

# ТРАДИЦИЯМ ОТЦОВ ВЕРНЫ!



На снимке: комсомольская конференция института. На переднем плане ветераны партии. Слева направо: секретарь парторганизации кафедр общественных наук доцент А. А. Карасев, председатель совета ветеранов при Обкоме КПСС по пропаганде революционных, боевых и трудовых традиций, воспитанию трудящихся и молодежи Герой Социалистического Труда В. П. Виноградов, заведующий кафедрой истории КПСС профессор И. З. Захаров.

Фото выпускника факультета общественных профессий Павла Винера.

В КОНЦЕ ПРОШЛОГО учебного года состоялось общепартийное собрание, всесторонне рассмотревшее ход выполнения пятилетнего плана развития института. В докладе ректора профессора Г. Н. Дульнева было полно и обстоятельно рассмотрено положение дел в целом по вузу и в отдельных подразделениях.

Сейчас, на третьем году, пятилетки, видно, что идеи, на основе которых формировался пятилетний план института, являются результативными, открывают широкие перспективы развития. В институте планомерно решается остальная проблема расширения учебно-лабораторных площадей, увеличивается число мест в студенческом общежитии, строится современная база отдыха. Высокого уровня достигла научно-исследовательская деятельность, которая хорошо организована и дает значительный народнохозяйственный эффект.

Трибуна  
декана

## НЕ ОТСУТАТЬ ОТ ПЛАНОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пятилетний план развития института концентрирует внимание преподавателя — хороших учеников. Для повышения успеваемости и качества подготовки выпускников. Сейчас объем знаний, предоставленный студенту ЛИТМО, полностью соответствует современному уровню развития приборостроения. Однако качество и полнота усвоения этих знаний все-таки недостаточны — об этом свидетельствуют показатели абсолютной успеваемости и средний балл, которые оставляют желать лучшего.

В плане развития факультета точной механики и вычислительной техники на одиннадцатую пятилетку основное внимание уделяется совершенствованию учебно-организационной работы, методики преподавания и учебно-лабораторной базы. В этих направлениях делается многое, но остается еще и ряд нерешенных проблем. В чем же они?

Во-первых, успеваемость на факультете еще не может удовлетворить. У нас еще не обеспечен должный уровень учебной дисциплины студентов — не наложено безусловное посещение занятий, не всегда ритмична работа студентов. Причина этого одна — мы, кафедры и преподаватели, пока не научились работать со студентами 80-х годов. Этому мешают два момента.

На мой взгляд, мы слишком часто грустим о студентах 50-х годов, вместо того, чтобы конструктивно подойти к зада-

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА  
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА  
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 24 [1152] • Вторник, 4 октября 1983 г. • Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.

чам обучения в соответствии с требованиями сегодняшнего дня. Второй момент: мы до сих пор считаем справедливым тезис, что преподаватель хороший, а ученики плохие. Это утверждение так же неверно, как и обратное, что преподаватель плохой, а ученики хорошие. Я полагаю, что все зависит от преподавателя: у

зывает проверка, эти часы преподаватели не научились еще использовать в полном объеме, предусмотренном индивидуальными планами.

Все еще встречаются случаи, когда неудовлетворительные оценки ставятся в большом количестве, а преподаватель, вместо того, чтобы взяться за обучение

Сейчас, когда контроль за плановой дисциплиной приобретает особое значение, мы можем констатировать, что ФТМВТ в основном выполнил план первых лет пятилетки. И деканат факультета, и его партбюро делают все возможное для безусловного выполнения каждого раздела плана, в

отстающих, сокращается по поводу нежелания студентов учиться. Кафедры и парторганизации должны требовать от каждого преподавателя безусловного выполнения плана консультаций и контролировать эффективность индивидуальной работы со студентами.

первую очередь в такой важнейшей области, как совершенствование учебной работы, повышение качества подготовки наших выпускников. Г. НОВИКОВ, профессор, декан факультета точной механики и вычислительной техники

## ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ

## ПОЧЕТНЫЙ БОЕЦ СТРОЙОТРЯДА

ДАВНЯЯ, многолетняя дружба градов вступила еще в 1915 году, связывает комсомольцев нашего. Он был секретарем партийной ячейки Металлического завода, членом подпольного Выборского комитета РСДРП.

