

РЕЗУЛЬТАТЫ последней летней сессии показали, что абсолютная успеваемость по сравнению с предыдущим учебным годом повысилась по институту на 2,6 процента и составляет 93,4 процента. Но эти цифры будут неполными, если не вспомнить, что с учетом продления сессии в институте оказалось 364 задолженника. 206 студентов получили неудовлетворительные оценки по одному и

сомольцы оказали доверие, обязаны быть примером для всех — и в общественной работе, и в учебе. Понятия комсомольский активист и задолженник несовместимы. Однако на практике такое «совмещение» в нашей комсомольской организации не редкость. Так, на инженерно-физическом факультете после летней сессии 10 комсомольских активистов оказались в числе задол-



Активно участвует в работе студенческого научного общества на кафедре специальных оптических приборов студентка 510-й группы Любовь Толва, принимавшая участие в разработке измерителя скорости движения неоднородной поверхности. Фото З. Степановой



Формируем рейдовые группы

Трибуна активиста

более предметам. Студентов же, которые получили только оценки «хорошо» и «отлично», насчитывалось 242 человека. На первый взгляд, примерное равенство крайних показателей.

Эти цифры не могли, однако, оставить равнодушными к себе учебно-воспитательную комиссию института. В конце сентября мы провели общеинститутский семинар учебного актива. На нем присутствовали члены учебно-воспитательных комиссий факультетов, курсов и кафедр. В работе семинара принял участие начальник учебного отдела Н. С. Кармановский и заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ЛИТМО по учебно-воспитательной работе Елена Домрачева.

На семинаре велись поиски методов и направлений работы УВК, которые помогли бы поднять успеваемость и укрепить дисциплину студентов. Обсуждению подверглись итоги летней экзаменационной сессии, проблемы и формы организации. Смотря-конкурсы учебных групп.

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ привлекло такое интересное начинание, как организация на инженерно-физическом факультете рейдовых групп. По этому вопросу своим опытом с участниками семинара поделились заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ИФФ по учебно-воспитательной работе Елена Чуркина и Дмитрий Калачев, председатель учебно-воспитательной комиссии второго курса ИФФ.

По мнению УВК института, создание рейдовых групп — наиболее эффективный метод борьбы с пропусками занятий. В их обязанности вменяется не только проведение систематических рейдов по проверке посещаемости занятий, но и выявление «постоянных» прогульщиков, злостных нарушителей учебной дисциплины, выяснение причин прогулов и затем передача собранных материалов в вышестоящие комсомольские органы для рассмотрения персональных дел или для принятия мер по линии деканатов. Рейдовые группы должны работать в союзе и при поддержке преподавателей, помогать им строже контролировать посещаемость собственных занятий и лекций.

На семинаре отмечалась слабая гласность работ рейдовых групп факультетов, что в значительной мере снижает их эффективность.

НА СЕМИНАРЕ УВК института подверглась обсуждению успеваемость комсомольского актива. Каждому ясно, что те, кому ком-



Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРГАНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 30 [1158]

Среда, 16 ноября 1983 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

женников. Так, студент 240-й группы Березан, будучи членом курсового бюро ВЛКСМ и комиссаром ССО, не сдал вовремя экзамены. У студента 541-й группы А. Денисова, который был выдвинут на пост главного инженера зонального ССО «Петроградский», оказались несданными три экзамена и два зачета.

На оптическом факультете в числе задолженников оказались члены курсовых бюро ВЛКСМ Т. Бессонова (223-я группа) и О. Сергеева (201-я группа). При этом последняя не сдала четыре экзамена!

РЕШЕНИЕ, которое явилось результатом работы семинара, указывает на обязательность контроля за успеваемостью слабых по учебе групп. Предусмотрены ежемесячные отчеты комсоргов и старост групп, имеющих задолженников, на комсомольских бюро и комитетах ВЛКСМ факультетов.

Особое внимание обращено на необходимость строгого контроля за успеваемостью комсомольских активистов. Предложено повсеместно распространить опыт работы рейдовых групп и обеспечить гласность результатов.

Определились благоприятные перспективы работы учебно-воспитательных комиссий на факультетах. Эргичинева стала действовать УВК ОФ под председательством А. Соиченковой. Активно руководят работой УВК ФТМВТ заместитель секретаря комитета ВЛКСМ факультета по учебно-воспитательной работе С. Яковлева и председатель УВК И. Ковалева.

Свои усилия учебно-воспитательные комиссии направляют на создание в группах атмосферы нетерпимости к двоечникам. Наша цель — обеспечить стопроцентную посещаемость занятий и повысить успеваемость студентов. Для этого необходима повседневная профилактическая работа в течение семестра, а не только запоздалые кары, когда задолженность уже налицо.

А. ВОСТРЯКОВ, студент 545-й группы, председатель учебно-воспитательной комиссии института

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СДВИГИ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ работа в общежитиях института в очередной раз стала предметом рассмотрения на заседании ректората. Отмечалось, что главным направлением этой работы в минувшем учебном году было совершенствование организационной системы управления общежитиями.

