



*Да здравствует  
СОВЕТСКАЯ АРМИЯ  
и Военно-Морской Флот!*

ЕЩЕ В ПЕРИОД подготовки к Октябрьскому вооруженному восстанию в 1917 году рабочий класс под руководством Коммунистической партии создал отряды Красной гвардии, отряды революционных матросов и солдат. Эти отряды успешно защищали молодую Советскую власть, громили очаги контрреволюции.

Но очень скоро стало ясно, что этой силы недостаточно для защиты Советской республики от интервенции империалистов, для успешного завершения разгрома внутренней контрреволюции. Коммунистическая партия и Советское правительство под непосредственным руководством ЦК партии и В. И. Ленина приступили к созданию армии пролетарского государства. 1 января 1918 года на совещании, состоявшемся в Народном комиссариате по военным делам, было принято решение о создании новой армии. 28 января 1918 года В. И. Ленин подписал декрет о создании Рабоче-Крестьянской Красной Армии на добровольных началах. А 23 февраля только что сформированные полки Красной Армии дали сокрушительный отпор германским войскам под Псковом и Нарвой. Этот день первых успешных боев против интервентов и формирования первых полков с тех пор ежегодно отмечается как день рождения нашей Советской Армии.

Наша армия прошла с честью через множество испытаний, отважные советские воины отстояли независимость своей Родины, завоевания социалистической революции от посягательств империалистов.

Сейчас Советская Армия стоит на страже мира во всем мире.

Яркое свидетельство нашей мирной политики — Закон о сокращении Вооруженных Сил, принятый Верховным Советом СССР.

Советские ученые, инженеры и рабочие обеспечили возможность оснастить нашу армию неизвестными доселе видами вооружения. Развитие нашей экономики, достижения научно-технической мысли, укрепление и рост могучего социалистического лагеря — прочного бастиона мира — все это и позволило нам сократить свои Вооруженные Силы без ущерба для обороноспособности страны. Мы хотим мирно трудиться, превращая в жизнь прекрасные заветы великого Ленина.

## Этих дней не смолкнет слава...

1919 ГОД. На юге страны создалось опасное положение. Деникин, собрав офицерство и верхушку кубанских и донских казаков и получив оружие от Антанты, наступал на Москву. Дивизии Киквидзе, Сиверса и другие части, действовавшие на фронте южнее Балахова, отступали. В составе 9-й армии было мало кавалерии, в то время важного рода войск. В этих условиях местные военно-революционные комитеты, выполняя директивы центра, приступили к формированию кавалерийских частей из донской бедноты и середняков. В частности, был сформирован 1-й кавалерийский Хопецкий округа революционный полк, в составе которого я участвовал в качестве красноармейца.

Командование Красной Армии приняло все меры к тому,

чтобы разгромить белогвардейские армии Деникина. В частности, была создана 1-я Конная армия, в составе которой находился и наш полк. При общем наступлении Красной Армии 1-я Конная армия сыграла важную роль в разгроме Деникина. В боях под Воронежем, Богучаром деникинские войска не выдержали, отступили. Особенно упорные бои происходили на последних рубежах вражеской обороны — под Ростовом, Егорлыкской, под Белореченской и Майкопом. Весной 1920 года, благодаря исключительному героизму бойцов и командиров, белогвардейцы были окончательно разгромлены. Переформировавшись, 1-я Конная армия отправилась на Польский фронт.

И. КРИВОВ,  
бывший боец 1-й Конной  
армии

# Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЮ



Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции  
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 7 (282)

Понедельник, 22 февраля 1960 г.

Выходит с 1931 г.  
Цена 10 коп.

## Из армии — в институт

ЗАВТРА 42-я годовщина Советской Армии. День рождения нашей армии с большой радостью и законной гордостью отмечается всем советским народом.

Многие из студентов нашего института, в том числе и мы, несли воинскую службу в рядах нашей армии. И хотя эта служба уже позади, жизненный опыт, приобретенный за время ее прохождения, порой сильно помогает нам в повседневной жизни, в преодолении трудностей учебы. А такие трудности у нас, конечно, возникают нередко вследствие большого перерыва в учебе. Особенно помогает нам чувство коллективизма, товарищеской спайки, столь необходимое и в учебе и в работе, чувство, которое быстро формируется и особенно сильно ощущается в армейских условиях.

