

СЕРЬЕЗНЫЙ РАЗГОВОР

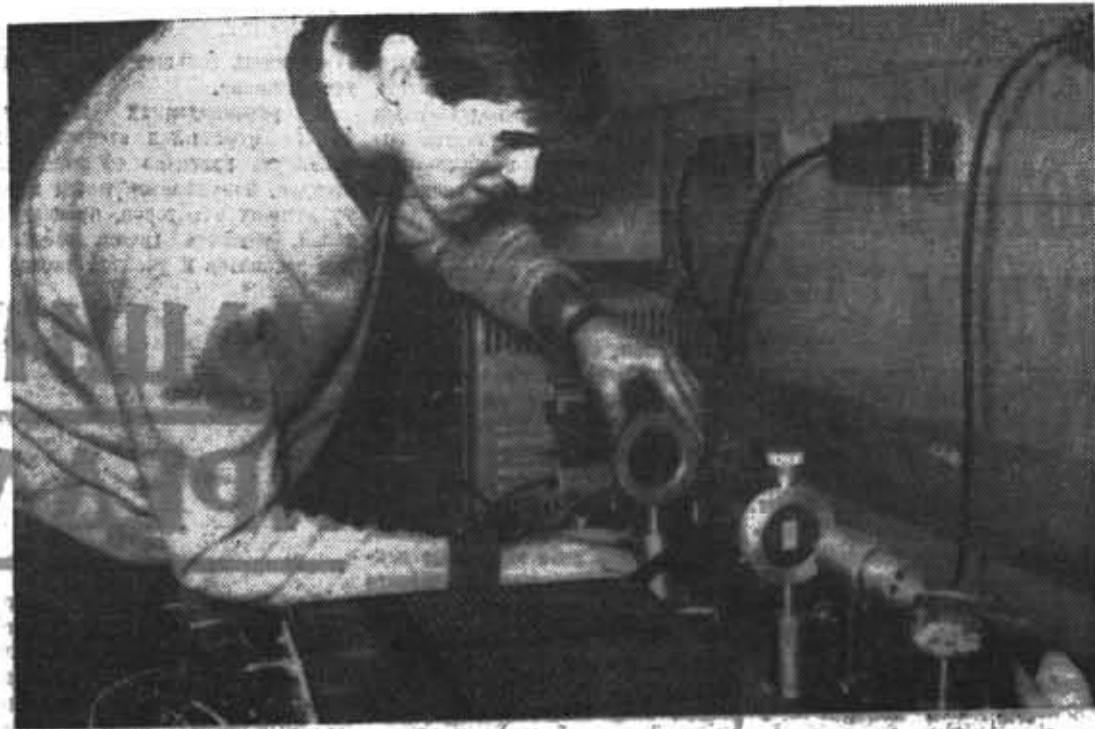
ний района. Собравшиеся заслушали обстоятельный доклад первого секретаря райкома КПСС А. П. Герасимова о конкретных путях борьбы студенчества за досрочное выполнение пятилетки.

Докладчик дал высокую оценку почину, выдвинутому комсомольцами нашего института — учиться под девизом «Ни одного отстающего рядом!». Студенческому активу других вузов была дана рекомендация перенимать опыт, накопленный комсомольским активом ЛИТМО.

Большое место в докладе было отведено и другому важному начинанию, инициатором которого были студенты Медицинского института имени И. П. Павлова. Студенты МИИ предложили проводить наряду с производственной общественно-политическую практику на предприятиях района. Это начинание получило поддержку в райкоме КПСС.

В заключение А. П. Герасимов ответил на многочисленные вопросы участников собрания.

Вячеслав НАРАСЕВ,
студент 660-й группы



Вот и остались позади студенческие годы. Защищен диплом, открыт путь к самостоятельной творческой деятельности. За время учебы в институте Владимир Тарлыков показал себя инициативным, ищущим студентом. Его доклад вызывал особый интерес на конференциях СНО. На снимке: Владимир завершает свою дипломную работу по исследованию возможности точного контроля тонких проволочек с помощью оптического квантового генератора.
Фото З. Саниной

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадры приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 7 (734)

Среда, 1 марта 1972 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

ПОД СЕНЬЮ БОЕВЫХ ЗНАМЕН

СТРАНА отпраздновала 54-ю годовщину Вооруженных Сил. Эта юбилейная дата была отмечена в нашем институте 23 февраля торжественным вечером.

Вечер открыл секретарь парткома доцент В. Т. Прокопенко. Звучит Гимн Советского Союза. В зал вносят боевые знамена, доставленные из центрального Военно-Морского музея, и знамена института.

Затаив дыхание, с благоговением слушали участники вечера взволнованный рассказ о героических подвигах советских воинов. Одна за другой появлялись на сцене овеянные славой реликвии: знамя легендарного крейсера «Аврора», возвестившего всему миру о рождении республики Советов, знамя 384-го батальона морской пехоты Черноморского флота, знамя 4-го гвардейского истребительного авиационного полка Балтийского флота.