Ректорат отметил, что за последний год были достигнуты положительные сдвиги в деятельности совета по координации воспитательной работы в общежитиях, а также органов студенческого самоуправления. Это позволило повысить уровень дисциплины в общежитиях, лучше организовать там социалистическое соревнование и культурно-массовую работу.

По инициативе совета по координации и студсоветов в общежитии регулярно проводились рейды в вечернее время, в выходные и праздничные дни. Все случаи нарушения дисциплины рассматривались административно-общественной комиссией, заседавшей еженедельно. Комиссия рассмотрела 79 случаев нарушения порядка в общежитиях. В

результате шесть студентов были исключены из института, пятнадцати нарушителям был вынесен строгий выговор с предупреждением. Строгие взыскания получили и остальные студенты, нарушавшие правила проживания.

Общежитие

Существенный вклад в улучшение воспитательной работы в общежитиях внесли помощник проректора по АХР Г. Б. Шаинская, председатель профкома А. В. Мирза, директор студенческого клуба Е. П. Шутова.

Вместе с тем, в ходе обсуждения выяснилось, что идейно-воспитательная работа в общежитиях требует дальнейшего совершенствования. В первую очередь это относится к участию в ней выпускающих кафедр, а также органов студенческого самоуправления.

Имеются хорошие примеры постоянного и целенаправленного участия кафедр в делах общежития. Как лучшие могут быть от-

мечены кафедры электротехники (заведующая — Т. А. Глазенок, партгрупорг — В. Г. Голубятников) технической механики (заведующий — Г. И. Мельников, партгрупорг — Г. К. Белозерова), начертательной геометрии и черчения (заведующий — Ю. В. Юдин, партгрупорг — Г. П. Овечкин).

В то же время явно недостаточно вела работу в общежитии кафедра конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры (заведующий — Г. А. Петухов, партгрупорг — В. М. Лакунин).

Плодотворную идейно-воспитательную работу в общежитии проводил преподаватель кафедры философии и научного коммунизма В. К. Заводсков. Много сил и энергии отдавала организа-

ции досуга иностранных студентов преподаватель кафедры иностранных языков В. С. Баева.

Наряду с этим ректорат обратил внимание на слабое руководство идеологической работой студенческих советов со стороны заместителя председателя совета по общежитиям Л. А. Дроздовской. Комитет ВЛКСМ института не обеспечил выполнения запланированных в общежитии мероприятий (ответственный — Н. Залеский).

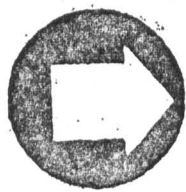
Рассмотрев деятельность малых студенческих советов, ректорат отметил хорошую работу студсовета общежития на Новоизмайловском проспекте (председатель — А. Петрунь) и студсовета факультета точной механики и вычислительной техники (председатель — А. Соловьев), занявшего первое место в социалистическом соревновании.

Учитывая сделанные в ходе обсуждения замечания и предложения, ректорат наметил конкретные меры по устранению выявленных недочетов в воспитательной работе в общежитиях института.

Б. МОКИН

Ученые будни. В лаборатории электроники студенты 311-й группы Наталья Калитанова, Кира Чечулина и Александр Козырев проводят исследования вакуумных приборов.

Фото З. Саниной



МАЙСКИЙ (1982 г.) Пленум ЦК КПСС поставил перед всеми партийными и советскими организациями страны задачи по реализации Продовольственной программы СССР. В июне прошлого года состоялось общепартийное собрание, которое, в частности, обсудило вопросы оказания конкретной шефской помощи селу. С тех пор участие ЛИТМО в реализации Продовольственной программы находилось в центре внимания коммунистов института.

В первую очередь были проведены необходимые организационные мероприятия для успешного выполнения заданий по сельскохозяйственным работам. Нынешней осенью полностью выполнены договорные работы силами студентов в Гатчинском районе. При плане уборки картофеля 520 га фактически с учетом принятых обязательств уборка осуществлена с площади 575 га, то есть достигнуто перевыполнение плана на 11 процентов. Кроме того, предусматривалось выполнение ряда других сельскохозяйственных работ в пересчете на площадь 10 га. И это задание

оказалось перекрытым, причем ровно в два раза. Успешно и досрочно выполнил плановые задания факультет точной механики и вычислительной техники. Не уложились в установленные сроки уборки сельхозотряды инженерно-физического

факультета и оптического факультета. Последний закончил работы только 8 октября. Организационная деятельность парткома института направлялась в соответствии с постановлением партсобрания на повышение ответственности в этой работе партийных бюро и администрации подразделений института. За полгода партийный комитет дважды проверял ход подготовки и проведения сельскохозяйственных работ: в июне был заслушан отчет штаба ОФ, в сентябре — штаба ФТМВТ.

В нынешнем году удалось несколько улучшить жилищные условия студентов на сельхозрабо-

тах. Вместе с тем, штаб сельхозработ ОФ и партийная организация факультета не проявили должной принципиальности и настойчивости в реализации долгосрочной программы сотрудничества с совхозом «Гатчинский» по улучшению жилищных условий. Нали-

транспорта для перевозки людей. Один автобус был арендован, другой направлен из институтского автопарка.

