

# Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 23 [1151] • Четверг, 29 сентября 1983 г. • Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.

## Год напряженного труда

КОЛЛЕКТИВ ИНСТИТУТА, претворяя в жизнь решения XXVI съезда партии, майского и ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» (1979 г.), сосредоточил свою деятельность на задачах повышения качества обучения и коммунистического воспитания студентов, укреплении в связи с производством, более полного использования научного потенциала вуза, совершенствования планирования подготовки, распределения, использования и повышения квалификации кадров.

Рассмотрим некоторые результаты деятельности коллектива в 1982/83 учебном году.

**Выполнение плана выпуска и распределение специалистов.** В целом, институт, как и в прошлом году, успешно выполнил план выпуска как по дневной, так и по вечерней формам обучения. В 1983 году институт подготовил 672 специалиста на дневном отделении и 208 — на вечернем, что составляет 104 процента задания Минвуза СССР. На дневном отделении план выпуска успешно выполнили все кафедры. Тем не менее, в 1982/83 году с шестого курса было отчислено четыре студента.

Несколько хуже обстоят дела на вечернем отделении. При общем выполнении плана по отделению не выполнили свои задания кафедры ВТ, ПТМ, ОП, КЭ.

**Итоги летней экзаменационной сессии.** Летняя сессия является ключевой при подведении итогов учебного года. В целом ее итоги положительны. Абсолютная успеваемость на дневном отделении составила 93,4 процента, что выше аналогичных показателей предыдущих трех лет, и возросла по сравнению с прошлым го-

дом на 1,6 процента. Сократилось с 5,2 до 4,7 процента количество студентов, получивших продление сессии по тем или иным причинам. В абсолютных цифрах количество задолженников на начало учебного года снизилось на 94 человека. Таким образом, на 1 сентября в целом по дневному отделению не сдал сессию в среднем каждый десятый студент. Несколько снизилось (до 4,7 процента) количество «чистых» троечников.

По итогам сессии на дневном отделении 242 отличника учебы (8,1 процента), успевают на «хорошо» и «отлично» 1035 студентов (42,7 процента). К сожалению, продолжается тенденция к снижению этих показателей. Несколько снизилась успеваемость выпускников подготовительного отделения (88,5 процента).

Абсолютная успеваемость возросла на всех трех дневных факультетах, среди которых уверен-

ное лидерство держит ИФФ (96,6). Уступают ему ОФ (92,7) и ФТМВТ (91,7 процента). ФТМВТ, хотя и не вышел на уровень своих лучших показателей, существенно поправил дела. Сохраняется стабильная тенденция роста год от года успеваемости на ОФ.

Ниже среднеинститутских показателей успеваемость на I и II курсах (соответственно 88,6 и 89,7 процента). Наше «будущее» — первокурсники — наиболее успешно сдавали сессию на ИФФ (95,9), наиболее слабо на ОФ (84,5). По-прежнему, огорчает четвертый курс ФТМВТ.

В институте в настоящее время обучается 445 выпускников подготовительного отделения, или около 70 процентов, зачисленных в вуз после окончания ПО. Слабая успеваемость показана первокурсниками — выпускниками ПО (78,4 процента), что свидетельствует о некотором снижении внимания деканатов и кафедр к этой категории студентов.

На вечернем отделении успеваемость сохранилась на прежнем уровне (84,6 процента), так же, как и число студентов, успевающих на «хорошо» и «отлично»

(22 процента). Вместе с тем нарастает тенденция увеличения «чистых» троечников (13,7 процента). Значительно большее число вечерников получили продление сессии. По разным причинам не сдал сессию каждый четвертый студент-вечерник.

В минувшем году была поставлена задача резкого укрепления дисциплины студентов, под которой понимается улучшение как посещаемости занятий, так и ритмичности учебной работы. Многие в этом направлении сделали деканат и партбюро ФТМВТ, особенно на младших курсах (зам. декана — старший преподаватель И. П. Болтунов), что существенно отразилось на итогах сессии.

Повышение требовательности деканатов к студентам привело к некоторому росту числа отчис-

ленным письмом Минвуза СССР переход на новые планы должен осуществляться постепенно, начиная с первого курса. Переход возможен лишь при детальной проработке программ вводимых дисциплин, чем в минувшем учебном году занимались кафедры, методические советы и цикловые комиссии. Основной акцент был сделан на программы объединенных и общетехнических дисциплин. В ближайшее время они будут тиражированы.

Программы специальных дисциплин пройдут дополнительное согласование на методических советах и цикловых комиссиях. Должна быть завершена работа по составлению программ непрерывной подготовки по циклам дисциплин. Подготовлен переход на новые учебные планы первого курса вечернего отделения.

**Совершенствование направлений подготовки специалистов.** В соответствии с заданием Минвуза СССР в 1983 году институту был установлен план приема на дневное отделение 850 человек, по сравнению с 775 — в предыдущем году, и 475 человек — на вечернее отделение. Увеличен прием на дневное отделение на специальности конструирования и производства ЭВА, оптиков-технологов, теплофизиков. Последние две группы будут ориентированы на подготовку в области технологии волоконно-оптических и интегрально-оптических систем.

С целью более полного удовлетворения потребности ленинградской промышленности в специалистах по гибким автоматическим производствам (ГАП), институт производит перестройку их подготовки по кафедрам технологии приборостроения, приборов точной механики, автоматики, вычислительной техники.

Факультет переподготовки работников промышленности организовал курсы по основам ГАП. Совершенствовалась структура учебных планов двух базовых кафедр.

Таким образом, на сегодняшний день выпуск специалистов в

(Продолжение на стр. 2)

На общепрофессиональном празднике посвящения первокурсников в студенты. Фото З. Степановой.



