

# Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 14 (1108)

Пятница, 7 мая 1982 г.

Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.



Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР заведующему кафедрой теории оптических приборов профессору Михаилу Михайловичу Русинову присуждена Ленинская премия 1982 года в области науки и техники — за разработку широкоугольных аэросъемочных объективов третьего, четвертого и пятого поколений для картографических целей. Под научным руководством ученого за тридцать пять лет создано более 6 тысяч различных объективов, а также оригинальное опто-механическое и технологическое оборудование, контрольные приборы, необходимые для их производства. С применением новых объективов были завершены аэрофотосъемочные работы по составлению карт СССР и некоторых зарубежных стран, выполнены аэрофотосъемки для нужд геологии, метеорологии, сельского и лесного хозяйства, мелиорации и навигации.

Общественность института тепло поздравила Ленинского лауреата. На общинститутском собрании профессор М. М. Русинов заверил коллектив, что приложит все свои силы, опыт и знания, чтобы опровергнуть высокую награду Родины.

Фото З. Степановой

учебы ЛИТМО предлагает:

- объединить усилия УВК, деканатов, отличников для профилактической работы с задолженниками;
- задолженников и прогульчиков постоянно обсуждать на комсомольских собраниях групп;
- комсомольской и профсоюзной организациям организо-

**НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ**

**Встреча поколений**

СТУДЕНЧЕСКАЯ научно-техническая конференция секции специальных оптических приборов прошла с участием представителей всех курсов. На заседании секции произошла встреча на научном поприще старшего и младшего поколений студентов специализации СОП. И младшекурсники продемонстрировали хорошие способности к научной работе.

Реферативные доклады первокурсников О. Федоровой (111-я группа) и Г. Бутузовой (110-я группа) были хорошо подготовлены, отличались всесторонним освещением материала. Докладчики собрали и использовали большой объем информации, относящейся к темам их сообщений. Доклады были содержательны и заслужили одобрение всех участников секционного заседания. Конференция показала, что особенно хорошо освоил материал курса «Введение в специальность».

На высоте оказались и старшекурсники. Их доклады отличались серьезностью теоретических исследований (Е. Попова, 510-я группа), поиском новых технических средств в процессе проектирования оптических приборов (В. Долгополов, 511-я группа).

Студенческая научная конференция показала возросший интерес студентов к исследовательской работе. Нужно только уметь поддерживать это стремление. В этом состоит задача кураторов и преподавателей.

**С. СУХОПАРОВ,** профессор, заведующий кафедрой специальных оптических приборов

## ОТЛИЧНИКАМ БЫТЬ В АВАНГАРДЕ

ОБРАЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ VII СЛЕТА ОТЛИЧНИКОВ УЧЕБЫ

СЕДЬМОЙ слет отличников учебы ЛИТМО проходит в знаменательное для всего советского народа время, в период, когда трудовые коллективы, успешно завершив первый год XI пятилетки, прилагают все усилия для успешной реализации решений XXVI съезда КПСС, готовятся достойно встретить 60-летие образования СССР.

На XXVI съезде партии Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев поставил перед советской высшей школой сложные и ответственные задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям научно-технического прогресса, глубоко овладевших марксистско-ленинским учением. Товарищ Л. И. Брежнев сказал: «Известны успехи советской системы высшего и среднего специального образования. В то же время многое в этой системе можно и нужно улучшить. Я имею в виду прежде всего качество преподавания, укрепление связи с производством». И наш долг ответить на заботу партии о повышении творческой активности в учебе, общественной и научно-технической работе.

Студенты-комсомольцы — передовой отряд советской молодежи. Каждый студент должен проникнуться сознанием, что хорошая и отличная учеба — его общественный долг, уставная обязанность члена Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. Особое значение в связи с этим для нас принимает движение под девизом «Ни одного отстающего рядом!» Надо рассматривать это движение как нравственную норму нашей жизни. И мы, участники слета отличников, обращаемся ко всем студентам ЛИТМО с призывом развернуть борьбу за глубо-

кие и прочные знания.

Задача отличников состоит не только в том, чтобы накапливать знания, но и в том, чтобы быть примером для товарищей по группе. Отличник должен быть непримиримым к тем, кто рассматривает студенческие годы как отсрочку от работы, как времяпрепровождение ради собственного удовольствия. Отличник должен быть чутким товарищем и помощником для тех, кому учеба дается нелегко.

Участники слета выражают искреннюю благодарность преподавателям, которые не жалеют сил, ни времени на воспитание студентов. Отличники глубоко заинтересованы в том, чтобы помочь ректорату, парткому, всем преподавателям в их трудной работе по совершенствованию учебного процесса в институте. Борьба за эффективность и качество знаний студентов — это программа воспитания целого поколения советских людей. Так сформулировал одну из важных задач, стоящих перед комсомолом, товарищ Л. И. Брежнев. Претворение этого в жизнь в немалой степени ложится на плечи отличников учебы, комсомольского актива. Центром учебно-воспитательной работы должна стать учебная группа, а основа этой работы состоит прежде всего в повышении качества знаний.

