



# Кадровое

## ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Ленинградского института точной механики и оптики

№ 19 (294)

Понедельник, 9 мая 1960 г.

Выходит с 1931 г.  
Цена 10 коп.

### Развивать и совершенствовать научную работу студентов

НЕДАВНО закончилась 17-я студенческая научно-техническая конференция, посвященная 90-летию со дня рождения В. И. Ленина.

На конференции были подведены итоги работы научно-технических кружков и научной работы студентов на кафедрах, заводах и в научно-исследовательских институтах. Заседания большинства секций проходили активно и вызвали значительный интерес. Высокую оценку получили доклады студентов В. Винарова, Сунь Хунь-сянь, Б. Григорьева, Л. Молчадского, Л. Белова, Е. Косолаповой, В. Сабо, А. Кайданова, Г. Новикова, В. Зверева, А. Кирилловой, М. Кругляковой, Ф. Палицына, Ю. Фишера, О. Завилейского, А. Микерова и многих других. Ряд работ рекомендован для опубликования в журналах и сборниках.

В процессе подготовки и проведения конференции в постановке научной работы студентов на кафедрах факультетов были обнаружены серьезные недостатки.

На большинстве общинженерных кафедр научно-технические кружки работают неудовлетворительно. На кафедре физики кружки начали работать лишь в середине второго семестра. На кафедрах ТММ и деталей машин, металлостроения, химии кружки не работают многие годы.

На кафедрах радиотехнического факультета в течение ряда лет за несколько недель до начала конференции начинаются усиленные поиски докладчиков. Аналогичное положение имеет место на кафедре гироскопических и навигационных приборов.

Студенты недостаточно привлекаются к выполнению хозрасчетных и госбюджетных НИР и в очень редких случаях работают на кафедрах в качестве лаборантов, техников или препараторов. Намеченная в начале учебного года организация студенческих мастерских затянулась до настоящего времени.

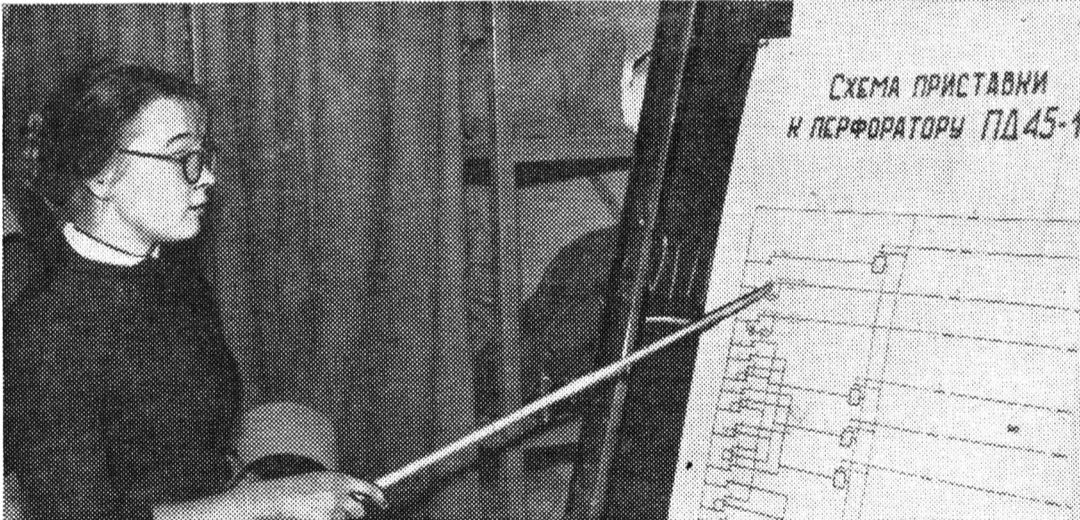
Улучшению научной работы студентов посвящено несколько директив Министерства высшего и среднего специального образования СССР. В этих документах особое внимание обращается на приближение студенческих работ к производственным проблемам, улучшение руководства научной работой студентов со стороны профессоров и преподавателей, вовлечение в научно-исследовательскую работу большого числа студентов.

Рекомендовано включать в планы научных работ кафедр и факультетов научные работы студентов. Особое внимание обращается на улучшение работы научных кружков на кафедрах общественных наук и улучшение пропаганды научных и политических знаний среди широких масс трудящихся силами членов СНО.

Развитие и совершенствование научной работы студентов является одной из важнейших задач нашего коллектива. Ее решение настоятельно требует устранения ряда недостатков в организации этой работы.

