

ПЕРВЫЙ ГОД на кафедре теории механизмов и деталей приборостроения работает философско-методологический семинар. Наш семинар обязан своим рождением постановлению ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС». Этот документ имеет принципиальное значение, является важной составляющей частью системы мер по перестройке идеологической работы, призванных повысить результативность политпросвещения.

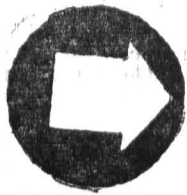
В соответствии с новой структурой системы партийной учебы в методологических семинарах научная интеллигенция, преподаватели вузов должны обсуждать философские проблемы научно-технической революции, экономического и социального прогресса общественных и естественных наук. Отсюда и название нашего кафедрального семинара: «Философские вопросы технических наук».

Знаменательно, что за последние годы качественный состав слушателей значительно изменился, вырос по своему уровню. Сейчас из 16 участников семинара — 8 преподавателей окончили вечерний факультет университета марксизма-ленинизма, а двое продолжают учебу. Такой состав позволил перейти от теоретического семинара к более высокой ступени в системе партийной учебы — методологическому семинару.

Уже первые занятия прошли с большим успехом и показали правильность нашего выбора. В этом году занятия в системе

мы прошли на высоком уровне. В заключение И. М. Егоровым была проведена традиционная дискуссия. Основными моментами его сообщения были политика нагнетания напряженности агрессивными кругами США и положение в мире.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ С БОЛЬШИМ интересом и желанием участвуют в работе семинара, который поможет не только углубить знания в области марксизма-ленинизма, расширить свой политический кругозор, но и более полно раскрыть свой творческий потенциал. Именно методологические семинары будут творческую мысль, являются «возмутителями спокойствия» в решении научных и технических проблем. Большую помощь оказывает нам



Отличной оценки был удостоен ответ на экзамене по курсу КИПОП студента 523-й группы Игоря Мазурина. Ответ студента той же группы Владимира Кузнецова, также изображенного на снимке, был удостоен отметки «четыре».

Фото З. СТЕПАНОВОЙ



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 2 (1096)

Пятница, 15 января 1982 г.

Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

Политическое образование — на уровень современных задач

партийной учебы начались с темы «В единстве с народом — сила партии. В единстве с партией, в ее руководстве — сила народа». Это занятие было общеполитическим. Доклад доцента В. И. Рыбакова был посвящен методологическим аспектам применения технических средств обучения в высшей школе.

НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНО прошло второе семинарское занятие. Его тема — «Место инженера и роль технической интеллигенции в современном мире».

С глубоким и содержательным докладом выступил партгрупорг кафедры Е. В. Шалобаев. В его выступлении был дан социологический портрет инженера, а на его фоне показано усиление борьбы за умы технической интеллигенции — борьбы марксистско-ленинской теории техники и буржуазной философии техники. Особенно ценным в докладе было разумное сочетание теоретических положений с живыми фактами, подкрепляющими их, взятыми как из статистических данных, так и из нашей повседневной жизни. Для докладчика это выступление было хорошей пропагандистской практикой как для слушателя вечернего университета марксизма-ленинизма.

В обсуждении доклада приняли участие доцент В. М. Смирнов, заведующий лабораторией И. М. Егоров, старший преподаватель В. В. Симанков, старший инженер Л. Н. Мельникова, аспирант С. В. Доброславский. Вел семинар доцент В. Д. Брицкий.

На занятии присутствовала комиссия обкома партии, проверяющая уровень работы методологических семинаров. По ее мнению и по мнению заместителя секретаря парткома Е. В. Дьяченко, также посетившей семинарское занятие, доклад и обсуждение поставленной пробле-

в подготовке занятий и в разработке тематики научный консультант, доцент кафедры философии и научного коммунизма И. М. Шорохов.

Руководители семинара стараются настойчиво и последовательно внедрять политическое самообразование, органически увязать партийное просвещение с решением производственных и других общественных задач, учить людей, говоря словами В. И. Ленина, «действовать так, как того действительно коммунизм требует».

Высокий образовательный и культурный уровень слушателей создает исключительно благоприятные условия для изучения марксизма-ленинизма непосредственно по первоисточникам, трудам основоположников научного коммунизма. Задачу партийной пропаганды очень верно выразила М. Шагинян такими словами: «Научить человечество мыслить по-новому, раскрыть перед ним все безмерное богатство идей

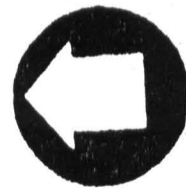
Ленина — дело великого умения и великого горения». «Читайте самого Ленина! — продолжает писательница. — Читайте Ленина сами! Но научитесь читать Ленина!»

