



Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 3 [1456]

Понедельник, 17 февраля 1992 г. Выходит с 1931 года

ПЯТИЛЕТКА НОВИКОВА И ЕЕ ОЦЕНКА

4 февраля состоялось расширенное заседание ученого совета института. Повестка дня: доклад ректора института Г. Новикова о работе за период с 1987 по 1991 год и оценка этой работы ученым советом. С докладом выступили Г. Новиков и председатель проверяющей комиссии С. Латышев.

В прениях по докладу выступили Ю. Юдин, Г. Дульнев, С. Митрофанов, В. Вейко, Ю. Шнейдер, Г. Альшутлер, В. Васильев и другие.

Поступило два предложения

по оценке деятельности ректора за отчетный период. Комиссия предложила признать работу ректора и возглавляемой им администрации неудовлетворительной; после утверждения нового Устава института приступить к выдвиганию новых кандидатов на должность ректора. Члены ученого совета эти предложения не приняли. Было проведено тайное голосование по двум пунктам — одобрить и не одобрить деятельность ректора. В результате тайного голосования работа ректора за отчетный

период одобрена 27-голосами, против 17. 2 бюллетеня признаны недействительными. Ученый совет постановил: через две недели заслушать отчеты ректора по замечаниям, представленным членам комиссии.

Материалы по этому вопросу будут опубликованы в следующих номерах газеты.

Сегодня мы публикуем доклад ректора Г. Новикова (в сокращении) и справку, составленную по итогам проверки деятельности администрации за период с 1987 по 1991 г.

Нынешнее положение нашего института существенно отличается от того, в котором мы находились еще два года назад. 2 апреля 1991 года было прекращено финансирование основных направлений деятельности института. 4 сентября 1991 года мы оказались без министерства. Программа развития института остается в настоящее время неопределенной из-за неопределенности государственной политики в области высшего образования.

Учебная деятельность. Я строил эти годы политику в области учебной деятельности исходя из пяти основных принципов. ЛИТМО строился и сложился как политехнический вуз. Политехничность была заложена в совокупности направлений подготовки специалистов, в совокупности кафедр научных направлений и т. д. Все это является достаточным, чтобы обеспечить высокий уровень подготовки специалистов по всем основным направлениям, которые связаны со всем оптическим и точным приборостроением. Считаю, что этот

принцип достиг совершенства, когда вузом руководил Г. Дульнев, когда возродился ИФФ и ТМБТ сформировался в том виде, в каком мы его имеем сейчас. Последние 5 лет мы развивали все те направления, которые отвечали критерию политехничности. Мы закрепили за нашим институтом позицию ведущего вуза страны, что стало возможным благодаря кадровому и научному потенциалам, соответствующим программам и хорошим традициям подготовки специалистов по оптическим и точным направлениям приборостроения.

В последние годы встал вопрос о невозможности повышения уровня подготовки кадров в отрыве от школьной и технической подготовки. Для взаимодействия всех этих систем и был создан Центр подготовки специалистов оптического приборостроения, в который вошли МИПК, оптико-механический лицей, физико-механический техникум им. Зверева и 12 школ. Сейчас благодаря центру мы формируем прекрасный контин-



гент абитуриентов, в 1990 году это было 300 человек, а в 1991 — 400.

Однако надежды, которые мы возлагали на центр, оправдались частично. Не достигнуто органического слияния всех коллективов, объединенных центром.

За эти годы мы развивали и поддерживали многообразие направлений подготовки специали-

[Окончание на стр. 2]



Фото О. Воброзов

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- Пятилетка Новикова и ее оценка
- Основные претензии комиссии к деятельности администрации за отчетный период с 1987 по 1991 год
- Невозможно забыть
- Дела блокадного совета

СТИПЕНДИИ, КОМПЕНСАЦИИ И ПОСОБИЯ НА 1992 Г.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 18.12.91 года «Упреждающие компенсационные меры» и Законом РСФСР от 6.12.91 года «О повышении минимального размера оплаты труда» в институте увеличен размер стипендий студентов дневного отделения, аспирантов, иностранных граждан, студентов и аспирантов за декабрь 1991 года на 60 процентов.

