

В РЯД ЛИ КТО в институте не знает Толю Грозного. За служеным авторитетом пользуется этот парень. Анатолия уважают за отличную учебу, высокие качества, любят за простоту и отзывчивость, за тот особый огонек, который сопутствует талантливым и увлеченным людям.

Весной 1971 года Анатолий стал ленинским стипендиатом и с

полнять ее с душой, находить удовольствие даже в таком труде. Анатолий любит труд. Это одно из важнейших и счастливейших его качеств.

Как выработалась эта привычка и любовь к труду? На этот вопрос красноречиво отвечают факты из его биографии. Родился в городе Даугавпилсе Латвийской ССР в 1946 году. Очень хорошо учился в начальной школе. За все 10 классов имеет похвальные грамоты. С 6-го по 9-й класс учился параллельно в музыкальной школе и за 4 года окончил 5 классов этой школы. После 9-го класса поступил в музучилище и одновременно в 10-й класс пе-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 10 (737) | Среда, 22 марта 1972 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

НЕ РАДИ ОЦЕНКИ

тех пор с честью носят это почетное звание.

Что же помогло ему добиться успехов в учебе и общественной работе? Ответ однозначен: это привычка трудиться ежедневно, самоотверженно, трудиться не ради оценки, а ради качества знаний. И еще одна очень важная черта. Часто нам приходится выполнять черную работу, может быть, и не очень интересную, но необходимую. И счастлив тот из нас, кто имеет способность вы-

черной школы. Тут уже потребовалось умение распределять свое время, работать производительно. Ведь только занятия музыкой требуют 5—7 часов в день, а кроме этого — учеба в школе и общественная работа (Толя был секретарем комсомольской организации музучилища).

В 1965 году окончил второй курс музучилища и был призван в армию. Анатолий прошел суровую армейскую школу: три года службы на севере — это не шут-

ка, и в армии находил время для любимого дела: вел в подшефной школе кружок баянистов, играл в духовом оркестре, был избран комсоргом взвода.

Подготовку к поступлению в институт начал еще в армии и после демобилизации летом 1968 года поступил в ЛИТМО, сдав как медалист только два экзамена. Был зачислен в группу КРЭ. В первом же семестре единственный человек в группе сдал все на «5». После 1 курса летом 1969

года — первая его студенческая целина, дальняя южная стройка в Каракалпакии.

II курс — комсорг группы, хороший комсорг. В итоге соревнования группа заняла второе место по факультету. Лето 1970 года — Ленинградская целина, отряд «Спектр».

III курс — секретарь комсомольского бюро курса. На плечи Анатолия лег огромный объем работы, как учебной, так и комсомольской. В таком положении невольно задумаешься: чему отдать предпочтение, на что затратить основные силы — и духовные, и физические. Но не такой человек (Окончание на 2-й стр.)



Ты записался

в стройотряд?

9 МАРТА в актовом зале института состоялось, ставшее традиционным, собрание первокурсников, посвященное началу формирования студенческих строительных отрядов ЛИТМО. Перед собравшимися выступили ветераны строев Николай Чижик, Григорий Альтшулер, Василий Познов, боец отряда «Гелиос-71» второкурсница Людмила Казакова, руководители штаба ССО ЛИТМО. Они рассказали об основных направлениях деятельности стройотрядов, о традициях строителей-литмонавтов.

Мысль о преемственности лучших традиций стройотрядов была подчеркнута в выступлениях ветеранов. Огромных успехов за последние годы добились отряды ЛИТМО: об этом говорят переходящие знамена и вымпелы в институтском комитете ВЛКСМ. Наиболее значительных успехов добился РССО «Гатчинский» имени Героя Советского Союза Киргетова. Районный отряд два года подряд завоевывал переходящее Красное знамя ОК КПСС.

Вновь, как и в предыдущие годы, вместе с бывальными строителями в РССО «Гатчинский» будут трудиться первокурсники нашего института. Им перенимать опыт ветеранов, традиции, становиться на смену оканчивающим вуз, приумножать славу стройотрядов ЛИТМО.

Членами отрядов должны стать выпускники подготовительного отделения, у которых за плечами неплохая жизненная школа, служба в рядах Советской Армии.

РССО «Гатчинский» объявил о наборе в отряды с 10 марта. Комитет ВЛКСМ утвердил командиром РССО «Гатчинский» Игоря Добросердова, а командирами линейных отрядов А. Бабекина, Н. Носенко, В. Орешко, С. Предейкина, А. Третьякова. Командиром отряда проводников утвержден А. Карасин.

Первокурсник! Студенческая стройка ждет тебя!

Юрий РЯБОВ, комиссар штаба ССО

Студентам, занимающимся в кружках СНО, на всех кафедрах института предоставлены самые широкие возможности для ведения самостоятельных исследований под научным руководством опытных преподавателей.

На снимке слева: Николай Киселев в лаборатории кафедры оптико-механических приборов проводит юстировку установки для исследования структуры изображения объектов после прохождения мутных сред.

На снимке справа: студент факультета оптико-электронного приборостроения Борис Черемухов монтирует автогенератор на составном транзисторе.