Особый интерес вызвало у собравшихся выступление почетного гостя — адмирала флота в отставке Л. А. Владимирского. Торжественная часть вечера завершилась вручением наград и объявлением благодарностей отличившимся студентам.

После перерыва выступали пионеры из ДПШ Петроградского района, ансамбль девушек «Юность», артисты Ленконцерта В. Матусов, С. Новбари, Г. Орлов, Л. Кондратьева. Юбилейный вечер завершился просмотром кинофильмов и танцами.

Александр КРАЙЗЛЕР,
студент 448-й группы

СЕЙЧАС у комсомольцев института горячая пора: в самом разгаре второй этап Ленинского зачета. 1 апреля он завершится и начнется третий, заключительный этап, длительностью в один месяц.

Какие задачи стоят сейчас перед комсомольцами? Что предстоит сделать групповым комиссиям по Ленинскому зачету? По каким основным направлениям разворачивается работа всех наших комсомольских органов?

Важнейшая наша задача на втором этапе — провести комсомольские собрания, на которых следует обсудить результаты сессии, ход Ленинского зачета, дать рекомендации отстающим и принять дополнительные социалистические обязательства.

При подготовке к собраниям комсорги групп и комиссии по Ленинскому зачету должны проверить личные комплексные пла-

ны, дополнить их новыми обязательствами. Одновременно нужно проверить выполнение постоянных комсомольских поручений каждым из студентов и рассмотреть ход выполнения групповых комплексных сообразительств.

РЕШАЮЩИЕ ЭТАПЫ

Работа групповых комиссий по контролю за выполнением личных комплексных планов предусматривает персональные собеседования с каждым членом группы и принятие конкретных рекомендаций. Комиссии должны оказывать помощь комсомольцам в выполнении обязательств и организовать изучение марксистско-ленинской теории, в первую очередь путем привлечения комсомольцев к уча-

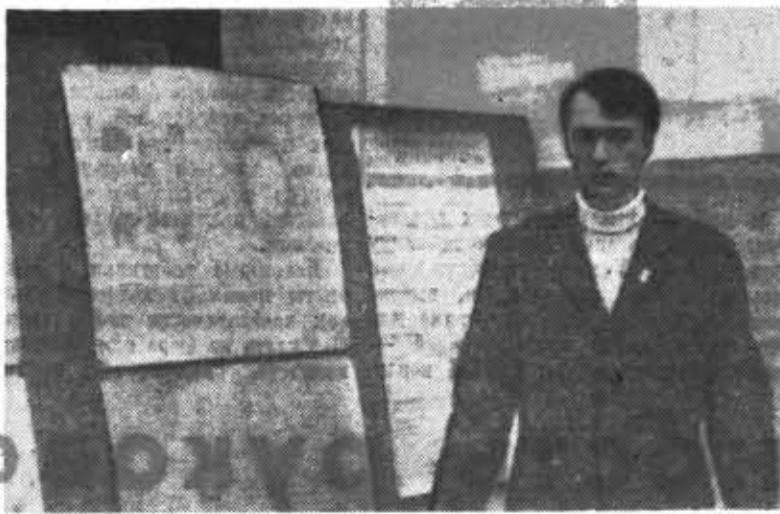
стие в конкурсе работ по темам, предложенным кафедрами общественных наук. ОСНОВНОЙ задачей третьего этапа Ленинского зачета является общественно-политическая аттестация каждого комсомольца группы. Она будет проводиться на основе выполнения обязательств личного комплексного плана (по пунктам), оценки выполнения комсомольских поручений, проверки знаний Устава ВЛКСМ. В первую очередь будет учитываться успеваемость по общественным наукам и наличие рефератов по этим дисциплинам. В ходе аттестации комсомолец должен показать умение анализировать явления общественно-политической жизни с позиций мар-

ксистско-ленинской теории. Аттестация подведет предварительные итоги зачета, за чем последуют групповые комсомольские собрания (до 15 апреля). На собраниях (будут анализироваться выполнение сообразительств групп и определены лучшие и худшие комсомольцы по итогам зачета.

В ходе собрания после обсуждения итогов аттестации вопрос о сдаче зачета каждым комсомоль-

цем будет решаться открытым голосованием. В случае, если зачет не сдан, необходимо четко сформулировать, почему это произошло, и дать конкретные рекомендации по устранению недостатков. Если зачет не сдан по неважной причине, к комсомольцу могут быть применены все меры воздействия в соответствии с Уставом ВЛКСМ.

Игорь ДОБРОСЕРДОВ,
студент 448-й группы, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе



С отличием защитил дипломный проект на факультете оптико-механического приборостроения студент 647-й группы Петр Притюлок. Темой его дипломной работы было усовершенствование длиннофокусного светосильного широкоугольного аэрофотообъектива.

