



# Кадров

## ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ГАЗЕТА ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ  
И ОПТИКИ. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ.

№ 13 (1477)

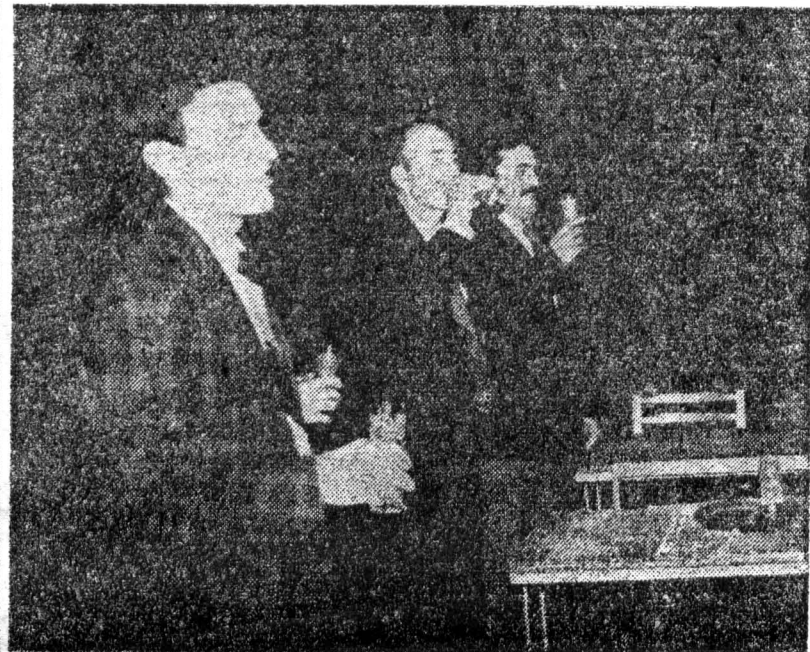
Четверг, 24 сентября 1992 г.

Выходит с 1931 года

### СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Мы выжили — это главное  
От института — к оптическому  
университету. Реально?  
Оценка — премия?  
Волшебные рельефы  
Великолепная пятерка  
«Гуманитарное образование  
в высшей школе»  
Прощание с Эстонией  
Российские ордена

## «ОТ ПЕРВОГО КУРСА И ДО УМА...»



— «Я, вступая в ряды славного  
русского студенчества и аста-  
вая на тернистый путь овладения  
современными знаниями, обя-  
зуюсь

учиться, невзирая на все преле-  
сти вольной студенческой жизни;  
работать с пониманием того,  
что делаю это не корысти ради,  
а пользы для;

не доводить преподавателя до  
инфаркта, а дать ему спокойно  
дойти до желанной пенсии;  
хранить и множить традиции  
студенчества и науку двигать как  
можно дальше вперед».

Эти слова торжественного за-  
клипания студента должны были  
повторять первокурсники вслед  
за студентом В. Щегловым (438-я  
гр.).

В ответ на это преподаватели  
взяли на себя «величайшую от-  
ветственность довести студентов с  
первого курса и до ума».

Говорят, что нет такого отлич-  
ника, который бы не радовался  
каникулам, и не бывает таких дас-  
чников, которые бы не любили 1

сентября. В этом ~~момент~~ было  
лишний раз убедиться, заглянув в  
актовый зал ИТМО, где в тот день  
состоялось посвящение в студен-  
ты. Зал был полон — яблоку  
упасть некуда. По-летнему жарко  
было и на улице, а в зале темпе-  
ратура поднялась до такой отмет-  
ки, что пребывание там стало, по-  
видимому, первым серьезным ис-  
пытанием на теплостойкость для  
первокурсника.

По традиции вступительное сло-  
во было предоставлено ректору  
института Г. Новикову. Потом с  
пожеланиями к первокурсникам  
обратился лауреат Ленинской  
премии профессор В. Заверев.

Мы все сейчас переживаем  
трудные времена. И в экономике,  
и в промышленности происходит  
коренная ломка и тот развал и  
неразберха, которые царят там,  
не могут быть вечны.

— Понадобятся образованные  
молодые люди, безразличные  
к судьбе своего отечества, — ска-  
зал в заключение профессор  
Заверев. — Поэтому мы возлага-

ем большие надежды на сегодня-  
шних первокурсников — ведь  
именно им предстоит возродить  
и восстанавливать наше хозяйст-  
во.

От Ассоциации студентов и вы-  
пускников института выступил ее  
вице-президент В. Калина, а Д.  
Светлов преподнес ректору две  
символические бутылки шампан-  
ского. Одну бутылку торжествен-  
но открыли тут же на сцене, а  
другую оставили на следующий  
год. Кто его знает с этой инфля-  
цией, хватит ли через год у всей  
Ассоциации денег еще на одну  
бутылку шампанского?

А завершился студенческий  
праздник долгожданным высту-  
плением участников институтско-  
го Театра миниатюр и команды  
КВН, которое вполне оправдало  
ожидания собравшихся в зале. И  
очень приятно отметить, что не-  
смотря на трудности, присутствие  
нашей жизни, новый учебный год  
был встречен весело и с хоро-  
шим настроением.