Фото З. САНИНОЙ



НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ революция открывает широкие возможности радикального преобразования методов производства, создания принципиально новых, высокопроизводительных машин, систем и приборов, прогрессивных технологических процессов и материалов, вызывает к жизни новые отрасли производства, обеспечивает невиданные ранее воз-

расти общественного производства обуславливают необходимость интенсивного развития теории эффективности, укрепления ее связей с практикой планирования и проектирования и более широкого применения результатов теоретических исследований непосредственно в сфере материального производства. Все конкретные экономические и социологические исследо-

ваний свидетельствует о серьезных недостатках существующей методики определения экономической эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и необходимости ее усовершенствования.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ сектор института принял меры к повышению научного уровня технико-экономических обо-

рукторских работ, выполненных за 1966—1971 годы.

При технико-экономических обоснованиях и расчетах выбор рационального варианта решения любой задачи осуществляется на основе комплексного анализа материально-технической, организационной, социально-политической и экономической эффективности, сопоставляемых способов и

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ НАУЧНОГО ПОИСКА

можности повышения эффективности производственной деятельности предприятий.

Современный период развития народного хозяйства СССР ставит перед советской наукой новые серьезные и ответственные задачи, требует значительного повышения ее эффективности, дальнейшего развертывания фундаментальных исследований, концентрации сил и внимания ученых на наиболее важных и перспективных направлениях научно-технического прогресса.

Задачи повышения эффективно-

вания сводятся в конечном итоге к выбору оптимальных вариантов решения инженерных, организационных и хозяйственных задач или к количественной оценке эффекта, или же к тому и другому.

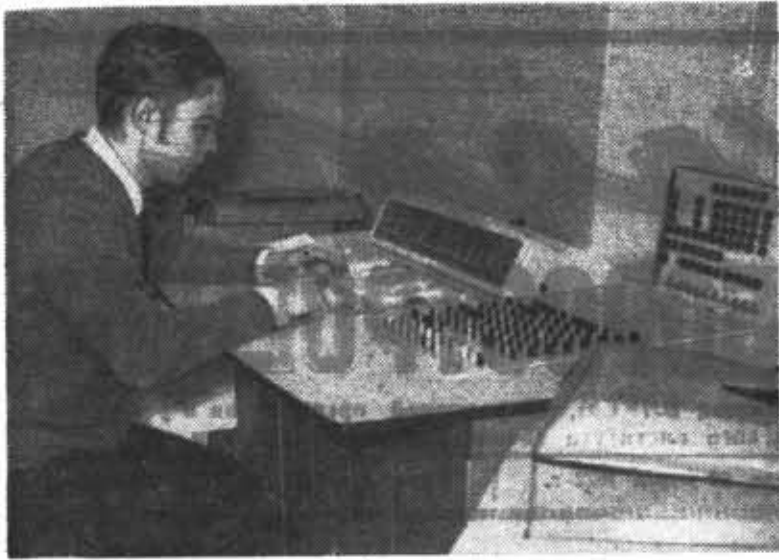
В связи с этим проблема оценки экономической эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ становится особенно актуальной. Между тем, один и те же процессы, характеризующие влияние науки на развитие народного хозяйства, получают различные экономические оценки. Разнобой экономиче-

ских оценок свидетельствует о серьезных недостатках существующей методики определения экономической эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

НИСом собраны и систематизированы нормативные материалы, необходимые для определения экономической эффективности, и разработана методика укрупнения расчетов предпроизводственных затрат. Разработаны технико-экономические обоснования перспективного плана на 1971—1975 годы, а также рассчитана экономическая эффективность внедрения научно-исследовательских и опытно-конст-

Пятилетку — досрочно!

средств производства и завершается объективным обобщающим анализом их сравнительной экономичности. Сравнительная экономическая эффективность определяется путем качественного и количественного анализа затрат совокупности (Окончание на 2-й стр.)



Научно-исследовательская работа студентов. На снимке слева: студент 625-й группы Алексей Бонч-Бруевич обрабатывает на электронно-вычислительной машине «Проминь» результаты экспериментов по измерению контактных тепловых сопротивлений. Эту работу он выполнял под руководством аспиранта Б. В. Польщикова на кафедре теплофизики.

На снимке справа: Николай Спикин в лаборатории кафедры электротехники настраивает макет контактного поверхностного термодатчика.

Фото З. САНИНОЙ



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

купного труда, обусловленных производством и применением данных изделий.

Расчеты экономической эффективности производятся по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам, имеющим целью создание новых технологических процессов, методов организации производства, приборов, машин и материалов, исследования в области естественных наук, которые могут быть использованы для совершенствования материального производства. Научные исследования поискового характера, которые не заканчиваются разработкой и внедрением новой техники, в то же время выясняют возможности создания этой техники и выводы этих работ могут быть использованы в НИР прикладного характера и в дальнейшем дать значительный экономический эффект.

ве НИСа создан постоянно действующий семинар.

В прошлом году институт принял действенные меры по повышению эффективности и ускорению сроков научных исследований. Введено оперативное планирование и регулирование хода научных разработок и систематический контроль за выполнением плана внедрения на предприятиях.

В РЕЗУЛЬТАТЕ внедрения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполненных институтом в 1971 году, достигнуто сокращение трудоемкости и сроков технической подготовки производства, улучшение качества приборов, повышение их надежности и долговечности, рост производительности труда, экономия расходов по эксплуатации приборов, снижение себестоимости изделий, улучшение использования производственных мощностей.

