

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 13 (1141) ● Среда, 27 апреля 1983 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

НАШ ПЕРВОМАЙ

По долинам, полянам, лужайкам,	В каждом городе, в каждом селе,
Пробуждая природу от сна,	Речи флагов под солнце вздыхая,
Не как гостя, а словно хозяйка,	«С добрым утром!» — мы скажем стране,
Молодая проходит весна.	Здравствуй, радостный день Первомай,
Льда покровы на реках разбила,	Мы выходим навстречу весне!
Разбросала цветы по земле	
И промытые окна раскрыла	

ИНСТИТУТ — ПЯТИЛЕТКЕ

Отмечены на ВДНХ СССР

ИЗ ГОДА В ГОД Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени институт точной механики и оптики экспонирует результаты своих научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на ВДНХ СССР. Большой интерес москвичей и гостей столицы привлекала в последнее время выставка «Достижения оптико-механической промышленности», развернутая в павильоне «Машиностроение». Недавно Главный комитет Выставки достижений народного хозяйства СССР подвел итоги этого всесоюзного смотра творческих успехов оптиков.

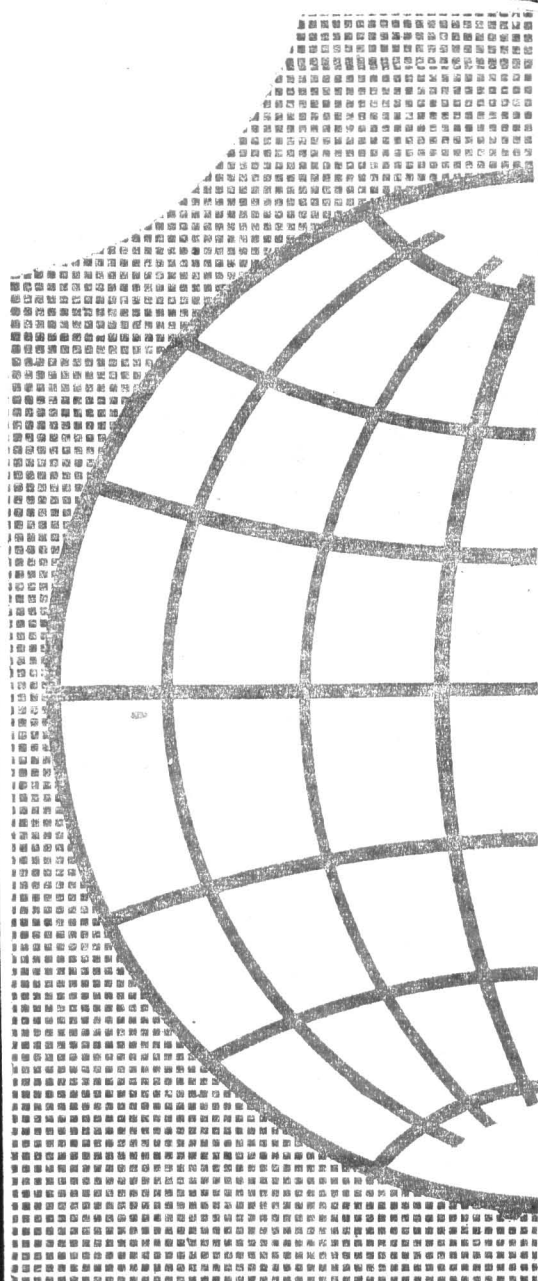
Главный комитет ВДНХ наградила ЛИТМО дипломом III степе-

ни за разработку и внедрение в производство интерферометра, прибора «Микрон», трехкоординатного оптоэлектронного угломера, объектива «Барбус-31», приборов ПУЛ-Н, ГО-5, ФЭПСО, ИРП-М, импульсного осветителя.

Девять сотрудников ЛИТМО награждены бронзовыми медалями ВДНХ и денежными премиями.

