

тийного руководства являются подбор, расстановка и воспитание кадров. Вся работа проводится в тесном и принципиальном взаимодействии с парткомом института.

**ПЛАНИРОВАНИЕ** воспитательной работы на ФТМВТ проводится в мае-июне каждого года на основании перспективного и текущего планирования, проводимого партгруппами кафедр.

Там, где планы составляются вовремя, где они конкретны, разнообразны и находятся под постоянным контролем партгрупп, там и результаты воспитательной работы проявляются зримее.

Сравнивая их по одному из важнейших критериев — по качеству учебного труда студентов, отметим в первую очередь кафедры приборов точной механики и бортовых приборов управ-

**КЛЮЧЕВОЕ ЗНАЧЕНИЕ** для идеологической работы на факультете имеют установки XXVII съезда КПСС по идейно-политическому воспитанию; материалы апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, утвердившие тесную связь идеологии с жизнью, единство слова и дела. Дальнейшее развитие эти установки получили в речи тов. М. С. Горбачева на Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук.

В настоящее время возникли исключительно благоприятные условия для идейно-воспитательной работы. В стране развернулась революционная перестройка, в движение пришло все



# Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ГРОФКО'МОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 33 [1310] • Пятница, 5 декабря 1986 г. • Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.

## В ДУХЕ ВРЕМЕНИ О РАБОТЕ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ФТМВТ ПО КОМУНИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ

общество. Позитивные перемены происходят в экономике, социальных отношениях, духовной жизни. Характерными приметами времени стали широкая гласность, открытое обсуждение самых жгучих проблем, усиление борьбы за социальную справедливость, против нетрудовых доходов, пьянства и других негативных явлений.

Как строится идейно-воспитательная работа на факультете? Насколько она соответствует духу и требованиям времени?

Факультетская парторганизация объединяет сейчас 133 коммуниста, среди которых 20 студентов. Это большая сила. На факультете сложилась система партийного руководства, партбюро обсуждает все основные вопросы общественной, учебной и научной деятельности.

Для улучшения партийного руководства процессом коммунистического воспитания партбюро стремится активизировать работу партгрупп кафедр. Именно партгруппы должны держать под своим контролем весь воспитательный процесс, добиваться улучшения марксистско-ленинской подготовки своих членов. На факультете работают идеологическая комиссия и методологическая комиссия. Наиболее важные вопросы выносятся на партсобрания. Ключевым звеном пар-

тия, где успеваемость составила 94,8 процента, совсем немного уступает кафедра автоматизации и телемеханики. Более низкий показатель имеют кафедры КПЭ-ВА и вычислительной техники. Одной из причин этого является, по-видимому, отсутствие на последней кафедре плана воспитательной работы.

Недостатками кафедральных планов следует считать: наличие формальных пунктов, фигурирующих из года в год, выполнение которых оценить невозможно; недостаточную активность заведующих кафедрами; слабое использование индивидуальных форм воспитания.

Причины этих недостатков, с одной стороны — в формальном отношении партгрупп к составлению планов, и с другой стороны — недостаточная активность партбюро факультета в поиске новых путей.

**ОСОБАЯ РОЛЬ** в коммунистическом воспитании принадлежит кафедрам общественных наук. Преподаватели — обществоведы — передовой отряд вузовской парторганизации. Они помогают факультету в налаживании пропагандистской работы, направляют политико-воспитательный процесс, участвуют в проведении Ленинского зачета. Однако связь на уровне партгрупп кафедр еще явно недостаточна. Лишь кафед-

ра ВТ имеет прочные связи, разрабатывая автоматическую обучающую систему для кафедры истории КПСС.

Серьезным резервом в налаживании межкафедральных отношений является, на мой взгляд, во-первых, развитие связей общественных наук с общенаучными и специальными дисциплинами; во-вторых, помощь кафедрам факультета в организации и проведении социологических исследований с целью повышения качества преподавания общенаучных и специальных дисциплин и повышения качества учебного труда студентов.

Изучая дисциплины общественно-политического цикла, студенты формируют свое коммунистическое мировоззрение, овладевают умением анализировать действительность с позиций материалистической диалектики, постигают исторический опыт КПСС и ее сегодняшнюю революционную практику. Каково же качество овладения этими ключевыми вопросами?

Анализ успеваемости студентов факультета по общественным наукам показывает, что абсолютная успеваемость студентов младших курсов по результатам весенней сессии достаточно высока. Так, по курсу философии она достигает 98,5 процента. Несколько ниже успеваемость на третьем

курсе. Однако особую тревогу вызывает удельный вес троек. Он возрос до 19,5 процента на первом курсе и 49,2 процента на третьем курсе. Может быть, такой уровень успеваемости и является причиной разлада между знанием теоретических положений и реальным поведением студентов, причиной обывательского подхода к жизненным ценностям, причиной низкой общественной активности.

