



Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 4 (1098) ● Среда, 10 февраля 1982 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

РОДИНЕ — УДАРНЫЙ ТРУД!

Социалистические обязательства коллектива Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики

ВКЛЮЧАЯСЬ во Всесоюзное социалистическое соревнование за претворение в жизнь решений XXVI съезда КПСС и успешное выполнение заданий второго года одиннадцатой пятилетки, руководствуясь в своей работе материалами XXVI съезда КПСС, ноябрьского (1981 г.) Пленума ЦК КПСС, XVI съезда профессиональных союзов СССР, стремясь достойно встретить XVII съезд профсоюзов СССР, 112-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, 5-ю годовщину Конституции СССР, 65-ю годовщину Октября и 60-летие образования СССР, работая под девизом «60-летию образования СССР — 60 ударных недель!», коллектив Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики принимает на себя следующие социалистические обязательства на 1982 год.

ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Всемерно содействовать выполнению взятых студентами института обязательств в обращении «Ни одного отстающего рядом!» путем внедрения в учебный процесс НОТ, улучшения учебно-методической работы, дальнейшего совершенствования материальной базы института.
2. Преподавателям кафедр общественных наук и всем сотрудникам вуза принять активное участие в пропаганде материалов XXVI съезда КПСС, постановлений Советского правительства, а также материалов, посвященных XVII съезду профсоюзов СССР, 112-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, 5-й годовщине

Конституции СССР, 65-й годовщине Октября и 60-летию образования СССР:

— подготовить и провести в студенческом общежитии 9 лекций и бесед по актуальным вопросам внутренней и внешней политики КПСС, Советского государства, по международным отношениям;

— по путевкам общества «Знание» РСФСР и в системе политического просвещения прочитать не менее 420 лекций для студентов и преподавателей ЛИТМО, для рабочих и служащих предприятий и учреждений Ленинграда и области;

— провести 10 коллективных выходов преподавателей общественно-политического просвещения на предприятия Петроградского района с лекциями и беседами о внутренней и внешней политике Советского государства, о международных отношениях;

— обеспечить активное участие преподавателей-обществоведов в работе студенческих общественных организаций и проводимых ими мероприятиях.

3. Студентам института принять активное участие в IX Всесоюзном конкурсе студенческих научных работ по общественным наукам. Представить на городской тур Всесоюзного конкурса не менее 40 работ.

4. Организовать и провести в институте XII студенческую конференцию по проблемам общественных наук, обеспечив представление не менее трех докладов от каждой учебной группы.

5. Продолжить работу студенческих народных университетов

ЛИТМО: Университета общественно-политических знаний по факультетам — революционные места Петроградской стороны и актуальные проблемы внешней политики КПСС; Университета естественных наук по факультетам — атеистических знаний и психологическому; Университета культуры — по литературному и музыкальному факультетам.

6. Силами комсомольцев института провести лекционно-агитационную работу по пропаганде материалов, посвященных XVII съезду профсоюзов СССР, 112-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, 5-й годовщине Конституции СССР, 65-й годовщине Октября и 60-летию образования СССР:

— прочитать не менее 500 лекций,
— дать 180 концертов,
— подготовить не менее 30 выставок и стендов,

— провести торжественное собрание комсомольского актива в Музее Великой Октябрьской социалистической революции, посвященное 112-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

7. Развивая движение студенческих строительных отрядов и трудовых формирований,

— направить на стройки трудового семестра 1982 года 1000 человек, в том числе сводный студенческий строительный отряд численностью 650 человек и сводный отряд нестроительного направления численностью 350 человек,

— направить на сельскохозяйственные работы не менее 550 ком-

сомольцев, в честь 5-й годовщины Конституции СССР плановое задание выполнить с отличным качеством на 110 процентов,
— провести смотр-конкурс на лучший агитколлектив ССО ЛИТМО.

8. Для подшефных организаций подготовить не менее 8 стендов, 10 фотовыставок, организовать чтение 15 лекций, передать 400 книг.

9. Провести мероприятия по пропаганде литературы к 60-летию образования СССР под девизом «Образ жизни — советский», создать с этой целью 4 книжные и иллюстративные выставки, устроить 2 открытых просмотра литературы.

10. Обеспечить прохождение общественно-политической практики в трудовых коллективах для

1500 комсомольцев института.

11. Подготовить в 1982 году к выпуску с «Паспортом комсомольской гарантии» 30 молодых специалистов.

12. Провести смотр-конкурс на звание «Лучшая учебная группа ЛИТМО», посвященный XIX съезду комсомола.