На предприятиях объединения «Ленавторемонт» под руководством профессора Ю. Г. Шнейдера

производства керамических изделий. Система обеспечивает улучшение качества продукции, повышение производительности оборудования и рост производительности труда. Годовой экономический эффект от внедрения влагомера, подтвержденный заказчиком, — 14 тыс. рублей.

На Красногорском механическом заводе внедрен разработанный под руководством профессора Г. И. Городинского прибор для измерения шероховатости оптических и механических деталей — рефлексометр. Промышленное использование прибора позволило внедрить быстродействующий объективный метод контроля шероховатостей, отработать оптимальные технологические режимы на операциях изготовления механических и оптических деталей. Внедрение позволило увеличить производительность и улучшить качество деталей. Согласно данным предприятия годовой экономический эф-

Капитальные затраты, связанные с разработкой и внедрением новой техники, — 302 тыс. руб.

Расходы на проведение научных исследований (предпроизводственные расходы) — 600 тыс. руб.

Всего капитальные вложения с учетом предпроизводственных затрат — 902 тыс. руб.

Годовая экономия на один

В ЦЕЛЯХ повышения эффективности научных исследований в 1972 году намечается провести следующие мероприятия:

1. Создать исследовательские группы по определению экономической эффективности научных разработок во всех проблемных и отраслевых лабораториях и других подразделениях НИСа.

2. Продолжить деятельность научно-исследовательского семинара НИСа по повышению эффективности научных исследований.

3. Разработать методические указания по определению экономической эффективности поиско-

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ

НАУЧНОГО ПОИСКА

Расчет экономической эффективности производится на разных этапах выполнения научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работ. В основу расчета положена «Типовая методика определения экономической эффективности капиталовложений», отраслевые инструкции и типовые расчеты, разработанные НИСом ЛИТМО.

В случае определения потенциального экономического эффекта в качестве базового варианта принимается лучшая из разработок, внедренных в народное хозяйство СССР или за рубежом, а в случае отсутствия таких разработок решения, принятые в утвержденных проектах. В случае определения эффекта реального за базу принимается наиболее распространенная или заменяемая техника.

К составлению технико-экономических обоснований и расчетов привлечены руководители отдельных структурных подразделений НИСа, научные сотрудники, руководители и исполнители тем, а также преподаватели кафедры экономики промышленности и организации производства.

Для повышения научного уровня технико-экономических обоснований и точности расчетов экономической эффективности в соста-

Ученые - производству



успешно внедрен новый технологический процесс обработки гильз цилиндров двигателей автомашин ЗИЛ-130, повышающий износостойкость гильз в 1,4—1,6 раза. Согласно данным Ленавторемонта, годовой экономический эффект, полученный от внедрения этого мероприятия в 1971 году, составил 103 тыс. рублей.

На предприятиях строительных материалов внедрен разработанный под руководством заслуженного деятеля науки и техники профессора С. И. Зилитникова новый СВЧ-влагомер, который является одним из основных элементов системы комплексной автоматизации технологического процесса

эффект от внедрения прибора — 60 тыс. руб.

Выполненные под руководством доцента В. А. Петрова работы по созданию оперативно-календарного планирования АСУ обеспечивают при внедрении на приборостроительных предприятиях Ленинграда рост производительности труда, снижение себестоимости продукции, повышение ритmicности производства и сокращение запасов незавершенного производства. Годовой экономический эффект от внедрения подсистемы, полученный в 1971 году, составил 175 тыс. руб.

ВСЕГО ГОДОВОЙ экономический эффект от внедрения в народное хозяйство СССР научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в 1971 году согласно актам внедрения, подтвержденных заказчиками, составил 505 тыс. руб., а с учетом последующего внедрения этих работ в 1972—1975 годах — 1456 тыс. руб.

Годовая экономия от внедрения составила 1562 тыс. руб.

рублей затрат составила за год 1 рубль 60 коп., а за расчетный период — 8 рублей. При этом экономическая эффективность определялась только по научным исследованиям прикладного характера. За вычетом затрат на выполнение работ, по которым расчеты экономической эффективности не производились, капитальные вложения с учетом предпроизводственных затрат составляют 650 тыс. руб., а экономия на один рубль затрат 2 руб. 30 коп. — за год и 11 руб. 50 коп. — за расчетный период.

Рост экономии в 1971 году против уровня достигнутого за расчетный период в прошлом пятилетии, — 3 рубля, или 30 процентов.

Годовая экономия от внедрения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполненных за 1966—1971 годы, составляет 5212 тыс. руб., а годовой экономический эффект — 5656 тыс. руб.

вых научно-исследовательских работ.

4. Продолжить работу по созданию укрупненных нормативов длительного действия, необходимых для определения экономической эффективности НИР и ОКР.

5. Совершенствовать существующую методику планирования, учета и анализа экономической эффективности прикладных НИР и ОКР.

6. Добиться дальнейшего значительного повышения показателей экономической эффективности научных исследований.

ВЫПОЛНЕНИЕ намеченной программы позволит коллективу института внести свой вклад в осуществление грандиозных задач, намеченных XXIV съездом КПСС, и будет способствовать досрочному выполнению девятой пятилетки.