Встреча XIX съезд ВЛКСМ и готовясь к празднованию 60-летия образования СССР, слет отличников учебы ЛИТМО обращается ко всем студентам института с призывом:

- добиваться превращения знания марксистско-ленинской теории в прочные убеждения;
- настойчиво изучать и пропагандировать материалы XXVI съезда КПСС и XIX съезда ВЛКСМ, последовательно претво-

рять их в жизнь;

- основной задачей считать повышение качества знаний, глубокое усвоение учебного материала, создание в каждой группе атмосферы творческого подхода к учебе;

- повышать роль отличников и хорошо успевающих студентов, особенно ленинских стипендиатов, их ответственность за успеваемость в группе;

- активно участвовать в научно-техническом творчестве, стремиться к овладению практическими навыками;

- сделать комсомольские собрания по итогам аттестации действенной формой борьбы за повышение качества учебы;

- оказывать помощь в учебе отстающим подготовительного отделения и заводским стипендиатам, установить постоянный контроль за их успеваемостью;
- активизировать работу учебно-воспитательных комиссий, учебных секторов групп, уделять больше внимания контролю за текущей успеваемостью и посещаемостью, вести непримиримую борьбу с прогульщиками;

- наладить работу студенческой методической комиссии;
- провести смотр-конкурс на лучшую учебную группу курса, факультета, института;

- активно участвовать в олимпиадах, конкурсах на лучший курсовой проект, конкурсах изобретателей и рационализаторов;
- развивать строительное движение как составную часть программы воспитания молодого поколения.

СЕДЬМОЙ слет отличников

вать социалистическое соревнование между группами на факультетах и курсах, добиться действенности и гласности соревнования;

- оперативно проводить анализ ежемесячной аттестации, добиваться гласности итогов аттестации на курсах;

- отличникам и хорошо успевающим студентам в качестве курсовых проектов выдавать задания, представляющие практическую научную ценность — на основе НИР кафедр;

- проводить на выпускающих кафедрах лекции о новейших достижениях в соответствующих областях науки и техники;

- строить изложение лекционного материала, основываясь на фундаментальных учебниках, а где это возможно, иметь печатный материал лекций; прекратить практику чтения лекций под диктовку, в особенности по общественно-политическим дисциплинам;

- шире практиковать зачет курсовых проектов по работам, выполняемым в СНО;

- пересмотреть, где это необходимо, содержание методических указаний по курсовым работам и проектам, а также руководств по лабораторным работам;

- проводить ежегодно конкурс на лучшую группу по изобретательской и рационализаторской работе.

СЛЕТ отличников учебы ЛИТМО выражает уверенность в том, что все студенты приложат максимум усилий по достойной встрече 60-летия образования СССР и XIX съезда ВЛКСМ.



В нашем городе в обстановке высокого политического и трудового подъема проходят предвыборные собрания, посвященные выдвижению кандидатов в депутаты местных Советов.

На предвыборном собрании в Ленинградском ордена Трудового Красного Знамени институте точной механики и оптики студенты и преподаватели, рабочие и служащие назвали своим кандидатом в депутаты Ленинградского городского Совета студентку 356-й группы факультета точной механики и вычислительной техники Светлану Владимировну Яковлеву.

Кандидатами в депутаты Петроградского районного Совета народных депутатов выдвинуты декан факультета точной механики и вычислительной техники профессор Геннадий Иванович Новиков и студентка 246-й группы Наталья Юрьевна Васильева.

На снимке: общинститутское предвыборное собрание. Фото З. Степановой.