## В духе времени

ПО РЕШЕНИЮ коллегии Минвуза СССР в ряде высших учебных заведений страны изменены функции кафедр охраны труда. С нынешнего учебного года, в частности, в нашем институте кафедра охраны труда преобразована в кафедру охраны труда и охраны окружающей среды.

Это нововведение касается не только наименования. Вопросы экологии становятся в соответствии с духом и буквой Закона об охране природы неотъемлемой частью народнохозяйственных планов. Молодые специалисты будут получать в период обучения в вузе широкий круг сведений по экологии. Многие специальные технические и экономические дисциплины будут преподаваться с учетом задач, поставленных в последних постановлениях партии и правительства по охране окружающей среды.

П. МОРОЗОВ

Н. МАЛИНИН

## ПО ДОЛГОСРОЧНОЙ ПРОГРАММЕ

ДЕСЯТЬ ЛЕТ исполнилось созданному в нашем институте факультету повышения квалификации работников промышленности. За это время факультет превратился в учебно-методический центр по изучению и пропаганде достижений науки, техники и передового опыта организации социалистического производства. Факультет имеет долгосрочную программу развития фактически по всем направлениям деятельности института. В программе четко планируется повышение квалификации руководящих работников и специалистов отраслей промышленности, родственных институту по профилю.

На факультете успешно развиваются научные исследования по плану Минвуза СССР в области учебного процесса. При этом учитывается специфика контин-

Институт — производству

гента слушателей, применяются активные методы обучения.

В рамках методической работы создаются УМК по направлениям деятельности факультета. К учебному процессу на ФПК привлекаются ведущие ученые, крупные специалисты промышленности,

советские работники. Факультет много внимания уделяет обмену опытом и пропаганде своих достижений, постоянно участвует во всесоюзных научно-методических конференциях и семинарах. Все это дает возможность ежегодно выполнять планы переподготовки специалистов.

Отмечая успехи факультета, ректор издал приказ о поощрении сотрудников института, внесших наибольший вклад в становление ФПК. Почетными грамотами награждены первый декан факультета доцент Л. И. Путинцев, профессор Л. Ф. Порфирьев, доцент С. Ф. Соболев, старшие инженеры-методисты Л. В.

Кирилловская, Л. Н. Григорьева, В. И. Бедрицкая, старший лаборант Е. В. Высоцкая. 27 преподавателям и сотрудникам за многолетнюю работу на факультете объявлена благодарность.

За большую организаторскую работу по созданию учебно-методического комплекса и руководство учебным процессом заместителю декана ФПК РП доценту П. К. Блокову объявлена благодарность, его имя занесено на институтскую Доску почета.

За многолетнюю организаторскую работу по превращению факультета в учебно-методический центр декану ФПК РП доценту Г. А. Сауриди объявлена благодарность. Он представлен к присвоению звания «Отличник высшей школы».

# ГОД ШАШРЯЖЕННОГО

(Продолжение. Начало на стр. 1)  
ЛИТМО осуществляют 19 кафедр, а новые учебные планы содержат 34 направления подготовки. Наличие такого большого числа специализаций, отражая политехничность вуза, позволяет наиболее полно удовлетворять потребности промышленности в специалистах различного профиля, индивидуализировать подготовку. Обычно это ведет к существенному удельному росту объема методической работы. Индивидуализация подготовки ведет к росту средней учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Представляется, что индивидуализация и профилирование подготовки специалистов в дальнейшем должны осуществляться не за счет дробления потоков и групп, увеличения числа дисциплин, а более полного использования возможностей практики, курсового и дипломного проектирования.

**Совершенствование методической работы.** В институте в целом сложилась стройная система управления методической работой. Ректорат, совет вуза в минувшем году неоднократно анализировали ее состояние в свете требований инструктивного письма Минвуза СССР. В настоящее время при методическом совете вуза сформированы 18 факультетских советов, цикловых комиссий и комиссий по направлениям деятельности.

Работа комиссий позволяет охватить весь перечень задач, стоящих перед вузом. В минувшем году проведена реорганизация ряда комиссий, усилено руководство. Это относится к созданию комиссий по ГАП и по совершенствованию методики преподавания; реорганизации комиссии по внутривузовским изданиям в редакционно-издательский совет. Реорганизована комиссия по вычислительной технике, создан методический совет по автоматизации научных исследований.

Вместе с тем, отмечалось, что работа ряда комиссий и советов осуществляется еще вяло, недостаточно ориентирована на конечный результат. Это относилось к прежнему составу комиссии по вычислительной технике и по УИРС.

Методическим советам и цикловым комиссиям следует от констатации сложившегося положения перейти к внедрению нового, перспективного в учебный процесс. Например, работа по созданию учебных лабораторий автоматизации научных исследований, порученная кафедрам электротехники и электроники, до недавнего времени велась разрозненно. Вновь созданный учебно-методический совет проанализировал возможные пути развития основ автоматизации научных исследований и внес подробные предложения в ректорат.

Дальнейшее развитие средств вычислительной техники, САПР, интенсификация подготовки студентов и переподготовки преподавателей в области применения ЭВМ и микропроцессорной техники сдерживается в вузе из-за отсутствия четкой технической программы, комплексного плана оснащения института средствами ВТ и САПР. В настоящее время методическая комиссия по ВТ осуществляет анализ использования вычислительной техники на кафедрах и потребности в ней.

**Совершенствование педагогического мастерства.** С 1983/84 учебного года в институте будет видоизменена система повышения квалификации преподавателей. Наряду с традиционным обучением на ФПК по существующей номенклатуре специальностей стажировка преподавателей ЛИТМО будет сочетаться в обязательном порядке с шестинедельным обучением на ФПК по утвержденному плану. Этот план включает изучение вопросов педагогики и психологии высшей школы, использования средств ВТ, микропроцессорной техники.