О. БОБРОВА





# МЫ ВЫЖИЛИ — ЭТО ГЛАВНОЕ

«В прошедшем 1991—1992 учебном году мы вступили в труднейшую полосу жизни. Но главный итог года, как я считаю, таков: мы выжили, сохранили студенческий и научно-педагогический коллектив, учебный процесс, научно-производственную деятельность. Нас миновали финансовые катастрофы, массовые увольнения сотрудников, которые были на предприятиях и в вузах, мы сохранили организационное единство. Одним словом, мы выжили как институт, как коллектив. Мы остались вместе, с честью выполним ту традиционную работу, которая нам поручена и в области подготовки специалистов в научной, учебной, исследовательской деятельности. Мы полны желания двигаться вперед, и это, по моему, главный итог 1991—1992 года».

Мы понимаем, что во всех сферах нашей жизни в целом произошли серьезные перемены, перемены в жизни общества. И поэтому нам предстоит в организационном плане строить институт, ориентируясь на рынок специали-

стов, на новые условия и формы научно-производственной деятельности, ориентируясь на новые формы социальных отношений и новую идеологию.

Я позволю охарактеризовать себе 1991—1992 год как год, когда мы (по крайней мере я) осознали глубину происходящих перемен, они действительно «глубокие». — Такими словами начал свое выступление на первом в этом учебном году заседании ученого совета ректор института профессор Геннадий Иванович Новиков.

В своем докладе ректор особо подчеркнул, что на фоне планомерной ритмичной учебной деятельности мы в рамках учебного плана добились следующего. Провели Международную конференцию по оптическому образованию, открыли гуманитарный факультет и создали интересную систему гуманитарной подготовки, которая привлекла внимание высшей школы России. Открыли два новых направления подготовки по естественным и гуманитарным направлениям, перешли на многоступенчатую подготовку.

Именно эти четыре достижения нашего коллектива выделил ректор в своем докладе.

Далее докладчик остановился на проблемах НИЧ и на задачах института на новый учебный год, на новом Уставе, который необходимо претворить в жизнь.

Акцентировал внимание на финансово-хозяйственную деятельность, на тему — переход вуза в статус университета.

На ученом совете были избраны руководители комиссий и координатор ученого совета, выдвинуты на соискание государственной премии России работы ученых нашего института. Так же были подняты и другие вопросы.

После утверждения в комитете по науке, высшей школе и технической политике Устава ИТМО ученый совет института в настоящем составе уйдет в отставку. Далее будут проведены выборы в новый ученый совет.

«В 1992—1993 годах, — сказал в докладе Г. Новиков, — нам предстоит создать архитектуру института для будущих времен...».

НАШ КОРР.

## ОТ ИНСТИТУТА — К ОПТИЧЕСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ. РЕАЛЬНО?

Давайте посмотрим в будущее. Может ли наш институт из политехнического института превратиться в оптический университет. Реально это?

Статус университета предполагает приобретение вузом многих показателей, которые определены нормативными документами Комитета по высшей школе. Эти показатели характеризуют, по сути дела, два основных качества высшего учебного заведения.

Первое качество — это широта подготовки специалистов, предполагающая в политехническом вузе подготовку специалистов по математике, физике, химии и т. д. В области гуманитарных наук, например, по экономике и медицине.

Второе качество — это высокий рейтинг вуза. Чем он определяется? Во-первых, квалификацией педагогического персонала (количеством докторов наук, академиков, профессоров). Во-вторых, продуктивностью научно-педагогического и научно-технического персонала (книжки, научная школа, признанные работы, которыми может гордиться коллектив).

Третий показатель — это мощь научно-технической базы для учебной и научной деятельности. Имеется в виду учебно-лабораторные площади, оборудование и мощь библиотеки и т. п.

Рейтинг нашего института, в основном, достаточен для университетского уровня. И в наших силах повысить в короткое время. — Это по первому показателю, предполагающему широту диапазона деятельности института, мы еще не на том уровне, чтобы приобрести статус

университета.

Дело в том, что мы всегда старались быть политехническим приборостроительным вузом. И были им. Теперь, чтобы стать университетом, этого недостаточно.

В прошедшем учебном году нам удалось сделать практические шаги в расширении диапазона деятельности вуза. Мы образовали гуманитарный факультет с прогрессивной методической позиции в области гуманитарного образования.

В России создано 6 центров гуманитарного образования. Один из 6 центров создан в нашем институте. И в этом большая заслуга профессора Федорова, доцента Д. А. Кириллова, которые провели огромную работу по созданию центра.

Далее, кроме гуманитарного факультета, открыта подготовка специалистов по прикладной математике и физике и приняты первые 39 человек на это отделение.

На гуманитарном факультете открыта подготовка по менеджменту и принято на первый курс 38 человек. Мы готовы открыть подготовку по направлению «Физика». Готовы открыть подготовку по медицинским технологиям в рамках специальностей «Медицинские оптические приборы», «Лазерная медицина», «Офтальмология».

Все эти нововведения расширяют спектр деятельности вуза. Надо учесть и те три качества, которыми обладает наш институт и которые могут стать решающими при подготовке перехода вуза в семью университетов.