В числе награжденных: ассистент А. Ф. Большанин — за разработку волоконного осветителя; доцент А. С. Митрофанов — за разработку способа измерения, проектирования и конструирования схемы и конструкции прибора; профессор П. Д. Иванов — за расчет объектива и разработку его конструкции; доцент Л. Н. Курчинская — за разработку принципиальной схемы и расчет объектива; старший инженер Е. Н. Казаков — за разработку электрической схемы и основных принципов работы прибора; старший научный сотрудник И. В. Венатовский — за расчет и разработку принципиальной схемы осветителя; ведущий конструктор Г. Р. Гольдберг — за разработку конструкции прибора; профессор С. Т. Цуккерман — за разработку принципиальной схемы, наладку, изготовление и испытание образцов прибора.

В. ЖИГАЛИН,
заместитель председателя Главного комитета Выставки достижений народного хозяйства СССР



НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

Финиш олимпиады

В РАМКАХ второго тура Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» в Ленинградском политехническом институте прошла городская олимпиада по экономике и организации производства. В ней принимали участие 18 технических вузов Ленинграда. Наш институт представляла команда пятикурсников инженерно-физического факультета.

Жюри вынесло на олимпиаду широкий круг экономико-организационных проблем по повышению эффективности и интенсификации производства, его концентрации и специализации, совершенствованию планирования хозяйственного механизма. Наши студенты пришли к олимпиаде хорошо подготовленными. Совсем недавно они прослушали курс «Экономика приборостроительных объединений». Кроме того, специальную подготовку студентов провели доценты кафедры экономики промышленности и организации производства Л. П. Беликова, Н. Т. Антонова, А. А. Голубев.

Надо отдать должное хладнокровию, выдержке, эрудиции, сообразительности и глубоким знаниям наших студентов, завоевавших седьмое командное место. В личном зачете отличились Т. Тюнина (536-я группа), В. Новосельский (540-я группа). Они заняли высокие места как в первом, так и во втором туре олимпиады.

Отметим при этом, что если в первом туре участвовали 54 студента, то во втором — только 18, из них двое — наши воспитанники. Молодцы, ребята! Спасибо тем, кто готовил нашу команду, и тем, кто участвовал в столь представительных состязаниях.

Э. КРОЛИВЕЦКИЙ,
доцент, член жюри олимпиады по экономике и организации производства



СПРАЗДНИКОМ 1 МАЯ!

ПРИСУЖДЕНИЕ Ирине Леонидовне Анитроповой призового места в областном конкурсе ВОИР среди женщин-изобретателей — признание ее прежде всего как квалифицированного специалиста, обладающего высоким уровнем профессиональных знаний.

Стаж научной работы у Ирины Леонидовны сравнительно невелик — каких-то шесть с половиной

годами всем женщинам.

Трудовая деятельность Ирины характерна стабильностью — это непрерывная, каждодневная работа, постоянная творческая активность и максимальная требовательность к себе.

Эти свойства характера не остаются незамеченными. Показательна в этом отношении оценка, которую дает заведующий кафедрой теории оптических приборов

той женщиной.

Наша жизнь полна суеты, неурядиц, ненужных конфликтов, которые мы часто и без нужды усугубляем. Анитропова подходит к жизненным проблемам с позиций нравственной чистоты и духовности. У нее отсутствует стремление подавлять окружающих своим «я», она чужда зависти и раздражительности. Напротив, ее отличает готовность в нужный момент

всему собственный подход, чуткий и требовательный в общении с людьми.

Все эти качества могут быть воспитаны только личным примером и в такой семье, где присутствует взаимопонимание, уважение и поддержка. У Анитроповых очень дружная семья — у Ирины есть еще сестра и брат — и сколько я их знаю, они всегда очень близки, всегда помогают друг другу. Мама у Ирины — необыкновенная женщина. Она вырастила троих детей, и тоже всегда успешно умело сочетала интенсивную научную работу с обязанностями по дому. Именно мама воспитала в детях потребность добросовестно трудиться, необыкновенную скромность, душевность, доброе отношение к людям.

