



Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ТОЧНОЙ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 22 (1116) Пятница, 24 сентября 1982 г. Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

Клятва первокурсника

В этот торжественный день вступаю в ряды советского студенчества, быть верным советам, настойчиво и упорно овладеть знаниями, чтобы стать всесторонне развитым, творчески мыслящим специалистом,
КЛЯНУСЬ!

Быть достойным гражданином нашей великой Родины, активно участвовать в общественной жизни, постоянно трудиться над утверждением высших принципов коммунистического общества
КЛЯНУСЬ!

Самостоятельно и кропотливо трудиться и боевые традиции ЛИТМО
КЛЯНУСЬ!

Определять высшее доверие Родины, открывшей мне широкую дорогу к знаниям,
КЛЯНУСЬ!



Праздник посвящения в студенты. Торжественную клятву зачитывает ленинская стипендиатка Ирина Шербакова. В символической чаше знаний вспыхивает огонь, зажженный лучем лазера. С приветствием от профессорско-преподавательского состава к новому пополнению обращается профессор Георгий Васильевич Погарев.

Фоторепортаж Зинаиды Степановой.



Есть праздник, который остается в памяти на всю жизнь. С этого дня начинается студенческий путь, который продлится почти шесть лет. И потому так радостны были лица первокурсников, потому так весело было в коридорах, фойе и вестибюле института в это утро.

Новое пополнение пришло в Ленинградский институт точной механики и оптики. Новичкам была приготовлена торжественная встреча в актовом зале главного учебного корпуса. Здесь с первокурсниками встретились руководители института, ведущие преподаватели, известные ученые, студенты-старшекурсники.

Под сводами зала торжественно звучат слова статьи 4-й Конституции: «Граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается бесплатно: всех видов образования, широким развитием профессионально-технического, среднего и высшего образования на основе связи обучения с жизнью, с производством, предоставлением государственных стипендий и других льгот учащимся и студентам, созданием условий образования».

Начинается торжественная це-

ремония. Секретарь комитета ВЛКСМ отдает рапорт ректору, заслуженному деятелю науки и техники РСФСР профессору Г. Н. Дульневу. Под звуки марша в зал вносятся знамена. Впереди — знамя комсомольской организации ЛИТМО и знамя, завоеванное сту-

кафедры приборов точной механики Константину Заикину. Он передает новому пополнению горячий привет и пожелание войти в дружную студенческую семью, не стоять в стороне от разнообразной и насыщенной жизни комсомольской организации института.

Студы сводами актового зала звучат слова клятвы, право зачитать текст которой предоставляется ленинской стипендиатке студентке 451-й стипендиатке секретаря комитета ВЛКСМ Ирине Шербаковой. «Клянусь!» — повторят за ней весь зал. Тепло, по-отечески прозвучав, напутствие первокурсникам, с напутствием обратился видный ученый, заведующий кафедрой конструирования и производства оптических приборов профессор Георгий Васильевич Погарев. Он говорил, что путь в большую науку начинается именно сегодня, что перед каждым поступившим открываются широчайшие возможности проявить себя в самых перспективных направлениях современной науки. Г. В. Погарев вручает символический ключ первокурснику, выпускнику 285-й средней школы Ленинграда Андрею Кузнецову.

Со словами благодарности выступает в ответ выпускник ленинградского технического училища № 38 Валерий Шачин.

Кульминацией торжественного церемониала становится зажигание огня в символической «чаше знаний». Декан инженерно-физического факультета доцент

ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

дентами нашего вуза за высокие показатели в строительном движении.

К первокурсникам обращается Геннадий Николаевич Дульнев. Он тепло поздравляет новое пополнение с осуществлением желанной цели: поступлением в ЛИТМО. Ректор подчеркивает, что учеба в институте требует от студента полной отдачи сил и энергии, активного участия в жизни коллектива вуза.

От лица комсомольцев-литмоноватов слово предоставляется выпускнику 1982 года инженеру

В. Т. Прокопенко говорит о глубоком смысле того, что незадолго до этого воспламеняется лучом лазера.

От имени первокурсников право возложить цветы к мемориальной доске в память сотрудников и студентов, павших на фронтах Великой Отечественной войны, предоставляется Галине Смирновой и Наталье Яскеляйнен. Минутой молчания почтили участники собрания память тех, кто погиб, сражаясь за свободу и независимость нашей Родины.

Ирина ГОВОРОВА,
наш студент

НАСТОЙЧИВО на протяжении многих лет ставили перед руководством института вопрос о создании единой метрологической службы в институте кафедры, причастные к научным исследованиям. Да и учебный процесс в наши дни настоятельно требует

Новое в институте

Создан отдел метрологии

безукоризненного состояния всего приборного хозяйства института. Неоднократно в решениях партийных собраний, на заседаниях совета института шла речь о создании в составе научно-исследовательской части отдела метрологии. И вот такой отдел в ЛИТМО создан. Он призван обеспечить необходимое единство измерений и улучшить метрологическое обеспечение учебного процесса и НИР.