Г. ГОРОДИНСКИЙ

На снимке: член СНО студентка 506-й группы Т. Кознева делает доклад на конференции СНО. Фото Г. Подколзина



### Хорошо, очень хорошо!

Профессора и преподаватели, рабочие, служащие и студенты нашего института с удовлетворением узнали из доклада Н. С. Хрущева на пятой сессии Верховного Совета СССР о намеченных партией и правительством новых мероприятиях по повышению жизненного уровня трудящихся.

Коллектив института единодушно одобряет мероприятия партии и правительства, направленные на дальнейшее повышение культурного и материального уровня жизни нашего народа, одобряет мирную политику Советского правительства.

Хорошо, очень хорошо! — говорят литовцы.

### Нас поздравляют

В ЧЕСТЬ праздника 1 Мая в наш институт на имя директора поступили поздравления от Октябрьского РК КПСС и Исполкома районного Совета депутатов трудящихся, от коллектива ГОИ, коллектива ЛЭТИ, коллектива Ленинградского текстильного института, Ленинградского политехнического института, от коллектива Казанского авиационного института, от коллектива Пензенского политехнического института, коллектива Киевского политехнического института, завода ГОМЗ, от коллективов других заводов и научно-исследовательских институтов, от китайских студентов и аспирантов, обучающихся в ЛИТМО, а также из Китайской Народной Республики от директора Пекинского политехнического института, директора политехнического института Чин-хуа и директора Тяньцзинского политехнического института.

### В ответе — группа

#### ЕЩЕ И ЕЩЕ РАЗ О ДЕЛАХ УЧЕБНЫХ

МЫ учимся за счет нашего государства и поэтому ответственны перед ним за свою учебу. Успеваемость не есть личное дело студента. Если рабочий не выполнил план — он в ответе перед всем коллективом, а на студента, не выполняющего учебный график, подчас в группах почти не обращают внимания.

Ежегодно из института отчисляется примерно 20 студентов за академическую неуспеваемость. Почему же происходит так, что ребята, пришедшие в вуз с желанием учиться, прозанимавшись месяц, год, два, три, расстаются с вузом?

Происходит это чаще всего потому, что в какой-то момент студент слегка выйдя из колеи, начнет пропускать занятия, у него появятся текущие «хвосты». Вот здесь бы и поддержать его товарищам, одернуть, но они проявляют лжестуденческую, точнее даже сказать, «буржуевскую», спайку и «не замечают» всего этого. И только после сессии, а часто и после приказа директора об отчислении, они начинают

сокрушенно разводить руками.

Допустим, студент кое-как ликвидировал серию своих «хвостов». Но ведь он не знает эти предметы, и от него страна впоследствии получит далеко не полную отдачу того, что она на него затратила. Для того, чтобы не было всего этого, треугольники групп должны поставить учебу студентов в центр своей работы, в центр внимания группы. Необходимо на собраниях групп заслушивать отчеты отдельных студентов об их успеваемости и посещаемости, принимать конкретные решения, назначать конкретные сроки ликвидации задолженности.

Если студент не сдаст в сессию экзамен, он должен пересдать его в течение каникул. Поэтому задачей группы является в первые пять дней семестра заслушивать на своих собраниях всех должников, выяснять, почему получились эти задолженности, почему не ликвидировали их в течение каникул. И, конечно, назначить конкретный срок ликвидации «хвоста».

Но главным в учебной работе всегда остается работа в течение семестра, профилактическая работа. Она должна стать главной и для студенческих групп.

Л. ВОЛОДИН, студент

XXI СЪЕЗД КПСС указал на необходимость всемерного развертывания демократии, вовлечения самых широких слоев населения в управление всеми делами страны, привлечения всех граждан к участию в руководстве хозяйственным и культурным строительством.

В свете решений XXI съезда КПСС представляет определенный интерес опыт работы студенческих учебных комиссий на всех факультетах.

С самого начала работы комиссии ставили основной своей задачей сделать учебу главным вопросом работы в группе, создать в группах нетерпимое отношение к лентяям, прогульщикам, «хвостистам» и т. п.