Марксизм-ленинизм — живое, развивающееся учение. Огромная роль в его развитии принадлежит XXVI съезду КПСС. В этом учебном году изучение документов съезда нужно органически увязывать с проблематикой семинаров.

Усвоить идейное богатство съезда, осмыслить огромную теоретическую, политическую и практическую ценность его решений — первейшая обязанность каждого коммуниста, всех слушателей системы марксистско-ленинского образования.

Наш лозунг: «Коммунистическая идейно-политическая, активная жизненная позиция — каждому слушателю».

Д. ПОЛИТАВКИН,
доцент кафедры ТМДП, председатель идеологической комиссии ФТМВТ



Успешно сдал зачет доценту И. М. Мирошникову по курсу гражданской обороны студент 323-й группы староста группы Владимир Белашов.

Фото З. САНИНОЙ

Задачи, пути и средства коммунистического воспитания молодого поколения, направления деятельности комсомола были глубоко и прозорливо раскрыты Владимиром Ильичем Лениным на III съезде РКСМ.

Учиться коммунизму! Вот стратегическое направление, которым должна следовать наша молодежь. Именно на этом съезде прозвучали слова Ильича: «Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество». Перед вами, наставлял В. И. Ленин, стоит задача хозяйственного возрождения всей страны, реорганизация, восстановление и земледелия, и промышленности

НАША СМЕНА, ПОМОЩНИК ПАРТИИ

на современной технической основе, которая покоится на современной науке, технике, на электричестве. Надо, учил, он, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали.

Всей своей практической деятельностью комсомол доказал за годы своего существования, что он всегда и всюду с честью выполнял эту свою благородную миссию. Весь путь комсомола — это путь беззаветного служения социалистической отчизне, созидательного творчества.

В мае комсомол страны соберется в Москве на свой XIX съезд. Молодежь готовится встретить это большое событие в политической и общественной жизни страны новыми успехами в труде и учебе.

Да, в активе комсомола — десятки и сотни строек в самых разных районах страны. Усилено участие молодежи и в управлении государством, во всей общественной жизни.

Вместе с тем партия учит комсомол не довольствоваться достигнутым, смело идти вперед, ответственной решать ставшие более сложными задачи современного этапа коммунистического строительства.

Комсомолу необходимо, как это говорилось на партийном съезде, настойчивее вести воспитательную работу, направленную на формирование у каждого молодого человека уважения и добросовестного отношения к труду как к первой жизненной потребности. Надо, чтобы в каждой комсомольской организации была создана живая творческая атмосфера. Комсомол должен строить изучение марксистско-ленинской теории так, чтобы оно органически сливалось с практическими делами комсомольцев, с их собственной жизнью.

Е. ДЬЯЧЕНКО,
заместитель секретаря парткома



УЧЕБА В ВЫСШЕМ учебном заведении — один из важнейших этапов становления специалиста, формирования его личности. Сегодняшние студенты, усвоив культурные ценности, накопленные веками, в самом ближайшем будущем должны принять активное участие в коммунистическом строительстве. Поэтому воспитание молодого поколения — дело огромной политической важности. Партия доверила его комсомолу.

Существенную часть коммунистического воспитания составляет нравственное воспитание, то есть освоение норм и принципов коммунистической морали. В речи на III съезде РКСМ В. И. Ленин указывал: «Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали».

Основу коммунистической нравственности составляет научное мировоззрение, овладение марксистско-ленинской теорией. Перед комсомольцами стоит задача превратить знание этой теории в прочные убеждения. Поэтому естественное беспокойство у комсомольской актива вызывает положение с успеваемостью по общественным наукам. На институтской конференции в отчетном докладе комитета ВЛКСМ приводились примеры неблагополучного

положения на этом участке нашей работы. Вызывает сожаление и такие случаи, когда хорошие оценки по общественным дисциплинам не подтверждаются реальными поступками комсомольцев. Например, отличник учебы студент 441-й группы Барковкин в нетрезвом состоянии совершил хулиганский поступок в общежитии на Вяземском. Это пример того, когда знания не становятся убеждениями.

