информация о решениях учебно-стипендиальных комиссий. На основании рейдов

# НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ!

Учебные занятия в лаборатории охраны труда на кафедре экономики промышленности и организации производства. Студенты 511-й группы за измерением напряженности электромагнитного поля.

Фото З. САНИНОЙ



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

еии учебного материала, консультации, а кому необходимо вывести зыскание. Надо сказать, что регулярность этих собраний оставляет желать лучшего. Ответственность за это лежит прежде всего на старостах и кураторах групп.

Говоря о формах помощи отстающим студентам, особенно хочется отметить положительную роль создания в общежитии консультационных пунктов по физике и математике. Многого предстоит здесь сделать и комсомольской организации для организации консультационной помощи студентам-отстающим.

## КТО ПРАВ?

Н ЕЛЬЗЯ остановиться на одном, на наш взгляд, курьезном факте. Всем очевидно, что для повышения авторитета учебно-стипендиальной комиссии необходимо добиться, чтобы все предложения УСК по наказанию нерадивых студентов всегда находили поддержку деканов и учебной части. Так и было раньше. Однако в прошлом семестре, наоборот, ходатайства УСК, курса, а также ходатайства групп о снятии со стипендии «ленинских прогульщиков» и неуспевающих не находили поддержки в учебной части, оставались без внимания.

контролировать только абсолютную успеваемость.

Уровень же знаний студента в течение семестра при существующих формах контроля проверить невозможно. Члены учебного отдела комитета ВЛКСМ не раз обращали внимание учебной части института на то, что, на наш взгляд, необходимо охватить все предметы, читаемые в институте, системой дифференцированного контроля посредством лабораторий машинного контроля, аудиторий с обратной связью.

Необходимо, чтобы в масштабах всего института регулярно проверялся уровень знаний студентов в течение семестра. Только в этом случае мы можем вести планомерную и действенную работу по осуществлению лозунгов «Ни одного отстающего рядом!» и «Удар по тройке», принятого на XXVI конференции комсомольской организации ЛИТМО.

## ПРОГРАММА — ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

В АЖНЫМ аспектом движения «Ни одного отстающего рядом!» является повышение общественной активности студентов. Комсомолец, не имеющий общественного поручения, — это отстающий. Одной из эффективных форм повышения активности ком-

движения «Ни одного отстающего рядом!» — привлечение всех студентов к научно-техническому творчеству.

Комитет ВЛКСМ института рассматривает работу студента в СНО как важное комсомольское поручение, за добросовестное выполнение которого комсомолец должен нести ответственность перед всей организацией. В постановлении комитета ВЛКСМ «О работе СНО» отмечено, что для вовлечения студентов в СНО очень важно поднять уровень научной работы в группах. Рекомендовано всерьез расширить имеющийся

Задача полного привлечения студентов к научно-техническому творчеству может быть решена только путем введения научной работы в учебный процесс через систему долгосрочных учебно-исследовательских работ.

## СОРЕВНОВАТЬСЯ ЛИ КУРСАМ?

В СВЕТЕ постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования» особенно ясно при развитии движения под девизом «Ни одного от-

все направления работы группы. По пунктам договора можно регулярно подводить итоги. Такая форма соревнования с точки зрения сравнительно имеет определенное преимущество перед той, когда все группы соревнуются друг с другом.

Не вызывает никакого сомнения эффективность социализации в деле привлечения студентов к научно-техническому творчеству. Очень интересен в этой связи опыт проведения на младших курсах и потоках олимпиад по общетеоретическим наукам, например, на лучшее решение задач

# МЫСЛИ, ПОИСКИ, НАХОДКИ

С чем это связано, с трудностями для бухгалтерии или с переносом к началу УСК? Мы считаем, что никто не заинтересован более, чем студент — член УСК, в том, чтобы у его товарища остались стипендия. И если специализированная комиссия пришла к выводу, что нужно снимать студента со стипендии, значит эта мера уже назрела, значит только она может истрашить отстающего и помочь ему остаться в институте, только она позволит восстановить его положение среди остальных студентов, находящихся рядом со студентами-нарушителями учебной дисциплины.

