



Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 31 (1052) • Пятница, 21 ноября 1980 г. • Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.

РОДИНЕ — УДАРНЫЙ ТРУД!

Дополнительные социалистические обязательства коллектива ЛИТМО в честь XXVI съезда КПСС

ВМЕСТЕ СО ВСЕМ советским народом профессорско-преподавательский состав, студенты, сотрудники и рабочие института напряженно трудятся и успешно выполняют свои социалистические обязательства и плановые показатели завершающего года десятой пятилетки.

С большим воодушевлением весь коллектив воспринял решения июньского (1980 г.) и октябрьского (1980 г.) Пленумов ЦК КПСС и программные указания, содержащиеся в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Леонида Ильича Брежнева.

В ответ на решения Пленумов ЦК КПСС и высокую награду Родины — орден Трудового Красного Знамени, коллектив ЛИТМО принимает на себя дополнитель-

ные социалистические обязательства, направленные на достойную встречу XXVI съезда КПСС.

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Организовать цикл лекций и бесед, посвященных XXVI съезду КПСС.

2. Провести показ кинофильмов о достижениях советского народа в создании материально-технической базы коммунизма, о героях труда и ветеранах партии.

3. Прочитать дополнительно 20 лекций для трудящихся Петроградского района.

4. Закончить в декабре разработку и внедрить новое положение о социалистическом соревновании в общежитии.

5. Провести в феврале фестиваль самодеятельного художест-

венного творчества студентов под девизом «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!».

6. Провести в марте конкурс политической песни.

УЧЕБНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Разобрать положение и обеспечить внедрение подсистем АИСВШ учебного комплекса «Текущая успеваемость» на 1 и 2-м курсах.

2. Досрочно, к апрелю 1980 года, разработать учебные планы по вечернему отделению.

3. Провести техническое переоборудование книжного фонда библиотеки в здании по Саблинской улице.

4. Создать постоянно действующую систему профориентации

школьников, выпускников ПТУ и техникумов.

5. Провести в феврале научно-методическую конференцию совместно с ленинградским отделением Педагогического общества РСФСР «Опыт применения ТСО в вузах Ленинграда».

6. Провести в феврале внутри-вузовскую конференцию кафедр общественных наук «Опыт формирования коммунистического мировоззрения через предмет».

7. Разработать дополнения к учебным планам с установлением нормативов самостоятельной работы студентов по дисциплинам.

НАУЧНАЯ РАБОТА

1. Передать 25 разработок института по договорам на передачу научно-технических достижений.

2. Добиться экономического эффекта, подтвержденного справ-

7. Продолжить работу по совершенствованию методики организации планирования и проведения НИР на основе межвузовской целевой программы «Оптимум».

ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ОПЫТНОМУ ЗАВОДУ

1. Отработать и внедрить в производство технологический процесс нанесения металлодиэлектрических покрытий 1 группы прочности.

2. Спроектировать, изготовить и внедрить в производство систему контроля толщины слоев пленок.

3. Изготовить установку для сравнительных измерений параметров излучателей в двух экземплярах.

ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ

1. Произвести капитальный ремонт силового кабеля и ликвидацию тройниковых муфт в учебном корпусе № 2.

2. Для облегчения условий труда в ОКР установить погрузочно-разгрузочные механизмы.

3. За счет вторичного использования ремонтно-строительных материалов сэкономить 1 тыс. рублей.

4. В первом квартале 1981 года закончить строительство гаража на 3 машины в корпусе № 1.

5. В первом квартале 1981 года подготовить исходную документацию для разработки первого варианта технико-экономического обоснования строительства комплекса ЛИТМО.

Ректор профессор Г. Н. ДУЛЬНЕВ.

Секретарь парткома доцент В. Л. РУДИН.

Председатель месткома доцент Ю. В. КУЗНЕЦОВ.

Секретарь комитета ВЛКСМ Ю. Л. КОЛЕСНИКОВ.

Председатель профкома Е. В. ВАСИЛЬЧЕНКО.

НАША 426-я ГРУППА считается одной из лучших на оптическом факультете и лучшей на четвертом курсе. Мы дорожим этой репутацией и делаем все возможное, чтобы закрепиться на достигнутых рубежах. Недавно на комсомольско-профсоюзном собрании нами были приняты предсъездовские социалистические обязательства.

ВЕСТИ

ИЗ ГРУПП

СМОТРИМ

ВПЕРЕД

Мы ставим перед собой задачу постоянно повышать качество знаний. Это значит, что каждый студент должен регулярно готовиться к семинарам и практическим занятиям, своевременно сдавать курсовые проекты и расчетно-графические работы.

С увлечением занимаются студенты нашей группы научно-исследовательской работой. Пятеро наших товарищей — активные члены СНО. Это помогает им углублять свои знания в интересующих областях науки, выходить за рамки учебной программы. Еще четверо наших студентов занимаются на факультете общественных профессий.

