

ТРАДИЦИЯМ ОТЦОВ ВЕРНЫ!



На снимке: комсомольская конференция института. На переднем плане ветераны партии. Слева направо: секретарь парторганизации кафедр общественных наук — доцент А. А. Карасев, председатель совета ветеранов при Обкоме КПСС по пропаганде революционных, боевых и трудовых традиций, воспитанию трудящихся и молодежи Герой Социалистического Труда В. П. Виноградов, заведующий кафедрой истории КПСС профессор И. З. Захаров.

Фото выпускника факультета общественных профессий Павла Винера.

ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ

ПОЧЕТНЫЙ БОЕЦ СТРОЙОТРЯДА

ДАВНЯЯ, многолетняя дружба связывает комсомольцев нашего института с ветераном партии Героем Социалистического Труда Василием Петровичем Виноградовым. Его жизненный путь — это сама история. В большевистскую партию питерский рабочий Вино-

градов вступил еще в 1915 году. Он был секретарем партийной ячейки Металлического завода, членом подпольного Выборгского комитета РСДРП.

Василий Петрович многократно встречался с литмонавтами, оккупировавшими Ленинград, звал большую помощь при создании первых студенческих строительных отрядов, был удостоен звания почетного бойца ССО «Гатчинский», сформированного на базе ЛИТМО.

Парти и девчата в зеленых штормовках с эмблемой «Гатчинского» не раз бывали в гостях у Василия Петровича, в доме по проспекту Шверника, — рассказывали о своих делах, получали советы. Да и сам Василий Петрович бывал в нашем институте на комсомольских конференциях.

Недавно в жизни В. П. Виноградова произошло знаменательное событие. Вместе с другими ветеранами он был приглашен в Центральный Комитет партии на встречу с Генеральным секретарем ЦК КПСС, Председателем Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андроповым. Представители старой гвардии большевиков с вниманием выслушали теплую речь, с которой обратился к ним руководитель партии и государства. Выступал на этой встрече от имени ветеранов Ленинграда и Василий Петрович.

Сейчас при Ленинградском областном комитете КПСС создан совет ветеранов по пропаганде революционных, боевых и трудовых традиций, воспитанию трудящихся и молодежи. Председателем совета стал Герой Социалистического Труда В. П. Виноградов.

Выступая на встрече в ЦК КПСС, Василий Петрович заверил, что и в дальнейшем посвятит свою жизнь воспитанию молодых строителей коммунизма, постарается донести до новых поколений пафос борьбы за светлое будущее человечества, свойственный первым годам существования нашего государства.

М. ЮРЬЕВ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Кадров приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 24 (1152)

Вторник, 4 октября 1983 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

В КОНЦЕ ПРОШЛОГО учебного года состоялось общепартинское собрание, всесторонне рассмотревшее ход выполнения пятилетнего плана развития института. В докладе ректора профессора Г. Н. Дульнева было полно и обстоятельно рассмотрено положение дел в целом по вузу и в отдельных подразделениях.

Сейчас, на третьем году, пятилетки, видно, что идеи, на основе которых формировался пятилетний план института, являются результативными, открывают широкие перспективы развития. В институте планомерно решается острая проблема расширения учебно-лабораторных площадей, увеличивается число мест в студенческом общежитии, строится современная база отдыха. Высокого уровня достигла научно-исследовательская деятельность, которая хорошо организована и дает значительный народнохозяйственный эффект.

Трибуна
декана

НЕ ОТСТУПАТЬ ОТ ПЛАНОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пятилетний план развития института концентрирует внимание деканатов и кафедр на повышение качества подготовки выпускников. Сейчас объем знаний, предоставляемых студенту ЛИТМО, полностью соответствует современному уровню развития приборостроения. Однако качество и полнота усвоения этих знаний все-таки недостаточны — об этом свидетельствуют показатели абсолютной успеваемости и средний балл, которые оставляют желать лучшего.