Следует вместе с тем подвергнуть критике партийное бюро факультета точной механики и вычислительной техники за не-

и 11 концертов.

В осенний период в соответствии с планом проводилась и работа головной группы народного контроля. На местах дислокации отрядов были созданы посты народного контроля, периодически проводились проверки.

ШЕФСКАЯ ПОМОЩЬ СЕЛУ

Партийная жизнь

достаточную организаторскую и воспитательную работу с сотрудниками при оказании шефской помощи Тосненскому району.

Партийное бюро кафедр общественных наук выделило в нынешнем году трех преподавателей для ведения политико-воспитательной работы в студенческих сельхозотрядах, что способствовало активизации внутриотрядной жизни. Заслуживает благодарности работа в отрядах ИФФ и ФТМВТ коммунистов В. Г. Павенкова и А. И. Дженусова.

Силами бойцов стройотрядов и сельхозотрядов прочитано 332 лекции в летний период и 34 — осенью, дано соответственно 182

Улучшилась организаторская работа комитета ВЛКСМ по управлению деятельностью студенческих строительных и сельскохозяйственных отрядов.

На общепартийном собрании 19 октября итоги оказания шефской помощи труженикам села были приняты к сведению и утверждены. Вместе с тем эта помощь будет оказываться и в дальнейшем. Надо, чтобы выводы из недоработок и ошибок помогли нам четче разработать план шефской помощи на будущий год.

Н. КАРМАНОВСКИЙ,
член партийного комитета



Учебные будни. Студенты ОФ на лекции по технологии оптических деталей.

Фото З. Саниной

В ОКТЯБРЕ ректорат рассмотрел очень важный вопрос о постановке методических занятий на факультете повышения квалификации преподавателей. В результате обсуждения выяснилось, что в целом организация этих занятий на ФПК может быть признана удовлетворительной, однако нуждается в дальнейшем улучшении. Поэтому ректорат наметил комплекс мер по со-

вершенствованию методического обеспечения работы ФПКП.

Рекомендовано пересмотреть учебные планы и программы факультета, предусмотрев в них изучение основ методики преподавания в современной высшей

технической школе. Для этого намечено создать при ФПКП методический кабинет, на который будут возложены сбор, обобщение и внедрение в практику работы факультета достижений педагогической науки, а также обеспече-

ние слушателей факультета методическими пособиями.

Признано также целесообразным упорядочить повышение научно-педагогической квалификации преподавателей ЛИТМО. Для этого в рамках ФПКП следует предусмотреть изучение основ методики обучения в высшей школе и новых направлений техники. В течение ближайших пяти лет все преподаватели института должны пройти эту форму повышения квалификации.

Этот же круг вопросов должен преподноситься молодым преподавателям и аспирантам института в рамках ежегодного семинара, организуемого в январе и феврале без отрыва слушателей

Намечено пересмотреть план госбюджетных научных исследований по проблемам высшей школы, ведущихся в институте. Ставится цель — ликвидировать многоотметность исследований и повысить их практическую значимость для использования в учебном процессе. Особое внимание предложено обратить на переориентацию с иллюстрационно-информационных форм обучения на творческие формы.

Ход выполнения кафедрами института НИР в области методики и методики высшей школы будет заслушан на общепар-

В ректорате

Методике обучения — неослабное внимание

НЕ РАЗ НА ЗАЩИТАХ диссертационных работ после изложения существа добротного выполненного экспериментального, в полном смысле слова научного исследования мне приходилось слышать весьма опасный для любого соискателя вопрос: «А где здесь наука?». Но, позвольте: с каких пор экспериментальные исследования не признаются научными?

легче сделать, не отрываясь от стола и авторучки. Не надо обобщения, не надо различных, подчас дефицитных материалов для образцов, не надо сложной, подчас оригинальной, требующей изготовления и проектирования измерительной аппаратуры.

Характерно, что в отраслевых НИИ намечается также тенденция откеститься от трудоемких экспериментальных исследований. В

ло внимания уделяется вопросам планирования, постановке и выполнению экспериментальных исследований, методикам анализа результатов, лабораторному оборудованию и аппаратуре, вопросам автоматизации проведения исследований. Экспериментальные исследования в лабораторных работах — редкость, во время производственных практик студенту трудно изучить практику выполнения исследований из-за отсутствия на предприятиях лабораторий.

В ЛЕНИНГРАДСКОМ институте точной механики и оптики создано новое в науке и технике направление — регуляризация и ямикрорельефов поверхностей деталей машин и приборов. Этот метод оказался настолько ко времени, что до 150—200 предприятий ежегодно обращаются в институт за консультацией и экспериментальной отработкой микрорельефов поверхностей деталей самых различных машин, приборов и аппаратов.

Анализ содержания этих консультаций показал, что у большинства консультировавшихся специалистов нет ни достаточной подготовки, ни опыта постановки и выполнения экспериментальных исследований.

Тот крен в сторону «бумаги», о котором говорилось выше, приводит к тяжелым последствиям — недостаточным темпам развития

от основной работы.

