

# ПУСТЬ ОПРАВДАЮТСЯ НАДЕЖДЫ НАРОДОВ!

## Больших успехов, Никита Сергеевич!

ОЧЕНЬ хорошо, что Никита Сергеевич Хрущев поехал в Нью-Йорк на XV сессию Генеральной Ассамблеи ООН. Вопрос разоружения, который будет главным на сессии, должен быть наконец решен положительно.

Я знаю, что такое война. И я не хочу, чтобы она повторилась. Но уроки прошлого, видимо, не всем пошли впрок. Все миролюбивые народы уже давно с тревогой наблюдают, как вооружается Западная Германия, этот очаг новой войны. И мечта всех людей

мира — обрести покой на земле, предотвратить третью мировую войну.

Генеральная Ассамблея должна принять действенные решения, которые обезопасили бы мир от угрозы новой истребительной войны. От всего сердца я желаю Никите Сергеевичу больших успехов в его ответственной, почетной и трудной миссии мира.

**В. ИВАНОВ,**  
зав. кафедрой учебно-производственных мастерских

## Миссия мира

ПОЕЗДКА Никиты Сергеевича Хрущева за океан посвящена исключительно борьбе за мир, за разоружение.

Тот факт, что во главе советской делегации, делегаций социалистических стран и ряда других государств стоят главы правительств, говорит о том большом значении, которое приобрел сейчас вопрос всеобщего и полного разоружения.

Надо наконец найти такое согласованное решение, чтобы сдвинуть этот вопрос с мертвой точки.

Народы хотят мира. А разве

может быть установлен прочный и длительный мир в обстановке военного психоза, в обстановке лихорадочной гонки вооружений?

Президент США под давлением общественности вынужден был согласиться на участие в сессии Генеральной Ассамблеи. Это говорит о том, что мнение народов с каждым днем становится все весомее.

Мы желаем Никите Сергеевичу больших успехов в его трудной и благородной миссии мира.

**В. ХВАЛОВСКИЙ,**  
старший преподаватель

## Событие большого значения

В эти знаменательные дни мы все с пристальным вниманием следим за работой XV сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

Выступление Н. С. Хрущева на сессии Ассамблеи от имени двухсотмиллионного советского народа всколыхнуло весь мир. Как верно в нем отражены наши заветные мысли и чаяния!

Мы ждем от нынешней Ассамблеи решения таких насущных

вопросов современности, как предотвращение новой войны, урегулирование всех спорных вопросов мирным путем.

Преградить дорогу войне, добиться решения проблемы разоружения — вот цель, поставленная Н. С. Хрущевым в своем выступлении. Мы горячо, от всего сердца, желаем ему успехов.

**Н. ФЕДОРОВА,**  
студентка 546-й гр.

## Это необходимо знать

Курс начертательной геометрии развивает у студентов пространственное воображение, то есть учит представлять предметы, которых еще не существует, но которые могут быть выполнены в натуре. Прежде чем конструировать прибор инженер должен совершенно отчетливо мысленно вообразить этот прибор. Воображение — это создание новых образов на основе материала прошлых восприятий. Самые причудливые и фантастические воображения всегда строятся из элементов действительности.

Воображение человека родилось и развивалось в процессе труда. Трудясь, человек изменяет, пересоздает новые вещи, необходимые для удовлетворения его потребностей. Обязательным условием является при этом наличие сознательной цели: человек заранее представляет себе результат своего труда, те вещи и те изменения в них, которые он желает получить. В этом существенное отличие человека от животных. К. Маркс говорил о том, что «паук совершает операции, напоминающие операции ткача, и пчела постройкой своих восковых ячеек посрамляет некоторых людей — архитекторов. Но и самый плохой архитектор от наилучшей пчелы с самого начала отличается тем, что прежде чем строить ячейку из воска, он уже построил ее в своей голове. В конце процесса труда получается результат, который уже в начале этого процесса имелся в представлении работника».

Преобразование действительности «в представлении», мысленное построение новых приборов и механизмов осуществляется воображением.

Начертательная геометрия учит строить вновь создаваемые машины, приборы и механизмы.

Товарищи студенты, овладейте законами начертательной геометрии, помогающими вам осмысленно решать сложнейшие задачи по приборостроению.

**И. ПРОКОФЬЕВ**  
зав. кафедрой начертательной геометрии и графики

## Важный вопрос

21 сентября состоялось заседание партийного бюро института. Среди других вопросов повестки дня на бюро были заслушаны сообщения заведующих кафедрами о постановке политико-воспитательной работы в прикрепленных студенческих группах.

По этому вопросу выступили доцент В. П. Корниенко, заведующий кафедрой политической экономии, доцент А. А. Тудоровский, заведующий кафедрой радиоприемных и радиопередающих устройств и доцент А. Я. Вятский, заведующий кафедрой физики.

Бюро приняло расширенное решение, в котором отмечается,

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Кадровое приборостроению

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции  
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 30 (305)

Вторник, 27 сентября 1960 г.

Выходит с 1931 г.  
Цена 20 коп.