В плане развития факультета точной механики и вычислительной техники на одиннадцатую пятилетку основное внимание уделяется совершенствованию учебно-организационной работы, методики преподавания и учебно-лабораторной базы. В этих направлениях делается многое, но остается еще и ряд нерешенных проблем. В чем же они?

Во-первых, успеваемость на факультете еще не может удовлетворить. У нас еще не обеспечен должный уровень учебной дисциплины студентов — не налажено безусловное посещение занятий, не всегда ритмична работа студентов. Причина этого одна — мы, кафедры и преподаватели, пока не научились работать со студентами 80-х годов. Этому мешают два момента.

На мой взгляд, мы слишком часто грустим о студентах 50-х годов, вместо того, чтобы конструктивно подойти к зада-

чам обучения в соответствии с требованиями сегодняшнего дня. Второй момент: мы до сих пор считаем справедливым тезис, что преподаватель хороший, а ученики плохие. Это утверждение так же неверно, как и обратное, что преподаватель плохой, а ученики хорошие. Я полагаю, что все зависит от преподавателя: у

зывает проверка, эти часы преподаватели не научились еще использовать в полном объеме, предусмотренном индивидуальными планами.

Все еще встречаются случаи, когда неудовлетворительные оценки ставятся в большом количестве, а преподаватель, вместо того, чтобы взяться за обучение

ми. Сейчас, когда контроль за плановой дисциплиной приобретает особое значение, мы можем констатировать, что ФТМВТ в основном выполнил план первых лет пятилетки. И деканат факультета, и его партбюро делают все возможное для безусловного выполнения каждого раздела плана, в

первую очередь в такой важнейшей области, как совершенствование учебной работы, повышение качества подготовки наших выпускников. Г. НОВИКОВ, профессор, декан факультета точной механики и вычислительной техники

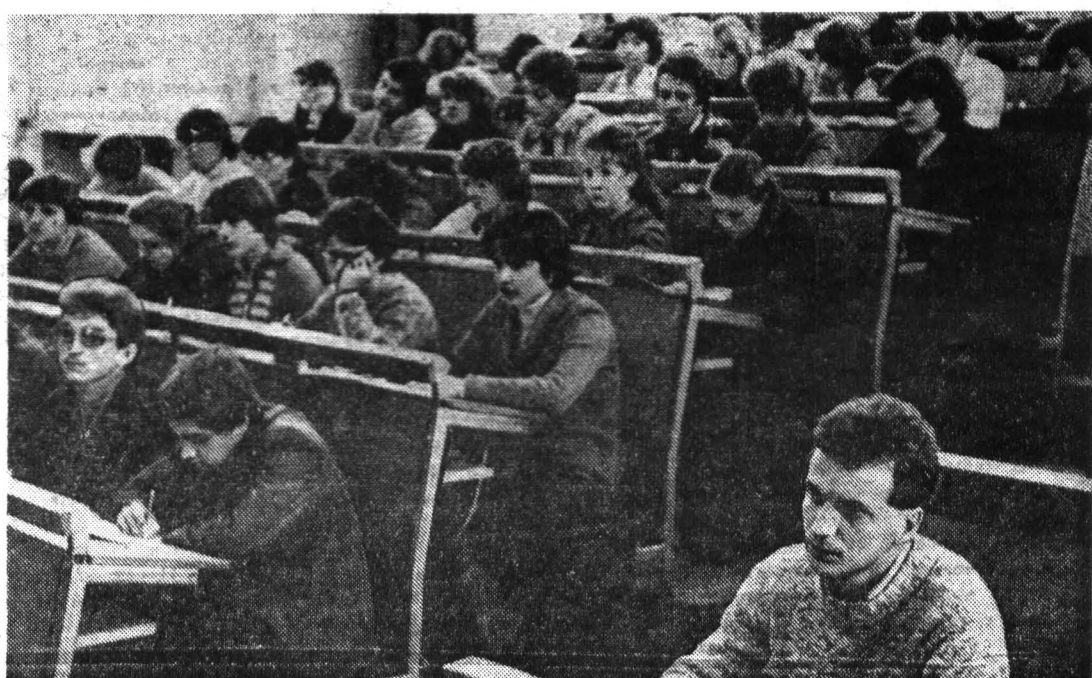
хорошего преподавателя — хорошие ученики.