Фото З. Саниной

Протоколы комсомольских собраний по Ленинскому зачету должны быть представлены в комитет ВЛКСМ 15 апреля. Они должны содержать анализ трудностей и рекомендации по проведению зачета в дальнейшем.

Штаб ДНД ЛИТМО подвел итоги работы дружинников в осеннем семестре. По общим показателям работы дружины первое место присуждено факультету точной механики и вычислительной техники, далее следуют ФЭИ и ФОМП.

Лучшими в организации дежурств и проведения рейдов признаны 368-я группа ФТМВТ, 203-я и 320-я группы факультета оптико-механического приборостроения, 548-я группа ФЭИ.

За активную работу по охране общественного порядка большой

Дружина

ОХРАНА общественного порядка имеет большое государственное значение. Огромную роль в этом играют добровольные формирования трудящихся — народные дружины, несущие наряду с органами милиции ответ-

ственность за поддержание порядка на улицах нашего города. В народные дружины привлекаются наиболее сознательные, наиболее активные граждане, ясно понимающие всю ответственность поставленной перед ними задачи.

Дружина нашего института систематически ведет большую работу в Петроградском районе, организует регулярные дежурства и рейды. Это дело требует большой собранности, а порой и самоотверженности. Поэтому весь кол-

лектив с большим уважением относится к дружинникам, воздает им должное за добросовестное несение дежурства.

В. ФЕДОРОВ,
начальник ДНД ЛИТМО

НА СТРАЖЕ ПОРЯДКА

ВЫПУСК, КОТОРЫМ БУДЕМ ГОРДИТЬСЯ

И ТАК, настало время защит. Двадцать минут волнений — и студент превращается в инженера. Торжественный, незабываемый момент. Высокие оценки, улыбки, рукопожатия... Впереди широкие горизонты для приложения полученных знаний, творческих сил, молодой энергии.

На общем светлом фоне, однако, встречаются исключения. Не радуют студентов могут испортить настроение даже самой добродетельной государственной экзаменационной комиссии. Так обычно было. Но в этом году есть надежда, что обойдется без исключений.

Дело в том, что нынче заканчивают институт несколько необычных студентов. Однажды в стране был осуществлен одновременный выпуск десятых и одиннадцатых классов средней школы. Конкурсный проходной балл при приеме в институт был очень высоким, и это испытание выдержали только наиболее способные выпускники школ. По общему мнению, тогда был самый квалифицированный контингент абитуриентов.

В течение пяти лет преподаватели невольно сравнивали этот набор с другими и убедились в его больших достоинствах. В результате мы получили возможность более четко установить критерии оптимальных требований и студентам по объему домашних заданий, сложности лекционного материала, эффективности использования их знаний для решения производственных задач при прохождении практики. По собственному опыту могу заключить, что общение со студентами теперешнего выпуска позволило значительно пересмотреть содержание курса «Технология приборостроения», подняв его теоретический уровень.

Думается, что и в своей дальнейшей практической деятельности студенты проявят себя с самой лучшей стороны. Как говорится, большому кораблю — большое плавание. Хотелось бы, чтобы связи выпускников нынешнего года с институтом были особо прочными и долгими.

В. ЛОГШЕВ,
доцент кафедры технологии приборостроения

В СВЯЗИ с избранием нового состава местного комитета ЛИТМО учебно-производственный сектор профбюро факультета оптико-электронного приборостроения хотел бы изложить свои пожелания и предложения.

Прежде всего необходимо улучшить подготовку лаборантского состава, обеспечить учебные аудитории досками, доброкачественным мелом, обратить внимание на создание нормального микроклимата в аудиториях, на эстетическое оформление лабораторий и кафедральных помещений.

Мы предлагаем улучшить пропагандистскую работу в области учебного процесса. В частности, организовать либо отдельные лекции, либо цикл лекций учебного характера на согласованные с кафедрами темы с приглашением видных отечественных и зарубежных ученых, а также чаще устраивать встречи с полными лауреатами Ленинской и Государственной премий. Это, по нашему мнению, оживит учебный процесс и

будет иметь большое воспитательное значение.

В рекомендациях профбюро ФФЗП отмечается отсутствие в институте красочно оформленных стендов, популярных работ лучших кураторов, преподавателей, учебных групп, работников деканатов и учебной части.

НАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Профсоюзная жизнь

Для более успешного распространения опыта передовых учебных групп, опыта работы отдельных преподавателей и подразделений института, обеспечивающих учебный процесс, было бы целесообразно снять короткометражный фильм.

подавателей, об использовании аудиторий, о рациональном расписании занятий и т. д.).

Вот основные наши предложения, которые учебно-производственный сектор профбюро ФФЗП просит членов месткома обсудить и по возможности учесть в сво-

ФФЗП
ей работе. Мы надеемся, что эти предложения позволят лучше организовать работу производственной комиссии месткома. В свою очередь профбюро ФФЗП приложит все усилия для претворения в жизнь этих предложений в рамках факультета.

