

# Здесь с новой семьей сродниться

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



## Звонок зовет

Вот и конец отдыху. Сентябрь, который весной хотелось видеть далеким, а в конце лета близким, снова начался радостными встречами, теплыми приветствиями, бесконечными воспоминаниями о прошедших каникулах.

— Стройка! Лагерь! Поход! Агитбригада! Путешествие! Деревня! — эти слова можно сегодня услышать во многих уголках нашего вуза. Богатыми впечатлениями одарило благодарное лето студентов, преподавателей, рабочих и служащих института. Хороший отдых — залог плодотворного труда. Это важно. Ведь впереди напряженный учебный год.

У одних он пройдет в труде на заводе, у других — на лекции в аудитории, у третьих — в разработке дипломного проекта. Формы предстоящей работы у всех разные, но цель одна: подготовить себя так, чтобы принести впоследствии Родине максимум пользы. Это будет хорошей оплатой за полученные знания.

Но не у всех лето прошло в отдыхе. Нелегко нынче пришлось тем, кто сегодня впервые заполнит аудиторию вуза. Много желающих претендовало на право сесть первого сентября за учебный стол. И лишь достойные обрели его.

Славное пополнение пришло нынче в институт. Большинство первокурсников — это воспитанники производства, демобилизованные из армий войны — серьезная, любо-

Вот я и студент. — рассматривая только что полученный билет, говорит Игорь Боровой. Да, сложен был путь к этой цели. После окончания техникума стал работать. Но прошло немного времени, как пришел черед служить в армии. Хорошую школу жизни прошел он в части. Целеустремленность, настойчивость, умение преодолевать

трудности — эти нужные качества, приобретенные во время службы, помогли ему и теперь.

Чего греха таить! Страшновато было идти на первый вступительный экзамен. Ведь многое забылось. Но Игорь не спасовал. И сейчас, как видно, об этом не жалеет.

Фото С. Светланова

знательная молодежь. Уж они добьются своего.

И первый звонок, который прозвенит в коридоре сегодня, будет не простым сигналом к началу лекции. Этот звонок явится торжественным зовом к большому созидательному труду. Светлое недалекое уже видно. И достраивать его тебе, молодой гражданин страны.

Иди, студент, звонок зовет.

## Коротко

● Руководство УНР №№ 309 и 19, отмечая отличную работу учащихся нашего вуза на летней стройке, наградило группу студентов почетными грамотами и денежными премиями. Среди награжденных Б. Кузьмин, Г. Стародубцев (350-я гр.), Ю. Астахов, И. Кушнерева, В. Блинов, Д. Лукашев, В. Пинчук, С. Вальков, В. Брагин (радиотехнический факультет) и многие другие. Большой группе студентов, отличившихся на строительстве домов, объявлена благодарность.

● В телеграмме, присланной из Китая, директор Пекинского авиационного института У-Гуань горячо поздравляет коллектив нашего вуза с успешным запуском второго космического корабля и благополучным возвращением его на землю.

## Кадров приборостроению

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Ленинградского института точной механики и оптики

№ 1 (302)  
Четверг, 1 сентября 1960 г.

Выходит с 1931 года  
Цена 20 коп.

Читайте в этом номере:

**Достойное пополнение  
БОК О БОК С РАБОЧИМИ  
В труде крепчает коллектив  
На заслуженный отдых  
Колхозники благодарят  
АХЧ рапортует: «Все готово!»**

Слово  
первокурсников

Мечта сбылась

Я один из сотен «счастливи-ков», которым довелось увидеть свою фамилию в списках принятых в институт. Признаюсь, волновался перед каждым экзаменом. Ведь требования к абитуриентам с годами растут. Вот и приходилось подолгу засиживаться за учебниками. Но теперь это пройденный этап.

Моя биография мало чем отличается от биографий моих сверстников. Работал слесарем на Новосибирском вагоноремонтном заводе. Без отрыва от производства окончил школу рабочей молодежи. Теперь решил стать инженером. Мечта моя сбылась. Я зачислен на отделение математических

и счетно-решающих приборов. Хочу в будущем непосредственно участвовать в создании «умных» и сложных машин, которые так необходимы сейчас стране.

Сначала, очевидно, мне придется поднабраться опыта на заводе, непосредственно у станка. Что ж, это не повредит. Еще лучше отточу свое мастерство, легче будет потом.

С первых же дней думаю вплотную заняться учебой. Ведь «хвосты» — вещь не особо приятная. Поэтому постараюсь оправдать доверие и быть в числе достойного пополнения института.

Н. НОСИКОВ

## Время и жизнь

ПОЛУЧИВ аттестат зрелости, я был в нерешительности: что делать дальше? Куда идти? Одни советовали тут же поступать в институт, говорили, что если сразу не пойду в вуз, забуду все и тогда уж дорога к высшему образованию для меня будет закрыта. Другие придерживались противоположного мнения.