Ректорат также рекомендовал предлагать слушателям выполнение курсовых работ по основам методики, обратив особое внимание на внедрение полученных результатов в практику кафедр.

ститутской конференции в феврале будущего года. Заведующим кафедрами предложено взять под контроль решение этих задач и лично возглавить НИР в области учебного процесса.

Б. КОНСТАНТИНОВ

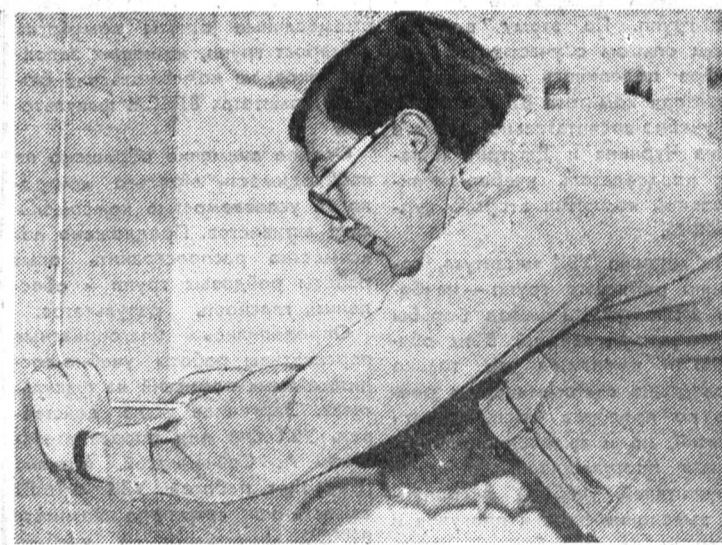
ЭКСПЕРИМЕНТ — ТОЖЕ НАУКА

Известно: многие фундаментальные открытия в науке были сделаны экспериментаторами. А между тем престижность экспериментальных исследований, на мой взгляд, снизилась. Особенно это касается исследований в области технологии. Намечился вредный для дела крен к «бумажным исследованиям», чисто умозрительным заключениям.

У такого крена «в бумагу» есть вполне «земные» причины, в особенности когда речь идет о диссертационной работе. Первая и, пожалуй, главная из них: «бумажную диссертацию» несравнимо

результате объем отчетов растет, а информативность и эффективность использования падает. Может быть, большая часть экспериментальных исследований выполняется непосредственно в лабораториях промышленных предприятий? К сожалению, на многих если не на большинстве предприятий созданных с самыми благими намерениями технологические лаборатории маломощны или практически работают большую часть времени «на план».

Вторая причина — слабая подготовка кадров экспериментаторов. В вузовских программах ма-



На коммунистическом субботнике. Старший преподаватель кафедры охраны труда и охраны окружающей среды Ю. В. Колосов монтирует электропроводку. Фото Т. Гусевой.

и совершенствования технологии, к снижению качества и надежности машин и аппаратов, к завышению трудоемкости их изготовления и себестоимости, к затяжке фактических сроков освоения новых объектов производства.

Проблему повышения уровня и темпов развития технологии машино- и приборостроения следует решать в первую очередь за счет расширения экспериментальных исследований и их совершен-

ствования. Для этого надо радикально усилить экспериментальную базу НИИ, КБ, предприятий, вузов, увеличить номенклатуру и объем выпуска испытательного оборудования и контрольно-измерительной аппаратуры. Нужно привить инженерам вкус к экспериментальным исследованиям.

Ю. ШНЕЙДЕР,
доктор технических наук,
профессор кафедры технологи
и приборостроения

Студент становится лектором

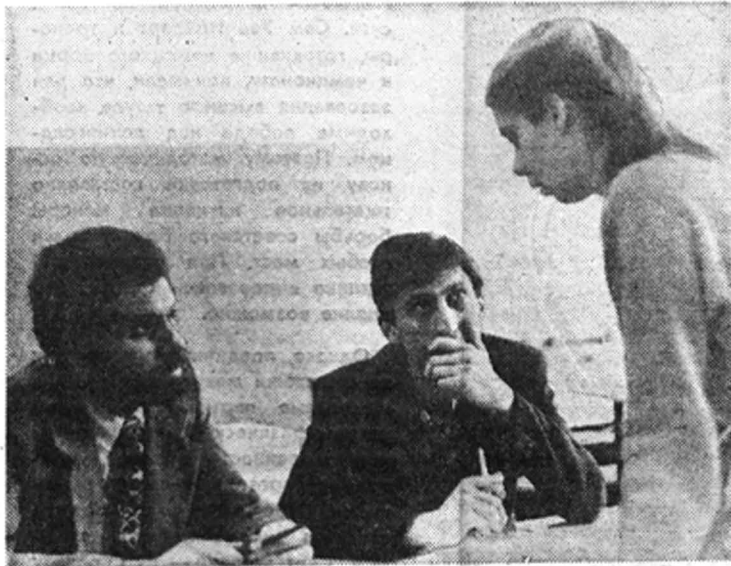
В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ уже не первый год действует факультет общественных профессий, на котором среди множества секций работает и секция международных отношений. Именно здесь слушатели учатся чутко ориентироваться в безбрежном потоке политической информации, активно овладевают навыками лекторской работы, готовясь стать умелыми бойцами идеологического фронта.