В сфере учебной работы перед нами встала еще одна проблема. Анализ итогов сессии последних двух лет показывает, что абсолютная успеваемость в институте находится на очень высоком уровне (около 90 процентов). Однако на протяжении всего этого периода около половины студентов по итогам сессии имеет тройки. На наш взгляд, это связано с тем, что в течение семестра мы контролируем, темнее имеем возможность

сомольцев является ежегодное производимый Ленинский зачет.

Комитет ВЛКСМ разработал рекомендации для участников Ленинского зачета по принятию личных комплексных планов, которые являются программой — обязательством комсомольца на период зачета. В этих рекомендациях отмечено, что каждый участник Ленинского зачета должен иметь постоянное общественное поручение.

## ВАЖНОЕ ПОРУЧЕНИЕ

НА ВСЕСОЮЗНОМ слете студентов Л. И. Брежнев говорил о том, что в наше время народнохозяйственные задачи становятся все сложнее. То, что раньше делал техник, — сейчас делает рабочий, то, что делал инженер, — делает техник, то, что раньше делал ученый, — делает инженер. Поэтому мы должны в вузах добиваться такого положения, чтобы каждый студент принимал участие в научно-техническом творчестве. В свете этого резко возрастает роль третьего аспекта

в институте опыт организации научных семинаров групп, специальностей, как наиболее эффективной формы повышения уровня научно-технической подготовки студентов.

Нельзя пройти мимо того факта, что в настоящий момент две трети студентов института не ведут никакой научной работы. Причин этого много. Давно назрела необходимость серьезного совершенствования организационной структуры СНО. Надо улучшить систему привлечения студентов к НИР. Очень важно, с нашей точки зрения, распространить в нашем институте опыт других вузов по привлечению студентов к госбюджетным и хозяйственным темам, при котором в масштабе вуза запланирован определенный процент заработной платы для расширения студентов, причем необходимо, чтобы к госбюджетным и хозяйственным работам привлекались только студенты, зарекомендовавшие себя ранее в научной работе, и обязательно по рекомендации Советов СНО факультетов.

стающего рядом» становится важность повсеместного распространения и совершенствования социалистического соревнования в студенческом коллективе.

В настоящее время разработано положение и раз в год подводятся итоги соревнования на лучшую группу ЛИТМО. Кроме того, в сфере учебной работы регулярно подводятся итоги соревнования между группами, курсами, факультетами по текущей успеваемости и посещаемости.

Однако ограничиваться этими формами соревнования, на наш взгляд, не следует. Важными принципами социалистического соревнования, о которых говорил В. И. Ленин, являются гласность и сравнимость. В этой связи интересным является имеющийся в нашем институте опыт соревнования между курсами. Комитет ВЛКСМ рекомендует комсомольским группам, курсам, примерно равным по силам, заключать между собой договоры о соревновании.

В этих договорах учитываются

по-сопротивлению материалов. На старших курсах необходимо проводить конкурсы на лучшие курсовые проекты, причем очень важно, чтобы защита курсовых проходила в присутствии коллектива группы. Кроме того, желательнее, чтобы в этом случае соревнование удовлетворяло принципам гласности и сравнимости.

Это же нужно сказать и о первом этапе конкурса по общественным наукам, где полезно было бы ввести в практику защиты права подачи своей работы на вышестоящий конкурс на собрания групп, причем для сравнимости желательнее опять-таки в группе иметь несколько однотипных работ.

Итак, развитие движения «Ни одного отстающего рядом!» ставит перед нами много проблем, которые еще предстоит решить.