## В номере:

Коллектив института горячо одобряет выступление Н. С. Хрущева

### Изучают марксизм-ленинизм

Как записывать лекцию

### Мусор — за порог!

### С концертами по колхозам

## Вот мы и второкурники

ПОЧТИ три недели прошло с того дня, когда звонок вновь созвал учащихся в аудитории, лаборатории, мастерские. Мы, второкурники, впервые почувствовали себя «настоящими» студентами. Первый год учебы в институте мы совмещали с практикой на заводе. Этот год принес нам большую пользу: ведь многие пришли сразу после 10-го класса, не работав до этого и не имея представления о производстве. Теперь же мы имеем понятие о заводе, работе.

Нас волнует вопрос: справимся ли мы? Вначале нам было на I курсе тоже трудно: ведь это ново для нас — совмещать работу с учебой. Но потом мы постепенно втянулись, и все встало на свои места. Думается, что и теперь, когда работы тоже много, справиться со своей задачей можно и нужно. Надо лишь правильно распределить свое время. Тогда можно заниматься и в секциях, и повышением своего общеобразовательного уровня.

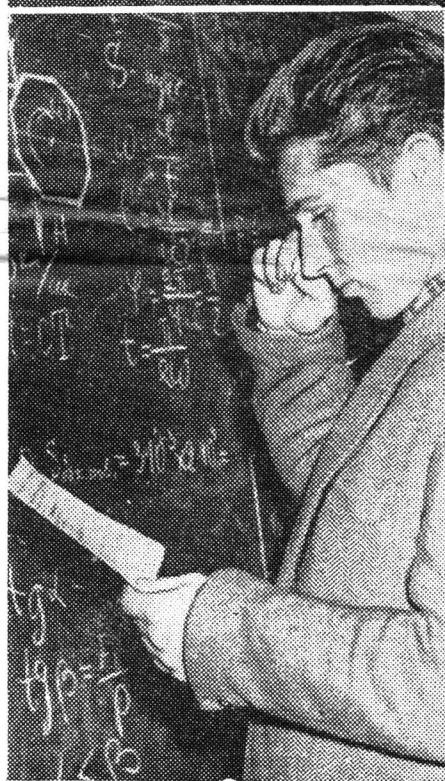
Прибавились у нас и предметы: политэкономия, теормех, физика, физическая культура. Первые две науки для нас совершенно новые. Лекции доцента Г. Д. Ананова нас захватили. Все с интересом решают задачи на практических занятиях, которые ведет А. К. Полубояринов. Нам очень нравится его метод проведения занятий.

Большое впечатление на нас произвели первые семинары по политэкономии, проводимые В. Л. Аптерманом. Сейчас можно видеть, как студенты штудируют статьи Маркса и Ленина, часами спорят, выясняя, что такое экономическая категория. Мы рады, что именно Аптерман В. Л. ведет семинары, пробуждая в нас творческое отношение к предмету, заставляя задумываться над многими понятиями и вопросами.

Много времени приходится уделять и физике. Чтобы успешно выполнить лабораторную работу, надо самостоятельно проработать теоретический материал.

Мы прекрасно понимаем: что для того чтобы стать настоящими инженерами, надо глубоко изучать преподаваемые предметы, интересоваться всем окружающим, быть всегда в центре событий и принимать активное участие в общественной жизни института.

**Г. КОФКИНА, М. ВАРФОЛОМЕЕВА,**  
студентки 209-й группы



## Работа и учеба

Закончились приемные экзамены на вечернем факультете. С заводов, научно-исследовательских институтов в наш вуз пришло большое пополнение желающих стать высококвалифицированными инженерами.

Наш фотокорреспондент З. Степанова побывала на последнем экзамене. Предмет — физика. Абитурientы техник-конструктор Н. Огородова и техник В. Пахнин порадовали экзаменатора. Их знания были оценены высоко. Они стали студентами.

## По институту

### Вести с полей

### Хорошими темпами

СЛАНЦЕВСКИЙ РАЙОН. РЫЖКОВО. (Наш спец. корр.).

Работа в полном разгаре. Литовцами уже собраны сотни килограммов картофеля. Как правило, все группы трудятся не покладая рук. Сознание своего высокого долга, желание помочь труженикам колхозов выработать у студентов добросовестное отношение к труду.

В 305-й группе большинство — девушки. Нелегко некоторым выполнить установленную норму. Но ведь в поле время не ждет. Нужно торопиться, чтобы урожай собрать в срок и без потерь. Поэтому и решили девуш-

ки не уходить с поля, пока не будет собран весь картофель, выпаханный плугом. И хотя начался дождь и ватники промокли насквозь, но работа была сделана. Хороший пример подает членам этой бригады вожак девушек Лариса Шур.

Трудно выявить лучшую бригаду студентов. Все в основном работают старательно, по-ударному. Высоких темпов добивается в труде бригада Бродского (302-я гр.). И хотя работает этот коллектив за картофелекопалкой, но результаты у ребят очень отрядные.