Наши слушатели занимаются не только теорией. Лучшим способом закрепления знаний мы считаем выходы слушателей непосредственно в рабочую аудиторию. Это вырабатывает у студентов навыки настоящих бойцов-пропагандистов, приучает их к самостоятельности.

Выпускники нашей секции, как правило, становятся активными участниками общественной жизни института. Сегодня на страницах газеты выступают А. Игонтов и С. Серга. Их объединяет то, что они выходили победителями в институтском конкурсе на звание «Лучший лектор-пропагандист» соответственно в 1982 и 1983 годах. Полагаю, что их суждения будут интересны для многих студентов, которые стоят сейчас перед выбором, в какую секцию факультета общественных профессий им записаться.

В заключение напомню, что занятия в секциях ФОПа — действительный путь к овладению общественной профессией, реальному воплощению в жизнь строк комсомольского устава и решений XIX съезда ВЛКСМ.

В. ЗАВОДСКОВ,
ассистент кафедры философии и научного коммунизма, руководитель секции международных отношений



На занятиях секции журналистики факультета общественных профессий. На снимке: Т. Агаев, А. Джалилов, Л. Янушанец. Фото студента Павла Абрамовича

убедительными и у меня возникло стремление пополнить свое политическое образование, без которого не может быть подлинной политической зрелости. Это и привело меня на факультет общественных профессий.

Сегодня у меня позади два года занятия в секции. Как проходили эти занятия и чего я достиг?

НАША секция готовит лекторов-международников. Ясно, что одной международной тематикой занятия не ограничиваются. Само

растает. Подтверждением этого было мое участие в конкурсе на звание «Лучший лектор ЛИМО». Показательно, что как в предыдущем, так и в этом году все призовые места в конкурсе заняли слушатели нашей секции. Лично мне удалось стать первым. При этом отмечалось, что подача материала лекторами-международниками отличалась широтой и четкостью формулировок. В чем же секрет? Об этом я уже сказал выше.

ПРИОБРЕТАЕМЫЕ в процессе занятий в нашей секции знания помогают смотреть на окружающую жизнь гораздо шире, с лучшим пониманием глубинных процессов. А если ты понял что-либо глубже, чем твоя товарищ, то

СТИМУЛЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЗРЕЛОСТИ

НОВЫЙ учебный год в разгаре. Все ближе мы к тому дню, когда получим диплом об окончании высшего учебного заведения. Но только ли учебой заняты мысли студента, только ли ей отдает он свое время?

Конечно же, нет! Большинство из нас хорошо понимает это. В стенах института перед нами открываются возможности не только приобретения конкретной специальности и пополнение багажа профессиональных знаний. Не менее широкие возможности предоставлены нам для познания самих себя, для раскрытия всех своих способностей, для формирования мировоззрения.

Большинство из нас поступает в институт в 18—19 лет. Именно в этом возрасте студент обретает политическую и гражданскую зрелость. И насколько быстро сформируется его мировоззрение, зависит прежде всего от самого студента. Помогают нам в этом, помимо СНО, СКБ, студклуба занятия на факультете общественных профессий, в его многочисленных отделениях и секциях. Именно о ФОПе и пойдет разговор, вернее, об одной из его секций.

Сам я студент-третьекурсник, выпускник секции международных отношений. На примере своих занятий на ФОПе я хотел бы дать некоторые советы новичкам.

ОДНАЖДЫ на глаза мне попалось небольшое объявление. Оно гласило, что секция «Международные отношения» приглашает всех желающих на свои занятия.

Международные отношения... Я задумался. Бесспорно, сегодняшние студенты неплохо осведомлены о событиях, происходящих в нашей стране и за рубежом. Мы получаем большую по объему информацию по радио, телевидению, из газет. Но все ли студенты достаточно хорошо понимают сущность происходящих в мире событий? Ведь нередко лежащее на поверхности принимается за существо дела.

Мне часто приходит на память статья из журнала «Молодой коммунист», в которой речь шла о политической наивности некоторой части нашей молодежи. В частности, автор беседы предостерегал: «Если ты не можешь осмыслить самым серьезным образом те или иные события политической, социальной, хозяйственной жизни, не уловил связи между ними, не понял их зависимости от экономического уровня развития общества, не увидел за ними интереса определенных классов, социальных групп, то никакого, кроме наивного представления о социально-политической стороне действительности у тебя не будет».

Эти доводы были достаточно

слово «лектор» говорит о том, что ты находишься в постоянном общении с людьми, передаешь им свои знания. Следовательно, очень важно овладеть на занятиях искусством общения, изучить психологические особенности деятельности лектора.

Лекция редко когда ограничивается простым изложением материала по какой-либо теме. Обычно после лекции задаются вопросы, и на них необходимо отвечать. А чтобы хорошо отвечать, требуются широкое познание, необходимо использовать множество источников для пополнения своей эрудиции.