Одаренный проектировщик, неутомимый труженик, Ирина Анитропова вместе с тем милая и мягкая женщина. Но даже и в таких обычных женских занятиях, как шитье и вязание, проявляется большой талант конструктора и, конечно, изобретательность. Ирина шьет и вяжет уникальные вещи, вызывающие восхищение выдумкой, вкусом, великолепным исполнением, будь то платье, блуза или свитер. Чувствуется, что, занимаясь рукоделием, человек продолжает творить, выражает свою индивидуальность.

Чтобы портрет получился более законченным, добавлю, что Ирине свойственна некоторая романтичность, любовь к природе, к дальним путешествиям в незнакомые места. Это еще раз свидетельствует о ее сильном характере, незаурядности, умении концентрировать душевные и физические силы.



У нас с Ириной солидный, семнадцатилетний «стаж» дружбы, но, верю, что ее резервы неисчерпаемы. Я очень счастлива, что имею такую подругу, горжусь этим, хочу пожелать Ирине всегда сохранять большой творческий потенциал и жизненный оптимизм, иметь вдоволь интересной работы и как можно больше хороших друзей.

М. ДОЙНИЧЕНКО,
инженер кафедры теории оптических приборов
Фото З. СТЕПАНОВОЙ

ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ НЕ ПОДВЕДЕТ

О тех, кто рядом с нами

лет. Но за это время она успела защитить кандидатскую диссертацию и опубликовать 28 научных трудов! Семнадцать из них были напечатаны уже после защиты. И целый ряд научных трудов шел в паре с получением авторских свидетельств на изобретение.

Я дружу с Ириной Леонидовной с 1965 года. Мы познакомились тогда во всеоюзном пионерском лагере «Артек». С тех пор она для меня — просто Ира. Надежный друг, ласковый, доброжелательный человек, много раз выручавший меня в сложных жизненных ситуациях. Глубокое уважение вызывает удивительная способность моей подруги сочетать напряженный творческий труд с обычными человеческими интересами и занятиями, прису-

лауреат Ленинской премии профессор Михаил Михайлович Русинов: «Анитропова — прежде всего — человек, на которого всегда можно положиться, который не подведет».

Каждодневная работа Ирины с коллегами и заказчиками: солидные, «строгие» мужчины ведут дела с ней как с равной. Здесь нет и следа какой-либо снисходительности к «слабому» полу. Постоянно чувствуется признание авторитета Анитроповой как специалиста.

Напряженный характер работы, частые командировки и полный «комплект» домашних обязанностей словно не влияют на душевное состояние Ирины. Она остается доброжелательной, исключительно приветливой и покладис-

помочь человеку. И делает она это естественно, без позы, абсолютно бескорыстно.

Семейная жизнь Ирины Анитроповой внешне ничем не примечательна: обычная семья — муж, сын. Но обычная не означает легкая. Кто не знает, сколько сил и нервов нужно потратить, чтобы вырастить и воспитать ребенка!

У меня, как и Ирины, есть сын. Наши дети дружат с раннего детства, поэтому я знаю, сколько трудностей было у моей подруги — и когда сын был совсем маленьким, и когда подросток.

Здесь также проявился сильный характер Ирины — колоссальное терпение, исключительная выдержка и уравновешенность. Сегодня у нее прекрасный сын: энергичный, любознательный, имеющий ко

Философские аспекты конструирования

ВТОРОЙ ГОД на кафедре географии механизмов и деталей приборов действует методологический семинар «Философские проблемы технических наук». Выбор темы и характера семинара был определен составом профессорско-преподавательского состава коллектива кафедры: все 14 преподавателей окончили или учатся в Университете марксизма-ленинизма. В работе семинара участвуют еще и сотрудники НИЧ и учебно-вспомогательный персонал, имеющие высшее образование. Семинаром руководит бюро в составе заведующего кафедрой профессора К. М. Гуляева, доцента В. Д. Брицкого, партгрупорга Е. В. Шалобаева. Большую методическую помощь оказывает семинару доцент кафедры философии и научно-коммунистический куратор нашей кафедры в системе политпросвещения.