С. МАЙОРОВ,

профессор, доктор технических наук, лауреат Государственной премии, проректор института по научной работе

НЕ РАДИ ОЦЕНКИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Грозный, чтобы отступать перед трудностями: продолжая блестяще учиться, он столь же хорошо справлялся с комсомольской работой.

Курс, которым он руководил, был одним из лучших в институте по комсомольской работе (занял 1-е место по итогам Ленинского зачета). Именно в этом семестре по-настоящему раскрылся характер Анатолия — характер

человека, который не любит слов «Не могу». Лето 1971 года — студенческая стройка на Дальнем Востоке, отряд «Спектр».

И сейчас, на IV-курсе, Грозный не сдал позиций, по-прежнему отлично учится, большую работу выполняет на посту заместителя секретаря бюро ВЛКСМ факультета ОЭИ, руководит духовым оркестром, несет общественные нагрузки по общежитию.

Перечитал написанное и засомневался: что же, получается

аскет Грозный, да и только. Днем и ночью занимается, да по общественным делам бегает. Но неверно это. Остается у него время и на интересные книги, спектакли, поездки. Спросишь у него: «Откуда время берешь?» Ответит: «Спать меньше надо».

И действительно, работоспособность у парня что надо! Недавно сам был свидетелем: четыре ночи подряд Толя не спал, когда с курсовым заел. И самое важное ведь не в том, что не спал, этим

мало кого удивишь. А вот то, что другой в таком положении ставил бы в главу угла слово «сдать» — это точно. Для Анатолия же главным было «сделать как можно лучше», он душу в работу вложил, и результат: курсовой проект преподавателями по праву был признан лучшим. Вроде мелкий штрих, а характеризует точно — есть у человека ответственность за свой труд, его результаты и качество.

И еще об одной важной черте хотелось бы сказать. Толя располагает к себе людей. К нему всегда с охотой обращаются с вопросами, потому что чувствуют его желание помочь, во всем ра-

зобраться. Если можно так сказать. Толя очень равнодушный человек. Очень характерна для него способность увлечь окружающих, заразить идеей, мыслью, делом! Именно это помогает ему успешно работать с людьми.

Все мы знаем, что нет идеальных людей. И у Анатолия есть свои недостатки в характере, в работе, но не сегодня о них говорить. Приближается лето, и он собирается на свою четвертую целину, теперь уже в качестве комиссара отряда. Пожелаем ему успеха!

Сергей СЕРГЕЕВ,
студент 448-й группы

НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ!

ОДНИМ из вопросов, обсуждавшихся на заседании комитета ВЛКСМ 9 марта, был вопрос о работе учебного отдела. Заново сформированный учебный отдел представил на утверждение план своей работы на текущий семестр. На этом же заседании был утвержден состав отдела.

Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по учебной работе Григорий Альтшулер в своем выступлении отметил, что за первый семестр учебный актив института добился определенных успехов: повысился организационный уровень УСК, улучшилась гласность в их работе.

Однако в целом учебной работе уделялось совершенно недостаточное внимание. Как итог: снижение абсолютной успеваемости на 2,7 процента по сравнению с осенним семестром 1970—1971 года и ухудшение ряда качественных показателей учебы. Одной из причин серьезных недостатков в учебной работе следует признать снижение руководящей роли комитета ВЛКСМ. Это, в частности, объясняется тем, что на первый семестр этого года пришлось

обобщает и анализирует материал и дает определенные рекомендации деканам, кафедрам и через своего председателя в методическую комиссию ректората.

Первичной ячейкой УМК являются посты учебно-методической комиссии, именно они и должны давать информацию о ходе выполнения учебного плана в группах, об обеспеченности учебного процесса учебниками, методическими пособиями, о соответствии учебного плана реальному бюджету времени, о качестве лекций, лабораторных работ и практических занятий.

Ни для кого не секрет, что студенты часто бывают недовольны чем-то, будь то расписание или недостаток методичек по лабораторным работам. Для того чтобы эти претензии в случае их справедливости и объективности доходили до работников института, которые могут исправить положение, и создается студенческая учебно-методическая комиссия.

НАМЕЧАЕТСЯ также вести большую агитационную работу среди поступающих в наш институт. Обширный план предусмат-

ПО ПЛЕЧУ — БОЛЬШИЕ ДЕЛА!

смена состава студенческого отдела и смена его руководства.

Следует обратить внимание на отсутствие в большинстве групп принципиального, нетерпимого отношения к нерадивым студентам и в то же время отсутствие товарищеской взаимопомощи в учебе.

Недостаточно уделяется внимания контролю за выполнением учебного графика и посещаемостью со стороны УСК, старост и комсоров.

Недопустимо, что у нас до сих пор не ведется почти никакой работы с отлично успевающими студентами. Совершенно необходимо привлекать их к учебно-методической работе, организации олимпиад и конкурсов, к оказанию помощи отстающим. Задача учебного отдела во втором семестре — исправить эти недостатки.

ОДНИМ из основных направлений работы учебного отдела будет создание учебно-методической комиссии. Она создается для анализа учебной работы и организации учебного процесса. УМК занимается сбором информации по всем аспектам учебной работы,

рирует работу как со школьниками, так и с молодежью на заводах. Агитация на предприятиях может быть с успехом проведена силами студентов IV курса, которые летом проходят практику на заводах нашего профиля. Для проведения агитационной работы уже создаются факультетские агитгруппы.

