

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Кадръ ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДФНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 36 [1164] ● Понедельник, 26 декабря 1983 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

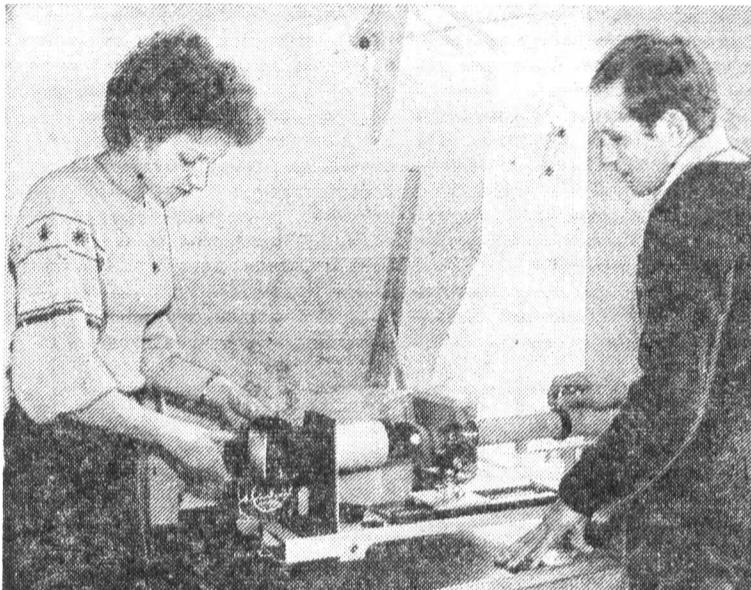
ОДНИМ из путей повышения роли партийных организаций высших учебных заведений явилось создание при парткомах комиссий по контролю деятельности администрации в области научной работы. Право на такой контроль означает прежде всего высокую ответственность партийной организации за развитие науки в вузе. Задача состоит в том, чтобы оказывать эффективное партийное влияние на всех участках деятельности коллектива.

В основе контроля, осуществляемого нашей комиссией, лежит требование об единстве проверки и организации исполнения. Поэтому партийный контроль — это не ревизия, не подмена администрации, а составная часть всей организаторской и воспитательной работы, которую ведет партийная организация. Предупреждение просчетов, их свое-



В студенческом конструкторском бюро ЛИТМО заканчивается юстировка и доводка лабораторного макета для кафедры теории оптических приборов. В этой работе принимают участие Светлана Ильина и Николай Степанов (625-я группа).

Фото З. САНИНОЙ



Партийная жизнь

ВЫСОКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

временное устранение, обеспечение четкой, дружной, слаженной работы научных подразделений по выполнению ими в полном объеме своих производственных функций — вот главный смысл и содержание деятельности нашей комиссии.

Комиссия добивается слияния контроля с организацией исполнения принятых решений. Поэтому мы стремились правильно наметить направления и объекты контроля, умело расставить партийные силы, определить наиболее эффективные, формы и методы воздействия. Опыт показывает, что плохая организация дела, слабая проверка заставляют неоднократно возвращаться к одному и тем же вопросам, а это снижает действенность контроля.

Что сделано нашей комиссией и что мы предполагаем сделать в будущем? Наш перспективный план работы согласован со всеми остальными контролирующими подразделениями и службами, в том числе с головной группой народного контроля и профкомом. Это согласование позволило устранить параллелизм, разумно распределить наши усилия по отдельным направлениям.

Наша комиссия в нынешнем составе работает уже несколько месяцев и можно суммировать некоторые впечатления. Научная деятельность отдельных коллективов часто обсуждается на различных уровнях — проходят заседания партгрупп, партийных бюро, факультетских партсобрания, заседания профбюро, профкома и даже комитета ВЛКСМ. Однако эффективность этих обсуждений очень низка. Дело в том, что различных решений принимается много, а их исполнение оставляет желать лучшего.

Контроль за исполнением принятых решений в ряде случаев отсутствует. Не принимаются меры партийного воздействия к лицам, по вине которых те или иные решения не исполняются. Эта картина характерна для всех трех дневных факультетов.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ научной деятельности института — основная задача коллектива в области науки. Формы и путей повышения эффективности много, об этом шла речь на недавнем партийном собрании.

Одна из форм — повышение научной квалификации кадров, правильная их расстановка и использование. Много у нас принималось решений по поводу подготовки докторов наук, приема в аспирантуру и окончания аспирантуры в срок. Однако эти решения не всегда выполняются, а, может быть, и слабо контролируются. В результате показатели по этим направлениям деятельности не могут нас удовлетворить.

Другой чрезвычайно важный вопрос: сбалансированное распределение НИР по кафедрам. Имеется в виду объем НИР, число тем, штаты. И на этот счет в свое время принимались решения. Заниматься этими вопросами должны в первую очередь экспериментные комиссии института и факультетов, а в значительной мере и сами кафедры.