— Поработай прежде годок-другой, наберись жизненного опыта, а там яснее станет, кем ты хочешь быть, к чему у тебя призвание, — говорили они. — Ведь жизнь лучший советчик, и она редко обманывает.

Я пошел работать. Скажу прямо, что мне повезло. Много я слышал о строительстве Сталинградской ГЭС. Ведь таких, как я, она манила своим размахом, грандиозностью, гением человеческого ума и, не скрою, привлекала романтикой. Я попал в «Гидроэлектромонтаж» и был направлен в бригаду электромонтажников, работающую на ГЭС.

Сначала было нелегко, но товарищи по бригаде хорошим

советом, а иногда и делом помогали быстрее освоиться в новой и непривычной для меня обстановке. Мы проводили освещение, ставили электрозащитные устройства, выполняли разнообразные монтажные работы. Словом, дел было по горло.

Постепенно, один за другим, входили в строй агрегаты гидроэлектростанции. Так прошло два года. Задания, которые поручались бригаде, порой были очень сложные. Чтобы выполнить их, требовался не только опыт, но и знания. Многие члены бригады учились в техникумах, институтах. Повысить свой уровень знаний, стать инженером решил и я.

И вот теперь самое трудное позади. Приемные экзамены сданы. Я зачислен в Ленинградский институт точной механики и оптики. Конечно, хочется стать высококвалифицированным специалистом, знатоком своего дела. Думаю, что это мое желание осуществится. Время покажет.

В. ЛОШАК

# Вам выпало счастье теперь!

# Теснее связь с жизнью

В ПОСЛЕДНИЕ годы производственная практика стала неотъемлемой частью всего учебного процесса.

Для претворения в жизнь закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» студенты первого курса, не имеющие производственного стажа по профилю института, направляются на производственную работу на заводы. В целях наименьшей затраты времени на проезд к месту работы студенты направляются на заводы, находящиеся в районе института и общежития.

Первокурсники будут работать на передовых заводах, которые являются постоянными производственными базами института: среди них «Ленполиграфмаш», «Красная заря», ГОМЗ и другие. Все эти заводы перешли на семичасовой рабочий день.

Студенты будут распределены по рабочим местам для получения в четырехмесячный срок профессий и специальностей, соответствующих профилю института. Такими специальностями являются: токарь, слесарь, фрезеровщик, сборщик приборов, регулировщик, монтер, монтажник и некоторые другие.

В первые четыре месяца работы на заводах студенты обязаны пройти производственное обучение по утвержденным на заводах программам и минимуму и по окончании обучения сдать экзамен на получение квалификационного разряда тарифной рабочей сетки. Кроме необходимых знаний, для получения квалификации основным фактором для присвоения разряда является обязательное выполнение студентами установленных на заводах норм выработки. За время обучения студенты обеспечиваются заработной платой в размере 300 рублей в месяц. По присвоении разряда студенты зачисляются в производственный штат заводов, и их заработок будет целиком зависеть от выполнения и перевыполнения ими норм выработки.

Всем студентам I курса, зачисленным на работу, будут выданы трудовые книжки, и рабочий стаж будет исчисляться с 1 сентября. Естественно, что распределение на практику студентов будет проходить с учетом их спе-

циальностей. Оптики направляются на оптические заводы, радиотехники — на радиотехнические, с факультета точной механики — на приборостроительные заводы. Студенты IV курса факультета точной механики направляются на технологическую практику на период с 1 сентября с. г. по 11 января 1961 года.

За время прохождения технологической практики студенты будут заниматься в институте четыре дня в неделю по четыре часа в день, изучая теоретические дисциплины и выполняя различные задания и лабораторные работы.

## Новое в производственной практике студентов

Задача технологической практики — приобретение студентами практических знаний по различным методам получения заготовок, обработки, контроля и отделки деталей приборов, расширение технологического кругозора учащихся, приобретение ими навыков по проектированию технологических процессов и конструированию приспособлений. Кроме того, студенты знакомятся с производственным циклом завода, с его организацией, технико-экономическими мероприятиями по повышению производительности и снижению себестоимости продукции и внедрением на предприятии новейших достижений в области технологии.

Особое значение имеет выполнение студентами заданий, представляющих интерес для производства. Несомненную поль-

зу принесет студентам участие в разработке технологических процессов, в конструировании приспособлений и различного инструмента, особенно когда результаты работы студента практически осуществляются в металле. Таких примеров было много во время технологической практики в прошлые годы. В период практики студентам будут выданы темы курсовых проектов.

Студенты VI курса факультетов оптического, радиотехнического и точной механики, полностью окончившие теоретический курс института, направляются на итоговую — преддипломную — практику на заводы, в конструкторские бюро, научно-исследовательские институты строго в соответствии с полученной в институте специальностью. Как правило, на преддипломную практику студенты направляются на объекты их будущей постоянной работы, согласно решению комиссии по распределению молодых специалистов.

Завершением преддипломной практики является выполнение тем дипломных проектов, имеющих актуальное значение для производства.

В период прохождения практики студенты обязаны строго соблюдать все правила и режимы, установленные на данном объекте практики.