Слабым местом в деятельности учебного отдела продолжает оставаться гласность. Путь преодоления этого недостатка — организация сенаторов гласности непосредственно в каждой учебно-стипендиальной комиссии.

Вся работа студенческого учебного отдела будет направлена на претворение в жизнь лозунга «Ни одного отстающего рядом!» в группах, на повышение роли студенческого актива в учебных делах.

Ольга ВАРЯГИНА,
студентка 522-й группы, член учебного отдела
комитета ВЛКСМ

СЛЕТ ОТЛИЧНИКОВ

ДЕЛЕГАТСКИЙ МАНДАТ — ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА

ВНИМАНИЕ! Отличники и те, кто стремится стать ими, приглашаются на общенинститутский слет!

Товарищи отличники! Мы ждем постановки сложных и нерешенных проблем. Давайте вместе обменяемся предложениями и предположениями! Зададим вопросы и постараемся ответить на них!

На повестке дня проблемы:
НУЖНА ЛИ СЕССИЯ?

КАК ИЗБАВИТЬСЯ ОТ ТРОЕК,
И НАДО ЛИ ОТ НИХ ИЗБАВЛЯТЬСЯ?

ОБЪЕКТИВНА ЛИ ОЦЕНКА
ЗНАНИЙ СТУДЕНТА?
ОТЛИЧНИК. КТО ОН?

Не теряйте возможности выступить! Ваш опыт нужен многим. Слет состоится 31 марта в актовом зале главного здания института. Начало слета в 17 часов. Регистрация участников с 16 час. 30 мин.

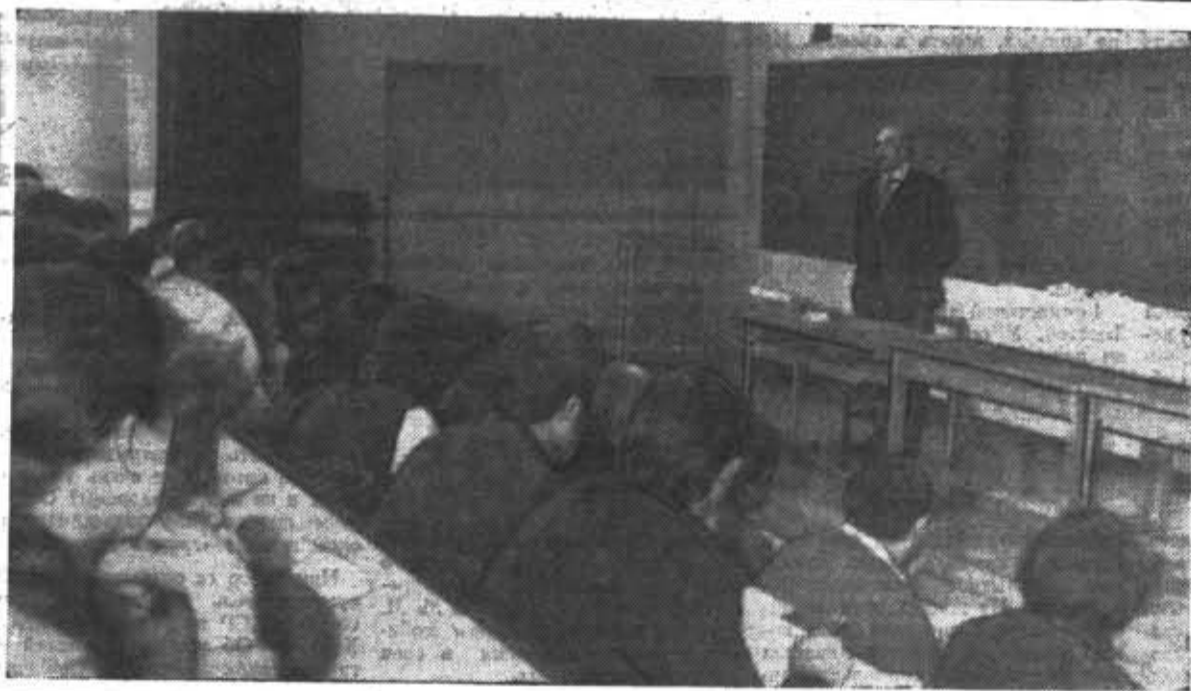
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ КОМИТЕТА ВЛКСМ

КОНКУРС

НА ТРЕХ ЯЗЫКАХ

КАК И В ПРОШЛЫЕ ГОДЫ, кафедра иностранных языков проводит среди студентов открытый конкурс на лучший перевод текста по специальности. В этом конкурсе может принять участие любой студент с I по IV курс. Участникам конкурса предоставляется хорошая возможность проверить, насколько хорошо они овладели во время занятий в институте иностранным языком, а также познакомиться с интересными текстами. Победителей ждут награды. Конкурс будет проводиться 21 марта в 404-й аудитории главного учебного корпуса.

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ



Удобны, просторны аудитории нового учебного корпуса, оборудованные современными техническими средствами. Занятия здесь проходят особенно активно.