Перед отделом стоит задача организации регулярной поверки измерительной техники. Если раньше для этого приборы отправлялись в другие организации, то теперь намечается приглашать к нам в институт сотрудников Всесоюзного научно-исследовательского института метрологии имени Д. И. Менделеева, чтобы здесь, на месте, проводить аттестацию и поверку измерительной техники. Другой важной

задачей отдела является участие в комплексных НИР, проводимых в институте, чтобы приборы, создаваемые в ЛИТМО, соответствовали всем необходимым требованиям метрологии.

В дальнейшем намечается создание общенинститутского фонда измерительных приборов, из которого могли бы получать периодически необходимые приборы различные кафедры.

Одна из первоочередных задач отдела — содействовать повышению метрологической квалификации преподавательского и инженерного персонала института. С этой целью будет организована система обучения с приглашением специалистов из ВНИИМа и других метрологических организаций.

А. БЕНДЮГОВСКИЙ,
старший научный сотрудник,
руководитель отдела метрологии НИЧ

Эльбрус Демуров — чемпион мира

Из года в год успешно выступают на международном арене советские борцы вольного стиля. И в этом году им не было равных на чемпионате мира, проводившемся в американском городе Толлидо. Большинство золотых медалей как у взрослых спортсменов, так и у юниоров завоевали борцы Советского Союза.

Отрадно, что среди победителей нашей института есть и представитель нашей института — студент 201-й группы оптического факультета Эльбрус Демуров. Он завоевал золотую медаль в

весовой категории до 68 кг среди юниоров. Нельзя не отметить и то, что незадолго до этого блестяще выступил на чемпионате Европы среди взрослых спортсменов однокурсник Эльбруса Петр Наннев. Он получил серебряную медаль в весовой категории до 90 кг.

Есть на кого равняться борцам нашего института!

С. ГЛИКИН,
старший преподаватель, судья всесоюзной категории

В КОНЦЕ прошлого 1981 года вошла в эксплуатацию в Институте онкологии имени профессора Н. Н. Петрова оптико-механическая установка, разработанная кафедрой теории механизмов и деталей приборов нашего института совместно с ЛОМО. Работа, проводившаяся в течение шести лет, получила свое завершение. Как и прототип, установка содержит механизм наведения луча с оптическим световодом.

При разработке новой конструкции перед творческим коллективом была поставлена задача устранить ряд недостатков хорошо зарекомендовавшей себя в лечебной практике установки. Требовалось расширить зону обслуживания в пространстве,

пришлось дожидаться студенческих каникул, чтобы в освободившейся аудитории проводить необходимые операции. Серьезные трудности организационного характера задержали внедрение установки после ее полной сборки на три года.

ЗНАЧЕНИЕ внедрения новой техники в медицину выходит за рамки обычного. Ни один из существующих методов лечения не может конкурировать с лазеротерапией при воздействии на злокачественные кожные образования. Весьма эффективным является световой луч при использовании в косметических целях, в частности, для удаления родимых пятен.

Предназначенная для облуче-

ИЩЕЛЯЮЩИЙ

ЛУЧ

Ученые
производству



упростить процедуру наведения луча, уменьшить количество оптических элементов, подверженных интенсивному износу в эксплуатации, упростить ремонтно-профилактическое обслуживание и сделать некоторые другие улучшения. Работа в целом явилась воплощением труда нескольких коллективов. Кафедра ТМДП предложила схему и конструкцию установки, принимала участие во всех этапах изготовления и отладки изделия. Особенно нужно отметить работу доцента А. М. Политавкина и учебного мастера А. М. Блиновой.

Конструкторская группа под руководством Г. Р. Гольдберга выполнила большой объем работы, связанный с выпуском комплекта технической документации. Изготовление значительной части деталей и узлов установки осуществлялось в цехах ЭОЗ ЛИТМО. Серьезную работу выполнило ЛОМО, взяв на себя изготовление крупногабаритных деталей и некоторых комплектующих сборочных единиц. Тесное сотрудничество со знаменитой и родственной институту фирмой не ограничилось этим. В разрешении многочисленных трудностей при проектировании и изготовлении изделия оперативное участие принимала группа исследователей, возглавляемая В. К. Зайцевым.

Из проблем, возникающих в процессе работы, отметим следующие. Для окончательной сборки необычной по своим габаритным конструкциям установки

ния открытых участков тканей больных в условиях клиники, установка явилась еще одним шагом в деле освоения методов лазеротерапии в медицине.