Для повышения успеваемости и качества подготовки студентов наш факультет запланировал совершенствовать методику преподавания, уровень методического обеспечения учебного процесса. Однако методика преподавания совершенствуется вяло. В первые годы пятилетки наблюдался спад в подготовке и выпуске учебно-методической литературы. Это объяснялось неполадками в работе редакционно-издательского отдела и, главное, недостаточной организацией технологии подготовки рукописей на кафедрах.

Из-за задержки введения новых учебных планов ряд запланированных на кафедре изданий не был своевременно подготовлен. Здесь мало простой констатации факта — надо исправлять положение. Безусловно, что и кафедральные, и факультетские, и институтские издательские планы должны быть выполнены. Недоделанное следует завершить еще в этом учебном году.

На нашем факультете делается серьезная ставка на повышение успеваемости за счет широкого проведения индивидуальной работы с отстающими студентами. Для этого преподавателям выделяется значительное число часов на консультации по лекционному материалу, курсовому проектированию и расчетно-графическим работам. Однако, как пока-

отстающих, сокращается по поводу нежелания студентов учиться. Кафедры и партгруппы должны требовать от каждого преподавателя безусловного выполнения плана консультаций и контролировать эффективность индивидуальной работы со студента-



Студенты факультета точной механики и вычислительной техники на лекции по высшей математике. Фото З. Степановой.

МИНВУЗ СССР подвел итоги конкурса на лучшие научно-исследовательские работы, выполненные в высших учебных заведениях.

Итоги конкурса

Коллективное творчество

в страны в 1982 году. При определении победителей учитывались актуальность научных разработок, их эффективность, возможность широкого внедрения в народное хозяйство.

Среди лауреатов конкурса — два творческих коллектива Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики. Согласно постановлению Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Президиума ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и на-

учных учреждений обе эти работы отмечены третьими премиями.

На кафедре квантовой электроники ЛИМО разработаны методы и аппаратура неразрушающего контроля материалов. В творческий коллектив, возглавляемый

заведующим кафедрой заслуженным деятелем науки и техники РСФСР профессором К. И. Крыловым, входили доценты В. Т. Прокопенко, А. С. Митрофанов, С. Ф. Шарлай, Г. Б. Альшулер, ассистенты В. А. Тарлыков и В. А. Трофимов, главный конструктор Д. М. Румянцев, старшие научные сотрудники А. Б. Веселовский, В. Б. Карасев, Л. М. Студеникин, младший научный сотрудник В. С. Рондарев.

Лауреатом конкурса стал и творческий коллектив, возглавляемый заведующим кафедрой ох-

раны труда и охраны окружающей среды доцентом В. П. Вейко. В состав группы входили старшие научные сотрудники Г. А. Котов и Б. М. Юркевич, младший научный сотрудник Е. Б. Яковлев. Ими осуществлено исследование физических основ, разработаны технология и оборудование и внедрена в промышленное производство новая методика обработки кварцевых пьезоэлементов.

Н. ИВАЩЕНКО,
председатель экспертной комиссии конкурса



Студенты об учебе

ПОТРЕБНОСТЬ В ОБЩЕНИИ

ЕСТЬ РАЗНЫЕ СПОСОБЫ преподавания, и студентам трудно разобраться в достоинствах каждого из них. Иногда на лекциях бывает интересно, пробуждается много эмоций. Преподаватель предлагает свою, необычную систему изложения материала. Что из этого получится в конце концов, насколько все это пойдет на пользу, говорить сейчас преждевременно. Эффективность новых методик может быть проверена только в дальнейшей практической работе студента по окончании вуза.

Мне же кажется, что нужно прежде всего говорить о культуре общения.

Вот, предположим, есть преподаватель и студент. Если преподаватель будет разговаривать со студентом свысока, то студент решит, что так это и нужно, что это в порядке вещей, и уже потом, приобретя лысину, также будет говорить свысока с простыми смертными.