Уже в первый период своей деятельности члены учебных комиссий вместе с членами потоковых бюро ВЛКСМ провели большую работу со студентами, имеющими академическую задолженность. Такие студенты вызывались на так называемые «пропу-

### Обратите внимание, окажите помощь

«скники», где очень тщательно комиссия разбирается с ними в присутствии представителей группы. Результатом такой работы явились очень яркие и полезные собрания во многих группах (например, в 238, 384, 253-й и т. д.), на которых студенты сурово, принципиально поговорили со своими «хвостистами» — поговорили так, что многим из них пришлось заново пересмотреть свое отношение к учебе (студенты Тюрменов, Истрофилов и др.).

Сейчас во всех группах обсуждаются вопросы посещаемости, успеваемости, заслушиваются отчеты студентов, имеющих академическую задолженность, прогульщиков. Комиссии начали помогать деканатам осуществлять контроль за работой старост на вторых курсах ОФ и РТФ.

Итак, деятельность учебных комиссий, безусловно, является одной из форм привлечения общественности к участию в решении ответственной задачи по подготовке высококвалифицированных кадров.

При всех недостатках и ошибках, которые неизбежны в каждом новом деле, работа учебных комиссий полезна и необходима, имеет большие перспективы, а значит и имеет право на внимание и поддержку со стороны администрации, и прежде всего со стороны деканатов.

А между тем отсутствие тесной связи с деканатами — один из серьезнейших недостатков в работе учебных комиссий. Так, в свое время на совещании у зам. директора по учебной работе В. П. Дедюлина, где присутствовали и представители деканатов, было

принято решение о том, чтобы деканаты не давали направления на пересдачу экзамена студентам-задолжникам прежде, чем они вместе с представителями группы побывают на заседании учебной комиссии. Такая постановка вопроса является правильной, ибо дает возможность общественности, коллективу высказать свое мнение по поводу положения дел у того или иного студента, воспитывает чувство ответственности за судьбу товарища не на словах, а на деле и т. п.

Однако в ряде случаев деканаты давали и дают такие направления студентам, не явившимся на учебную комиссию (студенты Чернов, Кононов и др.).

Крайне редко представители общественности присутствуют и при составлении списков на отчисление, а в ряде случаев несмотря на неоднократные ходатайства об-

щественности об отчислении ряда нерадивых студентов они продолжают учиться по совершенно непонятным причинам (студенты Вологодский, Чернос, Якубов и т. д.).

Так, студент Вологодский окончил в свое время 3 курса вуза, отслужил 2,5 года в армии и поступил к нам на II курс ТМ. Этот студент ничего не делал в течение целого семестра, совершенно не ходил на занятия. Будучи вызван на учебную комиссию вел себя нагло, дал обещание сдать все долги к 15 марта, однако сдавать даже и не пытался. В деканат ТМ было передано решение учебной комиссии с ходатайством об отчислении Вологодского, однако он... получил академический отпуск.

Все эти и многие другие нерешенные вопросы требуют помощи и поддержки прежде всего со стороны партийной организации института.

В. АПТЕРМАН, В. ЛИВШИЦ, члены комитета ВЛКСМ

## ТЕЛЕГРАММА

ПРЕЗИДИУМ областного совета студенческого ДСО «Буревестник» поздравляет спортивный коллектив ЛИТМО с первенством в смотре-конкурсе спортклубов Ленинграда и званием «Лучший спортивный клуб» Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

Президиум областного совета

## Успешно завершить учебный год в сети партийного просвещения

В ТЕЧЕНИЕ учебного года коммунисты и многие беспартийные товарищи нашего института плодотворно работали над изучением марксистско-ленинской теории. В семинарах, кружках и по индивидуальным планам они изучали важнейшие вопросы диалектического и исторического материализма, политэкономии, конкретной экономики, истории КПСС, вопросы внутренней и внешней политики СССР. В институте проведены теоретические конференции, посвященные 90-летию со дня рождения В. И. Ленина. Все это значительно расширило теоретические знания у коммунистов и беспартийных сотрудников института.

Сейчас наша важнейшая задача — успешно завершить учебный год в системе политического просвещения. Прежде всего необходимо тщательно подготовиться и организованно провести обобщающие, итоговые собеседования в кружках и теоретических семинарах. Нужно поставить самые важные и актуальные вопросы из изученных в учебном году. Обсуждение этих вопросов будет способствовать более глубокому усвоению программного материала. При подготовке и проведении итоговых занятий следует организовывать экскурсии в музеи, на выставки к памятным местам, на предприятия и стройки семилетки.

Пропагандисты и консультанты на этих занятиях должны помочь коммунистам и беспартийным товарищам правильно избрать формы политической учебы на новый год, имея в виду углубление уже приобретенных знаний.