Василий Петрович многократно встречался с литеинантами, оказывая большую помощь при сооружении первых студенческих строительных отрядов, был удостоен звания почетного бойца ССО «Гатчинский», сформированного на базе ЛИТМО.

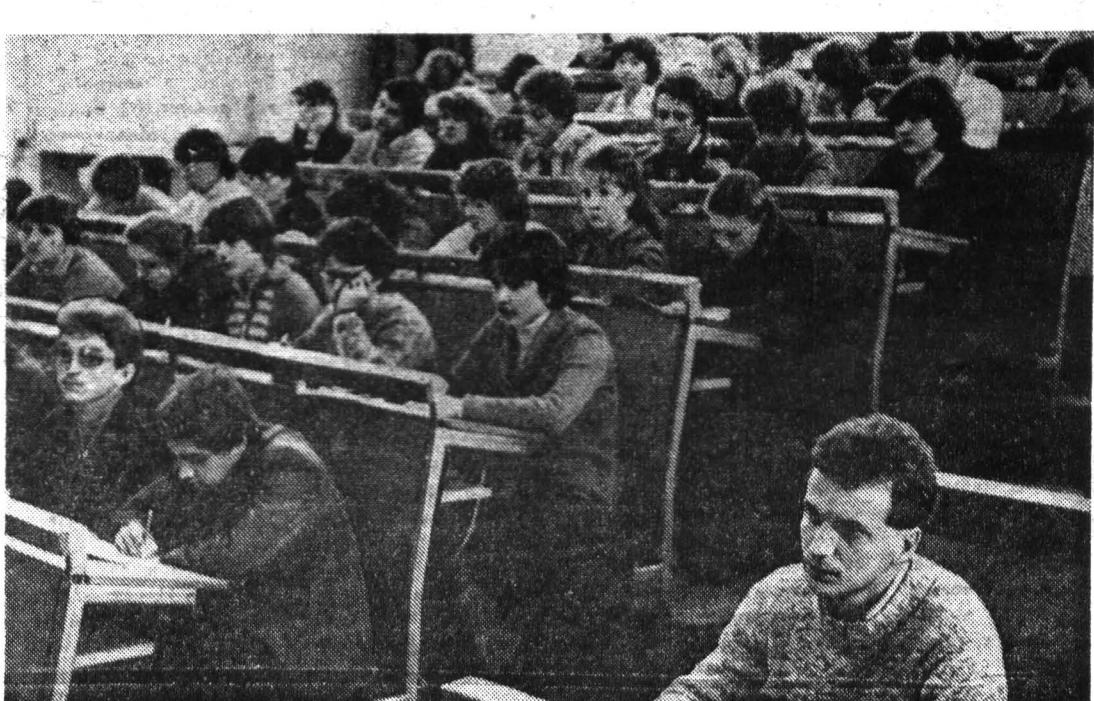
Парни и девчата в зеленых штурмовках с эмблемой «Гатчинского» не раз бывали в гостях у Василия Петровича, в доме по проспекту Шверника, — рассказывали о своих делах, получали советы. Да и сам Василий Петрович бывал в нашем институте на комсомольских конференциях.

Недавно в жизни В. П. Виноградова произошло знаменательное событие. Вместе с другими ветеранами он был приглашен в Центральный Комитет партии на встречу с Генеральным секретарем ЦК КПСС, Председателем Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андроповым. Представители старой гвардии большевиков с вниманием выслушали теплую речь, с которой обратился к ним руководитель партии и государства. Выступал на этой встрече от имени ветеранов Ленинграда и Василий Петрович.

Сейчас при Ленинградском областном комитете КПСС создан совет ветеранов по пропаганде революционных, боевых и трудовых традиций, воспитанию трудящихся и молодежи. Председателем совета стал Герой Социалистического Труда В. П. Виноградов.

Выступая на встрече в ЦК КПСС, Василий Петрович заверил, что и в дальнейшем посвятит свою жизнь воспитанию молодых строителей коммунизма, постарается донести до новых поколений путь борьбы за светлое будущее человечества, свойственный первым годам существования нашего государства.

М. ЮРЬЕВ



Студенты факультета точной механики и вычислительной техники на лекции по высшей математике. Фото З. Степановой.