Выполнение актуальной научно-исследовательской темы не проходит бесследно и для учебного процесса. Отдельные фрагменты разработки, представленные темами курсовых проектов, вызвали живой интерес у студентов соответствующей специализации. Появилась методическая разработка в курсе конструирования механизмов, приборов, возникли дополнительные акценты в разделах, посвященных кинематическим схемам, манипуляторам, направляющим вращательного и поступательного движения, механизмов точной и грубой подачи, а также в разделах, посвященных конструированию некоторых сборочных единиц.

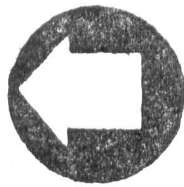
Работы по совершенствованию установки продолжают. В настоящее время намечен перспективный план. Хочется надеяться, что каждый новый этап совершенствования разработки будет способствовать достижению благороднейшей цели — избавлению человека от недугов.

В. СМЕРНОВ,
доцент кафедры ТМДП, научный руководитель темы



Преподаватель В. А. Фролов принимает вступительные экзамены по физике.

Фото Э. Саниной



ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ программа, принятая на майском (1982 года) Пленуме ЦК КПСС, предусматривает, в частности, меры по улучшению снабжения населения картофелем. В решении этой важной народнохозяйственной задачи наш институт принимает самое активное участие. Прошлой осенью наша шефская помощь сельскому хозяйству области была наиболее действенной: на хранение было заложено столько картофеля, что обеспечивало годовые потребности более чем 80 тысяч ленинградцев.

В Гатчинском районе работали студенты ФТМВТ. Им потребовалось 40 рабочих дней для уборки около 4 тысяч тонн картофеля со 160 гектаров. У ИФФ рабочий период длился 50 дней. Урожай картофеля (около 2 тысяч тонн) был собран со 140 гектаров. Оптиками за два месяца работы убрали свыше 3 тысяч тонн клубней картофеля с площади 220 гектаров. Дополнительные работы, связанные с уборкой урожая, по трудоемкости составили у оптиков 40 га, у ИФФ — 35 га, у ФТМВТ — 10 га.

Наилучших результатов добился отряд точмехов (начальник штаба СХР факультета и командир отряда доцент Г. З. Ильин). Факультет награжден Почетной грамотой совхоза за перевыполнение своих договорных обязательств. Отряд имел самый короткий рабочий период, наибольшую ежедневную выработку в тоннах на одного человека, качество работы уборки было оценено приемочными комиссиями на «хорошо» и «отлично».

В отряде ИФФ (начальник штаба доцент Е. Г. Лебедев), также награжденном совхозом грамотой за хорошее выполнение до-

говорных обязательств, был наивысший процент выезда базового курса. Отряд оптического факультета (начальник штаба Н. И. Соловьев) имел лучший результат по уборке площадей картофеля. Однако неуклюжесть работы отряда в первые недели уборочной страды, наличие серьезных нарушений дисциплины не могли не сказаться на работе, и сроки уборки растяну-

плану, обеспечив выезд 80 процентов студентов от численности, требуемой на 1 сентября. Их поле пятый год расположено в ОПХ «Память Ильича». Руководят факультетским отрядом доцент Г. З. Ильин и ассистент Ю. П. Котельников. Отряд ИФФ начал работу 27 августа. Его возглавляют доцент Е. Г. Лебедев и Е. И. Махин.

В руководстве совхозных отря-

ОПИРАЯСЬ НА ОПЫТ ПРОШЛОГО ГОДА

дов опытные люди. Хорошо укомплектованы кадры руководителей в бригадах ОПХ на ФТМВТ. В этом году задержалось созревание картофеля. Прогноз погоды на сентябрь не радует. Поэтому больше внимания надо уделять организованности. Следует добиваться стопроцентной выработки нормы каждым студентом, шире развернуть социалистическое соревнование, активизировать работу комсомольских организаций в отрядах.

В. ЛАВРЕНТЬЕВ,
доцент кафедры автоматизации и телемеханики, руководитель штаба сельхозработ института,

Е. ШАЛОБАЕВ,
старший преподаватель кафедры теории механизмов и деталей приборов, руководитель сектора СХР головной группы народного контроля ЛИТМО

НЫНЕШНИЙ ГОД — первый год Продовольственной программы. Когда пишутся эти строки, наши студенты уже трудятся на полях подшефных хозяйств. Второй год участвует в уборке раннего картофеля в совхозе «Гатчинский» отряд оптического факультета, возглавляемый доцентом В. Г. Карповым, единственный из отрядов института. За 10 дней 50 студентами убран картофель на 10 гектарах. С 25 августа численность отряда возросла до 120 человек. Однако институту, штабу СХР факультета требуется еще укомплектовать этот отряд до 220 человек.

Студенты ФТМВТ отправились на уборку 25 августа, согласно

Ключ — в организаторской работе

НА ФАКУЛЬТЕТЕ точной механики и вычислительной техники в последние годы значительно увеличилась доля студентов, освобожденных от участия в осенних сельхозработах, велик и процент студентов, задерживающихся с выездом в уборочные отряды из ССО, с каникул и по ряду других причин.