Правомочность такой точки зрения подтверждается анализом успеваемости по общественным наукам активиста. Например, члены вновь избранного комитета ВЛКСМ факультета в подавляющем большинстве имеют по общественным наукам высокие оценки.

Вопросы обучения и воспитания на современном этапе невозможно решить без всемерной активизации вузовского комсомола, без развития системы студенческого самоуправления, в которой роль главной движущей силы призвана играть комсомольская организация. Коммунисты факультета стремятся помочь комсомольцам овладеть навыками самоуправления, умением пользоваться нормами демократии. Постоянный контакт с комсомолом осуществляется как через партбюро, так и на кафедральном уровне, через партгруппы.



поргов.

Состоявшаяся в октябре отчетно-выборная комсомольская конференция факультета подвела итоги борьбы за знания. Абсолютная успеваемость по итогам зимней сессии составляла 90,4 процента — второе место по институту. Число задолжников при этом было 148 человек. По итогам весенней сессии факультет вышел на первое место по институту: абсолютная успеваемость составила 91,7 процента, число задолжников сократилось до 43 человек. Тревожное положение складывается на первом и втором курсах, а наилучших результатов добились пятикурсники, где уровень успеваемости был 94,5 процента.

Значительную работу с задолжниками проводят кафедральные [Окончание на 3-й стр.]



На манифестации ленинградской молодежи за прекращение ядерных испытаний, за запрещение оружия массового уничтожения.

Фото студента Игоря Новоселова

## КОМИТЕТ ВЛКСМ ЛИТМО

Секретарь комитета ВЛКСМ — Владимир Никифоров. Заместитель секретаря по учебно-научной работе — Людмила Гаврилова (635-я группа). Заместитель секретаря по учебно-идеологической работе — Сергей Серга (631-я группа). Заместитель секретаря по организационной работе — Сергей Николаев (636-я группа). Заместитель секретаря по интернациональному воспитанию — Светлана Яковлева (аспирант). Заместитель секретаря по трудовому воспитанию — Владимир Калина (628-я группа).

Ответственная за учебно-воспитательную работу — Надежда Перегудова (423-я группа). Ответственный за НИРС — Владимир Потемин (инженер). Ответственный за ФОП — Анатолий Кузьменко (428-я группа). Ответственный за агитационно-массовую работу — Алексей Зотов (336-я группа). Ответственная за досуг и эстетическое воспитание — Ольга Иванова (357 группа). Ответственный за военно-патриотическую ра-

боту — Виктор Слюньков (131-я группа). Ответственная за шефскую работу — Оксана Саламатина (431-я группа). Ответственный за сектор охраны общественного порядка — Тимофей Удовиченко (429-я группа).

Председатель персональной комиссии — Олег Сухих (427-я группа). Председатель штаба «Комсомольского прожектора» — Игорь Стуклов (аспирант). Начальник подготовительного штаба ССО — Юрий Цыпкин (инженер). Председатель штаба «Абитуриент» и ответственная за профориентационную работу — Наталья Железнякова (323-я группа). Член студенческого института — Сергей Безугленко (235-я группа).

Секретарь комитета ВЛКСМ ИФФ — Олег Елисеев (531-я группа). Секретарь комитета ВЛКСМ ФТМВТ — Олег Тертычный (545-я группа). Секретарь комитета ВЛКСМ ОФ — Кирилл Кушнеров (411-я группа). Заведующая сектором учета — Ольга Мельникова.



[Окончание.  
Начало на 1-й стр.]

учебно-воспитательные комиссии, которые заседают регулярно, дважды в месяц. По представлению этих комиссий факультетский комитет ВЛКСМ рассматривает, например, персональные дела студентов Т. Флинкенберг (352-я группа) и А. Рыбакова (550-я группа). Укрепляются связи УВК кафедр с партийными группами.

Роль КОМСОМОЛЬСКОЙ организации факультета в воспитательном процессе не ограничивается только учебными делами. Комсомольцы активно участвуют в СНО, в работе факультета общественных профессий, в проведении общественно-политической практики, организуют подписку на комсомольско-молодежные издания. Последнее является одним из показателей качества политического самообразования студентов.

Среди недостатков в организации работы комсомола на факультете можно указать на слабость студенческого самоуправления в вопросах учебы: принципы студенческих отрядов не переносятся на повседневную жизнь учебных групп.