К чему же приводит неправильная балансировка? К тому, что на одних кафедрах наука бурно развивается. На этих кафедрах объем НИР большой, штатов достаточно, успешно ведется подготовка кадров, на базе НИР совершенствуется учебный процесс. На других же кафедрах, в том числе и на некоторых выпускающих, объем НИР невелик,

штаты ограничены, подготовить кандидатскую диссертацию становится проблемой. Примеры: кафедры химии, автоматики и телемеханики, спектральных и оптико-физических приборов.

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ научной работы — одна из основных задач нашего коллектива. Важным резервом здесь является повышение трудовой дисциплины.

Комиссия по контролю деятельности администрации в области научной работы под руководством партийного комитета института сделает все от нее зависящее, чтобы научные исследования в нашем институте велись на более высоком уровне.

В. ПРОКОПЕНКО, доцент, председатель комиссии парткома по контролю деятельности администрации в области научной работы

щественно интенсивный путь развития социалистической экономики и повышения ее эффективности. Для решения этого сложного комплекса задач требуется улучшить инженерную подготовку студентов, составной частью которой является экономическое образование будущих специалистов. Основной путь приобретения студентами экономических знаний — изучение марксистско-ленинской политэкономии и других социально-экономических наук.

Дополнительным средством улучшения экономической подготовки является участие студентов в работе секции «Экономика развитого социализма». Почти половину всех слушателей секции составляют студенты четвертого курса инженерно-физического факультета, в числе которых следует отметить студентов 440-й группы Я. Петраша, А. Полушкина, В. Попова, А. Федотова.

Активно участвуют в работе нашей секции и студенты факультета точной механики и вычислительной техники. Среди них можно выделить К. Осипову, С. Швайч (452-я группа), О. Кондратова.

Факультет общественных профессий

Вырабатываем экономическое мышление

В СОВРЕМЕННЫХ условиях шину, И. Титову, И. Смирнову (462-я группа). К сожалению, в работе секции «Экономика развитого социализма» недостаточную активность проявляют студенты оптического факультета. Из их числа можно отметить разве что студентов 426-й группы И. Кошелеву и С. Харинскую.

В первом семестре текущего учебного года на занятиях рассматривались проблемы совершенствования хозяйственного механизма на современном этапе развития социалистического производства, вопросы народонаселения и улучшения использования трудовых ресурсов.

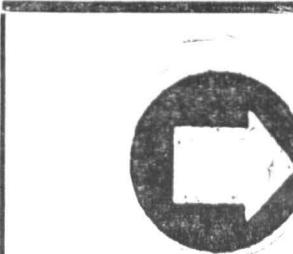
НА КАЖДОЕ ЗАНЯТИЕ секции приходят несколько преподавателей кафедры политэкономии. Занятия проводятся по типу «круглого стола». После определения круга рассматриваемых проблем преподаватели отвечают на вопросы слушателей секции. Студенты задают разнообразные вопросы, выясняя актуальные проблемы теории и практики совершенствования экономики зрелого социалистического общества. Такое рассмотрение вопросов помогает слушателям секции глубже вникать и разбираться в проблемах экономической политики КПСС на современном этапе развития нашего общества.

В проведении секционных занятий в нынешнем семестре принимали участие заведующий кафедрой политической экономии доцент В. Ф. Просвирин, профессор А. Е. Ключев, кандидаты экономических наук Л. Г. Вершинин, Е. Б. Яковleva, А. В. Альт, преподаватель А. Б. Хвостов.

В следующем семестре занятия секции будут продолжены несмотря на организационные трудности, вызванные прохождением в различное время производственной практики студентами половины всех групп четвертого курса. В то же время производственная практика позволяет студентам лучше понять взаимосвязь экономической теории и хозяйственной жизни.

Кафедра политэкономии приглашает всех студентов, желающих улучшить свое экономическое образование, на очередные занятия секции «Экономика развитого социализма».

В. АЛЬТ, доцент, партгруппа кафедры политэкономии



Ученые будни. Лабораторную работу на кафедре автоматики и телемеханики выполняет студентка 445-й группы Елена Белкова.

Фото З. СТЕПАНОВОЙ



20 ДЕКАБРЯ 1917 ГОДА для государственной безопасности. борьбы с контрреволюцией и саботажем Совнаркомом по предложению В. И. Ленина была создана Всероссийская чрезвычайная комиссия, которую возглавил Феликс Эдмундович Дзержинский. Дзержинский воплотил в себе мужество и благородство, суворость и гуманность, качества, которые особенно необходимы на посту председателя ВЧК.

С первых же дней своей деятельности ВЧК пришлось столкнуться с опытным и коварным врагом. Стремясь задушить молодое Советское государство и восстановить господство свергнутой буржуазии, российская белогвардейщина в союзе с империалистическими государствами Антанты предприняли против молодой республики военную интервенцию, организовали экономическую блокаду. Активную деятельность против нашей страны развили разведки империалистических государств. Террор, диверсии, бесчисленные заговоры — таковы были результаты действий военных разведок.

Чекисты и революционные отряды рабочих, солдат и матросов обнаруживали и обезвреживали террористов, диверсантов, шпионов, заговорщиков, засланных штабами белогвардейских и интервенционистских армий с задачей организовать борьбу против Советской власти.