Выезд в контрольные сроки на ФТМВТ в прошлом году составлял 50 процентов от общего числа студентов, запланированных к участию в СХО. Полной плановой численности удалось достигнуть лишь к середине сентября! Если сравнить с положением ИФФ, где сразу выехали практически 80 процентов, точмехам было над чем задуматься.

На протяжении двух лет на ФТМВТ действовала персональная комиссия по разбору опозданий и невыездов студентов в СХО. Большую роль в организации и проведении этой работы сыграли член партбюро Г. Я. Юнцов, заместитель руководителя СХО института Е. В. Шалобаев. Затем в эту работу включились члены партбюро В. И. Поляков, Г. И. Юркова, член комиссии комитета ВЛКСМ факультета П. Нуйдель. Комиссия только в прошлом году было рассмотрено свыше 200 пер-

сональных дел, 123 студентам были объявлены административные взыскания. Работа комиссии проводилась при широкой гласности ее результатов, проекты приказов и сами приказы вывешивались на доске объявлений деканата. Большую воспитательную работу приходилось проводить членам этой комиссии с нарушителями в ходе разбирательства обстоятельств их неявок на сельхозработы.

Уборочная страда

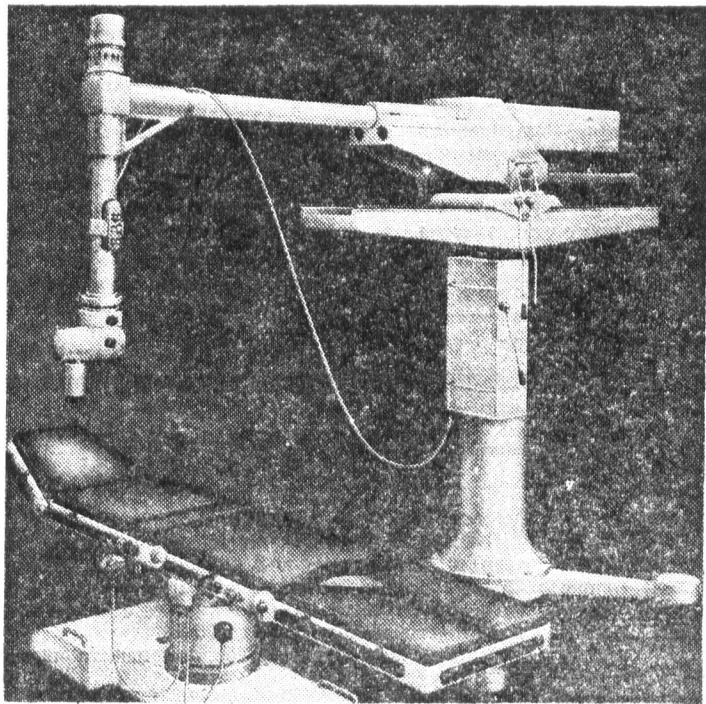
Однако, как показали время и опыт, потребовалось воедино сосредоточить все дела, связанные с освобождением от СХР и проверкой явки студентов на уборку урожая. Таким центром стала комиссия по трудовому воспитанию, созданная деканатом и партбюро факультета. В нее входят замдекана по воспитательной работе старший преподаватель В. И. Антонов, члены партбюро В. И. Поляков, Г. И. Юркова, Г. Я. Юнцов, члены группы НК ФТМВТ Ю. М. Лейко, член комитета ВЛКСМ факультета П. Нуйдель.

Эта комиссия стала единым органом, координирующим работу ССО и СХО. Если раньше осво-