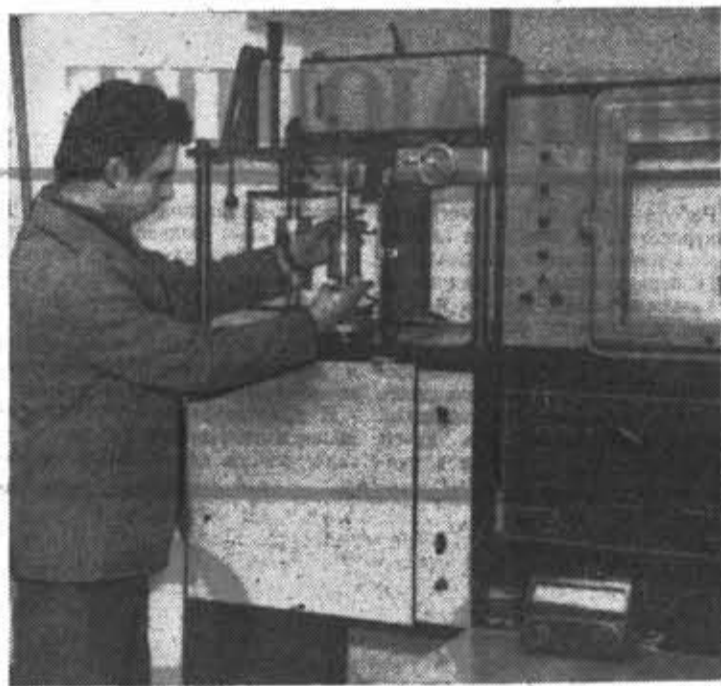
Уже несколько месяцев работает новый состав месткома, и мы хотели бы узнать мнение его членов о наших предложениях.

П. СМЕРНОВ, доцент кафедры физики, **Г. ФЕДотов,** доцент кафедры радиотехники, члены профбюро ФФЗП

Лабораторная работа на кафедре экономики промышленности и организации производства. Ассистент Т. Н. Васильева ведет занятия со студентами 529-й группы (верхний снимок). Тема — организация поточной линии сборки приборов.

В кружке СНО кафедры теплофизики. Александр Рагинский исследует установку для измерения теплопроводности пластмасс (нижний снимок).

Фото З. САНИНОЙ



ТЕОРЕТИЧЕСКУЮ основу принципа коллективности руководства составляет марксистско-ленинское учение о решающей роли народных масс в историческом процессе.

Выразителями коллективной ро-

ми товарищами о прожитом и свершенном, заинтересованное, дружеское участие в определении того, что еще необходимо сделать каждому для общего дела и всем сообща для духовного и физического развития каждого, есть одно

выборность всех руководящих органов комсомола снизу доверху. Участвуя в обсуждении и оценке деятельности, выборе руководящих органов (прямо или через своих представителей — делегатов), члены ВЛКСМ вовле-

своих товарищей по союзу.

Любые разногласия, споры, сопоставление точек зрения на бюро или собрании возможны и необходимы. В этом тоже одно из проявлений коллективизма в выработке верного решения. Это один из самых демократических способов коллективного убеждения сомневающийся, чтобы принятое решение выполнялось каждым не только в порядке дисциплины, но и по внутреннему убеждению.

С другой стороны, важно подчеркнуть, что раз точка зрения большинства определена, меньшинство обязано подчиняться. К сожалению, мы еще очень мало разъясняем комсомольцам, что демократию, коллективизм нужно понимать прежде всего как обязанность активно бороться за выполнение коллективно обсужденных и принятых решений, как право каждого комсомольца в полную меру сил и способностей работать в комсомольской организации.

Некоторые работники и активисты понимают коллективность как необходимость любой вопрос обсуждать на бюро или заседании комитета. Бытует еще мнение,

ШКОЛА КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВАЗА

са в месяц), больше организаторской работы.

КОЛЛЕКТИВНОСТЬ — не самоцель, а средство выработки правильных решений на основе опыта многих. Важно тщательно, обоснованно отбирать вопросы, подлежащие коллективному обсуждению. Это могут быть решения партийных и вышестоящих комсомольских органов, замечания и предложения рядовых комсомольцев, специфические проблемы, характерные для организации в тот или иной период, ход выполнения ранее принятых решений и т. д.

Коллективность превращается в пустой звук, если за обсуждением и принятием решений не следуют конкретные дела и персональная ответственность за их выполнение. Разрыв слова и дела способен только дискредитировать саму идею коллективности. Важнейшим фактором, способ-

Коллективность руководства

ли комсомола и его отдельных звеньев являются их высшие органы — съезды, конференции, собрания комсомольцев, а также избираемые на них бюро или комитеты, имеющие функции исполнительных органов, призванных руководить всей текущей работой.