Лектор должен постоянно работать над повышением своего мастерства. Только тогда удается чего-то достигнуть. Мне много раз уже приходилось читать лекции на международные темы для различной аудитории. Приходилось освещать знаменательные даты и события в жизни нашей страны. Для меня каждая лекция замечательна тем, что она дает возможность непосредственного общения с людьми. И каждое такое общение не проходит бесследно.

С каждым разом лучше познаешь самого себя, проверешь свои возможности и способности. Со временем приходит опыт, многое дается легче, эффективность твоей деятельности воз-

твой долг передать ему свои знания, убедить в правильности своих взглядов.

Так вырабатывается активная жизненная позиция. Ты начинаешь жить жизнью окружающего тебя общества, жизнью своей страны. И, конечно же, активно участвуешь в делах своей группы, курса, факультета и института. Так приобретенные в процессе занятий знания и навыки помогают мне активно заниматься идеологической работой на факультете. А если поинтересоваться всеми выпускниками нашей секции, то окажется, что большинство из них проявляет общественную активность.

Выводом из всего сказанного может быть такой совет. Если вам попадет на глаза объявление: «Секция международных отношений приглашает...», или, впрочем, объявление любого другого отделения ФОПа, — не проходите мимо! Остановитесь и задумайтесь. Ведь перед вами открывается возможность сделать свою жизнь интересней, насыщенной. Ведь каждый молодой человек должен лучше понимать содержание любого социального явления, чтобы обрести политическую зрелость, научиться действовать в общественной жизни активно.

Сергей СЕРГА,
студент 331-й группы

НЕ ХЛЕБОМ ЕДИНЫМ...

КАК гласит древнее изречение, не хлебом единым жив человек. Современный инженер, дитя НТР, плывущий в водовороте научных знаний, тоже жив не единой своей узкой технической специальностью. Отошли в прошлое унылые сухари, не знающие и не признающие ничего, кроме своей избранной темы в науке.

Нынешний инженер — человек широкого кругозора, обладающий знаниями, нередко профессиональными, далеко отстоящими от его технической специальности. С целью создания условий для получения таких знаний в вузах была организована система факультетов общественных профессий. Весьма серьезным и разнообразным по выбору общественных специальностей является ФОП нашего института. Он готовит специалистов по 38 общественным профессиям на 7 отделениях.

Как показал опыт прошлых лет, одной из наиболее популярных секций ФОПа является секция международных отношений отделения лекционно-пропагандистской работы. И дело здесь не только, вернее, не столько в названии секции. Да, безусловно, международные отношения волнуют всех. Очень многих интересует оценка важнейших междуна-

родных событий опытным лектором-международником. Но руководитель секции, ассистент кафедры философии и научного коммунизма В. К. Заводсков избрал совершенно иной путь обучения будущих пропагандистов общественных знаний. Он никогда не навязывает своей оценки происходящего в мире, а требует ее от слушателей, заставляет студентов мыслить, трезво оценивать ситуацию на мировой арене, вскрывает глубинные силы, движущие политикой государств, определяющие взаимоотношения между ними.

Слушатели секции рассматриваются не как пассивные накопители интересной информации о международной жизни. Все они — активно несут ее в широкие массы. Основная идея обучения проста — на суше плавать не научиться. И слушатели секции после первых же нескольких занятий смело «лезут в воду» — в рабочие аудитории предприятий,

«Трудная задача». Фотоэтиюд слушательницы секции фотокорреспондентов ФОПа студентки 232-й группы Елены Земцовой. [На снимке: преподаватель кафедры высшей математики И. Ю. Попов].

научных организаций. Их слушают на комбинате «Красное знамя», объединении «Салют», фабрике имени Луначарского. Члены секции, работающие летом в стройотрядах, читают лекции в принимающих организациях. Слушают наших ребят с удовольствием, о чем говорят заявки на повторное проведение лекций на предприятиях.

Безусловно, для выступления

«в народе» необходима определенная подготовка. В секции ведутся занятия по психологии, технической стороне лекторского, ораторского искусства. Это еще одна сторона обучения на ФОПе. Даже если выпускник секции не будет в будущем заниматься лекционно-пропагандистской работой, он получит навыки общения с людьми, научится не бояться аудитории.

А. ИГОНТОВ,
студент 430-й группы, выпускник факультета общественных профессий



Институтский конкурс лекторов. Выступает слушательница ФОПа Юлия Григоренко. Фото Павла Абрамовича.