Особо важное значение приобретает участие студентов в общественной жизни заводов, всемерное оказание помощи рабочим бригадам, борющимся за звание коллективов коммунистического труда.

**П. СТРЕЛКОВ,**  
зав. производственной практикой института

# Теперь уж не новичок

## РАССКАЗ ПРАКТИКАНТА

В СЕНТЯБРЕ прошлого года я впервые вступил в цех. Конечно, я и раньше имел представление о заводе, о его многочисленных отделах, цехах, службах, но все эти знания, не скрою, были более чем поверхностны.

С особым настроением шел я заступать в первую в своей жизни рабочую смену. Волнение было естественным и понятным. Ведь я должен был стать настоящим рабочим, и беспокойство о

том, смогу ли я быть им, разумеется, было на первом плане.

Помню как сейчас. Нас подвели к невысокому, хмурому и строгому, на первый взгляд мужчине и представили:

— Алексей Егорович Иванов, бригадир установщиков станков. Он будет вашим учителем.

Мне достался довольно-таки «выдавший вид» фрезерный станок. Пытаясь постигнуть все его «хитрости», я углубился в детальный осмотр станка. Мое занятие нарушил легкий хлопок по плечу:

— Что, хлопец, боязно?

Передо мной стоял мой учитель.

— Боязно, — улыбувшись, сознался я.

— Ничего, привыкнешь, будешь не хуже других работать.

Первый месяц прошел в настоящей учебе. Мне казалось, что я никогда не запомню всего того, что рассказал мне Алексей Егорович. Но с каждым днем сомнения рассеивались и их место занимала все крепнущая уверенность в действиях.

Через месяц я стал работать самостоятельно. Выполнял довольно простые задания. Но и в процессе этой работы я постоянно чувствовал помощь и поддержку своего наставника.

Однажды у детали не «шла» ширина паза. Допуск был определен 25 миллиметрами, а у меня он превышал норму в несколько раз. Фрезу я взял ту, что предусмотрена была технологической картой, и все делал так, как, на мой взгляд, нужно было. Но ничего не получалось. Паз был слишком широким.

И тут на подмогу опять пришел учитель. Он внимательно наблюдал мою работу, а потом сказал: «Ведь фрезу-то нужно устанавливать иначе. Дай-ка покажу».

Следующая деталь была выполнена точно по технологии.

Много доброго и полезного

# МОЖНО ЛУЧШЕ

НА НАШЕМ заводе с начала минувшего учебного года работали 22 студента-первокурсника. За это время они освоили различные профессии станочников, слесарей и получили соответствующие квалификационные разряды.

Большинство студентов, работавших на заводе, отличалось трудолюбием, дисциплинированностью, и некоторые из них, такие, как З. Лопайчик, А. Лаптева, Т. Шевченко, Р. Крутелева и В. Жукова, успешно перевыполнили нормы при высоком качестве изготавливаемых деталей. Но, к сожалению, не всех можно похвалить. Например, студенты В. Андреев, Л. Хангильдина, А. Сняжков, А. Маковский, Н. Скрипниченко и С. Смирнов несерьезно отнеслись к своим обязанностям на заводе, допускали нарушения трудовой дисциплины и низкую производительность

труда. Справедливости ради говорю, что подобных меньшинство.

Мне кажется, что следует сделать упрек институту, чрезвычайно слабо контролировавшему трудовую деятельность студентов. Ответственные руководители производственной практики бывали на заводе очень редко.

Учитывая опыт работы студентов, в будущем необходимо: 1. Выявить личные желания каждого направляемого на производственное обучение студента по поводу выбранной им профессии, которую он будет осваивать. 2. Для успешного освоения студентами профессии ликвидировать сменность их работы. 3. Систематизировать контроль за производственной деятельностью студентов со стороны института.

**В. СЕРОВ,**  
и. о. главного инженера завода «Лентеплоприбор»

# Ростки дадут плоды

В СООТВЕТСТВИИ с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР об укреплении связи высшей школы с производством в нашей организации с 1 сентября 1959 года работали 25 студентов-первокурсников 112-й группы.

Все они были приняты учениками, а по истечении четырех месяцев, получив достаточную производственную подготовку и успешно сдав зачеты по техническому минимуму, стали трудиться на рабочих должностях. В последнее время студенты работали сдельно по нарядам в качестве слесарей-инструментальщиков, токарей, фрезеровщиков, шлифовщиков и автоматчиков.

Почти все они выполняли сменно-суточное задание, а некоторые даже перекрывали его.

С чувством большой ответ-

ственности относятся мастера и начальники цехов к подготовке будущих инженеров, оказывают помощь, следят за тем, чтобы студенты получили достаточные производственные навыки.

Руководителем производственного обучения студентов в организации от института был преподаватель кафедры технологии приборостроения Д. С. Головкин — энергичный и опытный инженер, который с любовью выполняет свои обязанности, очень часто бывает у нас в организации, поддерживает постоянную связь с мастерами и начальниками цехов. Тов. Головкин пользуется авторитетом не только среди студентов, но и среди работников нашей организации.