13. Продолжая работу по военно-патриотическому направлению и физическому воспитанию.

— провести военно-патриотический спортивный слет ЛИТМО «Дорогами славы»;

— провести военно-патриотические и спортивные слеты в местах дислокации районных (зональных) студенческих строительных отрядов,

— провести XXVIII комплексную спартакиаду ЛИТМО,

— провести соревнования среди комсомольцев и молодежи института на призы комитета ВЛКСМ ЛИТМО,

— подготовить не менее 1000 значков ГТО и не менее 950 спортсменов-разрядников.

14. Провести фестиваль самодеятельного художественного творчества студентов под девизом «В семье единой», посвященный 60-летию образования СССР. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В ЦЕЛЯХ ДАЛЬНЕЙШЕГО совершенствования учебного процесса, повышения качества подготовки специалистов, их соответствия постоянно растущим требованиям со стороны промышленных, проектных и исследовательских организаций, в целях расширения связей с вузами страны и

[Окончание на стр. 2]

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

Чей проект лучше?

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР учебного года — позади. Подводятся некоторые итоги работы и по линии СНО. У нас на кафедре экономики промышленности и организации производства завершился смотр-конкурс на лучшую курсовую работу. Его итоги подвела конкурсная комиссия в составе доцента В. И. Подлесных, старших преподавателей Т. Н. Васильевой и И. Я. Новиковой.

Курсовые проекты, выполнявшиеся на нашей кафедре, были специализированы по факультетам — всего было пять их разновидностей. Комиссии пришлось немало поработать, чтобы из нескольких сотен работ выбрать лучшие.

Победителем конкурса стал студент 552-й группы С. Моховиков, выполнявший свой курсовой проект под руководством доцента Л. И. Путинцева. Второе место было присуждено студентам Г. Залеской из 526-й группы (руководитель — старший преподаватель И. Я. Новикова), И. Боровковой из 531-й группы (руководитель — старший преподаватель А. А. Голубев), Г. Маршакову из 552-й группы (руководитель — доцент Л. И. Путинцев). Третье место досталось студентам Н. Богданову (528-я группа), Н. Николаеву (548-я группа), Е. Устиновой (551-я группа). Руководителями их курсовых проектов были соответственно доцент Ю. К. Прохоров, ассистенты Д. М. Мальцев, В. Н. Охонько.

На кафедре устроена выставка лучших работ, отмеченных в ходе смотра-конкурса. Студенты имеют возможность ознакомиться с ними, взять их за образец для выполнения своих проектов. Ведь сейчас новый отряд студентов выполняет курсовые работы по экономике промышленности и организации производства. Впереди их ждет смотр-конкурс по итогам весеннего семестра.

Э. КРОЛИВЕЦКИЙ,
доцент, научный руководитель СНО на кафедре экономики промышленности и организации производства



Экзамен по курсу «Сборка, юстировка и испытание оптических приборов». Доцент кафедры КИПОП В. А. Зверев экзаменует студента 523-й группы Андрея Рогозина.



Успешно выдержала экзамен по курсу «Оптические квантовые генераторы» студентка инженерно-физического факультета Вера Кособокова.

Фоторепортаж Зинаиды Степановой.



(Окончание.)

Начало на стр. 1)

оказания шефской помощи периферийным вузам, принимаются следующие обязательства в области учебной и методической работы.

1. Подготовить к изданию не менее 43 методических пособий, в том числе 7 наименований учебно-методической литературы для слушателей подготовительных курсов.

2. Продолжить работу по расширению использования технических средств обучения и ЭВМ в учебном процессе.

— провести в январе-феврале 1982 года общепедagogическую научно-методическую конференцию профессорско-преподавательского состава по новым методам и формам обучения;

— внедрить в учебный процесс дисковую учебную операционную систему разделения времени для ЭВМ СМ (вторая версия);

— создать общее поле памяти для двух ЭВМ ЕС;

— продолжить работу по внедрению учебного комплекса АИС ВШ на дневном отделении, обеспечить разработку и внедрение пяти новых форм отчетности для факультетов и кафедр;

— для профессорско-преподавательского состава института разработать и издать проспекты учебных аудиторий, оснащенных комплексами ТСО.

3. Подготовить 4 новых учебных программы для факультетов повышения квалификации работников промышленности по актуальным направлениям развития науки и техники в свете решений XXVI съезда КПСС.

4. Командировать в периферийные вузы для чтения лекций и оказания методической помощи не менее 6 ведущих преподава-

телей института.

5. Обеспечить охват контролем за стажировкой не менее 80 процентов выпускников вуза.