Одно только усвоение научного мировоззрения не делает человека нравственным. Как показывает опыт, важнейшим условием превращения знаний в убеждения является органическое соединение теоретического изучения марксизма-ленинизма с общественно-политической практикой. Основная цель такой практики — приобретение каждым студентом навыков организаторской и общественно-политической работы в коллективе, воспитание творческого отношения к будущей профессии.

Невозможно представить жизнь

которых в некоторых коллективах забывают. Особая роль в этой работе отводится студенческой группе — центру формирования специалиста. Именно здесь вырабатываются нравственные качества, отношение к учебе, общественной работе.

Очень важным и действенным средством нравственного воспитания является мнение коллектива. Не секрет, что принципиальное осуждение коллективом неблагоприятного поступка одного из его членов оказывает на человека, как правило, не меньшее влияние, чем меры административного воздействия. А либеральное отношение к нарушителям норм коммунистической морали приводит нередко к печальным результатам.

Надо сказать, что комитет ВЛКСМ, разбирая персональные дела комсомольцев, подчас встречается с непринципиальными решениями комсомольских собраний. Это проявилось, в частности, при разборе персонального дела студента 326-й группы Трута, который в пьяном виде устроил

На XXVIII комсомольской отчетно-выборной конференции ЛИТМО. Знамя институтской организации ВЛКСМ вносит студент 241-й группы Сергей Разумников (верхний снимок). Выступает студентка 632-й группы Екатерина Жукова, секретарь комитета ВЛКСМ института (снимок справа). Фоторепортаж студентов Сергея Самуся и Глеба Вдовина



ИДЕЙНАЯ ЗАКАЛКА МОЛОДЕЖИ

РАБОТА В СНО — это подготовка студентов к настоящей творческой работе, переходный этап от студенческой скамьи к плодотворной научной деятельности. Именно поэтому мы должны уделять внимание работе как рядовых членов, так и актива нашего общества.

О СНО ИФФ можно сказать, что в целом оно работает вполне удовлетворительно. Факультетское бюро ВЛКСМ периодически ставит задачу повышения активности членов СНО и их численности. За год ряды СНО пополнили 85 человек, в основном с младших курсов. В этом большая заслуга кафедральных советов СНО. Проводились встречи с преподавателями кафедр, студентам был предложен широкий круг вопросов, в разработке которых они могли проявить свои знания.

уровнем работ, то есть считали их недостойными для выдвижения на конкурс. Считаю, что это не является убедительным, так как многие работы проводятся в

ны на выставке кафедры квантовой электроники, СОПФ, ОЭП.

Недостатком в работе СНО факультета является малочисленность и инертность актива. Поэтому

институтской комсомольской организации без Ленинского зачета, Ленинских уроков, без конкурса студенческих работ по общественным наукам, без агитпоходов, занятий в ШМЛ и на ФОПе. Все эти формы комсомольской работы служат одной цели — идейной закалке молодежи, способствуя воспитанию у комсомольцев иммунитета к частнособственническим взглядам и привычкам. Однако находятся у нас и такие горе-комсомольцы, как Сус и Тимофеев, задержанные при попытке хищения. Оба они были строго наказаны. Подобные проступки, хотя они и единичны, наносят огромный вред нравственному воспитанию.

НАША РАБОТА усложняется и тем, что на молодежь нацелен мощный аппарат буржуазной пропаганды. Деятельность нашего идейного противника нельзя недооценить, ибо он имеет огромный опыт идеологической работы, строит свои расчеты на незрелости молодых людей.

В условиях напряженной идеологической борьбы на мировой арене работа по нравственному воспитанию молодежи должна носить еще более организованный, целенаправленный характер. В этом плане необходимо расширять сеть политпросвещения, улучшать качество политинформаций, о необходимости проведения

драку в общежитии. Группа же вместо того, чтобы осудить этот проступок, принялась выгораживать нарушителя.

Странно, когда за такой тяжелый проступок, как утрата в результате халатного хранения комсомольского билета, группа ограничивается вынесением своему товарищу устного выговора.

НАМ НАДО ПРОДОЛЖИТЬ борьбу за создание в нашей организации обстановки творчества, принципиальности, взаимопомощи, добиваться постоянной общественно-политической активности студентов.

Сейчас комсомол страны готовится достойно встретить XIX съезд ВЛКСМ. Студенты института включились в эстафету ударных дел «XIX съезду Ленинского комсомола — новые успехи в труде и учебе», в рамках которой важное место занимает социалистическое соревнование за право подписать рапорт комсомольской организации съезду ВЛКСМ.