Успешно сочетая работу на производстве с учебой в институте, многие студенты, вполне освоив свою специальность, добились хороших результатов в работе. Например, студенту Н. Финногенову, который работал автоматчиком, решением расширенного пленума комитета профсоюзной организации по итогам работы за февраль с. г. присуждено звание лучшего станочника организации.

Хорошо трудились также студенты В. Григорьев, А. Поляков, А. Тимченко, М. Филиппова, О. Смицарук, А. Харитонов, Л. Хейтвар, Ю. Румянцева и другие. У них также и примерная трудовая дисциплина.

Но есть студент Э. Ильмуратов, который несерьезно относился к работе, нарушал трудовую дисциплину.

После длительных разговоров, когда воспитательные меры не помогли, в декабре 1959 года на него было приказом по организации наложено административное взыскание — выговор за прогул без уважительной причины. Однако и это не помогло. Ильмуратов с 7 июля совсем не выходил на работу.

Но Ильмуратов — исключение. Все остальные студенты работали хорошо.

Администрация и общественные организации выражают уверенность, что полученные студентами навыки непосредственно на производстве окажут им большую помощь в дальнейшей учебе и что по окончании института они станут высококвалифицированными специалистами, преданными делу построения коммунизма.

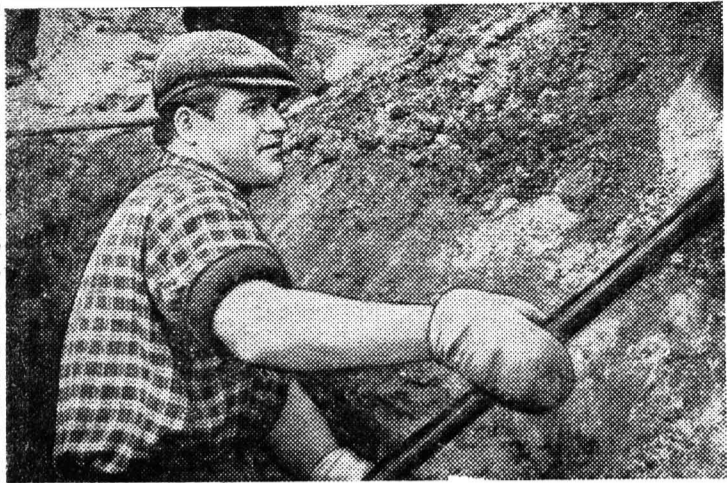
**П. БУЛЫГИН,**  
пом. руководителя организации по кадрам

## I. Лето, 1960.



Четвертый слева стоит Валерий Кармазиненко. Это его бригада по праву считалась одной из лучших в совхозе «Федоровский». Производя фундаментные работы, члены бригады выполняли задания, как правило, на «отлично» и справлялись с ними раньше срока.  
Фото студкора Х. Кремера

**Кадровый приборостроению**



На одной из строительных площадок Малой Охты трудился студент нашего института. Особой похвалы у строителей заслужил Валерий Рогов. Какое бы задание ни

поручили ему — всегда знали: будет выполнено. Не случайно в списке премированных его имя — одно из первых.

Фото С. Светланова

## Идет агитбригада

(ВПЕЧАТЛЕНИЯ УЧАСТНИКА)

ЕДВА в нашем институте и в консерватории появились сообщения о предстоящем агитпоходе, как в комитетах комсомола обоих вузов принялись ждать. То и дело раздавались телефонные звонки.

— Как у вас? — спрашивали музыканты.

— Пока двое, — отвечали мы. — Не густо, — вздыхали на другом конце провода и вешали трубку.

Мы в свою очередь усаживались поудобнее, пополняли израсходованный запас терпения и начинали ждать. Список рос медленно, но безостановочно. С каждым днем он увеличивался на одну, а то и на две строки. Темпы роста явно не удовлетворяли нас. И когда с календаря упал листок от 5 июля, мы подвели под список итоговую черту.

— Мал золотник, да дорог, — сыпались успокаивающие реплики.

При первом сборе всех членов бригады оказалось, что «золотник» не так уж и мал, а по мнению новичков, был и недорог. В самом деле, из 14 человек только восемь могли выступать с вполне определенными самостоятельными номерами. Но сомнения и отчаяние некоторых новичков были быстро развеяны бывальными агитбригадцами. Мнение, что в агитпоходы ходят люди обязательно «одаренные», было заклеено как вредное и совершенно неверное.

Работы хватало на всех. Ведь агитбригада — это не только гастролирующая концертная группа. В ее задачи входят также работа на колхозных полях, комсомольская работа среди населения, проведение политинформаций и многое другое, причем первое не менее важно, чем концерты, потому что в колхозах всегда нужны рабочие руки. Не следует забывать и о пользе, которую несет агитпоход его участникам. Нигде так не сплачиваются люди, как в походе. Это понятно. В трудностях выковываются истинная дружба, взаимопомощь, растет высокое чувство товарищества. Элементы туризма, которые имеются в агитпоходе, учат людей легко преодолевать трудности. А агитбригадовцам пришлось сделать немало пеших переходов с набитыми всячиной рюкзаками за спиной.