6. Внедрить новую пятилетнюю форму индивидуального плана преподавателя.

7. Разработать и внедрить положение о смотре-конкурсе учебно-методических комплексов дисциплин и кафедр.

8. Провести не менее 10 бесед со слушателями подготовительных

ботки в ГКНТ для организации их серийного производства в рамках народнохозяйственного плана страны.

— в течение 1982 года заключить и продолжить работу не менее чем по 150 договорам о социалистическом творческом сотрудничестве, заключенным с промышленными предприятиями;

— провести не менее 2000 консультаций для представителей

годовщины со дня рождения В. И. Ленина, за успешное выполнение заданий второго года одиннадцатой пятилетки под девизом «60-летию образования СССР — 60 ударных недель», коллектив экспериментально-опытного завода ЛИТМО принимает на себя следующие социалистические обязательства:

1. На основе ускорения научно-технического прогресса, повышения эффективности производства

ведство 42 рационализаторских предложения.

6. Освоить выпуск приборов УМ-12 и изготовить их 10 штук.

7. Повысить квалификацию и обучить вторым профессиям 10 человек.

ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ

Коллектив рабочих и служащих административно-хозяйственной части ЛИТМО, идя навстречу 60-летию образования СССР, в целях дальнейшего укрепления материально-технической базы и улучшения условий для учебной и научной деятельности института принимает на себя следующие социалистические обязательства на 1982 год:

1. Все работы, связанные с подготовкой учебных зданий и общежитий к началу учебного года, завершить к 28 августа.

2. Отопительные системы подготовить и сдать к 26 сентября, утепление зданий и помещений закончить к 10 ноября.

3. Годовой план капитального ремонта выполнить к 27 декабря.

4. За счет рационального использования строительных материалов добиться их экономии на сумму 1 тыс. рублей.

5. Развернуть социалистическое соревнование за звание «Лучший отдел» и «Отдел коммунистического труда».

Ректор института профессор

Г. Н. Дульев

Секретарь парткома доцент

В. Л. Рудин

Председатель местного доцент

Ю. В. Кузнецов

РОДИНЕ—УДАРНЫЙ ТРУД!

курсов о профиле и специальности института.

9. Организовать физико-математическую школу при ЛИТМО для учащихся и рабочей молодежи Ленинграда.

10. Провести на высоком организационном уровне три «Дня открытых дверей» и не менее 100 бесед о профиле института на промышленных предприятиях, в ПТУ, техникумах и школах Ленинграда.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

В целях повышения эффективности научных исследований, укрепления связей с предприятиями и НИИ, повышения научной квалификации профессорско-преподавательского состава и дальнейшей концентрации научного потенциала:

1. Выполнить плановые показатели 1982 года по объему хозяйственных НИР на 110 процентов при объеме НИР, выполняемых по важнейшей тематике, 80—85 процентов.

2. Расширять и углублять связи науки с производством и повышая эффективность научно-исследовательских разработок вуза: — обеспечить сверх плана внедрение в промышленность 4 законченных НИР;

— представить 3 законченных научно-исследовательских разра-

ботки в ГКНТ для организации их серийного производства в рамках народнохозяйственного плана страны.

— добиться экономического эффекта, подтвержденного справками промышленных организаций, не менее 5,5 млн. рублей.

3. Подготовить к защите сотрудниками института 8 кандидатских диссертаций.

4. Оформить не менее 150 заявок на предполагаемые изобретения, подготовить к печати не менее 300 научных статей и тезисов докладов.

5. Провести XXXVIII студенческую конференцию ЛИТМО и внутривузовский конкурс на лучшую научно-техническую работу студентов.

6. Провести конкурс на лучшую группу, факультет, кафедру по организации изобретательской работы студентов.

ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ОПЫТНОМУ ЗАВОДУ

В ответ на Постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании за успешное выполнение заданий одиннадцатой пятилетки», на призыв партии ознаменовать новую пятилетку ударным трудом, широко развернув соревнование за всемерное повышение эффективности и качества работы, за достойную встречу 112-й

и качества труда досрочно, к 24 декабря, выполнить годовой план по объему выпуска товарной продукции, а к 28 декабря — план по объему валовой продукции.

2. Сверх годового плана реализовать продукции на 20 тыс. рублей, снизить себестоимость продукции на 10 тыс. рублей.

3. Изготовить по разработкам НПО «Союзвузприбор» Минвуза СССР и разработкам ОКБ ЛИТМО приборов и устройств технических средств обучения на сумму 107 тыс. рублей.

4. К 112-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и к 65-й годовщине Октября выпустить 22 комплекта приборов и устройств различных наименований.

