



# Кадровые ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 7 [1437] ● Четверг, 14 марта 1991 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 3 коп.

## ИТОГИ СЕССИИ В ЦИФРАХ

Завершилась зимняя сессия 1990—1991 года. Учебный отдел предоставил нам первые итоги. Предлагаем вашему вниманию цифры, данные в сравнении с зимней сессией 1989—1990 учебного года.

### ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

#### Основные показатели

Наименование	Учебный год	
	1989/90	1990/91
Абсолютная успеваемость	85,1	74,3
Сдали сессию на «5» и «4» в процентах к успешно сдавшим	34,7	36,3
В том числе отличников	8,8	10,1
Сдали сессию на «3» в процентах к успешно сдавшим	4,9	5,2
Получившие «2» и не явившиеся по неуважительной причине в процентах к обязанным сдавать	11,7	21,1
Получили продление сессии в процентах к обязанным сдавать	3,2	4,6

### Успеваемость по факультетам

Факультет	Учебный год	
	1989/90	1990/91
Оптический	83,0	68,5
ТМ и ВТ	85,6	79,6
ИФФ	86,1	73,9

### Качество успеваемости по факультетам в 1990—91 г.

Показатели	Факультет		
	ТМ и ВТ	ИФФ	Оптический
Сдали на «4» и «5»	36,9	37,0	34,6
Сдали только на «5»	11,0	12,1	6,7
Сдали на все «3»	4,4	4,7	6,9

## ВЕЧЕРНЕЕ ОТДЕЛЕНИЕ

#### Основные показатели

Наименование	Учебный год	
	1989/90	1990/91
Абсолютная успеваемость	68,6	63,0
Сдали сессию на «5» и «4» в процентах к успешно сдавшим	12,7	12,8
В том числе отличников	1,8	1,4
Сдали сессию на «3» в процентах к успешно сдавшим	24,7	27,5
Получившие «2» и не явившиеся по неуважительной причине в процентах к обязанным сдавать	29,3	34,8
Получили продление сессии в процентах к обязанным сдавать	2,1	2,2

## СНОВА О ФОТОКОНКУРСЕ

Объявление о фотоконкурсе, парткомом института назначила опубликованное в новогоднем номере нашей газеты, не нашло у вас, дорогие читатели, никакого отклика. Желая разбудить ваш интерес, редакция совместно с парткомом института назначила денежные премии за 1—3 места (50, 30 и 20 рублей соответственно). Итак, фотоконкурс «Весь мир на ладони!» Желаем вам удачи!

### Институтские новости

## В нашем полку прибыло!

С целью совершенствования работы по повышению квалификации специалистов, обеспечению условий для непрерывного образования, внедрению новых форм обучения студентов, расширению международного обмена учащимися и специалистами, а также развитию хозяйственных отношений в деятельности института на базе ЛИТМО создано малое государственное предприятие «Селена».

Предметом деятельности предприятия будет оказание платных услуг лицам, обучающимся в ЛИТМО; проведение мероприятий, связанных с повышением квалификации, послевузовским обучением, получением других специальностей в дополнение к имеющимся, целевым обучением знаниям, умениям, навыкам, опыту творческой деятельности, расширением кругозора, пропагандой гуманитарных знаний и здорового образа жизни; поисковые и прикладные научно-исследовательские работы в областях, связанных с вычислительной техникой, дидактикой, автоматизацией производства и конструирования.

Директором малого государственного предприятия назначен декан факультета повышения квалификации преподавателей доцент М. Потеев.

## Новое название — новое содержание

В 1990—1991 учебном году кафедра политической истории осуществила переход к преподаванию нового курса — Политическая история СССР. В процессе подготовки новой учебной дисциплины преподаватели кафедры провели большую работу по новому научно-методическому обеспечению учебного процесса: составлена рабочая программа основного курса и спецкурсов, разработаны лекции и изданы методические пособия по всем темам общим объемом более 25 печатных листов. Это позволяет организовать учебный процесс на должном научно-методическом и теоретическом уровнях.