Во-первых: сегодня оптика как наука и как техника проникает во все исследования, медицину, промышленные технологии, энергетику, экологию, и поэтому наш институт тесно связан с многими науками.

Второе: Россия является оптической державой, в которой оптика как наука, технология и техника развиты до мирового уровня и конкурентоспособны в условиях интеграции России в мировую систему.

Иными словами, оптика сохраняет свою конкурентоспособность и обеспечивает прогресс в наукоемких областях.

Наш институт является уникальным для России и мира оптическим учебным центром (мы в этом убедились в сентябре—октябре прошлого года), в котором сосредоточен учебный и научный потенциал, охватывающий всю оптику.

Мы являемся крупнейшим высшим научным заведением в мире в области подготовки специалистов по оптике. Факты дают нам право претендовать на статус Российского оптического университета, и мы поставили задачу пойти по этому направлению.

В ближайшем будущем мы намерены сформировать конкретную проблему; подготовить конкретные документы, связанные с реализацией этой программы. Статус университета обеспечит нам лучшие жизненные условия в этой сложной обстановке, которая сложилась в настоящее время и по отношению к высшей школе, и к системе образования в России.

Ректор института  
Г. НОВИКОВ

### Официальная хроника

## ВЕЛИКОЛЕПНАЯ ПЯТЕРКА

Согласно 8-му разделу нового Устава ИТМО, касающемуся управления институтом, в ученом

совете предусмотрено 4 комиссии, которые призваны заниматься конкретными делами.

Ученый совет тайным голосованием избрал председателей этих комиссий.

Председателем учебно-методического совета избран профессор С. Родионов.

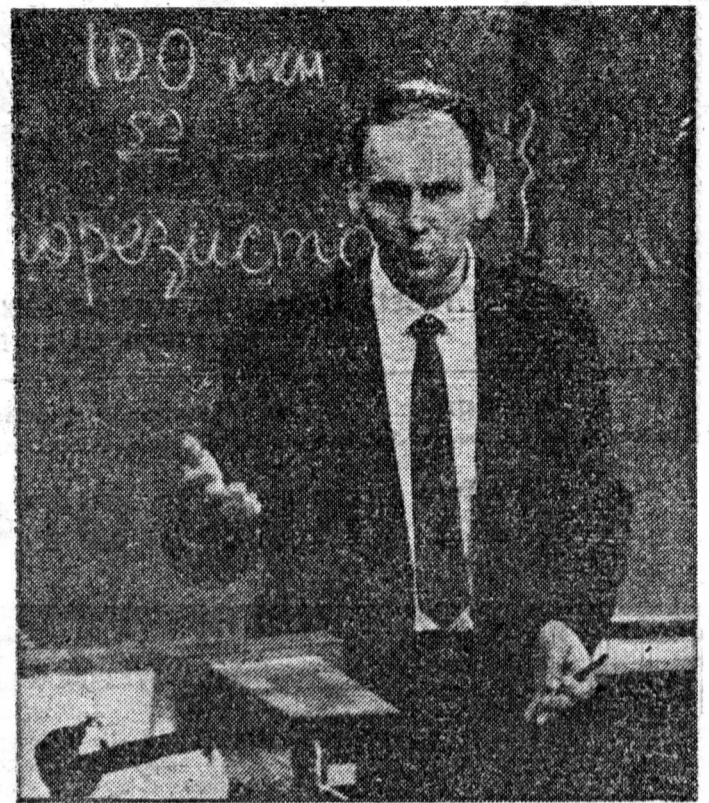
Председателем научно-технического совета доцент В. Кара-

сеа. Председателем финансового хозяйственного совета — профессор С. Латышев.

Председатель культурно-воспитательной комиссии еще не избран. Кандидатура подбирается.

Председателем координационного совета избран профессор В. Десярев.

### В объективе — преподаватели



Доцент Н. Кармановский читает лекцию по конструированию и технологии производства ЭВА.

Фото О. БОБРОВОЙ

### Наука

## ОЦЕНКА — ПРЕМИЯ?

На первом заседании ученого совета института 31 августа 1992 года на соискание Государственной премии Российской Федерации выдвинута работа «Повышение качества и надежности машин и приборов регуляцией микрогеометрии технических поверхностей».

В авторском коллективе 4 доктора наук, 2 заслуженных изоб-

ретателя и кандидаты наук. Это сотрудники института Ю. Шнейдер, Ю. Кузьмин, А. Добрусин, А. Ермак. А также Л. Одинцов (г. Москва), Г. Курганов (г. Санкт-Петербург, ИО им. К. Маркса), В. Горохов (г. Минск, радиотехнический институт), В. Булатов (директор института Российской академии).

### На соискание Государственной премии

## ВОЛШЕБНЫЕ РЕЛЬЕФЫ

Весь мир шероховат, но даже эту шероховатость нужно оказывается упорядочить. Ученый нашего института профессор Юрий Григорьевич Шнейдер еще 25 лет назад задумался как от управляемой геометрии шероховатости перейти к управляемой микрогеометрии. Задумывались над этим и ученые США, Франции, Германии. Пробовали достигнуть желаемого результата при помощи формирования пазов масляемого состава и путем создания специальных свойств вытравливанием микроповерхности рельефа, а также автоматического управления при направлении ведения инструмента. Но все процессы были дорогостоящие и неэкономичные. Способ же, предложенный профессором Ю. Шнейдером, простой регуляции путем ППД и управления кинематикой движения инструмента, оказался самым перспективным.