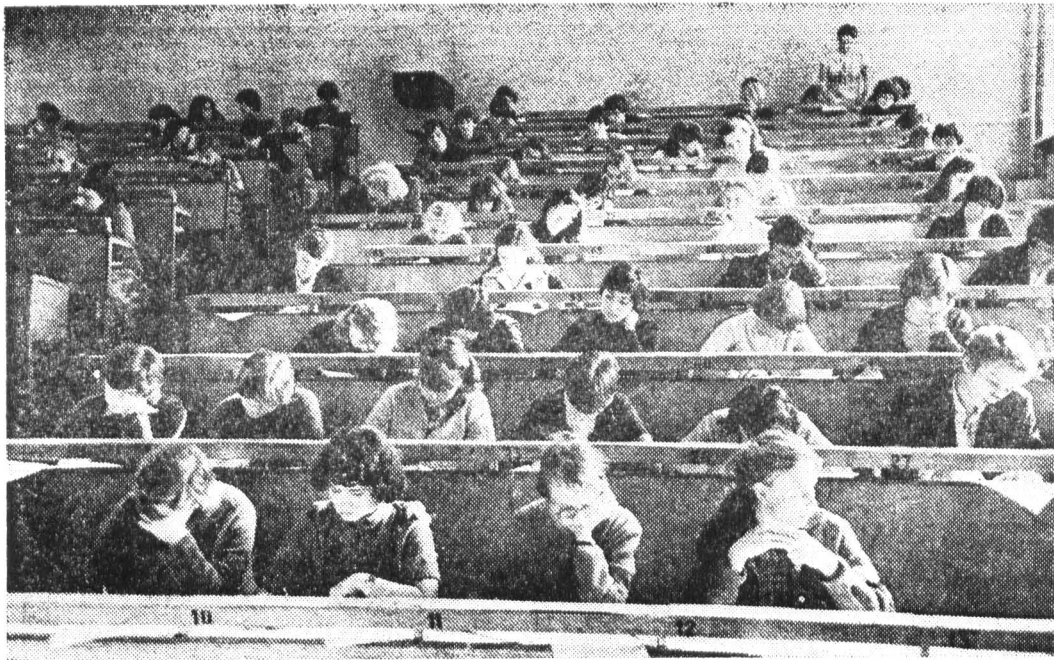
бождения от сельхозработ давала декан и два его заместителя, то сейчас эти функции переданы комиссии, все члены которой в прошлом были командирами и комиссарами СХО и ССО, сознают всю ответственность этой работы. В своей работе комиссия руководствуется положением, утвержденным деканом и секретарем партбюро. Начав работать весной, комиссия установила состав студентов, которые должны работать в СХО. Небольшая часть студентов базового курса получила разрешение ехать в ССО, но с обязательным условием возвращения в СХО, причем на их письменных обязательствах — виза командира отряда, который гарантирует своевременный выезд бойца отряда.

Весной на факультете количество медицинских отводов от СХР достигло 16 процентов, что в 3—5 раз выше, чем на других факультетах. Народный контроль факультета призвал выборочную проверку медсправок. В этом году 25 августа выехал 141 студент с третьего базового курса, что почти вдвое выше прошлогоднего результата.

С. АРУСТАМОВ,
заместитель секретаря партбюро ФТМВТ



Медицинская онкологическая установка «Пульсатор-1000М».



На вступительных экзаменах.

Фото З. Степановой

ИНОГДА можно услышать, что в связи с большой загруженностью студента в ЛИТМО, его существование на первых курсах ставится, так сказать, на «научную» основу, мол, ценность молодого организма в том, что он выживает.

Чаще всего это происходит потому, что студент не обладает достаточным трудолюбием и упорством, а оставить вуз у него

часть в лабораторию, стремись как можно больше общаться с учеными, которые работают в ЛИТМО, не бойся задать им самые детские вопросы, а бойся долго оставаться ребенком. Уничтожай в себе следы неверия в собственные силы — оно не принесет пользы ни обществу, ни тебе самому.

Для студента не может быть романтики выше, чем романтика

твои руки первый навык, первый анализ факта, даст знания.

Студенту порой кажется, что поток информации очень большой и его невозможно переработать, но дело, конечно, не в объеме страниц и количестве предметов.

Дело в том, что у нас еще очень низка культура закрепления информации. К примеру, совсем не трудно просмотреть

СЕБЯ ПРЕОДОЛЕТЬ

не хватает смелости. Значит, считает студент, надо просто ехать на «тройках» — «выживать».

И происходит у него, с одной стороны, накопление информации ради того, чтобы держаться в вузе, с другой стороны, полное умирание любознательности к науке. Поэтому первое, что я хочу сделать, это предостеречь начинающего студента от самого страшного — быть обыкновенной посредственностью!

Стремись с самого начала по-

В добрый час!

познания. Студент-первокурсник! Лаборатория, вуз, по словам Тимирязева, — это не храм науки, а мастерская науки, поэтому ставь перед собой большие задачи, не робей, вооруженный знаниями, ты решишь их. Знай, что первое, пусть даже маленькое «зеленое» исследование даст в

перед сном записи прослушанной лекции. Попробуй делать это регулярно, и ты увидишь, как такая «мелочь» сразу же облегчит нелегкую студенческую жизнь. Самое трудное — заставить себя переработать стихи «текучки» и превратить в привычку жесткое подчинение своего времени определенному распорядку.

Но как найти «свое» в безбрежном море знаний? Работать практически надо начинать

как можно раньше, но окончательно выбрать свой путь можно и позже. «Подрейфовать» в разных областях своей будущей профессии очень полезно, ибо «надо знать все о своей специальности и немного обо всех».

Чем должен заниматься студент, кроме своих учебных занятий? Это, конечно, дело вкуса. Одному нравится театр, другому — туризм, но есть одна об-

ласть студенческой жизни, которую должен открыть для себя каждый. Эта область — общественная работа.