МЕЧ РЕВОЛЮЦИИ

Наряду с открытой вооруженной борьбой на фронтах велась ожесточенная тайная война, масштабы и напряженность которой не имела себе равных в истории.

На советско-германский фронт были брошены основные силы военной разведки Германии — «Абвера», службы безопасности — СД, гестапо, разведки министерства иностранных дел, иностранного отдела министерства пропаганды. Они забрасывали в тыл Красной Армии тысячи шпионов, диверсантов и террористов.

В 1941 году заброска вражеской агентуры в наш тыл выросла по сравнению с 1939 годом почти в 14 раз, в 1942 году — в 31 раз, а в 1943 году в 43 раза. Специальные школы и курсы немецкой разведки только в 1942 году выпустили свыше семи тысяч шпионов и около двух с половиной тысяч шпионов-диверсантов и радиостанций. Советские органы госбезопасности нанесли немецко-фашистской разведке ряд чувствительных ударов еще в предвоенные годы. В 1940 и первом квартале 1941 года были вскрыты и обезврежены десятки резидентур и разоблачено немало немецких агентов.

В разгром фашизма чекисты вложили много героязма, находчивости, изобретательности и при

поддержке нашего народа одержали победу на «невидимом» фронте борьбы с разведывательными службами врага. Органы государственной безопасности обеспечили надежную защиту жизненно важных центров нашей страны и отраслей промышленности, связанных с производством оборонной продукции, от проникновения в них противника. Тыл наших войск надежно охранялся чекистами.

Несколько эффективной была эта борьба видно из следующего примера. Одно из разведывательных подразделений противника — «Абверкоманда-104» — с октября 1942 года по сентябрь 1943 года забросило в тыл Красной Армии сто пятьдесят групп шпионов и диверсантов численностью от трех до десяти человек. Согласно документам врага свою задачу решили только две группы. Гитлеровская разведка была не в состоянии добить информацию об оперативных замыслах командования Красной Армии и группировках наших войск. Не имела она также сведений о возможностях военной промышленности.

Война показала, что подавляющее большинство чекистов были пламенными патриотами своей Родины, честными и мужественными людьми, преданными идеям марксизма-ленинизма. Они, как и все советские люди, проявляли массовый героизм и самоожертвование. Навсегда сохранил наш народ память о героях-чекистах Рихарде Зорге, В. А. Молодцове, В. А. Лягине, Н. И. Кузнецова, Г. М. Кравцове и других, отдавших свою жизнь за Советскую Отчизну.

СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД характерен активизацией подрывной деятельности империализма, возглавляемого агрессивными кругами США, поставившими перед собой цель парализовать обороноспособность СССР и социалистических стран. Варшавского договора, внести в их ряды раскол, разобщить антиимпериалистические силы и разложить их

изнутри.

Спецслужбы США беззастенчиво извращают цели и политику нашей партии и советского государства, чернят советскую действительность и проводят идеологические диверсии. Они стремятся размыть, расшатать коммунистическую убежденность советских людей, навязать нам чуждые социализму взгляды и нравы, предпринимают попытки добиться выгодных империалистам политических и социальных изменений в нашем обществе.

США, стремясь к гегемонизму, нагло вмешиваются в дела суверенных государств, проводят тайные операции по дестабилизации неугодных Вашингтону правительств, организуют покушения на прогрессивных политических деятелей, проводят вооруженные интервенции и акты геноцида.

Администрация Рейгана и, в первую очередь Центральное разведывательное управление (ЦРУ), поставила задачу создания « пятой колонны », в которую, как об этом они прямо говорят, будут включены « люди и институты, связанные ся обязательством способствовать демократическому развитию », — разумеется на американский манер. Особое внимание уделяется активизации подрывной работы Центрального разведывательного управления и его филиалов — раз-

ные организации.

ОСНОВОЙ НАШЕЙ экономической стратегии были и остаются повышение интенсивности и эффективности общественного производства, качества работы, неуклонный подъем всех отраслей народного хозяйства.

У нас прочно утвердились социалистический образ жизни, социалистические нормы нравственности, однако это вовсе не означает, что мы создали идеальный мир, в котором живут идеальные люди. К великому сожалению, нам еще приходится сталкиваться с такими чуждыми социализму явлениями, как злостное нарушение трудовой дисциплины, пьянство, хулиганство, взяточничество, хищение социалистической собственности и другими антиобщественными поступками, мешающими нам жить и работать нормально.

Коммунистическая партия и Советское правительство проводят большую работу по искоренению преступности, по предотвращению правонарушений. Вместе с этим, борьба с преступлениями и антиобщественными проступками — задача не только государственных органов, но и всего общества, гражданский долг всех честных советских людей, всех трудовых коллективов.

Агенты западных разведок, эмиссары зарубежных антисоветских организаций пытаются про-

рекции и симпозиумы, в работе которых принимает большое число иностранцев. В вузах города обучаются многие студенты и стажеры из капиталистических и развивающихся стран. Из года в год увеличивается объем международных пассажирских и грузовых перевозок, осуществляемых железнодорожным, автомобильным, морским и воздушным транспортом. Постоянно растет число туристов, а также иностранных моряков, прибывающих в Ленинградский морской порт на торговых и пассажирских судах. Функционирует ряд консульств капиталистических государств, таких, как США, ФРГ, Франция, Япония, Швеция.