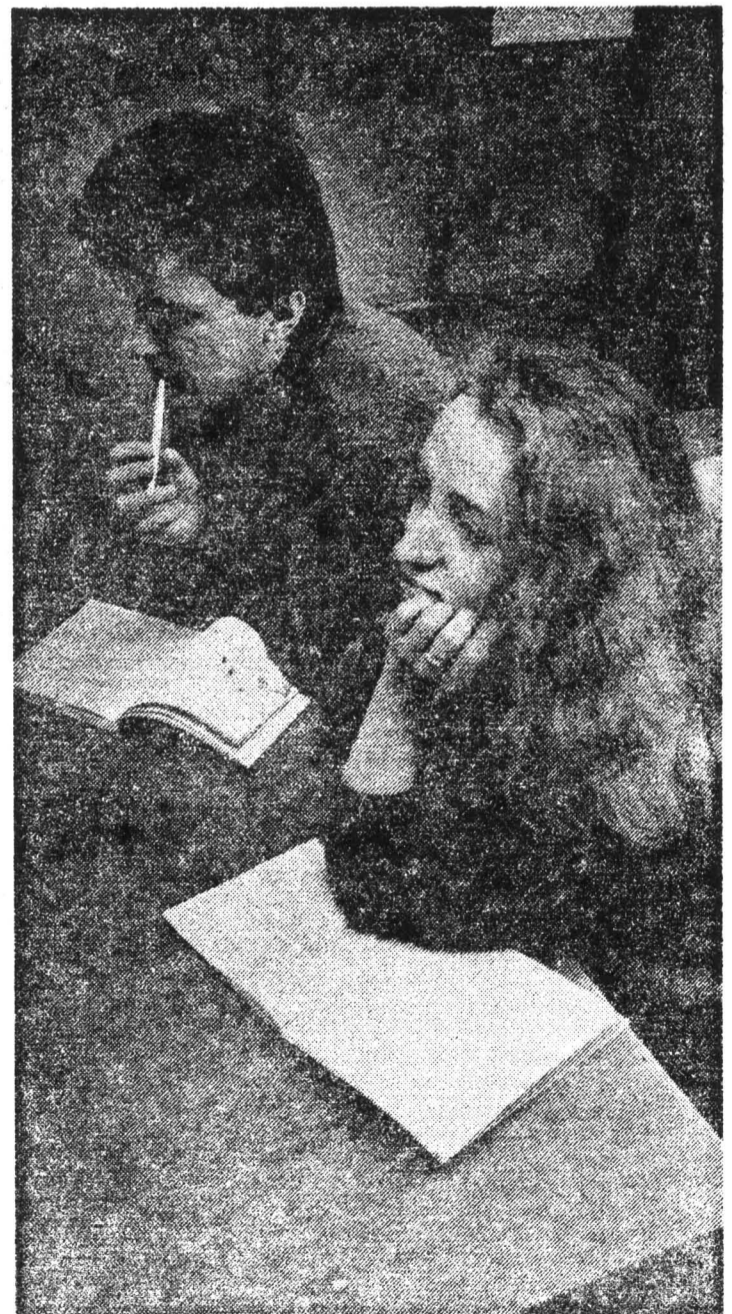
## Попутного ветра!

С целью совершенствования профориентационной работы со школьниками и молодежью, для подготовки абитуриентов к вступительным экзаменам для учащихся 10—11-х классов при ЛИТМО организована физико-математическая школа.

Наш корр.



После защиты дипломов. На фото заведующий кафедрой «Теория оптических приборов» профессор В. Заверев.



Студенты пятого курса О.Ф. М. Викторова и Д. Косильников. Репортаж о жизни оптического факультета читайте на 3-й полосе.



# 17 МАРТА — ВСЕСОЮЗНЫЙ РЕФЕРЕНДУМ

Наше общество переживает сейчас едва ли не самый глубокий и опасный по возможным последствиям кризис, охвативший все сферы жизнедеятельности, структуры власти, поставившей на грань катастрофы единое многонациональное государство с тысячелетней историей. Есть еще возможность остановить этот процесс распада. В ряду таких возможностей — заключение нового Союзного договора.

Острота текущего момента, всеобщий кризис позволили воочию увидеть, чем грозят национальные распри, разрыв хозяйственных, политических и духовных связей народов. Но было бы неверно строить политику сохранения Союза, исходя лишь из этого печального опыта. Необходимость единения советских народов вытекает из многих начал, главное из которых — общность исторических судеб, прочность социально-экономических и духовных связей, демографические, геополитические факторы, общая взаимовыгода.

Попытки экономического объединения уже предпринимаются. Это сразу повлекло за собой повсеместное, болезненное разрушение хозяйственных связей. Пробующие встать на этот ошибочный путь республики все больше оказываются перед немалым фактором недостатка различных возможностей для удовлетворения потребностей в продовольствии и промышленных товарах. Никуда не уйти от того, что ни одна из республик не сможет в достаточной мере покрыть эти потребности самостоятельно. С неизбежностью свертываются объемы взаимного сырья и готовых изделий, происходит падение собственного производства. В результате усугубляются трудности в обеспечении спроса по многим группам товаров, вводятся карточки, повышаются цены. Это вызывает заметное снижение реальных доходов и уровня жизни населения.

Неизбежное ухудшение материального, социального положения затронет все группы и слои населения, независимо от национальности. Притом это будет носить отнюдь не одномоментный, а длительный характер. Обновленный Союз нужен, чтобы избавить людей от всего этого, дать им более полноценную во всех отношениях возможность нормально жить и работать, без

страха за себя и детей, с уверенностью в будущем.

Оправдаются ли надежды выйти в одиночку на внешний рынок? С уверенностью можно сказать: ни одна республика, включая РСФСР, сама по себе, не в состоянии быстро сделать свою экономику настолько динамичной, чтобы быть сопоставимой с развитыми странами. Оставим в стороне, кто в этом виноват, но так есть. Производительность труда низка. Технологии, основные производственные фонды в массе своей устарели. Качество изделий не позволяет им быть конкурентоспособными на мировом рынке.