Не оставляем мы без внимания и тех наших товарищей, которые не всегда добросовестно

относятся к своим прямым студенческим обязанностям. На собраниях группы часто заходит разговор о причинах отставания. Нуждающимся в помощи оказываем ее. А вот прогульщикам достается от коллектива: наказания бывают самыми суровыми — вплоть до строгого выговора. Результат: сессию завершили все, как один, своевременно. 15 человек получили только хорошие и отличные оценки. Двое сдали все на пятерки. Средний балл в группе — 4,1.

Есть среди нас и активисты общественных организаций, например, Г. Китова и И. Арестович. Помогает учебе и спорт. В нашей группе есть студенты — Ж. Горель, В. Гусев, Н. Иньякина, которые защищают спортивную честь института в соревнованиях по плаванию, легкой атлетике, лыжам.

Содержательно и целенаправленно проводим мы свое свободное время. Часто ездим на экскурсии в парк Пушкина и Павловска, по Ленинграду. Ходим в театры, музеи, в походы. Стараемся как можно больше узнать об истории и сегодняшнем дне города, в котором живем и учимся.

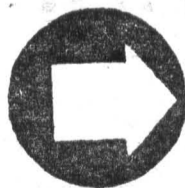
Для решения главной задачи, стоящей перед нами, — получения глубоких знаний — необходим комплексный подход, нужно не упускать из виду ни одного направления работы.

Включаясь в социалистическое соревнование навстречу XXVI съезду партии, группа приняла новые обязательства. Мы ставим перед собой цель добиться стопроцентной успеваемости, повысить средний балл по итогам предстоящей зимней сессии, увеличить число студентов, активно занимающихся самостоятельной научной деятельностью в СНО и на кафедрах.

Елена ЗАЙЦЕВА, профорг 426-й группы



Заведующий кафедрой химии доцент И. К. Мешковский выступает с сообщением на XXIV научно-технической конференции профессорско-преподавательского состава института, посвященной 50-летию ЛИТМО. Фото студента 515-й группы Владимира Горбунова.



Учебные будни. В лаборатории кафедры конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры студентки 456-й группы Татьяна Мурзина и Ирина Смолина исследуют свойства фотодиодов. Фото студента Игоря Мандзелевского.



ПОВЫШАТЬ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ

НА ФАКУЛЬТЕТЕ точной механики и вычислительной техники в канун дня рождения Ленинского комсомола состоялось партийное собрание. Секретарь бюро ВЛКСМ ФТМВТ коммунист С. Кондрашов выступил с докладом «О дальнейшем совершенствовании стиля и методов работы комсомольской организации по достоянию встрече XXVI съезда КПСС».

За последний год комсомольское бюро факультета неоднократно заслушивалось на заседаниях партбюро и партийных собраниях. В области идеологической работы бюро ВЛКСМ развернуло активную работу по достойной встрече XXVI съезда партии: успешно был проведен Ленинский урок и зачет, большой вклад внесли комсомольцы фа-

культета в организацию и проведение Дня донора в институте, организовано прохождение подписки на комсомольские издания, налажен выпуск ежемесячной стенгазеты.

Студенческие строительные отряды успешно работали в Гатчинском районе, стабилизировала свою деятельность студенческая ДНД, внедрена система учета участия студентов в сельскохозяйственных работах. В области внутрисоюзной работы организована персональная комиссия для разбора дел комсомольцев, нарушивших устав ВЛКСМ. На ответственных постах в факультетской комсомольной работе коммунисты.

Несмотря на перечисленные выше успехи, в работе комсомольцев факультета еще есть и

недоработки. Так, низка эффективность учебно-воспитательной работы с отстающими студентами, недостаточное внимание бюро ВЛКСМ уделяет контролю посещаемости занятий, несвоевременно подводятся итоги соревнования учебных групп. Слаба

недоработки. Так, низка эффективность учебно-воспитательной работы с отстающими студентами, недостаточное внимание бюро ВЛКСМ уделяет контролю посещаемости занятий, несвоевременно подводятся итоги соревнования учебных групп. Слаба

В прениях по докладу остро и заинтересованно выступили коммунисты А. Я. Величко, Г. З. Ильин, комсомольские активисты И. Кобыляков, М. Евтушенко. Партийное собрание постановило: рекомендовать бюро ВЛКСМ факультета разработать комплекс мер по повышению посещаемости студентами занятий, повысить эффективность работы УВК, укрепить связи между кураторами и комсомольским активом групп, заслушивать на заседаниях бюро не менее двух раз за семестр отчет о работе малого студсовета; привлечь к учебе на ФОН факультетский и курсовой комсомольский актив, повысить требовательность в подборе командных кадров студенческих отрядов, проводить постоянную рабо-

Партийная жизнь

учебно-воспитательная работа в общежитии, малое число комсомольских активистов совершенствует свои знания в системе факультета общественных профессий. К сожалению, неудачно действовал штаб по подготовке ССО, выезжавших в Коми АССР, низка была активность и дисциплина студентов на работах в

ту, направленную на повышение сознательного отношения студентов к общественной работе.