Иному первокурснику покажется это тривиальным. Но без навыков организации своего и чужого труда в наши дни, когда научные проблемы решаются большими коллективами, не могут обойтись ни инженер, ни ученый. И лучшая школа здесь — именно общественная работа в вузе.

Сегодня ты стоишь в начале светлого пути — пути в науку.

Смело вступай на этот путь!

Игорь МАЛАХОВ,
студент-старшекурсник

ПОТОК НОВОЙ информации обрушивается на первокурсника, едва он переступит порог вуза. Правильно ориентироваться в такой ситуации, наилучшим образом организовать свою работу — задача не из легких. Но именно этим прежде всего определяется успешность обучения в вузе. Уже с первых недель занятий первокурсники убеждаются в том, что организация учебного процесса в вузе заметно отличается от школьной. Выше его интенсивность, по-иному строится контроль, значительно больше доля самостоятельной работы.

Известно, что все учебные дисциплины традиционно принято делить на общеобразовательные и специальные. Различие между этими категориями предметов состоит в том, что общеобразовательные являются общими, обязательными для всех, в то время как специальные важны для более узкого круга специалистов. Поэтому не следует изу-

но возросла. А это означает, что математические навыки и умения, приобретаемые современным инженером на студенческой скамье, не раз пригодятся ему в его будущей деятельности.

Студенты младших курсов относят математику к числу труднейших учебных дисциплин. Но трудности, связанные с ее изучением, не являются непреодолимыми. Еще Паскаль высказал мысль о том, что не только изучать математику, но и творчески заниматься ею способен каждый физически здоровый человек. Тем не менее для отдельных студентов математика становится роковым предметом. Чтобы понять почему такое случается, нужно знать основные источники затруднений при изучении математики. Они прежде всего сводятся к следующему: пробелы в довузовской подготовке, большой разрыв во времени у ряда студентов между окончанием школы и поступлением в вуз,



Отличную оценку поставила преподаватель Е. В. Маркова на вступительных экзаменах по математике Алле Дедовой. Ответ был исчерпывающим и по праву заслуживал высшего балла.

Фото З. Саниной

ментарной математике, позволяющие оперативно восстановить в памяти утраченное. С другой стороны, необходимо как можно шире использовать возможность

вопрос, долг преподавателя — дать самый подробный ответ. Разумеется, вопрос следует тщательно продумать, сформулировать возможно более конкретно

приводит к тому, что студент, готовясь к экзамену, вынужден либо формально, без понимания заучивать материал наизусть, либо, что еще хуже, писать шпаргалки. Ясно, что приобретенные такими путями «знания» практически бесполезны.

Что же касается недобросовестного отношения к учебе, то вокруг этого явления должна создаваться обстановка крайней неприимиримости. Ведущая роль здесь принадлежит группе — первичной ячейке студенческого коллектива. Ни один случай прогула занятий, невыполнения домашних заданий, нарушения учебного графика не должен исходить из того, что академические показатели каждого отдельного студента не есть его личное дело, но вклад в работу группы, курса, факультета, и наконец, института.

И. ГЕОРГИЕВ,
доцент

С ЧЕГО НАЧАТЬ?

чение общеобразовательных дисциплин рассматривать как дань программе, считая, что они необходимы лишь для общего развития.

Характерным примером общеобразовательного учебного предмета в современном вузе является математика. Галилей назвал математику языком науки, языком, на котором написана грандиозная книга природы. С тех пор роль математики в человеческом обществе многократ-

Советы первокурснику

недобросовестное отношение студента к выполнению своих основных обязанностей.

В первых двух случаях выход из затруднительного положения напрашивается сам собой. Нужно все время иметь под рукой учебники и справочники по эле-

получения консультации от преподавателя, в которой студенту никогда нет отказа.

ЭТА ПРОБЛЕМА требует особого внимания, потому что над студентами нередко довлеет боязнь задать так называемый «глупый» вопрос. Такой комплекс надо стремиться преодолевать и исходить при этом из того, что, пока человек изучает новую для него науку, «глупых» вопросов быть не может, и каким бы элементарным ни оказался заданный

(нет так, скажем: «Мне вообще ничего не понятно!»), тогда и ответ будет иметь для вас большую ценность.

Учиться хорошо задавать вопросы тоже необходимо. Как правило, этот же вопрос интересует и менее решительных ваших товарищей, поэтому группа отнесется к вам с благодарностью, если вы его зададите.

Помните, что самой большой ошибкой является накопление невыясненных вопросов. Это

Все на кросс!

ОСЕНЬ — пора легкоатлетических соревнований. К ним в этом году прибавилось новое, которому суждено, по-видимому, стать особенно массовым. По инициативе ЦК ВЛКСМ 12 сентября в стране проводился Всесоюзный день бегуна. Во всех коллективах физкультуры — на предприятиях, в учреждениях, учебных заведениях в этот день прошли массовые кроссы.