Мы все трое живем в общежитии, в одной комнате. Помогать друг другу в учебе стало для нас необходимым правилом. И, конечно, это очень благоприятно оказывается на нашей успеваемости. Все экзаменационные сессии заканчивались всеми нами успешно. Это результат серьезного и сознательного отношения к своим обязанностям.

Встречая годовщину Советской Армии, мы хотели бы передать привет всем студентам, служившим в рядах наших Вооруженных Сил, а также тем многочисленным товарищам, которые в связи с Законом о сокращении Вооруженных Сил придут теперь на заводы и в институты.

Э. ФУЛЬМАН, А. БУЙДОВ, В. КАРЯГИН,  
студенты 250-й группы

## Идет защита дипломных проектов...

### Первые выводы

ЗАЩИТА дипломных проектов студентами радиотехнического факультета в самом разгаре. Прошедшие защиты (по кафедре автоматики и телемеханики) позволяют сделать уже некоторые выводы.

Прежде всего обращает на себя внимание большое разнообразие тем дипломных проектов, что свидетельствует о все более широком применении автоматизации во всех отраслях промышленности.

Многие студенты во время дипломного проектирования проделали немалую работу по экспериментальному исследованию при-

меняемых элементов и узлов, а иногда и макета всего устройства. Это, несомненно, повысило ценность проектов, которые в ряде случаев уже внедряются в производство.

Необходимо отметить также и один общий для многих проектов недостаток. Студенты все еще мало внимания уделяют во время проектирования вопросам технологий и технико-экономическому обоснованию проекта, а это прежде всего оказывается на его оценке.

А. ШПАКОВ,  
секретарь ГЭНа

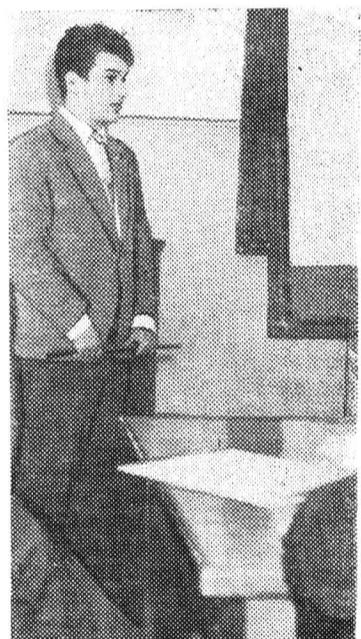
### Желаем тебе успеха, Чжао Нин-син!

Успешно защитил дипломный проект по специальности кафедры гирокосмических и навигационных приборов на тему, связанную с новейшей техникой, наш китайский студент Чжао Нин-син.

За все время пребывания в институте Чжао Нин-син выделялся своей работоспособностью, выдержанностью и дисциплинированностью. Несмотря на трудности, свя-

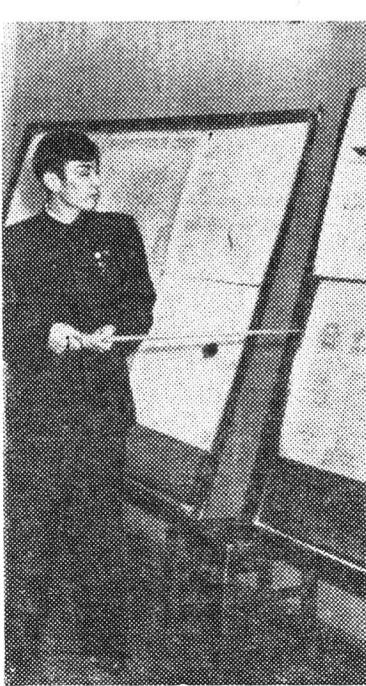
занные с недостаточным знанием русского языка, он усвоил все общие инженерные дисциплины и специализировался в области гирокосмии. Кафедра гордится, что смогла внести свой вклад в дело подготовки специалистов для КНР, и желает первому нашему выпускнику — китайскому специалисту многих лет успешной работы на благо его великой Родины. С теплым чувством мы будем вспоминать о нашем дорогом друге, работающем вдали от нас, но над разрешением общей с нами задачи.

К. УХОВ,  
профессор



Отлично защитил дипломный проект на тему «Прибор измерения угла» выпускник 650-й группы Я. Свердлов. Пожелаем ему успешной самостоятельной работы в будущем.