Дальнейшее развитие принцип коллективности получил в проводимых в последнее время общественно-политических аттестациях комсомольцев. Отчет перед сво-

из проявлений демократизма и коллегиальности заботы о делах организации и всех членов.

Коллегиальность нельзя рассматривать как нечто обособленное, оторванное от других норм и принципов внутрисоюзной жизни. Она находится в полном соответствии с демократическим централизмом, составляющим основу организационного строения комсомола.

Возьмем, к примеру, одно из важнейших уставных положе-

каются в управлении делами комсомольской организации. Они контролируют работу выборных лиц, имеют возможность критиковать их недостатки.

ГАРАНТИРОВАННОЕ Уставом ВЛКСМ право каждого комсомольца избирать и быть избранным, возможность широкого обсуждения кандидатур способствует тому, что комсомольские выборные органы представляют собой коллегию облеченных доверием лиц, выполняющих волю

что основным мерилом деятельности того или иного комсомольского комитета является количество обсуждаемых вопросов. Порой за этим кроется неумение комсомольских работников полностью использовать свои права и обязанности.

Нельзя растрчивать силу и авторитет комсомольских организаций по мелочам, действуя по принципу «давно не слушали». Меньше заседательской суетни (достаточно обсудить 1—2 вопро-

ствующим своевременной и полной реализации коллективно выработанных решений, является постоянный контроль и гласность в комсомольской работе. Требование о периодической отчетности комсомольских органов перед своими комсомольскими организациями вошло в Устав ВЛКСМ и служит целям укрепления связей выборных коллегий с массами, правильного воспитания руководящих кадров и актива.

Ю. ЗАГАЙНОВ

Конкурс завершен.

Конкурс продолжается...

НАУЧНОЕ
ТВОРЧЕСТВО
СТУДЕНТОВ

МИНИСТЕРСТВО высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ приняли постановление об итогах Всесоюзного конкурса 1970—1971 учебного года на лучшую научную работу студентов вузов страны по естественным и техническим наукам и о проведении Всесоюзного конкурса, посвященного 50-летию образования СССР.

Конкурсными комиссиями по 41 разделу науки и техники было рассмотрено 9098 работ, представленных 556 вузами страны (в конкурсе предыдущего года участвовали 7067 работ от 512 вузов). По результатам конкурса отмечены 1139 студентов и 198 профессоров и преподавателей высших учебных заведений.

Отмеченные работы участников конкурса актуальны для народного хозяйства, выполнены на уровне, соответствующем современным требованиям науки и техники.

Расширились исследования студентов в области фундаментальных наук, как математики, физики, химии. Значительно возросло число работ по экономическим наукам.

Среди вузов страны наилучших результатов достигли Белорусский политехнический и Виль-

нюсский инженерно-строительный институты, Ленинградский и Воронежский университеты.

В целях дальнейшего развития научно-исследовательской работы студентов решено провести в 1971—1972 учебном году Всесоюзный конкурс на лучшую научную работу студентов высших учебных заведений СССР по естественным и техническим наукам, посвятив его 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик.

Комитету ВЛКСМ и совету СНО предстоит обеспечить организацию, проведение и широкую пропаганду конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным и техническим наукам, обеспечить массовое участие студентов в конкурсе.

Внутривузовский конкурс будет завершен в марте — апреле 1972 года итоговыми научными студенческими конференциями. Лучшие научные работы студентов будут представлены до 15 апреля 1972 года в комиссии Всесоюзного конкурса в соответствии с профилем выполняемых работ.

Ю. КЛИЕНТОВ,
председатель совета СНО



Будни студенческого научного общества. В кружке СНО при кафедре радиотехники студенты 543-й группы Александр Ескин и Юрий Кривичский исследуют аналоговую модель полупроводникового диода (верхний снимок). В кружке при кафедре теплофизики студент 625-й группы Эдуард Гинзбург исследует тепловой режим наполителя запорного устройства (нижний снимок).
Фото З. Савиной.



Учимся
строить

С КАЖДЫМ годом ширится размах летних комсомольскихстроек. Это движение получило общегосударственную значимость. Задачи, которые ставятся перед студентами-строителями, усложняются, требования к отрядам повышаются.

Теперь мы готовимся к третьему трудовому семестру заблаговременно, на солидной основе. Одним из разделов такой подготовки является учеба строительного актива. Наш институт стал одним из базовых вузов по подготовке командиров, комиссаров, бригадиров и мастеров для областного студенческого отряда.

Вместе с дитманавтами к учебе приступили студенты Медицинского и Ветеринарного институтов. Следует отметить, что вести занятия в основном будут ветераны институтскихстроек Виктор Желов, Григорий Альтшулер и другие, знающие о стройках не понаслышке, из года в год осваивавшие строительную целину.

Подобные занятия проводились нас в институте и раньше, но теперь они получают регулярный характер и будут устраиваться еженедельно. Мы надеемся, что таким образом нам удастся подготовить полноценную замену выпускникам и начать новый трудовой семестр во всеоружии.