В то же время выпускаемая в стране продукция пока что приемлема и даже желанна для внутрисоюзного потребления, поскольку остро дает о себе знать воистину ненасытный то-

стало уже аксиомой, что национальность не может быть субъектом политических и юридических прав, это прерогатива граждан, личности. Поэтому этничность, государственность и экономика должны быть разведены, а в СССР они взаимосвязаны. В связи с этим вполне закономерно явление закона «О свободном национальном развитии граждан СССР, проживающих за пределами своих национально-государственных образований или не имеющих их на территории СССР». Но также естественно и то, что на практике этот закон приводит к обратным результатам, т. е. он чаще используется в свою пользу не меньшинствами, а коренными народами, т. к. им предоставили фактически дополнительный аргумент для подтверждения их прав на приори-

5,5 тысяч граждан, тогда как ранее выезжало немногим более 2 тысяч человек в год.

Если предположить, что в результате вынужденной миграции в Россию переедет лишь половина русских, ныне проживающих в других республиках, то это сразу увеличит число очередей на жилье более чем в 2,5 раза — с восьми до двадцати миллионов человек. Тем самым отодвинется решение жилищной проблемы в РСФСР.

За послеоктябрьские десятилетия существенно изменился во всех республиках национальный состав их населения, от двадцати до пятидесяти и более процентов которого ныне составляют люди, чьи этнические корни остались за пределами этих республик. Вне РСФСР проживают более 20 миллионов русских, вне Украины — почти 7 милли-

Словом, любой выбор, кроме того, который основан на принципах добровольного Союза суверенных республик, завел бы нас в исторический тупик.

## О позиции КПСС

Наша цель — создание не просто добровольного Союза республик, а демократического, равноправного Союза народов, где каждая национальность, любой человек могли бы достойно существовать, сообразуясь со своим мироощущением, исповедуя дружбу и взаимовыгодное сотрудничество.

КПСС выступает, во-первых: за право каждого человека на национальную самоидентификацию, исходя из этнического и гражданского самосознания.

Во-вторых, за свободный выбор национально-государственных образований или национально-территориальной автономии в соответствии с волей всего населения. Никто не вправе лишать народ предпочтительных для него форм совместного общения и самоуправления.

В-третьих, за право народов на культурную автономию, создание разного рода национальных союзов, ассоциаций, землячества, способствующих наиболее полному удовлетворению разнообразных национальных потребностей, сохранению самобытности, за оптимальное представительство в высших и местных органах власти и управления. Для этого могло бы быть целесообразным создание двух палат — национальных комитетов или других аналогичных структур в Советах всех уровней, с учетом национального состава регионов.

В-четвертых, КПСС уважает право каждой суверенной республики на отделение, равно как и право каждого народа самостоятельно решать свою судьбу своим способом. Оно должно реализовываться исключительно на основе закона, путем референдума. Вместе с тем, КПСС недвусмысленно заявляет, что она использует силу агитации и пропаганды, чтобы сохранить целостность Союза, разумеется, в интересах республик. Наша цель — формирование гражданского общества.

Коммунисты и все люди доброй воли выступают за великий и могучий Советский Союз и призывают сказать на референдуме «да» Союзному договору.

Ю. ГАТЧИН

## «Да» — Союзному договору

варный голод.

СССР как целое может интегрироваться во всемирные хозяйственные связи с меньшими издержками для республик и в сравнительно короткие сроки, поскольку представляет собой несравненно более многогранного и надежного партнера. Мировое сообщество хорошо себе это представляет и соответственно реагирует.

Фактически все недоразумения в национальной сфере восходят к неразличению таких понятий, как «национальность» и «гражданство», «культура» и «общество», а относительно межнациональные отношения путаются с таковыми между территориями, республиками и т. п., хотя нет ни одной односторонней территории. В основе нашей национальной политики — ориентация на приоритеты коренных наций, что приводит к привилегированности одних на «своих» территориях и дискриминации других, хотя зачастую совершенно невозможно определить, какой народ — коренной или чужой. Совершенно очевидно, что это тупиковый путь. Этнически чистое государство в принципе создать невозможно. Поэтому понятно, почему на земном шаре 20<sup>ю</sup> государств, хотя народов — более 5 тысяч.

В современной политологии

тет в «своем» государстве.

Надо отдавать себе ясный отчет в том, что если пойдет цепная реакция выхода из Союза — для начала через отказ подписать новый Договор, — то пятая часть населения СССР, около 60 миллионов, окажутся гражданами других государств. А если дело примет такой оборот, как теперь в ряде республик и областей, где, попирая общепризнанные права человека, все более жестко прибегают к дискриминационным мерам, то люди так называемых некоренных национальностей станут попросту индигенцами. И тогда неизбежно нарастание миграционных потоков, сопряженное с немалыми моральными и материальными потерями для людей, огромными расходами на обустройство переселенцев, что не под силу ни одной республике.

По подсчетам, компенсационные затраты республики на одного работающего беженца составляют около 56 тыс. рублей, на пенсионера — 20 тысяч, на иждивенца — 16 тыс. рублей. В стране более 600 тысяч беженцев. После душанбинской трагедии город лишь за полгода покинуло 15,5 тыс. человек, что в 9 с лишним раз больше сложившейся ежегодной миграции. Из Киргизии после ошской трагедии выехало за полгода

около украинцев, вне Белоруссии — более 2 миллионов белорусов, вне Армении — более полтора миллионов армян, вне Татарии — около 5 миллионов татар, перечень можно продолжить. Около 6,5 миллионов людей, представителей десятков национальностей, вообще не имеют собственных государственных или национально-территориальных образований.