## И ОБЯЗАННОСТЕЙ

# ГАРАНТИРОВАНО КОНСТИТУЦИЕЙ

7 ОКТЯБРЯ 1977 года Верховный Совет СССР принял новую Конституцию страны, сделав крупный шаг на пути дальнейшего обогащения правового положения советского человека, отвечающего условиям развитого социализма.

Новый Основной Закон СССР активно способствует осуществлению выраженного В. И. Лениным идеала социализма — «развитие демократии до конца», когда «те массы, которые даже в самых демократических буржуазных республиках... отстранялись от участия в политической жизни и от пользования демократическими правами и свободами, привлекаются теперь к постоянному и непрерывному, притом решающему участию в демократическом управлении государством».

По мере становления социализма, его восхождения по ступеням зрелости значение и роль демократии неуклонно возрастают. Проблемы демократии приобретают сегодня особую актуальность в свете обострения идеологической борьбы на международной арене.

Конституция СССР 1977 года значительно расширила круг прав и свобод советских граждан, а также углубила содержание тех, которые были провозглашены ранее. Разумеется, провозглашение новых прав, а также соответствующих гарантий не устанавливается произвольно. Такое решение базируется на возросших возможностях государства и общества, на достигнутом уровне социально-экономического развития.

1983 года — до 249 рублей), в расчете на семью — до 443 рублей.

Кроме того, на строительство жилищ, школ, культурно бытовых и медицинских учреждений государство расходует в расчете на семью рабочих и служащих более 300 рублей в год.

В результате осуществления в последние годы «важных социальных мероприятий» обеспечено сближение уровня реальных доходов колхозников с реальными доходами рабочих и служащих.

О повышении уровня жизни советских людей свидетельствует и рост розничного товарооборота, который достиг за первое полугодие 1983 года 147,7 млрд. рублей (за весь 1970 год — 159,4 млрд. рублей). Говоря о повышении уровня жизни, мы имеем в виду не только рост доходов на-

чебных и исследовательских медицинских учреждений, как СССР. В нашей стране достигнуто самая высокая в мире обеспеченность населения врачами — 39,4 на 10 тыс. человек населения. В ФРГ это соотношение составляет 26,7, в США — 22,6, в Великобритании — 18,3, во Франции — 18,9, в Японии — 17,5. В настоящее время в мире насчитывается более 2,7 млн. врачей, в том числе в СССР — 1,1 млн., что превышает трети всех врачей мира.

Миллионы советских тружеников проводят свое отпускаемое время в нынешнем году в здравницах, на туристических базах. Только санатории профсоюзов примут около 10 млн. человек. Всего на организацию санаторно-курортного лечения и отдыха трудящихся, их детей из бюджета государства социального страхования в 1983 году будет направлено более 1,7 млрд. рублей.

Сообщество — общество людей труда. Одна из основных обязанностей государства — предоставление работы каждому гражданину. Социализм всего через 13 лет после Октябрьской революции сумел гарантировать каждому человеку право на труд. Закрепленное еще Конституцией 1936 года, это право теперь дополнено правом на выбор профессии, рода занятия и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием.

Отношение общества к престарелым, нетрудоспособным — один из критериев гуманности и человечности социальной системы. У нас в стране все виды социального страхования — пенсии по возрасту, инвалидности, пособия — обеспечиваются государственным бюджетом. В капиталистических же странах взносы рабочих в фонд социального страхования составляют от 6,6 процента заработка платы в Франции до 15,35 в ФРГ и 21,45 процента в Нидерландах.

Важнейшим показателем благосостояния народа является обеспеченность жильем. Городской жилищный фонд СССР по сравнению с 1922 годом увеличился более чем в 12 раз. Жилье дома в Советском Союзе в основном строится за счет общественных фондов потребления. Сейчас 3-комнатная квартира в 50 кв. метров обходится государ-

ству не только рост доходов на-

лагает такой широкой семьи: ле-

тству в 9—10 тыс. рублей, а предстоит нудящимся в ней безвозмездно, по существу в пожизненное пользование.

Ежегодно в нашей стране строится не менее двух миллионов квартир — больше, чем в любой другой стране мира, больше, чем в Италии, ФРГ, Великобритании, вместе взятые. Уже сегодня около 80 процентов городского населения живет в отдельных квартирах. В недалеком будущем, как отмечалось на конгрессе (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, каждая семья будет иметь отдельную квартиру.