5. Подать и внедрить в произ-

ДИСЦИПЛИНА ВО ВСЕМ

ПРОВЕДЕННЫЕ проверки выявили случаи нарушений сотрудниками и студентами установленного режима работы и учебы. Сотрудники нередко отлучаются со своих рабочих мест без служебной необходимости и без оформления ухода соответствующими документами (увольнительные записки, командировочные предписания). Случается, что сотрудники находятся в своих служебных помещениях позже 22 часов без достаточных на то оснований.

Отдельные общественные и культурно-массовые мероприятия в институте также проводятся позже 22 часов без разрешения и назначения лиц, ответственных за общественный порядок.

Уходя из института, сотрудники не всегда сдают ключи от рабочих комнат и кабинетов, а в ряде случаев оставляют их открытыми, что приводит к расхищению материальных ценностей. Такие случаи были отмечены в главном учебном корпусе, в комнатах 579, 569, 268, 203, 209, 209а и других. Некоторые сотрудники имеют на руках дубликаты ключей от комнат и кабинетов, что не дает возможности проконтролировать их явку на работу.

При смене в помещениях дверных замков ключи от них иногда в охране не заменяются, что лишает возможности в случае острой необходимости (пожар, протечка) вскрыть эти комнаты. Электрическое освещение в некоторых служебных помещениях после окончания рабочего дня не выключается (комнаты 201, 203, 328, 422, 403, 427, медпункт).

В нарушение правил пожарной безопасности нередко оставляются невключенными электронагревательные приборы. Так, в отделе снабжения однажды была оставлена включенной электропечь.

Руководители подразделений зачастую нарушают установленный порядок допуска в институт представителей других организаций. Вместо заявки в охрану на выпуск разового или временного пропуска ими представляются контролерам пространственные списки, что затрудняет работу вахтеров.

Ректор института издал приказ, направленный на повышение трудовой дисциплины сотрудников и студентов, усиление ответственности за сохранность материальных ценностей, а также в целях строгого соблюдения установленного в институте режима.

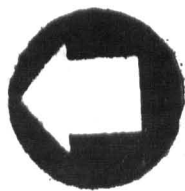
Охране института предписано обеспечить строгое соблюдение установленного порядка входа и выхода из института по предъявлении пропусков или соответствующим образом оформленных увольнительных записок или командировочных удостоверений. Разрешен также выпуск в институт представителей других организаций по спискам руководителей подразделений, утвержденным соответствующим проректором института.

Заведующим кафедрами, лабораториями, начальникам отделов и других структурных подразделений предложено усилить контроль за использованием служебных помещений, своевременной сдачей ключей в охрану. Сотрудники института после окончания рабочего дня могут находиться в служебных помещениях института только с разрешения соответствующих проректоров института.

Руководителям подразделений вменено в обязанность осуществлять ежемесячный контроль за ведением журналов материально-ответственными лицами по расходу материальных ценностей. Главному бухгалтеру института указано на необходимость не реже раза в год проводить инструктажи материально ответственных лиц. Вынос материальных ценностей из института разрешается только по материальным пропускам, оформленным по существующим правилам.

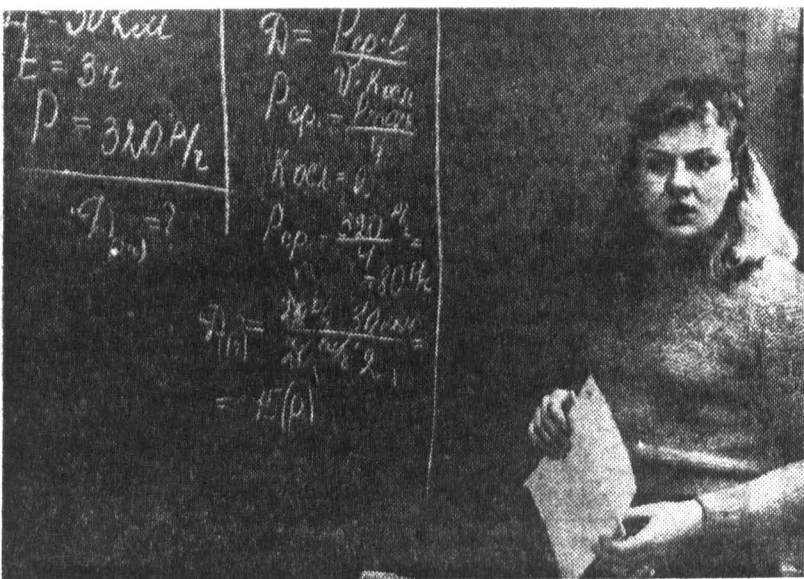


Третьекурсники овладевают практическими навыками пользования диагностической аппаратурой для измерения параметров окружающей среды. На снимке: студентки 323-й группы Людмила Трефилова и Надежда Смолина готовят к работе полевой дозиметр.