С 1.01.92 года стипендии успевающим студентам дневного отделения и иностранным гражданам установлены в размере 80 процентов от минимальной оплаты труда (342 руб.) в сумме

273 рубля 60 копеек; аспирантам, обучающимся с отрывом от производства, советским и иностранным гражданам из расчета 100 процентов — 342 рубля.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров СССР № 250 от 19.05.91 года «О дополнительных мерах по материальному обеспечению учащейся молодежи в связи с реформой розничных цен» с 1 января 1992 года установлена доплата на питание студентов и аспирантов (советских и иностранных граждан) из расчета 1 рубль 90 копеек в течение учебного года на 1 человека.

По просьбе читателей сегодня мы публикуем выдержку из Указа Президента Российской Федерации «О дополнительных мерах по социальной поддержке населения в 1992 году» от 26 декабря 1991 года.

Виды пособий и компенсационных выплат	Размер до 1.01.92	Размер с 1.01.92
1. Ежемесячные пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет: работающим матерям, имеющим годичный стаж работы (женщинам, не достигшим 18 лет, — независимо от стажа)	110 руб.	205 руб. 20 коп.
работающим женщинам, не имеющим годичного стажа	80 руб.	153 руб. 90 коп.
женщинам из числа военнослужащих рядового, сержантского, старшинского состава, прапорщиков и мичманов, уволенных из ВС СССР или из системы КГБ в связи с беременностью или рождением ребенка	110 руб.	205 руб. 20 коп.
неработающим женщинам	20 руб.	153 руб. 90 коп.
2. Пособия на детей военнослужащих срочной службы на каждого ребенка	110 руб.	205 руб. 20 коп.
3. Пособия одиноким матерям из числа бывших воспитанников детских домов (школ-интернатов) на каждого ребенка в возрасте до 16 лет (на учащихся, не получающих стипендии, — до 18 лет)	110 руб.	205 руб. 20 коп.
4. Пособия одиноким матерям, не относящимся к бывшим воспитанникам детских домов (школ-интернатов), на детей в возрасте до 6 лет	80 руб.	153 руб. 90 коп.

[Окончание на стр. 2]

БЛАГАЯ ВЕСТЬ ДЛЯ МАЛОИМУЩИХ

Продолжает поступать гуманитарная помощь. В январе она пришла из соседней Финляндии, из местечка Вантал. Прихожане церкви Благая весть собрали для детей и взрослых одежду и продукты. Одежда хотя и не новая, но выстиранная и отутюженная — можно приглядеть кое-что для детей. В посылках есть и обувь. В продуктовых посылках консервы, крупы и сухое моло-

ко. Связи между церковью Благая весть и ассоциацией «Вера» укрепились в последнее время. Соответствующую часть помощи получил и коллектив нашего института. Но поскольку она не велика, то по решению женсовета помощь распределена между наиболее нуждающимися — многодетными семьями. Отвечает за ее распределение член женсовета Л. П. Савельева.

ПЯТИЛЕТКА НОВИКОВА И ЕЕ ОЦЕНКА

[Окончанье. Начало на с. 1]

ств, а также многообразие педагогических школ. Это выразилось, в частности, в том, что мы предоставили свободу в формировании учебного плана в рамках дисциплин специализации, в открытии новых направлений по 27 специализациям. Создали такую систему, когда по одному направлению у нас работает две кафедры, что позволяет им использовать свои методы, свой стиль преподавания.

Важнейшей задачей за эти годы было повышение материально-технического потенциала института. Средства, выделяемые на эти цели госбюджетом, убогие. В 1987 году мы приняли решение сократить количество обучаемых. Количество студентов снизилось с 4 тысяч до 3,600, на вечернем отделении — в 2 раза. Сокращать было нелегко, но мы считаем это направление верным.

За прошедшие годы нам удалось обеспечить повышение финансирования института с 7 млн. рублей в 1988 году, до 14,7 млн. рублей — в 1991 г. Понятно, что часть этого прироста съела инфляция, которая стала особенно существенной в последние годы. Нам удалось увеличить фонд оплаты профессорско-преподавательского состава с 2,7 млн. рублей — до 4,7 млн. рублей, а также увеличить расходы по всем статьям.