Развал Союза взорвал бы созданную с таким трудом систему международных договоров и взаимодействия во всех сферах: безопасности, прав человека, экономики, экологии, информатики. Под обломками нашего, создаваемого веками общего дома, окажутся погребены не только те, кто его из всех сил расшатывает, но надежды народов на мир и согласие. Не следует сбрасывать со счетов и того, что неприкосновенность границ наших республик в составе Союза отнюдь не означает, что хлопнув дверью, та или иная республика не окажется уязвимой хотя бы в территориальном отношении, не говоря о возможности прессинга иного рода. Если вспыхнут территориальные, другие споры, тогда вряд ли помогут отъединившейся республике национальная армия или волонтеры. Здесь не должно быть заблуждений.

## Точка зрения

Эйфория по результатам опроса, проведенного в Литве Ландсбергисом, не сходит со страниц независимой прессы. Как известно, на опросные участки явилось около 84 процентов избирателей, имевших право голоса, и 90 процентов из них сказали «да» независимой демократической республике. Результаты задуманного опроса были предсказаны еще до начала голосования, ведь только ненормальный человек захочет жить в недемократической республике. Но в этом весь и фокус. Все зависит от интерпретации результатов. И как показали дальнейшие события: так оно и есть. Руководство республики объявило его результаты, как народное решение о выходе из состава СССР. Можно с большой уверенностью утверждать, что большинство голосовавших «за» прекрасно по-

нимало, за что оно голосует. И так, если согласиться, что это был плебисцит (во всяком случае так утверждают официальные лица республики) о выходе из Союза ССР, то появляется множество других вопросов, на которые вы не найдете ответа ни в одной демократической газете.

А они есть, и жизнь заставляет из них отвечать.

Известно, что Верховный Совет Литвы принял решение о незаконности договора Молотова-Риббентропа и всего того, что после этого случилось. А случилось вот что. В 1939 году Литве Сталин передал г. Вильнюс (Вильнюс) и Виленский край, где в подавляющем большинстве проживали поляки, русские, белорусы и евреи, и северные районы Белоруссии. По сути своей, и исходя из решений Литовского парламента, эта сделка

## Так кто же оккупанты?

сегодня является незаконной.

Кроме того, нельзя забывать и о послевоенной истории. После разгрома фашизма бывшая Германская территория Мемельской области (Клайпедский край) была передана Советскому Союзу. Подчеркиваю, Советскому Союзу, а не Литве. Литва получила эти земли как союзная республика, а после прекращения его существования вопрос принадлежности Клайпедского края встает во всей остроте.

Ситуация, складывающаяся вокруг Литвы, является предметом политического противостояния в стране, сказывается на международных делах. Надо искать выход и прежде всего используя политические средства, на юридической основе.

Во-первых, необходимо возвратиться в 1939 год, к ситуации до договора Молотова-Риб-

бентропа, как и решил Верховный Совет Литвы, ствинув этот договор. В этом случае территории Клайпеды и бывшие белорусские районы должны быть возвращены законным владельцам. Ведь, используя терминологию «Саюдиса», в нынешней ситуации уже Литва оккупирует эти земли. Как бы это ни было парадоксально, но таковы факты. Оккупантами являются не советские солдаты, а стражи порядка создаваемых в Литве отрядов. Подчеркиваю, что эти рассуждения справедливы, если следовать решениям литовского парламента.

Во-вторых, чтобы уменьшить экономический ущерб от сепаратистских действий литовского руководства, необходимо перейти в экономических отношениях с независимой Литвой на торговлю по мировым ценам. А то ведь получается парадокс. Лит-

нинградцы, к примеру, покупают литовские продукты по договорной цене, превышающей государственные в 2—3 раза, а литовцы получают нефть, газ и другое сырье из России и Союза за по низким государственным расценкам. Так кто же кого эксплуатирует?

И последнее. Мы знаем о планах переселения «оккупантов», «мигрантов», «манкуртов» с территории Литвы. Но если опять же следовать логике социалистов, то с таким же успехом можно составлять планы переселения граждан Литвы с нынешних «оккупируемых» литовской территорией.

Великий русский народ на все случаи жизни придумал хорошие пословицы. Я бы хотел закончить эти заметки такой: «Что посеешь, то и пожнешь».

Юрий ГАЙ



# КАК ЖИВЕТСЯ-МОЖЕТСЯ ОФ НА НОВОМ МЕСТЕ

## Переезд, как три пожара

Оптический факультет — одно из ведущих подразделений института. В этом году пять его кафедр начали учебный год на новом месте — в трех зданиях, купленных институтом в Сосновой Поляне. Прошедшее лето для преподавателей, сотрудников и студентов было не из легких. Недаром говорится, что один переезд равен трем пожарам. На плечи коллектива легли все хлопоты, связанные с разборкой, перевозкой и установкой оборудования, приборов, мебели, то есть всего хозяйства такого большого факультета как оптический.