Юрий СЕРГЕЕВ,
студент 361-й группы, начальник штаба ССО



ЭТА ИСТОРИЯ произошла в первые годы советской власти. Группа сельских комсомольцев задумала единым махом покончить с религиозностью у себя в селе и всех верующих в бога сделать атеистами. Молодым людям по их неопытности казалось вполне достаточным для достижения своей благородной цели вызвать на публичный диспут местного священника и доказать ему всенародно, что бога нет. Но из этого ничего не получилось. Хотя диспут и состоялся, более подготовленный в богословских вопросах церковнослужитель не дал себя переубедить. Больше того, его оппоненты, не обладавшие необходимыми знаниями, выглядели на диспуте весьма беспомощно.

Однако, если даже допустить, что наивное желание молодых людей осуществилось бы, и их аргументы перекрыли бы доводы священника в защиту бога, подобная победа в споре все равно бы не привела к желаемому результату, то есть к поголовному искоренению религиозности их односельчан. Религиозность невозможно уничтожить сразу. Еще Ф. Энгельс критиковал утопические взгляды Дюринга, который считал возможным запретить, упразднить религию в «свободном обществе».

РЕЛИГИЯ, как одна из форм общественного сознания, имеет многочисленные корни, как в сфере общественного бытия, так и в области человеческого сознания, которые питают ее, придавая ей относительную устойчивость.

В отличие от других форм общественного сознания религия меньше всего обуславливается потребностями бытия.

Несомненен тот факт, что религия во всем мире переживает сейчас глубочайший кризис. Рост научно-технического прогресса и распространение естественно-научных знаний основательно подорвали веру в бога. Особенно ос-

лаблены устои церкви в нашей стране. Октябрьская революция, ликвидировав эксплуататорские классы, тем самым уничтожила классовые корни религии. И все же в нашем обществе остаются в силе многие из причин существования религиозных пережитков. Главнейшая из них — отставание общественного сознания от общественного бытия.

Сама церковь также приспособляется к изменившимся условиям. Сейчас подавляющее большинство церковников в СССР занимает лояльные позиции по отношению к советской власти.

В подобной ситуации у определенной части советских людей может сложиться неверное представление, что религия больше не

представляет опасности и борьба с церковью не нужна. Однако следует помнить, что научное и религиозное мировоззрение диаметрально противоположны друг другу. Или человек правильно познает мир, или же находится в плену иллюзорных, фантастических представлений. Третьего, как говорится, не дано. Религия учит человека покорности, смиренности, требует неукоснительного выполнения определенных обрядов, мешает ему полностью осознать свою роль в жизни, роль творца и преобразователя.

Партия требует от нас неуклонно развивать атеистическую пропаганду, совершенствовать ее формы и методы.

В НОЯБРЕ 1971 года в Ленинграде состоялся Всесоюзный семинар атеистов, на котором были заслушаны доклады видных ученых о задачах атеистической пропаганды в свете решений XXIV съезда КПСС и состоялся обмен опытом работы.

Советский Союз является страной массового атеизма. Подавляющее большинство советских людей давно порвало с верой в бога. Быть просто атеистом — этого еще недостаточно. Надо быть убежденным атеистом, обладать знаниями, которые дают эту убежденность.

В. И. Ленин в работе «О значении воинствующего материализма»

ВЕРУЮЩИЕ люди среди студентов встречаются крайне редко. Что нельзя сказать о верящих в приметы. Стало уже довольно распространенной традицией желать товарищу перед экзаменом «ни пуха, ни пера», а в ответ услышать «к черту». Бытует мнение, что если сдавшего экзамена сильно ругать за глаза, то он экзамен сдаст. Иные студенты, получив хорошую оценку за ответ на экзамене, идут сдавать экзамен в той же одежде, уповаю на то, что это принесет счастье. Все эти приметы уходят своими корнями в то далекое прошлое, когда суеверный, темный человек верил в существование потусторонних сил, влияющих на его судьбу.

Иной раз приходится сталкиваться и с пережитками иного рода. Как-то после лекции ко мне подошел студент и задал вопрос, почему считается предсудительным носить поверх рубашки крестик, добавив при этом, что в бога он, конечно, не верит. Подобная мода носить крестики и медальоны с изображением богородицы пришла к нам с Запада, где религия еще держит в своих тенетах большинство людей. Некритическое же подражание подобной моде среди определенной части молодежи свидетельствует по меньшей мере об отсутствии должной самостоятельности, о бездумном приравнивании к

НЕТ МЕСТА КОМПРОМИССУ!

БЕСЕДЫ
ПО АТЕИЗМУ

призвал «следить за вопросами, которые выдвигает новейшая революция в области естествознания...», и одновременно подчеркивал, что «без солидного философского обоснования никакие естественные науки, никакой материализм не может выдержать борьбы против натиска буржуазных идей и восстановления буржуазного мировоззрения».