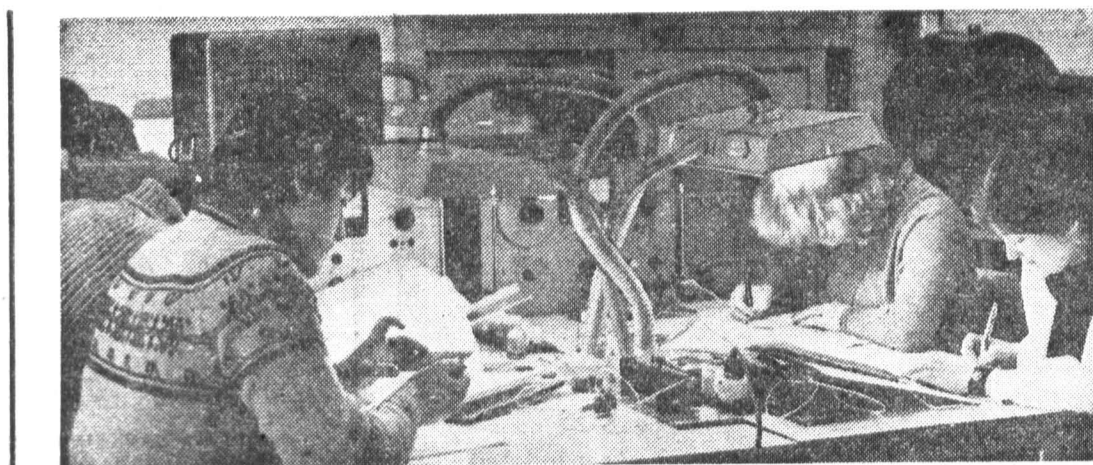
ДРУЖБА, товарищество, увлеченность знаниями рождаются в учебной группе. Ее ядро — комсомольская организация, спаянность, боевитость которой определяют морально-нравственный климат в студенческой среде. Эти слова прозвучали на XVIII съезде ВЛКСМ и стали для нас руководством к действию. Рожденное некогда в нашем институте движение «Ни одного отстающего рядом!» является действенным стимулом в борьбе за повышение успеваемости и за качество знаний. В рамках этого движения особое внимание уделяется работе в комсомольской учебной группе.

Некоторые цифры помогут получить представление о результатах нашей учебной работы. Сейчас в ЛИТМО 199 студентов занимаются только на «отлично». Это 6,7 процента от всего контингента. По результатам последней зимней сессии 43,7 процента комсомольцев не имели троек. Однако огорчает, что 4,6 процента студентов сдали все экзамены только на тройки. Этот

сти. А ведь это далеко не так. В институте читают тот минимум общеобразовательных дисциплин, который должен знать каждый специалист. Возможно, этот минимум необходимо давать в несколько другом разрезе, с акцентом на вопросах, которые интересны студенту, которые подводят его к изучению специальных дисциплин.

ПОВЫШЕНИЕ успеваемости, а, как следствие этого, и повышение качества подготовки специалистов, имеет не только внутринститутское, но и большое народнохозяйственное значение. Особая роль в этом принадлежит отличникам.

Два года назад в ЛИТМО проходил VI слет отличников учебы. Тогда была принята развернутая резолюция, в которой, в частности, предлагалось: предоставить лучшим стшекурсникам возможность заниматься по индивидуальному плану, ввести день самостоятельной работы на старших курсах, укрупнить лабораторные работы, ввести систему общественных ассистентов.



Учебные будни. Лабораторные занятия на кафедре технологии приборостроения. Фото Г. Подколзина.

что стать отличником можно, раздобыв хороший конспект и вызубив его за день до экзамена. По-моему, с такими «отличниками» наш институт нико-

важно привить умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации.

Широкие возможности для этого появляются у студентов, занимающихся научной деятельностью и активно участвующих в общественной жизни института. ВСЕ МЫ прекрасно понимаем, что пятерка пятерке — рознь. Нередко еще приходится сталкиваться с такими некрасивыми

фактов. Важно привить умение каждого ее члена! Очень часто возникает ситуация, когда студента-разгильдяя, не желающего учиться, УВК курса или факультета представляет к отчислению из института. И вот, вместо того, чтобы поддержать решение УВК, группа часто становится в позу защитника, хотя разгильдяй, сдавая экзамены из семестра в семестр плохо, тянет группу назад, мешает заниматься своим товарищам.

Необходимо, чтобы комсомольский актив группы, хорошо и отлично успевающие студенты и, конечно, в первую очередь, отличники учебы создавали в группе нетерпимое отношение к посредственности. Надо, чтобы получение тройки на экзамене, а по ряду дисциплин и четверки, считалось чем-то зазорным, некрасивым.

Творческий подход к учебе в первую очередь нужен для студентов — выпускников подготовительного отделения. Им, имевшим достаточно большой перерыв в учебе, особенно трудно заниматься на младших курсах. И от того, насколько рабочая атмосфера создана в группе, зависит, как быстро выпускники отделения смогут войти в нормальный ритм учебы.

**Сергей АЛАДЫШКИН,**  
студент 561-й группы, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ЛИТМО по учебной работе

## ОТЛИЧНИК — ЛИЧНОСТЬ ТВОРЧЕСКАЯ

Трибуна активиста

факт заставляет нас серьезно задуматься.

Что значит «посредственно успевающий студент»?

Это значит, что студент часть дисциплин, изучаемых в институте, знает плохо, недостаточно прорабатывает материал, недостаточно осмысливает его. Это значит, что став молодым специалистом, он во многом будет разбираться поверхностно.