Партийное собрание рекомендовало деканату поддержать инициативу бюро ВЛКСМ факультета и проводить планомерную работу с отстающими студентами с обязательным учетом ее в журналах групп.

Комсомольцы факультета заверили партийное собрание, что с честью выполнят поставленные перед ними задачи и встретят предстоящий XXVI съезд КПСС новыми успехами в учебе, труде и общественной работе.

Е. ШАЛОБАЕВ,
ассистент, партгрупорг кафедры ТМДП
Г. ЮНУСОВ,
старший инженер кафедры прикладной математики, член партбюро факультета
С. РАКОВ,
инженер вычислительной лаборатории, партгрупорг кафедры ВТ



На XXIV научно-технической конференции ЛИТМО. Фото студента 515-й группы Владимира Горбунова



Первокурсники факультета точной механики и вычислительной техники на лекции по высшей математике. Фото З. Саниной

НЕВЕРОЯТНО широко используются оптические приборы — на земле и в ее недрах, в океанских глубинах и в космосе. Без современных оптических приборов не было бы кино и телевидения. А скольким людям оптика фактически возвратила зрение! Что бы люди делали без очков — трудно даже представить! А медицина, которая немаловажна без микроскопа!

Современное оптическое приборостроение отличается громадным разнообразием выпускаемых приборов — на отечественных оптико-механических заводах изготавливается более 1000 наименований: от крошечных медицинских датчиков для исследования кровеносных сосудов до таких гигантов техники, как большой азимутальный телескоп БТА с диаметром зеркала 6 метров. Оптические приборы с каждым годом все более автоматизируются, усложняются, совершенствуются, повышается их точность, надежность.

Долгий и сложный путь проходит оптический прибор — от замысла до серийного образца. Вместе с заказчиком на заводе составляется техническое задание на будущий прибор, где учитываются новейшие достижения науки и техники и перспективы развития на будущие годы. Затем инженеры оптики, механики и электрики разрабатывают схемы прибора — принципиальную, оптическую, кинематическую, электрическую, причем составляют их в нескольких вариантах и выбирают наилучший.

При этом приходится делать сложные расчеты и макетировать

различные узлы — составные части прибора. Дело это исключительно важное — поскольку по недостаточной продуманной схеме невозможно создать хороший прибор. На этом же этапе продумывается сложность его изготовления, рассчитывается надежность и точность работы прибора в заданных условиях.

СБОРКА и юстировка является заключительным этапом изготовления прибора, замыкающим длинный путь превращения в процессе производства исходных материалов (различных металлов и сплавов, оптического стекла, пластических масс, дерева, клеев, лаков и т. п.) сначала в детали, затем — в узлы прибора.

Исторически сложилось так, что филиальные операции сборки и ю-

тировки, как требующие наиболее высокой квалификации работника и часто стоящие на грани искусства, всегда выполнялись вручную, зачастую с особыми приемами труда, с «секретами», которые тщательно оберегались и передавались по наследству.

Для ускорения процесса изготовления деталей приборов были изобретены различные полуавтоматы и автоматы, которые широко применяются и на оптико-механических заводах. Но операции сборки и регулировки до последних лет плохо поддавались автоматизации: слишком много точных, сложных и разнообразных движений требуется осуществить сборщику, чтобы собрать и отладить хотя бы один узел прибора, при этом ему часто требуется прибегать к расчетам в процессе сборки, пользоваться сложными контрольными приборами.

Современный оптический прибор обильно начинен устройствами автоматизации, снабжается ми-

трудоемкой: в зависимости от типа прибора на сборку и юстировку приходится 50—70 процентов от общих затрат на изготовление оптического прибора. В последние годы в индустриальных странах мира ведутся интенсивные работы в области роботостроения. Роботы заменяют человека на тяжелых и вредных работах, на погрузке и выгрузке, при транспортировке заготовок и деталей, по обслуживанию прессов, литейных машин. Уже действуют роботы-сборщики в автомобильной, авиационной промышленности; они собирают даже часовые механизмы, заменяют человека на однообразных и утомительных операциях.

В оптико-механической промышленности, которая отличается сложностью и крайним разнообразием изготавливаемых приборов, — их насчитывается несколько сотен наименований, — требуются весьма сложные и совершенные, «самообучающиеся» роботы, которые

дификаций в зависимости от ее назначения отличается либо своим предметным столиком, либо визирными насадками и набором объективов и окуляров. Сборка таких микроскопов значительно упрощается, укрупняются выпускаемые серии, создаются предельно простые для применения в будущем роботов. А пока микроскопы собирают на конвейере, вручную, с применением средств механизации, что позволяет значительно сократить себестоимость сборки.