**А. СЕНИН**



## ОРГАНИЗОВАННО НАЧАТЬ

### ПОЛИТИЧЕСКУЮ УЧЕБУ

**1** ОКТЯБРЯ начинается новый учебный год в системе партийного просвещения. Партийная организация института, руководствуясь постановлением ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях», провела значительную работу по вовлечению коммунистов и беспартийных в различные формы политического самообразования.

Как и раньше, в новом учебном году главным содержанием политического просвещения должно стать глубокое усвоение основ марксизма-ленинизма, теоретических положений XXI съезда партии и решений Пленумов ЦК КПСС. Причем основным методом изучения теории марксизма-ленинизма продолжает оставаться метод самостоятельной работы.

В новом учебном году в институте несколько расширилась сеть партпросвещения: наряду с коммунистами будет работать над повышением своего идейно-теоретического уровня свыше 200 беспартийных. Это значительно больше чем в прошлом году.

В помощь самостоятельно изучающим теорию созданы семинары по истории КПСС, философии, экономике стран народной демократии, мирового коммунистического и освободительного движения. В новом учебном году увеличилось количество коммунистов и беспартийных, изучающих вопросы политэкономии и конкретной экономики. Соответственно этому возросло количество семинаров по изучению этих проблем. Вместо одного семинара по конкретной экономике будут работать два, создан семинар политэкономии социализма, а также кружок по изучению основ экономических знаний, где будет заниматься часть коммунистов и беспартийных учебно-производственных мастерских. Многие товарищи будут заниматься в семинаре по научному атеизму. В качестве руководителей семинаров партбюро института выделены наиболее подготовленные кадры пропагандистов, имеющие большой опыт работы (Ломова М. И., Меркуляев П. А., Зельманова Е. Л., Гарфункель С. Л., Черкасов Н. А. и другие).

Значительная часть коммунистов и беспартийных приступит к изучению теории марксизма-ленинизма самостоятельно, по индивидуальным планам, а также в вечернем университете марксизма-ленинизма и в различных кружках.

Центральный Комитет КПСС требует от нас расширить рамки пропагандистской работы, придать ей еще больший размах. Реализуя это указание ЦК, парторганизация института наряду с расширением сети партпросвещения наметила мероприятия по усилению политической работы среди всех сотрудников института. Имеется в виду прежде всего

регулярное проведение бесед, докладов, лекций по важнейшим вопросам внутренней и внешней политики партии и Советского правительства.

До начала учебного года остались считанные дни. Сейчас необходимо устранить имеющиеся недостатки в комплектовании кружков, семинаров и других видов политического образования. Добиться того, чтобы новый учебный год в сети партпросвещения начался организованно, при полной явке слушателей. Для этого мы имеем все возможности.

**В. КАРЛОВ,**  
заместитель секретаря партбюро института по идеологической работе.



Снова институтские лаборатории заполнили студенты. Началась напряженная, повседневная работа. И, конечно, чтобы не было трудно потом, лучше сейчас выполнить все то, что требует программа.

...Идут лабораторные работы по технологии стекла. Студентка 432-й группы Тамара Шевченко внимательно. Идет проверка склеенных ею линз.

Фото С. Светланова

## Активность — залог успеха

**С**ОВЕТСКИЙ народ под руководством Коммунистической партии успешно строит свое светлое будущее. Если построение экономического фундамента коммунистического общества является основной целью, которую ставят партия и народ, то повышение сознательности масс, их политической и трудовой активности — необходимое условие достижения этой цели. Вот почему Коммунистическая партия проявляет огромную заботу о духовном росте советских людей. И наглядным выражением этой заботы являются постановления партии по идеологическим вопросам, особенно последнее из них — «О задачах партийной пропаганды в современных условиях», принятое в январе этого года. В этом документе с особой силой подчеркнуто, что «усвоение коммунистического мировоззрения, овладение основами марксизма-ленинизма, глубокое понимание политики партии становятся жизненной необходимостью для каждого советского человека».

В выработке коммунистического мировоззрения, в овладении основами марксизма-ленинизма большое значение имеет партийное

просвещение. Через три дня коммунисты и многие беспартийные сотрудники нашего института приступят к изучению марксистско-ленинской теории. В этом году продолжит свою работу семинар по истории КПСС, который будет изучать историю КПСС в послевоенный период. Некоторые слушатели этого семинара С. Г. Черняк, В. И. Ефимова и другие в течение предшествующих лет занимались изучением истории КПСС довоенного периода. Участники семинара добросовестно готовились к занятиям и проявляли глубокий интерес к изучаемым вопросам, стремились увязывать марксистско-ленинскую теорию с практикой коммунистического строительства.

В работе семинара были и недостатки: некоторые участники пропустили занятия, недостаточно увязывались изучаемые вопросы с практикой коммунистического строительства.

В этом году в работе семинара примут участие новые товарищи. И мы ждем от них активной деятельности.

**М. БУРМИСТРОВА,**  
руководитель семинара по истории КПСС

## Богатый источник знаний

В кружке конкретной экономики я занимаюсь уже два года. И хотя перед тем, как стать его слушателем, я окончил вечерний университет марксизма-ленинизма, кружок дает мне очень много нового.