Может быть, это объясняется тем, что иные предметы для студентов скучны и неинтересны? Многие отличники придерживаются той точки зрения, что в институте преподают порою лишнее, что никак не пригодится затем при работе по специально-

Все эти и ряд других пожеланий отличников выполнены. И сделано даже больше: подготовлены новые учебные планы с уклоном в сторону фундаментальности образования, по которым будут учиться сегодняшние младшекурсники. За эту целенаправленную, большую работу мы должны сказать ректору института, всем нашим педагогам большое спасибо.

Сделано немало, но это только начало работы. Сейчас происходит перестройка на учебу по новым планам, переоснащение лабораторий. Однако, все это не даст эффекта, если мы, студенты, будем учиться по старинке. Некоторые студенты считают,

да не станет вузом нового образца.

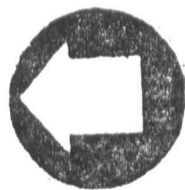
Отличник в сегодняшнем ЛИТМО — это прежде всего творческая личность, жаждущая знаний. Это студент, который поражает экзаменатора неожиданным поворотом мысли, знанием фундаментальной и периодической литературы, это человек, нетерпимый к бездействию и потребительскому отношению к учебе.

«В современных условиях, — говорил товарищ Л. И. Брежнев, — когда объем необходимых для человека знаний резко и быстро возрастает, уже невозможно делать главную ставку на усвоение определенной суммы

фактами, как списывание на экзаменах, пользование шпаргалками. А некоторые студенты доходят до того, что выпрашивают пятерки у преподавателя.

Однако, конечно, большинство отличников серьезно прорабатывают учебный материал, добросовестно и серьезно относятся к занятиям. Именно они должны стать примером для своих товарищей по группе, именно они должны быть застрельщиками движения против недобросовестного, нечестного подхода к учебе.

Как повысить личную ответственность каждого студента за успеваемость в группе и ответственность всей группы за успе-



Защита УНРС на кафедре спектральных и оптико-физических приборов. Доцент В. А. Москалев проверяет работы студентов 540-й группы Аллы Валеяенок и Олега Сухоиваненко. Фото З. Саниной.

ставили себя ждать. Количество пропусков в первом семестре этого учебного года уменьшилось. Соответственно повысилась успеваемость студентов.

В группах 1-го курса в среднем количество задолженников составило 2 человека, на 2-м курсе — в среднем по 3. Однако, есть и группы, которые окончили сессию без задолженностей. Таким образом, в результате несложного подсчета становится ясно, что с ростом посещаемости растет и успеваемость. Можно

отличников и комсомольских организаций групп в борьбе с прогульщиками недостаточна. Всем нам надо дружно взяться за решение этой задачи, да так, чтобы само понятие «прогульщик» стало достоянием истории. А если говорить конкретно, то учебно-воспитательным комиссиям курсов, факультетов и в целом УВК института пора разработать единый план мероприятий по профилактике и улучшению учебной дисциплины на всех курсах всех факультетов. Надо раз-

Я ДУМАЮ, нет нужды повторять всем известную истину, что результатом хорошей посещаемости занятий является хорошая успеваемость студентов. Однако, хотя все это прекрасно знают, с посещаемостью дела обстоят неважно. А ведь посещение лекций, практических и лабораторных работ для студентов обязательно! Это непреложное правило устава высшей школы, которое мы обязаны соблюдать.

Хотелось бы привести несколько примеров. В прошлом году на каждого первокурсника приходилось в среднем примерно 34 ча-

са пропусков, а на каждого второкурсника даже 38 часов! Вследствие этого, я думаю, были закономерны и результаты сдачи зимней экзаменационной сессии. На 1-м курсе три четверти, а на 2-м курсе две трети групп имели более чем по 3 задолженника.

В этом учебном году деканат и учебно-воспитательные комиссии факультетов стали уделять больше внимания посещаемости

занятий. Вместе с представителями деканата УВК проводили рейды, выявляли наиболее злостных прогульщиков. Результаты не за-

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

отыскать, конечно, и примеры сносной успеваемости при низкой посещаемости занятий. Однако никто не будет отрицать, что такие случаи единичны.

Посещать занятия или нет. Для отличников этого вопроса не существует. Они считают, что посещение занятий — не только обязанность, но и путь к повышению своего образовательного уровня.

К сожалению, активность самих

работать что-то вроде плана-графика проведения рейдов, собраний, заседаний УВК по этим вопросам. Ведь в первую очередь это нужно только нам самим, от этого зависит наша успеваемость, а в конечном счете и ценность будущего специалиста.

**Светлана КОСМАЧ,**  
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ИФФ по учебной работе

## НЕ ТОЛЬКО ОБЯЗАННОСТЬ

# Аудитория обретает хозяина

БОЛЬШОЙ КРУГ организационных, экономических, воспитательных проблем поможет решить новое положение о кафедральных аудиториях и кабинетах, принятое в нашем институте. Главной его сутью является введение кафедрального обслуживания ряда аудиторий.