На снимке: первокурсники на лекции по физике в 466-й аудитории.

Фото З. Саниной

ФОМПИ

НАШ СТУДКОР — студент 428-й группы Александр Дондер — встретился с председателем учебно-стипендиальной комиссии IV курса факультета оптико-механического приборостроения Татьяной Макаровой и попросил ее рассказать об основных направлениях работы комиссии.

— В чем заключается главная

цель создания учебно-стипендиальных комиссий?

— Главное в нашей работе — текущий контроль за успеваемостью и посещаемостью. Старосты групп ведут графики, отражающие успеваемость каждого студента. Эти графики дают представление о ходе работы над курсовыми проектами, о сдаче лабораторных работ. По групповым журналам мы проверяем посещаемость. Эти сведения в конце семестра и оказываются решающими,

когда наступает время распределять стипендию. — Что принимается во внимание при назначении стипендии? — Принципы назначения на стипендию постоянно совершенствуются. Факультетская учебно-стипендиальная комиссия приняла решение несколько отойти от обычных норм при поощрении тех, кто закончил сессию только на 4 и 5. Отличники выделены теперь в особую категорию. При назначении им повышенной стипендии учитывается общественная работа студента, его участие в СНО. Сведения о работе в СНО собирает член курсового бюро ВЛКСМ Н. Смирнов. Характери-

уются в течение семестра, но рассчитывают, что ввиду плохого материального положения их все-таки зачислят на стипендию. Иногда в таких случаях мы проявляем особую требовательность. В этом, например, мог убедиться Фалилеев из 429-й группы, потерявший право на стипендию в прошлом семестре. Это помогло ему взяться за ум, и с этой поры он стал сдавать задания даже досрочно!

— А как ведется учет общественной активности студентов?

— Нередко именно вклад студента в общественную работу становится решающим для назначения на стипендию. Так, мы сделали исключение для комсорга

распределялись равномерно между всеми студентами, независимо от того, посещали ли они лекции. Пришлось заменить старосту.

— Как УСК борется с прогулами?

— За прогулами бдительно следит деканат. Нарушителей снимают со стипендии на месяц и объявляют выговор. Выговор может получить и студент, часто опаздывающий на занятия. Однако все эти административные взыскания огорчают не только нарушителей учебной дисциплины, но и нас, членов комиссии. Накладание — это отнюдь не самоцель, а вынужденная мера. Некоторые студенты считают, что мы ищем

распределялись равномерно между всеми студентами, независимо от того, посещали ли они лекции. Пришлось заменить старосту.

— Как УСК борется с прогулами?

— За прогулами бдительно следит деканат. Нарушителей снимают со стипендии на месяц и объявляют выговор. Выговор может получить и студент, часто опаздывающий на занятия. Однако все эти административные взыскания огорчают не только нарушителей учебной дисциплины, но и нас, членов комиссии. Накладание — это отнюдь не самоцель, а вынужденная мера. Некоторые студенты считают, что мы ищем

распределялись равномерно между всеми студентами, независимо от того, посещали ли они лекции. Пришлось заменить старосту.

— Как УСК борется с прогулами?

— За прогулами бдительно следит деканат. Нарушителей снимают со стипендии на месяц и объявляют выговор. Выговор может получить и студент, часто опаздывающий на занятия. Однако все эти административные взыскания огорчают не только нарушителей учебной дисциплины, но и нас, членов комиссии. Накладание — это отнюдь не самоцель, а вынужденная мера. Некоторые студенты считают, что мы ищем

распределялись равномерно между всеми студентами, независимо от того, посещали ли они лекции. Пришлось заменить старосту.

— Как УСК борется с прогулами?

— За прогулами бдительно следит деканат. Нарушителей снимают со стипендии на месяц и объявляют выговор. Выговор может получить и студент, часто опаздывающий на занятия. Однако все эти административные взыскания огорчают не только нарушителей учебной дисциплины, но и нас, членов комиссии. Накладание — это отнюдь не самоцель, а вынужденная мера. Некоторые студенты считают, что мы ищем

Вести из академкомиссии

да пытаемся действовать убеждением, беседуем. Неприятно также оставлять без стипендии студентов, хотя и неплохо материально обеспеченных, но регулярно сдающих экзамены на 4 и 5. Выбор для нас бывает весьма нелегким.

— Каковы планы комиссии?

— Мы намечаем в дальнейшем

Интервью с Таней Макаровой

цель создания учебно-стипендиальных комиссий?

— Главное в нашей работе — текущий контроль за успеваемостью и посещаемостью. Старосты групп ведут графики, отражающие успеваемость каждого студента. Эти графики дают представление о ходе работы над курсовыми проектами, о сдаче лабораторных работ. По групповым журналам мы проверяем посещаемость. Эти сведения в конце семестра и оказываются решающими,

студенту общественной активности студента дает секретарь курсового бюро М. Калыко. При назначении на стипендию в первую очередь учитывается добросовестное отношение к учебе в течение семестра. Бывают ведь и у трудолюбивых, старательных студентов досадные срывы на экзаменах. Мы это учитываем и назначаем на стипендию иногда даже при наличии тройки. Так было, например, с Зинаидой Симоненко из 429-й группы. С другой стороны есть студенты, которые плохо

427-й группы Татьяны Алферовой, имевшей тройку.