Специалистам не надо объяснять, что дает регуляция микрогеометрии технических поверхностей в промышленности. Ос- тальным поясним, что для машин и приборов это не только продление жизни, причем довольно значительное, но и придание поверхностям заданных свойств.

Сущность процесса состоит в том, что творческому коллективу

во главе с профессором Ю. Шнейдером, удалось добиться управляемости микрогеометрией поверхности путем задания параметров режима обработки. Для этого не требуется специального оборудования. Небольшие приспособления позволяют осуществлять эти процессы на любом металлообрабатывающем оборудовании.

В настоящее время разработан Государственный стандарт на этот метод, в стадии окончательного рассмотрения находится международный стандарт регуляцией микрогеометрии. Метод этот внедрен на 500 предприятиях страны.

Кроме того, творческим коллективом разработана и методика расчета параметров ППД свойств. А их может быть около 40.

Эта работа признана за рубежом, она издава в Америке, Китае и других странах. Аналогов этому методу до сих пор нет в мире.

Итак, наши ученые еще раз подтвердили свой высокий научный потенциал.

Выдавая эту работу на соискание Государственной премии, коллектив института надеется, что данная работа будет оценена по достоинству на государственном уровне.

И. КАМЧА



# «ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

— так называется открытый конкурс, в котором могут принять участие преподаватели, ученые академических и отраслевых научных учреждений и организаций России и стран зарубежья. Конкурс проводится в два тура. Впервые применяется система грантов. Работа всех авторов, прошедших каждый тур, оплачивается.

Открытый конкурс проводится Комитетом по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации (г. Москва) при участии Фонда Сороса (г. Нью-Йорк, США) и ставит своей целью создание комплекса учебных пособий, хрестоматий, справочников, словарей, практикумов, других средств обучения, ориентированных на использование компьютерной и аудиовизу-

альной техники, по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам: истории, философии, социологии, экономике, политологии, правведению, социальной работе, психологии и педагогике, культурологии.

В конкурсе могут принять участие как отдельные авторы, так и авторские коллективы вузов и научных учреждений России, а также зарубежные авторы — из стран СНГ и других государств. Его организаторы предполагают отобрать по каждому виду пособий учебно-методического комплекса не по одной, а несколько конкурсных работ, чтобы обеспечить альтернативность и вариантность преподавания дисциплин.

Конкурс анонимный, в связи с чем работы на конкурс должны быть представлены в два тура:

1-й — конкурс заявочных материалов;

2-й — конкурс рукописей.

Срок конкурса — один год, начиная с 1 сентября 1992 года.

Авторы, успешно прошедшие первый тур, получают грант на продолжение работы. Размер гранта определяется в каждом случае индивидуально и составляет до 30 тысяч рублей ежемесячно на период конкурса.

Учреждениям компенсируются издержки, связанные с освобождением от основной работы авторов, получивших грант на конкурс.

Окончательно подготовленные и прошедшие экспертизу конкурсных комиссий рукописи после завершения второго тура будут изданы пробным тиражом и направлены для апробации в высшие учебные заведения Рос-

сии. Все авторские права сохраняются за автором работы.

В дальнейшем предполагается тиражирование лучших работ на основании заявок, поступивших от вузов, что обеспечит создание рынка образовательных услуг и конкуренцию информационной продукции.

Заявки от авторов или авторских коллективов подаются в течение 2-х месяцев со дня публикации данного объявления в прессе. В заявке необходимо указать: домашний адрес (страна, город и т. д.), возраст, образование, направление научных исследований, место работы, телефон (служебный или домашний). Вместе с заявкой должны быть представлены заявочные материалы: аннотации и план-проспект рукописи с указанием

использованных источников, пробная глава. Материалы, присланные на конкурс, должны представляться в 2-х экземплярах, включая первый экземпляр, в отпечатанном виде.

Организацией, осуществляющей координационно-методическую работу по проведению конкурса, является НИИ высшего образования (НИИ ВО) Комитета по высшей школе, в адрес которого с пометкой «На конкурс» направляются все материалы от авторов: 103062, г. Москва, Подосенский переулок, д. 20, НИИ высшего образования. Отдел гуманитаризации образования.

Контактный телефон: (095) 297-31-99.

Телетайп: 113214 «Дидакт».

Факс: (095) 227-02-87.

Газета «Комсомольская правда» от 22.08.92 г.