С начала учебного года прошло семь занятий. Наиболее интересным был доклад доцента В. М. Смирнова, посвященный философским аспектам процесса конструирования. Докладчик, обобщив имеющуюся литературу

Слово партгрупоргу

и используя богатый опыт конструктора оптической промышленности, построил свое сообщение как размышление над поставленной проблемой, побуждая слушателей принять участие в обсуждении такого сложного и противоречивого процесса, как конструирование. Семинар рекомендовал разработку вопроса, предложенную В. М. Смирновым, и опубликованию в качестве методического пособия для преподавателей кафедры.

Интерес слушателей вызвал также доклад доцента М. А. Ноздрина, который дал картину развития георетической мысли на примере дисциплины кафедры. Содержательные доклады подготовили доценты В. Д. Брицкий, А. М. Политавкин, старший преподаватель Ю. А. Юрьев. Оканчивались все занятия традиционной политинформацией, которую делал заведующий лабораторией И. Н. Егоров.

На одном из заседаний кафедры за активное личное участие в деятельности семинара и за организаторскую работу был отмечен памятным подарком доцент В. Д. Брицкий.

Опыт методологического семинара кафедры признан достойным распространения. Мы надеемся организовать занятия семинара еще лучше.

Е. ШАЛОБАЕВ,
партгрупорг кафедры ТМДП



Имя Галины Переваловой, студентки оптического факультета, активистки профкома, не раз появлялось на страницах нашей газеты. Галина училась на «отлично», вела работу в студенческом общежитии, личным примером показывала образец добросовестного отношения к порученному делу. Минус шесть лет учебы и Перевалова предстала перед Государственной экзаменационной комиссией. Ученые-оптики и специалисты с промышленных предприятий дали высокую оценку ее дипломной работе «Высокоскоростная кинокамера».

Фото З. Степановой

НАШ ИНСТИТУТ уже многие годы развивает и укрепляет интернациональные связи с братскими социалистическими странами. Особенно крепкие узы связыва-

диции будем вместе с болгарскими друзьями отмечать День славянской письменности.

Форум грузей

В ЕДИНОМ СТРОЮ

ют нас с Народной Республикой Болгария. В нашем институте действует комитет общества советско-болгарской дружбы, координирующий работу в этом направлении. В марте коллектив ЛИТМО активно участвовал в мероприятиях, посвященных 35-летию договора о дружбе между СССР и НРБ, а в мае мы по тра-

Все прочнее становятся разнообразные связи между Ленинградом и Пловдивом. Этот крупный промышленный и культурный центр НРБ недавно стал в ряд таких городов-побратимов, как Дрезден, Гданьск, Гавр. Отрадно, что большую интернациональную работу ведут болгарские студенты и аспиранты, обучающиеся в ЛИТМО.

В канун праздника солидарности трудящихся всех стран хочется вспомнить выпускников института, которые получили в нашей стране квалификацию инженеров, стали кандидатами наук, а позднее, на родине, зарекомендовали себя высококвалифицированными специалистами. Это Стефан Ганчев, Паруш Парушев, Милко Джамбазов, Любомир Мемов, Донка Иванов, Николай Минков, Христофор Петров, Радомир Радомиров, Христо Близнашки.

Ю. ЮРКОВА,
старший инженер кафедры автоматики и телемеханики, активист общества советско-болгарской дружбы

СОВЕТСКИЕ УЧЕНЫЕ! ПОВЫШАЙТЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЙ! ПУСТЬ КРЕПНЕТ СОЮЗ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА!

СЛАВА СОВЕТСКОЙ НАУКЕ!

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ—НАДЕЖНЫЙ ПОМОЩНИК И БОЕВОЙ РЕЗЕРВ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ, ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД МОЛОДЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА!

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАЙТЕ ЗНАНИЯМИ, КУЛЬТУРОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МАСТЕРСТВОМ!

(Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1983 года)

Приближается 5 мая — День печати. С этим праздником мы вправе поздравить большой отряд наших добровольных помощников — работников и студюков. К числу последних можно смело отнести слушателей отделения журналистики

факультета общественных профессий. Начинающие журналисты все увереннее чувствуют себя на страницах нашей газеты. Об этом свидетельствует и подборка материалов на этой полосе, все авторы которых — слушатели ФОПа.