— Естественно, при транспортировке кое-что побилося, поламалось, так как не было специальной тары. Но если стол или стул можно потом отремонтировать без больших затрат, то оптические системы не сколотишь гвоздями, — рассказывал, вспоминая прошлое лето, декан факультета А. Демин. — У нас имеются уникальные капризные приборы, поэтому самое ценное перевозили на такси, как говорится, мягким способом. Сотрудники факультета сделали все, что могли, поэтому потери при переезде, благодаря людям, были минимальными. Не менее важно не только привезти оптическую технику, а и установить, настроить ее на новом месте в кратчайший срок, чтобы не сорвать начало учебного процесса. Эту задачу, несмотря ни на что, факультет выполнил.

Но преподавателям, сотрудникам и студентам факультета пришлось этим летом быть не только грузчиками. Они и мусор выносили после строителей, отмывали окна, полы отчищали от краски и даже огрехи рабочих исправляли. Претензий у факультета к строителям предостаточно: плохо оштукатуренные стены, залепанные краской линолеум, небрежно покрашенные стены и плинтуса, плохо отремонтированные крыши, в результате чего протечки во время дождей — этот список можно продолжить и дальше.

— Ремонт зданий поручили кооперативу. Качество их работы отвратительное, — считает А. Демин. — На 30 тысяч рублей явных недоделок — это о многом говорит. Здания перешли к институту еще зимой прошлого года. Времени, чтобы привести помещения в надлежащий вид к началу учебного года, было предостаточно. Но к работам приступили в последний

момент, отсюда и низкое качество, и невыполнение ряда пунктов договора. Я считаю, что мне, как декану, должны были передать здание уже готовым, под ключ, а наше дело завести технику, оборудование, мебель и вовремя начать учебный процесс. Пришлось взять все дело в свои руки, организовать сотрудников, преподавателей, чтобы 3 сентября факультет был готов к занятиям.

Да, коллектив оптического факультета справился с поставленной перед ним задачей: с 10 сентября студенты 4 и 5-го курсов ОФ приступили к занятиям в Сосновой Поляне как и на всех других факультетах ЛИТМО. Первыми переехали службы, связанные с учебным процессом, сейчас на очереди наука.

Но говорить, что все вопросы с благоустройством уже решены, еще рано. Есть моменты неустроенности: голые коридорные стены, окна в некоторых аудиториях без занавесок, мелом написанные на дверях номера аудиторий. Даже таблички, что это ЛИТМО, нет у входа в здание. Но все эти мелочи постепенно решаются. Например, в день нашего приезда во всю велась работа по установке сигнализации в здании № 3, ведь из-за ее отсутствия никак не могли перевезти наиболее ценное оборудование. Теперь и этот вопрос будет снят с повестки дня.

## Разговор за чашкой чая

На кафедру автоматизированного конструирования оптических приборов мы попали в разгар обеденного перерыва. Студентов не было: кто ушел в столовую, кто просто вышел на улицу подышать свежим воздухом, кто уже домой поехал. Что ж, можно пройтись по аудиториям, учебным лабораториям и посмотреть, как обустроилась эта кафедра.

Из всех корпусов седьмой оказался самым уютным и обжитым. Чисто и аккуратно в коридорах, аудиториях. На стенах яркие планшеты и плакаты, своего рода наглядные пособия в помощь учебному процессу.

— Конечно, много зависит от заведующих кафедр, — объяснял А. Демин, показывая нам свое большое хозяйство. — Кто-то быстро устроился, как, например, здесь, кто-то нет. На все есть объективные и субъективные причины.

За одной из дверей послышались громкие голоса. Вот это



Кафедра автоматизации конструирования оптических приборов. Слева-направо: доцент И. Разумовский, студентка Ю. Третьякова, аспирант И. Тимощук, старший инженер И. Разумовская.

повезло: мы попали прямо к обеденному столу.

— Не желаете ли чашечку чая, — гостеприимно встретили нас хозяева.

Познакомились. Разговорились.

— Где питаться — это одна из наших больших проблем, — заметил преподаватель И. Разумовский. — Буфета на факультете нет, поэтому, кто как может, так и выходит из положения. Преподаватели, сотрудники в основном приносят с собой. Студенты тоже брали с собой завтраки, но активными поборниками чистоты их не назовешь. Поели в аудиториях и побросали бумажки, огрызки, считая, что после себя не обязательно убирать. Мне это надоело. Собрал их однажды и повел всех дружно в диетическую столовую, которая находится недалеко отсюда. Взяли все одно и то же, благо выбирать там не из чего, ассортимент ограничен, поели, а на следующий день выяснилось, что практически все, кто обедал, отравились. Два дня отходили после этой столовой. Вот и думай, что лучше: с собой приносить или в такую диетическую столовую ходить. Нет, с буфетом надо что-то решать. Второй наш большой вопрос, — продолжал И. Разумовский, — это библиотека. На Гривцова у нас была отличная библиотека.

Теперь там закрыто. Планировали здесь открыть филиал, но дальше письменных указаний дело не пошло. Библиотека отказалась сюда переезжать. Перевезли с Гривцова только самое элементарное — методическую литературу, а вот специальные книги по оптике трудно сегодня получить даже преподавателям, не говоря уже о студентах. Естественно, я не могу давать ребята самостоятельных работ, для которых необходимо изучение специальной литературы. Это тормозит учебный процесс.