С целью координации деятельности кафедр по совершенствованию методики преподавания создана методическая комиссия под председательством профессора Г. И. Шелинского. Пока работа в этом направлении ведется недостаточно энергично. Научная ценность некоторых разработок, даже включенных в перспективный план госбюджетных НИР, невысока.

В деле повышения педагогического мастерства преподавателей следует шире и планомернее использовать практику проведения открытых лекций, конкурсов по методическим и воспитательным процессам, конкурсам по УМК.

**Педагогическая и воспитательная работа.** В ЛИТМО в настоящее время работает свыше 500 преподавателей, большинство из которых являются высококвалифицированными специалистами, опытными педагогами. Большую воспитательную и организационную работу ведут заместители деканов, доценты А. А. Зелетенкевич, А. С. Митрофанов, А. А. Шехонин.

Существенный вклад в методическую работу вуза вносит доцент кафедры ВТ В. В. Кириллов. Недавно был проведен опрос всех окончивших в прошлом году институт молодых специалистов. Анкета показала, что большим авторитетом как педагоги пользуются у студентов и преподавателей профессор Г. И. Новиков, В. А. Каракашев, С. П. Авдеев, доценты А. А. Кубенский, И. В. Степанов, З. О. Джалишвили, Ю. С. Луковатый, В. С. Салтыков, Л. Т. Никифорова, И. Я. Новикова, Д. Д. Куликов, С. А. Родионов, В. В. Хваловский, А. В. Демин, Л. И. Васильев, Г. Г. Ишанин, Э. Д. Панков, Г. Б.

Альштулер, С. Р. Тихонов, С. В. Латышев. К сожалению, отмечены только два заведующих кафедрами.

Большую работу в совете по военно-патриотическому воспитанию проводит доцент А. С. Бургонский; в совете по работе в общежитии — доцент Ю. С. Луковатый. Много энергии и души вкладывает в воспитание иностранных студентов старший преподаватель В. М. Дубняк. Высокой оценки заслуживает педагогическая деятельность заведующего ПО Г. П. Овечкина, на кафедре электротехники — Ю. М. Осипова и Е. А. Петрова, на кафедре ТОП — А. А. Куприна. Активно работают со студентами кураторы Л. Т. Никифорова, Э. В. Стародубцев, В. В. Симанков, Т. Н. Голованова, И. Ю. Попов, Н. П. Стреляева.

Старший куратор кафедры автоматики и телемеханики Л. Л. Борина уделяет много времени студентам-вечерникам старших курсов, постоянно держит в поле зрения их успеваемость, помогает в трудоустройстве, в выборе тем дипломного проектирования.

Результативно, с инициативой работает декан ФПК РП доцент Г. А. Сауриди. Хорошо поставлено воспитание студентов на военной кафедре.

Большую работу по оформлению интерьеров и оснащению учебных лабораторий провели сотрудники кафедр СОФП, теплотехники, вычислительной техники, прикладной математики, ТМДП. Следует отметить хорошую постановку учебного процесса в дисплейных классах, уверенный рост новой кафедры охраны труда и окружающей среды, специализации по технологии волоконной оптики.

Много труда в становление базовых кафедр вложили доцент Г. А. Петухов и профессор В. А. Зверев. Заметно выросла педагогическая и воспитательная работа на кафедре высшей математики.

За прошедший год выпущены центральными издательствами в свет учебные пособия С. А. Майорова, Г. И. Новикова — «Электронные вычислительные машины», В. В. Кулагина — «Основы конструирования оптических приборов», С. А. Родионова — «Автоматизация проектирования оптических систем».

Несколько слов об общежитии. Усилена роль администрации в управлении общежитием: разработаны положения об ответственных дежурных, старостах комнат и этажей, тщательно подобраны и утверждены приказом ректората кандидатуры. Ежедневно комиссия под председательством профессора Н. А. Ярышева проводит анализ дисциплины. Все эти меры укрепили порядок в общежитии, улучшили условия труда, отдыха и быта студентов. Од-

нако становление студенческого самоуправления идет пока медленными темпами.

**Научная работа.** Ноябрьский (1982 г.) Пленум ЦК КПСС указал, что главные резервы развития народного хозяйства надо искать в ускорении научно-технического прогресса, широком и быстром внедрении в производство достижений науки, техники и передового опыта. Видная роль в решении этой задачи отведена высшей школе.

В 1982/83 учебном году объем проводимых в ЛИТМО научных исследований составил около 5 млн. рублей; выполнялось 100 хоздоговорных тем. Уже традиционно важнейшая тематика составляет 85 процентов (в среднем по вузам — 20 процентов).

Характерной особенностью в этой пятилетке стало участие института в государственных программах работ, что характеризует уровень проводимых исследований и открывает более широкие возможности внедрения результатов в народное хозяйство. В прошлой пятилетке ежегодно внедрялось примерно 40—45 тем, теперь около 70.

Анализ результатов по законченным НИР позволил подготовить к изданию каталог приборов и устройств, разработанных в ЛИТМО и способных найти применение в народном хозяйстве. Стало уже практикой заключение договоров на передачу научно-технических достижений. Более половины кафедр института, ведущих хоздоговорные НИР, участвуют в этой работе. Общий годовой подтвержденный экономический эффект составляет 6,4 млн. рублей.

На коллегии Минвуза СССР заслушан и обсужден отчет научного руководителя профессора Т. А. Глазенко о ходе выполнения межвузовской целевой программы работ по решению научно-технической проблемы «Оптимум» — «Разработать и создать новые элементы и схемные структуры силовых полупроводниковых преобразователей, систем электропривода повышенной точности, быстродействия, расширенного диапазона регулирования и создать системы их автоматизированного расчета и проектирования».