Например, в прошлом году у нас был семинар по теме «Хозрасчет социалистического производства». Это очень интересный вопрос. Разве не полезно узнать, по каким законам живет и развивается предприятие, на котором ты работаешь?

Кружок конкретной экономики отличает тесная связь с жизнью. Доказательством этого является хотя бы то, что некоторые доклады читают представители заводов, с которыми институт поддержи-

вает постоянную связь. Семинары проходили, как правило, всегда оживленно. Было много споров, выступлений.

Но особенно интересным для меня было занятие по теме «Новое в приборостроении». Это прямо связано с моей работой. Как же тут не заинтересоваться, если я каждый день имею дело с приборами?

Начинается новый учебный год. С большим желанием буду посещать я семинар конкретной экономики. Надеюсь, что он поможет приобрести знания, которые пригодятся мне в работе.

**К. КОРОВКИН,**  
старший механик кафедры оптико-механических приборов

## Для пропагандистов и агитаторов

В книжные магазины города поступили для распространения новые книги:

**А. СМОЛЯН «УТРО СЕМИЛЕТКИ».** Лениздат, 1960 г. Эта брошюра очерков о Ленинградском экономическом районе, о том, как вместе со всем советским народом трудящиеся Ленинграда выполняют великие задания семилетнего плана, о первых успехах на этом пути, достигнутых в ходе соревнования с москвичами.

**А. А. ВАСИЛЬЕВ, Вен. ГУСЕВ «СИЛА ТВОРЧЕСКОГО СОДРУЖЕСТВА».** Лениздат, 1960 г. («Библиотека секретаря партийной организации»).

Брошюра знакомит читателей с опытом творческого содружества деятелей науки и промышленности.

Конспектируя, нужно стремиться записывать быстро, четко, используя общепринятые сокращения слов и условные обозначения, например: Д — диаметр; к.п.д. — коэффициент полезного действия и т. д. Они экономят время. Следует научиться четко и быстро переносить рисунки и чертежи с доски в конспект, используя цветные карандаши.

Для конспектирования лекций по каждому предмету должна быть заведена отдельная тетрадь. Запись лучше вести чернилами; карандашная запись неряшлива, она быстро стирается и обесцвечивается.

Конспектировать следует сразу на бегу: для переписки у студента не хватит времени, да и не приносит никакой пользы механическая переписка.

Просмотр студенческих конспектов лекций позволяет выявить следующие типичные недостатки: во-первых, многословие, неумение в процессе слушания выделить и отобрать для записи наиболее важное, существенное; во-вторых, фактические ошибки в записях, и в-третьих, сплошную запись, отсутствие полей, красных строк, заголовков и подзаголовков. Это придает конспектам неаккуратный, однообразный, серый

вид и затрудняет дальнейшую работу над ними.

Для того чтобы конспект был удобочитаемым, позволяющим быстро найти необходимое, в тетради надо обязательно оставлять поля, писать не особенно тесно, чаще прибегать к красным строкам, чертежи и схемы выполнять четко и ясно. Аккуратной записи способствует хороший почерк. Полезно изучить недостатки своего почерка и устранить их. Исправить почерк нетрудно: для этого потребуются значительно меньше времени, чем на последующий разбор своих непонятных записей.

Очень полезно, перечитывая конспект, отмечать в нем цветным карандашом наиболее важные положения, определения, законы и формулы, выделять отдельные вопросы темы. На обложке тетради некоторые составляют оглавление, нумеруют страницы конспекта. Это позволяет им быстрее ориентироваться в записях.

Неплохо сравнивать свои конспекты с записями товарищей, верить им, время от времени показывать лектору, который даст полезные советы в улучшении конспектирования по своему предмету. Известно, что разные лекции по-разному записываются.

### В ПОМОЩЬ ПЕРВОКУРСНИКАМ

Как правильно слушать и записывать лекцию?

**Р**ОЛЬ лекции в высшей школе исключительно велика, и невозможно переоценить ее воспитательное и образовательное значение. Среди учебных занятий в институте видное место занимают лекции: на них отводится почти половина времени в расписании. Лекциям принадлежит ведущая роль в деле формирования специалистов.

Задача лектора — помочь студентам понять основы дисциплины на самой лекции, указать, над чем следует работать в первую очередь, научить правильному мышлению и познакомить с методологией науки.

Что обеспечивает лучшее усвоение лекции?

**С**ЛУШАЯ лекцию, следует обращать внимание на план ее, основные вопросы темы, подчерки-

## Как правильно слушать и записывать лекцию

вание лектором отдельных положений и другие приемы, которыми он оттеняет степень важности того или иного положения. В конце лекции надо особенно внимательно прослушать заключительную часть — обобщение и выводы, которые делает лектор, подводя итог всему сказанному.

Учитывая роль лекций в процессе обучения в высшей школе, их нужно слушать очень внимательно. Яркость, глубина и точность первоначального восприятия способствует лучшему усвоению содержания лекции.