В учебно-воспитательном процессе решающее значение имеют интеллектуальные, идейно-политические и нравственные качества преподавателя. Воспитывая студентов, в ходе учебного процесса преподаватель формирует в будущем специалисте чувство гордости за прогресс советской науки и техники, за высокую марку советской продукции. Эти требования к преподавателям определяются тем, что именно научно-педагогические кадры вузов выдвинуты на передний край борьбы за ускорение научно-технического прогресса.

На факультете доля преподавателей с учеными степенями и званиями увеличилась за прошедшую пятилетку и сейчас составляет 52 процента. Этого явно недостаточно. В новой пятилетке предстоит существенно улучшить формирование кадров, и ведущая роль здесь принадлежит партийной организации. Партигруппы кафедр, партбюро факультета должны всячески бороться за повышение уровня преподавания, за создание благоприятных условий для раскрытия творческих способностей научно-педагогических работников.

В последнее время повысилась роль партбюро при решении вопросов избрания и переизбрания преподавателей. На заседаниях партбюро высказываются справедливые претензии к отдельным сторонам их общественной и профессиональной деятельности. В ряде случаев эти замечания доводились до сведения чле-

Деканат и партбюро при не-удовлетворительных результатах сессии выясняют причины сложившейся ситуации. Так, например, было выявлено, что обилие плохих оценок на экзамене по физике — результат перегруженности курса физики формальным математическим аппаратом в ущерб физическому

литическое образование. Однако такой мощный, политически грамотный коллектив использует эти знания явно недостаточно.

На факультете выпускается газета «Точность», но выходит она редко. Редколлегия газеты пока не укомплектована комсомольскими кадрами. Не удалась попытка наладить сотрудничество с

тор» ФТМВТ провел 24 рейда, но результаты проверок не отличались оперативностью и наглядностью. Это результат инертности комсомольского актива, отсутствия инициативы у ответственных за наглядную агитацию.

Работая в новых условиях, мы набираемся опыта и умения конкретизировать общие вопросы

# В ДУХЕ ВРЕМЕНИ

## О РАБОТЕ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ФТМВТ ПО КОММУНИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ

нов конкурсной комиссии и совета факультета. В дальнейшем в каждой характеристике, утверждаемой партбюро, мы будем особо отмечать уровень воспитательной работы, проводимой преподавателем.

Действенной формой совершенствования являются факультет повышения квалификации и методологические семинары. 94 процента преподавателей факультета уже повысили свой уровень компьютерной грамотности на ФПКП ЛИТМО.

Но качество преподавания определяется не только профессиональным уровнем, но и чувством ответственности преподавателя за выполняемое дело, его инициативностью, стремлением работать по-новому. Примером этого может служить партгруппа кафедры вычислительной техники. Здесь разработаны предложения по укреплению дисциплины и организованности, повышению качества подготовки специалистов.

С целью повышения требовательности к работе преподавателей партбюро факультета анализирует результаты аттестации студентов, зачетных и экзаменационных сессий. Если результаты текущей аттестации и экзаменационные оценки не соответствуют друг другу, оперативно совместно с кураторами и преподавателями кафедр выясняются причины такого положения и принимаются меры. В прошлом году подобный случай был на кафедре начертательной геометрии и черчения.

смыслу дисциплины. Это позволило перестроить методику преподавания, повысить качество лекционного материала, сделать его более доступным студентам.

ВАЖНОЕ МЕСТО в идеологической жизни партийной организации факультета занимает политическая учеба. Она вооружает и коммунистов, и беспартийных умением зрело мыслить и действовать в условиях перестройки. Ее главной задачей является углубленное изучение материалов XXVII съезда КПСС, определивших характер нашего развития на многие годы вперед.

Для системы партийной учебы на факультете основным является курс «Интенсификация социалистического воспроизводства: закономерности, проблемы». Занятия проводятся по кафедрам, под руководством пропагандистов-консультантов три-четыре раза в течение учебного года.

Наиболее прогрессивной, на наш взгляд, формой занятий является индивидуальная форма обучения и методологические семинары, которые организованы на кафедрах автоматки и телемеханики, теории механизмов и деталей приборов. Тематика этих занятий максимально приближена к тематике деятельности кафедр и охватывает всех сотрудников. Это позволяет теснее увязывать учебу с решением практических задач.