Подготовкой специалистов-технологов по сборке и юстировке занимается выпускающая кафедра конструирования и производства оптических приборов. Ее выпускники уже трудятся на ЛОМО имени В. И. Ленина, в ГОИ имени С. И. Вавилова, в разных городах страны. В своем большинстве они хорошо зарекомендовали себя на производстве, работая мастерами в сборочных цехах, инженерами-технологами по сборке в технологических бюро и конструкторами по контрольно-юстировочным приборам. Они проявили себя не только как хорошо подготовленные инженеры-оптики, но и как руководители рабочих коллективов.

От замысла —

О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

ДО СЕРИЙНОГО ОБРАЗЦА

Далее по выбранным схемам ведется конструирование прибора, причем важнейшей является задача обеспечения технологичности конструкции — удобства и наименьшей трудоемкости изготовления деталей, сборки и юстировки прибора, его контроля и испытания. Заботятся также об удобстве эксплуатации прибора, его проверки и ремонта.

СБОРКА и юстировка является заключительным этапом изготовления прибора, замыкающим длинный путь превращения в процессе производства исходных материалов (различных металлов и сплавов, оптического стекла, пластических масс, дерева, клеев, лаков и т. п.) сначала в детали, затем — в узлы прибора.

Исторически сложилось так, что

филиальными ЭВМ, считающимися и печатающими электронными блоками. Так, в серийных советских фотоаппаратах широко используются встроенные фотоэлектрические экспонометрические устройства, управляющие работой затвора как в полуавтоматическом режиме (например, в фотоаппарате «Виллия-авто»), так и в полностью автоматизированном режиме работы (например, в фотоаппарате «Силдэт-электрон» совместно с микросхемой ЭВМ).

Таким образом, технологическую сборку нужно представлять современными достижениями микроэлектроники, автоматизации, лазерной техники и других современных областей техники.

ПОСКОЛЬКУ в сборке пока преобладает ручной труд, она еще является малопродуктивной и

еще только создается. Причем для того чтобы эти роботы смогли производительно работать, приборы с самого начала их проектирования должны быть разрабатываемыми с расчетом на возможности робота, то есть определенным образом сконструированы. И здесь требуется большая совместная творческая работа инженера-конструктора и исследователя оптических приборов.

В настоящее время на предприятиях оптико-механической промышленности ведутся большие работы по сокращению количества разнообразных моделей приборов. Так, на ЛОМО разработано целое «семейство» биологических микроскопов типа «Биолам», собираемых на основе одного корпуса, причем каждая из 13 мо-

Основная задача выпускников кафедры — всеми мерами — технологическими, конструктивными и организационными — снизить трудоемкость сборки и юстировки оптических приборов, где имеются еще большие нераскрытые возможности и резервы. Эта работа нелегкая, но очень важная и интересная. Многие вопросы, такие, как, например, отработка приборов на технологичность, с точки зрения сборки и юстировки достаточно сложны, мало изучены и недостаточно отработаны методически. Здесь перед выпускниками открываются широкие перспективы научного роста.

Г. ПОГАРЕВ,
профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой конструирования и производства оптических приборов

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ

РЕКТОРАТ на расширенном заседании рассмотрел ход выполнения пятилетнего плана развития института. Этот вопрос постоянно находится в поле зрения ректората. Итоги пятилетки уже предварительно обсуждались на Совете института. Внимание деканов факультетов и заведующих кафедрами было обращено на то, что ряд пунктов плана выполнен еще неполностью, что необходимо приложить энергичные меры.

По отдельным разделам плана на заседании выступили с сообщениями Н. Д. Фролов, О. Ф. Немолочнов, Е. В. Дьченко, А. В. Кузнецов, В. И. Цветков.

Особое внимание было обращено на невыполнение плана подготовки кадров высшей квалификации — докторов наук. Это про-

исходит потому, что на кафедрах и факультетах отсутствует должный контроль за подготовкой докторских диссертаций. При рассмотрении работы докторантов не

В ректорате

проводится предметный анализ содержания материалов, в ряде случаев имел место формальный подход.

Неблагополучно обстоит дело с выполнением плана издания учебной и методической литературы: план 1980 года находится под угрозой срыва. На заседании были высказаны серьезные претензии к исполнителям госбюджет-

ных НИР в области учебного процесса. Допущено также отставание с внедрением подсистем АИС ВШ. Не ясна картина с перспективами внедрения технических средств обучения.

В заключение ректор института профессор Г. Н. Дульнев отметил, что по большому числу разделов пятилетний план выполняется успешно, коллективом проделана большая работа. Сейчас необходимо сосредоточить внимание на подготовке плана развития института на 11-ю пятилетку. Этот план должен быть не только реальным, но и составлять на более высоком уровне в связи с возрастающими требованиями к качеству и эффективности планирования.