Мерить свои дела самой высокой меркой, каждым днем своей жизни доказывать верность высокому коммунистическому идеалу — таков девиз комсомольцев.

Ирина МЯКИНИКОВА, студентка 352-й группы, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ЛИТМО по идеологической работе

сяцев назад. Это заставляет задуматься. Необходимо усилить контроль за работой СНО кафедр со стороны комсомольских орга-

ставила перед нами еще одну важную задачу — создать комплексный научно-производственный отряд. Этот отряд будет организован на базе кафедральных ячеек, СКБ, СВЦ, бригады на ЭОЗ. Цель организации такого отряда — участие студентов в комплексно-целевых программах института.

Придется, конечно, столкнуться с немалыми трудностями. Вопервых, у нас отсутствует опыт подобной работы; во-вторых, исследования, проводимые этим отрядом, потребуют серьезной подготовки и квалификации. Авангардом здесь должны стать студенты, пришедшие с производства, имеющие навыки конструирования и работы у станка.

Надеемся, что мы уже в самом скором времени увидим первые результаты плодотворной деятельности студенческого научно-производственного отряда.

Константин БУХАНОВ, студент 535-й группы, председатель совета СНО инженерно-физического факультета

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

СОЗДАЕМ КОМПЛЕКСНЫЙ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ОТРЯД

Хочется отметить студенческие научные конференции. Число их участников из года в год растет, по отзывам руководителей, повышается актуальность тем докладов, они становятся более глубокими и серьезными. В 1981 году в конференции принимало участие 113 человек, было сделано 88 докладов. Лучшие доклады выдвигались на городской конкурс.

Но вот как раз с конкурсными работами дела обстоят не так хорошо, как хотелось бы. Их слишком мало. При запланированном числе 2—3 доклада от кафедр — их было только 15. Некоторые кафедры, например ОЭП, объясняли это недостаточным научным

рамках хозяйственных тем на кафедрах, а студенты, ведущие их, достаточно владеют и теоретическими знаниями, и практическими навыками.

Хочется отметить активность советов СНО кафедр физики (председатель совета — Корнюшкин), квантовой электроники (председатель — Софинская), теплофизики (председатель — Короткевич). Именно эти кафедры представили наибольшее число докладов на конференцию.

ВЕСНОЙ ПРОШЛОГО ГОДА в Гавани проводилась традиционная выставка НТС-81. Наш факультет представил на нее 12 экспонатов. Полнее других были представле-

му наша первая задача — создать действенный актив СНО на курсах, в группах и наладить его работу.

Ежегодно в рамках НИРС проводится конкурс на лучшую кафедру по работе со студентами. Я предлагаю кафедральным советам СНО принимать более активное участие в этом конкурсе, проводить обсуждение его результатов на заседаниях кафедральных ячеек.

Хотелось бы еще остановиться на агитационной работе. Хотя на всех кафедрах существуют стенды СНО, но там порой красуются материалы конференции, которая проводилась уже девять ме-

низаций.

ХОТЕЛОСЬ БЫ ВИДЕТЬ больше материалов о работе СНО в газете «Кадры приборостроения». Это поможет нам лучше показать деятельность СНО.

Повысить активность членов нашего общества можно путем участия их в работе ВОИР. Пока численность членов ВОИР невелика, и поэтому необходимо вернуть широкую агитацию за вовлечение студентов в ряды изобретателей. У нас уже имеется такой опыт: во время производственных практик и летом в ССО были внедрены 13 рацпредложений, поданных студентами.

Комсомольская организация по-



В президиуме XXVIII комсомольской отчетно-выборной конференции ЛИТМО. Фото студентов Сергея Самуя и Глеба Вдовина

для факультета. При этом важнейшим ориентиром является привлечение тех сотрудников института, которые еще в период обучения в вузе вели большую общественную работу.

ОБСУЖДАЯ ПРОБЛЕМЫ качества обучения, следует затронуть и пути совершенствования структуры ФОПа. Тут наблюдается взаимосвязь: чем больше секций на факультете, тем легче студенту найти общественную профессию по душе. Как правило, секции создаются по рекомендации общественных организаций и с учетом пожеланий самих студентов. В этом учебном году создано семь новых секций. При этом параллельно совершенствованию структуры проводится работа по улучшению программ обучения.