Вячеслав КАРАСЕВ, студент 660-й группы, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по организационной работе

всеоружии. Учебно-стипендиальная комиссия этого курса во главе с Т. Сидоровой (125-я группа) и М. Беляевым (126-я группа) отлично поработала в семестре. И не их вина, что этот курс завершил сессию несколько хуже,

— 3,39. Особенно трудно дались второкурсникам математика и физика.

На первом курсе были проведены комсомольские собрания в группах и совещания комсаров и старост. Установлены причины:

# ШАГ НАЗАД

чем прошлогодние первокурсники: В будущем учебному сектору факультета следует еще много и серьезно заниматься с первым курсом.

А вот второй курс по сравнению с прошлым годом сдал сессию очень плохо, что и отразилось на показателях всего факультета. Средний балл по курсу

безответственное отношение многих студентов к учебе в течение семестра, плохое посещение занятий — и вот результат. На собраниях в группах сами комсомольцы постановили: тем студентам, которые из сессии в сессию имеют задолженности по тем или иным дисциплинам, вынести выговор с задержанием в учетную

карточку. Если следующая сессия пройдет для них так же, то ходатайствовать перед деканатом об отчислении этих студентов из вуза.

Но нужно сказать, что расписание экзаменов на этих двух курсах было составлено неудачно. Это также явилось одной из причин неудовлетворительных результатов сессии.

На третьем курсе сессия прошла более успешно. В этом заслуга учебно-стипендиальной комиссии под председательством Т. Дымовой (301-я группа) и учебного сектора бюро ВЛКСМ, за работу которого отвечает Л. Сулова (300-я группа). На старших курсах результаты сессии хорошие: на четвертом курсе успеваемость — 97,7 процента, на пятом — 98,4 процента.

## ФОМП

ИТАК, итоги еще одна сессия. Подведены итоги, определены лучшие группы факультета.

Результаты сессии для нашего факультета оказались неутешительными: второе место по институту после того, как наш факультет из года в год держал первенство. Как же прошла сессия на каждом из курсов?

Начнем с первого курса. Сюда в этом году пришло много выпускников подготовительного отделения. Перерыв в учебе у многих составляет порядка семи лет. К сессии этот курс подошел во

## Вести из академкомиссий

Качественные показатели здесь улучшились. Нам однако надо добиваться, чтобы отличные оценки соответствовали отличным знаниям. Именно на старших курсах следует объявить беспощадную войну «тройкам».

Подведены итоги факультетского смотр-конкурса. Лучшие группы ФОМП признаны: 426-я группа — I место, 525-я группа — II место, 310-я группа — III место.

Людмила БЕЛОУСОВА, студентка 424-й группы, ответственная за учебный сектор бюро ВЛКСМ ФОМП



### ЛЕНИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ

СЕЙЧАС ЕЕ ИМЯ хорошо известно не только на нашем факультете, но и во всем институте. Раиса Домаева — секретарь комсомольской организации ФМП. С момента поступления в институт Раиса сразу же приобщилась к общественной работе. Своими товарищами, комсомольцами, которые ее быстро полюбили за душев-

ре нового секретаря, но уже все члены бюро не сомневались, что кандидатура М. 1 на должность секретаря ФМП — Раиса Домаева. Этим все сказано. Раиса — решительный, честный, принципиальный, требовательный человек. Занимаясь общественной деятельностью, она отлично учится. Нашим комсомольцам есть с кого брать пример. Домаева просто не может себе представить жизнь вне коллектива, вне комсомола. Порой просто удивляешься, от-

## Требовательность к себе

ную доброту, за желание в трудную минуту помочь товарищам, наконец, за принципиальность. Раиса была избрана в состав бюро ВЛКСМ сначала первого, а затем второго курса, где она руководила работой учебного сектора.