Коллегия положительно оценила роль института как головного в этой программе, рассмотрела работу 30 вузов-участников, отметила, что программа выполняется в соответствии с установленными сроками и внедрение полученных результатов обеспечивает высокую экономическую эффективность.

Отличительной чертой исследований, проводимых по программе, является доведение разработок до опытно-промышленных образцов, а в некоторых случаях до серийного производства. Коллегия отметила разработанный

в ЛИТМО универсальный транспортный преобразователь для технологических линий по производству изделий электронной техники.

Обращено внимание, что работа в рамках программы оказывает положительное влияние на подготовку кадров высшей квалификации для народного хозяйства и вузов страны. По тематике программы уже защищено 4 докторских и 44 кандидатских диссертаций.

Актуальность проводимых по программе «Оптимум» исследований подтверждается и тем, что она вошла самостоятельными разделами в программы, утвержденные постановлениями Госплана СССР, ГКНТ, АН СССР. В частности, в программе «Создать и освоить автоматические роботы и манипуляторы», помимо кафедр-участников программы «Оптимум», активно работает еще 6 кафедр института, организационно объединенных внутривузовской программой «Роботы».

Другой научно-организационной формой проведения НИР в вузе является программа «Волокно» (научный руководитель — доцент И. К. Мешковский). Ее отличительной особенностью является тесная связь с производством: в конечном результате должна быть создана прецизионная автоматизированная промышленная установка вытяжки оптического волокна. Разработку группы точнейших оригинальных приборов, а также общую компоновку всего устройства осуществляет группа сотрудников ЛИТМО, работающих на 9 кафедрах.

Сегодня в институте создан действующий макет автоматизированной установки с элементами обратной связи на основе микропроцессорной техники. Актуальность этой работы подтверждается тем, что в ЛИТМО уже в этом году увеличен прием студентов со специализацией по технологии элементов волоконной и интегральной оптики.

Результаты научных исследований, проводимых в ЛИТМО, находят широкое признание. За работу по автоматизации проектирования оптических систем сотрудникам ЛИТМО С. А. Родионову, Л. И. Пржевальскому, В. В. Уоскину присуждена в 1983 году премия Совета Министров СССР.

Работы, проводимые в проблемной лаборатории кафедры квантовой электроники (руководитель — профессор К. И. Крылов) и отраслевой лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды (руководитель — доцент В. П. Вейно) награждены дипломами и медалями на конкурсе научно-исследовательских работ в Минвузе СССР.

Проведение в институте подобных работ позволило планомерно наладить работу по подготовке кандидатов и докторов наук. Так,



На XXV научно-технической конференции профессорско-преподавательского состава института. Заседание секции автоматизации процессов проектирования и производства.

Фото З. СТЕПАНОВОЙ



На вступительных экзаменах по математике. Фото З. Саниной

# ТРУДА

в 1982 году защищено 3 докторские диссертации.

Интересные результаты получены по комплексной теме «Микрокомпозиционный матричный материал», выполняемой по программе двумя учреждениями — ЛИТМО (научный руководитель — Г. Н. Дульнев) и ФИАН СССР (научный руководитель академик М. А. Прохоров). В ЛИТМО создан композиционный материал, позволяющий предложить новую элементарную базу для различных риборов: газоанализа, термометрии, измерения влажности и т. д. Разработаны новые приборы на этой основе, в частности, прибор, который на ВДНХ получил в 1983 году золотую медаль.

Итоги минувшего учебного года свидетельствуют о том, что сотрудники института увеличивают свой вклад в ускорение научно-технического прогресса, связывают разработку актуальных проблем с использованием результатов в промышленности и учебном процессе. Однако оснований для самоуспокоенности в этом деле у нас нет. В вузе все еще проводится немало второстепенных исследований, направленных на разработку частичных технических усовершенствований. На сегодня продолжает преобладать так называемое «единичное внедрение», когда результаты работ использует лишь прямой заказчик, да и то в ограниченных пределах.

Отметим еще одну ответственную задачу вузовской науки. Речь идет о дальнейшем усилении роли научного творчества в коммунистическом воспитании студенческой молодежи, а также — в воспитании самих преподавателей. Процесс научного поиска обладает огромным мировоззренческим, гражданским, нравственным и эстетическим потенциалом, облагораживая внутренний мир и поведение личности. Приятно наблюдать слаженную, дерзкую и глубоко продуманную коллективную работу по теме «Волокно», исполнителями которой в большинстве своем являются молодые люди, недавно окончившие ЛИТМО.

Экстенсивный путь развития науки в ЛИТМО закончен, необходимо переходить к интенсивному развитию научных исследований. Это значит безусловно соблюдать плановую, финансовую, трудовую дисциплину. Это значит экономить трудовые, материальные и энергетические затраты. Необходимо шире привлекать средства промышленных предприятий по труду, материалам, кооперироваться в производстве и научных исследованиях. Другого пути у нас нет.

Развитие материально-технической базы. За прошедший учебный год АХЧ института выполнен значительный объем работ, причем до 20 процентов сверх предусмотренных планом. За этой фразой скрыты десятки тысяч квадратных метров штукатурных и малярных работ, тысячи квадратных метров уложенной плитки, сотни метров смонтированных трубопроводов.

Предстоящее открытие нового корпуса общежития потребовало покупки мебели, инвентаря, хозяйственных принадлежностей. Ведутся работы по организации на 60 мест профилактория.

В поселке Ягодное построено 20 шиферных домов на 4 спальных места каждый. Домики и имеющиеся вагончики позволили основной массе отдыхающих жить в более комфортабельных условиях, чем ранее в палатках. Осуществлен перевод всего энергоснабжения лагеря на собственную трансформаторную подстанцию, заново электрифицированы

столовая; жилые домики.