...Вечер 8 июля. Четырнадцать уже успевших подружиться человек, гитара и аккордеон едут в темном вагоне поезда. Только что отправившегося от перрона Московского вокзала. Станция назначения — Бокситогорск.

Утро следующего дня было началом нашей трудовой деятельности. Много времени заняли репетиции. Однако мы все же смогли поработать несколько часов на уборке сена. Во второй половине дня начались концерты. Они состоялись трижды, по часу каждый. Концерты проходили и на лужайке, покрытой кочками, на

которой танцоры чуть ноги не поломали, и в душном клубе, где и с артистов и со зрителей пот лил ручьями. Мы очень устали в этот день и свободно могли бы ограничиться двумя концертами. Но когда колхозники попросили нас дать третий концерт, никто и словом не обмолвился об усталости. Сознание того, что мы делаем нужное и полезное дело, вселяло в нас новые силы.

Концерты, как правило, строились с учетом конкретных условий. По прибытии на новое место начинали сбор материала. Особенно это относилось к конфетам и частушкам, последние сочинялись на месте. В них фигурировали и прогульщики, и любители «зеленого змия», и зоотехник, не помогавший свинаркам, и нерадивый председатель колхоза. Естественно, что номера, созданные на основе конкретных фактов, вызвали у зрителя особый восторг и проходили обычно с наибольшим успехом.

Каждый артист был занят в концерте по несколько раз. Роли самые разнообразные. Танцоры становились участниками хора, певцы удачно сочетали пение с чтением стихов. Понятно поэтому, что успех концерта в целом зависел от выступления каждого участника в отдельности. А это, в свою очередь, налагало на каждого из нас исключительную ответственность. Мы убедились, что в агитационном походе, как и в туристском, слова «Один — за всех, и все — за одного» звучат особенно убедительно.

Нельзя не вспомнить и прелестей лесных ночей, когда, несмотря на ворчанье нашего командира Люды Лукиной, мы распевали песни около уютно горящего ко-

3.



На заводе железобетонных изделий среди других рабочих и студент Демехин. «Парень, что надо, — говорили про него рабочие. — Трудиться умеет».

Фото С. Светланова

2 ИЮЛЯ, 10 часов утра. У здания института начинают собираться студенты. Форма одежды самая различная: начиная от парадных брюк-дудочек, которые встречались исключительно у девушек, и вплоть до старых, «заслуженных» колхозных шаровар — преимущественно у ребят. Ждем автобусов; их должно быть три, больших и вместительных, но вместо этого приезжает один маленький. Это было первое невыполненное обещание УНР (впоследствии их было очень много). Погружаем вещи в автобусик, а сами в трамвае, на электричке, пешком, на попутках и, наконец, на бортовой машине добираемся до совхоза «Федоровский». Заранее сюда была послана группа ребят: Сизов, Сивков, Молот, Панафидин, Ходарковский и другие.

К нашему приезду у них был уже обросше-одичалый вид, но зато работа по устройству лагеря была в основном закончена. Общими силами к концу дня лагерь был приведен в состояние более или менее пригодное для жилья. Жили мы в клубе, в двух брезентовых бараках и 10 десятиместных палатках, в которых разместилось по 12—14 человек. Жилье наше вполне подходило под поговорку: «Наша горница с богом не спорится». И действительно: на улице жарко — в палатках еще жарче, на улице дождь — в палатках то же самое. Но к жилищным невзгодам студенты относились с философским спокойствием.

На следующий же день (это было воскресенье) 100 девушек вышли на воскресник в поле, а ребята в это время сделали волейбольную площадку.

Четвертого и пятого все 170 (а впоследствии и 200) человек вышли на работу. Несмотря на то, что и в УНР, и в совхозе не хватало людей, организация труда и тут и там была безобразной. Студенты использовались на неквалифицированных работах, часты были простои. Штабу стройки удалось добиться через Областной комитет ВЛКСМ второго крановщика,

стра. Их было много, этих песен. То веселые, то протяжные, они были с нами не только у костра. Они звучали на лесных дорогах пеших маршей, в тряском кузове машины и с третьей полки поезда.

А сколько неожиданностей подстерегает члена агитбригады! И всегда бригаду выручает сплоченность ее членов.

Был у нас такой случай. Одна девушка серьезно заболела. Требовалось срочное медицинское вмешательство. Но, больница в 12 километрах, да к тому же ночь. Поблизости ни одной машины. Много тогда пришлось поволноваться каждому из нас. Но транспорт был найден, и все обошлось благополучно.

Уезжали мы с чувством успешно выполненного долга. Подтверждением этому служили многочисленные благодарности тружеников колхозных полей.

— Приезжайте чаще — говорили они при расставании. — Своим благородным делом вы помогаете нам трудиться еще лучше.