Большинство иностранцев, приезжающих в Советский Союз, действительно хотят познакомиться с жизнью советских людей, с нашим замечательным городом, где каждая улица, площадь — историческая реликвия или архитектурный памятник. Однако, к нам приезжают и люди, которые по заданию иностранных разведок проводят активную враждебную работу: занимаются шпионажем, пытаются вербовать агентуру из числа советских граждан, устраивают идеологические диверсии и другие враждебные акции.

В подрывной деятельности против Советского Союза разведорганизации и спецслужбы капиталистических государств по-прежнему используют шпионаж — секретный, конспиративный сбор интересующей их информации. Особое значение придается получению сведений об обороноспособности нашей страны, ее вооруженных силах, важнейших достижениях науки и техники, в также по вопросам социально-политического и экономического характера.

Иностранные разведки прекрасно понимают, что возможности их агентуры из числа иностранных граждан ограничены, поэтому они прилагают усилия, чтобы завербовать агентов из числа советских граждан и с их помощью собирать необходимую информацию. Они ищут пути для вербовки агентуры среди тех, кто имеет доступ к государственным секретам, делают ставку на отдельные враждебные элементы, на незрелых в политическом отношении, морально неустойчивых или разложившихся лиц. В некоторых, хотя и редких случаях, им это удается. Находятесь еще отщепенцы, которые становятся орудием в проведении против нашей страны различных подрывных акций, включая шпионаж.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ органов КГБ в настоящее время весьма многогранна, она проводится по руководством Центрального Комитета Коммунистической партии, Советского правительства, которые направляют внимание чекистов на своевременное вскрытие замыслов империалистов и пресечение их подрывной работы.

Коммунистическая партия Советского Союза на протяжении всей истории развития нашей страны неустанно воспитывает трудящихся в духе высокой политической бдительности. Основоположник нашей партии В. И. Ленин считал высокую революционную бдительность остройшим оружием пролетариата против прописок реакции и сам показывал замечательный пример неослабной революционной зоркости.

Чекисты, отмечая 66-ю годовщину органов ВЧК-КГБ, проявляя высокую политическую бдительность, стоят на страже интересов советских граждан и принимают все меры к тому, чтобы обезопасить их от прописок наших противников из лагеря империалистов.

Е. ВАСИНЕВ,
подполковник в отставке, член общества «Знание»

разоблачены и ликвидированы несколько групп белогвардейцев-террористов,бросивших бомбу в партийный клуб в Ленинграде и имевших задание произвести ряд террористических актов против членов Советского правительства, взорвать Волховстрой, пронести взрывы в помещениях, где будут проходить партийные собрания, отравлять пищу в рабочих столовых.

В 1930—1931 годах органами государственной безопасности были разоблачены еще три крупные контрреволюционные организации: «Промышленная партия», «Трудовая крестьянская партия» и «Союзное бюро меньшевиков». Эти организации занимались вредительством в промышленности и сельском хозяйстве, проводили подрывную деятельность в Госплане, ВСНХ, Госбанке, Центросоюзе и в других советских организациях.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ война советского народа 1941—1945 годов явилась серьезным испытанием также и для органов

социалистического содружества, привлечены и специальные службы натовских стран. Активное участие в совместных действиях подрывных центров империалистических государств против социалистических стран принимают и давно опекаемые ЦРУ — «архив Самиздата», парижский эмигрантский журнал «Культура», другие многочисленные

способы добывания разведывательной информации.

Ленинград, как крупный промышленный, научный и культурный центр нашей страны, открытый для посещения иностранцев, всегда привлекал внимание западных разведслужб и связанных с ними подрывных пропагандистских центров. Ежегодно в Ленинграде проводятся международные выставки, конгрессы, конфе-

В быту все мы довольно часто пользуемся словом «стандарт». И нередко возникают малоизвестные ассоциации, связанные с этим понятием: стандарт — это что-то обыденное, неоригинальное. Тем не менее, само это слово и все производные от него в своем, изначальном значении уже несут заряд новизны и совершенства. «Стандартизация» происходит от английского слова «стандарт» — норма, образец — и определяется как установление соответствующих

Совершенствовать учебный процесс!

На основе достижений науки, техники и передового опыта

современному уровню науки и науки об управлении — кибернетики, как один из основных методов переработки информации с целью нахождения оптимального и при этом обязательного решения.

Стандартизация уже давно перешагнула государственные границы: например, в странах Советской Экономической Взаимопомощи в настоящее время быстро расширяется круг, так называемых, стандартов СЭВ, которые являются одновременно Государственными стандартами каждой из этих стран. Широко распространено и понятно сравнение качества конкретных видов продукции с мировыми стандартами.

Соблюдение требований стандартов при производстве определяет не только качество продукции, но и, как следствие, конкурентоспособность товара, рентабельность производства. Ни одно изделие, состоящее из различных деталей, в условиях массового, крупносерийного и серийного производства, не может быть собрано или отремонтировано без использования его составных частей, изготовленных в соответствии с требованиями соответствующих стандартов.