Во время слушания надо уметь сосредоточиться. К сожалению, слабая внимательность — один из распространенных среди студентов недостатков.

Лекция или учебник?

**Л**ЕКЦИЯ и учебник тесно взаимосвязаны; они дополняют, а не исключают друг друга. Для того чтобы хорошо усвоить весь объем знаний, предусмотренный программой, надо параллельно с чтением конспекта лекций, изучать учебник, который, по образному выражению великого русского педагога К. Д. Ушинского, «является фундаментом хорошего преподавания».

Кроме того, не следует забывать, что записи лекций оказывают также серьезное влияние и на формирование мышления инженера, вырабатывают у студента умение схватить основное, изложить мысль точно, ясно и последовательно.

Хороший конспект — лучший помощник

**Е**СТЕСТВЕННО, невозможно записывать все подряд, слово в слово, что говорит лектор, да это и не требуется.

Ведение конспекта приносит наибольшую пользу в том случае, когда студент записывает содержание лекции своими словами в возможно более кратком виде, стремясь передать только основной смысл сказанного. При таком конспектировании лекций студент успевает вести запись и одновременно понимать записанное. Передача мыслей лектора своими словами помогает сосредоточить внимание, не позволяет студенту рассеяться и перейти на механическую запись. Словами лектора рекомендуется записывать лишь наиболее важный, ответственный материал, определения, законы, выводы.

**Кадров**  
**ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**



# Не хочешь учиться — уступи место другому

## Лоботрясов и бездельников — за порог института!

«ЧТО ИМЕЕМ, не храним — потерявши, плачем», — говорит народная мудрость. И в применении к некоторым нашим студентам это то, с чем мы сталкиваемся чуть ли не ежедневно. Нередко приходится слышать о человеке, который учится в институте: вот, мол, счастливчик. А мы, литовцы? Чувствуют ли не-

\* \* \*



Студентам этим не в обузу Приобретенных знаний груз.

Немало вынесут из вуза: «Семерка», «тройка», «дама», «туз».

\* \* \*

которые из нас себя «счастливчиками»? Я коснусь только одной из многих сторон нашей жизни — общежития. У нас общежитие представляют всем интеллигентным студентам. Поэтому само собой разумеется, что каждый получает возможность жить в общежитии. А вот ценится ли эта возможность? Приведу некоторые факты, всплывшие в результате проведенного на днях студенческого рейда в общежитии.

### «Хлебосолы» и гости

ТЕ, КОМУ дана возможность учиться в Ленинграде и жить в общежитии, зачастую злоупотребляют этим. Они устраи-

Должен ли студент готовиться к предстоящей лекции, и если да, то в чем должна заключаться эта подготовка

ДА, БЕССПОРНО. Для того чтобы хорошо усвоить содержание лекций, надо обязательно готовиться к предстоящей лекции: без предварительной подготовки слушание лекции малополезно.

Подготовка к лекции прежде всего должна заключаться в изучении содержания предыдущих лекций.

Каждая лекция — звено в цепи других лекций, и потому, не зная содержания предыдущих лекций, трудно понимать новый материал, так как он основывается на ранее изложенных положениях науки. Полезно накануне просмотреть по учебнику раздел, соответствующий теме, лекции, которую предстоит прослушать.

Опыт показывает, что беглое знакомство с темой облегчает восприятие и усвоение содержания лекции.

Когда лучше проработать материал лекции

ДОРАБАТЫВАТЬ записи по учебнику и закреплять материал лекции лучше в тот же день или по крайней мере в ближай-

ше дни. Если отложить доработку и усвоение материала лекции на длительный срок, то придется впоследствии затратить дополнительное время на восстановление знаний до того уровня, на котором они были в первые дни после лекции.

Психологические исследования показали, что темп забывания неравномерен: он быстрее в первые дни и замедляется в дальнейшем. Кроме того, не зная содержания предыдущих лекций, трудно понимать последующие.

В период подготовки к экзаменам студенту дается на подготовку по каждому предмету по три-пять дней с таким расчетом, что материал в основном уже усвоен в течение семестра, а за эти дни ему надо только повторить, привести в систему полученные знания.

Поэтому откладывать усвоение курса на предэкзаменационный период ни в коем случае не следует, так как невозможно серьезно изучить все пройденное в семестре за несколько дней: это приведет к тому, что знания будут поверхностны, отрывочны и не будут отвечать высоким требованиям, предъявляемым к знаниям студентов.

Поэтому откладывать усвоение курса на предэкзаменационный период ни в коем случае не следует, так как невозможно серьезно изучить все пройденное в семестре за несколько дней: это приведет к тому, что знания будут поверхностны, отрывочны и не будут отвечать высоким требованиям, предъявляемым к знаниям студентов.

Поэтому откладывать усвоение курса на предэкзаменационный период ни в коем случае не следует, так как невозможно серьезно изучить все пройденное в семестре за несколько дней: это приведет к тому, что знания будут поверхностны, отрывочны и не будут отвечать высоким требованиям, предъявляемым к знаниям студентов.