Ежегодно агитпоходы стали хорошей традицией нашего института. Они проводятся самостоятельно и совместно со студентами консерватории. И очень хочется, чтобы о них знали и принимало в них участие как можно больше наших студентов.

И. ГИЛЬДЕНБЕРГ, студент 307-й группы

# На первом рубеже

ЗАМЕТКИ СО СТРОЙКИ

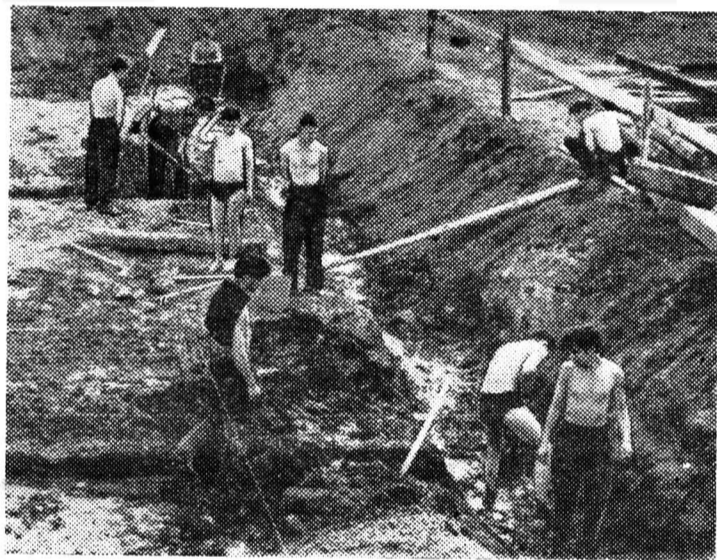
Что позволило поставить бригаду Карамазиненко на монтаж фундамента. Ребята с работой справились. В первые дни очень сильно чувствовалась нехватка инструмента и сапог. За месяц нами была проделана следующая работа: вырыто два фундамента под двухэтажные дома, один фундамент под свинарник, положен один фундамент из железобетонных блоков, положено 30 куб. м. бутовой кладки, затовлено 50 куб. м. бута, построено 5 хозяйственных построек к жилым домам, проведены отделочные работы в 6 деревянных домах, разгружено более 250 тысяч штук кирпича, проведена большая работа на прополке и сенокосению и др.

Студенты работали хорошо. Нам давали задания как для рабочих бригад, и студен-

выполняли задания. В бригадах создались сплоченные, работоспособные коллективы. Они работали равномерно и без срывов, а их вожаки показали способность руководить работой, умение организовывать и сплачивать ребят, постоять за интересы бригады. Особенно хочется отметить бригадиров Анатолия Молота, Валерия Карамазиненко, Нелю Крылову, Володю Рябова, Володю Чуркина, Лору Шур, Александра Вахмистрова, Веру Бровцеву.

Часто ребятам приходилось оставаться сверхурочно, для того чтобы выполнить срочную работу (принять кирпич, пустить в дело оставшийся раствор, докончить пусковой объект), и тогда рабочий день затягивался до 10 — 12 часов. В труде пусть медленно, но все же креп коллектив. Здесь ребята сумели хоть

4.



«И студенты идут в наступление на грунт». Этот снимок сделан в «Федоровском». Через полгода на этом месте будет дом.

Фото студкора Х. КРЕМЕРА

ты справлялись с ними (исключение иногда составляли бригады Визгина и Новицкой). Бригады Карамазиненко, Молота, Крыловой и другие пере-

приблизительно оценить свою силу, силу своих товарищей.

(Продолжение в следующем номере)

5.



Бригада Виктора Тумаша (на снимке он второй справа) вела в основном дорожные работы. Да иначе и не могло быть. Ведь все члены этого коллектива настолько хорошо овладели специальностью асфальтировщика, что даже у опытных рабочих это вызвало удивление.

Их труд с благодарностью будут вспоминать труженики ижорского завода, дом для которых строили на Ланском шоссе.

Хорошо, когда знаешь, что твой труд доставил людям радость.

Фото С. Светланова

**Кадров**  
**ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**

# Пятьдесят лет в труде

КАФЕДРА «Технология приборостроения» провожает на заслуженный отдых своего лучшего преподавателя кандидата технических наук доцента Кустова Александра Александровича.

Больше полувека длится его трудовая деятельность. Он прошел славный путь от ученика

передовой технологии, внес большой вклад в развитие технологии приборостроительных заводов. Пылкость ума, стремление к новому, более прогрессивному, настойчивость и упорство — эти личные качества помогли А. А. Кустову стать неутомимым рационализатором.

С 1934 года Александр Александрович принимает участие в работе нашей кафедры, а с переходом на постоянную работу в институт все свои силы и богатый производственный опыт отдает делу подготовки специалистов-приборостроителей. Непрерывно совершенствуя свое преподавательское мастерство, он не только передает студентам свои знания, но и воспитывает в будущих специалистах любовь к производству, готовит из них достойных строителей коммунистического общества.