Что мы получили за счет увеличения финансирования и уменьшения притока студентов? В 1987 году мы тратили на подготовку одного студента 1,7 тыс. рублей, теперь (1991 г.) до 3,5 тыс. рублей.

Параллельно мы работали и над проблемой увеличения штата профессорско-преподавательского состава и добились этого. В 1987 году на одного преподавателя приходилось одиннадцать студентов, сейчас меньше восьми.

Нам удалось существенно расширить основные фонды, в 1987 году их сумма составляла 30,5 млн. рублей, а в 1991 — 49 млн. рублей. Фондооснащенность каждого студента увеличилась с 8,6 тыс. до 13,2 тыс. рублей.

За 5 лет мы демонтировали всю старую вычислительную технику, которой у нас было на 3,6 млн. рублей, списали оборудование приблизительно на 2,6 млн. рублей и продали оборудование на 800 тыс. рублей.

Упомяну некоторые меро-

приятия, на мой взгляд, существенно повлиявшие на среду, в которой ведется учебный процесс. Это создание МИПКА, учебно-методического объединения по оптическим специальностям, центра подготовки специалистов и другие. Была проведена Международная конференция по оптическому образованию, которая получила высокую оценку по уровню организации. Это позволило представить ЛИТМО миру, войти в международные каталоги и справочники по оптическому образованию.

За эти годы было осуществлено немало мероприятий. Мы создали новые службы, две новых кафедры, открыли три филиала кафедр в ГОИ им. Н. Вавилова. В настоящее время в нашем институте работает 66 профессоров (начинали с 42-х) и по совместительству работает 32 доктора наук. Повысился процент преподавателей с учеными степенями — с 56 до 70 процентов. Увеличили штат УВП, создали много новых учебных лабораторий. К сожалению, все новые лаборатории возникли на ИФФ. По уровням материально-технические базы факультетов различны.

Всего в учебном процессе используется оборудования на 37 млн. рублей, основная его часть сосредоточена на ИФФ. Это, в частности, помешает активности работы коллективов факультетов в этом направлении.

Существует другая диспропорция по оснащенности между общетехническими и выпускающими кафедрами. Традиционно вкладывали средства в выпускающие кафедры, поэтому материально-техническая база общетехнических кафедр не может быть признана удовлетворительной.

За эти годы кафедры получили 263 компьютера, которые задействованы в учебном процессе. Оснащенность достаточная, но распределение, на мой взгляд, нерацональное.

Теперь о проблемах. На мой взгляд, учебная деятельность организована нормально. Селем большая проблема — в территориальном положении ОФ. Она связана с переводом ОФ на окраину города. Ближайшая задача — вернуть ОФ в родные стены.

В настоящее время готовится закон России о реформе высшего образования. Мы должны перейти на двухступенчатую систему образования. В связи с этим будет качественно изменено со-

стояние учебных лабораторий, учебной нагрузки и т. д. Первыми в этот процесс включаются общетехнические и общеобразовательные кафедры. Именно на их оснащение мы должны обратить внимание в первую очередь. Сейчас мы отстаем в экономико-предпринимательской подготовке специалистов. Для этого нужна база, подготовка основных учебных планов. Нужно вводить параллельное образование в области экономики и предпринимательства в рамках специального факультета.

Еще одна проблема связана с развитием гуманитарной подготовки специалистов. Частично она решена с организацией гуманитарного факультета. Но это не все. За последние годы мы катастрофически снизили уровень воспитательной работы. Ее возрождение — наш долг. Программа есть, и ее надо осуществлять. Наконец, нам нужно приступить к созданию лабораторной базы на основе новых принципов. А также перевести кафедры и факультеты на самостоятельный баланс. Это первоочередные задачи.

Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская деятельность была поставлена хорошо и осталась на этом же уровне и сейчас, несмотря на то, что приборостроение находится в глубоком экономическом кризисе. Ректорат за эти годы добился повышения госбюджетного финансирования НИР с 210 тыс. рублей в 1987 году до 4 млн. рублей в 1991 году. В 1989 году НИЧ перешла на вторую модель хозрасчета. Объем хозяйственных работ, если не считать последний год, постоянно возрастал. Правда, при этом рос и объем мелкотемья, падала государственная значимость научно-исследовательских тем. Средняя заработная плата НИЧ возросла за эти годы в 2 раза. НИЧ для института была рентабельна, лишь в 1991 году рентабельность снизилась по известным экономическим причинам.