Поэтому откладывать усвоение курса на предэкзаменационный период ни в коем случае не следует, так как невозможно серьезно изучить все пройденное в семестре за несколько дней: это приведет к тому, что знания будут поверхностны, отрывочны и не будут отвечать высоким требованиям, предъявляемым к знаниям студентов.

жизнью. В результате оказалось, что нелегально в общежитии без прописки проживает пять человек. А один из них ночевал даже на чердаке, в учебке и в коридоре. Он оказался земляком первокурсницы Коробцовой, которая окружила его поистине земляческой заботой, дала ему для полного комфорта свое пальто и одеяло.

Выяснилась и еще одна деталь: очень многие «хлебосолы» задерживают своих гостей до 2—3 часов ночи. И кто знает, когда расхоятся эти забывшие все этикетки гости. В день рейда было задержано 16 любителей посидеть и поболтать. «Заговорились», — оправдывались перед участниками рейда эти полуночники.

### «Я раз. Я пас»

У ДВЕРЕЙ одной из комнат внимание патруля привлекли странные звуки.

— Я раз! — произнес чей-то уверенный голос.

— Пас, — уныло ответил ему другой.

— Бубны мои, — отрубил третий.

— Заклинание? Нет, вроде бы не похоже! — мучились в догадках участники рейда. И вдруг осенило: преферанс. Попробовали открыть дверь — на ключе. «Я раз, я пас, откройся!» Дверь осталась глуха к загадочным словам. Очевидно, у разбойников, к которым попал в свое время Али-Баба, двери были более совершенны в техническом отношении. Что ж, пришлось прибегнуть к общепринятому методу входа в помещение. После настойчивых стуков обитатели игровой комнаты уступили нашей просьбе. И тут неволью вырвалось: «Ба! Знакомые все лица!» В самом деле. Еще в прошлом году за игру в карты был исключен из института студент Алексеев. Многие его партнеры по карточному сто-

лу получили строгое взыскание. Тогда они клялись, что этого больше не повторится. Им поверили. Казалось, были все условия для того, чтобы оправдать доверие товарищей. Но где там! И вот снова в сизом табачном дыму комнаты звучит: «Я раз. Я пас». Компания нынче почти в прежнем составе: тот же самый Мандыч, заядлый картежник, заводила многочасовых пулек, Артемьев Дмитрий, бездельник, бывший студент нашего института, которому более по душе колода карт, нежели логарифмическая

\* \* \*



Так недолго до кошмара: Распахнулся шкаф в момент, И на свет выходит Мара — Нелегальный элемент.

\* \* \*

линейка и лекало, и новая фигура в лице дипломанта Николая Иванова. Как видно, у последнего карты постепенно начинают вытеснять заботы о дипломном проекте. Неужели дипломанту нечем больше заняться? Ему бы работать и работать сейчас, стремиться к тому, чтобы его проект решил какой-либо существен-

### Осторожно! Ильмуратов!

Студент второго курса факультета точной механики Э. Ильмуратов, будучи на производственной практике, систематически прогуливал. Выговор, который вынесла ему администрация завода, не возымел действия. И с июля он вовсе перестал появляться на заводе. А 27 августа был задержан милицией у ресторана «Метрополь», где в нетрезвом состоянии приставал к гражданам и выражался нецензурной бранью. За нарушение общественного порядка был подвергнут штрафу.



Заметил как-то Ильмуратов: — Я обойдусь без сопроматов.

Другим по нраву цех и поле, А мне — окрестность «Метрополя».

ный вопрос в производстве, принес конкретную пользу заводу, стране. А тут вместо расчетов «бубны» и «черви».

Учти, Иванов, плох тот инженер, который явится на производство с дипломом в одном кармане и колодой карт в другом.

### Снова Мара Крайзман

ЕЕ ЗНАЮТ, если не все, то многие. И если тщательно просмотреть приказы директора института за последние три года, то фамилия Крайзман будет фигурировать там столь же часто, сколько слова «исключить» и «восстановить».

Много пришлось повозиться с нею. Всевозможные медицинские справки о состоянии здоровья как самой Мары, так и ее родителей служили надежным щитом от вынужденных атак деканата. Но поскольку любая бумажка от времени теряет свою прочность, а вместе с ней и свойство защиты, да к тому же после трех лет «учебы» в институте Мара Крайзман по-прежнему была юной первокурсницей, то последнее слово осталось за дирекцией института. Слово, это было «отчислить». Казалось, эпопея с Крайзман после многочисленных восстановлений и отчислений закончилась. Но не будьте наивными. Мара не поехала домой к родителям, не устроилась на работу, чтобы честным трудом приносить хоть какую-то пользу стране. Нет. Это не в ее характере — самой зарабатывать себе на хлеб. Куда лучше, ничего не делая, кормиться за счет сердобольных папы и мамы, ютиться у добрых друзей, фланировать вечерами по Ленинграду. Такое времяпрепровождение более по вкусу молодой бездельнице, ведущей паразитический образ жизни. И что странно. Подруги по группе не осудили ее за дармоедство, не помогли дельным товарищеским советом, как ей быть дальше, а, наоборот, «помогают» ей другим образом: проводят в общежитии, дают возможность переночевать в своей комнате. Рита Брачий (III курс ОФ), например, даже уступила Крайзман платяной шкаф, лишь бы ее не увидели участники рейда.