Большие задачи встают перед партбюро факультетов, УПМ, АХЧ, перед профкомом института. Уже сейчас, внимательно учитывая желание слушателей и строго руководствуясь принципом добровольности, следует начать работу по комплектованию сети партпросвещения на 1960/61 год. Вопрос об итогах учебного года и о мерах улучшения политического просвещения коммунистов и беспартийных целесообразно обсудить на партсобораниях или заседаниях партбюро.

В. КАРЛОВ

## Поговорим НАМ ПИШУТ о факультетских вечерах

### Кто за это отвечает?

ВЕСЕЛЫЕ билеты и многообещающие объявления. «День точмеха».

Но вот 10 апреля, 18 часов, и мы в институте, приходим на вечер.

Стены оклеены (именно оклеены) зарисовками «исторического» развития студента-точмеха. На них печать полной безвкусицы. Здесь и унижающие как художников, так и зрителей зарисовки «эволюции животного мира» и безграмотно разорванные надписи. Все с претензией на дешевый смех. Кто же смеется и кто решает так смеяться над студентом?

На сцене та же тенденция, то же оформление, та же неудачная попытка уйти в... «мифологию». Но увы! весь юмор, на который оказались способны постановщики «капустника» (если это можно назвать «капустником»), был сведен до двух крупных букв «М» и «Ж» и пошловатой позы одной из участниц с гитарой, которая изображала неизвестно что и за чем.

Трудно назвать как «капустником», так и концертом то, что происходило на сцене. Здесь так же, как и вообще на вечере, не было никакой организации. Резким контрастом со всем «концертом» явилась пляска членов танцевального коллектива и самобытные сценки, исполненные первокурсниками ФТМ — единственные номера, отвечающие требованиям художественной самостоятельности.

У организаторов концерта полностью отсутствовал элементарный вкус и понимание различия между юмором и пошлостью. Судя по всему, не было такого понимания и у ведущего программу А. Видуецкого. Подлинно «точ-

меха веселились» (так гласил лозунг). Не случайно вскоре треть присутствовавших покинула зал и здание института.

А несколько позднее в зале оставалось немногим более ста человек.

«День точмеха» (день факультета точной механики) — громкое и ко многому обязывающее название. Организаторы же этого дня забыли об этом. И странно, очень странно, что в организации вечера не приняли никакого действительного участия ни партийная организация, ни администрация факультета. За несколько дней до вечера программы концерта и вечера должны были быть утверждены и просмотрены общественной комиссией. Утверждался ли рассматриваемый концерт? Думается, что нет. Вечер был разрешен формально. И никому, вероятно, не было дела до того, что будет на вечере, как будет.

А ведь и вечера являются формой воспитательной работы с молодежью. Очень плохо, что об этом забыла партийная организация ФТМ и не проконтролировала подготовку вечера.

Такой вечер — не случайность. Это яркое следствие того, что на факультете ТМ плохо поставлена комсомольская работа. Ни комитет ВЛКСМ института, ни партийная организация факультета, по-видимому, не задумываются над этим, точнее не принимают мер к исправлению положения. Работает ли бюро ВЛКСМ нового состава — судить трудно. Ибо вечер, ответственным за который был Э. Аронов, явился яркой демонстрацией равнодушия к воспитанию молодежи, демонстрацией безвкусицы и пошлости.

В. ДЕРЗКИЙ,  
студент



# ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ! Весенне-спортивный ПРАЗДНИК



## Красное знамя должно остаться в ЛИТМО

ОЛИМПИЙСКИЙ 1960 год. Серьезный экзамен предстоит выдержать спортсменам СССР в борьбе за звание олимпийских чемпионов.

Чем же спортсмены ЛИТМО встретили олимпийский год? Спортивный коллектив ЛИТМО в смотре-конкурсе ВУЗов СДСО «Буревестник» Ленинграда в течение 2 лет (1958 и 1959 гг.) занимал первое место. Отлично поработали члены правления спортклуба Ю. Шур, М. Бирюкова, В. Бутырин, Н. Посысаев, М. Панина, М. Котова, В. Шумилов. Наши ведущие спортивные секции в соревнованиях на первенство ВУЗов показали хорошие результаты.