— Мы не только потеряли библиотеку в ходе переезда, — включилась в разговор старший инженер И. Разумовская. — На Гривцова у нас был стол заказов. Теперь мы как бы к ним уже не относимся и нас вычеркнули из списков. Говорят, формируйте сами, но в нынешних условиях это нереально. И вообще, то, что мы находимся далеко от основного здания, сказывается и на том, как к нам доходит информация. О распродажах, месткомовских всевозможных делах и мероприятиях узнаем или в последний момент, или уже когда, как говорится, поезд ушел. Никаких объявлений. Словом, информация поставлена из рук вон плохо.

То, что оптическому факультету выпал жребий ехать в Сосновую Поляну, все еще остается большой темой для многих сотрудников, преподавателей, студентов.

— Я согласна все окна снова переменить, снова пережить весь этот переезд, лишь бы только факультет перевели поближе к центру, — заявила Ю. Третьякова, старший лаборант кафедры АКОП.

— Да, переезжать нам не привлекать, — заметила аспирантка И. Тимощук. — Сначала с Гривцова на Саблинскую, потом по главному зданию гоняли. Практически год студенты были без лабораторных занятий. Теперь хоть помещения есть.

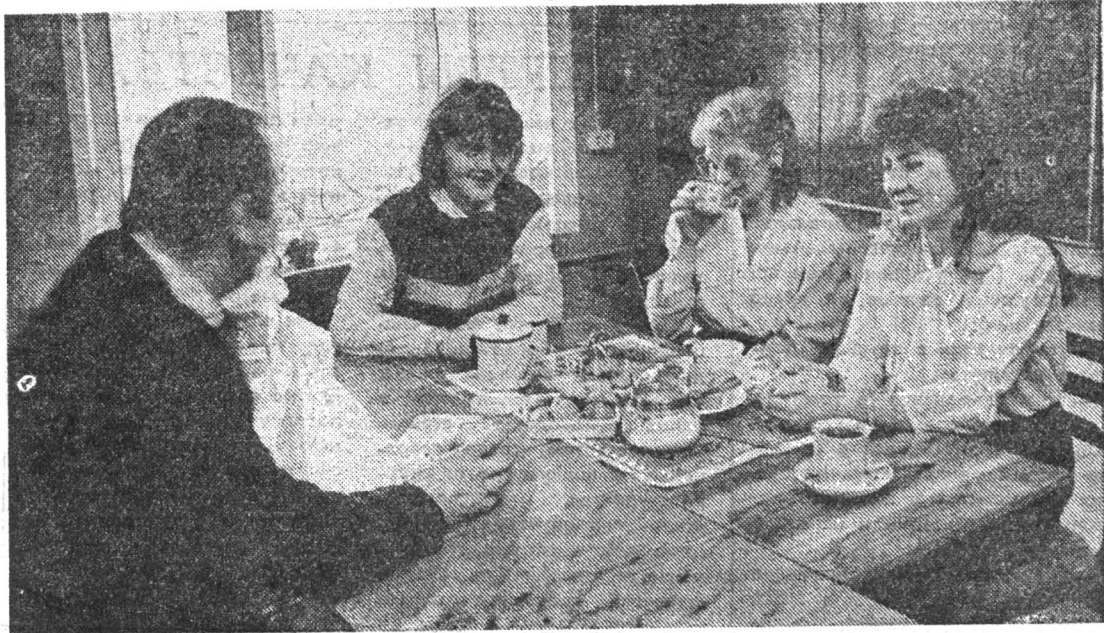
Конечно, в нашем нынешнем положении есть и свои плюсы и свои минусы, — посчитал необходимым пояснить И. Разумовский. — Преимущество в том, что практически каждый преподаватель имеет сейчас свою лабораторию. Раньше делили помещение между несколькими

преподавателями: мое оборудование в одном углу, у другого преподавателя — в противоположном. Что из этого получается? Я, например, люблю чистоту и порядок, люблю, когда все на своих местах, а у другого не рабочее место, а свалка. Вот там и начало конфликта. Теперь совсем другое дело. Хотите покажу вам свою лабораторию? (Да, у Игоря Тимофеевича в аудитории на удивление уютно и чисто. Аккуратно расставленные приборы, на стенах плакаты и планшеты. В такой лаборатории и заниматься приятно.) Но и нагрузка у преподавателей увеличилась. Чтобы не ездить в Сосновую Поляну ради одной лекции, пришлось составить расписание занятий так, что в день приходится читать по 3 лекции и все разные. Это час сов шесть напряженной умственной работы. Согласитесь, не легко.

Естественно, мало у кого было желание перебраться из центра города на окраину. В среднем на дорогу сюда и обратно уходит часа три. Но раз уже перебрались, то деканат постарался так организовать учебный процесс, чтобы после 17.00 в зданиях никто не оставался, ведь на факультете более половины девушек и поздно возвращаться домой сейчас не очень-то безопасно. Субботу сделали библиотечным днем, учтя пожелания студентов.

Многие преподаватели боялись, что в результате переезда может сильно упасть посещаемость занятий. Но опасения не оправдались. Издержки, конечно, есть, только они оказались минимальными. Нынче студенты попались добросовестные, шутят сами преподаватели по этому поводу. Но шутят по-доброму, потому что, если на твои лекции студенты приезжают с другого конца города, то это, пожалуй, самая высокая оценка преподавательского труда.

Завершился первый семестр. Несмотря на бытовые, дорожные и другие объективные трудности учебная программа была выполнена. И это главное.