Приблизить мечту

КАК НЕЗАМЕТНО летят годы учебы... Слово вчера мы впервые несмело шли по длинным институтским коридорам, сдавали вступительные экзамены, с замирающим сердцем искали свою фамилию в списках зачисленных...

И вот двух лет как не бывало, за плечами три сессии, а по институту мы ходим спокойно и уверенно, перед нами открыты все двери аудиторий. Эти парты и стены стали для нас родными и близкими, они — свидетели наших побед и поражений, наших улыбок и слез. Здесь мы не только решаем задачи и сдаем экзамены, здесь мы учимся самому главному в жизни — товариществу, взаимопомощи, дружбе. Разве забудутся черное в звездах небо, теплое дыхание костра, негромкие песни и плечо друга? Разве забудутся дни, когда мы работали в совхозе, мерили землю шагами в походах?

Из этих стен нам уходит в жизнь, чтобы мечтать, создавать новое, дерзкое, а потому прекрасное. И то время, которое нам осталось учиться в институте, давайте посвятим приближению нашей общей мечты — сделать жизнь лучше!

Галина РЫБАКОВА,
студентка 220-й группы

МЫ ЭТО ЦЕНИМ

ПЕРВУЮ ЛЕКЦИЮ у нас эта преподавательница начала совершенно неожиданно. Представилась, дала свой домашний адрес, телефон и... пригласила в гости.

Тогда я была, конечно, удивлена, а сейчас, после того, как проучилась у Елены Васильевны Дьяченко больше полугода, мне стали привычными ее доброжелательность и радушие. На мой взгляд, она не похожа ни на одного преподавателя. Елена Ва-

сильевна не уходит в перерывах из аудитории, к ней можно подойти спросить о том, что тебя волнует, или просто что-то рассказать.

Елена Васильевна ведет семинары в нашей группе. От нее мы слышим: «Если вам хочется поспорить, откровенно поговорить, выяснить волнующие жизненные вопросы — делайте это на семинаре».

На семинарских занятиях она призывает нас к размышлениям, старается, чтобы было интересно, чтобы завязывалась беседа, избегает упрощенной схемы «вопрос — ответ». Любит Елена Васильевна, когда ей не нужно вызывать, когда мы проявляем инициативу. Тогда и занятие проходит насыщенно, увлекательно. Елена Васильевна предлагает нам шире использовать в своих выступлениях примеры из художественной литературы, из кинофильмов. И остается недовольной, когда студент приходит на занятия неподготовленным.

Елена Васильевна учит подходить к своему предмету творчески. Она не стала настаивать на конспектировании всех без исключения первоисточников. Но досконального знания этих работ от нас требует!

Недавно в институтской газете я прочитала небольшую заметку доцента кафедры истории КПСС И. И. Ильина об Елене Васильевне. Там было сказано много хороших слов в ее адрес, но хочу прибавить к этому, что редко кто с таким доверием относится к студентам.

Знаете, как она проводит аттестацию? Ведь студенты бывают разные. Иной знает материал, да не может, не умеет сказать. А бывает, у человека случаются какие-то неприятности. Как учесть все это? И Елена Васильевна собирает «треугольник» учебной группы, обсуждает вместе с ребятами оценки, чтобы не ошибиться.

Каждый ли преподаватель решится на такой метод работы? Это ведь отнимает много времени и сил. Мы это сознаем, мы это ценим.

Нина ПРОШКИНА,
студентка 160-й группы

Минуты, сберегающие часы

— Движения делайте порезче, чтобы косточки хрустели. Вот-вот! Повороты вправо, влево. А теперь дружно прыгаем: раз, два, три... И потянулись на носочках. Выше, выше руки тяните — так, будто вы хотите достать до потолка!