Б. МОКИН

КОЛЛЕКТИВ студенческого объединения на Новоизмайловском принял в свои ряды большой отряд первокурсников. Как правило, новичка подсадили «четвертым» в комнату, где уже жили трое.

Естественно, что первокурсники требуют к себе особого внимания. Членам студсовета хотелось поближе познакомиться со своими новыми подопечными, поэтому студсовет и куратор Н. Т. Антонова собрали в один из вечеров первокурсников для ознакомительных бесед.

Ребятам подробно посвятили в секреты студенческого самоуправления, рассказали об истории и перспективах развития студгородка и, конечно, тщательно ознакомили с правилами внутрен-

него распорядка. Новички получили инструкции, как пользоваться инвентарем и услугами различных служб студгородка.

Общежитие

Знакомство

Собравшимся были представлены члены студсовета. При этом разъяснялись права и обязанности каждого из них, давались советы, в каких случаях следует обращаться в студсовет. Надо отметить, что первокурсники слу-

шали с большой заинтересованностью и вниманием. Есть все основания полагать, что из их рядов мы получим пополнение на различные общественные должности. Так, например, новым членом студсовета первокурсница Аня Гайдук (120-я группа) возглавила культмассовый сектор.

Успеху вечера во многом способствовало то, что гостьей нашего уютного холла была старший преподаватель кафедры истории КПСС Анна Герасимовна Циприс. Она провела беседу «Человек, мораль и закон». Кстати, эту беседу с большим интересом прослушали не только новички, но и старшекурсники.

Галина ПЕРЕВАЛОВА,
студентка 401-й группы, член профкома



Бойцы студенческого строительного отряда «Квант» приняли участие в субботнике по благоустройству территории Петропавловской крепости. Фото студента Игоря Мандзелевского.



Не так давно были организованы первые студенческие отряды нестроительного направления, но они уже успели зарекомендовать себя с самой лучшей стороны. И сегодня ребят в зеленых куртках ждут не только на стройплощадках страны, но и в вагонах поездов, у прилавков магазинов, в цехах заводов.

«Гермес» — так назывался стройотряд сферы обслуживания, работавший этим летом в Петро-

«ГЕРМЕС»

градском райнищеторге.

Гермес — это имя греческого бога, который в основном занимался доставкой душ мертвых в подземное царство, а в свободное от работы время покровительствовал искусству, спорту и торговле. Злые приписывали ему и покровительство воров, но это — выдумки завистников.

Надо сразу сказать, что в этом году в Петроградском райнищеторге собралась теплая компания богов: тут был и «Гермес», и «Юпитер», и «Сизиф», причем ребята из «Юпитера» имели некоторое преимущество перед нами — ведь они решили трудиться летом по своей будущей специальности.

Но и «Гермес» не собирался уступать ни в чем, ведь славные традиции нашего отряда были заложены прошлым летом, когда «Гермес» занял первое место среди отрядов нестроительного направления ССО «Олимпийский». Бойцы отряда решили: «Так держать!»

И работа закипела! Кроме исполнения основных непосредственных обязанностей, бойцы отряда успевали делать массу полезных дел: они выступали с лекциями и концертами перед работниками торгового предприятия, ремонтировали спортивные площадки для детей Петроградского района, оформляли подростковые клубы, детские сады. Бойцами отряда была перечислена сумма, необходимая для проведения текущего ремонта детского дому нашего района. В итоге отряд был признан лучшим по общественно-политической работе среди 32-х отрядов ССО «Олимпийский».

И при этом ребята успевали еще и поработать на совесть. Отряд выполнил производственную программу на 110 процентов. В «Гермесе» было 40 человек, и за два месяца работы от руководства торгового предприятия не было ни одного замечания к бойцам. Да что замечания, некоторых студентов продавцы звали переходить на постоянную работу в магазин!

Кроме всего этого, мы не имели права забывать, что 1980 год — год олимпийский, а Ленинград — олимпийский город. На районной спартакиаде ССО «Олимпийский» наш «Гермес» занял призовое место.

Много интересного ожидало ребят отряда этим летом, каждый мог найти себе полезное дело по душе, и мне, кажется, что минувшее лето не будет последним отрядным летом в биографиях гермесовцев.

Леонид ГУСОРОВ,
студент 1У курса

ДРУГ И СОВЕТЧИК ЧИТАТЕЛЯ

СТРАНИЦЫ ГАЗЕТЫ ЦК КПСС «Социалистическая индустрия» отражают многогранную жизнь страны, бесконечно разнообразный мир нашей промышленности — основы народного хозяйства — с ее десятками тысяч предприятий, десятками миллионов работающих на них людей, миллионной номенклатурой выпускаемой продукции, сложнейшими межотраслевыми связями.