Давно закончилась кампания по набору слушателей на ФОП. Она прошла в этом году более организованно, чем в прошлом, в немалой степени благодаря существенной помощи со стороны комитета ВЛКСМ.

Сама система набора была в этом году несколько изменена. Наряду с сохранением основополагающего принципа централизованного набора уделялось много внимания агитационной работе. Ведь если зачислять студентов в секции, которые не вызывают у них интереса, то нет гарантии,

Факультет общественных профессий

выдвинул ряд предложений, которые помогли в значительной степени преодолеть имевшиеся недостатки. Улучшилась информация о ФОПе, его целях и задачах, правилах набора и структуре. Эти сведения были доведены до каждого студента через комсоргов учебных групп. Для этого с комсоргами было проведено совещание, им были выданы информационные брошюры. Главным звеном в организации набора стали учебные группы. Рекомендации для поступления на ФОП давались на групповых собраниях.

В результате, в отдельных секциях количество заявлений в 6—7 раз превысило ожидаемую численность. Однако три секции оказались не полностью укомплектованными: это секции экономики развитого социализма, охраны общественного порядка, пропаганды научно-технических достижений в области оптико-электронного и оптического приборостроения. А ведь выпускники по этим общественным специальностям очень нужны нашему институту и производству.

ЗА СТОПРОЦЕНТНЫЙ ОХВАТ!

ФАКУЛЬТЕТ общественных профессий был создан в нашем институте в 1971 году. В то время на нем обучалось всего 105 студентов в двух секциях. Сейчас на ФОПе более семисот слушателей, а обучение ведется по 38 общественным специальностям. ФОП стал действительно массовой организацией.

И тут же возникает вопрос: не в ущерб ли делу подобная массовость? Не лучше ли обучать на ФОПе только энтузиастов?

Я считаю, что на факультете общественных профессий надо привлекать как можно больше студентов. Более того, по моему мнению, назрел вопрос, чтобы каждый студент института прошел обучение на ФОПе и получил вторую, общественную профессию.

Вспомните, как часто мы твердим о необходимости вовлечения всех членов ВЛКСМ в активную комсомольскую и общественную работу. Постоянно говорится о том, что система временных комсомольских поручений не дает ожидаемых результатов. Выход в том, чтобы каждый комсомолец выполнял постоянную общественную работу, которая была бы ему по душе.

Однако каждый из нас, комсомольских активистов, знает, сколько трудностей возникает на этом пути. На мой взгляд, проблема снимается путем привлечения студентов к занятиям на факультете общественных профессий. ФОП зарекомендовал себя, как мощный механизм вовлечения студентов в русло активной общественной жизни.

Качество подготовки слушателей ФОПа зависит от многих факторов. Один из наиболее важных — организация лекционной работы. Анкетирование слушателей ФОПа, проведенное в 1980 году, показало, что далеко не все лекции удовлетворяют запросам студентов. Формальные лекции, не вызывающие интереса у слушателей, наносят большой вред всему делу.

Задумайтесь: в среднем каждый студент прослушивает за год более 400 учебных лекций. И заставить его посещать лекции ФОПа, которые по сути являются дополнительной формой обучения, очень трудно.

Этим объясняется важность проводимой деканатом ФОПа и комсомольской организацией работы по подбору преподавателей

что эти секции просуществуют до конца учебного года.

Почителен анализ результатов собеседования с 82 слушателями ФОПа, представленными к отчислению в 1980 году. Среди причин, которыми обосновывали эти студенты пропуски занятий, наиболее часто (в 48 процентах случаев) было нежелание учиться в данной секции из-за отсутствия интереса к той или иной общественной специальности. 30 процентов отчисляемых указывали на то, что лекции не вызывают у них интереса. 15 процентов объясняли пропуски занятий отсутствием информации о датах проведения их. 7 процентов были отчислены по семейным и прочим обстоятельствам.

ПРИ ОБСУЖДЕНИИ ПЛАНА набора на ФОП комитет ВЛКСМ

не менее актуальная проблема на факультете — организация практики для слушателей. В настоящее время широко используются такие методы, как проведение лекций и дискуссий в учебных группах, выступления с лекциями во время работы в ССО.