Хозяйственниками были приняты социалистические обязательства, за выполнением которых постоянно осуществлялся контроль со стороны партийной организации АХЧ и администрации. Нужно заметить, что в основном все рабочие проявляли трудолюбие и чувство ответственности за порученное дело. Наибольших трудовых успехов добились В. В. Александров, А. В. Гордеев, В. И. Терешенков, Г. Ф. Шибав.

Постоянно ведется работа по улучшению внешнего вида, поддержанию чистоты учебных аудиторий, лабораторий, вспомогательных помещений института. Здесь нельзя не отметить добросовестное, хозяйственное отношение к своим обязанностям начальника корпуса В. В. Хомяковой, коменданта Е. Н. Латухиной, уборщиц А. И. Мартыненко и Р. Г. Лопаревой, гардеробщицы Н. А. Диановской, дворника П. Л. Чернышева.

Большая работа проводилась в прошедшем году по оснащению лабораторий новейшим оборудованием, улучшению интерьеров помещений и повышению общего порядка. Есть все основания к тому, чтобы к концу пятилетки, как и было намечено в плане института, оборудование и интерьеры всех кафедр и лабораторий соответствовали самым высоким стандартам.

Работа по капитальному строительству ведется в соответствии с перспективными и текущими планами. Подходит к завершению строительство студенческого общежития, которое в этом, 1983 году будет сдано в эксплуатацию. Строительство оздоровительно-спортивного лагеря в поселке Ягодное должно быть завершено в 1985 году.

Разворачивается в соответствии с пятилетним планом института проектирование нового комплекса института, генеральный план которого должен быть сделан уже в этом году. Заметим, что небольшой коллектив, ведущий под руководством проректора В. И. Цветкова капитальное строительство в институте, был создан всего несколько лет назад и добился хороших результатов.

На ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов говорил, что главное сейчас «ускорить работу по совершенствованию всей сферы руководства экономикой, управления, планирования, хозяйственного механизма». Эти вопросы серьезно обсуждались в апреле 1983 г. на расширенном заседании коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

На коллегии отмечалось, что выход вузов на передовые рубежи науки и техники связан прежде всего со значительным улучшением управления их работой. В наши дни наука управлять — это наука побеждать. В ЛИТМО все шире применяются программно-целевые методы управления — комплексные программы научных исследований, идейно-коммунистического воспитания студентов, капитального строительства, технического оснащения института.

Основная задача нашего коллектива в ближайшем будущем состоит в том, чтобы закреплять творческий союз образования, науки и производства, добиваясь на этой основе повышения вклада института в осуществление выработанного XXVI съездом партии курса на интенсификацию экономики.

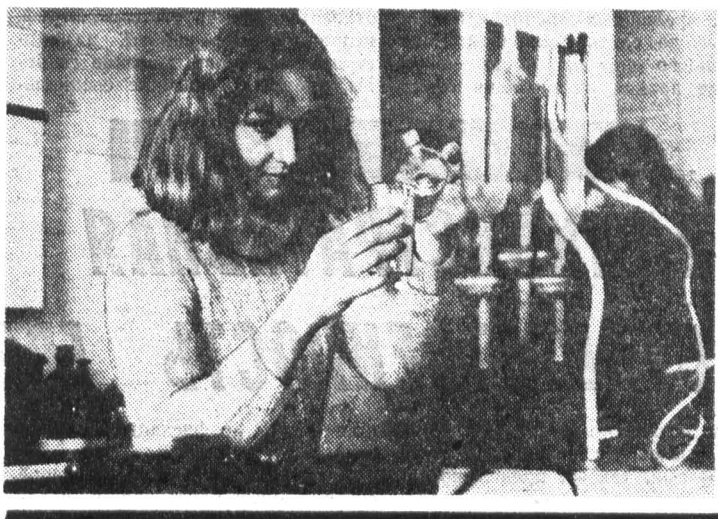
**Г. ДУЛЬНЕВ,**  
профессор, заслуженный  
действительный член  
РСФСР, ректор ЛИТМО

Татьяна Посох и Ян Семешкин на занятиях в лаборатории кафедры материаловедения (снимок справа).

Фото слушательницы ФОПа студентки 232-й группы Елены Земцовой.

Учебные занятия на кафедре химии (снимок внизу).

Фото слушателя ФОПа студента 315-й группы Александра Насонова.



С теплым чувством вспоминает Валентина Сергеевна годы юности. Общежитие находилось на Чугунной улице. Жили небогато, но очень дружно и весело. Каждая обновка была праздником. Ходили на танцы в Дом культуры завода «Красный выборжец». Все тогда было по-другому — любимыми танцами были вальс и полька. Хорошее это было время!

В цехе Валентину Сергеевну очень любят и уважают.

— Это человек необычайно исполнительный и добросовестный, — говорит Галина Ивановна Васюкова. — Если надо помочь на сборке или на упаковке — повсюду она незаменима.

## Хозяйка конвейера

КОГДА МЫ ПРОХОДИМ производственную практику, то знакомимся не только с технологическими процессами и современным промышленным оборудованием, но и с людьми, теми, кто уже досконально владеет этой техникой и технологией. В этом отношении нашей группе повезло — ведь мы были направлены на ЛОМО! А здесь работает один из самых передовых отрядов ленинградского рабочего класса.

Приходя на предприятие, мы стремились поближе познакомиться с рабочими, техниками, инженерами, интересовались, как складывался их жизненный путь, как они овладевали своей профессией.

Большой след оставили у меня беседы с Валентиной Сергеевной Тарашенковой. Она работает на конвейере, где выпускаются фотоаппараты «ЛОМО-135».