Закрепление аудиторий за кафедрами поможет улучшить эстетический вид учебных помещений, их оформление и оснащение техническими средствами обучения, а также обеспечит сохранность оборудования. В кафедральных аудиториях занятия будут проводить преимущественно обслуживающие их кафедры. Запрещается проводить перепланировку такой аудитории, использовать ее в иных, кроме учебных, целях, организовывать и проводить в аудитории лабораторный практикум.

При неполной загрузке аудиторий учебному отделу предоставлено право использовать ее для проведения занятий другими кафедрами. Расписание занятий в кафедральной аудитории составляется на каждый семестр диспетчером института и сообщается кафедре. Вне расписания занятий кафедра использует аудиторию по своему усмотрению.

Ответственность за сохранность аудиторий, обеспечение в ней порядка и чистоты возлагается на заведующего учебной лабораторией или старшего лаборанта кафедры. При отсутствии занятий или каких-либо других мероприятий помещение должно быть закрыто на ключ. На кафедре ведется журнал использования аудиторий.

Ремонт помещений, ремонт или замена мебели, досок в аудитории будет проводиться административно-хозяйственной частью по заявкам кафедр. Обслуживание технических средств обучения в кафедральных аудиториях осуществляется учебно-вспомогательным составом кафедр.

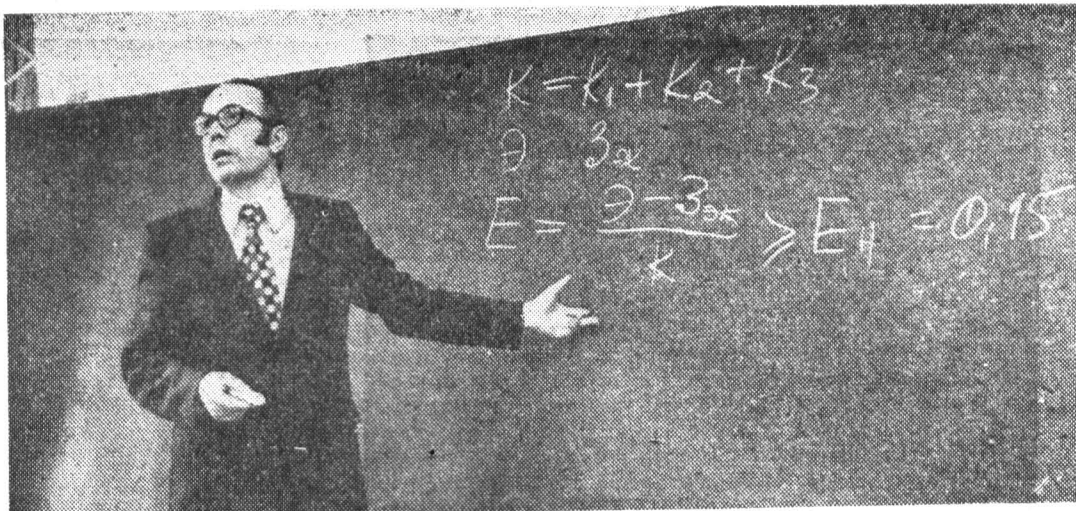
На закрепленных за кафедрой аудиториях устанавливаются таблички с названиями аудиторий и обслуживающей кафедры, фамилиями ответственного от кафедры и лица, его заменяющего, их местонахождение и номер рабочего телефона, местонахождение ключа.

В главном учебном корпусе за кафедрой высшей математики закреплены аудитории 312 и 314, за кафедрой технологии приборостроения — 236, за кафедрой теории механизмов и деталей приборов — 583, за кафедрой прикладной математики — 321.

В учебном корпусе № 2 за кафедрой теплофизики закреплена аудитория 105, за кафедрой автоматики и телемеханики — 135, за кафедрой специальных оптических приборов — 104, за кафедрой экономики промышленности и организации производства — 131.

**Н. КАРМАНОВСКИЙ,**  
начальник учебного отдела

Современное производство требует совершенно нового подхода к проблемам управления. Теперь уже невозможно себе представить крупное объединение или промышленное предприятие, которое бы управлялось без использования автоматических систем. На кафедре экономики промышленности и организации производства студенты-пятикурсники знакомятся с принципами организации АСУП. На снимке: занятия по курсу «Автоматические системы управления производством» ведет доцент Ю. К. Прохоров. Фото З. Саниной.



Для выполнения задач, поставленных XXVI съездом КПСС перед высшей школой в деле подготовки высококвалифицированных специалистов и повышении эффективности обучения в вузе, необходимо более глубоко и полно, с научной точки зрения изучать все стороны жизни студента, его личность, все социально-психологические отношения, связи, формы общения, складывающиеся в студенческом коллективе.