Староста 328-й группы Мария Поздняк сдает зачет по гражданской обороне.

Фоторепортаж З. Степановой.



ИМ ПУТЬ НЕ СТРАШЕН

СЕКЦИЯ ТУРИЗМА — одна из самых многочисленных и популярных на факультете общественных профессий. Этому, на мой взгляд, две причины. Во-первых, туризм чрезвычайно популярен. Это и полноценный отдых, и требующий хорошей физической подготовки спорт. Напомню, что вес рюкзака, который берет с собой в поход юноша-турист, превышает обычно 30 килограммов. Да и девушки навьючивают на себя немногим меньше.

Сама обстановка турпохода нацеливает всех его участников на взаимопомощь. Тут проверяются и воспитываются лучшие моральные качества. И поэтому у туризма репутация лучшего средства для проверки, чего человек стоит, или, говоря языком педагогов, для комплексного воспитания.

Во-вторых, популярности туризма в нашем институте способствует высокая активность руководителей этой секции и сплотившихся вокруг них энтузиастов. Можно смело утверждать, что работа здесь ведется на высоком уровне.

В секции ведется сейчас подготовка кандидатов в мастера спорта. Шестеро ее членов имеют первый взрослый разряд, а из второразрядников можно при желании составить целую учебную

группу.

Туристская секция института в среднем проводит в год пять походов различной сложности. Их география очень разнообразна. Наши туристы путешествуют по Кавказским и Саянским горам, отправляются к истокам Волги, в район озера Селигер, и охотнее всего устраивают походы по территории Ленинградской области.

Факультет общественных профессий

Прошлым летом председатель маршрутно-квалификационной комиссии, студентка оптического факультета Валентина Роговая провела свою туристскую группу по маршруту четвертой категории сложности.

Наши туристы тренируются 2—3 раза в неделю. Как же это им удается в условиях большого города!

Городские тренировки включают в себя продолжительный бег, силовые и общеразвивающие упражнения. Проводятся также за-

нятия по овладению горно-туристской техникой — осваиваются страховка и работа с веревкой. Раз в неделю — тренировка на местности, где на практике проверяются изученные в зале теоретические элементы.

Наши туристы постоянно принимают участие в соревнованиях. Например, группа членов секции стала обладателями значков за участие в соревнованиях по ночному ориентированию. Эти состязания, посвященные памяти А. Окинчица, собрали лучших спортсменов Москвы и Ленинграда.

Секция активно пропагандирует туризм среди студентов. В сентябре прошлого года прошел институтский слет туристов. Его участники соревновались по туристской технике и ориентированию. Активистам были вручены Почетные грамоты. Тут же экспонировалось туристское оборудование, сконструированное и собранное членами секции. Красочные стенгазеты рассказывали о проведении за последнее время турпоходов. На слете, естественно, не обошлось и без самодеятельности — прозвучал не один десяток популярных походных песен.

Секция горно-пешеходного туризма и ориентирования ЛИТМО крепнет и расширяет масштабы своей деятельности, выдвигаясь на заметное место в городе. В этом немалая заслуга преподавателя кафедры физвоспитания А. А. Федотовой, бюро секции, маршрутно-квалификационной комиссии.

Сергей **БЕРЕНШТАМ**, студент 446-й группы, слушатель ФОПа



Студентка 541-й группы Ольга Михайловская выполняет учебно-исследовательскую работу в лаборатории кафедры спектральных и оптико-физических приборов.

Фото З. Степановой.

ЭВМ читать, считать, изобретать. Он — художник, у которого вместо кисти или резца — агрегат стоимостью около миллиона рублей. Программирование, как и поэзию, можно сравнить с добычей руды: разработка программ занимает месяцы, а счет — часы и минуты.

О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

ВСЕ — замена программой, реализованной на ЭВМ, процесса переработки входной информации в информацию выходную или какое-либо управляющее воздействие. Уверенность — это есть результат каждодневного преодоления ими трудностей и фанатичной уверенности в том, что самая сложная программа может быть написана, самая замаскированная ошибка найдена. Лишь бы процесс более или менее был описан формулами, таблицами или «на пальцах». Это может быть программа вычисления орбиты спутника, проектирования моста или перевода с самого сложного языка.