МЕНЯ, КАК ПРАКТИКАНТА, на производстве прежде всего интересовало, как трудятся мои сверстники. И я решил взять интервью, а точнее — поговорить по душам с молодым фрезеровщиком Алексеем Журавлевым.

— Алексей, как давно вы работаете на ЛОМО?  
— Я пришел сюда в 1978 году, сразу после армии. В армии я работал водителем.

— Когда вы поступали на завод, была ли у вас специальность?

— В полном смысле этого слова, конечно, не было, но еще в школе на уроках труда мне нравилось работать на фрезерном станке.

— И как же складывалась ваша рабочая биография, как приобреталась специальность?

— Во многом благодаря старшим товарищам. Без них вряд ли бы достиг своей нынешней квалификации. Рядом со мной работал, в частности, фрезеровщик пятого разряда П. И. Рыжов, обладавший огромным опытом. Он много мне помогал в настройке станка, учил на первых порах, как менять инструмент.

— Из сводки показателей вид-

Простая, общительная, добрая женщина охотно делилась со мной своим опытом, своими мыслями. Жизнь ее сложилась не просто. В годы блокады она потеряла все — мать, родной дом

### Производственная практика

и всех близких людей. Совсем маленькой девочкой она была эвакуирована из осажденного города и попала в детский дом под Омском. Уже в 1945 году ей удалось вернуться в Ленинград. Здесь она поступила в ремесленное училище при Государственном оптико-механическом заводе. Так с тех пор вся ее жизнь оказалась связанной с родным предприятием.

но, что вы постоянно перевыполняете план. В чем секрет этого?

— Секрета в этом нет, просто нужно держать свой станок в полном порядке. Кроме того, как

### Интервью берет студент

## КТО ОН, МОЙ СВЕРСТНИК?

всякий рабочий-профессионал, я рассчитываю время на каждую операцию и стараюсь не делать лишних движений.

— Алексей, а как оплачивается ваш труд?

— Сейчас у меня основной заработок 280 рублей, да плюс прогрессивка. В общем, не жалуюсь.

— А кроме зарплаты?

— Для нас, производственников, имеется немало льгот. Прошлый отпуск я провел в санато-

Тридцать лет Валентина Сергеевна связана с работой на конвейере. За это время он неоднократно модернизировался, возросли требования, Тарашенкову выдвинули в бригадиры. Изюм в день, из года в год трудилась она на конвейере. Вокруг нее сложился дружный коллектив добросовестных, в совершенстве знающих свое дело тружеников.

Для всех в цехе и на участке В. С. Тарашенкова «маяк», образец для подражания.

Я очень рада, что мне удалось близко познакомиться с этой замечательной женщиной. Хочется, чтобы и в моей жизни работа была бы столь важной, столь существенной частью, чтобы избранная профессия стала подлинным призванием.

**М. КРЕУТОВА,**  
студентка 425-й группы

ри, по путевке, предоставленной профкомом. В скором времени надеюсь получить ключи от новой квартиры. А пока мы с женой живем у моих родителей. Кстати, мой отец также работает на ЛОМО, он мастер-наставник.

— Чем вы занимаетесь в свободное время?

— Люблю музыку, сам немножко играю на гитаре. Увлекаюсь спортом, особенно футболом. По выходным дням, бывает, езжу на рыбалку или за грибами.

Все бы было прекрасно в этой беседе, если бы не заключительные слова Алексея. Он усомнился в том, что ему имеет смысл учиться дальше. С этим я никак не согласен. По-моему, для молодого рабочего совершенно необходимо постоянное повышение своего общеобразовательного и культурного уровня. Для этого у нас в стране созданы все условия.

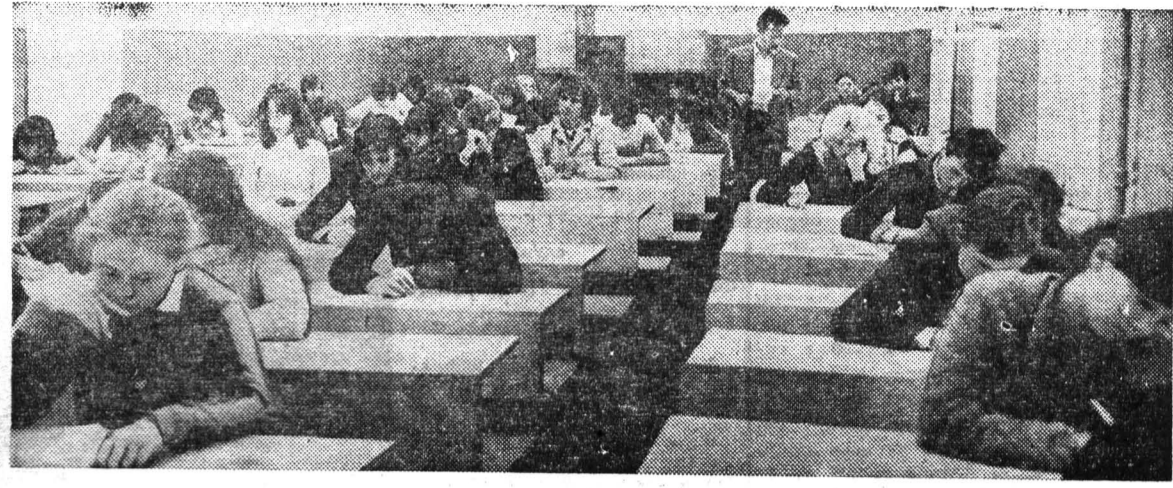
**П. ДУДАРЕВ,**  
студент 425-й группы

# Человек и закон

АДМИНИСТРАТИВНОЙ называется ответственность за проступки, то есть противоправные деяния (действия или бездействия), нарушающие общеобязательные правила, не связанные со службой или другой работой граждан. К таким проступкам относятся, например, мелкое хулиганство, нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам и другие подобные действия, нарушающие общественный порядок и спокойствие, если эти действия по своему характеру не влекут применения мер уголовного наказания.