В 1970—71 учебном году Домаева вошла в состав бюро ВЛКСМ факультета оптико-механического приборостроения, где она опять возглавила учебный сектор. В то время секретарем нашей комсомольской организации была Зоя Добросердова-Правдивец — комсомольский вождь, умевшая вести за собой молодежь. Мы, члены бюро, не могли вообще представить, кто же сможет в дальнейшем сменить Зою. ...Время шло. Надо было думать о выбо-

куда у нее берется столько энергии, энтузиазма, инициативы, наконец, просто времени для учебы, для общественных дел, для политического самообразования. И на все один ответ: Раиса — собранный и дисциплинированный человек, умеющий правильно использовать каждую минуту.

Признаком заслуг Раисы Домаевой явилось то, что недавно она стала кандидатом в члены КПСС. Раиса по праву заслужила это доверие.  
Людмила ПАВЛОВА,  
студентка 533-й группы

## ВТОРЫЕ

Н ЫНЕСНИЙ високосный год оказался «серебряным» для нашей 532-й группы. Второе место в конкурсе на лучшую группу тем более почетно, что мы не ожидали такого успеха. И не так уж важно, что не нас поздравляли с призовыми местами при подведении итогов прошлых конкурсов. Главное, что мы в них участвовали, набирались опыта работы и, как все участники, только выигрывали.

Итак, позади почти пять лет учебы, пять лет нашей дружбы, пять лет испытаний на разрыв, изгиб, кручение и сжатие, десятки сданных экзаменов и зачетов, тысячи часов прослушанных лекций, лабораторные, контрольные, курсовые, семинары, коллоквиумы. Трудно при такой массе и разнообразии форм учебной работы и жесткой системе контроля не потерять голову, себя, не разочароваться в правильности выбранного пути. Только когда трудности позади, они кажутся незначительными, но стоит вспомнить, как мы начинали, и сразу становится понятным, что без труда нет успеха.

Мы — не исключение из общего правила. Нам 28. Все мы разные, все мы одинаковые. У нас различные характеры, темпераменты, судьбы, взгляды, интересы, увлечения. У нас общий интерес и специализация, общий подход к учебе, к дисциплине. Примечательно то, что в каждом из нас из года в год растет желание, даже требование к себе добиться того, что раньше не мог. Это нам очень помогает в учебе, и результаты не замедляют сказаться: последние тройки покидают наши зачетки, и совсем не потому, что семестры последние...

Евгений ПОСТНИКОВ,  
студент 532-й группы

Многие студенты уже с первого курса активно включаются в деятельность СНО института. В кружках при кафедрах физики и математики они прорабатывают материал, выходящий за рамки учебной программы. На снимке: Наталья Маркова проводит эксперимент в лаборатории кафедры физики.



## СОРЕВНОВАНИЕ ЗА ЗВАНИЕ ЛУЧШЕЙ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ ИНСТИТУТА

И ТАК, мы на первом месте. «Как же это могло случиться?» — спрашивали мы себя.

На этот вопрос наш любимый преподаватель ответил бы: «Это же очевидно!»

Рассмотрим этот вопрос с научной точки зрения.

**ТЕОРЕМА 1.** Для того, чтобы быть студентом лучшей группы, необходимо учиться в 511-й группе.

Доказательство от противного. Это элементарное доказательство предоставляется провести читателям самостоятельно.

**ЗАМЕЧАНИЕ 1.** В группе 27 человек. Наша группа образовалась в результате естественного отбора. Неспособность к черчению и ужас перед градушими курсовыми работами по технологии приборостроения объединили нас в этой группе. Не студент предполагает, а деканат располагает... ТМ и ДП, курсовой... И у нас возникли сомнения, — правильный ли выбор мы сделали. Но у кого не было сомнений, на третьем курсе?!

**ЛЕММА 1.** (достаточное усло-

Приведем пример, который подтверждает справедливость этой теоремы. Допустим, в институте имеются группы А, Б, В, Г... Я.

В результате подведения итогов соревнования лучшей группой оказалась группа А.