Подводя итоги, хочу подчеркнуть, что наша институтская комсомольская организация должна поставить дело так, чтобы каждый студент получил на ФОПе общественную специальность, чтобы приобретенные на факультете знания не были мертвым грузом, а постоянно использовались на практике. Только тогда мы сможем сказать, что в нашей комсомольской семье растут полноценные специалисты будущего.
Михаил КОНДАКОВ,
студент 545-й группы

«СЕГОДНЯ СЛЕТ ССО» — такое объявление встречало литмонавтов. В институте проходил очередной, одиннадцатый сбор студенческих строительных отрядов.

Что нового он дал нашему строительному движению? В чем его отличие от предыдущих слетов? В чем достоинства? Недостатки?

Пожалуй, сценарий нынешнего слета мало отличался от предыдущих. Все было как обычно: торжественная часть, выступления агитколлективов, дискотека. Однако уже в ходе подготовки к слету стало ясно, что его будет отличать нечто новое — прежде

пределялись не только среди бойцов ССО, но и среди первокурсников. Это дало им возможность лучше познакомиться с традициями стройотрядовского движения.

НАКОНЕЦ — СЛЕТ. Я думаю, особенно задерживаться на описании торжественной части не стоит. Хочется только отметить четкую работу ребят, ответственных за аппаратуру, под руководством Андрея Новикова.

Противоречивые оценки вызвали выступления агитколлективов. Надо сказать, что здесь наш вуз был не на высоте. Мы увидели всего три агитбригады: отряда «Прометей» из электромашиностроительного техникума, сборную стройотрядов ЛЭТИ и единственный (!) агитколлектив ССО ЛИТМО «Славяне». Согласимся: сценки, показанные студентами ЛЭТИ, были стары, не-



Группа литмонавтов из интеротряда «Товарищ», работавшего минувшим летом в ГДР, на торжественной линейке. Фото студента 636-й группы Александра Литина

СЛЕТ СТРОИТЕЛЕЙ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

всего оформление вечера.

Много сил и умения приложила художник подготовительного штаба Нина Волченко, чтобы изготовить эскизы билетов и наглядной агитации. Впервые были красочно оформлены не только фойе актового зала, но и лестница, и, что особенно замечательно, задник сцены.

Сама подготовка слета проходила по строгому графику, в чем большая заслуга заместителя секретаря комитета ВЛКСМ по трудовому воспитанию Владимира Крюкова.

Впервые билеты на слет рас-

«КОНТАКТ»

которые из них пришлось смотреть по третьему-четвертому ряду.

Но мы-то и этого не смогли показать. Если учесть, что почти все время сцену занимали агитбригады гостей, становится просто стыдно. Неподатным было отсутствие агитбригады отряда «Одиссей» — лучшей в ЛИТМО. Не выступил и отряд «Невский», обладающий весьма сильным

агитколлективом, к тому же за несколько дней до этого успешно выступившем на городском конкурсе. Отряд же «Славяне», несмотря на то, что у них на этот раз не все было гладко, можно только благодарить.

Не все хорошо получилось и с дискотекой, которая в итоге превратилась в обычные танцы. Но это закономерно: на проведение ее подготовительный штаб обращал меньше всего внимания, полностью налагаясь на диск-жокеев. Впредь следует учесть недоработку и строже контролировать эту часть слета.

Следует также отметить халатность и безразличие к своим обязанностям оперотряда ДНД, в частности отсутствие дежурных в гардеробе. Здесь опять-таки выручили «Славяне».

Итак, хотя нынешний слет выгодно отличался от предыдущих, недочетов много. Для полного их устранения нам еще работать и работать.

По-видимому, нам следует чаще бывать на подобных слетах в других вузах, причем направлять официальные делегации, как это сделали ЛЭТИ и ЛЭМСТ. Необходимо привлекать к подготовке слета отряды нестроительного направления, например интерССО. Должны серьезно гото-

виться к институтскому слету руководители районных и зональных штабов, причем еще в летние месяцы.

В общем, дел хоть отбавляй. Есть над чем поработать.

Сергей ДМИТРИЕВ,
студент 351-й группы, комиссар подготовительного штаба ССО ЛИТМО

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-29527 Заказ № 7039
Ордена Трудового
Красного Знамени
типограф. им. Володарского
Ленинград,
Ленинград,
Фонганка, 57.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КАЛЕНДАРЬ НА 1982 ГОД

Производственный календарь предназначен для всех учреждений, предприятий и организаций, работающих с двумя выходными днями. В соответствии с действующим законодательством в предпраздничные дни 30 апреля,

6 октября и 31 декабря сокращенный рабочий день.

Праздничные нерабочие дни: 1 января, 8 марта, 1—2 мая, 9 мая, 7 октября, 7—8 ноября.