Лучше меньше выдвигать общих лозунгов, оставляющих студента равнодушным. Нужно преподавателю поставить себя так, чтобы студенты могли взять от него только самое лучшее. А то приходит преподаватель на зачет или экзамен (в других условиях они обычно не встречаются, ведь лекции — это монолог) и ведет себя отчужденно, не испытывая никакой заинтересованности в общении со студентом.

В общении между людьми всегда немало трудностей, в условиях вуза из-за ограниченности времени контакта и разницы в

положении все еще более усложняется. А потребность в общении по-человечески, без иерархии должностных взаимоотношений сохраняется.

Понятное дело, что мы, студенты, — не сахар. И поступали в институт мы из разных соображений. Да и общаться в некоторых случаях не хотим, задвигаем все шторы. Иногда возникает предвзятое отношение к преподавателю и наоборот. Конечно, можно закрыть глаза, махнуть рукой, ограничиться деловыми отношениями — в вузе вроде бы большего и не требуется.

Но разве нельзя найти какой-нибудь выход из этой ситуации? Если с преподавателями натянутые отношения, постараемся их изменить. Речь идет не о том, чтобы на каждом шагу изливать душу, но и регламентированные, сугубо официальные рамки хождения на занятия не могут нас удовлетворить. В такой обстановке студент начинает искать что-то на стороне.

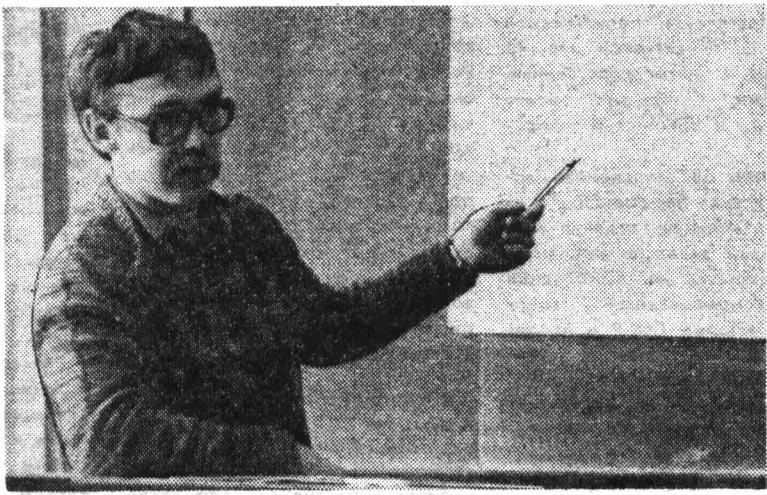
Если студенту повезет установить человеческий контакт с преподавателем, то он совсем по-другому относится и к предмету. Это большой резерв улучшения всего учебного процесса и всего процесса становления студента как человека.

Найти выход нужно, просто необходимо для всех нас. Зачем! А зачем «атом пытается познать что такое атом»!

Игорь ОБНОСОВ,
студент 256-й группы, слушатель факультета общественных профессий

В работе студенческого научного общества все шире находят отражение направления науки и техники, находящиеся на самых передовых рубежах пятилетки. На студенческой научно-технической конференции кафедры теории оптических приборов И. Кобозев выступил с докладом «Законы распространения света по волоконному световоду».

Фото студента Павла Астромовича



УГОЛОК ЮМОРА

Мысли вслух

● Как часто образование людей состоит из одних пробелов.

● Не войю с фактами, как с врагами; постарайся сделать их своими союзниками.

● В деловые игры играют лишь неделовые люди; деловым они ни к чему.

● Наука и техника бессильны против дураков.

● Чтобы мысль проснулась, ее надо будить.

● Как часто медали не хватает третьей стороны.

● Источник мысли — энергия, и глупой мысли тоже.

● Зависть может зажечь человека, а может и сжечь.

● Легче всего делать прогнозы. Труднее всего делать правильные прогнозы.

● Сложный подход к сложным задачам приводит к сложным решениям.

● Ничто так не разъединяет людей, как контакты.