Если группа А после того, как стала лучшей, по каким-либо причинам выбыла из института, проведем вторичное подведение итогов. Предположим, что первое место теперь займет группа К. Удалим и эту группу из института, а итоги подведем еще раз. Повторяя эту процедуру 32 раза, получим, что каждой группе в определенный момент была лучшей.

Чтобы наиболее приблизиться к реальным условиям, очевидно удаление группы, занявшей первое место, целесообразно заменить другой процедурой: если группа К на N-ом шаге соревнования заняла первое место, на N+1 шаге отводим ей последнее место.

В этом случае так же легко представить, что все группы за 33 шага по одному разу побывают на первом месте. Из этих рассуждений вытекает очевидное



Кружок СНО при кафедре технологии приборостроения. Студенты 548-й группы Илья Вассерман и Владимир Литвин знакомятся с принципами работы приборов, основанных на импульсном излучении.

Фото З. Саниной



## ВЕСКИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

вие). Пусть в группе М учатся N студентов. Для того, чтобы группа М заняла первое место, достаточно N студентам сдать сессию на «отлично».

**ТЕОРЕМА 2.** Первое место по институту может занять любая группа данного института.

Доказательство этой теоремы требует знания функционального анализа.

Учитывая неподготовленность среднего читателя, доказательство опускаем.

**СЛЕДСТВИЕ 1.** Для того, чтобы любая группа института могла занять первое место, необходимо лучшую группу удалить из института на некоторое время. Практика показывает, что наилучшие результаты получаются в случае, когда эту группу посылают на экскурсию в Ригу или в Закарпатье.

Еще хочется сказать несколько слов об учебном плане и его влиянии на порядковый номер места группы в институтском соревновании. Нам кажется, что все группы института уже на первом

курсе должны прослушать курс лекций по теории и методам оптимизации. В этом случае про лучшую группу института можно будет сказать: они добились наибольших успехов в постановке и решении задачи оптимизации.

Совершенно очевидно, что экзамен по теории оптимизации в этой группе не будет уже необходимым условием проверки знаний по данному предмету. Данные экспериментов, проводимых в нашей группе, деканатом совместно с кафедрой ВТ, с большой досто-

верностью подтверждают наши предположения.

**МЫ ПРИВЕЛИ** здесь некоторые основные положения «Теории лучшей группы». Для тех, кто заинтересуется этим вопросом, рекомендуем книгу Дж. Лейтмана «Методы оптимизации в приложениях к механике космических тел». Мы надеемся, что эта заметка поможет читателю понять, что 511-я группа не претендует на свою исключительность.

Заметим, что условия леммы 1, приведенной выше, оказались для

## И В ШУТКУ, И ВСЕРЬЕЗ

нас избыточными. В заключение хочется отметить, что о первом месте мы заговорили лишь после того, как вдруг староста нам сообщил, что «мы претендуем».

Лавры нас никогда не манили, мы просто учились. Грязли учебники (приходилось — и доки). Замирали перед непонятной изысканностью теории вероятности. Но всегда стремились только к одному: не утратить интерес ко всему «высшему» (высшей алгебре, функциональному анализу и др.).

Студенты ЛИТМО, помните: лучшей группой может стать любая группа института!

Наталья КИРПИЧЕНКО,  
студентка 511-й группы

**В ОТ УЖЕ И ПОЗАДИ** зима с трескучими морозами, метелями. Какие радости принесла она студентам, проживающим в общежитии? Да ровным счетом никаких! Для развития зимних массовых видов спорта в общежитии практически почти ничего сделано не было.

Можно, конечно, упрекать в этом сектор студсовета. Безусловно, какая-то доля вины лежит на нем. Но только ли студсовет общежития несет ответ-

## Острый сигнал

# МАРТОВСКИЕ

# ЛЫЖИ

ственность за это? Нет, и еще раз нет!