На современном этапе развития науки и техники стандартизация оказывает решающее влияние в первую очередь на качество продукции и на экономические показатели процессов ее

разработки, производства, внедрения и эксплуатации. Сейчас нет ни одной стороны практической деятельности человека, которую не охватывала бы стандартизация: она проявляется в науке, в технике, в бытовом обслуживании и торговле, в социальной жизни и в сельском хозяйстве. По образному определению американского ученого-экономиста Р. Брайдли стандарты можно рассматривать как эквивалент происходящего в природе процесса естественного отбора. По его мнению, они имеют для государства стратегическое значение, так как жизнеспособность системы стандартов определяет степень развития массового производства.

Стандартизацию можно рассматривать и как составную часть

очень серьезное внимание пропаганде стандартизации как среди студентов, так и среди сотрудников кафедры. Работа кафедры в этом направлении была положительно отмечена комиссией ленинградского отделения Госстандарта СССР. В своей работе мы неукоснительно придерживаемся правила: своевременно доводить до студентов и преподавателей сведения об изменениях в стандартах, о выходе новых. Учитывая недостатки в снабжении нормативной литературой, в чертежном зале организован



таких общих сборников стандартов, как «ЕСКД. Основные положения», «ЕСКД. Общие правила выполнения чертежей», «ЕСКД. Правила выполнения чертежей различных изделий».

Нельзя сказать, что в институте не уделяется внимание рассматриваемому здесь вопросу: создан специальный отдел, в обязанности которого входит снабжение кафедр стандартами по линии НИЧ. Не отказывают в помощи конструкторы Г. Р. Гольдберг, В. И. Воронина. Но для действительно хорошей организации дела необходимо облегчить доступ студентов к стандартам, о чем говорилось выше, и устранить недостатки в работе по стандартизации на кафедрах, в том числе и на нашей.

Ю. ЮДИН,
доцент, заведующий кафедрой начертательной геометрии и черчения,

В. ЕЛКИН,
старший преподаватель кафедры НИЧ, ответственный по стандартизации

стенд, где размещены увеличенные фотокопии стандартов, используемых в учебном процессе по теме «Соединения». Готовятся материалы по стандартам общего назначения (ЕСКД).

Все издаваемые кафедрой совместно с издательским отделом ЛИТМО учебно-методические материалы к моменту их выхода из печати полностью соответствуют действующим стандартам.

К сожалению, в работе по стандартизации кафедра встречается с рядом трудностей: стандарты слишком часто претерпевают изменения, нередко формальные, не имеющие принципиального характера. В качестве примера можно привести ГОСТ, устанавливающий технические требования для болтов, винтов и шпилек, в котором сугубо формальная вещь — цифровое обозначение покрытий для стандартных крепежных деталей в течение полутора лет менялось дважды. Вредят делу и ошибки в справочной литературе, издаваемой массовыми тиражами всеми издательствами. Например, справочник по машиностроительному черчению под редакцией Г. Н. Поповой, изданий 1981, 1982 и 1983 годов содержит сведения из отмененных стандар-

тов, в частности, на винты различной конструкции.

Кафедра начертательной геометрии и черчения является для студентов ЛИТМО единственной на первом курсе, где они впервые начинают познавать основы конструирования и производства изделий. Отсюда вытекает практическое и воспитательное значение работы по стандартизации.

В отношении улучшения работы по стандартизации в ЛИТМО можно отметить, что следует больше уделять внимания своеобразному поступлению в библиотеку института изданий стандартов с тем, чтобы студенты могли пользоваться ими хотя бы в читальном зале. Является крайне необходимым наличие на кафедре для работы студентов

ГОВОРЯ О ВНУТРИСОЮЗНОЙ комсомольской работе, нельзя пройти мимо острых проблем, стоящих перед комсомолами и активом групп. Не секрет, что организация работы в группах во

многом зависит именно от комсомолов, от их активности, от их желания и умения работать. Работа комсомолов начинается с проведения годовой сверки. Очень плохо то, что в большинстве случаев группа остается в стороне от сверки, а отдельные комсомольцы создают дополнительные трудности. Например, студент отчислен по тем или иным причинам из института. Чаще всего он и не думает о том, что необходимо вовремя сняться с комсомольского учета. Комсомолу приходится разыскивать бывшего члена комсомольской группы, порою даже делать запросы в другие города. А в итоге сверка затягивается не на один месяц.

Существенные проблемы у нас и в работе комсомольских групп с несоСЮЗНОЙ молодежью. Например, в 10-й группе подготовительного отделения учится Михаил Антонов, желающий вступить в ряды членов ВЛКСМ. Но вопрос о приеме Михаила не поднимается на комсомольских собраниях. Все дело в том, что комсогруппа считает Антонова недостаточно активным. Мнение комсогрупа существенно, но, думается, что он не имеет права решать за всех комсомольцев группы. И мы вправе спросить комсогрупу Дмитрия Будиса, что сделал он для привлечения Михаила к общественной работе.