К административным проступкам относится также распитие спиртных напитков на улицах, во дворах и подъездах, на станциях, в скверах, парках и других общественных местах, кроме предприятий торговли и общественного питания, в которых разрешена продажа спиртных напитков в розлив, а также появление на улицах или в других общественных местах в пьяном виде, оскорбляющем человеческое достоинство.

**МНОГИЕ ПРАВИЛА** поведения в общественных местах установлены местными органами государственной власти. Так, например, Ленинградский городской Совет народных депутатов принял решение «Об ответственности за нарушение общественного порядка в Ленинграде и его пригородах». В нем сказано: «Нарушениями общественного порядка являются действия, выражающие неуважение к обществу. К ним относятся, в частности: громкое пение, игра на музыкальных инструментах и другой шум на улицах и во дворах, нарушающие покой граждан; курение в общественных местах, где оно запрещено; азартные игры на деньги и гадание в общественных местах; торговля с рук в неустановленных местах; купание в запрещенных местах; прогуливание собак без поводков и



На приемных экзаменах по математике.

Фото З. Саниной

намордников в местах, где оно запрещено (в садах и парках, на спортивных и детских площадках и т. д.); порча памятников, малых архитектурных форм и инвентаря на улицах, в садах, парках, зрелищных предприятиях.

Тесную связь с охраной общественного порядка имеет соблюдение правил пользования город-

скими лицами к гражданам, совершившим административные проступки, с целью их воспитания и предупреждения новых правонарушений, называются административными взысканиями. К ним относятся: предупреждение, штраф, исправительные работы, административный арест, лишение свободы, временное лишение специаль-

ными.

**Исправительные работы** в качестве административного взыскания отбываются нарушителем по месту его постоянной работы (сроком от одного до двух месяцев с удержанием из заработной платы нарушителя сумм в размере от 5 до 20 процентов) либо в местах, определенных органами, ведающими отбыванием исправительных работ, но в районе постоянного жительства нарушителя.

**Административный арест** (до 15 суток) — содержание под стражей правонарушителя с обязательным привлечением его к физическому труду.

**Лишение свободы** в администра-

вами за неоднократные грубые нарушения правил дорожного движения или права пользования библиотекой за порчу книг).

**Конфискация** — принудительное безвозмездное изъятие в собственности государства имущества, непосредственно связанного с административным проступком (например, предметов мелкой спекуляции). Конфискация в административном порядке может применяться в сочетании с арестом до 15 суток или штрафом до 50 рублей.

**АДМИНИСТРАТИВНЫЕ** взыскания налагаются административными комиссиями при исполкомах городских, районных, сельских и поселковых Советов депутатов трудящихся, работниками органов милиции, государственных инспекций, народными судьями и т. д.

Нарушителю предоставлено право обжаловать постановление о наложении административного взыскания в 10-дневный срок со дня его вручения. Жалоба на постановление о наложении штрафа подается в народный суд по месту жительства нарушителя. Жалоба на постановление административной комиссии о наложении иного взыскания подается в исполнительный комитет соответствующего Совета депутатов трудящихся.

**П. ПЕТРОВ,**  
профессор

## Юридическая консультация

# АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГРАЖДАН

ским транспортом (метрополитеном, трамваями, автобусами, троллейбусами, такси), правил по охране зеленых насаждений, противопожарных, санитарных и многих других правил.

Административные проступки, совершаемые несовершеннолетними гражданами, мешают другим спокойно работать и отдыхать, наносят ущерб общественной и личной собственности, нарушают нормальные условия работы предприятий, учреждений, организаций.

**НАКАЗАНИЯ**, применяемые

полномочными органами и долж-

ных прав, конфискация имущества.

**Предупреждение** — осуждение совершенного проступка и предупреждение нарушителя, внесенное полномочным органом в установленной форме (например, прокол в талоне к удостоверению на право вождения автомашин).

**Штраф** — денежное взыскание. Административный штраф, налагаемый на граждан, как правило, не превышает 10 рублей. В исключительных случаях, предусмотренных законодательством, административный штраф может быть и

взысканием в установленном порядке применяется народным судьей к лицам, уклоняющимся от исправительных работ, которым они подверглись за мелкое хулиганство. Неотбытый срок исправительных работ может быть заменен лишением свободы из расчета один день лишения свободы за три дня исправительных работ.

**Временное лишение специальных прав** применяется к лицам, которые ненадлежащим образом используют соответствующие права (например, лишение права на управление транспортными сред-

## ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

# Не только в кино

**ПОСЛЕ ВЫХОДА** на экран художественного фильма «Среди бела дня» в молодежной среде заметно возрос интерес к такому юридическому понятию, как «необходимая оборона». Действительно, в повседневной жизни, особенно в большом городе, каждый может попасть в такую ситуацию, когда станет объектом хулиганских действий или свидетелем явного нарушения общественного порядка. Как вести себя в таких случаях, в каких пределах возможно принимать ответные меры, чтобы обезопасить себя или других граждан, подвергшихся нападению или оскорблению? Все эти весьма непростые вопросы были предметом беседы, которая прошла на днях в студенческом общежитии на Вяземском.

**В ходе беседы** поднимались и другие проблемы. В частности, студентов не могут не волновать основные положения семейного права. Возникают молодые семьи. Они сталкиваются с немалыми сложностями в организации быта. Кстати, за последнее время в нашем законодательстве произошло немало изменений. Многие делается, чтобы облегчить студентам начало семейной жизни. Им предоставляются различные льготы, увеличены пособия на детей. Участникам беседы были даны ответы и на эти вопросы.