Разве не кафедра физической культуры и спорта должна быть заинтересована в том, чтобы залить во дворе общежития каток? Тем более, что он мог бы стать местом тренировок конькобежцев в масштабе института. Но этого не случилось.

Не лучше дело обстоит и с прокатным пунктом, куда лыжи поступили лишь... в начале марта! Хочется верить, что хотя бы к будущему зимнему сезону студенты из общежития получат, наконец, возможность разнообразить свой досуг.

Весна предъявляет новые требования. Прежде всего надо снабдить прокатный пункт в общежитии всем необходимым для летнего периода спортивным инвентарем. Одновременно необходимо оборудовать прокатный пункт полками для хранения спортивного инвентаря, стойками для лыж. Ду-

единственным утешением будет служить лишь близкое соседство поликлиники.

Неплохо было бы покрыть песком футбольную площадку, на которой летом не продохнуть от пыли, устроить волейбольную площадку, заново переоборудовать гимнастический комплекс.

Эти проблемы приобрели первостепенную важность, и чем скорее они будут разрешены, тем в лучшем свете наш институт будет выглядеть в ежегодном смотре-конкурсе на лучший вуз страны по организации труда, быта и отдыха студентов.

**Владимир ЕФИМОВ, Натан ВАЙНШТЕЙН, Александр КРАЙЗЛЕР, Рафин ДЖАМАЛОВ, Юрий ВОЛОВ, студенты**

нается, что это смогут сообща успешно разрешить студсовет, профком и штаб строек. В запущенном состоянии находятся спортивные площадки во дворе общежития. Особенно удручающее впечатление производит баскетбольная площадка с ее полусгнившим настилом. Время от времени появляющиеся дыры в настиле приводят к травмам, что однако не останавливает энтузиастов баскетбола. Жалкие попытки заделать щели не приносят должного эффекта. Необходимо полностью сменить деревянное покрытие, иначе



БЕСЕННИМ ДНЕМ НА МОЯКЕ.  
Фотограф Ю. Саниной



## Финиш БЛИЗОК

**ПОЛУФИНАЛЬНЫЕ** турниры на первенство «Буревестника» подходят к концу. Сыграно девять туров. По-прежнему во второй группе уверенно лидирует Савелий Половец, выигравший восемь партий и лишь одну — с Ильей Лившицем — закончивший ничью. У него 8,5 очка из 9. Результат, не часто встречающийся в турнирах! По-видимому, уже

ничто не помешает Савелию поехать в финал.

Упорная борьба ведется за второе место. Вадим Плужников имеет 6 очков из 7. Илья Лившиц — 5,5 из 7. 6,5 очка, но из 8 — у студента ЛМИ А. Пайкина. Встречи между ними и определят призеров.

На турнире установлена норма кандидата в мастера спорта — 8,5 очка. Выполнить ее имеет реальные шансы Илья Лившиц. Шансы на успех имеет и Александр Ицкович. У него 3 очка из 6 и две партии отложены с шансами на победу. Неудачно

выступают кандидат в мастера В. Майоров, у которого 2,5 очка из 8, и перворазрядник В. Вишневецкий — у него 1 очко из 8. В женском финальном турнире Людмила Рогова занимает пока третье место. У нее 3,5 очка из 5 и отложенная в сложной позиции партия.

**Виктор МАЙОРОВ,**  
студент 505-й группы

Мало какой вид спорта пользуется столь широкой популярностью среди девушек, как художественная гимнастика. В институтской секции — гимнастки самой высокой квалификации.

На снимке: студентка 201-й группы мастер спорта Ирина Махляна.

Фото З. Саниной



студентов вынуждена снимать углы или комнаты. Поиски комнаты — дело само по себе достаточно хлопотливое, и тому же часто оказывается, что и условий для занятий хороших нет.

В дверь стучат, входит девушка и с порога начинает:

— Я учусь на третьем курсе, три года снимаю с подругой комнату. Плачу 20 рублей в месяц. Когда все это кончится?