Опыт показывает, что наибольший эффект достигается, когда каждый комсомольский вожак опирается в своей работе на актив, передает свои знания и наставления товарищам, показывает, как нужно организовать дело, какие формы и методы работы избрать. Именно в тесной связи, в

постоянном рабочем контроле активистов — от комсогрупы до члена комитета ВЛКСМ, отвечающего за тот или иной участок работы, — залог успеха в воспитании комсомольского актива.

Для комсогрупа, впервые избранного, необходим на первых порах хотя бы некоторый минимум знаний о специфике работы факультетского и вузовского комитетов комсомола, о тех задачах, которые стоят перед ними, о методах работы. Здесь на помощь приходит школа комсомольского актива.

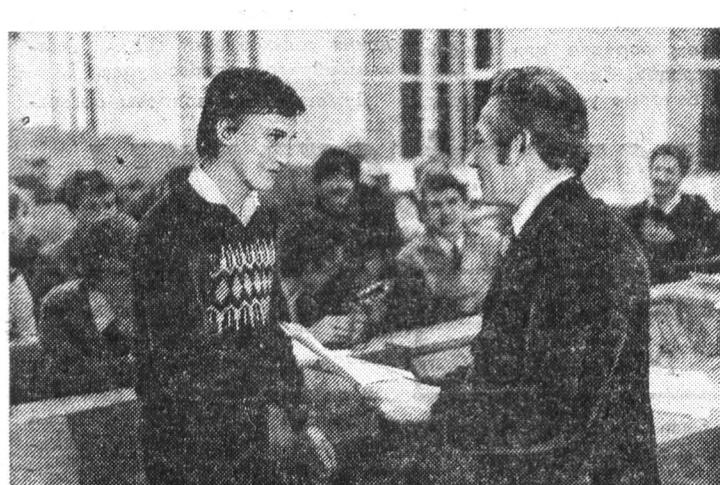
КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

ЗАЛОГ УСПЕХА

Отрадно, что ШКА для комсогрупов первого курса, организованная комитетом ВЛКСМ института, в этом году проводит занятия регулярно. Это уже дает свои плоды. Очень хотелось бы, чтобы занятия в школе комсомольского актива проводились не только в масштабах института, но и в чем наибольшая потребность — на факультетах и курсах.

Школа комсомольского актива плюс добросовестное отношение к комсомольской работе — это верный залог успеха в деятельности комсомольских групп, факультетских организаций и, в конечном счете, комитета ВЛКСМ института.

Владимир СУРПИН,
комсогруп 455-й группы



БЫЛИ СЕДЬМИМИ, А ТЕПЕРЬ?

ТРЕТИЙ ТУР институтской олимпиады по начертательной геометрии, как и было предусмотрено положением, проходил в атмосфере таинственности. Каждому участнику присваивался номер, и жюри, проверяя работу, имело дело только с этим абстрактным номером. Это обеспечивало полную беспристрастность и до последней минуты держало всех участников олимпиады в напряжении.

ОЛИМПИАДА

Фамилии победителей были оглашены лишь на общем собрании участников, болельщиков и

в нынешнем году в институте прошли три тура олимпиады, причем каждому туре предшествовали несколько тренировочных занятий.

В прошлом году команда ЛИТМО заняла седьмое место в городском туре. В этом году есть все основания расчитывать на большее.

В. АСТАПОВ,
студент 146-й группы, слушатель ФОПа

В НАЧАЛЕ 1984 ГОДА исполнится 150 лет со дня рождения выдающегося русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева. Как писал он сам, среди четырех предметов, составивших его имя, было три научных открытия и учебник-монография «Основы химии».

В одном из сочинений Дмитрия Ивановича можно прочитать: «Обыкновенно говорят, что нет возможности излагать новые взгляды во всей их чистоте, особенно в учебнике... Мы этому не верим... Если вы познакомите читателя, желающего заняться ваною наукой, прямо со всем новым, во всей его целости и полноте, то тут он будет гораздо в большей выгоде, чем прежде... От более совершенного немудрено идти обратно...»

Учебник Д. И. Менделеева построен таким образом, чтобы формировать у читателя «химическое мышление». В книге много внимания уделяется не только фактическому и теоретическому материалу, но и идеям философии и методологии науки. В «Основах химии» обсуждаются логика науки, ее язык, терминология.