На Каменном острове будут стартовать любители спорта нашего института. Женщины получат возможность помериться силами на дистанции 500 метров. Мужчины побегут по километровой трассе. Начало легкоатлетического праздника — в 10 часов 30 минут. На старт приглашаются все желающие — и студенты, и сотрудники. Единственное необходимое условие — виза врача, допускающая к соревнованиям.

Состязания организуют кафедра физического воспитания и спортклуб института. Для судейства выделяется бригада опытных преподавателей и общественных инструкторов. Мы надеемся на то, что инициативу возьмут в свои руки комсомольские организации факультетов — ведь именно для молодежи в первую очередь и проводится это всесоюзное состязание.

В. МОЗУРОВ,
председатель правления спортклуба института



Многое сделал для реконструкции спортивно-оздоровительного лагеря ЛИТМО в Ягодном студенческий строительный отряд. Фото З. Степановой

КАК ИЗВЕСТНО, победителей не судят. Их награждают. Песню, которую еще вчера «пело сердце» никому не известного исполнителя, сегодня подхватывает многолюдная слушательская толпа, и да здравствует шлягер! В погоне за славой рельефное становится трафаретным, искреннее — наигранным, личное —

Говорили и о недостатках услышанного: слабо раскрыта многообразная тематика жанра, отсутствует цельное представление о его специфических особенностях. Очевидно, сложность коренится в условности самого названия — «политпесня», ибо жанр этот, зародившийся в капиталистических странах, первоначально предполагал протест против действительности, социальной несправедливости, солидарность с борцами за мир и демократию.

оперативностью готовила свои программы знаменитая «Синяя блуза» в первые годы Советской власти. Из современных коллективов в этом ключе работает московский ансамбль «Гренада». Более зрелые исполнители бе-

желание работать в жанре политической песни и дальше — очень отрядны. Ибо политическая песня — это не мода и не времяпрепровождение, это действительное средство формирования коммунистического сознания,

дежи, противопоставлять высокое искусство эстрадным однодневкам.

Поскольку политпесня — это один из видов самодеятельного творчества, то, естественно, к политической и музыкальной стороне предъявляются повышенные требования. Дилетанство исключается. Художественный уровень произведений должен быть настолько выше пресловутого среднего, чтобы достойно выполнять функцию искусства антишампа.

Путь политической песни — это путь нового, путь поисков, открытий и дерзаний. Жанр очень благодарный, поскольку художественные формы — не регламентируются, средства выразительности — не оговариваются, и все это имеет целью яркое, неординарное, а главное, неформальное раскрытие.

Алла ДЕРЕВЕНСКАЯ,
студентка

Чтобы песня не кончалась

безликим. Хотя победителей не судят...

— Разве? — правомерно возразят те, кто присутствовал при подведении итогов городского конкурса политической песни в Ленинграде. И действительно, встреча участников с организаторами и членами жюри смотрит меньше всего походила на чествование победителей. Шел серьезный и деловой разговор о сущности политической песни, анализировались конкурсный репертуар, мастерство исполнителей.

Сейчас в нашей стране тематика этих песен стала гораздо многообразнее. На первый план вышла тема патриотизма и гражданского подвига, борьбы и солидарности с борющимися народами.

Есть примеры так называемого «быстрого реагирования» на события внутренней и международной жизни. «Утром в газете — вечером в куплете» — с такой

рутся за песни, в которых делается попытка философского осмысления проблем, стоящих перед человеком и обществом, соотношения «я» и действительности, взятое в социальном аспекте. Это наиболее сложная ветвь политпесни, так как она требует не только высокого профессионализма, но и безукоризненного владения другими жанрами и даже искусствами: театральным, художественного слова, пантомимы, театральной декорации, танцевальной и другими.

ГОРЯЧАЯ заинтересованность и

борьбы с равнодушием, мещанством, пошлостью. А для того, чтобы это движение развивалось, крепло, обретало своих сторонников, необходимы прочная методологическая база, обмен опытом, информацией, нужен клуб политической песни.