Следует также отметить, что в СССР квартирантская плата остается неизменной с 1928 года и составляет, включая коммунальные услуги, в среднем 3 процента от дохода в семьях рабочих. В западных странах арендная плата съедает нередко от 30 до 50 процентов семейных доходов.

**ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ**

СОЦИАЛИЗМ открыл народу широкий доступ к знаниям, к богатству духовной культуры. «Миром рокордом» считает западная печать «всебоющее среднее образование, осуществляемое в СССР». Многие капиталистические страны не планируют его даже в будущем. В мире капитала полная средняя школа остается привилегией 18—25 процентов учащихся из состоятельных семей.

В 1984 году в России было 105 вузов, в которых обучалось 127,4 тыс. студентов. В настоящее время занимает передовые позиции в мире. Сейчас 3-комнатная квартира в 45 кв. метров обходится государ-

ством в 9—10 тыс. рублей, а предстоит нудящимся в ней безвозмездно, по существу в пожизненное пользование.

Следует ярко раскрывать политические права и свободы граждан СССР, социальные и духовные достижения нашего общества.

Из Постановления июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС

в 891 институте и университете СССР получают образование 5,3 млн. человек. За 1919—1983 годы высшими учебными заведениями выпущено более 18 млн. специалистов.

Всеми видами обучения в настоящее время у нас охвачено 102,8 млн. человек. Образование в СССР бесплатное. Кроме того, в соответствии с указанием XVI съезда КПСС, учащихся средних школ получают бесплатные учебники государственными и общественными делами.

Это право обеспечивается прежде всего возможностью избирать и быть избранным в Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. В выборах в Советы практически участвует все взрослое население страны. Оно избирает более двух миллионов депутатов в 51,5 тыс. высших и местных органов власти. В составе Советов 44,3 процента — рабочие, 24,9 процента — колхозники, 30,8 процента — служащие. Это представители более ста различных наций и народностей.

Отношение к общему делу как к своему личному — отличительная черта советского человека. Конституция СССР 1977 года предоставила ему широкие возможности для решающего участия в политической и хозяйственной жизни страны. В ней гораздо полнее, чем ранее, сформулированы политические права и свободы граждан и, в частности, их право на участие в управ-



лении государственными и общественными делами.

Это право обеспечивается прежде всего возможностью избирать и быть избранным в Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. В выборах в Советы практически участвует все взрослое население страны. Оно избирает более двух миллионов депутатов в 51,5 тыс. высших и местных органов власти. В составе Советов 44,3 процента — рабочие, 24,9 процента — колхозники, 30,8 процента — служащие. Это представители более ста различных наций и народностей.

Отношение к общему делу как к своему личному — отличительная черта советского человека. Конституция СССР 1977 года предоставила ему широкие возможности для решающего участия в политической и хозяйственной жизни страны. В ней гораздо полнее, чем ранее, сформулированы политические права и свободы граждан и, в частности, их право на участие в управ-

лении государственными и общественными делами.

Это право обеспечивается прежде всего возможностью избирать и быть избранным в Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. В выборах в Советы практически участвует все взрослое население страны. Оно избирает более двух миллионов депутатов в 51,5 тыс. высших и местных органов власти. В составе Советов 44,3 процента — рабочие, 24,9 процента — колхозники, 30,8 процента — служащие. Это представители более ста различных наций и народностей.

Всеми видами обучения в настоящее время у нас охвачено 102,8 млн. человек. Образование в СССР бесплатное. Кроме того, в соответствии с указанием XVI съезда КПСС, учащихся средних школ получают бесплатные учебники государственными и общественными делами.

Это право обеспечивается прежде всего возможностью избирать и быть избранным в Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. В выборах в Советы практически участвует все взрослое население страны. Оно избирает более двух миллионов депутатов в 51,5 тыс. высших и местных органов власти. В составе Советов 44,3 процента — рабочие, 24,9 процента — колхозники, 30,8 процента — служащие. Это представители более ста различных наций и народностей.

Отношение к общему делу как к своему личному — отличительная черта советского человека. Конституция СССР 1977 года предоставила ему широкие возможности для решающего участия в политической и хозяйственной жизни страны. В ней гораздо полнее, чем ранее, сформулированы политические права и свободы граждан и, в частности, их право на участие в управ-

лении государственными и общественными делами.