Золотые россыпи



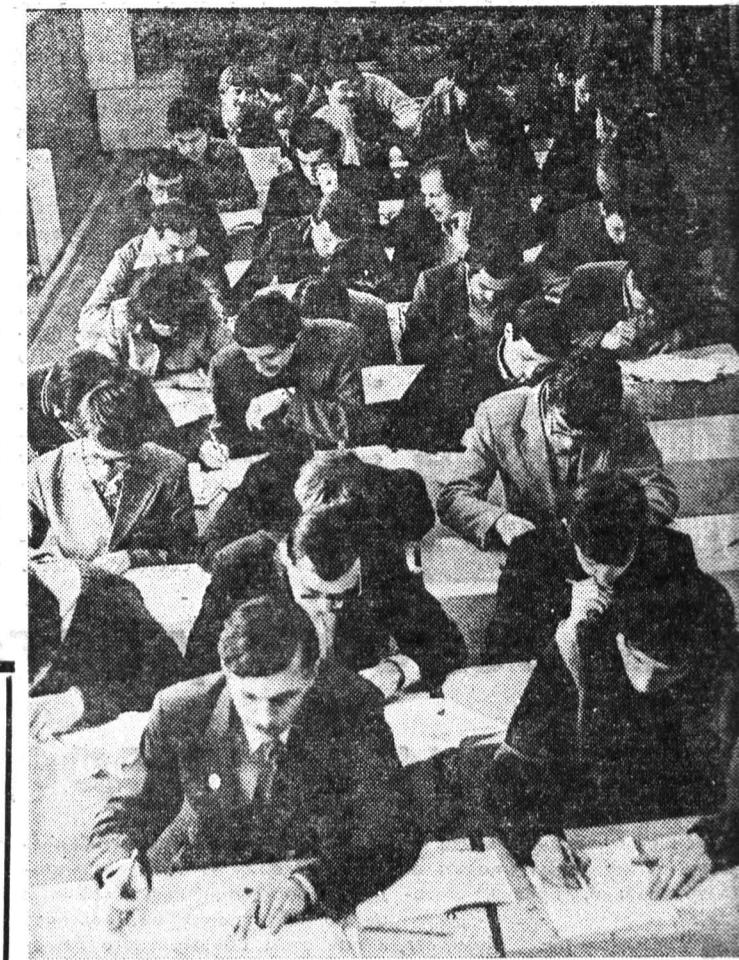
На олимпиаде по вычислительной технике: команда ЛИТМО — Василий Клочков (452-я группа) и Виктор Шаманин (451-я группа).
Фоторепортаж З. Степановой

физик профессор Б. П. Вайнберг отмечает, что «громадное большинство нас отдавало пальму предпочтения Дмитрию Ивановичу, который обладал прирожденным даром захватывать аудиторию и мощно властствовать над нею».

По содержанию лекции Дмитрия Ивановича были насыщенные и оригинальные: они оживились частными отступлениями в

безошибочно узнал бы звуки этого мощного голоса, переходившего от ясно слышного в последнем углу аудитории шепотка к громоподобным взгласам».

Своебразную партитуру со всеми оттенками звучания менделеевской речи сделала ученица великого химика, первая женщина-лаборант в Главной палате мер и весов О. Э. Озаровская. Имея педагогическое образо-



ники. Так, в воспоминаниях О. Э. Озаровской можно прочитать: «С живописной львиной головой, с прекраснейшим лицом, опираясь на вытянутые руки с подогнутыми пальцами, стоит высокий и краинский Менделеев на кафедре и говорит. Это — его обычная и любимая поза и таким изобразил его академик Шервуд в бронзе».

Подробнее о Д. И. Менделееве — педагоге можно прочитать в книге А. А. Макарени и Ю. В. Рысева «Д. И. Менделеев» (М., Просвещение, 1982), а также в сборнике статей «Этюды о лекциях» (М., Знание, 1874). Педагогические взгляды Д. И. Менделеева отражены в XV и XXIII томах его сочинений.

Публикацию подготовил доцент М. И. ПОТЕЕВ

СУТЬ ЖИЗНИ — В ДЕЛАХ

гия, важнейшие движущие силы науки: связи с производством и техникой, другими науками, международные и национальные черты ее развития. О химии автор пишет образно, порой даже поэтически. Успеху «Основ химии» немало способствовало то обстоятельство, что, помимо изложения периодического закона и периодической системы — фундамента изучения неорганической химии, в этом руководстве излагались важные идеи для понимания общих принципов химии.

Учебник Д. И. Менделеева был издан на русском языке тринадцать раз. «Основы химии» были также переведены и изданы на английском, французском и немецком языках.

Все это говорит о том, что Дмитрий Иванович Менделеев был не только выдающимся ученым, но и замечательным педагогом.

В самом деле, один из учеников Д. И. Менделеева, советский

участник других наук — физики, астрономии, биологии, агрономии, в область практического применения химии и даже артиллерии. Эти экскурсы всегда были к месту, никогда не были слишком длинны и детальны, освещали тему едва ли не ярче, чем примеры из неорганической химии.

Запоминающимся было звучание речи лектора. «Будь я музыкантом», — пишет Б. П. Вайнберг, — я, думается, мог бы положить лекцию Менделеева на музыку, — и любой из тех, на чью долю выпало счастье его слушать,

вание и большой опыт работы в сельских и высших учебных заведениях, Д. И. Менделеев занялся теоретической разработкой педагогических проблем лишь в конце жизни. Свои взгляды он изложил в нескольких статьях, а также в главе об образовании, включенной в его книгу «Заветные мысли».

Д. И. Менделеев утверждал, что правильно поставленная педагогическая деятельность может способствовать развитию страны, если с ее помощью у людей будет воспитываться активность и любовь к работе, а также вспоминают прежде всего Дмитрия Ивановича Менделеева его современники и ученики.