Эффективность науки подтверждается и тем, что у нас есть 4 совета по докторским диссертациям и 7 — по кандидатским. Это высокий аттестационный потенциал для института.

В последние годы развитию мелких хозяйственных форм деятельности ректорат уделял большое внимание. Был создан ряд предприятий, развивалась инно-

вационная деятельность, появились два совместных предприятия, одно малое государственное предприятие, кооперативы и т. д.

Развивалась в эти годы и материально-техническая база НИЧ, она увеличилась в 2,5 раза. За счет средств НИЧ приобретено 80 ПЭМ. Но, конечно, проблемы есть и здесь. Необходимо включить малые формы хозяйствования в организационную деятельность института. Созданные кооперативы не дают сегодня нам соответствующих доходов, мало влияют на учебную работу, на развитие основных фондов института. Мы должны включить эти формы в состав учебно-научно-производственного комплекса для проведения совместной инновационной, технической, производственной, хозяйственной и социальной деятельности кафедр и НИЧ. Для этого уже подготовлены все нормативные документы. Президиумом ВС России принято решение, что все налоги, которые раньше взимались с мелких структур в пользу государства, будут направляться на развитие учебно-производственной базы института.

Думаю, что НИЧ должна в дальнейшем строить свою работу на основе новой концепции. Для ликвидации возникающих в научных коллективах противоречий необходимо создание совета трудового коллектива НИЧ, который бы занимался финансово-хозяйственными вопросами НИЧ. До сегодняшнего дня руководство НИЧ распоряжается средствами, перечисляемыми научными кафедрами. На мой взгляд, составлением сметы расходов и контролем должен заниматься коллективный орган. А НИЧ должна превратиться в систему обслуживания научных работ.

Необходимо добиться того, чтобы доходы от научной деятельности оставались в институте, для этого НИЧ должна активно включиться в деятельность ассоциаций, концернов, биржевых и других структур, чтобы наши разработки шли в производство на коммерческой основе.

Хозяйственная деятельность. Это был самый сложный участок. За 5 лет сменилось два проректора по АХР. Два месяца назад назначен новый проректор. Среднее звено АХЧ было недееспособным. Попытка ректората в 1988 году перевести АХЧ на новые формы хозяйствования не принесла результатов. Хозяй-

ственная деятельность в неудовлетворительном состоянии. Мы приняли решение закрыть АХЧ и создать новую систему организации, действующую на контрактной основе. Проблем здесь много, основная — требуются огромные средства для проведения капитального ремонта помещений, инженерных сетей и т. д.

Хозяйственная деятельность осложнилась с ухудшением распределительной финансовой деятельности. Мы потеряли лучшие кадры в этих структурах. Бухгалтерия физически не справляется с новым объемом работ. А впереди переход факультетов на хозрасчет. Нынешнее неудовлетворительное положение финансово-экономических служб не дает такой возможности.

Проблемы капитального ремонта. В настоящее время мы запланировали капитальный ремонт по пер. Гризцова (по линии Плеханова). Нам предстоит реконструировать фундаментальную библиотеку. Соответствующие проекты сделаны. Необходимо создать аудиторный фонд. Мы решили в здании по пр. Горького создать аудиторную зону.

Немалой заслугой ректората за эти годы является начало строительства институтского комплекса в Шувалово-Осерских обшей площадью 165 тыс. квадратных метров и сметной стоимостью 67 млн. рублей. Мы предполагаем, что будет построен новый институт. Положение в настоящее время стало тяжелым. Мы фактически потеряли источники финансирования. Но несмотря на это, работа продолжается. Заложен фундамент корпуса ИФФ, в этом году планируется строительство еще двух корпусов, ведется проектирование ОФ, ТМВТ и общежития. На сегодняшний день мы имеем 12 млн. рублей на строительство, надемся получить еще.

Социальная программа. Мы живем в период острых социальных проблем. Увеличение зарплат профессорам и преподавателям в 3 раза в настоящее время означает не ее рост, а уменьшение. Нам необходима разработанная социальная политика. Она должна включать обеспечение питанием, сокращение рабочих мест и другое.