Работа клуба должна сводиться не только к организации и проведению смотров-конкурсов, фестивалей, дней политпесни, но и к активной пропаганде этого движения в массах, а в итоге — способствовать духовному и патриотическому воспитанию моло-

Трубач

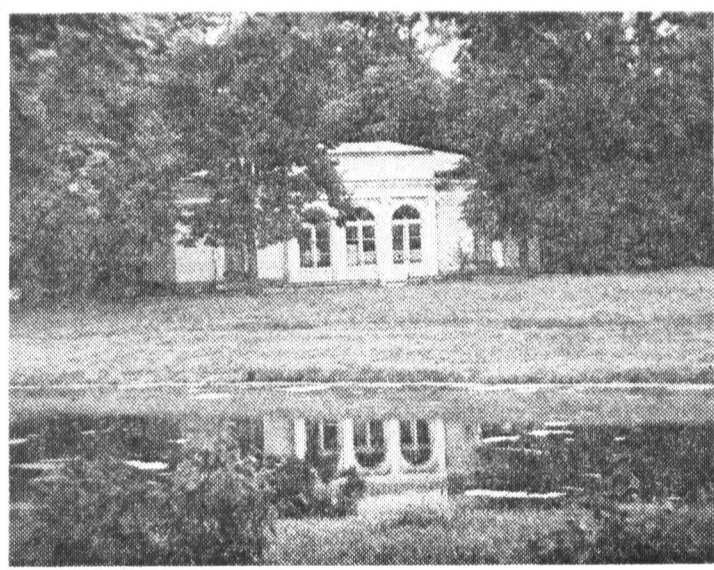
Трубач, возьми свою трубу
и протруби тревогу,
пусть лошади рванутся

на дорогу.

Трубач, возьми свою трубу.
Ты вскинь ее рывком в зенит —
сигнал над степью разнесется,
и знамя красное рванется,
и полк в атаку полетит.

Но скоро кто-то упадет,
степной травы рукой коснется.
Труби, трубач, тебе зачтется
и полк тебя не подведет.

Костры, как красные цветы.
Над степью — тихие потемки...
Трубят, трубят твои потомки,
и в их сердцах бессмертен ты.



В Екатерининском парке г. Пушкина. Фотоэтиюд инженера кафедры теплофизики В. Рубашко.

Рыбаки

На стыке вечера и дня
мой город медленно стихает,
но в фонарях еще огня
никто не зажигает.

И на Неве,
качаясь в лодках,
сидят, склонившись, рыбаки,
и тяжелы их подбородки,
и тяжелы их кулаки.
Их скулы медные остыли.
На их плечах
горит закат.

Они о береге забыли
и только на воду глядят...

Александр ШЕВЕЛЕВ,
выпускник института

Самое важное

Задумавшись, на листике
бумажном

Я чертиков танцующих черчу,
А между тем о чем-то
очень важном

В своих стихах я сообщить
хочу.
Бывало все: восторги и печали,
Веселый труд и тяжкая борьба.
Мои стихи то ручейком

журчали,
А то гудели грозно, как труба.
Не важно, что для милого
искусства

Я не жалел бумаги и чернил;
Но важно то, что искреннего
чувства

Коварной ложью я не очернил.
Еще важней, что силы зла
и мрака

Своим стихом, зовущим
на борьбу,
Как шпагой Сирано

де Бержерака
Я пригвоздил к позорному
столбу.

Не важно, что толпа
не разобрала
В обычной спешке моего лица;

Важней всего, что буду
без забрала

Я за любовь сражаться
до конца!

УГОЛОК ПОЭЗИИ

Наводнение

Было то в году двадцать
четвертом.
Злился бриз, но, несмотря на то,
Шел поэт по годору

в потертом,
Повидавшем всякое, пальто.
То был день большого

наводнения,
Грозный день взбесившейся
Невы!

Был поэт без страха
и сомненья.

Впечатления ему новы.
Ну, так что ж! Бросай стихиям
вызов

И к бушующей Неве беги!
Темпа перед натиском
не снизив,
Не горюй, что мокры сапоги!
Все бросай! Пусть песни
не допеты!

Здесь неудержима и вольна
Хлещет прямо через парапеты
Дерзкая шипящая волна!
Тут Нева бедовая, живая
С торжеством на улицы
взошла.

Всюду торцевая мостовая
Вздуплась, раскрошилась,

поплыла!
В разъяренных волнах
танцевали

бочки, доски, ящики, плоты.
А у «Норда» в залитом подвале
Плавали размякшие торты.
К утру улеглось волнение

снова.
Но поэт, — шальной художник
слова, —
Пишет окрыленные стихи:

«Раз в сто лет из Финского
залива,

Затопляя грозно острова,
Мелокорна, зла и прихотлива,
Вспять течет бурлящая Нева!
Только раз в сто лет

по тротуарам,
Начисто сметая пыль и грязь,
Протекает водопадом ярим
Этот вихрь, ликуя и искрясь!
Раз в сто лет приходит

на проспекты
Бурей разъяренная вода!
Проживешь спокойно целый
век ты, —

Этого не встретишь никогда!
Наводнение кончилось. Второе
Будет, вероятно, через век.
В Невской дельте гордый
город строя,

Ты неосторожен, человек!».

В. ЧУРИЛОВСКИЙ,
профессор

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-39383 Заказ № 7158

Ордена Трудового
Красного Знамени

типография им. Володарского

Лениздата,

Ленинград,

Фонтанка, 57