Надо уметь толково и грамотно разоблачать лживость религиозных воззрений. Курс научного атеизма, который читается в институте, призван помочь осуществлению названной задачи.

чуждым нам вкусам и обычаям.

Естественно, не к лицу советским молодым людям отдавать дань подобному атеизму, а тем более бравировать этим.

Вся система образования в нашей стране, в том числе весь учебный и воспитательный процесс в нашем институте, подчинены единой общей задаче — воспитанию убежденных строителей коммунизма, специалистов своего дела, твердо стоящих на позициях марксистско-ленинского мировоззрения. Атеизм же — одна из неотъемлемых его черт.

Г. ШАХМЕТ,
заведующий кабинетом кафедры философии и научного коммунизма

ПИТОМЕЦ ИНСТИТУТА

Исполнилось 50 лет старшему преподавателю кафедры физики Аркадию Федоровичу Махору, вся трудовая деятельность которого связана с нашим институтом.

Аркадий Федорович — выпускник ЛПИМО, по окончании института был принят в аспирантуру при кафедре электротехнических приборов, а с 1957 года работает преподавателем на кафедре физики.

Успешную педагогическую работу он совмещает с плодотворной научной и научно-методической деятельностью.

Товарищи по работе желают Аркадию Федоровичу хорошего здоровья и творческих успехов.

А. Я. Вяткин, Ю. Д. Корнюшин, И. А. Никитина, Г. А. Соболева, А. Ф. Богунцова, Л. М. Винниградова, В. В. Трунов, В. А. Калитин, В. А. Комаров, Л. А. Гаваллас и др.



Студенческий духовой оркестр.

Фото Валерии СОЛОВЬЕВОЙ

ВЕРНУЛИСЬ С ПОБЕДОЙ

В СОСТАВЕ сборной студенческой команды Ленинграда в г. Салават на молодежный чемпионат ЦС СДСО «Буревестник» выезжали два представителя институтского спортклуба. Оба они выступили на этот раз весьма удачно. Кандидат в мастера Сергей Живаловский завоевал первое место во втором среднем весе. В прошлом году на подобных соревнованиях Сер-

гей был вторым, а теперь уверенно завоевал чемпионский титул. Александр Палецкий вышел в своей весовой категории на четвертое место.

В следующем месяце борцов польного стиля ждут серьезные испытания. 10 марта начинается первенство Ленинграда для первокурсников и кандидатов в мастера. Есть все основания полагать, что в этих турнирах многие наши молодые борцы зарекомендуют себя с самой лучшей стороны.

С 20 по 22 марта своеобразный экзамен будет держать весь коллектив борцов. В эти дни будет разыграно лично-командное первенство города по вольной борьбе среди студентов.

Юрий ГЕРАСИМОВ, мастер спорта, студент 448-й группы

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

УЖЕ ШЕСТЬ ЛЕТ нашему институтскому клубу любителей подводного плавания «Варяг». За эти годы сотни студентов побывали в летних лагерях клуба, научились плавать с аквалангами, увидели необыкновенный, экзотический, малоизвестный и потому еще более привлекательный подводный мир.

Но интересный летний отдых — это результат большой предварительной работы, которая ведется в клубе в течение всего года. Подводное плавание — технический вид спорта, и здесь важна не только хорошая тренированность спортсмена, но и образцовое состояние техники.

Летний лагерь обычно организуется в местах, отдаленных от каких-либо культурных центров, и возникает необходимость самим себя развлекать. Для этого организуется художественная бригада.

Все работы проводятся в помещении клуба, которое было отремонтировано также силами самих

ребят, без посторонней помощи. За те несколько лет, которые существует клуб, у нас сложился постоянный актив из людей, увлеченных своим делом.

В клубе «Варяг»

В этом году комитет ДОСААФ поставил перед клубом задачу увеличения числа его членов до 100 человек.

Помимо практической работы по ремонту техники, в клубе проводятся теоретические занятия по подготовке новичков, которыми руководит опытный подводник Сергей Двойнинский. При морском клубе ведется подготовка инструкторов. Крутой год проводится и тренировки в бассейне. Были проведены внутриклубные соревнования по подводному пла-

ванию. Планируются поездки на озера для подледных погружений. Однако зимняя работа, сама по себе интересная, является лишь подготовкой к летним сборам, которые всегда проходили так здорово, что подводники вспоминают о них многие годы.

Хочется отдельно обратиться к девушкам. Часто бывает, что они хотят провести лето среди друзей и стремятся поэтому попасть в стройотряды, что из-за известных ограничений не всегда удается. Так вот, в нашем клубе никаких ограничений нет. Мы приглашаем к себе всех и радушно встретим любого, кто захочет весело отдохнуть и познакомиться с глубоким континентом.