\* \* \*

Мне хочется обратиться через газету ко всем студентам, проживающим в институте: «Уважайте свой дом, пусть не будет в нем места лоботрясам и бездельникам. Мусор — за порог!»

В. БЕЛОМОИН,  
председатель студсовета

ОТ РЕДАКЦИИ. Факты, приведенные в статье тов. Беломоина, должны, на наш взгляд, привлечь внимание общественных организаций института. Особо нетерпимо в наше время такое явление, как тунеядство. Доколе под ногами многочисленного коллектива института будут мешаться такие, как Тимохов, Крайзман, Артемьев, люди, не желающие ни учиться, ни работать, и пытающиеся всеми правдами и неправдами стать вновь зачисленными в число студентов. Уже одно их пребывание в общежитии позорит честь института. Не пора ли применить к дармоедам более решительные меры?

Жакры  
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ



## Обыкновенный парень



стями, которые готовит вуз, твердо решил: буду оптиком. Так и стал он студентом оптико-физиком.

Сначала было все непривычно. И на лекциях преподаватель почему-то не спрашивал предыдущий материал и не заставлял конспектировать читаемое. Все делай как тебе заблагорассудится. Хочешь — пиши, хочешь — нет. Но вскоре Владислав понял, что в вузовской жизни все зиждется на собственной инициативе. Не проработал своевременно материал — потом прибавится хлопот. Запустил лабораторные или иностранный — не поздоровится в сессию. А она коротка. Всего месяц. Попробуй-ка выпутаться из «хвостов», когда то одно, то другое, словно удары на ринге, сыпется со всех сторон. Поэтому начало каждого семестра было для Владислава сигналом к напряженной работе, к старательному овладению знаний. И если экзаменационные сессии первого и второго курсов завершались преимущественно пятерками, но все же с «примесью» четверок, то третий курс был закончен с одной оценкой — «отлично». Четвертый курс он начал ленинским стипендиатом.

Конечно, это далось нелегко. Ведь, кроме учебы, есть другие важные дела. А у Владислава их немало. Здесь и комплектование спортивных команд для соревнований, и рост рядов физкультурников — словом, есть чем заняться члену комсомольского бюро потока, отвечающему за работу спортивного сектора. И, как видно, общественные дела у Владислава идут хорошо. Да иначе и не может быть. Такова уж черта этого скромного человека — все делать со старанием и любовью.

С. СВЕТЛАНОВ

В СЕСОЮЗНЫЙ комплекс «Готов к труду и обороне СССР» составляет основу советской системы физического воспитания.

Студенты нашего института на втором курсе должны полностью освоить и сдать нормативы комплекса ГТО 2-й ступени.

Каждый студент получает на кафедре физического воспитания и спорта зачетную книжку ГТО, в которую после прохождения соревнований вносятся результаты.

Выполнившие все нормативы, указанные в зачетной книжке, и набравшие: женщины — 225, мужчины — 275 очков — имеют право получить значок.

Норма не считается выполненной, если результат хуже минимального.

Минимальный результат по видам, дающий одно очко в беге на 100 метров, — 17,4 сек. (женщины), 15,3 сек. (мужчины); в беге на 500 м — 2 мин. 15 сек. (у женщин) и на 1500 м — 6 мин. 14 сек. (у мужчин). Прыжок в длину — соответственно 3 м и 3 м 80 см, толкание ядра — 5 м и 6 м; плавание (время не ограничено) 100 м — 25 очков, лыжи 3 км и 10 км (мужчины) — 25 мин. и 1 час 13 мин.; поднимание и опускание туловища (наклоны назад) для женщин — 15 раз, подтягивание (у мужчин) — 5 раз, стрельба (мужчины) — 32 очка.

Для того чтобы набрать требуемое количество очков — у женщин по 7, а у мужчин по 8 видам, — надо показать в нескольких видах результат, значительно превышающий минимальный. Если к концу сдачи нормативов суммы очков будет недостаточно, то сдающий может пересдать одну или несколько норм по своему выбору.

А. АЛЕКСЕЕВ, ответственный по ГТО

## С этим медлить нельзя

...Он простоял в очереди больше часа. Ноги подкашивались. Дрожавшей рукой протянул буфетчице деньги, убрал со стола грязную посуду, вымыл себе вилку, стакан и... рухнул на пол. Силы оставили его. А на столе парили желанные свиные двухрублевые сардельки.

Этого не было? Может быть, но только по воле счастливого случая.

Действительно. Зайдите в буфет здания № 5 (в № 7 он не работает и не думает открываться), и вы увидите на столах грязь, горы грязной посуды, огромную толпу жаждущих подкрепиться.