В настоящее время в основном все преподаватели факультета окончили Университет марксизма-ленинизма, получили высшее по-

секциями корреспондентов и фотокорреспондентов ФОПа. Предложение по блочной структуре газеты, то есть оформлению ее в виде тематических съемных планшетов, как и предложение сделать ее передвижной, до сих пор не реализованы на практике. В неудовлетворительном состоянии находятся стенды общественных организаций факультета.

Хотя «Комсомольский прожек-

ускорения применительно к особенностям и практическим задачам нашего коллектива. Это вселяет уверенность, что партийная организация факультета способна решать задачи по коммунистическому воспитанию студентов и сотрудников, вытекающие из требований XXVII съезда КПСС.

**В. КАРМАЗИНЕНКО,**  
доцент, секретарь партбюро факультета точной механики и вычислительной техники

## УЧЕБА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

НА ФАКУЛЬТЕТЕ повышения квалификации преподавателей завершились занятия еще четырех групп слушателей.

Одной из основных задач ФПКП в настоящее время является оказание действенной помощи преподавателям вузов в овладении теорией и практикой программирования, а также навыками практического использования современной вычислительной техники как в научной работе, так и в учебном процессе.

В нашей группе по специальности «Вычислительная техника (пользователи)» занималось 30 человек.

С тенденциями развития и применения современных ЭВМ познакомил слушателей профессор Г. И. Новиков. Его лекции были содержательными и интересными. В них были освещены сложные проблемы развития и применения ЭВМ.

Об автоматизированных обучающих системах на базе ЭВМ рассказал нам доцент М. И. Потеев. Он не только раскрыл широкие возможности активизации занятий с помощью АОС, но и поделился со слушателями интересными методическими приемами и находками.

Курс программирования для ЭВМ читал доцент В. В. Кармазиненко. Его лекции имели высокий профессиональный уровень, были доступны для понимания, содержательны. Они были методически интересно построены, что позволило нам в сравнительно короткий срок овладеть сложными знаниями и логикой программирования. Почти для всех слушателей нашей группы конспект прослушанных лекций стал настольным справочником по программированию на языке Фортран-IV. Кроме этого, у Валерия

Васильевича можно было в любое время и по любым вопросам программирования получить исчерпывающую консультацию. Наша группа обратилась к руководству ФПКП с просьбой объявить доценту В. В. Кармазиненко благодарность.

Лекции о современных средствах ВТ и программировании на языке Бейсик читал нам доцент В. В. Кириллов. Он с профессиональным мастерством и очень наглядно демонстрировал различные возможности сравнительно простого алгоритмического языка.

Перед слушателями выступил с циклом лекций доцент О. Н. Милев. Он подробно и со знанием дела ознакомил нас с автоматизированными системами управления технологическими процессами и гибкими производственными системами.

К недостаткам обучения можно отнести то, что некоторые неудобства слушатели испытывали на занятиях в дисплейном классе (ауд. 306). Здесь остро ощущалась нехватка машинного времени и дисплеев.

Хочется отметить, что все слушатели нашей группы успешно защитили выпускные работы. В них на основе знаний, полученных на ФПКП, были разработаны программы для решения на ЭВМ конкретных задач. Некоторые слушатели в своих выпускных работах составили программы не на одном, а на двух языках (Фортран-IV и Бейсик). Часть выпускных работ была посвящена АОС.

С благодарностью хочется отметить, что ФПКП ЛИТМО успешно выполняет поставленные перед ним задачи.

**А. ЧЕРЕМИСИН,** доцент ЛИКИ,  
**Ф. ЗАГАВУРА,** доцент КПИ



Военизированная эстафета на слете в районном студенческом строительном отряде «Гатчинский».



# ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

## ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ХХХ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ИНСТИТУТА

### УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Комитетом ВЛКСМ института и факультетов, бюро ВЛКСМ специальностей конкретизировать работу, направленную на повышение ответственности коллективов учебных групп, каждого студента-комсомольца за глубокое и творческое овладение избранной специальностью, неукоснительное соблюдение учебной дисциплины. С этой целью шире использовать комсомольские собрания в группах как наиболее эффективный метод борьбы с нарушениями учебной дисциплины.

Добиться полной координации учебно-воспитательной работы, своевременно принимать меры к прогульщикам и задолжникам, усилить контроль за качеством успеваемости студентов по социально-экономическим дисциплинам.

Совершенствовать формы участия факультетских штабов «Комсомольского прожектора» в борьбе за повышение успеваемости.

УВК факультетов и специальностей усилить гласность своей работы, шире использовать возможности стенной печати и газеты «Кадров приборостроению». Считать неудовлетворительную успеваемость, пропуски занятий, невыполнение учебной программы серьезным нарушением Устава ВЛКСМ.