На ЭВМ за одну минуту выполнены расчеты, для выполнения которых 100 человек считали бы 100 лет, — такого рода аллегории вызывают в среде программистов, мягко говоря, иронию.

В понимании программистов ЭВМ — ужасно медлительный агрегат, причем автор, присутствовавший при переходе группы программистов с ЭВМ «Минск-22» (быстродействием 5 тысяч операций в секунду) на ЭВМ серии ЕС, превосходящую последнюю быстродействием в 20 раз, заметил, что восхищение быстротой ЕС через месяц полностью исчезло.

Недоволен программист и объемом памяти машины. Создается впечатление, что «все ему мало», и чтобы у читателя не возникло впечатление, что современный представитель этой профессии брюзга, опишем его характер.

Прежде всего это терпеливый человек. Терпит невежество профанов. Общителен. В общении с коллегами и конструкторами, со своей программой и ЭВМ проводит он все время, что со стороны стороннего наблюдателя может производить впечатление полного безделья.

А недоволен программист тем, что ЭВМ простояла полдня из-за неполадок, что дали ему мало машинного времени, что еще недостаточно быстродействие и объем памяти. Работать невозможно — уйду в конструкторы, уйду в цех, — заявляет он, но... не уходит. «ЭВМ обладает притягательной силой игрального автомата» — справедливо замечает Дж. Брукс-младший.

А. ВАН-дер-ФЛААС, инженер

С МАШИНОЙ НА «ТЫ»

Что делает программист? Программирует?

«Программирование — создание программы решения различных задач на ЭВМ», — читаем мы в энциклопедии. О том, что программа — набор указаний вычислительной машине, что делать ей с введенной в нее информацией, — знает сегодня даже школьник.

В ЭПОХУ дискуссий на тему «может ли мыслить машина» усилиями популяризаторов был сформирован образ программиста. Это мужчина лет 30—40, с бородой, желательно в очках, носит кожаный пиджак или, в крайнем случае, белый халат.

Слово «программист» устойчиво ассоциируется с формулами, интегралами и красавцами-ЭВМ, лампочки которых мигают. В реальной жизни они делают это достаточно незаметно — сильное мигание, как правило, — признак неисправности...

Из всех перечисленных атрибутов автор грешен только в бороде, собрав же его в подавляющем большинстве ее не имеют, халаты не носят, к ЭВМ подходят весьма редко и формулами не жонглируют.

Вопрос, находиться ли программисту возле самой ЭВМ, остается открытым. Руководители вычислительных центров стремятся всеми силами этому препятствовать и заставляют общаться с машиной «через окошко».

Написанная программа отдается диспетчеру. Получил результат, внес коррективы или исправления, и опять общение с ЭВМ через окошко. Перерывы между общением могут затянуться до нескольких дней, все зависит от загрузки ЭВМ, а она, обычно, является максимальной. Программы обрабатываются сплошным потоком. Для воздействия на время прохождения программисты, как правило, используют знакомства, улыбки и шоколадки — очередь вашей программы определяет человек (чаще всего это симпатичная девушка).

Другой режим — взаимодействие с ЭВМ «один на один». Программисту или группе выделяется определенный отрезок машинного времени, в течение которого

они вольны поступать с машиной, как им заблагорассудится. Загрузка ЭВМ незначительна, но человек загружен полностью. Любый программист знает, что после трех часов, проведенных возле ЭВМ, он имеет самое полное представление о состоя-

НА ВОПРОС «ЧЕМ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ?» программисты, как правило, отвечают: «Да так, пишем тут кое-что...».

Ответ этот говорит о многом. Именно «пишем», а не программируем или разрабатываем, а «писать» в данном случае ближе



Прикладная математика все шире внедряется в учебный процесс. Теперь уже на большинстве общетехнических и специальных кафедр студенты широко используют при выполнении практических, лабораторных и курсовых работ вычис-

тельную технику. А еще на втором курсе они основательно знакомятся с программированием и алгоритмическими языками.

Фото З. Саниной

всего по смыслу к «творить». Архитектор разрабатывает свой проект и ждет, пока множество других людей воплотят в камне его решение.

Программист изобретает некий продукт с задуманными свойствами и имеет счастливую возможность почти тотчас приступить к его созданию — машине даны инструкции, и она начинает перерабатывать информацию в соответствии с его волей.

Программист может заставить

Программист может заставить

В процессе обучения студент получает задание по возможности простое и убеждается, что написать программу и выловить все ошибки — дело достаточно сложное. В его душу проникает убеждение, что «овчинка выделки не стоит», быстрее можно сосчитать на промокашке, не говоря уж о микрокалькуляторах.