Пока нет столовой,

Фоторепортаж А. Максимова

И. ГАЙСОВА



Людские были

## ЗВЕРИ И ЛЮДИ

Я не зоолог и не психолог, увы. Надеюсь, однако, что три истории о животных я имею право вам рассказать. Впечатление такое, что во всех этих случаях (возможно, во всех экстремальных случаях!) в животных проявляется нечто человеческое. Равно как в человеке иногда проявляется нечто «звериное». Не в массовых формах, в бытовой естественности. Судите сами. Расскажу, что знаю.

Мой первый рассказ относится к случаю, имевшему место в одном из новых кварталов на правом берегу Невы. Дома здесь перемежались тогда большими пустырями. Я шел из гостей, будучи под впечатлением случайно, слово за слово, разгоревшегося спора на вечную тему «родители и дети». Повод для разговора дала телепередача, в которой показали младенца, брошенного среди мусорных баков у молодежного общежития. Гудение многих машин прервало мои мысли. Только тут я заметил как-то вдруг возникшее скопление автомобилей на перекрестке дорог, еще не ставших городскими улицами. Оказалось, что перекресток переходит наискосок утка с утятами. Дикая утка, каких немало можно видеть кое-где в нашем городе. Я знал, неподалеку есть небольшое озерцо. Туда, очевидно, утка и направилась, так неожиданно ступив редкое здесь движение. Не желая ждать, на перекресток вдруг вырвался торопыга-таксист. Машина с визгом сделала вираж и сумела объехать уток. И, что меня поразило, утка не взлетела. Она как будто даже не прибавила шагу. Не потому, что не успела среагировать. Животные реагируют мгновенно, не так ли? Она не хо-

тела улетать от утят. Вот такую картину «животных чувств» увидел я на городском пустыре, еще не застроенном тогда домами, школами, общежитиями.

Мой второй рассказ — о кошке по имени Тюпа. Ее принесла когда-то жена; она же, как правило, ей покупает рыбу. Но кормлю кошку я. Возможно, поэтому трется Тюпа преимущественно возле меня, а возьмешь на руки — норавит лизать в лицо. Считается, что любит. Дочка в этой связи даже ревнует. И вот в один далеко не прекрасный день, когда жена вернулась с работы домой с разрезанной в автобусной давке сумкой, оказалось, что дочка, будучи дома одна, зачем-то напялила и порвала дорогие колготки, случайно разбила любимую мамину чашку, и в школе получила сразу три тройки и, конечно, не приступала еще к домашним урокам. Что дальше было, можно представить. Бывают такие дни — хоть вешайся, и если не вешаешься, то только потому, что наперед знаешь: и тут не повезет — веревка оборвется. А если ваш жизненный путь вообще усыпан шипами и розами в пропорции 10 к 1, муж вечно на работе, а ребенок, кажется, набит всякими дуростями, как подушка перьями, и если финиш ваш (это ясно по возрасту) гораздо ближе, чем старт, какие слезы нужны, чтобы пережить этот вечер и не повеситься? И вот тут чьи-то лапки касаются ваших согнутых плеч и кто-то вас нежно лижет в шею. Тюпа! Да, это кошка Тюпа единственная оказалась рядом и все поняла, и пришла, и пожалела хозяйку. Вот вам и кошка, вот и животина, жинающая, казалось бы,

«сама по себе»!

И третий рассказ — тоже о кошке. Впрочем, судя по округлой морде, это был скорее кот. Площадь Мира. Метростроевский кавардак, густо присыпанный летней вьюлью. Рыночно-магазинная суета. Жара. Песчинки людских голов то слетаются, образуя барханы, («Чего дают?»), то разлетаются, чтобы не встретиться больше нигде и никогда. Группа людей у доски объявлений привлекает к себе внимание. Подхожу. На цоколе обшарпанного дома стоит в какой-то неудобной позе худой уличный кот. Люди судачат именно о нем, переспрашивают друг-друга, сочувствуют. А кот плачет, слезами и голосом плачет. Морда в крови, лапа как будто раздавлена. Худой, донельзя обыкновенный уличный кот. Суть дела? Кто-то почему-то ботинком в морду. Об этом судачат. Старушки кота утешают, гладят. Кто помоложе, держатся хладнокровнее. А кот — что поражает — он не скрывает обиды и боли, но он не унижен, не запуган и смотрит так... Вы знаете, именно так не по возрасту умнеют иногда большие дети. Так глядят. Одна из старушек — что мол, говорит! — неловко берет кота и уносит с собой. Ей ли не понять его. Сама-то выглядит, прости меня, Господи, не краше здешних кошек. Публика растакает, возвращаясь в жару и пыль. Доски объявлений, распяты на стенах домов, вопиют в пространство человеческими голосами: «Продам Библиотеку всемирной литературы...», «Возьму посуду...», «Куплю вельвет мелкий, унитаз шведский»

Душно!

Валерий ЕГОРОВ



Наш город. Фото А. Максимова.

МЫСЛИ  
ВСЛУХ

Не удивляйся и не огорчайся, если твои ученики начинают понимать то, что ты понимать перестал.

Чем больше делаешь, тем больше остается сделать.

Глупо искать и ждать счастья не зная, что это такое.