Это право обеспечивается прежде всего возможностью избирать и быть избранным в Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. В выборах в Советы практически участвует все взрослое население страны. Оно избирает более двух миллионов депутатов в 51,5 тыс. высших и местных органов власти. В составе Советов 44,3 процента — рабочие, 24,9 процента — колхозники, 30,8 процента — служащие. Это представители более ста различных наций и народностей.

Всеми видами обучения в настоящее время у нас охвачено 102,8 млн. человек. Образование в СССР бесплатное. Кроме того, в соответствии с указанием XVI съезда КПСС, учащихся средних школ получают бесплатные учебники государственными и общественными делами.

Это право обеспечивается прежде всего возможностью избирать и быть избранным в Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. В выборах в Советы практически участвует все взрослое население страны. Оно избирает более двух миллионов депутатов в 51,5 тыс. высших и местных органов власти. В составе Советов 44,3 процента — рабочие, 24,9 процента — колхозники, 30,8 процента — служащие. Это представители более ста различных наций и народностей.

Всеми видами обучения в настоящее время у нас охвачено 102,8 млн. человек. Образование в СССР бесплатное. Кроме того, в соответствии с указанием XVI съезда КПСС, учащихся средних школ получают бесплатные учебники государственными и общественными делами.

Это право обеспечивается прежде всего возможностью избирать и быть избранным в Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. В выборах в Советы практически участвует все взрослое население страны. Оно избирает более двух миллионов депутатов в 51,5 тыс. высших и местных органов власти. В составе Советов 44,3 процента — рабочие, 24,9 процента — колхозники, 30,8 процента — служащие. Это представители более ста различных наций и народностей.

Всеми видами обучения в настоящее время у нас охвачено 102,8 млн. человек. Образование в СССР бесплатное. Кроме того, в соответствии с указанием XVI съезда КПСС, учащихся средних школ получают бесплатные учебники государственными и общественными делами.

Это право обеспечивается прежде всего возможностью избирать и быть избранным в Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. В выборах в Советы практически участвует все взрослое население страны. Оно избирает более двух миллионов депутатов в 51,5 тыс. высших и местных органов власти. В составе Советов 44,3 процента — рабочие, 24,9 процента — колхозники, 30,8 процента — служащие. Это представители более ста различных наций и народностей.

Всеми видами обучения в настоящее время у нас охвачено 102,8 млн. человек. Образование в СССР бесплатное. Кроме того, в соответствии с указанием XVI съезда КПСС, учащихся средних школ получают бесплатные учебники государственными и общественными делами.

Это право обеспечивается прежде всего возможностью избирать и быть избранным в Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. В выборах в Советы практически участвует все взрослое население страны. Оно избирает более двух миллионов депутатов в 51,5 тыс. высших и местных органов власти. В составе Советов 44,3 процента — рабочие, 24,9 процента — колхозники, 30,8 процента — служащие. Это представители более ста различных наций и народностей.

Всеми видами обучения в настоящее время у нас охвачено 102,8 млн. человек. Образование в СССР бесплатное. Кроме того, в соответствии с указанием XVI съезда КПСС, учащихся средних школ получают бесплатные учебники государственными и общественными делами.

Это право обеспечивается прежде всего возможностью избирать и быть избранным в Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. В выборах в Советы практически участвует все взрослое население страны. Оно избирает более двух миллионов депутатов в 51,5 тыс. высших и местных органов власти. В составе Советов 44,3 процента — рабочие, 24,9 процента — колхозники, 30,8 процента — служащие. Это представители более ста различных наций и народностей.

Всеми видами обучения в настоящее время у нас охвачено 102,8 млн. человек. Образование в СССР бесплатное. Кроме того, в соответствии с указанием XVI съезда КПСС, учащихся средних школ получают бесплатные учебники государственными и общественными делами.

Это право обеспечивается прежде всего возможностью избирать и быть избранным в Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. В выборах в Советы практически участвует все взрослое население страны. Оно избирает более двух миллионов депутатов в 51,5 тыс. высших и местных органов власти. В составе Советов 44,3 процента — рабочие, 24,9 процента — колхозники, 30,8 процента — служащие. Это представители более ста различных наций и народностей.

Всеми видами обучения в настоящее время у нас охвачено 102,8 млн. человек. Образование в СССР бесплатное. Кроме того, в соответствии с указанием XVI съезда КПСС, учащихся средних школ получают бесплатные учебники государственными и общественными делами.