Проблема взаимодействия личности студента и коллектива включает различные аспекты: фоновые и межличностные отношения в студенческой группе, влияние коллектива на личность студента, динамику развития и интенсивность взаимоотношений в студенческой группе, специфику руководства и лидерства. В процессе исследования можно определить структуру общения и взаимодействия в студенческой группе, изучить социально-психологический климат в ней и выявить неформальных лидеров (негативных и позитивных).

Формы общения студентов развиваются в динамике при переходе с курса на курс, а социально-психологические характеристики группы изменяются в течение всего периода обучения. Сплоченность студенческого коллектива зависит от эмоциональных отношений, складывающихся в группе, от отношения студентов к своей будущей профессии, от степени их адаптации к условиям вузовской жизни, от умения подчинять личные интересы интересам группы. Успешная учеба студента в вузе, его хорошее настроение в большой мере зависят от формирования студенческого коллектива и от нормальных психологических от-

ношений в нем.

Задачей социальной психологии при изучении студенческой группы является обнаружение и выявление основных тенденций, развития учебного коллектива. Студенчество представляет собой специфическую социальную группу, для которой характерны особые условия труда и быта, особое социальное поведение и психология, а также система цен-

профорга группы, выдвижение кандидатур для ведения общественной работы на курсе, факультете, в институтских общественных организациях). Здесь велика роль деканатов и общественных организаций вуза, которые подбирают и рекомендуют для выдвижения студентов на различные выборные посты.

Вместе с тем, наблюдается, что уже на первом курсе в студен-

ношения. Вот мнение психолога А. Ершова: «Ничто так не травмирует физически, не удручает и не ожесточает, не образует скрытого и устойчивого конфликта, как безучастие, пренебрежение к человеку, игнорирование его потребностей, притязаний и неопределенность взаимоотношений».

При формировании межличностных отношений в группе чрезвычайно велика роль куратора, который очень тонко должен помогать созданию нормального «психологического климата» в студенческой группе. Подбор куратора студенческой группы, особенно на первом курсе, весьма сложное и ответственное дело для деканата, партийной и профсоюзной организации. Прежде всего, это должен быть человек, обладающий опытом работы со студентами и желательного знакомый с психологией.

На адаптацию студента — первокурсника влияет ряд факторов: это переход к другой, в отличие от школьной, форме обучения; это трудности жизни в отрыве от

## Взаимодействие: Личность и группа

### Социология студенчества

ностных ориентаций.

ФОРМИРОВАНИЕ личности студента может происходить только в условиях учебного коллектива, который должен являться центральным и решающим звеном связи между обществом и личностью, наилучшей формой воспитания и гармоничного сочетания интересов общества, личности и группы. Формирование коллектива в студенческой группе начинается с первого курса. По определению Ю. К. Платонова, «коллектив — это группа людей, составляющая часть общества, объединенная общими целями и близкими мотивами совместной деятельности, подчиненными целям этого общества».

Это определение в полной мере относится к коллективу студенческой группы. Именно на первом курсе складываются межличностные отношения, внутренние психологические связи членов группы, определяется деловая структура и общественная зависимость (назначение деканатом старосты, выборы комсорга,

чeskих группах складываются различные типы личных взаимоотношений: избирательные и фоновые. Избирательные отношения в малой группе — это отношения с товарищами, друзьями, близкими, основанные на личной симпатии, где возникает малый круг общения или своя «референтная группа». Фоновые отношения отражают стиль общения в студенческом коллективе, определенные социальные установки — это взаимная доброжелательность или недоброжелательность, уважение или неуважение, положительный или отрицательный подход к окружающим.

САМЫЙ опасный тип фоновых личных взаимоотношений — это безразличные. Деканат и кураторы групп прежде всего должны предотвратить в группе такие от-

сeмьи; большой объем самостоятельной работы; это, наконец, трудности формирования студенческого коллектива. Вот, что должен учитывать в первую очередь куратор.

Первые трудности формирования коллектива, первые взаимные симпатии, антипатии возникают тогда, когда группа рекомендует тех или иных студентов для назначения на стипендию. Она назначается деканом факультета в зависимости от успеваемости и участия студента в общественной работе. Рекомендации же о назначении на стипендию дает группа. Таким образом, при формировании студенческого коллектива группы первого курса появляется новый элемент, который отсутствовал в школьном коллективе. Эти отношения влияют на формирование личности студента; то есть на проявление такого качества, как принципиальность.

**А. ЦИПРИС,**  
старший преподаватель курса «Советское право»

## НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф И. М. ГАЛЛИНА

В библиотеку института поступила новая техническая литература:

**МОРОЗОВ, А. И., В. В. СТАНКОВСКИЙ Б. А. Пьезоэлектрические преобразователи для радиоэлектронных устройств.** М. Радио и связь, 1981. 184 с.