Не подумайте, что все это происходит в спортзале. Так начиналась... лекция по физике. Для нас, первокурсников, все это было большой неожиданностью. Преподаватель физики Виктор Кириллович Кобушкин предложил нам начинать каждый лекционный час с физической разминки.

Это всех нас увлекло. Поначалу было много смеха и топота. Но потом все вошло в свое русло. Редко кто не принимал участия в физической разминке. Все дружно прыгали, делали наклоны... Двигались не только студенты. Не оставался в стороне и сам Виктор Кириллович. Сняв пиджак, он показывал, что и как надо делать.

Пять минут разминки не проходили даром. Они давали зарядку эмоциональную и зарядку физическую. Студенты, образно говоря, просыпались. И тут же, не давая нам опомниться, преподаватель переходил к «деловому разговору» по физике. Ну, а если были желающие беседовать на посторонние темы или заниматься чем-то не относящимся к лекции, то Виктор Кириллович предлагал таким просто покинуть аудиторию.

Устанавливалась тишина. Начинаясь разминка умственная. Шла не просто односторонняя передача информации. Это было «активное мышление». Нужно было отвечать на вопросы и убеждать преподавателя, что ты понял написанное и сказанное. Нужно было думать.

Необычайная доходчивость и простота слов облегчали восприятие материала. На этих лекциях никто не спал! С каждым разом число желающих побывать на



Ленинский стипендиат староста 541-й группы Владимир Подобин проводит исследования на фотоэлектрической установке ФЭС-1. Фото З. Степановой

лекциях Кобушкина увеличивалось. Но, к сожалению, второй семестр 1982 года подошел к концу.

И вот теперь, год спустя, невольно задаешься вопросом, почему другие преподаватели в той или иной форме не применяют «метод Кобушкина»? Сам этот эксперимент со всей очевидностью доказал, как полезно «встряхивать» студентов перед лекцией. Потратив пять минут в начале лекции, преподаватель добивается резкого повышения интенсивности работы, получает в свое распоряжение живую, готовую к восприятию знаний аудиторию. Одновременно не на словах, а на деле осуществляется забота о здоровье студента.

Может быть, об этом методе просто не знают? Не пора ли взвесить все «за» и «против». Я во всяком случае «за»!

Геннадий НИКИТИН,
студент 228-й группы

КАК ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ?

ПОРОЙ СЛУЧАЕТСЯ так, что какой-то предмет дается студенту с трудом. Разные бывают причины: иногда — «мозги не так повернуты», иногда — просто не нравится. Но не идет, и basta. И как важно в это время помочь преподавателя, знающего предмет как свои пять пальцев.

Разумеется, критерии для оценки преподавателя могут быть разные. Но безусловно одно: если человек действительно знает свой предмет, если он на протяжении двух часов заставляет студентов забыть обо всем постороннем, то это мастер своего дела.

Лично у меня неладит с математикой. Со школьных времен я питал к ней неприязнь. Собственно говоря, я в технический вуз пошел еще и потому, что хотел доказать сам себе, что математика вовсе не такой уж и страшный «зверь». И очень было важно,

чтобы человек, чья профессия — не только учить, но и будить в студенте творческую личность, чтобы преподаватель, встретившийся на моем пути, поддержал те ростки интереса к математике, которые я с таким трудом выращивал в своей душе.

Чего греха таить — разные встречаются преподаватели. Они ведь тоже люди. Один привык все тщательно разжевывать в расчете на тугодумов, другой — напротив, ориентируется только на сильных студентов, считая, что если человек способный, то он и так все поймет. Да и преподаются они материал по-разному. Одни предпочитают давать голые формулы, другие не могут остановить поток слов.

Татьяна Николаевна Виноградова — ассистент кафедры высшей математики, которая ведет у нас математические занятия, не принадлежит ни к одному из этих типов. Если, скажем, я чего-то не понимаю, то достаточно обратиться к Татьяне Николаевне, и она всегда поможет разобраться. Причем делает она это в такой тактичной форме, что я всегда считаю, что сам дошел до «этого», что все «это» очень просто.