Вот кратко об итогах работы ректората за период с 1987 по 1991 год.

Г. НОВИКОВ

ОСНОВНЫЕ ПРЕТЕНЗИИ КОМИССИИ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД С 1987 ПО 1991 ГОД

Учебная работа:

- сокращение числа учебных помещений из-за передачи их научным структурам;
- плохое состояние аудиторий;
- плохое материально-техническое оснащение кафедр;
- отсутствие читальных залов;
- Административно-хозяйственная деятельность:
 - уступка недвижимости (ул. Комсомольская, д. 3; канал Грибоедова, д. 51).
 - невыгодность для ЛИТМО аренды помещений в студгородке коммерческими структурами;
 - раздутые штаты администрации, служб;
 - неэффективная деятельность АХЧ;
 - бесконтрольность деятельности Легкобыта (договоры с кооператорами);

Финансовая деятельность:

- несогласованность траты средств между руководством, запутанность средств ГБ, НИСа;
- трата средств ГБ (12 ст., 191) не на учебные цели;
- большая дебиторская задолженность, финансирование мероприятий и структур, не приносящих дохода;
- бесконтрольная трата средств на ремонтно-строительные работы т. В. Легкобытом.

Научно-исследовательская деятельность:

- Сложное положение научного коллектива, хроническое отсутствие средств на счете института из-за финансирования коммерческих структур;
- неэффективность траты ст. 210-ж, работы НИЧ по налогообложению кафедр и кооперативов.

Социально-экономическое положение сотрудников и студентов:

- неудовлетворенность коллектива отсутствием СТК, тратой средств из социально-экономического развития на инновации, состоянием дел столовой, строительными работами в Ягодном, работой профилактория.

Комиссия на основании изученных материалов пришла к следующим выводам:

- за отчетный период учебная работа в ЛИТМО существенно ухудшилась, административно-хозяйственная, финансовая и научно-исследовательская деятельность пришла в неудовлетворительное состояние, социально-экономическое положение сотрудников и студентов находится на низком уровне, в том числе и по вине администрации.



НЕВОЗМОЖНО ЗАБЫТЬ

О той войне, о трагическом героизме дней ленинградской блокады так много сказано и написано, что иногда кажется — тема эта исчерпана полностью, до конца. Сколько можно терзать свои и чужие сердца горестными воспоминаниями? Сейчас другое время, другие люди, другие горести и печали...

Уже давно не встречаются ветераны войны бодрым барабанным боем вымощенными октябрьскими пионерами, не рапортуют им о своих успехах заорганизованные комсомольцы. Да и нет уже ни бывших партийцев, ни комсомольцев. Наконец-то мы полной грудью вдохнули пьянящий аромат долгожданной свободы...

Только вот свободы от чего? Не может же быть такой свободы — от всего сразу. Допустим, что такое «свобода» для сегодняшнего студента? Свобода не вступать, не состоять, не участвовать, не интересоваться...? Почему же ни один «свободный» студент не пришел поздравить ветеранов с днем снятия блокады? Разве свобода — это свобода от памяти и от своей истории?

Ветераны собираются теперь тихо, как-то очень буднично, словно не хотят потревожить других, непричастных к тому, чем оказалось отмеченной их жизнь. Многие из них стесняются носить заслуженные на войне ордена и медали. А в это же самое время многие другие, деловые и юные в том числе тоже,

совсем не стесняются бойко торговать этими орденами на свободном конвертируемом валюту. И это, увы, тоже свобода сегодняшнего дня.

— Мы сами виноваты в том, что сейчас преобладает утилитарный подход ко всему, — рассуждает заместитель заведующей библиотекой ЛИТМО, блокадница Маргарита Георгиевна Богданова. — У людей старшего поколения, несмотря ни на что, всегда присутствовала чистота помыслов, а сейчас очень развит прагматический подход ко всему, особенно к символам. Поэтому знамена, ордена и медали становятся модными сувенирами... И потом нетрудно заметить, что сейчас никто ничего не делает даром, а еще десять лет тому назад стеснялись брать деньги за какие-то услуги. Нельзя огульно обвинять молодежь — ведь это наши дети. Видимо, мы их чему-то не научили. Мне даже кажется, что они в большей степени обделены чисто человеческими чувствами...