● Нервные клетки надо не беречь, а тратить. Что может быть обиднее — умереть с запасом клеток.

● Как часто человек — царь природы оказывается недостойным своих подданных.

● Большинство людей одолголюбивы — любят только себя.

Ю. ШНЕЙДЕР, профессор

ИЗ ГОДА В ГОД деканаты, рассматривая груды студенческих справок о болезни, выражают сомнения, нет ли среди представивших их «мнимых больных»,

менениями погоды. Уж не является ли этот самый катар профессиональным заболеванием студента, сдающего экзамены?

ВОСПАЛЕНИЕ ХИТРОСТИ

которые, введя в заблуждение врачей, пытаются медицинским свидетельством прикрыть свои учебные грехи. Из года в год раздаются призывы «объявить беспощадную борьбу лодырям и симулянтам». Но каковы конкретные формы этой «беспощадной борьбы»? Ведь до сих пор даже заведомый лодырь-хвостист, раздобывший справку о болезни, становится практически неуязвим: «Имеется справочка...» И дальше он может ничего не говорить: справка сама скажет за него.

А что говорят все справки, вместе взятые? Когда болеют? Рассмотрим графики зависимости случаев заболеваний от времени. На графиках число студенческих справок о болезни резко возрастает в январе.

Анализ показал, что характерный минимум — в зачетный месяц (некогда болеть, надо сдавать зачеты!), максимум — в период сессии.

Каким же заболеваниям подвержены студенты в эти ответственные моменты?

Быть может, экзамены приводят к каким-нибудь особым болезням, связанным с истощением нервной системы? Нет. И число заболеваний обычных, например, острых желудочно-кишечных, круглый год держится примерно на одном и том же уровне. Даже ангина, которой естественно, болеют чаще, никакого максимума в период сессии не дает.

Катар верхних дыхательных путей с температурой 37,2—37,3 градуса — вот бич, который поражает основную массу студентов в сессию. Он не связан с из-

менениями погоды. Уж не является ли этот самый катар профессиональным заболеванием студента, сдающего экзамены?

Кого же в первую очередь касаются эти болезни? Кто болеет? На этот вопрос статистика дает ответ самый неожиданный. До сих пор слова «лодырь», «лобот-

Мнение специалиста

рся» вызывали представление о каком-то низколобом здоровяке, которому не страшны никакие морозы. Скорее можно было бы представить себе человека более хрупкого здоровья, прилежного

студента, который, отдавая много сил наукам, более восприимчив к заболеваниям.

Оказывается, эти представления в корне неправильны: именно хвостисты болеют в сессию, а студенты, хорошо занимающиеся, как правило, заболеваниями не подвержены (из 12 взятых наугад студентов, болевших в период последней зимней сессии, оказалось шесть человек со средним баллом, едва превышавшим «3», пять человек со средним баллом около «3,5» и только один со средним баллом около «4»).

Что же говорят специалисты-медики?

В беседе с работниками Ленгорздравотдела выяснилось, что врачи прекрасно знают о существовании таких «сезонных эпидемий» и пытаются бороться с ними. Так, летом прошлого года бригада Ленгорздравотдела, выбрав наугад тридцать больных студентов с постельным режимом, совершила обход в такое время, когда те не ожидали посещения врача. Дома оказалось только семь человек...

В глазах каждого врача обратившийся к нему человек — это больной, нуждающийся в лечении, а не симулянт, нуждающийся в разоблачении. Этим пользуются недобросовестные люди, которые, в конечном счете, попросту крадут силы и время у врача, и настоящих больных.

С этим злом можно бороться, если на помощь медикам придет контроль со стороны общественных организаций и коллективов учебных групп, где каждого студента знают гораздо лучше, чем врач может знать пациента.

Л. НОВОСЕЛОВ,
кандидат психологических наук



Туристский слет института на Карельском перешейке. Разбивка палаток на Комсомольской поляне. Фото студента 429-й группы Сергея Лимина

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-27469 Заказ № 9158

Орден Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинград, Фонтанка, 57.