Александр Александрович оказывает помощь в работе молодым сотрудникам кафедры. К его советам и указаниям прислушиваются многие.

Являясь автором ряда научных работ, он все годы принимает большое участие в научно-исследовательской работе института.

Провожая тов. Кустова А. А. на заслуженный отдых, мы желаем ему доброго здоровья, долгих лет жизни и надеемся, что и в дальнейшем он будет принимать большое участие в работе кафедры.

**Н. СОБОЛЕВ, профессор;**  
**А. ПЕР, Р. ВАЛИТОВ,**  
**А. НАЗАК, доценты и другие**



подмастерья до научного работника. По окончании Ленинградского политехнического института тов. Кустов работает на одном из уральских заводов, а в начале тридцатых годов поступает на ГОМЗ.

До перехода в наш институт Александр Александрович работал на заводе оптико-механической промышленности. Будучи руководителем технологического бюро, он много сделал для внедрения

## За вами дело, студенты

УЧЕБНЫЙ год наступил. Административно-хозяйственная часть провела большую работу по ремонту учебных и жилых зданий института.

Мы стремились к тому, чтобы создать максимально удобные и

возможные условия для учебного процесса. Большинство помещений аудиторий, лабораторий, кабинетов вновь отремонтировано и приведено в порядок. Ряд кафедр размещен на новых местах. За последнее время особое внимание уделяется улучшению освещенности учебных помещений, многие из которых уже освещены люминесцентными лампами.

Все рабочие института и учебно-производственных мастерских выполняли задания исключительно добросовестно, с полным сознанием своего долга и с любовью к своему делу.

Особенно хорошо потрудились в период подготовки к началу нового учебного года высококвалифицированные мастера, много лет работающие в институте, — Н. Петров, А. Дубовик, Н. Морозов, П. Кочерин, М. Лесаков, А. Соловьев, Н. Степанов, П. Смирнова, И. Михайлов, В. Федорюшков, Ю. Харин и другие.

К сожалению, не все студенты оказали ту помощь, которой от них ожидали. В хозяйственных работах участвовала небольшая группа студентов, среди которых выделялись своим хорошим отношением к труду Л. Коновалов (334-я гр.), М. Самельсон (324-я гр.), В. Переплетчиков (326-я гр.), А. Сомсиков (338-я гр.), Г. Козлова (251-я гр.), И. Паленцев (333-я гр.).

Но все же многие студенты не поддержали инициативу комитета комсомола и не приняли участия в подготовке зданий института к началу нового учебного года. А жаль. Ведь можно было бы сделать гораздо больше и лучше.

В свете решений ЦК КПСС и Совета Министров СССР студенты должны активно участвовать в самообслуживании. Однако у нас в институте организационная работа по самообслуживанию прово-



Валя Радченко вичуть не хуже ребят научилась делать тротуары. Все «хитрости» ремесла асфальтировщика ею постигнуты в совершенстве. ...Последние приготовления и через пять минут сюда ляжет асфальт.

Фото С. Светланова

**Кафедра**  
**ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**

4 стр. 1 сентября 1960 г.

## Песня, скетч, рассказ

В КОНЦЕ этого года наш институт будет отмечать свое тридцатилетие. К этому знаменательному событию уже сейчас началась активная подготовка. В связи с этим художественный совет института объявляет конкурс на лучшую песню (текст, музыку), стихотворение, рассказ, скетч.

В конкурсе может принять участие каждый студент, преподаватель, сотрудник института.

Тематика произведений, представленных на конкурс, должна отражать жизнь института.

Материалы конкурса представлять в художественный совет института Смирнову П. М. (помещение на проспекте М. Горького, 49. Тел. В 3-20-13, доб. 47) или Ярлыковой Г. А. (помещение на переулке Гривцова, 14. Тел. А 0-00-45, доб. 317).

Лучшие произведения будут исполнены на юбилейном вечере.



дится пока что слабо. И задача общественных организаций и дирекции института — уделить этому вопросу значительно больше внимания чем до сих пор. Многие студенты не только не участвуют в самообслуживании, но и, более того, своим нерадивым отношением к помещениям, мебели и учебному оборудованию наносят большой ущерб государству.

Нам следует воспитывать у студентов бережное отношение к социалистическому имуществу. Нельзя больше мириться с таким положением, когда приведенные в порядок помещения вскоре после начала учебного года теряют свой облик. Только не любящие институт студенты могут допускать подобное отношение к своей аудитории, лаборатории и т. д. И таким у нас в институте не должно быть места.

Каждый студент обязан отвечать перед общественностью не только за свое поведение, но и за поведение товарища, указывая ему на проступки и подвергая его строгому осуждению.

И правы те рабочие административно-хозяйственной части, которые выражают неудовлетворение по поводу безответственного отношения многих студентов к их труду.

Мы надеемся, что комсомольская и профсоюзная организации института мобилизуют всех студентов на борьбу с неряшливостью и халатностью, на создание образцового порядка в наших учебных и жилых зданиях.