Лилия Сергеевна Смирнова, возглавляя прежде совет ветеранов блокады, тоже считает, что и сами ветераны в некотором смысле виноваты:

— Надо сказать честно: и среди ветеранов попадаются люди не слишком достойные, не все оказываются на должной нравственной высоте. Хотя в большинстве своем тот, кто пережил все 900 дней блокады, понимал, что такое добросовестная рабо-

та и что такое патриотизм. Мы жили по принципу: «надо — значит надо». Было общее горе. И все мы верили — обязательно будет Победа.

А ведь сейчас нет-нет да и услышишь высказанные вслух сомнения в том, стоило ли ценить таких жертв удерживать город, да и вообще вроде как воевать ни к чему было — раз страну ожидал сталинский режим. Сдались бы сразу — было бы у нас сейчас изобилие колбасы и магнитофонов, как в Германии. Естественно, что сомневаются в основном те, кто войну видел только в кино...

— Святыни должны быть, — вступает в разговор Маргарита Александровна Большакова, заведующая библиотекой. — Я не имею в виду КПСС, Ленина — это другое... Молодежь считает, что главное в жизни — делание денег. И желательно не слишком обременительным способом... Зарабатывать, именно зарабатывать, деньги, конечно, нужно, но чувство патриотизма, любовь к месту, где ты родился и живешь, — необходимы.

Хотя в войну она была совсем маленькой девочкой, но помнит, как в самое тяжелое время ее близкие поддерживали. Друг друга, как жили большой семьей в одной комнате, самой дальней, как сушили овес на «буржуйке», а весной ездили с мамой за город собирать лебеду, как дети любили блокадное лакомство — дуренду, так называл-

ся спрессованный жмых подсолнечника...

Лилия Сергеевна Смирнова и Владимир Арсентьевич Петров, в недавнем прошлом заведовавший кафедрой экономики и организации приборостроения, к началу войны только успели стать студентами и, наверное, сегодняшним студентам было бы особенно интересно их послушать. Владимир Арсентьевич рыл окопы на оборонных рубежах, в суровую первую блокадную зиму работал в механической лаборатории от Кировского завода, пока не отключили электроэнергию. Испытал на себе весь ужас голода, холода и бомбежек. Вспоминает, что тогда принести ведро воды на четвертый этаж было целым событием. В свои 23 года он весил 37 килограммов. Несколько месяцев не мог ходить. Обессиленного его вывели в конце марта под бомбежками через Ладогу.

Лилия Сергеевна была в Ленинграде всю блокаду. Работала телефонисткой. Помнит, как ее мама, слепая от голода, мечтала о чае с сахаром. Тогда Лилия поменяла два крапдешинных платья на три стакана сахара. После этого мама стала поправляться. В войну она, до сих пор не представляющая себе жизни без книги, сожгла в печке домашнюю библиотеку и шкаф красного дерева. «Все бы отдала — боялась, что мама умрет... Пожалела только после войны...»

Лилия Сергеевна оптимистка. Она считает, что сейчас еще жить можно. Любит историческую литературу и старается на скудную по нашему дню пенсию купить хорошую книгу. И оправдывает молодежь. Во всяком случае не судит ее слишком строго.

Очень жаль, что не было рядом с ветеранами молодых ребят. Думается, что они, начинающие свою взрослую жизнь, а не ветераны, нуждались в этом больше. Может быть, они узнали бы много нового и необходимого для себя. Конечно, сейчас для того, чтобы хорошо жить, нужно много работать и неплохо бы много зарабатывать, но нельзя забывать о том, что любовь и вера помогают человеку пережить самые суровые времена и остаться человеком. Что Родину не зря в народе во все времена называют матерью — ее и любить нужно так же. Не только красивую, здоровую и богатую, но и бедную, больную, измученную...

И не нужно забывать, что даже в недавней нашей истории есть чем гордиться. Историю не переделашь. Она такая, какая есть. И не нужно нам унижать себя полным отрицанием всего и вся. Иначе мы опять превратимся в Иванов, не помнящих родства.

А это с нами уже было.