Половина студентов нашего института живет в общежитии. Вот уже три или четыре года ведется на выборах студсовета

разговор студентов с заместителем директора по административно-хозяйственной работе Г. К. Шереметом об открытии столовой в общежитии. Это бы не только разгрузило институтские столовые, но и создало удобство студентам. Но до сих пор вопрос так и не решен.

Не беспокоит это и студсовет, и общественный контроль. Говорят, что столовую долго строить, и что для этого необходимы большие средства. Но ведь можно наладить как следует работу двух буфетов.

Некоторые, возможно, скажут: где же общественность, что смотрит вы сами?

А ребята готовы помочь. Готовы навести порядок. Но должен же возглавить кто-то. Кто?

ЛИХТОВ, студент РТФ

## ОТДОХНУЛИ ХОРОШО

Нынешним летом профком института распространил среди студентов, преподавателей и служащих более 400 путевок в самые различные места отдыха.

120 человек получили путевки в дома отдыха, расположенные в живописных местах под Ленинградом.

Около 200 студентов и сотрудников института летом отдыхали в спортивном лагере на Карельском перешейке.

70 девушек и ребят с рюкзаками на плечах совершили летом увлекательные путешествия по Кавказу и Крыму.

Для тех, кто хотел летом поправить свое здоровье, нашлись путевки в различные санатории в Цхалтубо, Евпатории, Ессентуках.

Лето закончилось. Впереди — новый учебный год. После хорошего отдыха и учиться, и работать, несомненно, приятнее и легче.

Б. БЕЛТЮКОВ

## Вас очень ждут, друзья

Сейчас в институте проводится прослушивание студентов. Его цель — выявить наличие (или отсутствие) у человека слуха и голоса, именно слуха и голоса, так как для хора голос не имеет такого важного значения как для солиста. Очень хорошо сказал об этом Шуман: «Пой усердно в хоре, особенно средние голоса. — это разовьет в тебе музыкальность». Многие из вас имеют плохое представление о своих возможностях. Прослушивание

нескольких групп II курса ОФ доказало это.

Наш хор состоит преимущественно из студентов старших курсов (V и VI). Но очень нужны нам и студенты младших курсов, тогда хор в течение 3—4-х лет будет иметь более или менее стабильный состав и сможет добиться больших успехов.

Товарищи, второкурсники! Дело за вами! Активнее принимайте участие в прослушивании и приходите в хор! Там вас очень ждут.

По поручению совета хора  
С. ПОПОВА (606-я гр.),  
Л. КУШНЕР (608-я гр.).

## Газеты, журналы...

С условиями начавшейся подписки на издания социалистических и капиталистических стран можно ознакомиться у факультетских ответственных за подписку:

1) Михайлова Николая Александровича — кафедра специальных оптических приборов, телефон 317;

2) Булычева Анатолия Алексеевича — кафедра счетно-решающих приборов и устройств, тел. 325;

3) Александровой Евгении Александровны — кафедра марксизма-ленинизма, тел. 28;

4) Бабкина Николая Николаевича — отдел кадров, тел. 334;

5) Коточигова Николая Павловича — столярный участок УПМ, тел. 300.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Того, кто нашел в мае месяце тетрадь в красном переплете с записями по точности зубчатых передач убедительно просят передать в учебную часть или на кафедру специальных оптических приборов доценту В. В. Кулагину.

Редактор В. И. ЦЕЛИЩЕВ

М-47495 Заказ № 1280  
Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57

## ИСКУССТВОМ И ТРУДОМ

большинство (10 человек). Не зря мы разучивали песни на два, на три и даже на четыре голоса. Как помогли нам занятия в институтском хоре!

На сцене — два лихих моряка. Исполняется «Яблочко».

Первая его репетиция состоялась 25 декабря 1959 года (!), перед зимним агитпоходом. Однажды в походе к нам подошел после концерта один из зрителей. Он виртуозно продемонстрировал такие замысловатые матросские колена, что наши тандоры Конопелько Л. и Эстрин П. каждую свободную минуту: и в ябже, и в клубе, и на морозе в ожидании машины — старательно отбива-

ли четку, ударяли руками по подметкам, хлопали, топали, пока наконец не постигли всей премудрости. Можно себе представить, до какого блеска был доведен танец за полгода репетиций!

Веселье вызывал в зале шуточный русский танец (Конопелько Л., Масленникова И.). А как приятно было танцевать массовый украинский танец в костюмах, сшитых своими руками!

До слез смеялись зрители, когда два «охотника» — В. Чумаков и С. Лавров — рассказывали друг другу свои истории, когда исполнялись шуточные песни (П. Эстрин, В. Чумаков).



Учебный год, можно сказать, в разгаре, а с ним прибавилось хлопот и старшему библиотекарю М. С. Ногиновой. Теперь студенты — частые гости институтской технической библиотеки. Работникам книжной полки есть что предложить читателям: к их услугам новые, недавно полученные издания.

На снимке: М. С. Ногинова подбирает книги дипломантке радио-технического факультета Л. Мажаре.

Фото С. Светланова

**Кадр**  
**приборостроению**