Газета выходит ежедневно, кроме понедельника, на четырех страницах формата «Правды». Ее основные задачи — оказывать помощь производственникам, работникам науки в осуществлении поставленных партийных задач по повышению эффективности и качества работы, развитию технического прогресса, широкому распространению опыта хозяйствования.

Год 1981-й будет ознаменован историческим событием в жизни нашей Родины — XXVI съездом КПСС. Подготовка к съезду — главная тема газеты сегодня. Из номера в номер широко освещается социалистическое соревнование под девизом: «Пятилетке — ударный финиш», «XXVI съезду КПСС — достойную встречу». О ценном опыте коммунистического строительства, успехах в развитии промышленности и науки, имеющихся резервах и нерешенных проблемах идет заинтересованный и принципиальный разговор в разделах «От съезда к съезду», «Предсъездовский смотр резервов», «Как выполняются решения», «Обсуждаем проблему».

Под постоянными рубриками «Партийный комитет: методы и стиль», «Коммунист в своей организации» газета рассказывает о работе партийных организаций в производственных и научных коллективах, об активной позиции коммуниста в борьбе за выполнение решений партии.

Большой популярностью пользуется ежемесячная целевая страница «Читатель сообщает, критикует, предлагает». В живой связи газеты с жизнью возникают горячие и интересные дискуссии. Не оставлять ни одного читательского вопроса без ответа! — такой девиз всей нашей партийной печати, таково отношение к редакционной почте газеты «Социалистическая индустрия». Вот по-

Уголок подписчика

чему ее материалы под рубриками «Интервью с письмом в руках», «На вопросы читателей отвечает министр», «По следам письма», «Фельетонист читает почту», «Ветеран написал в газету», «Почтовый ящик «Социалистической индустрии» находят широкий отклик, способствуют решению многих хозяйственных и воспитательных задач.

МНОГООБРАЗИЕ ЖИЗНИ советской науки, ее достижения и проблемы — тоже постоянная тема «Социалистической индустрии». Раз в неделю в полосе «Новости науки и техники» газета широко знакомит своих читателей с последними открытиями и изобретениями, с техническими и технологическими новинками, с направлениями творческого поиска и новейшими гипотезами ученых, с отечественными и зарубежными разработками, доступными для широкого распространения. Эта обширная информация оказывает помощь специалистам, новаторам производства в их творческом поиске. Значительное влияние на укрепление связи науки с производством оказывают материалы, публикуемые под рубриками «Потенциалы науки» как они используются», «Как ускорить внедрение».

Вопросы экономической и поли-

тической учебы, воспитания человека, благоприятного нравственного климата в трудовых коллективах, отношений между людьми на производстве и в быту, проблемы воспитания детей, совершенствования советского сервиса — такова направленность материалов газеты, публикуемых на третьей странице. Здесь же можно прочесть фельетон, обширную информацию о международной жизни.

С богатым внутренним миром нашего современника знакомят читателя материалы под рубрикой «Субботние встречи», которые еженедельно мы публикуем на четвертой странице газеты. «Воскресный спутник читателя», как свидетельствуют отклики, стал желанным гостем в семьях наших читателей в часы досуга.

Признание завоевали также рубрики «Клуб «Мотор», «Наш дом». Первая из них — для автолюбителей и водителей профессионалов. Материалы под рубрикой «Наш дом» рассказывают, как сделать уютной квартиру.

Подписка на газету ЦК КПСС «Социалистическая индустрия» не ограничена.



Из фотолетописи ССО-80. Отряд «Зодиак». Конкуре штукатуров.

РАБОТА С КНИГОЙ

Запись прочитанного материала

ЧТЕНИЕ ОСНОВНОЙ и дополнительной литературы сопровождается фиксацией главного материала. Записывать нужно не все то, о чем пишет автор; следует выбирать самые важные его мысли. Совершенствование записей, составляемых во время чтения, связано со все большим усложнением работы читателя: от выписывания готовых положений и фактов — к фиксации самого существенного и выводам. Значение записей огромно. Запись — это документальный след от работы с книгой. Само намерение записать прочитанный материал организует читателя, улучшает процесс чтения, повышает качество усвоения и запоминания.

Приступать к записи целесообразно после прочтения главы. Если материал трудный, то после прочтения параграфа. При чтении части книги мы уясняем план ее, а затем уже и содержание каждой части плана.

Записи можно вести различных видов. В зависимости от цели выбирается более удобная форма. Существует несколько видов записей: план, выписки, конспект, тезисы.

План — перечень основных вопросов содержания. Раскрытие плана раздела книги требует особой работы мысли. Формулировка вопросов плана сопряжена с необходимостью вычлнить из общего содержания вопросы, на которых останавливается автор. Кроме простого плана, существует развернутый или сложный план.

В ПРОЦЕССЕ самостоятельной работы над книгой возникает необходимость выписывать нужные места, интересующие положения, цитаты. Здесь автор не ставит своей задачей систематично фиксировать прочитанный материал: он отбирает отдельные места, нужные ему для подтверждения каких-то положений или для иллюстрации.