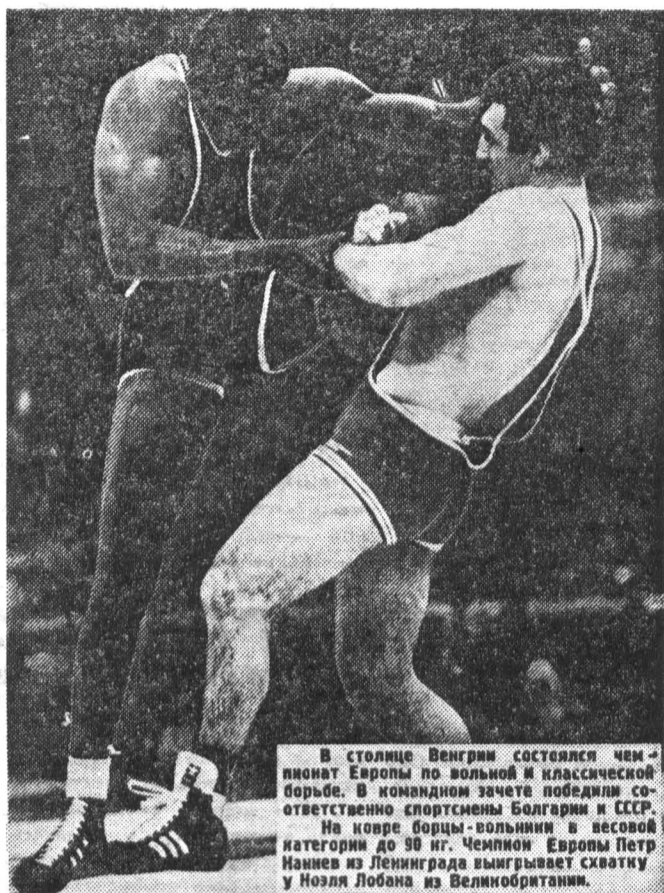


ПЕТР Наниев, студент 220-й группы оптического факультета, стал чемпионом мира по вольной борьбе. Спортивная слава избрала одного из достойных.

Вряд ли спортивная слава имеет другую природу, чем скажем, слава, заслуженная в искусстве или науке. И здесь, и там ее появлению предшествует тяжкий путь труда и познания. Конечно, талант всему первооснова, но ведь и талант надо прежде всего проявить.

Спортивный путь Петра Наниева, приведший его к титулу чемпиона мира, начался, пожалуй, со школьных уроков в далеком осетинском селе Брут, где учитель физкультуры Исса Хаджумарович Цомартов приметил ловкого сильного мальчугана и уговорил заниматься вольной борьбой, которую все осетины считают своим национальным видом спорта.

Надо сказать, Петр тогда ничем не отличался от своих сверстников. Сама жизнь в осетинском селе с ранних лет воспитывает трудолюбие, дает хорошую физическую подготовку. Осетинские подростки мужают рано, а если



В столице Венгрии состоялся чемпионат Европы по вольной и классической борьбе. В командном зачете победили соответственно спортсмены Болгарии и СССР. На ковре борцы-вольники в весовой категории до 90 кг. Чемпион Европы Петр Наниев из Ленинграда выигрывает схватку у Ноэля Лобана из Великобритании.

Очерк

И ВЕЧНЫЙ БОЙ...

ты к тому же старший сын в семье, то тем более.

Потом было продолжение учебы в ГПУ города Беслана. И опять рядом был наставник — молодой тренер Исса Цомартов. Тогда и началось восхождение борца Петра Наниева к пьедесталу чемпиона мира. Первой ступенькой к нему явилось первенство СССР среди юниоров в 1979 году, на котором Петр стал победителем.

Накапливался и опыт международных встреч. Третье место на турнире «Дружба» в Монгольской Народной Республике в 1978 году, и, спустя год, победа на международном турнире в Гавае. Успехи не вскружили голову молодому борцу. И все же на чемпионате Европы в 1982 году Петр, будучи уже студентом нашего института, проиграл в финале схватку с болгаринцем Иваном Гиновым. Проигрыш на турнире подобного ранга двухкратному чемпиону мира, Европы, Болгарии, призеру Олимпийских игр в Москве вряд ли стоило рассматривать как поражение. Но боец из Северной Осетии оказался с характером и стал готовиться к реваншу.

Вскоре, однако, Гинова заслонила другая, пожалуй, более опытный «соперник». Студента Наниева никто не освобождал от обязанности выполнять все учебные задания. Пришлось штудировать конспекты, сдавать зачеты и экзамены. И этого противника одолел настойчивый боец. Недаром и школу, и училище Петр закончил с отличием.

КАЛЕНДАРНЫЙ план крупнейших соревнований 1983 года довольно жестко регламентировал сроки подготовки к ним. И надо отдать должное тренерскому совету, который в условиях жесткого лимита времени предложил методически оптимальный вариант всесторонней подготовки борца. Задача была не из простых, так как понятие «всесторонняя» включает в себя физическую, техническую, тактическую, волевую подготовку. И это еще не полный перечень качества, которыми должен быть наделен боец.

Уровень подготовки Петра выявил чемпионат Европы в Будапеште и Спартакиада народов СССР. И не оказалось на этих турнирах борцов, равных Наниеву. Каждое из этих соревнований

требует специального очерка. Оба они были исключительными по спортивному накалу, драматичности борьбы. Репортажи о победах Наниева так и не успели появиться в нашей газете. А ведь на этих крупнейших турнирах опять были встречи с именитыми противниками. Был там и Иван Гинов, который на сей раз не устоял перед натиском советского борца.

Все сильнейшие борцы вновь мерялись силами в октябре на чемпионате мира в Киеве. Хотя общий счет встреч с Гиновым стал ничейным, психологический перевес все же был на стороне Наниева. Это определяла последняя убедительная победа Петра над болгарским борцом. Но путь на высшую ступеньку пьедестала, помимо Гинова, преградил знаменитый Уве Нойперт.