Да и само ведение ею предмета очень своеобразно. Татьяна Николаевна никогда не начинает с утверждений, что правильно, а что нет. Она дает студентам самим коллективно во всем разобраться. Тут волей-неволей задумаешься. А если студент начал думать, то его уже не остановишь. Так уж мы устроены.

Кроме того, Татьяну Николаевну словно не интересует форма подачи материала. Основное внимание уделяется содержанию. Ведь так и в жизни: как голову не «оформляй», а если внутри пусто — то вакуум никакой краской не замажешь.

Да и о чем говорить! Раньше я при одном слове «интеграл» или «дифференциальное уравнение» готов был бежать как черт от ладана, а теперь сам, без подстегивания стараюсь вникнуть в самую суть дела. И пусть у меня еще не все гладко — не это главное. Я почувствовал «вкус» математики. И в этом заслуга нашего преподавателя — Татьяны Николаевны Виноградовой.

Роман ИГНАТЬЕВ,
студент 152-й группы



Занятия по теории газетного дела ведет руководитель секции журналистики факультета общественных профессий Лариса Янушанец. На переднем плане — студенты 546-й группы Трубочнинов и Беренштам. Фото выпускника ФОПа студента Павла Астромовича.

МИР ТРУДА МАЙ

Дерзновение

5 мая — День рождения Карла Маркса. Маркс — это сегодняшний день: наша борьба, наш труд, наш подвиг. Мы помещаем одно из стихотворений, написанных 18-летним Карлом Марксом. Он был не только ценителем поэзии, но и писал стихи сам.

Это еще одно свидетельство того, насколько глубоким и разносторонним человеком был Маркс.

Не могу я жить в покое,
Если вся душа в огне,
Не могу я жить без боя
И без бури, в полусне.
Я хочу познать искусство —
Самый лучший дар богов,
Силой разума и чувства
Охватить весь мир готов.
Так давайте в многотрудный
И в далекий путь пойдем,
Чтоб не жить нам жизнью
скудной —
В прозябании пустом.
Под ярмом постылой лени
Не влачить нам жалкий век,
В дерзновенье и стремленье
Полновластен человек.

1836 год

НАШ КОНКУРС

Пером и объективом

Комитет ВЛКСМ института, профком ЛИТМО и редакция газеты «Кадры приборостроению» объявляют конкурс на лучший студенческий материал. Конкурс проводится по трем разделам:

1. На лучшую корреспонденцию: «Моя группа — моя студенческая семья».
2. На лучшую фотографию: «На память о студенческих годах».
3. На лучшее лирическое стихотворение.

Цель конкурса — улучшить освещение студенческой жизни на страницах институтской газеты, расширить редакционный актив.

Победители и занявшие призовые места по всем трем разделам конкурса награждаются туристскими путевками, денежными премиями, ценными подарками.

Материалы на конкурс принимаются в редакции газеты «Кадры приборостроению» [пер. Гривцова, комн. 139] или в редакционно-издательском отделе института [пер. Гривцова, комн. 47] ежедневно с 12 по 16 часов. Срок подачи материалов — до 1 июля.



Литмонавты на весеннем субботнике. Фотоэтиюд Игоря Воробьева.

В НОВЫЙ СЕЗОН сборная ЛИТМО по футболу вступает в качестве одного из фаворитов чемпионата вузов, поскольку в прошлом году впервые за много лет наши футболисты сумели войти в шестерку сильнейших.

Тут, видимо, необходимо отметить, что чемпионат города среди высших учебных заведений, в котором участвуют двадцать две команды, разыгрывается уже более тридцати пяти лет и имеет своих традиционных лидеров, таких, например, как коллективы СКИФ, ЛТА, ЛПИ.

Успех наших футболистов не был случаен. Он явился результатом напряженной работы самих игроков, тренера Н. А. Мошкова и всей кафедры физвоспитания в целом. На чемпионатах последних лет сборная ЛИТМО занимала седьмые-восьмые места, показывая довольно острую, атакующую, интересную игру. Но, пожалуй, самым важным следствием занятий спортом вообще и футболом, в част-

ности, является не только место команды в турнирной таблице, но и показатели зачетных книжек спортсменов. И здесь наша команда также на высоте.