## И. Селиванова

(Окончание. Начало в № 14)

А как живет молодежь Принаровья, какие проблемы у нее? Они есть и немалые. У выпускников русскоязычных школ они особенные. Раньше у них был большой выбор — хочешь работы, хочешь учись. Толстый справочник «Вузы СССР» мог удовлетворить любой спрос. Но, увы, этот справочник уже не для эстонских абитуриентов. И нынешним выпускникам школ Эстонии, особенно русскоязычных, теперь не позавидуешь. Устроиться на работу бывшим школьникам практически невозможно, всюду увольняют опытных специалистов, а продолжить образование тоже нелегко. В эстонские государственные вузы без знания государственного языка поступать бесполезно, а высшая Нарвская школа и технический вуз Кохтла-Ярве в полном объеме эту проблему не решают. А в России школьники тоже не нужны, ведь теперь «за так» готовить кадры для иностранного государства никто не будет. И все-таки многие выпускники нервских и силламяэских школ попытались поступить в российские вузы. У некоторых из них документы не приняли. Вузы Петербурга документы от абитуриентов Нарвы принимают, но ставят вопрос об оплате. Так, к примеру, в приемной комиссии механического института за обучение студента только за один семестр затребовали 52 тыс. рублей. В Пскове принимают документы только у тех ребят, у кого родители — военнослужащие.

Что делать? Нарвляне обратились за помощью в мэрию Санкт-Петербурга. В мэрии к ним относились с пониманием. Председатель совета по науке, высшему и среднему образованию А. Ельдявич заверил в письменном виде, что выпускники школ Нарвы и Силламяэ, принимающие российское гражданство, должны поступать в вузы на общем основании. Проблема решена, но не полностью. Только у некоторых эстонских выпускников появилась возможность получить образование в России.

А какие перемены происходят в высшей школе Эстонии? Министерство просвещения Эстонии выработало законопроект о введении в университетах и вузах платы за обучение. В проекте постановления правительства предусматривается сохранение стипендий только двадцати процентам особо одаренным студентам. Десять процентов студентов, испытывающие материальные затруднения, могут ходатайствовать о предоставлении им государствен-

ного пособия. Размер студенческого займа будет составлять десять минимальных зарплат за год с начислением десяти процентов налога. Плата за обучение по проекту может составлять около 400 крон в год (более 4 тыс. рублей). Эти предложения вызвали в Эстонии неоднозначную реакцию. За введение платы были только представители Тартуского университета, другие считали, что государственные университеты, как в цивилизованных странах, деньги брать не должны. Посчитали, что и предполагаемый десятипроцентный налог с займа слишком велик.

Мне пришлось разговаривать со студентом медицинского факультета Тартуского университета:

— Я старшекурсник, и мне несколько легче, ведь пока преподавание основных дисциплин продолжается на русском, а вот уже для вновь поступающих знание государственного будет обязательным.

Вспомнила по этому случаю один материал из эстонской прессы. Корреспондентка брала интервью у врача:

— А что, если к вам придет старушка, которая не сможет объясниться с вами по-русски?

— Не волнуйтесь, врач ее поймет.

— Ну, а все-таки, — атаковала журналистка, — если она, ну, ни единого словечка не знает по-русски?

— Вы знаете, за всю мою многолетнюю практику у нас не было случая, чтобы врач не понял пациента из-за языка...

— Ну, а все-таки, вдруг не поймет? — не сдавалась корреспондентка.

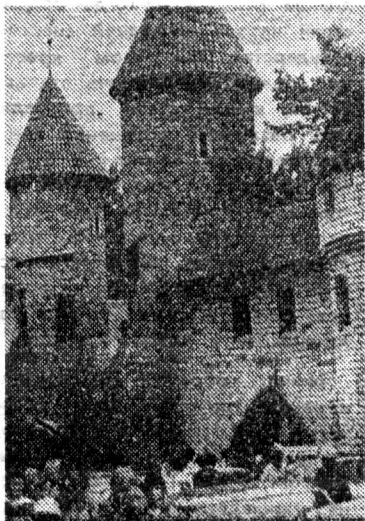
— Вызовем другого специалиста, — пытался защититься врач.

— Ну, а если будет поздно?

— Если пациенту очень плохо, он уже мало говорит и на родном языке, а мы все же понимаем.

Стоит ли создавать проблему, когда ее нет. А вот ситуаций, когда эстонка не желает объяснить дорогу в Таллинне по-русски, в моей жизни было немало. Я всегда была уверена, что люди разных национальностей всегда поймут друг друга, если того захотят...

В Эстонии проживает около 600 тысяч так называемого русскоязычного населения, почти 90 процентов из них — наши соотечественники. Называют их здесь по-разному — инородцами, апат-



ридами (лишенными гражданства), мигрантами. В этом году из Кохтла-Ярве, Кивикюли и Йыхви уехало более 800 семей. Большую часть из них составили люди пенсионного и предпенсионного возраста, но остальные — люди 30—35 лет.

Семья Соколовых, где я отдыхала, политикой не занимается, но их, как и всех нас, волнует будущее детей. В Принаровье, где в основном живут соотечественники, на бытовом уровне проявлений ущемления прав они не испытывают. Но вопрос гражданства — это вопрос не бытовой, а социальный. И воспринимается он по-разному. Есть в Принаровье часть населения, перешедшего в отряд апатридов спонтанно. Их и раньше не слишком волновали политические права и обязанности. Но большая часть Принаровья, особенно политизированная в последние годы, восприняла эту проблему болезненно. Проявляется это в виде настороженности и отчужденности.