Из разговора постепенно становится ясно, что здесь дело обстоит еще более или менее «благополучно». Хозяйка — человек хороший, муж ее не приходит среди ночи пьяным, не устраивает скандалов и пользуется преимущественно литературным языком. Никто не возвращается из заключения, хозяйка вдруг не разводится, предлагая в 48 часов освободить помещение...

Забегая вперед, скажу, что если обстоятельства такие или примерно такие, если после наше-

стояние дел, документально показывая, сколько студентов каких курсов и с каким доходом на члена семьи еще не имеют общежития.

Сейчас на каждом факультете работают общественные комиссии по этим вопросам. Основная задача комиссий — детально разбираться в каждом отдельном случае и установить очередность предоставления общежития.

Закончилась защита дипломных проектов. После защиты шестикурсники уезжают, освобождая место в общежитии. Места действительно есть, но заселять освободившиеся помещения нельзя. Нельзя по нескольким причинам.

В сентябре придет новый набор. Соотношение между зачисленными в институт ленинград-

показивается и забывает, что в сентябре надо будет подыскать комнату, а то и пытается явочным порядком саранить свое место в общежитии...

Услышав подобные объяснения в профкоме и не удовлетворившись ими, студент порой идет к Г. К. Шеремету, решив, что здесь, мол, проку не добыешься, а проректор вдруг да даст, если только изложить все по красочней. И Георгий Кузьмич, бросив массу неотложных дел, иногда часами беседует с ним, повторяя в общих чертах все, что уже было сказано студенту в профкоме.

Таков неважный рассказ о студентах, которым нужно общежитие, и об общежитии, в котором пока нет свободных мест. Новый же корпус предполагается ввести в эксплуатацию в 1974—

## Профсоюзная жизнь

# ДО ЛУЧШИХ ВРЕМЕН

## Льготы ветеранам

В НАШЕЙ стране всенародной заботой окружены люди, потерявшие свое здоровье на фронтах Великой Отечественной войны. В общегосударственном масштабе неоднократно принимались законодательные акты, предоставлявшие различные льготы инвалидам войны. С 1 января 1972 года инвалиды войны 1-й и 2-й групп освобождаются от уплаты подоходного налога по всем получаемым ими доходам, независимо от размера дохода.

Для получения льгот следует предъявить в расчетный отдел института документы, подтверждающие группу инвалидности.

Бухгалтерия института

**ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ** в профкоме всегда многолюдно. Приходят профоргы, чтобы организовать для своей группы автобусную экскурсию; студенты, кото-

рые хотят принять участие в подготовке факультетского конкурсного вечера, а заодно и обеспечить себе билет на него. У кого-то радостное событие — родился сын, и небольшое пособие окажется как нельзя кстати. Многие приходят с просьбами о предоставлении места в общежитии.

Не секрет, что далеко не все нуждающиеся обеспечены на сегодняшний день общежитием. Значительная часть многогородных

го визита на квартиру не удается убедить хозяйку подождать неделю, дав время на поиски новой комнаты (и виновником выселения не является сам пострадавший, а иногда бывает и такое), студент получает разрешение поселиться в общежитии на 5—7 дней.

Однако девушка, которая все еще ждет ответа, не должна столкнуться с элементарной невнимательностью. Объясним се-

скими и многогородными определяют конкурсные вступительные экзамены. Но ясно, что хотя бы часть студентов нового набора должна быть поселена в общежития.

Из-за необходимости иметь материальный фонд для капитального ремонта помещений невозможно и временное поселение до летних каникул. Кроме того, практика прошлых лет показывает, что, получив временно приют в общежитии, студент ус-

1975 учебном году.  
**Петр ИВАНОВ,**  
студент 411-й группы,  
заместитель председателя профкома ЛИТМО

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-20436 Заказ № 8261  
Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 52.