Выписки надо делать точно, без произвольных изменений. Цитаты выписываются в кавчках. Обрывать цитату на середине, пока не закончена мысль, нельзя. Это может исказить смысл текста. Если возникнет необходимость сделать выписку с пропусками, то это надо отразить в записях в виде многоточия (...).

Фиксировать прочитанное можно и в форме свободной записи,

которая включает в себя и цитаты, и сжатое положение мыслей автора, и планы различных видов (простые и сложные), тезисы.

Записывая главу какой-либо книги, мы подробно фиксируем менее знакомый нам материал, а то, что нам более известно, записываем короче, доводя некоторые записи до формы плана. При такой форме записи также целесообразно использовать выписки, цитаты, тезисы.

ОЧЕНЬ ЧАСТО при самостоятельной работе с книгой пользуются записями в форме тезисов.

Советы первокурснику

Их можно формулировать своими словами, а также можно включать в них и формулировки из текста. Расположение тезисов должно соответствовать последовательности, которая имеется в книге.

Каждый тезис — это краткое содержание части главы. Вот это содержание каждой части главы и нужно сформулировать сжато, понятно и правильно в одном тезисе.

Однако не всегда целесообразно фиксировать изучаемый материал в форме планов, выписок или тезисов. В иных случаях возникает необходимость кратко пересказать содержание книги. Тогда мы составляем конспект. Он помогает запомнить прочитанный материал. Записи в форме конспекта мы делаем в той же последовательности, которая имеется в книге. Это поможет воспроизвести в памяти материал. Чем короче мы записываем, тем серьезнее надо относиться к формулировкам, к подбору слов и выражений.

В. И. Ленин писал, что «в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют несравненно более важное значение, чем в обстоятельном и подробном изложении».

В конспекте недопустимы записи материала, объединяющего содержание, то есть привлечение других источников, хотя бы и по

тому же вопросу. Допустима фиксация материала из других источников из полях, в конце конспекта, когда запись основной книги уже закончена.

НЕМАЛОЕ ЗНАЧЕНИЕ в самостоятельной работе имеет внешняя сторона записей. Надо стараться их оформлять так, чтобы они содействовали лучшему пониманию и запоминанию, чтобы ими было легко и удобно пользоваться в любом случае. С этой целью записывать надо четко, отдельно, пользуясь разным шрифтом, нумерациями, различными способами выделения (подчеркивания цветными карандашами) и удобным расположением материала.

На полях мы можем делать собственные заголовки, чтобы устремить внимание на определенную часть текста. Можно использовать и заголовки книги, ее параграфы, пункты и подпункты.

Располагать материал рекомендуется так: заголовки помещать с левой стороны у самого края; каждое подчиненное положение записывать правее; все положения, относящиеся к одной мысли, начинать писать по одной вертикали.

Наиболее нужные положения выделяем в тексте подчеркиванием или пишем крупным шрифтом. Часто в конспекте появляется необходимость группировать материал, под общим заголовком концентрировать отдельные положения, записывая их столбиком.

Кроме указанных форм записи, можно фиксировать прочитанный материал на карточках. Карточная система имеет много преимуществ. Во-первых, карточки удобны для пользования, выписки, сделанные на карточках, могут быть использованы при любой необходимости. Во-вторых, карточки, посвященные одной теме, можно систематически пополнять, обогащая тем самым собранный материал по интересующей нас теме. В-третьих, карточки можно заменять, исключая ненужный, устаревший материал, обновляя его новым, свежим, только что появившимся в печати. И, в-четвертых, имея материал, оформленный в карточной системе, можно использовать его необязательно весь сразу, а по частям.

М. ЛЮБИЦИНА,
кандидат педагогических наук

Всеволод Владимирович

СОКОЛОВ

На 69-м году жизни после тяжелой продолжительной болезни скончался старейший сотрудник института старший преподаватель кафедры автоматики и телемеханики Всеволод Владимирович Соколов.

После окончания института В. В. Соколов работал в научно-исследовательской лаборатории и в промышленности, а с 1947 года — в нашем институте. Всеволод Владимирович с самого начала своей работы проявил инициативу при постановке курса и организации учебной лаборатории телемеханических приборов, принимал активное участие

в разработке новых приборов автоматизации. При этом предложенные им решения всегда отличались оригинальностью. В. В. Соколов опубликовал ряд научных статей и имел изобретения в области телемеханики. Он успешно передавал своим ученикам богатый опыт научно-исследовательской и инженерной деятельности.