Это право обеспечивается прежде всего возможностью избирать и быть избранным в Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. В выборах в Советы практически участвует все взрослое население страны. Оно избирает более двух миллионов депутатов в 51,5 тыс. высших и местных органов власти. В составе Советов 44,3 процента — рабочие, 24,9 процента — колхозники, 30,8 процента — служащие. Это представители более ста различных наций и народностей.

Всеми видами обучения в настоящее время у нас охвачено 102,8 млн. человек. Образование в СССР бесплатное. Кроме того, в соответствии с указанием XVI съезда КПСС, учащихся средних школ получают бесплатные учебники государственными и общественными делами.

Это право обеспечивается прежде всего возможностью избирать и быть избранным в Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. В выборах в Советы практически участвует все взрослое население страны. Оно избирает более двух миллионов депутатов в 51,5 тыс. высших и местных органов власти. В составе Советов 44,3 процента — рабочие, 24,9 процента — колхозники, 30,8 процента — служащие. Это представители более ста различных наций и народностей.

Всеми видами обучения в настоящее время у нас охвачено 102,8 млн. человек. Образование в СССР бесплатное. Кроме того, в соответствии с указанием XVI съезда КПСС, учащихся средних школ получают бесплатные учебники государственными и общественными делами.

Это право обеспечивается прежде всего возможностью избирать и быть избранным в Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. В выборах в Советы практически участвует все взрослое население страны. Оно избирает более двух миллионов депутатов в 51,5 тыс. высших и местных органов власти. В составе Советов 44,3 процента — рабочие, 24,9 процента — колхозники, 30,8 процента — служащие. Это представители более ста различных наций и народностей.

Всеми видами обучения в настоящее время у нас охвачено 102,8 млн. человек. Образование в СССР бесплатное. Кроме того, в соответствии с указанием XVI съезда КПСС, учащихся средних школ получают бесплатные учебники государственными и общественными делами.

Это право обеспечивается прежде всего возможностью избирать и быть избранным в Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. В выборах в Советы практически участвует все взрослое население страны. Оно избирает более двух миллионов депутатов в 51,5 тыс. высших и местных органов власти. В составе Советов 44,3 процента — рабочие, 24,9 процента — колхозники, 30,8 процента — служащие. Это представители более ста различных наций и народностей.

Всеми видами обучения в настоящее время у нас охвачено 102,8 млн. человек. Образование в СССР бесплатное. Кроме того, в соответствии с указанием XVI съезда КПСС, учащихся средних

МИНВУЗ СССР подвел итоги учных учреждений обе эти работы отмечены третьями премиями.

На кафедре квантовой электроники ЛИТМО разработаны методы и аппаратура неразрушающего контроля материалов. В творческий коллектив, возглавляемый

## Итоги конкурса

# Коллективное творчество

ях страны в 1982 году. При определении победителей учитывалась актуальность научных разработок, их эффективность, возможность широкого внедрения в народное хозяйство.

Среди лауреатов конкурса — два творческих коллектива Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики. Согласно постановлению Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Президиума ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и на-

заведующим кафедрой заслуженным деятелем науки и техники РСФСР профессором К. И. Крыловым, входили доценты В. Т. Прокопенко, А. С. Митрофанов, С. Ф. Шарпай, Г. Б. Альтшулер, ассистенты В. А. Тарлыков и В. А. Трофимов, главный конструктор Д. М. Румянцев, старшие научные сотрудники А. Б. Веселовский, В. Б. Карасев, Л. М. Студеникин, младший научный сотрудник В. С. Рондарев.

Лауреатом конкурса стал и творческий коллектив, возглавляемый заведующим кафедрой ох-