В канун выборов в городе открыли один избирательный пункт, где будут голосовать только 300 эстонцев. Выборы назначены на 20 сентября, и наверняка в этот день к избирательным урнам не будет допущена треть взрослого населения республики. Возможно обострение политической обстановки. А впереди приватизация. Как будет решена эта проблема, так же уродливо, как и с гражданством?

Не хотят увеличивать число граждан и правительство, и нынешние граждане. Апатриды тоже не спешат стать гражданами Эстонской республики. 30 тысяч человек в этом году получают российское гражданство, несколько тысяч — гражданство других государств СНГ. Известно,

что только 5 тысяч человек ходатайствовали об эстонском гражданстве. По прогнозам политиков, изное правительство, избранное в сентябре, очень скупо будет предоставлять гражданство. «Судьбу Эстонии могут решить только сами эстонцы», — заявила в своей предвыборной кампании кандидат в президенты Лагге Парек. Правда, однажды Верховный Совет ЭР нарушил конституцию 1938 года, когда к решению вопроса о независимости привлекли и будущих неграждан. В референдуме 1991 года принимали участие и нынешние апатриды и 40 процентов из них проголосовали за независимую Эстонию. Теперь об этом факте не вспоминают. Зато исходя из принципа «справедливости» зарубежным эстонцам предоставлена возможность принять участие в голосовании 20 сентября. Хотя зарубежные эстонцы не платят налогов Эстонской республике и согласно той же конституции 1938 года это право утратили.

Но те же «заграничные» эстонцы неоднозначно оценивают события в Эстонии. Наиболее дальновидные видят в обострении с русскоязычным населением огромную ошибку. Так, Микк Титма, живущий в Стенфорде, высказался в печати по этому вопросу: «Внутриполитически, — предлагает он, — возможны два варианта. Или Эстония предоставляет гражданство всем негражданам, или под давлением России Эстония утратит контроль над Северо-Востоком».

В этом году Принаровье активизировало свои действия по объединению усилий в борьбе за свои права. В Нарве участниками «круглого стола» по проблеме лиц без гражданства обратились к населению по вопросу о создании Представительной ассамблеи, которая будет призвана предоставлять и реализовывать на внутригосударственном и международном уровне интересы пострадавших жителей Эстонии — неграждан. Правда, это уже не первая организация, которая пыталась взяться за решение политических и социальных проблем. Станет ли ассамблея этим органом, судить рано.

Нарва живет своей жизнью. Порой конфликты с центром доходят до угроз забастовками и лишения электроэнергии всей Эстонии, порой делаются попытки уладить конфликты путем переговоров с центром. Но можно ли

улаживать мелкие вопросы, не коснувшись главных? Вот и неспокойно в Нарве. То побьют эстонских таможенников якобы русские десантники, то всю ночь стреляют, то вдруг пускается слух об организации на «Балтийце» вооруженных отрядов самообороны, и якобы в ответ из это правительство высылают свои вооруженные отряды, то вдруг кайтселийт делает опередную вылазку против «оккупационной армии»...

Итак, в Эстонии идет процесс реституции, и если не удастся восстановить законность в рамках конституции 1988 года, то причина всегда рядом. Ведь неграждан можно объявить манипулируемой извне силой. «Последние, — пишут газеты, — являются особенно неудобным слоем, так как наличие в большом количестве лиц без гражданства противоречит основным тенденциям современного права, которое относится к этому явлению отрицательно».

Впервые прочитанное в газете слово апатриды, под которым значилось русскоязычные население Эстонии, меня покорило и что-то отдаленно напомнило. И вдруг в одной из публикаций «насталкиваюсь» на строку: «Генеральный секретарь Совета Европы мадам И. Лялюмьер благословляет апартеид в Эстонии». Господи, да ведь я побывала в ЮАР 80-х годов! Апартеид — знакомое с детства слово. Вот что напомнило мне слово апатриды!

В настоящее время каждый третий «избиратель» в Эстонии лишен политических прав. А что будет с экономическими, когда придет время приватизации? Неужели это зловещее слово станет в полной мере отражать всю ситуацию в Эстонии? Нет, не может быть. Хочется верить, что в маленькой, доброй Эстонии восторжествует демократия.

Гунгербург, Нарва-Йыэсуз, Усть-Нарва по-прежнему живет неторопливой жизнью курорта. Она по-прежнему хороша, несмотря на пустующие дачи, дома отдыха, разбитые киоски Союзпечати. Потому что хорошо море, рисуящее непонятные знаки на песке, хороши сосны, резные деревянные дома композитора Направника и основателя хора Г. Отса. Хорош эстонец Павел. Чей дом даже в это безвременье по-прежнему полон дачников. Хорош он своим признанием: «Я хоть и эстонец, но считаю, что гражданство надо давать всем желающим...» Я люблю Эстонию с ее хуторами и узкими улочками Таллинна и верю, что рядом с ее именем не утвердится это корявое и зловещее слово — апартеид. Прощай, Эстония. Я не хочу тебе ничего плохого.