В целях развития состязательности в учебе штабу смотр-конкурса комитета ВЛКСМ института продолжить работу по совершенствованию форм и методов соревнования между учебными группами, усилить гласность при подведении итогов конкурса.

Для улучшения профориентационной работы штабу «Абитури-

ент» комитета ВЛКСМ активизировать свою деятельность в подшефных школах, шире привлекать школьников к участию совместно со студентами в институтских культурно-массовых и военно-патриотических мероприятиях; связать деятельность комсомольской организации рабочих и служащих с работой «малых факультетов».

В интересах развития студенческого самоуправления и повышения качества обучения организационно подготовить и привести в систему обратную связь «студент — преподаватель»; подготовить рекомендации по использованию замечаний и предложений студентов при составлении учебных планов и оценке эффективности учебного процесса. Провести в ряде групп эксперимент по отказу от кураторов.

Комитету комсомола института обобщить предложения студентов по совершенствованию системы распределения стипендий.

### НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Комитетам ВЛКСМ института и факультетов, бюро ВЛКСМ специальностей конкретизировать формы научно-исследовательской работы студентов. Сектору НИРС комитета ВЛКСМ института изучить и обобщить опыт передовых кафедр, подготовить методические рекомендации по улучшению этой работы.

Считать организацию коллективных форм научной работы основной задачей комсомольцев в области совершенствования НИРС.

Считать участие в научно-исследовательской работе студен-

тов важнейшим направлением деятельности комсомольской организации рабочих и служащих. Комитету ВЛКСМ ЛИТМО изучить возможность организации в институте научно-производственного студенческого отряда.

### ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Комитетам ВЛКСМ института и факультетов, бюро ВЛКСМ специальностей добиваться повышения ответственности студентов-комсомольцев в деле овладения марксистско-ленинской теорией, в повышении качества знаний по социально-экономическим дисциплинам. Совершенствовать формы сотрудничества комсомольской организации и кафедр общественных наук.

Усилить контроль за выполнением членами ВЛКСМ общественных поручений. Продолжить совершенствование системы общественно-политической практики. Уделить особое внимание ОПП в период производственных практик.

Шире привлекать выпускников и слушателей факультета общественных профессий к организаторской работе. Повысить гласность деятельности ФОПа.

Разработать и осуществить систему конкретных мероприятий по организации досуга молодежи, шире развивать самостоятельное художественное творчество, поддерживать и направлять работу студенческих клубов и объединений молодежи по интересам. Особое внимание уделить организации культурно-массовой и идейно-политической работы в общежитии. Решить вопросы с организацией в общежитии молодежного кафе и вокально-инструментального ансамбля.

Способствовать развитию физической культуры среди студентов, возобновить в 1987 году

проведение комплексной спартакиады института. Особое внимание уделить созданию условий для занятий спортом студентов, проживающих в общежитии.

Совершенствовать работу добровольной народной дружины и ОКОД. Больше внимания уделять профилактике правонарушений среди молодежи, проживающей в общежитии. Уделять постоянное внимание подготовке летних формирований ДНД и ОКОД. С целью воспитания комсомольцев и молодежи в лучших традициях института идеологическому отделу комитета ВЛКСМ продолжить составление Летописи комсомольской организации ЛИТМО и закончить ее создание к 1 мая будущего года.

Усилить контроль за действенной работой молодежной общественной редакции газеты «Кадров приборостроению».

### ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Считать участие в третьем трудовом семестре и в осенних сельхозработах важным комсомольским поручением. Базовым для формирования ССО считать первый курс. Отделу трудового воспитания комитета ВЛКСМ института продолжить работу по совершенствованию форм и методов организации социалистического соревнования среди студенческих отрядов ЛИТМО в подготовительный период.

Факультетским комитетам ВЛКСМ конкретизировать формы участия комсомольских организаций факультетов и специальностей в формировании осенних сельскохозяйственных отрядов. Сформировать в будущем году комсомольский штаб подготовки к сельхозработам. Шире привлекать студентов на командные должности в сельхозотрядах.

При организации сельхозотрядов основной упор сделать на

комсомольские организации кафедр. Дать этим организациям возможность часть средств, заработанных в СХО использовать на свои нужды.

Улучшить подготовку и организацию субботников и воскресников, усиливая идейно-воспитательный характер этих мероприятий. Заработанные комсомольцами деньги перечислять в инициативные фонды.

Важным направлением в подготовке летних строительных отрядов считать формирование ССО для работы на объектах институтского строительства.

### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Добиваться неуклонного претворения в жизнь ленинского стиля работы: изживать любые проявления формализма и бюрократизма; повышать роль комитетов ВЛКСМ и бюро ВЛКСМ специальностей как коллективных органов управления, добиваться повышения гласности в их работе; широко практиковать посещения членами комитета ВЛКСМ комсомольских организаций учебных групп; всемерно развивать критику и самокритику.

С целью развития инициативы, преодоления администрирования в руководстве разработать и претворить в жизнь систему коллективных поручений на уровне комсомольских организаций специальностей.

Улучшить работу с резервом комсомольского актива, повысить качество его подготовки. Комитету ВЛКСМ института осуществить методическую подготовку и организовать проведение систематических занятий с выборным комсомольским активом.

Комитету ВЛКСМ института провести работу по совершенствованию структуры комсомольской организации рабочих и служащих.

Комитету ВЛКСМ института и бюро ВЛКСМ рабочих и служащих продолжить усилия по созданию молодежного жилищного комплекса.

Развивать работу с предложениями комсомольцев, высказанными в ходе отчетно-выборной кампании.

## ПРИНЦИПИАЛЬНО, БЕЗ СКИДОК

В УСТАВЕ ВЛКСМ четко отражены высокие требования, которые предъявляются к каждому комсомольцу. Практика нашей работы показывает, что не все члены союза чувствуют ответственность за каждый свой поступок. Тех, кто нарушает Устав, кто компрометирует своим поведением высокое звание комсомольца, персональная комиссия при комитете ВЛКСМ института привлекает к строгой ответственности.

За период между двумя конференциями наша комиссия рассмотрела 337 персональных дел. В отдельных случаях пришлось идти на крайние меры — из рядов ВЛКСМ было исключено 28 студентов. В числе нарушений, приведших к исключению, были воровство, спекуляция, пьянство и другие формы аморального поведения.

В настоящее время особую нетерпимость проявляем мы к случаям злоупотребления спиртными напитками. Стоит ли доказывать, насколько тесно связано пьянство с другими нарушениями норм общежития и правопорядка.

За пьяную драку был исключен Сергей Киселев. Такое же наказание постигло Сергея Дьяченко, управлявшего автомашиной в нетрезвом состоянии. Всего мы разобрали 49 дел, связанных с употреблением студентами спиртных напитков. Огорчает, что из четырех дел, рассматривавшихся в начале нынешнего учебного года, в трех были замешаны первокурсники.

Нетерпимо относимся мы и к случаям, когда студенты теряют свое лицо, занимаясь сомнительными махинациями с целью наживы. За спекуляцию валютой был исключен из комсомола Герман Костюченко. Такое же наказание постигло Михаила Безбородова, спекулировавшего запчастями и задержанного при угоне машины. Строгое комсомольское взыскание получил Игорь Птахин, который во время работы в ССО проводников был уличен в спекуляции водкой.

К сожалению, не всегда подобные проступки получают принципиальную оценку в группах. Так, студенты 160-й группы, ныне 260-й, взяли под свою защиту Валерия Васильева, заме-

щенного в мошенничестве. Комитет ВЛКСМ подошел к этому со всей необходимой строгостью и исключил нарушителя Устава из рядов комсомола.

По-прежнему велико количество персональных дел, связанных с халатным отношением комсомольцев к своим документам, с нарушением сроков уплаты членских взносов. Такие факты не могут не беспокоить.

Мы вправе задаться вопросом, почему количество персональных дел не уменьшается? Неужели те черты характера, которые приводят к грубым нарушениям дисциплины и антиобщественным проступкам, не заметны в повседневной жизни комсомольцев? Неужели следует пускать все на самотек, пока наконец очередным ЧП не займется наша персональная комиссия?

Думается, что существующая сейчас практика массового приема в комсомол, когда индивидуальные качества принимаемого всерьез не изучаются, будет и дальше приводить к подобным накладкам.

Мне кажется целесообразным изменить условия приема в комсомол, например, введя кандидатский стаж или увеличив возрастной ценз.

**Александр ВАСИН,**  
студент 635-й группы, председатель персональной комиссии

ОРГАНИЗАЦИЯ активного досуга студентов — один из наших «больших» вопросов. Давайте посмотрим правде в глаза и признаем факт, что активность студентов в общественной жизни, их участие в культурно-массовой работе постепенно идет на убыль. И пора каждому из нас задать себе вопрос: почему?