Толстой сказал, что вера дарит бессмертие. А кто подарит мне веру?

Никаким прозом люди не пользуются так часто и успешно, как правом на ошибку.

Врага куда легче победить, чем себя.

Разумным стать можно, умным — никогда.

Основное условие сносной жизни: сбалансированность желаний

и возможностей.

Если добаваются власти недостойные люди, общество больно. Работал землекопом — закапывал таланты.

Не дай бог, чтобы необходимо было повторять: «Дай бог!»

Подонки — категория интернациональная.

Если уж социализм, то не развитой.

Самый распространенный вид спорта — гребля: все гребут под себя.

Театр начинается с вешалки, а институт с туалета.

Исчезли яйца, куры начали нестись налево.

Когда с годами меня все чаще спрашивают о самочувствии, и я отвечаю, что чувствую себя хорошо, меня не покидает чувство, что я не оправдал чьих-то надежд.

Ю. Шнейдер,  
профессор

## Юридическая консультация

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ

Как формируется контингент студентов — участников конкурсной программы индивидуальной подготовки?

Контингент студентов по предложению выпускающих кафедр и советов факультетов первоначально формируется по итогам их работы в шестом семестре с учетом результатов в учебной, научной и общественной работе, показанных каждым студентом в 1—5 семестрах.

Конкурсный отбор осуществляется кафедрами в весенних семестрах (соответственно) в 8-м и 10-м таким образом, чтобы число студентов к моменту окончания ими института соответствовало, как правило, плановому приему в очную аспирантуру по данной выпускающей кафедре.

Конкурсный отбор проводится с учетом мнения коллективов (актива) студенческих групп, где учатся аттестуемые студенты.

Что предусматривает индивидуальная подготовка?

Индивидуальная подготовка предусматривает:

— обучение по индивидуальным графикам с предоставлением права досрочной и экстерном сдачи экзаменов и зачетов;

— обязательное выделение каждому студенту научного руководителя из числа профессоров и доцентов (главных, ведущих или старших научных сотрудников);

— эффективное использование при подготовке специалистов всех форм и методов научной работы студентов;

— обязательное составление

для каждого студента индивидуального плана работы на текущий учебный год.

Кем и когда утверждается список студентов — участников программы?

Список студентов — участников программы утверждается деканом факультета, объявляется по институту не позднее 30 сентября.

Что включает в себя индивидуальный план?

Индивидуальный план работы студента должен содержать:

— индивидуальный график учебной работы;

— план научной работы;

— план прохождения общественно-политической практики.

Какие особенности имеет индивидуальный план?

График строится так, чтобы выполнялись все требования учебного плана по данной специальности. График должен предусматривать органичное объединение содержания задач учебной и научно-практической работы студента.

Допускаются замены изучаемых специальных дисциплин, их объединение и введение дополнительных разделов. При этом суммарная трудоемкость работы не должна превышать установленные нормативы.

По решению кафедр, по согласованию с деканатами студенты освобождаются от обязательного посещения части аудиторных занятий. Этим студентам разрешается индивидуальный режим выполнения и сдачи учебных заданий (сроки и порядок защиты домашних работ, курсовых работ и про-

ектов, лабораторных работ и т. п.). Научные руководители должны контролировать выполнение студентом индивидуального плана работы, в том числе индивидуального обучения.

На какие должности могут быть зачислены студенты — участники конкурсной программы?

Студенты — участники конкурсной программы, как правило, зачисляются на должности техников, старших техников и лаборантов (с оплатой 0,25 или 0,5 ставки).

Во время производственной или преддипломной практики студенты оформляются на полную ставку техника или инженера.

Какие преимущественные права имеют студенты — участники конкурсной программы индивидуального обучения?

Студенты имеют преимущественное право:

— пользования абонементом и читальным залом научной библиотеки института;

— пользования вычислительной техникой, экспериментальными стендами (при условии сдачи соответствующих зачетов на право пользования);

— публикации в научных сборниках института;

— командирования (в том числе в учебное время) на Всесоюзные научно-технические конференции и семинары, командирования в принятом в институте порядке в организации и на предприятия;

— зачисления на персональную стипендию Ученого совета МАИ.

[Продолжение следует].

## По страницам «Поиска»

## ЖЕРТВЫ КАЧЕСТВА

Бюджетная чехарда в союзном и республиканском парламентах расшатывает и без того хлипкие финансовые опоры высшей школы. Об этом заявили в ходе опроса представители ста учебных заведений страны.

Комментируя этот факт, специалисты Гособразования предупреждают: ситуация такова, что возможен ультиматум в адрес руководства страны. Суть его в том, что для сохранения нынешнего уровня набора студентов и обеспечения достойного обучения необходимо двух-трехкратное увеличение ассигнований на высшую школу. В противном случае

ради качества придется пожертвовать 20—30 процентами количества студентов. По мнению экспертов, экономия и вынужденное сокращение приема в вузы сегодня приведут к катастрофическим последствиям завтра.

Как считают эксперты, в 1991 году предприятия, продвигаясь к рынку, будут не столь охотно сотрудничать с вузами, поэтому объемы хозяйственных работ могут в среднем снизиться в два раза. Это также не будет способствовать финансовой стабильности высшей школы.

А. БОРИСЯГО