— Что предпринимается, чтобы улучшить посещаемость занятий?

— Мы провели два рейда «Комсомольского прожектора» совместно с членами курсового бюро. Это несомненно помогло повысить посещаемость. И все же, когда наступает срок сдачи курсовых проектов, на лекциях весьма много свободных мест. Пришлось нам разбираться и с таким «рационализаторством», когда в 424-й группе пропуски занятий

«козлов отпущения» для снятия со стипендии. Но это совсем не так. Мы хорошо представляем себе, что значит для студента, особенно иногороднего, стипендия. Отсюда и возникает много трудностей.

— Какие же?

— Иногда студенты учатся плохо, срывают сроки сдачи курсовых, а материальное положение у них неважное. Просто рука иной раз не подымается применить к ним административные меры, тог-

даче проводить рейды «Комсомольского прожектора», шире привлекать к рейдам членов курсового бюро. Важная задача стоит перед секторами гласности — ведь самое главное, чтобы о результатах рейда узнали все. Хотелось, чтобы старосты старательнее вели экраны посещаемости. Ну, в студентам хочется пожелать учиться так, чтобы наказывать и упрекать их было не за что!

Александр ДОНДЕР,
студент 428-й группы

На Вяземском

24 МАРТА в актовом зале института намечено провести отчетно-перевыборное собрание студсовета общезития. Уже проведена большая подготовительная работа. Участники собрания заслушают отчет о работе студсовета и выберут новый его состав.

В Красном уголке общезития был проведен блиц-турнир по шахматам на приз студсовета. В турнире принимали участие 3 кандидата в мастера спорта и 7 первокурсников, среди которых была сильнейшая шахматистка института Людмила Рогова. В результате острой и бескомпромиссной борьбы первое место занял кандидат в мастера Виктор Майоров.

Александр ПРАЙЗЛЕР,
студент 448-й группы



Экс-чемпион Ленинграда по шахматам, воспитанник институтской секции Вадим Файбисович по-прежнему тесно связан с нашим шахматным коллективом. Он выступает с сеансами одновременной игры в общезитии.

Фото студента 200-й группы Ярослава Кулакова.

НЕТЛОХОЙ СТАРТ

В ПОЛУФИНАЛЬНЫХ турнирах на первенство общества «Буревестник» широко представлены студенты ЛИТМО. Во второй группе играют сразу шесть студентов нашего института.

Эффектно начал турнир кандидат в мастера С. Половец. В первых шести турах он одержал пять побед и одну партию свел вничью. У И. Лившица (511-я группа) 4 очка из 5. Он занимает второе место. Две победы в день доигрывания одержал студент 362-й группы В. Плужников. У него стало три очка из четырех. Два очка из 5 и отложенная партия с шансами на победу у А. Ицковича, (511-я группа). Неудачно начал соревнования В. Вишневецкий, занимающий одну из последних строчек в турнирной таблице.

В первой группе из наших шахматистов выступает В. Воронин. У него пока 2 очка из 4.

Женщины разыгрывают сейчас финальный турнир на первенство СДСО «Буревестник». Людмила Рогова вновь подтвердила свой высокий класс, одержав две победы над сильным соперником. После четырех туров у нее 2,5 очка.

Виктор МАЙОРОВ,
студент 505-й группы



МНОГИЕ выдающиеся ученые и писатели были страстными поборниками физических упражнений.

Замечательными победами на спортивном поприще прославился, например, древнегреческий философ и математик Пифагор. Он был победителем олимпийских игр в кулачном бою. Другой великий философ древнего мира — Платон прославился победами на истинских и пифийских играх.

Ничто так не истощает и не разрушает человека, — утверждал Аристотель, — как продолжительное физическое бездействие.

В Лондоне, на площади Оксфордстрит, в начале прошлого века был открыт так называемый «Оружейный зал». Здесь за небольшую плату можно было упражняться в фехтовании на саб-

хранить здоровье, бодрость и работоспособность. В детстве он любил мериться силой со своими сверстниками, бороться, но только обязательно честно, и очень возмущался, когда кто-нибудь применял недопустимые приемы. Зимой Володя любил кататься на коньках, играть в снежки. Играл в шахматы.

Отличным фехтовальщиком был А. С. Пушкин. А Байрон, будучи от рождения хроним, перенес Дарданеллы.

В 1883 году А. П. Чехов вместе с писателем Гиляровским основал Русское гимнастическое общество, положившее начало организованному занятиям спортом в России.

Гимнастикой занимался и Л. Н. Толстой. У себя дома в Москве он даже оборудовал специальную гимнастическую комнату, где ча-



На занятии гимнастической секции. Опорный прыжок.

Толстой был не прочь поостязаться на коньках с молодежью, приезжавшей погостить в Ясную Поляну и нередко одерживал победы.

И, наконец, самый близкий нам

часто встречаешь даже среди студентов-старшекурсников.

Хорошо, — скажет читатель, — старшекурсникам-студентам и молодежи действительно есть где заниматься — в спортивных секциях и группах общей физической подготовки. Ну, а что делать тем сотрудникам института, которые не очень уж молоды и не совсем здоровы? Ответим: при кафедре физвоспитания организована «группа здоровья».