Излагаются основы расчета, конструирования, изготовления и применения резонансных пьезоэлектрических преобразователей объемных и поверхностных акустических волн для диапазона частот от единиц мегагерц до нескольких гигагерц.

**МАЦИО КОМАЦУ. Многообразие геометрии.** Пер с япон. М. «Знание», 1981. 208 с.

Книга представляет популярный историко-обзорный очерк о раз-

витии геометрии.

**САВИЦКИЙ Е. В., ЕФИМОВ Ю. В., КРУЖЛЯК Я. Физико-химические основы получения сверхпроводящих материалов.** М. Металлургия, 1981. 80 с.

В книге обобщены новейшие результаты экспериментальных и теоретических работ советских и зарубежных ученых по металлургии, физико-химии сверхпроводящих материалов.

**СРАГОВИЧ В. Г. Адаптивное управление.** М. Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1982. 384 с.

Полно изложено современное состояние математической теории адаптивного управления. В качестве модели объектов управления приняты управляемые случайные процессы. Алгоритмы адаптивного управления представлены в форме, удобной для реализации на ЭВМ. Эти алгоритмы предназначены для различных задач (оптимизации и стабилизации) дискретного и непрерывного времени.

**АТАМЛЯН Э. Г. Приборы и методы измерения электрических величин.** Учеб. пособие. М. Выс-

шая школа, 1982. 223 с.

В пособии освещены основные разделы метрологии — исходные положения теории измерения, анализ и оценка погрешностей измерения, обработка результатов, анализ и оценка погрешностей измерения, методы и средства измерений элеткических величин, вопросы автоматизации процесса измерений, перспективы применения микропроцесса в измерительной технике, информационных измерительных системах.



9 мая вся страна отметит День Победы. Этот праздник особенно знаменателен для ветеранов Великой Отечественной войны, которые по сей день трудятся в институтском коллективе. Ветераны войны — частые гости в учебных группах, студенческих общежитиях, они непременно участники военно-патриотических собраний и слетов.

изображено на холсте. Герои «Черешни» (1969) не скачут атаку, в их руках не эфесы щек, а спелые ягоды, они лишь на несколько часов прикоснулись к мирной жизни, ради которой скоро пойдут биться насмерть. Так возникает эмоциональная философская сложность богатство искусства.

В работах Е. Моисеенко органично сплетается героика, романтизм, трагедия и выстрадавшая радость победы. Если в ранних сравнительно холстах («Кранные пришли», 1961) гражданская война воспринималась в празднично-легендарном обличье, то более поздние, столь известные теперь картины («Земля», 196 «Товарищи» 1964; «Вестники 1967) отмечены глубокими, пронзающим душу драматизмом: говоря уж об одном из самых сильных, трагических полотен Моисеенко «Матери, сестры где вся боль непролитых сле

Факультет  
общественных  
профессий

В НАШЕЙ стране разрабатывается самый большой оптический телескоп с диаметром зеркала 25 метров. Зачем он понадобился? Как ученые предлагают решить те сложные задачи, которые возникнут при создании столь сложного инструмента?

До сих пор самым крупным в мире оптическим телескопом считался созданный в СССР Большой телескоп азимутальный (БТА) с диаметром зеркала шесть метров. Это казалось пределом возможного. А сегодня ученые проектируют оптический телескоп с диаметром зеркала 25 метров. Зачем нужен такой гигант?

Дело в том, что дальнейшее развитие астрономии немислимо без подобных инструментов. С их помощью ученые смогут получить новую фундаментальную информацию о расстояниях, массе, давлении, температуре и химическом составе бесчисленного множества объектов Вселенной. Стремление увеличить диаметр телескопа объясняется желанием астрономов увидеть очень слабые объекты, которые представляют большой интерес. Возможность приема излучения от них увеличится в 15 раз.

Получая световые сигналы от слабых объектов, доступных этому телескопу, можно будет уточнить закономерности эволюционного развития Вселенной, особенности термоядерных и других

процессов в ней. С помощью телескопа, имеющего зеркало в 25 метров диаметром, можно будет различать звезды, свет от которых идет к нам около десяти миллиардов лет. Этот свет несет информацию времен зарождения, например, квазаров. А наша Вселенная, по современным представлениям существует немногим более 10 миллиар-

зеркало будет состоять из более чем 400 элементов, надлежащим образом отюстированных. Уже разработан механизм перемещения каждого элемента с точностью до сотых долей микрона. Управление столь сложным механизмом обеспечит ЭВМ.

Как известно, эффективность любого телескопа зависит от квантового выхода и времени предельной экспозиции, которые

## ЗА ГРАНИЦЫ ВОЗМОЖНОГО

### Горизонты оптики

дов лет. Значит, появится возможность наблюдать астрономические объекты в самом раннем периоде их развития.