Память о Всеволоде Владимировиче как о добром, отзывчивом товарище навсегда сохранится в наших сердцах.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ
АВТОМАТИКИ И
ТЕЛЕМЕХАНИКИ



ПРЕДЗИМЬЕ. Фотограф Александр Сычевского (кафедра конструирования и производства оптических приборов)

УГОЛОК ЮМОРА

Мысли, которые нас посещают

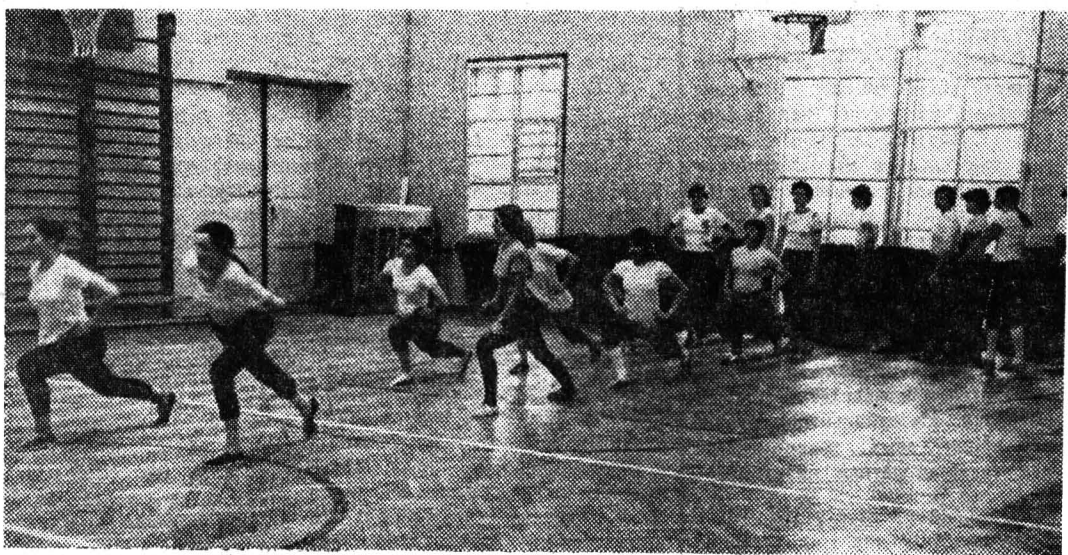
- Если бы, начиная разговор, люди знали, чем он кончится, многие бы разговоры не состоялись.
- Процесс познания подобен переезду в новый дом — из дома гипотез в дом аксиом.
- Как часто с годами круг интересов человека превращается в точку.
- Долгов у человека может быть много, а долг один — быть человеком.
- Кандидатом наук можешь не быть, но гордиться этим не следует.
- Мало иметь царя в голове — надо, чтобы он хорошо правил.
- Сознательность бессознательна.
- Унижая других, себя не возвысишь.
- Поменьше слов, поменьше пояснений — слова всегда бедней явлений.
- Не ошибается тот, кто не думает. Вот почему больше всех ошибаются умные.
- Нашему студенту невозможно получить «двойку», лишиться стипендии и быть исключенным из института. У него один выход: хорошо учиться. Но как часто студенты его не находят.
- Больше всего люди страдают от неверия: мужчины — в свои силы, женщины — в свои чары.
- Создавая приборы, учти, что лучший прибор это тот, что позволяет отказаться от услуг его создателя.

Ю. ШНЕЙДЕР,
профессор

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

M-22919 Заказ № 9155

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57,



Первокурсники ФТМВТ на учебных занятиях по физвоспитанию. Урок на отделении фехтования проводит старший преподаватель Г. А. Хазова.

Фото З. Степановой

Высокая организованность

гистрация студентов и сотрудников.

Распределение курсов по времени регистрации дало положительный эффект. Меньше стало неразберихи, меньше тратилось времени на ожидание своей очереди донорами. Раньше стала обслуживать доноров и столовая, резко сократились там очереди. Упростилась подготовка

к непосредственной сдаче крови в помещении спортзала. Отлично работала санитарная дружина института, особенно хотелось бы отметить сотрудницу военной кафедры И. Павлову.

От лица доноров-ветеранов, отмеченных всеми тремя степенями медалей «Донор СССР», хочется сказать большое спасибо донор-

ской комиссии института и активистам РОКК за большую и плодотворную работу.

В. ФЕДОРОВ, заведующий лабораторией кафедры ПТМ,
Е. ШАЛОБАЕВ, ассистент кафедры ТМДП,
И. КОБЯКОВ, инженер ОТСО,
Л. ИВАНОВА, студентка 351-й группы.

В КАНУН ноябрьских праздников в институте проходил традиционный День донора. В этом году донорская комиссия под руководством старшего преподавателя кафедры НГЧ Д. Г. Смирнова, старшего преподавателя кафедры ПТМ В. Н. Антонова и председателя общества Красного креста института старшего преподавателя кафедры КПЭВА Э. А. Ильиной потрудились на славу. Была проведена большая разъяснительная работа в группах, тщательно продумана ре-