Ждем новичков у себя в клубе «Варяг», который находится в помещении студенческого общежития на Ваземском, 5. Дни работы клуба — вторник и четверг, с 19 часов. Добро пожаловать! Ольга ВАРЯГИНА, студентка 522-й группы

«Уверю тебя, гордый рыцарь, что даже в жесточайших битвах твоё мужество не достигало такой высоты, как мужество, проявленное жёнщицами, которым приходится страдать из-за любви или из-за долга»
Вальтер Скотт

ИСТОРИЮ эту мне рассказала Людмила Петровна Дробинская, начальница отдела санитарных кадров 55-й армии Ленинградского фронта. Удивительная, душевная женщина, врач по профессии, секретарь комсомольской организации 1-го медицинского института, она в начале войны добровольцем ушла на фронт. Со своими фронтowymi друзьями поддерживает она связь и по сей день. Скольких ей удалось разыскать после войны,

События, о которых пойдет речь, произошли летом 1942 года.

Как известно, в летней кампании 1942 года гитлеровское командование ставило одной из своих первоочередных целей, опять, как и в 1941 году, захват Ленинграда. Этим оно стремилось вывести из войны Балтийский флот. Кроме того, гитлеровские стратеги питали надежду на то, что после удачного штурма и захвата Ленинграда им удастся высвободить войска для переброски их под Москву.

Вспоминная об этом периоде Великой Отечественной войны, командующий 55-й армией Ленинградского фронта В. П. Смирнов пишет в книге «Битва за Ленинград»:

«В осуществление своего пла-

РАССКАЗ

РОМАШКА

скольким помочь! Сколько удивительных историй о человеческом героизме хранит она в своей памяти.

Мне, бывшему санинструктору на этом же участке фронта, много из ее воспоминаний близки и дороги. И все же я не назову истинных имен героев. Во-первых, я могу в пересказе быть не совсем точной, а во-вторых, это позволит мне быть более откровен-

на нового штурма Ленинграда гитлеровское командование в июле-августе 1942 года в спешном порядке перебрасывает из Крыма и неским берегам 11-ю армию Манштейна и всю осадную артиллерию, принимавшую участие в штурме Севастополя...

Для того, чтобы не дать врагу свободно маневрировать своими резервами, командование фронта приказало 55-й армии провести на своем участке ряд частных операций».

Воины 55-й армии осенью 1941 года вели жестокие бои под Пушкином, Гатчиной, Красным Бором, Колпином, у берегов Невы. В боях принимала участие девушка-военфельдшер, о которой пойдет речь в нашем рассказе. Друзья называли ее Ромашкой. Это поэтическое имя родилось во время одной из самых жарких схваток с врагом, когда девушка, поддерживая связь с командным пунктом, выбрала себе именно эти поэтические — «Ромашка».

В. ИВАНОВА, доцент (Продолжение следует)

В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ «КАДРЫ ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Разрешите через вашу газету выразить глубокую, сердечную благодарность всем сотрудникам института, принявшим участие в организации похорон и выразившим нам свои соболезнования в связи с постигшей нас тяжелой утратой — смертью Эдуарда Ивановича Куклана.

СЕМЬЯ КУКЛАН

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-23749 Заказ № 8144

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

НА ЛЫЖНЕ

В. ЧУРИЛОВСКИЙ, профессор

По толще снежного покрова
Без надоевшего пальто
Мы в лыжный путь из Комарова
Идем по верхнему плато.
Вы на меня глядите носом:
Мол, изощряется чудак!
Но мы
Со снежного откоса
Летим
В извилистый овраг!
А там и спереди и сзади,
Поднявшись грозно до небес —
Как будто он сидел в засаде,
Нас охватил дремучий лес.
Мы по лыжне скользим и едем,
Любуясь зимней красотой:
Вет куст прикинулся медведем,
Сосенка — девушкой с носом!
А дальше с видом отрешенным
В прозрачных, голубых тонах
Под белоснежным напшоном
Стоит задумчивый монах.

Там бронтозавр сидит на ветке.
В добычу хищно он впился.
А я, как воин
На разведку,
Гляжу на эти
Чудеса!
Ментавы, тигры и амурсы
Стоят на девственном снегу.
А вот — абстрактные фигуры:
Расшифровать их
Не могу!
Под снегом изогнулись аркой
Стволы рябины и ольхи.
И все лучится
Искрой яркой
И просится
В мои стихи.
Красотам зимним отдал дань я,
Их в сердце бережно несу.
И нет нигде
Очарованья,
Никого встретил я
В лесу!

СТРОКИ ИЗ ПРОТОКОЛА Дебоширам — по заслугам!

ПРИКАЗОМ ректора за аморальное поведение (пьяный дебош и хулиганские действия) отчислены из института студенты Параничев Н. (626-я группа), Константинов В. (626-я группа), Фролов А. (432-я группа). Строгое взыскание получил Зизевский В. (432-я группа).

ЗИМНИЕ РАДОСТИ.

Фотограф З. Саянкой