Все менее интересно проходят у нас «недели факультетов» в рамках фестиваля «Весна в ЛИТМО». Фактически эти недели свелись только к одним конкурсным вечерам. Куда подевались студенческая фантазия и юмор? Где была слава кафедральных клубов? Похоже, что сейчас в какой-то мере существуют только три клуба — на кафедрах вычислительной техники, оптико-электронных приборов и теплофизики.

Вся энергия и стремление студентов проявить себя сосредоточились на стройотрядах. Но там проявление инициативы редко выходит за рамки того или иного ССО.

Поэтому с такой радостью восприняли мы возобновление передачи «Клуба веселых и находчивых» по Центральному телевидению. Это явилось как бы приглашением всем нам, студентам, встряхнуться ото сна и принять участие в возобновлении доброй традиции.

Интересная инициатива родилась в нашем городе, Горком

Где вы,  
веселые и  
находчивые?

комсомола, редакция газеты «Смена» и Дом ученых предложили студентам создать еще один институт, пока что без названия, но уже с кафедрой веселых наук. Студентами этого вуза могут быть представители и команды любых ленинградских вузов. Для этого нам предложена интересная программа для представления вступительных заявок.

Думаю, что нашим студентам вполне под силу принять в этом начинании самое активное участие. Комитет ВЛКСМ решил создать команды на базе существующих в нашем институте кафедральных клубов. Лучшей команде будет предоставлено право представлять наш институт.

Какие формы примет эта инициатива, зависит только от нас, от нашей находчивости, заинтересованности, умения шутить и веселиться.

**Михаил ЕДУНОВ,**  
студент 651-й группы



Уголок поэзии

## ГОНКА ЖИЗНИ

Вся жизнь — как авторалли.  
Стремимся все вперед.  
С волнением ждем педали:  
Чем встретит поворот!  
Стремимся лишь к победе,  
Мечтаем все успеть.  
Чем больше обгоняешь —  
Внезапнее удар,  
Когда вдруг осознаешь,  
Что стал и слаб, и стар.  
Но все еще не поздно  
Собрать остаток сил —  
Пока лишь ветер осени  
Слегка нас освежил.

## Мир ЭВМ

Мир ЭВМ  
Разных систем  
Для сложных дел  
Созрел.  
И Человек  
Должен в свой век  
Его познать,  
Им управлять.  
Тысячи лет  
Солнечный свет  
Мир согревал,  
Ласкал.  
И ЭВМ  
Разных систем  
Не знал  
И не встречая.  
Только теперь  
Новая дверь  
К звездным мирам  
Путь нам...  
Мир ЭВМ  
Разных систем...  
Есть эта дверь  
Теперь...

## УСКОРЕНИЕ

Под песнь моторов,  
стук колес  
Нас мчит метро  
к работе рано...  
И с каждого —  
все больше спрос:  
Саднит  
незавершенность раной.  
Уходят дни,  
летят часы.  
Ресурс  
отведенного тает.  
Но жизни  
строгие веса  
Свершений  
ценность подсчитают.  
И то, что скрыто  
суетой,  
Сверкнет вдруг  
в двадцать первом веке.  
И отразится  
красотой  
В освобожденном  
человеке.  
С. ШАРЛАЙ,  
доцент

## ТРУДОВОЕ ЛЕТО

КАЖДЫЙ ГОД около 300 студентов нашего института становятся бойцами студенческих отрядов, которые дислоцируются в Гатчинском районе Ленинградской области. Этим летом в районе трудились девять отрядов нашего института. Они возводили объекты народного хозяйства, соцульбыта.

Зональный строительный отряд «Гатчинский» называют школой ССО. Ведь первокурсник, впервые выехавший на стройку, учится здесь не только класть кирпичи, забивать гвозди, но и окунется в атмосферу веселой, задорной жизни отряда.

За два летних месяца у нас было очень много интересного. Особенно запомнился военно-патриотический слет «Дорогами славы». Для проведения соревнований на живописной поляне Дружносельского лесничества собралось 16 отрядов. Кроме состязаний по прикладным видам спорта, прошел конкурс военно-патриотической песни.

И не так важно, кто вышел победителем. За эти три дня определилось лицо каждого отряда, ребята сдружились, определили круг общих интересов.

А разве можно забыть общий для всех костер! Или конкурс студенческой песни!

Проходил у нас еще и фестиваль. На стадионе «Спартак» были организованы шуточная эстафета, заплыв на катамаранах, конкурс рисунков на асфальте, выступления агитколлективов.

И все это было возможно только благодаря голубому небу и яркому солнцу над головой. Поэтому естественным завершением фестиваля стали факельное шествие и митинг «Жизнь без



выстрела на земле» у памятника 26 героям-подпольщикам.