Баскетболисты только что закончили соревнования и вновь подтвердили звание сильнейших в нашем городе. Много для достижения победы потрудились А. Жариков, Ф. Королев, Э. Евдокимова, Л. Сиротенко и др. Наши легкоатлеты, гимнасты, борцы и футболисты с успехом отстаивают честь института в комплексной

спартакиаде ВУЗов города.

Секции, возглавляемые общественниками-инструкторами (туризма-альпинизма — Н. Маревой, стендовой стрельбы — А. Алексеевым, борьбы самбо — А. Шевелевым), считаются ведущими секциями среди ВУЗов нашего города.

Намного улучшили работу факультетские спортбюро, особенно на РТФ (физорг Э. Арпишкин). Большую помощь мы ощущаем со стороны дирекции, профкома института, комитета ВЛКСМ и кафедры физкультуры и спорта.

Но зазнаваться и останавливаться на достигнутом нам нельзя. Не секрет, что на ФТМ и ОФ спорт развит еще недостаточно хорошо.

Наши задачи на ближайшее будущее — больше опираться на актив спортсменов-общественников, проводить чаще и больше массовых спортивных соревнований.

Красное знамя, находящееся в ЛИТМО, должно остаться у нас.

Председатель правления спортклуба Н. Соловьев

## Программа праздника

ВНИМАНИЕ!  
ВНИМАНИЕ!

Наш праздник открывается в 10 часов 30 минут комбинированной эстафетой по улицам Ждановского района.

После финиша эстафеты начнется парад спортивных секций. Будут подведены итоги смотров-конкурсов на лучшую спортивную группу института, лучшую стенную газету спортивной секции, лучшие спортсмены и общественно-физкультурный актив получают грамоты, значки и ценные подарки.

В программе праздника также показательные спортивные выступления гимнастов, самбистов, фехтовальщиков, товарищеская встреча по баскетболу и волейболу между командами ЛИТМО и Оптико-механического завода.

Команды всех наших факультетов примут участие в соревнованиях по легкой атлетике.

Каждый сможет быть участником турниров по шахматам и настольному теннису, конкурса «снайпера» баскетбола, конкурса силачей, массовых аттракционов и т. д.

Играет оркестр, проводятся игры, танцы.

# Смотр-конкурс

## Проводится

⊙ На лучшую спортивную группу. (Учитываются членство в ДСО «Буревестник», уплата взносов, количество разрядников и значкистов ГТО, участие в соревнованиях, результаты легкоатлетического кросса). Победители будут награждены грамотами и ценными подарками.

⊙ На лучшую стенную газету спортивной секции. Секция, выпустившая лучшую газету, получает премию для приобретения спортивного инвентаря.

### ВНИМАНИЕ!

Спортклуб ЛИТМО, чтобы выявить лучших наших спортсменов 1959/60 учебного года, а также с целью улучшения спортивно-массовой работы в нашем институте проводит опрос всех спортсменов и любителей спорта. Анкеты этого опроса можно получить у физоргов или в спортклубе.

## Комбинированная эстафета в честь «Весеннего праздника»

На приз нашей газеты

Эстафета проводится по такому маршруту:

1-й этап (муж.) 550 м. — От дома № 4 по Вяземскому пер. до дома № 39 по ул. проф. Попова (угол ул. Грота).

2-й этап (жен.) 350 м. — До Барочной ул. дом № 12 (угол Барочной и проф. Попова).

3-й этап (муж.) 420 м. — По Барочной ул. до Левашовского проспекта (угол Барочной и Левашовского).

4-й этап (жен.) 300 м. — По Левашовскому проспекту до моста через М. Невку (дом № 43 по Б. Зелениной).

5-й этап (муж.) 750 м. Через мост, по Вязовой аллее до дома № 6-а по проспекту Динамо.

6-й этап (жен.) 350 м. — По проспекту Динамо до поворота у дома отдыха (набережная М. Невки, дом № 37).

7-й этап (муж.) 600 м. — По проезду мимо Петровского дуба до деревянного театра (поворот на набережную Б. Невки).

8-й этап (муж.) дорож. велосип. 1500 м — По набережной Б. Невки до Кировского проспекта.

9-й этап (жен.) 250 м — По Кировскому проспекту до 1-й Березовой аллеи.

10 этап (муж.) 500 м — От 1-й Березовой аллеи по Ушаковскому мосту, по Песочной наб. до Вяземского переулка.

11-й этап (муж.) 150 м (ролики). — По Вяземскому переулку до главного входа в садик.

12-й этап (муж.) 150 м — От входа в садик до дома № 4.