О. БОБРОВА

ДЕЛА БЛОКАДНОГО СОВЕТА

В этих заметках хочу откровенно поговорить о нашем институтском блокадном обществе и необходимой деятельности в ближайшем будущем.

Когда самому молодому члену совета не менее полувека, а большинству около и за 60, тяжело принимать на себя обязанности руководителя общественной организации.

70 лет мы ничего не могли решить сами. За нас все решало Политбюро, в лучшем случае ЦК КПСС. Так было и с блокадным объединением. Слишком поздно блокадникам разрешили создать свою ветеранскую организацию. Сolidный возраст ее членов отрицательно сказался на организационной работе нашего совета. 9 месяцев мы жили без председателя. Несколько сборов бюро с приглашением всех ветеранов оказались безрезультатными: из членов бюро никто не хотел принимать на себя руководство советом, а приглашаемые ветераны не приходили. Лишь 17 января мы смогли избрать очередного нашего лидера. Пришлось напомнить присутствовавшим, что в силу различных обстоятельств (тяжелое заболевание, несчастный случай, нападению преступники) любой из нас и его близкие могут оказаться и в одиночестве, и в беспомощном положении. И вот тогда, если совет будет действовать, на помощь придут члены сообщества. Видимо, довод оказался убедительным, вопрос с председателем был решен, и совет продолжает существовать.

Кратко о лидере. Виктор Алексеевич Прянишников, а именно он взялся руководить нашей общественной организацией, в институте многие знают хорошо. 40 лет он в ЛИТМО. Его жизненный путь схож с судьбами многих из нас. Корейской гитлеровской острове, в блокаде находилась с матерью и сестрой, отец был на фронте. И домашнее хозяйство, работа еще до совершеннолетия, учеба в вечер-

ней школе. С 1951 года он в ЛИТМО. Последнее время трудится доцентом кафедры электротехники. Членом бюро работал 4 года.

Зачем нам нужен совет? Обремененные ежедневными заботами, ушедшие в текущую суету люди зачастую не задумываются о бренности мира, о кратковременности человеческой жизни. Между тем об этом нужно постоянно помнить и лучше с молодых лет. Прожив жизнь, каждый человек обязан оставить о себе память в каких-то добрых делах. Память — не только наши дети, внуки, это и те добрые дела, которые человек делает для других, чужих по крови людей. В нашей институтской организации любой ветеран может выполнять расовые поручения или постоянную работу в бюро. И то и другое будет благо.

Когда десять лет назад я задумывал создать блокадное братство среди литмонатов, то считал, что гавним в деятельности этого сообщества должна стать возможная помощь тем из нас, кто окажется беспомощным, одиноким, тяжелобольным. Все остальное — рассказы студентам о героической обороне города, помощь блокадникам в получении жилья, путевки, вечера встреч ветеранов — должны были лишь сопутствовать выполнению главной задачи.

Спустя несколько лет после образования совета приходится признать, что в ведущем направлении бюро действовало очень слабо. Сказывалась неспособность организации. Да и ветераны обращались за помощью редко. Сейчас, когда оставшиеся в живых, постарели еще на десяток лет и многие ушли на пенсию, работающие блокадники (и в первую очередь члены бюро) обязаны помнить о своем человеческом долге и регулярно поддерживать связь с пенсионерами. Звать им, оказывать посильную помощь в быту.

20 января в институте была

проведена очередная встреча членов блокадного общества. Хорошая встреча. Большую материальную поддержку для ее проведения оказали В. Кулагин, Г. Кузнецов, Г. Альтшулер. Ветераны благодарны им за благотворительность. Как обычно, много полезного сделал и женсовет, вниманием и теплом создавший атмосферу праздника большой семьи.

На встречу пришло около сорока ветеранов. Но известно, что их у нас около двухсот. Всех ли известили о встрече? Опасаюсь, что нет. И еще. Радует, что ветераны приходят на такие встречи, видятся, поддерживают связь друг с другом. Почему бы на ежегодные собрания, тем более на отчетно-выборные, не приглашать членов сообщества?