## РОССИЙСКИЕ ОРДЕНА

В последние годы наша страна переживает удивительную эпоху. Я говорю вовсе не об экономических и политических реформах. Они еще не завершены, а попытки реформировать нашу страну было немало. Эпоха Возрождения — вот как назовут в будущем то, что мы переживаем сейчас. Темные стороны жизни, непреодолимое желание облить грязью все и вся, а потом восхвалить то, что отрицалось в другом твоим, — все это уйдет. Останется лишь то лучшее, что накоплено великим народом в этой великой стране. Не все было ладно в нашей истории, не всегда были мудры правители и честны подданные, но нельзя забывать и светлые страницы. Остались в памяти народа герои Гангута и Чесмы, Бородино и Прейсиш-Эйлау, Шипки и Кульма. Родина не забыла их, отметив своими наградами.

А много ли мы знаем об этих наградах? Мало, удивительно мало.

Мне очень хотелось бы рассказать все о наградной системе России, но, к сожалению, это невозможно, ибо нельзя объять необъятное, невозможно в одной работе рассказать обо всем, поскольку один лишь каталог о наиболее массовых медалях за подвиги и храбрость содержит до тысячи наименований. О наградных крестах, наградном оружии, трубах и знаменах отдельный увлекательный разговор. Я попробую рассказать о самых почетных из существовавших в России наградах — об орденах. Сознано, что не смогу осветить все вопросы полностью, но не могу воздержаться, от желания хоть краем коснуться этой великой и славной темы.

Самые незабываемые страницы российской истории связаны с именами кавалеров этих орденов, посвятивших свою жизнь служению на благо Родины. Этими наградами были отмечены лучшие историки государства — Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский. Различные степени орденов Владимира, Анны и Станислава носили ученые с мировыми именами — Д. И. Менделеев, Н. И. Лобачевский, Б. С. Якоби. Многие архитекторы заслужили ордена своими великолепными творениями, которыми мы восхищаемся по сей день. Это А. Д. Захаров, А. Н. Воронихин, В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, К. И. Росси. Имели эти награды и художники К. П. Брюллов, В. Л. Боровиковский, И. К. Айвазовский, В. В. Верещагин. Всех имен не перечислить. В списках награж-

денных плечом к плечу стоят Чехов и барон Маннергейм, Брусилов и Врангель, цари и безродные офицеры.

Орден — это почетная награда за особые, в том числе воинские заслуги. Его происхождение, как знака отличия связано с монашескими и рыцарскими орденами, существовавшими в Западной Европе с XI века. Члены орденов носили особую одежду, на которую нашивались кресты определенной формы и цвета. Мантия рыцарей одного из первых военно-монашеских братств — Святого Иоанна Иерусалимского (основано в 1098 году в Палестине) была черной с белым крестом, имеющим раздвоенные, как хвост ласточки, концы. Позднее этот крест стал именоваться «мальтийским». У рыцарей Тевтонского ордена одежда была белой, а крест — черный с расширяющимися концами лучей. Тамплиеры носили серую мантию с красным прямым крестом на плече. Когда времена рыцарских походов прошли, отпала необходимость обозначать принадлежность рыцарей к тому или иному братству одеждой. Они стали различаться только нагрудными крестами, которые носились на цепи. Мантия исчезала постепенно. Сначала она превратилась в короткий плащ, накидку, а потом в матерчатую ленту, которую носили через плечо. Эта лента сохраняла цвет орденской одежды. Со временем на ней стали носить и сам орденский крест.

Когда духовные рыцарские ордена потеряли характер автономных ассоциаций, включение в их состав стало наградой за какие-либо заслуги. В этот период все возрастающее значение стали приобретать внешние знаки отличия, на которые впоследствии и перешли названия орденов. Таким образом возникли ордена, как почетные награды. Многие из них существуют и поныне. Не в нашей стране — за рубежом. Например, орден Подвизки в Великобритании, учрежденный еще в 1350 году.

В духовно-рыцарской среде существовала определенная система чинов. Высшее звание — гроссмейстер или магистр, возлагалось на главу ордена. Были начальники рангом ниже — командоры. А большинство духовного ордена составляли простые рыцари или кавалеры. Ношение ленты через плечо было привилегией гроссмейстеров. При этом знак ордена прикреплялся на сведенные вместе концы ленты, символизирующей собой рыцарский меч. Знак на шее стал признаком командора. Рыцари и

кавалеры стали носить кресты на узкой ленте на груди. Отсюда и пошли различные степени орденов, как знаков отличия.

Традиции, пришедшие из духовно-монашеских орденов, сохранились впоследствии при учреждении орденов как знаков отличия за особые заслуги перед государством или монархом. К примеру, человек не мог занимать в ордене две должности, к тому же он обязательно должен был пройти последовательно по иерархической лестнице от самого низшего чина к более высокому. При этом прежде чем получить знаки следующего чина, он обязан был сдать на хранение в капитул знаки предыдущего. Именно поэтому просто невозможно было повторное награждение знаком ордена одной степени, а также ношение одновременно знаков одного и того же ордена разных степеней.