В ОТЛИЧИЕ ОТ НЕПРОФЕССИОНАЛОВ, профессиональные программисты в большинстве своем убеждены, что они могут ВСЕ.

Завершилась зачетно-экзаменационная сессия, результат которой зависит от работы, начатой с первых дней нового учебного года. Работы не только учебного, но и воспитательного характера в группах, особенно у первокурс-

Есть еще у нас кураторы, не интересующиеся жизнью группы и черпающие сведения о них в деканате. Но много и хороших кураторов, хорошо знающих своих подопечных. Достаточно посмотреть на результаты текущей

старейший сотрудник кафедры, пользуется особым авторитетом среди преподавателей. «Справедливый», — говорят о нем студенты. Действительно, Владимир Васильевич знает все детали и обстоятельства в своей группе; выясняет, почему студент отстает в учебе: ленится или встретил затруднения. Куратор помогает советом, бывает на экзаменах.

В 1980 году Владимир Васильевич был назначен куратором 155-й группы. Сразу же, еще до занятий, познакомился со списочным составом группы, а потом лично со студентами и с тех пор он постоянно в курсе всех дел коллектива. Пришел с другого факультета студент Владимир Васильевич уже беседует с ним, узнает, в чем тот отстал, как ликвидировать задолженность, и, смотришь, парень идет вровень со всеми.

Владимир Васильевич — настоящий педагог и отличный куратор. Именно такой наставник нужен первокурсникам. У него можно поучиться и другим, молодым преподавателям, впервые получившим кураторские группы. Студенты деканата желают Владимиру Васильевичу творческих успехов в работе и крепкого здоровья.

Т. ГЕРАСИМОВА,
диспетчер деканата факультета точной механики и вычислительной техники



В районном студенческом строительном отряде «Гатчинский» проводился конкурс политической песни. Его победителем стал боец ССО «Фрам» Юрий Парфенов.

Фото студента 236-й группы Сергея Самуся.

НАША ДОСКА ПОЧЕТА

НАСТАВНИК МОЛОДЕЖИ

ликов. Первокурсники не всегда могут заставить себя самостоятельно заниматься, регулярно посещать лекции. Дают себя знать навыки школьной жизни, когда их успехи контролировались классными руководителями, учителями, родителями.

И вот в это самое трудное для первокурсников время становления, пробуждения самостоятельности очень большую роль играет куратор-педагог, наставник, умеющий направить энергию молодого человека в нужное русло, неназойливо помогающий выбрать правильное направление в учебной жизни студента.

Лабрантом поступил в ЛИТМО в 1951 году Владимир Васильевич Симанков. В 1961 году он стал работать на кафедре теории механизмов и деталей приборов. «Это единственный куратор, — говорит заведующий кафедрой профессор Константин Иванович Гуляев, — который знает о студентах все. Сотрудник честный, работоспособный. Ответственно выполняет все поручения общественного или административного характера».

Много времени Владимир Васильевич отдает студентам не только в часы консультаций. Он

ТРИ КОПЕЙКИ...

— Товарищи пассажиры, приготовьте ваши билеты для проверки...

Впервые дружинники нашего института выступили в новом для себя качестве — общественных контролеров на транспорте. Созданная в соответствии с решением Ленгорисполкома группа совершила свой первый рейд.

— К сожалению, «зайцев» в последнее время стало значительно больше, — с горечью сообщила контролер 4-го отделения службы движения Людмила Николаевна Амелина, и в этом мы убедились уже с первых шагов на новом поприще.

Сгруппировавшись у дверей

любители проехать «лишь одну остановочку» счету просто не поддаются. Невольно вспоминается шуточная загадка: «Стоимость проезда от кольца до кольца — 3 копейки. Сколько стоит проезд

ДРУЖИНА

на одну остановку?». Ответ: «0 копеек. Зачем же за одну остановку платить...»

Усмехаясь, достает толстый бумажник «дядя в дубленке», у него мельче 10 рублей, видите ли, нет...

— Не платил и не буду платить, — с вызовом отвечает дру-

гой. Конечно, женщине-контролеру одной с подобным народом справиться было бы трудно, и как было приятно услышать фразу, сказанную при виде нас старушкой:

— Вот хорошо, а то совсем проверять билеты перестали, «зайцев» — тьма.

Три копейки — это немного, с этим согласится каждый, ездить сегодня зайцем могут люди совсем бессовестные. И не страх перед контролером должен двигать опускающей монетку рукой...

Недодай нам 3 копейки в магазине или недоплати 3 копейки в зарплату — мы полны возму-

щения, в этом случае идет речь не о мелочи, а о «принципе».