**Г. ЛУКИНА,**  
юрисконсульт

**Я ВЫРОС** на Петроградской стороне. Здесь меня застала блокада, здесь жил и в послевоенные годы. Теперь, правда, мой дом в другом районе, но работаю на Петроградской стороне. Однако сегодня иду не на службу, а в Петроградский районный народный суд. Иду, чтобы выполнить ответственные обязанности народного заседателя.

10 часов утра. В зал судебного заседания вводят под охраной молодую женщину. Ей еще нет и тридцати, однако на лице следы бурно прожитых лет. У нее двое малолетних детей. Кстати, она выросла в детском

В тот день от работы они себя освободили. Пьянствовали с утра. Сначала дома, потом в гостях. По возвращении домой — очередной скандал с соседями. Когда оскорблений и брани показалось мало для выяснения отношений, Тимофеев ударил соседа ножом в живот. Преступник осужден на длительный срок лишения свободы.

**ОСОБЕННО ТЯЖЕЛО**, когда на скамье подсудимых оказываются молодые люди, еще только начинающие жить. А такие случаи, к сожалению, не редки.

Мне пришлось участвовать в рассмотрении уголовного дела,

## Из записок народного заседателя

# РЮМКА И СУДЬБА

доме, не зная родительского тепла. А своим детям уготовила столь же тяжелую судьбу. За аморальный образ жизни ее лишили родительских прав, и ребята сейчас в детдоме. По словам подсудимой, девятилетняя старшая дочь спрашивает в письме, когда мама возьмет ее домой. А «мама», выйдя из заключения, пьянствует, не работает, и опять, естественно, предстала перед судом...

Слушается дело Тимофеева. Этот пятидесятилетний мужчина давно пристрастился к алкоголю. Из-за пагубной привычки приходилось менять профессии и места работы. Пил Тимофеев по обыкновению не один, пил с женой — работницей одного из предприятий общественного питания, пил всегда, «когда появлялось желание». А оно появлялось у Тимофеевых почти ежедневно. Пили и постоянно скандалили с соседями по квартире,

где обвинялись двое молодых людей: М. — пятнадцати лет и А. — 21 года. Обвинялись в том, что по предварительномуговору совершили грабеж, соединенный с насилием, и кражу.

Каким образом молодые люди, один из которых подросток, стали преступниками? Обстоятельства дела тщательно исследовались органами милиции, а затем и судом...

Детство Дмитрия М. было вполне благополучным. Единственный в семье ребенок, он пользовался родительским вниманием и любовью. В начальных классах мальчик хорошо учился, любил играть в хоккей. Он рос высоким, широкоплечим, и вскоре одноклассники стали его полагиваться.

В пятом классе Дмитрий стал пропускать занятия, начал курить, по несколько дней не ночевал дома. В школе грубил учителям, пытался срывать занятия.

Еще в шестом классе был замечен пьяным. Появились правонарушения, Дмитрия поставили на учет в комиссии по делам несовершеннолетних.

Подросток убежал из дома. Его задержали в Таганроге, вернули в Ленинград. Но учиться в восьмом классе он уже не хотел: тянуло на улицу к взрослым парням.

Однажды в ЦПКИО Дмитрий встретился с А., жителем Новокуйбышевска, лицом без определенных занятий. Знакомство решило отметить выпивкой. Затем отправился на Большой проспект, купили две бутылки вина и распили их на стадионе. У кинотеатра «Экран» стали вымогать деньги у школьников. Насильно

затащив восьмиклассника М. в подъезд, дружки под угрозой физического насилия заставили мальчика приложиться к бутылке. Затем сняли с учащегося куртку стоимостью 60 рублей. Грабители были задержаны и доставлены в отделение милиции.

Через три дня, ночью, они похитили лобовое стекло со стоявшего на улице автомобиля. И снова сотрудники милиции задержали преступников. Их деяние было квалифицировано судом как кража личного имущества граждан, совершенная по предварительномуговору. Народный суд счел необходимым назначить наказание, связанное с изоляцией от общества. А. будет отбывать его в исправительно-трудовой колонии усиленного режима.

Очередное дело — 48-летнего Бурнасова. Он уже имел три судимости и вот опять предстал перед законом. Освободившись из мест заключения, Бурнасов

длительное время не работал, пьянствовал, проживал в городе без прописки, ночуя в случайных местах, хотя ранее уже был осужден за паразитический образ жизни.

Обвиняется в хулиганстве некий Макаров. Находясь в нетрезвом состоянии, он пришел в ресторан и потребовал от буфетчика водки. Когда последний отказал ему в этом и предложил сесть за стол, где его обслужит официант, Макаров ударил буфетчика кулаком в лицо.

Тщательные исследования обстоятельства дела, рассмотрение личности подсудимого в судебном расследовании, а затем обсуждение материалов в совещательной комнате и «Именем Российской Советской Федеративной Социалистической Республики...»

Выполнение государственных обязанностей в народном суде оканчивается. Выхожу из помещения суда и иду по Большому проспекту. Он в ярких огнях. Мимо спешат молодые матери с детьми из яслей и садиков. Смеясь, проходит молодежная компания.

За окнами домов спокойная, налаженная жизнь. А я думаю о тех людях, которые исковеркали свою судьбу. И почти всегда делали это из-за пристрастия к алкоголю.

Хочется верить, что сказанное выше послужит уроком и другим, кто водит дружбу с «зеленым змием».

**В. МОТОВ,**  
народный заседатель

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-45933 Заказ № 9158

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинграда,  
Ленинград,  
Фонтанка, 57.