Все эти годы первый и долгое время единственный в городе блокадний совет действовал и держался на инициативе десятка самых активных наших товарищей. Их фамилии я напечатал в № 32—33 за 1991 г. нашей газеты. Сейчас половина этих людей ушли на пенсию, хотя еще не ушли из бюро совета. Они потратили много сил, энергии, времени на общее благо. Пора воздать им должное и смелить на общественном поприще. Знаю, что человечности, доброты, ответственности, великодушия у работающих блокадников много и большинство из них откликнется на этот призыв и обратится к новому председателю с предложением постоянной или разовой помощи своим бывшим коллегам по службе и работе и собратьям по пережитой страшной блокаде.

25 февраля — день рождения нашей организации. Ей исполнится 9 лет. Считаю, что бюро много сделало для сближения ветеранов, но еще больше будет сделано для их поддержки. Нельзя забывать ни одного из них.

В. МОТОВ,
член бюро совета по информации

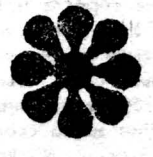
СТИПЕНДИИ, КОМПЕНСАЦИИ И ПОСОБИЯ НА 1992 Г.

(Окончание. Начало на стр. 1)

на детей в возрасте от 6 до 16 лет (учащихся, не получающих стипендии, — до 18 лет)	90 руб.	171 руб.
5. Пособия на несовершеннолетних детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов, либо в других случаях, предусмотренных законодательством: на детей в возрасте до 6 лет	80 руб.	153 руб. 90 коп.
на детей в возрасте до 18 лет	90 руб.	171 руб.
6. Единое ежемесячное пособие на детей в возрасте от 1,5 до 6 лет	80 руб.	153 руб. 90 коп.
7. Ежемесячные выплаты — на детей, не получающих пособий и пенсий по действующей системе социального обеспечения, в возрасте до 16 лет (учащиеся, не получающие стипендий, — до 18 лет)	40 руб.	85 руб. 50 коп.
8. Пособие на детей, инфицированных вирусом иммунодефицита человека или больных СПИДом	110 руб.	205 руб. 20 коп.
9. Ежеквартальные компенсационные выплаты в связи с удорожанием товаров детского ассортимента: на детей в возрасте до 6 лет	50 руб.	102 руб. 60 коп.
на детей в возрасте от 6 до 13 лет	60 руб.	119 руб. 70 коп.
на детей в возрасте от 13 до 18 лет	70 руб.	136 руб. 80 коп.
10. Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за инвалидом 1 группы или престарелым, нуждающимся в постоянном постороннем уходе по заключению лечебного учреждения, а также ребенком-инвалидом в возрасте до 16 лет	60 руб.	119 руб. 70 коп.
11. Ежемесячные пособия на детей, находящихся под опекой (на попечительстве)	110 руб.	205 руб. 20 коп.



Производственный КАЛЕНДАРЬ



	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ
ПН.	6 13 20 27	3 10 17 24	2 9 16 23 30	6 13 20 27
ВТ.	7 14 21 28	4 11 18 25	3 10 17 24 31	7 14 21 28
СР.	1 8 15 22 29	5 12 19 26	4 11 18 25	1 8 15 22 29
ЧТ.	2 9 16 23 30	6 13 20 27	5 12 19 26	2 9 16 23 30
ПТ.	3 10 17 24 31	7 14 21 28	6 13 20 27	3 10 17 24
СБ.	4 11 18 25	1 8 15 22 29	7 14 21 28	4 11 18 25
ВС.	5 12 19 26	2 9 16 23	1 8 15 22 29	5 12 19 26
	МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
ПН.	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31
ВТ.	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
СР.	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
ЧТ.	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
ПТ.	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
СБ.	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
ВС.	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
	СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
ПН.	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
ВТ.	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
СР.	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
ЧТ.	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
ПТ.	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
СБ.	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
ВС.	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27

	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	I КВАРТАЛ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ	II КВАРТАЛ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	III КВАРТАЛ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	IV КВАРТАЛ	1992
ДНИ	20	20	22	62	22	20	21	63	23	21	22	66	22	21	21	64	255
ЧАСЫ	158	160	176 ₄	494 ₄	176 ₄	159	169 ₂	504 ₆	183 ₆	168 ₂	176 ₄	528 ₂	175 ₄	168 ₂	167 ₂	510 ₈	2038