«Вся суть жизни — в делах, в Умение перехода от слова к делу, в их согласовании», — писал великий педагог.

Именно как Педагога с большой буквы вспоминают прежде всего Дмитрия Ивановича Менделеева его современники и ученики. Так, в воспоминаниях О. Э. Озаровской можно прочитать: «С живописной львиной головой, с прекраснейшим лицом, опираясь на вытянутые руки с подогнутыми пальцами, стоит высокий и краинский Менделеев на кафедре и говорит. Это — его обычная и любимая поза и таким изобразил его академик Шервуд в бронзе».

Подробнее о Д. И. Менделееве — педагоге можно прочитать в книге А. А. Макарени и Ю. В. Рысева «Д. И. Менделеев» (М., Просвещение, 1982), а также в сборнике статей «Этюды о лекциях» (М., Знание, 1874). Педагогические взгляды Д. И. Менделеева отражены в XV и XXIII томах его сочинений.

Публикацию подготовил доцент М. И. ПОТЕЕВ

В СТАТЬЕ студентов В. Харьковского и В. Шептицкого (комиссара и командира сельхозотряда ИФФ) от 14 ноября 1983 года были поставлены актуальные проблемы совершенствования работы студентов факультета по уборке урожая картофеля в совхозе «Нива». Кратко напомним их: неудовлетворительное обеспечение техникой (особенно картофелеуборочными комбайнами) и в связи с этим нарушение ритма работы, бытовые неувязки (сушилка, обогрев здания). Был поставлен вопрос: кто должен решать эти проблемы: совхозное руководство или представители института. И дан правильный, по нашему мнению, ответ: и те, и другие.

Представители института, в том числе и ответственный за сельхозработы на инженерно-физическом факультете доцент Е. Г. Лебедько, делали возможное, чтобы эти проблемы решались.

Однако, следует исходить не только из желаний, но и реального положения дел в совхозе «Нива». А там, как известно, не хватает высокопроизводительной уборочной техники, транспортировочных лент по сортировке картофеля в хранилище. Все это — объективные трудности не только совхоза, но и в целом

сельского хозяйства, как отрасли. Иначе не было бы нужны посыпать в совхозы студентов вузов.

Хотелось бы, конечно, чтобы уже сейчас все было хорошо. Руководство института заключило с совхозом «Нива» долгосрочный договор о сотрудничестве, в котором важное место отводится в полном порядке для следующим условиям участия студентов в сельхозработах. Этот договор целом бытовые условия у отряда

руководители выставили встречные претензии по поводу разбитых окон в комнатах и столовой, испорченных обоев, сломанных электронагревателей.

Значит, нам нужно более бережно относиться к совхозному имуществу, оставлять помещения в полном порядке для следующих отрядов. Тем более, что в сельхозработах. Этот договор целом бытовые условия у отряда

следовательно ухудшение их инженерной подготовки.

Нельзя забывать о том, что главная задача института — подготовка высококвалифицированных специалистов. Партком института одобрил наш опыт проведения сельхозработ силами главным образом одного курса.

Думается, все вопросы органи-

УРОКИ УБОРОЧНОЙ СТРАДЫ

предусматривает постепенное улучшение условий работы.

Год от года происходят позитивные изменения. Минувшей осенью, например, было оборудовано паровое отопление, расширена сушилка, выдано достаточное количество электронагревательных приборов, поставлен калорифер у входной двери. На следующий год намечается расширение столовой. Правда, сушилка работала плохо и в некоторых комнатах было довольно холодно из-за отсутствия двойных рам.

Мы предъявили соответствующие претензии совхозу, но его

Продолжаем разговор

ИФФ были лучше, чем у других факультетов.

Интересно предложение авторов статьи о необходимости смены основного контингента студентов, занятых на сельхозработах, и о привлечении к работам нескольких курсов. В этом предложении, разумеется, есть и плюсы (меньшая утомляемость основного контингента) и минусы: отрыв значительной части студентов факультета от учебы, и

зации сельхозработ должны еще раз быть проанализированы руководством факультета.

В заключение хочется выразить сердечную благодарность всем студентам ИФФ за их самоотверженную работу, трудовой энтузиазм, проявленные на уборке урожая картофеля в сложных погодных условиях.

В. ПАВЕНКОВ,
доцент кафедры истории
КПСС, комиссар СХО ИФФ,
И. МАХИН,
ассистент кафедры электротехники,
командир СХО ИФФ

Легкая атлетика

НА СОРЕВНОВАНИЯХ по легкой атлетике, входящих в зачет спартакиады ленинградского областного совета студенческого добровольческого общества «Буревестник», звание чемпиона по прыжкам в длину завоевал студент 500-й группы

Дальше всех!

Сергей Кириллов. Сергей показал отличный для состязаний в закрытых помещениях результат — 7 метров 35 сантиметров!

Сергей КУШАКОВ,
студент 431-й группы

Активно участвует в работе легкотяжелой секции спортклуба студентка Светлана Хованская.

Фото Сергея ЗАБЕЛИНСКОГО

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ
М-26604 Заказ № 9158

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонганка, 57.