Крест оставался главным из знаков отличия и когда ордена стали частью наградной системы государства. При этом кресты постепенно стали богаче отделываться, к ним стали присоединять различные украшения, звезды, подвески, вензеля с буквами, золотое оружие. Звезды, которые первоначально были чисто декоративным элементом, впоследствии стали обозначать высшую степень командорских орденов. Немного позже звезды появились и у гроссмейстеров.

Таким образом у орденов, имеющих три степени, их стало четыре. У некоторых орденов степеней было больше. Так, французский орден Почетного легиона, учрежденный в 1802 году Наполеоном, имел пять степеней. Кроме всего прочего, каждый орден имел свой девиз, который был начертан на звезде ордена.

Пожалование орденом производилось влиятельными особами, которые всегда носили звание гроссмейстера, орденмейстера или верховного начальника всех орденов данной страны.

Первые сведения, которыми мы располагаем, о наших отечественных наградах относятся к периоду расцвета Древнерусского государства. На рубеже X—XI веков, в период правления Киевского великого князя Владимира Святославича, появилась шейная гривна, как знак воинской доблести. Она имела вид обруча, изготовленного из бронзы, железа, серебра или золота, и носилась на шее.

Первое упоминание о гривне как знаке отличия мы находим в Никоновской летописи. «В лето



Генерал русской армии А. А. Брусилов.

6508 пришел Володарь с половцами к Киеву, забыв благодарения господина своего князя Владимира, демоном научен, Владимир же тогда был в Переславце на Дунае, и было смятение великое в Киеве, и вышел навстречу половецким Александр Попович и убил Володаря и брата его и иных множество половец побил, а иных в поле прогнал. И се услышав, Владимир возрадовался зело и возложил на него гривну злату».

Надо сказать, что 6508 год по русскому стилю — это 1000 год от рождения Христова, то есть награждение гривной производилось за столетие до образования первого рыцарского ордена. Через 15 лет летопись отмечает еще один случай награждения золотой гривной, когда Борис (сын великого Киевского князя Владимира Святославича) возложил большую золотую гривну на своего любимого приближенного венгра Георгия. Здесь же, повествуя об убийстве в 6523 году Святополком своих братьев Бориса и Глеба, летописец говорит об «изъятии» этой награды. «С Георгия же с этого не могли они быстро снять гривну с шеи и отсекали голову его, и только тогда сняли гривну, и голову отбросили прочь».

Постепенно, с развитием техники обработки металла гривна как первый русский знак отличия трансформировалась в золотую цепь, цепь с крестом или золотой монетой. Удостоенные такой награды назывались «золотоносцами». Причем этот знак отличия могли получить не только русские подданные, но и иностран-

цы, но золотая цепь жаловалась только крупным военачальникам, люди более низких чинов могли рассчитывать на «золотые» монеты иностранной чеканки или монеты, не ходившие в обращении. Самая крупная и почетная монета «Португала» весила 35,5 грамма золота. В несколько раз меньше были английские «корабельные», еще меньше угорские (венгерские), московки, новгородки... Разрядная книга Ивана Грозного содержит записи о чествовании участников 11-го Ливонского похода: «... государь за ту службу пожаловал Богдана (Боярского) золотой португальской а чань золоту, а Демьяна Черемисову золотой угорски, а дворянам государевым по золотой изягородке, а иным по московки зелотой, а иным по золоченой. Позолоченные московки и изягородки предназначались простым ратникам — стрельцам, пушкарям. Допускалось награждение несколькими знаками отличия. Постепенно золотая цепь теряла свое значение, а награждение «золотыми» принимало все более массовый характер. Так, при воссоединении Украины с Россией в 1654 году десятки тысяч казаков Богдана Хмельницкого были награждены золотыми знаками в четверть червонца. Для самого гетмана была изготовлена медаль в десять червонцев. К тому времени очень часты стали награждения мехами, оружием, шубами и другими дорогими вещами.

(Продолжение следует)

В. ФОМЧЕНКОВ,  
249-я группа



## Поэтическая рубрика

Падают листья.  
Падают листья.  
Как годы.  
Желтые, красные годы.  
Музыка тихая листьев,  
Музыка грустная жизни.  
Звук одиноких шагов.  
Падают листья.  
Падают листья.  
Синий, желтый, красный  
Не волнуй мне душу,  
не волнуй.  
В ночь под завывание пурги —

ни эги.  
Шарики воздушные лопи, лопи.  
Синий, желтый, красный  
поцелуй,  
Душу не волнуй мне,  
не волнуй.  
Руки твои ласково лежат,  
На плечах улыбкою молчат,  
Дрожат.  
Ветер так и плачет в проводах —  
Победи же, победи свой страх.  
Синий, желтый, красный  
поцелуй,  
Не волнуй, мне душу,  
не волнуй.

## А. Снегуров

Шаги твои тише и тише,  
И взгляд твой в тумане плывет,  
Как будто зvon звонницы слышен,  
И кто-то так тихо зовет:  
Туда, в неизвестные дали,  
Где жизни родная сестра,  
Чудесной улыбкой печали  
Чуть светит дневная звезда.  
Где краски так пепельно-белы,  
И куполы храмов легки,  
И хора далекого пенья  
Над дремлющим миром слышны.