**Г. ШЕРЕМЕТ,**  
заместитель директора по административно-хозяйственной части

## На старт спартакиады!

ЦК ДОСААФ СССР совместно с ЦК ВЛКСМ в 1960—1961 гг. проводят Всесоюзную спартакиаду по техническим видам спорта. Цель спартакиады — широко привлечь население, особенно молодежь, к систематическим занятиям мотоциклетным, автомобильным, радио-, водно-моторным, подводным, стрелковым, авиамодельным, судомодельным и другими техническими видами спорта, воспитывающими в людях смелость, волю, мужество.

Всесоюзная спартакиада проводится в четыре этапа. В июне — декабре 1960 года, на первом этапе, оргкомитеты, созданные на заводах, фабриках, в учреждениях, учебных заведениях, проводят личные и лично-командные спортивные соревнования, в которых количество участников не ограничено. В случае, если нет возможности провести соревнования по всем упражне-

ниям какого-либо вида спорта, разрешается включить в программу соревнований отдельные упражнения.

Порядок награждения участников спартакиады, занявших призовые места, определяют комитеты ДОСААФ и ВЛКСМ, проводящие спартакиаду.

Спартакиаду комитеты ДОСААФ и ВЛКСМ проводят в тесном контакте с профсоюзными и спортивными организациями; они создают оргкомитеты, судейские коллегии, готовят инструкторов, судей, материальную базу.

Второй этап спартакиады (районные соревнования) будет проведен с 1 января по 15 мая 1961 года, третий этап (городские соревнования) — с 15 мая по 15 июля 1961 года, четвертый (финальные Всесоюзные соревнования) — с 15 июля по 15 августа 1961 года.

В финальных Всесоюзных соревнованиях, кроме сборных спортивных команд союзных республик, Москвы и Ленинграда, примут участие команды спортсменов отдельных предприятий, учреждений и учебных заведений Ленинграда, завоевавших первенство на городских соревнованиях спартакиады.

Юноши и девушки Ленинграда, не теряя времени, выходите на старт первого этапа Всесоюзной спартакиады по техническим видам спорта! Будьте всегда готовы к высокопроизводительному труду и защите социалистической Родины!

Кабинет спортивной работы Ленинградского Дома обороны ДОСААФ

ПОКА августовское солнце щедро раздаривает свое тепло, самое время заняться ремонтом крыши. Павел Васильевич Кочерин, работающий в институте, вот уже более двух десятков лет, торопится. И на это есть причины. Ведь сентябрь не только срок готовности всех ремонтных работ к новому учебному году, но и предвестник осенней непогоды. От него всего можно ждать. Зачастой порой дождь — тогда уже горе тем, кто не использовал сухие, догожие дни. Хозяйство у Павла Васильевича обширное: главное здание института, два общежития, дом на улице Горького — многое нужно поспеть в короткое лето.

...Далеко разносится металлический стук молотка. Тщательно заделывает каждый шов Павел Васильевич. Уж после того, как он побывал на крыше, зданию не страшен ни тропический ливень, ни мокрый снег. Да и Павлу Васильевичу потом спокойнее работается. Ведь с началом осени у него не убывает хлопот. Ремонт вентиляторов, всевозможные жестяные работы занимают трудовой день кровельщика.

И заказчик, принимая работу Кочерина, всегда доволен: задание выполнено, как правило, на «отлично».

На снимке: кровельщик П. Кочерин.

Фото С. Светланова

## В КОНЦЕ НОМЕРА

### Любопытные факты

**НАРУЧНЫЕ** часы без циферблата были изготовлены недавно в Дании. В маленьком глухом корпусе, напоминающем часовой, смонтирован радиоприемник на полупроводниках с крошечными батареями и репродуктором. Приемник рассчитан только на одну волну, а именно волну службы времени. Владельцу часов достаточно нажать кнопку, чтобы услышать голос диктора, называющего время.

**ЖИТЕЛИ** одного из островов в Тихом океане пользуются монетами диаметром до... 5 метров. Эти монеты вырубались из известковой породы арагонита.

**ВСЕМ** известный остров Корсика в Средиземном море за последние 80 лет передвинулся в восточном направлении на 10—12 километров. Специалисты объясняют такое передвижение действием тектонических сил.

### МЕЖДУ ПРОЧИМ...

**ФРАНЦУЗСКИЙ** ученый Жозеф Совер (1653—1716), почти глухой с детства, посвятил себя исследованию звуковых колебаний. Достиженные им результаты были ценным вкладом в акустику.

высшей морской школы в Париже.

**ГОЛЛАНДСКИЙ** флот, скованный льдами в заливе Зюдерзее, был взят в плен французскими гусарами под командованием генерала Пишгерю, которые по льду просакали к кораблям.

**ФРАНЦУЗСКИЙ** математик и физик Пьер Бугер (1698—1758) в 15 лет стал профессором

У ЛЬВА самое маленькое сердце из всех крупных хищников.