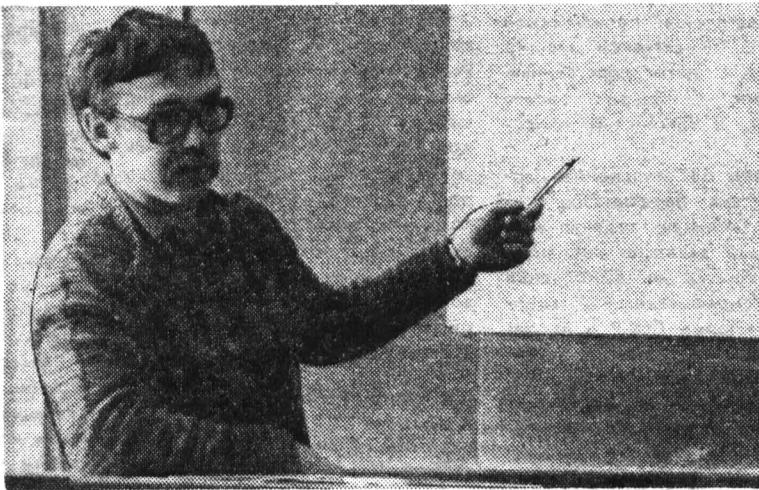


раны труда и охраны окружающей среды доцентом В. П. Вейко. В состав группы входили старшие научные сотрудники Г. А. Котов и Б. М. Юрьевич, младший научный сотрудник Е. Б. Яковлев. Ими осуществлено исследование физических основ, разработаны технология и оборудование и внедрена в промышленное производство новая методика обработки кварцевых пьезозлементов.

Н. ИВАЩЕНКО,  
председатель экспертной  
комиссии конкурса

В работе студенческого научного общества все шире находят отражение направления науки и техники, находящиеся на самых передовых рубежах пятилетки. На студенческой научно-технической конференции кафедры теории оптических приборов И. Кобозев выступил с докладом «Законы распространения света по волоконному световоду».

Фото студента Павла Астровича



## УГОЛОК ЮМОРЫ

# Мысли вслух

● Как часто образование людей состоит из одних пробелов.

● Не воюй с фактами, как с врагами; постарайся сделать их своими союзниками.

● В деловые игры играют лишь неделовые люди; деловым они ни к чему.

● Наука и техника бессильны против дураков.

● Чтобы мысль проснулась, ее надо будить.

● Как часто медали не хватает третьей стороны.

● Источник мысли — энергия, и глупой мысли тоже.

● Зависть может залечь человека, а может и скечь.

● Легче всего делать прогнозы. Труднее всего делать правильные прогнозы.

● Сложный подход к сложным задачам приводит к сложным решениям.

● Ничто так не разединяет людей, как контакты.

● Нервные клетки надо не беречь, а тратить. Что может быть обиднее — умереть с запасом клеток.

● Как часто человек — царь природы оказывается недостойным своих подданных.

● Большинство людей однолюбы — любят только себя.

Ю. ШНЕЙДЕР, профессор

из ГОДА В ГОД деканаты, рассматривая груды студенческих справок о болезни, выражают сомнение, нет ли среди представивших их «мнимых больных»,

менениями погоды.

Уж не является ли этот самый катар профессиональным заболеванием студента, сдающего экзамены?

Игорь ОБНОСОВ,  
студент 256-й группы, слушатель факультета общественных профессий

# ВОСПАЛЕНИЕ ХИТРОСТИ

которые, введя в заблуждение врачей, пытаются медицинским свидетельством прикрыть свои учебные грехи. Из года в год раздаются призывы «объявить беспощадную борьбу лодырям и симулянтам». Но каковы конкретные формы этой «беспощадной борьбы»? Ведь до сих пор даже заведомый лодырь-хвостист, раздобывший справку о болезни, становится практически неуязвим: «Имеется справка...» И дальше он может ничего не говорить: справка сама скажет за него.

А что говорят все справки, вместе взятые? Когда болеют?

Рассмотрим графики зависимости случаев заболеваний от времени. На графиках число студенческих справок о болезни резко возрастает в январе.

Анализ показал, что характерный минимум — в зачетный месяц (некогда болеть, надо сдавать зачеты!), максимум — в период сессии.

Каким же заболеваниям подвержены студенты в эти ответственные моменты?

Быть может, экзамены приводят к каким-нибудь особым болезням, связанным с истощением нервной системы? Нет. И число заболеваний обычных, например, острых желудочно-кишечных, круглый год держится примерно на одном и том же уровне. Даже ангина, которой естественно, болеют чаще, никакого максимума в период сессии не дает.

Катар верхних дыхательных путей с температурой 37,2—37,3 градуса — вот бич, который поражает основную массу студентов в сессию. Он не связан с из-

Кого же в первую очередь ксят эти болезни? Кто болеет?