Надолго останутся в памяти ребята конкурсы агитбригад ЗССО «Гатчинский» и конкурс политической песни.

Но было бы ошибкой думать, что стройотряд — это сплошное веселье, песни, игры. Бойцы зонального отряда внесли свой большой трудовой вклад в развитие Гатчинского района. ЗССО освоено около 1 млн. 312 тыс. руб. капиталовложений, полностью построено 15 объектов.

Недаром говорится, что стройотрядовцы — мастера на все руки. Они могут строить все: от коровников и свинарников до жилых домов и детских площадок.

Быстро пролетели два летних месяца. Третий трудовой семестр позади. Но еще не раз отправятся в Гатчинский район из нашего института юноши и девушки в зеленых стройотрядовских куртках. Тех, кто любит труд, ценит дружбу и веселую шутку, мы приглашаем в наш зональный отряд.

Владимир КАЛИНА,  
студент 628-й группы, заместитель командира ЗССО «Гатчинский»



Из фотолетописи ССО-86. Прокладка траншеи. Фото студентки Зои Беседкиной.

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ УЧЕБЫ

В ИНСТИТУТЕ нет ненужных дисциплин. Все изучаемое по специальности несет свою функциональную нагрузку, является органическим элементом профессиональной подготовки.

И все же по отношению к каждой дисциплине не худо определиться в другом плане. Ведь какие-то предметы даются лучше, другие — хуже, одни вызывают повышенный интерес, другие — представляются мало или совсем не интересными; какие-то воспринимаются буквально на ходу, для овладения же другими нужна специальная проработка и т. д. На все это не следует закрывать глаза. Имеет смысл уже в первые месяцы учебы внимательно разобраться в собственных способностях и возможностях по отношению к каждой из изучаемых дисциплин и наметить соответствующую стратегию работы над ними. Это будет касаться и частоты занятий, и их характера. Возможно, потребуются вспомнить что-то из школьного курса, порешать побольше задач или почитать дополнительную литературу.

Нужна индивидуальная стратегия работы, учитывающая собственные возможности по овладению тем набором учебных дисциплин, который дается в течение семестра.

В институте применяются разные формы обучения — лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, выполнение студентами самостоятельных заданий. Все они несут свою учебную функцию. Но, как показывает опрос первокурсников, на

практике эта значимость воспринимается по-разному. Яснее всего студенты чувствуют ее там, где они непосредственно могут видеть результаты своего труда, то есть во всех видах практической работы. Так же опрошенные отмечают необходимость для успешного обучения на младших курсах посещения семинарских, лабораторных и практических занятий, систематической подготовки к ним.

Хорошо понимается первокурсниками и зависимость успешности этих занятий не только от педагогического мастерства преподавателя, его умения организо-

зывать занятия всегда полезны. Даже если кто-то и не готов к нему, он все равно что-то почерпнет за занятие от своих товарищей или от преподавателя.

Судя по ответам первокурсников, они хорошо понимают необходимость упорной самостоятельной работы с учебной и иной литературой, своевременного выполнения учебных заданий. Уже к концу семестра большинство первокурсников осознает, что решающим фактором в овладении своей специальностью является собственная учебная работа. Как-то один из преподавателей очень метко сформулировал эту идею: «В институте не учат, а помогают учиться».

Итак, собственная учебная работа студента — ключ к овладению избранной специальностью.

Однако, если первокурсники хорошо видят роль своей собственной учебной работы, то такая форма занятий, как лекция, воспринимается в качестве необходимого и важного компонента учебного процесса далеко не всеми. Для них необходимость систематически посещать лекции, конспектировать их, постоянно прорабатывать конспекты не столь очевидна, как это имеет место по отношению к семинарским и практическим занятиям. Легко объяснить, откуда возникает недооценка лекционной формы занятий. А о том, что это будет, хорошо известно и по посещаемости лекций, в том числе и на младших курсах.

Л. ЛИСС,  
кандидат философских наук

### Советы первокурснику

вать работу студентов, но и от работы самих студентов — их стремления разобраться в возникающих проблемах, их интереса к изучаемому материалу, их подготовленности к занятиям. Именно поэтому на первый план выдвигаются такие формы занятий. Здесь может проявиться собственная активность студента, здесь скорее можно разрешить сомнения, разобраться в непонятном; именно здесь постоянно видна работа каждого; здесь больше возможности общения и между самими студентами, и между студентами и преподавателем. Семинар, практическое



Наш город.  
Петропавловский собор.

Фотоэтиюд лаборантки Эльвиры Горичевой.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

Заказ № 9165