Психология «зайца» — это привычка как можно больше брать от общества, ничего не давая взамен.

Мне кажется, что дело тут о том качестве, которое попросту называется порядочностью и которое ежедневно надо воспитывать в себе каждому. Но, к сожалению, пока этим воспитанием вынуждены заниматься контролеры.

Каждый контролер имеет напряженный план — за месяц нужно проверить не менее 50 трамваев и троллейбусов. По «зайцам» плана нет, и очень хочется, чтобы они перевелись совсем.

А. ВАН-ДЕР-ФЛАС
инженер, старший институтской группы общественных контролеров на транспорте



Зима нынче выдалась снежной — для лыжников настоящее раздолье. Можно выехать в лес, а можно провести выходной день на заснеженных дорожках городского парка.

Фото Ф. Васильева

Березки

Узором нежным, кружевным
Воображение поражают,
О прожитом напоминают,
О том, что мы в душе храним.
Возможно, русская природа
Едина с русской душой:
Березки при любой погоде
Нам дарят радость и покой.
Ажурных темных веток сетка,
Как хрусталем, покрытых
льдом.

Иль с молодой листвою ветка,
Иль банный запах под дождем.
На круче берега над Волгой,
В горах Башкирии, в лесу,
Везде они дарят красу
Большим дорогам и проселкам.
И даже где-то я читал,
Что в джунглях Африки на
окнах
Березки русский рисовал,
Чтобы о родине напомнит.

С. ШАРЛАЙ,
доцент кафедры квантовой электроники

миссией интересующего его вуза, которая выносит свое заключение после собеседования со студентом и выяснения уровня его подготовки. При положительном решении приемной комиссии студент допускается к занятиям с начала учебного года. Приказ о зачислении издается после получения личного дела из вуза, где он ранее обучался.

Студенту, отчисленному из вуза в порядке перевода в другое высшее учебное заведение, вместе

с документами и руководителями общественных организаций вуза. Копия характеристик, заверенная деканом факультета, вкладывается в личное дело студента.

К уважительным причинам отчисления студента из вуза относятся: переезд на новое место жительства, болезнь и другие подобные обстоятельства. Формулировка в приказе должна быть следующей: «Отчислен из вуза по собственному желанию (в связи с переездом к новому месту жительства, по болезни и т. д.)».

Перевод студентов внутри вуза с факультета на факультет или с одной формы обучения на другую производится ректором вуза в летние каникулы.

В. МОТОВ,
старший юриконсульт

Юридическая консультация

Министерство высшего и среднего специального образования СССР внесло дополнения в инструкцию «О порядке восстановления и перевода студентов из одного высшего учебного заведения в другое». Они касаются следующих вопросов:

Восстановление и перевод

Заявление студента о переводе или восстановлении рассматривается первоначально приемной ко-

миссией интересующего его вуза, которая выносит свое заключение после собеседования со студентом и выяснения уровня его подготовки. При положительном решении приемной комиссии студент допускается к занятиям с начала учебного года. Приказ о зачислении издается после получения личного дела из вуза, где он ранее обучался.

Студенту, отчисленному из вуза в порядке перевода в другое высшее учебное заведение, вместе

УГОЛОК ЮМОРА

Мысли вслух

- Каждый хочет быть значительным, и тем сильнее хочет, чем меньше значит.
- Плохо изложенная мысль то же, что беззвучно одетая красивая женщина.
- Чем меньше и хуже работает человек, тем больше и строже он критикует работающих.
- Легче всего объяснить свой неуспех в работе отсутствием честолюбия.
- Нет ничего вреднее, чем назначение на ответственную работу безответственного человека.
- Эффект присутствия: человек на работе — работа стоит; эффект отсутствия: человека выгнали — работа пошла.

- Трус не играет в хоккей, а дурак в шахматы.
- Шахматисту: око за око, но зачем же мат за мат?
- Бедная природа! Она одна, а нас, ее друзей, — так много...
- Перестав плохо говорить о людях, не надейся, что они начнут хорошо говорить о тебе.
- Считают, что поступком движет мысль. Ну и мысли приходят людям в голову!
- Распространенная болезнь: гиподинамия мозга.
- Если совести нет — это надолго.
- Почти всегда уличают в хвастовстве других те, кому похвастаться нечем.
- Все силы тратил на поддержание хороших отношений в коллективе. На работу сил не оставалось.
- Самое важное и трудное — не говорить лишнего слов.

Ю. ШНЕЙДЕР,
профессор

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-29599 Заказ № 7039
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинград,
Фонтанка, 57.