21 января — 53 лет со дня смерти (1924) Владимира Ильича Ленина
 14 февраля — День Аэрофлота
 23 февраля — День Советской Армии и Военно-Морского Флота СССР
 8 марта — Международный женский день
 18 марта — День Парижской Коммуны
 21 марта — День работников жилищно-коммунального хозяйства и бытового обслуживания населения
 27 марта — Международный день театра
 4 апреля — День геолога
 7 апреля — Всемирный день здоровья
 11 апреля — День войск противовоздушной обороны страны
 12 апреля — День космонавтики
 18 апреля — День советской науки
 22 апреля — 112 лет со дня рождения (1870) Владимира Ильича Ленина День памяти В. И. Ленина
 24 апреля — Международный день солидарности молодежи
 25 апреля — Всемирный день породненных городов
 1 мая — День международной солидарности трудящихся
 5 мая — День печати
 7 мая — День радио
 9 мая — Праздник Победы
 18 мая — Международный день музеев
 19 мая — День рождения пионерской организации имени В. И. Ленина
 25 мая — День освобождения Африки
 28 мая — День пограничника
 30 мая — День химика
 1 июня — Международный день защиты детей
 5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды
 6 июня — День мелиоратора
 13 июня — День работников легкой промышленности
 20 июня — День медицинского работника
 26 июня — День изобретателя и рационализатора
 27 июня — День советской молодежи
 4 июля — День работников морского и речного флота
 11 июля — День рыбака
 18 июля — День металлурга
 25 июля — День работников торговли
 25 июля — День Военно-Морского Флота СССР
 1 августа — День железнодорожника
 8 августа — День строителя
 14 августа — День физкультурника
 15 августа — День Воздушного Флота СССР
 27 августа — День советского кино
 29 августа — День шахтера
 5 сентября — День работников нефтяной и газовой промышленности
 12 сентября — День танкистов
 19 сентября — День работников леса
 26 сентября — День машиностроителя
 3 октября — День учителя
 7 октября — День Конституции СССР
 10 октября — День работников сельского хозяйства
 17 октября — День работников пищевой промышленности
 29 октября — День рождения комсомола
 31 октября — День работников автомобильного транспорта
 7 ноября — 65-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции
 10 ноября — День советской милиции
 10 ноября — Всемирный день молодежи
 17 ноября — Международный день студентов
 19 ноября — День ракетных войск и артиллерии
 22 декабря — День энтомолога
 30 декабря — 60-летие образования СССР.

	ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				МАРТ					
пн.	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	
вт.	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	
ср.	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	
чт.	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25		
пт.	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	
сб.	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	
вс.	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	
	АПРЕЛЬ				МАЙ				ИЮНЬ					
пн.	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
вт.	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
ср.	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
чт.	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	
пт.	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
сб.	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
вс.	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
	ИЮЛЬ				АВГУСТ				СЕНТЯБРЬ					
пн.	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
вт.	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
ср.	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
чт.	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30
пт.	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	
сб.	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	
вс.	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
	ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ					
пн.	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	
вт.	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	
ср.	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	
чт.	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	
пт.	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31
сб.	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	
вс.	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	

ПЛАНОВОЕ КОЛИЧЕСТВО РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ НА 1982 ГОД (при пятидневной рабочей неделе)

Количество дней и часов	январь	февраль	март	квартал	апрель	май	июнь	II квартал	полугодие	июль	август	сентябрь	III квартал	октябрь	ноябрь	декабрь	IV квартал	полугодие	1982 год
	рабочих	20	20	22	62	22	21	22	65	127	22	22	22	66	20	21	23	31	130
нерабочих	11	8	9	28	8	10	8	26	54	9	9	8	26	11	9	8	28	54	108
календарных	31	28	31	90	30	31	30	91	181	31	31	30	92	31	30	31	92	184	365
Продолжительность дневной и вечерней смен (в часах и минутах)	164 ч.	164 ч.	180 ч. 24 м.	508 ч. 24 м.	179 ч. 24 м.	172 ч. 12 м.	180 ч. 24 м.	532 ч.	1040 ч. 24 м.	180 ч. 24 м.	180 ч. 24 м.	180 ч. 24 м.	541 ч. 12 м.	163 ч.	172 ч. 12 м.	187 ч. 36 м.	522 ч. 48 м.	1064 ч.	3104 ч. 24 м.