Несмотря на необходимость

любой другой вид спорта, вырабатывает очень важные для студента качества — собранность, настойчивость.

И с этим трудно не согласиться.

В ПРЕДДВЕРИИ ЧЕМПИОНАТА

интенсивных тренировок по два, два с половиной часа три раза в неделю, наши футболисты не забывают об учебе. В составах первой и второй сборных ЛИТМО многие игроки учатся только на «хорошо» и «отлично», принимают активное участие в общественной жизни института. В 1982 году девять футболистов, обучающихся на ФОПе, получили удостоверения тренеров — общественников.

Помогает ли футбол в учебе? Этот вопрос мы задали центральному нападающему второй сборной студенту 545-й группы Сергею Гузеву.

— Да, конечно, футбол, как и

Однако, обучение в институте в свою очередь выдвигает перед спортсменами свои требования. Спецификой студенческого футбола является частая сменяемость игроков. В институт поступают абитуриенты и через пять с половиной лет покидают его стены дипломированными специалистами. Соответственно и в командах — приходят и уходят игроки. Конечно, это отражает массовость нашего спорта с одной стороны, но и предъявляет дополнительные требования к работе тренера и кафедры — с другой.

Однако, вернемся непосредственно к игре. С вопросом о за-



дачах, стоящих перед командой в чемпионате 1983 года, мы обратились к тренеру Н. А. Мошкову. — В предстоящем сезоне, — сказал он, — перед командой стоит задача закрепиться в шестерке сильнейших и по возможности шагнуть еще выше.

Прошлогодний успех позволяет надеяться, что наши футболисты смогут справиться с этой задачей. Позади, за нами, остались шестнадцать команд, но впереди — еще пять. Есть над чем поработать в оставшиеся дни. Новый чемпионат высших учебных заведений стартует в мае. И так, пожелаем сборной института новых успехов в такой всеми любимой игре, как футбол.

Сергей БЕРЕНШТАМ,
студент 546-й группы



Как дома чувствуют себя в общежитии наши друзья из Польской Народной Республики — студентки 562-й группы Реяна Батко и Эльжбета Кузьняр. Фото З. Саниной

ДАЛЕКОЕ И БЛИЗКОЕ

УЛИЦЫ СТАРОГО Таллина таинственны. Дома, пережившие не одну сотню лет, выглядят посланцами из далекого прошлого. Они — часть истории целого народа, который их построил и сохранил до наших дней.

Когда идешь по этим улицам, невольно рождаются вопросы. Почему здесь строили дома так близко друг к другу? Чем занимались жители города в прошлом? Какие события происходили в городе?

Ответы можно получить, приобретя туристическую путевку в профкоме нашего института. Три непродолжительные, но интересные путешествия: «Рига», «Рига — Вильнюс—Таллин», «Пушкинские Горы», — были проведены в начале этого года. Причем, затраты на них небольшие — от 7 до 17 рублей. Длительность по-

ездки — 2-3 дня.

Перед тем, кто собирается в поездку самостоятельно, сразу же встанут два непростых вопроса: как доехать и где переночевать? Ответы на них маячат в

Студенческие маршруты

вида общего вагона и вокзала. Тут уж точно почешешь затылок, прежде чем отправиться в путь. Другое дело, если путешествовать по туристической путевке. В этом случае ваша главная задача — смотреть и слушать. Экскурсовод покажет прекрасные места, расскажет об их истории. Впро-

чем, можно и не ездить далеко. В Ленинграде предостаточно интересных мест. Например, некоторые наши студенты занимаются в корпусе на переулке Гривцова и не знают, что совсем недалеко отсюда жил Ф. М. Достоевский.

По историческим достопримечательностям города намечены экскурсии «Достоевский в Петербурге», «Мосты повисли над Невой».

Геннадий НИКИТИН,
наш студент.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-30418 Заказ № 9039

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата,
Ленинград,
Фонтанка, 57