Спортсмен из ГДР обладал убедительным послужным списком высших спортивных достижений. Двукратный чемпион мира, трехкратный чемпион Европы, серебряный призер Олимпийских игр, Нойперт набрал к тому времени отличную спортивную форму. Специалисты, не без оснований, считали его встречу с

Наниевым финальной по своей сути. Сам Уве Нойперт и тренеры, готовившие немецкого борца к чемпионату, понимали, что для завоевания высшего титула необходима победа над ленинградцем. Поэтому методическую основу их подготовки составляло тщательное изучение манеры борьбы советского борца, поиск слабых мест. При современной технике видеозаписи сделать это вполне возможно.

Однако, поединки на ковре так же не схожи между собой, как и шахматные партии. При общей равной физической и технической подготовленности волевой фактор, как правило, является решающим. Поединок с Нойпертом оказался исключительно тяжелым. Счет встречи — 2:1 в пользу Наниева — говорит сам за себя. Оба борца максимально проявили свои лучшие качества и волю к победе. И все же Нойперт был вынужден уступить.

Финальная встреча с Иваном Гиновым не разочаровала поклонников Наниева. Петр боролся в финале вдохновенно, демонстрируя целый каскад приемов, как будто и не было предыдущей утомительной схватки.

Потом, уже стоя на пьедестале почета, Петр смотрел, как подымается под величавые звуки гимна флаг нашей Родины. Он знал, что стоят в это время на трибунах его отец, братья — чуть ли не весь клан Наниевых — и даже десятилетний младший брат. Кстати, ему Петр прочит большое спортивное будущее, поскольку сам хочет стать его тренером.

Сейчас Петр Наниев снова среди нас. Когда я спросил его о планах на будущее, имея в виду подготовку к теперь уже недалекому Олимпийскому играм в Лос-Анджелесе, Петр вдруг заговорил о другом. «Золотая медаль олимпийского победителя по-прежнему остается для меня мечтой, но я не забываю и о том, что хочу стать специалистом приборостроения. Так что ближайшие планы — только учебные».

— Трудно бороться теперь сразу с двумя противниками? — спросил я Наниева.

— В своем доме и стены помогают, — улыбнулся Петр, — рядом со мной друзья-студенты, комсомол. В общем, как сказал поэт: «И вечный бой, покой нам только снится...»

Я полагаю, что услышал ответ настоящего спортсмена.

Ю. ДЕТКОВ

М. ЮРЬЕВ

Быстрота, сила, ловкость

Самые необходимые в жизни качества и навыки приобретают те, кто проводит свой досуг на стадионах и спортивных базах. Каждый вид спорта способствует совершенствованию каких-то определенных способностей, помогает раскрыть потенциальные возможности организма. Но, пожалуй, ни в какой другой секции нет такого гармоничного сочетания всех средств физической подготовки, как в секции летнего многоборья ГТО.

В самом деле, комплекс «Готов к труду и обороне СССР» — это научно обоснованная система проверки готовности человека к повседневному труду и к действиям в экстремальных условиях. Тренируясь и соревнуясь по программе этого комплекса, студент укрепляет свое здоровье, приобретает массу полезных навыков спортивного и военно-прикладного характера.

Поэтому занятия по летнему многоборью ГТО неизменно пользуются особой популярностью. Их посещают студенты всех факультетов, всех курсов.

Нынешней осенью прошла целая серия соревнований, и хотя, как правило, они проводились в весьма неблагоприятную погоду, участники состязаний благодаря хорошей спортивной и психологической подготовке добивались неплохих результатов.

Хотелось бы особо выделить студента 628-й группы Эдуарда Новикова. Он регулярно тренируется, и это помогает ему с успехом выступать на беговых дорожках и в секторах стадиона. Так, в ходе последних стартов он метнул гранату на 40 метров, пробежал стометровку за 12,1 секунды, а 3000 метров — за 9 минут 8,8 секунды. Неплохо показал Эдуард себя и на стрелковом рубе-

же, выбив 44 очка из 50 возможных.

Среди девушек хотелось бы отметить студентку 452-й группы Антонину Васильеву. Она неплохо пробежала километровую дистанцию — за 3 минуты 38 секунд, была в числе лучших по метанию гранаты. Результат Антонины в стрелковых соревнованиях — 44 очка — также достаточно хорош.

Занятия в нашей секции требуют немалой затраты времени. Ведь легкоатлетические номера программы мы отрабатываем на стадионе ЛОС ДСО «Зенит», плаваем в бассейне Дворца молодежи, а стрелковым спортом занимаемся в тире возле стадиона «Балтика». Но в конечном счете игра стоит свеч. Мы чувствуем, как становимся с каждым занятием более сильными, ловкими, выносливыми.

Виталий РЫКОВ,
студент 440-й группы



Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-26466 Заказ № 9158

В спортивно-оздоровительном лагере института. Турнир волейболистов. Фото З. Саиной

Орден Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Фонтанка, 67.