Такой большой телескоп поможет наблюдать взрывные процессы огромной мощности, приводящие к излучению энергии в широком диапазоне волн. Каким будет зеркало? Ведь зеркало БТА диаметром шесть метров монолитное и считается пределом возможного. Предполагается, что зеркало нового телескопа будет не сплошное. Оно по структуре своей схоже с пчелиными сотами. Каждый элемент — форме шестигранника. А все

определяются совершенством приемной аппаратуры телескопа. Квантовым выходом в физике называют коэффициент полезного действия светоприемника.

В последнее время проводятся наблюдения небесных объектов фотоэлектрическими приемниками, сигналы от которых накапливаются в памяти ЭВМ. Предел насыщения таких приемников позволяет увеличить экспозицию до нескольких часов. Если время экспозиции возрастет до десяти часов, выигрыш получится большой. Новый оптический гигант будет обладать более чувствительной приемной аппаратурой, его коэффициент полезного действия почти достигает теоретического предела.

Н. ГАВРИЛЕНКОВ,  
инженер

еала представительница нашего спортклуба — студентка 225-й группы Алевтина Одношвикина.

Она же стала и победительницей открытого первенства ЛИТМО по горнолыжному спорту. Эти соревнования привлекли видных мастеров из различных спортивных обществ и ведомств Ленинграда. Отрадно, что и второе место также было за представительницей ЛИТМО студенткой 510-й группы Татьяной Хийску. Третье место заняла Марина Лазар (ЛОС «Зенит»).

Соревнования мужчин принесли победу Сергею Молоткову из 115-й группы. На последующих местах — Дмитрий Новиков из Механического института и Александр Яковлев (201-я группа).

В. СКИРТСМОНСКИЙ,  
тренер

## Ветераны, отзовитесь!

ПОЧТИ четыре десятилетия минуло с той поры, когда наш город, скованный кольцом блокады, вел героическую борьбу с врагом. И по сей день в большом коллективе ЛИТМО трудятся люди, участвовавшие в защите Невской твердыни, прошедшие блокадные дни в Ленинграде.

Принято решение: при институтском совете ветеранов Великой Отечественной войны образовать секцию ветеранов блокады.

Убедительно просим сотрудников института, которые в годы войны находились в блокированном городе какое-то время или все 900 дней, сообщить о себе в отдел кадров Т. М. Лисициной (тел. 534, 734).

В. МОТОВ,  
член Совета ветеранов



## Абсолютная чемпионка

В нынешнем зимнем сезоне, помимо определения победителей в отдельных соревнованиях, у горнолыжников разыгрывалось звание абсолютных чемпионов Ленинграда по сумме очков, набранных в розыгрышах первенства и кубка города. Впервые звание абсолютной чемпионки заво-

## МЕТКИЕ ВЫСТРЕЛЫ

В рамках месячника оборонно-массовой работы в институте прошли соревнования по стрельбе. Лучших результатов добилась команда 223-й группы, у которой средний балл — 3,38. Далее следует 235-я группа — 3,09 и 225-я — 3,04.

Помимо результатов, достигнутых группами, учитывались и личные показатели. В этих соревнованиях участвовал 71 студент. Победа присуждена команде оптического факультета. Второе место — у факультета точной механики и вычислительной техники. Третье — у инженерно-физи-

навсегда скрытого в сердца страдающих осталась памятником, кто выдержал, быть может самое страшное испытание войны — ожидание.

С годами художник все больше тяготеет к метафоричности, многозначности. Не простой и нелегкий диалог поколений возникает в картине «Мая» (1975 год), где праздник победы становится днем воспоминаний, где молодость стареет, приспосабливаясь к прошлому, где осязатима своеобразная «насталгия по поддигу», доставшемуся лишь отцам, где мысли о былом и отчуждают старшее поколение от сегодняшнего дня, и, вместе с тем, заставляют особенно остро чувствовать его.

Выставка открывает много нового в искусстве мастера, знакомит с рабочей стороной его творчества. Здесь представлено большое число произведений, ранее «не публиковавшихся». Это живописные работы разных жанров и графические рисунки, которые практически до сих пор не экспонировались.

Л. РУТКОВСКАЯ,

руководитель секции искусств факультета общественных профессий П

ческого факультета. В личном зачете первое место завоевал студент 263-й группы В. Стецун. Он получил оценку «отлично» в стрельбе из обоих видов оружия. Призерами соревнований стали также Л. Мишулин (236-я группа) и В. Сурпин (255-я группа).

В целом все спортивные соревнования, проводившиеся в ходе месячника, прошли на высоком уровне, организованно. Сергей РОДИОНОВ, студент 245-й группы, член секции журналистов при совете по ВПР

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-29810 Заказ № 7039

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57