На этот вопрос статистика дает ответ самый неожиданный. До сих пор слова «лодыри», «хвосты»

## Мнение специалиста

ря» вызывали представление о каком-то низколобом здоровяке, которому не страшны никакие морозы. Скорее можно было бы представить себе человека более хрупкого здоровья, прилежного

студента, который, отдавая много сил наукам, более восприимчив к заболеванием.

Оказывается, эти представления в корне неправильны: именно хвостисты болеют в сессию, а студенты, хорошо занимающиеся, как правило, заболеваниям не подтверждены (из 12 взятых научагад студентов, болевших в период последней зимней сессии, оказалось шесть человек со средним баллом, едва превышавшим «3», пять человек со средним баллом около «3,5» и только один со средним баллом около «4»).

Что же говорят специалисты-медики?

В беседе с работниками Ленгорздравотдела выяснилось, что врачи прекрасно знают о существовании таких «сезонных эпидемий» и пытаются бороться с ними. Так, летом прошлого года бригада Ленгорздравотдела, выбрав наугад тридцать больных студентов в постельном режиме, совершила обход в такое время, когда те не ожидали посещения врача. Дома оказалось только семь человек...

В глазах каждого врача обращавшийся к нему человек — это больной, нуждающийся в лечении, а не симулянт, нуждающийся в разоблачении. Этим пользуются недобросовестные люди, которые, в конечном счете, попросту крадут силы и время у врача, и настоящих больных.

С этим злом можно бороться, если на помощь медикам придет контроль со стороны общественных организаций и коллектизов учебных групп, где каждого студента знают гораздо лучше, чем врач может знать пациента.

Л. НОВОСЕЛОВ,  
кандидат психологических наук

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-27469 Заказ № 9158  
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинград, Фонтанка, 57.



Туристский слет института на Карельском перешейке. Разбивка палаток на Комсомольской поляне. Фото студента 429-й группы Сергея Лимина

## Студенты об учебе

# ПОТРЕБНОСТЬ В ОБЩЕНИИ

ЕСТЬ РАЗНЫЕ СПОСОБЫ преподавания, и студентам трудно разобраться в достоинствах каждого из них. Иногда на лекциях бывает интересно, пробуждается много эмоций. Преподаватель предлагает свою, необычную систему изложения материала. Что из этого получится в конце концов, насколько все это пойдет на пользу, говорить сейчас преждевременно. Эффективность новых методик может быть проверена только в дальнейшей практической работе студента по окончании вуза.

Мне же кажется, что нужно прежде всего говорить о культуре общения.

Вот, предположим, есть преподаватель и студент. Если преподаватель будет разговаривать со студентом свысока, то студент решит, что так и нужно, что это в порядке вещей, и уже потом, приобретя лысину, также будет говорить свысока с простыми смертными.

Лучше меньше выдвигать общие лозунги, оставляющие студента равнодушным. Нужно преподавателю поставить себя так, чтобы студенты могли взять от него только самое лучшее. А то приходит преподаватель на зачет или экзамен [в других условиях они обычно не встречаются, ведь лекции — это монолог] и ведет себя отчужденно, не испытывая никакой заинтересованности в общении со студентом.

В общении между людьми всегда немало трудностей, в условиях вуза из-за ограниченности времени контакта и разницы в

положении все еще более усложняется. А потребность в общении по-человечески, без иерархии должностных взаимоотношений сохраняется.

Понятное дело, что мы, студенты, — не сахар. И поступали в институт мы из разных соображений. Да и общаться в некоторых случаях не хотим, задыхаем все шторки. Иногда возникает предвзятое отношение к преподавателю и наоборот. Конечно, можно закрыть глаза, махнуть рукой, ограничиться деловыми отношениями — в вузе вроде было большего и не требуется.

Но разве нельзя найти какой-нибудь выход из этой ситуации? Если с преподавателями натянутые отношения, постараемся их изменить. Речь идет не о том, чтобы на каждом шагу изливать душу, но и регламентированные, сугубо официальные рамки хождения на занятия не могут нас удовлетворить. В такой обстановке студент начинает искать что-то на стороне.

Если студенту посчастливится установить человеческий контакт с преподавателем, то он совсем по-другому относится и к предмету. Это большой резерв улучшения всего учебного процесса и всего процесса становления студента как человека.

Найти выход нужно, просто необходимо для всех нас. Зачем? А зачем катом пытается познать что такое атом?

Игорь ОБНОСОВ,  
студент 256-й группы, слушатель факультета общественных профессий