Инициатор ее создания старший преподаватель кафедры, мастер спорта СССР по гимнастике К. С. Хадурин. Об условиях занятий в группе, включая выбор удобного времени и прохождения медицинского осмотра, можно обращаться к К. С. Хадурину на кафедру физической культуры и спорта (тел. кафедры — 340).

Э. АМБАРОВ,
кандидат педагогических наук

Годы — не помеха!

лях и в стрельбе из пистолета. К. Маркс любил эти упражнения, и изредка посещал оружейный зал, где состязался с искусными фехтовальщиками — французами. В юности Ф. Энгельс в свободное время ревностно занимался физическими упражнениями, что стало в дальнейшем его неизменной привычкой. В зрелые годы он отдавал предпочтение верховой езде и охоте.

В. И. Ленин, несмотря на чрезвычайную занятость, находил время для гимнастики, плавания, охоты — это помогало ему со-

держанию упражнялся на снарядах. Будучи в армии, Толстой придумал любопытное физическое упражнение. На концах артиллерийского баника повисали двое дюжих солдат, а Толстой вращал этот своеобразный снаряд с людьми. Кататься на велосипеде Л. Н. Толстой научился, когда ему было за шестьдесят, и катался не только летом, но и зимой. В 68 лет Толстой бегал наперегонки с известным лиристом Гольденейзером, которому тогда не было и 21 года.

В семидесятилетнем возрасте

пример. Один из крупнейших ученых-оптиков, профессор нашего института, четырехкратный лауреат Государственных премий М. М. Русинюк является большим любителем зимнего плавания в свои уже немолодые годы.

Подобных любопытных и поучительных примеров можно было бы привести еще много, но, очевидно, что и приведенных здесь достаточно. Они убедительно опровергают мнение, что для работника интеллектуального труда занятия спортом бессмысленны. К сожалению, таких «интеллектуалов»

КОГДА видишь на улице новый автомобиль «Жигули» или «Волгу», то испытываешь чувства несколько иные, чем 5 лет назад при виде новой модели. Наверное, потому, что все сильнее дает о себе знать приближающийся автомобильный взрыв.

И правда — мостовая все чаще забита транспортом, выруча-

ния не может быть делом каких-то одних специальных организаций. Это — дело каждого из нас. Не требуется ничего особенного — только соблюдать правила, удерживать от их нарушения тех, кто рядом с тобой.

Как часто мы наблюдаем: автомобиль на полной скорости вдруг затормозит, раздастся отча-

Статья 213 Уголовного Кодекса РСФСР гласит: «Нарушение действующих на транспорте правил об охране порядка и безопасности движения, если оно повлекло гибель людей или иные тяжкие последствия, наказывается лишением свободы до пяти лет».

Ну, а если происшествие не повлекло гибели людей или иных

вергаются штрафу до 10 рублей». Сделаем примечание, что убыток вследствие происшествия возмещается в судебном порядке.

Только в районе Кировского проспекта в последнее время оштрафованы Козлова — работница 20-го треста Главленинградстройа, Г. И. Юрко — работник ЛОМО, В. С. Бибишев — с фабрики

СКОРОСТИ РАСТУТ

ет только светофор. Поток машин, двигавшиеся раньше довольно спокойно, теперь несутся со скоростью, внушающей трепет.

Итак, автомобилей стало больше, прохожих — тоже. Скорости возросли, а город? Он все такой же. Улицы не резиновые, и, значит, надо находить общий язык пешеходу и транспорту, другого выхода нет.

Борьба за безопасность движения и культуру движения сегодня

тяжких последствий? Или вообще удалось предотвратить его благодаря мастерству водителя?

Обратимся к Указу Президиума Верховного Совета СССР от 19 июня 1968 года. Статья 6 этого указа гласит: «Пешеходы, пассажиры, велосипедисты, водители и другие лица, пользующиеся дорогами, за грубое нарушение правил движения, которое повлекло или могло повлечь дорожно-транспортное происшествие, под-

«Красное Знамя». С. В. Кучинский — грузчик с «Вибратора», Наталья Гостева и Наталья Карпенко — студентки ЛИТМО.

Подобное наказание заставляет человека понять серьезность допущенного нарушения, напоминает об ответственности не только перед самим собой, но и перед окружающими.

УГОЛОК ГАИ

Д. НОВАКОВ, В. СОБОЛЬ, работники ГАИ



УГОЛОК ПОЭЗИИ

*Посвящение
авторучке,
подаренной поэту*

В ее пластмассовых сосудах
не бьется гулким пульсом
кровь,

о ней никто не скажет:
«Чудо!»

и не напишет ей стихов.
Но луч стремительного света
печать молчания сорвет;
в руках волшебница Поэта
она мгновенно оживет.

И всколыхнется на бумаге,
как легкий парус на волне,
строка с чести, об отваге
и просто... в счастливом сне.
Беда вас тронуть не посмеет,
не подрадет к вам обман, —
она всегда помочь сумеет
как самый верный талисман.
Пусть будет вам незаманной,
за вас и с вами выйдут в бой,
пусть будет скромной,
терпеливой
и крепкой дружеской рукой.

Любовь ЦЕЯТЛИНА,
студентка 185-й группы

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ
М-20399 Заказ № 8261
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинградского
Фонтанка, 57.