Фото З. Степановой



На снимках: слева — Чжао Нин-син во время защиты дипломного проекта; справа — члены Государственной экзаменационной комиссии.

Фото З. Степановой



## Единодушно одобряем

ПОСТАНОВЛЕНИЮ ЦК КПСС о задачах партийной пропаганды в современных условиях было посвящено общеинститутское партийное собрание, состоявшееся 17 февраля.

Докладчик П. А. Меркуляев и выступившие в прениях товарищи отметили исключительное значение нового партийного документа и остановились на задачах нашего коллектива, вытекающих из постановления ЦК КПСС. Были вскрыты недостатки, все еще имеющие место в работе нашей партийной организации в области партийной пропаганды.

Партийное собрание единодушно одобрило постановление ЦК КПСС и наметило конкретный план мероприятий по претворению его в жизнь.

## ЛИТО продолжает занятия

ПРОШЛО четыре месяца с того дня, как состоялось первое занятие литературного объединения нашего института. В течение шести занятий не так уж много успели мы узнать и выяснить, но несомненную пользу эти занятия принесли.

Руководитель кружка — молодой ленинградский поэт Лев Мочалов проводит занятия не в духе лекций, назидания или чтения «постулатов и теорем» стихотворчества, а в виде широкой дискуссии. Каждый из кружковцев высказывает свое мнение по обсуждаемому материалу, будь то стихи или проза. Каждое такое обсуждение превращается в жаркий спор, о чем писать и как писать. Так, на одном из занятий разгорелся спор, можно ли в настоящее время употреблять такие слова, как «нега», «томный», «дева» и т. п.

На занятиях присутствуют, как правило, 10—12 человек. Все кружковцы пишут: одни — стихи, другие — прозу, третьи — и то и другое. На прошедших занятиях было обсуждено творчество А. Шевелева, Ю. Колонтаевского, Г. Леухина, Э. Кузнецова. Стало у нас хорошим правилом говорить прямо и откровенно о разбираемом произведении. Но это не значит, что всегда каждый из нас прав. Из-за слабого знания литературы, как классической, так и современной, у нас бывают грубые ошибки в суждениях.

Можно подумать, что мы занимаемся только обсуждением творчества наших студентов. Нет. Мы были на выступлении литературного объединения клуба молодежи

## Есть ли у них

УЧЕБНОЙ комиссии II курса ФТМ было скучно. В комнату поочередно входили «хвостисты». Им задавали стереотипные вопросы. Задавали одни и те же члены комиссии одним и тем же тоном. Каждого входящего предупреждали, что ему деканатом дается последний срок для сдачи экзамена. Спрашивали, почему не сдал экзамен во время. В ответ на этот вопрос «хвостист» обычно пожимал плечами или ссылался на домашние обстоятельства...

Каждый следующий «хвостист» держался уверенней предыдущего. Разговор станов-

## Студенты здесь серьезные, настойчивые

ЛЕТОМ 1959 года на V курс точной механики был проведен дополнительный прием. Желающих стать приборостроителями оказалось много. Подавали заявления о приеме студенты из ЛИИЖТа, Лесотехнической академии и других вузов. После тщательного отбора были организованы две группы — 514-я и 515-я. Для этих групп составили специальный учебный план.

Унов поступивших к нам студентов, а также и у преподавателей, было много специфических трудностей, связанных с расхождением учебных планов нашего института и тех институтов, где обучались студенты раньше, с различной подготовкой студентов, принятых из разных вузов. Вызывало некоторые опасения положение дел в этих группах и у деканата.

Сейчас можно определенно сказать, что принятые на V курс студенты оказались серьезными, настойчивыми и способными людьми. Большинство из них успешно справилось с учебным планом осеннего семестра. Правда, студенты 515-й группы сдавали зачеты и экзамены много лучше, чем в 514-й группе.

В 515-й имеются студенты, сдавшие все экзамены с оценкой «отлично». Это Л. Мясников, Г. Никурадзе, Ю. Севастьянов. В 514-й группе отлично сдал экзамены Ю. Виноградов.

Леканат, партийная и общественные организации ФТМ надеются в дальнейшем видеть всех студентов 514-й и 515-й групп в числе успешно защитивших дипломные проекты.

В. КАДЫКОВ, декан ФТМ

## Узнаем много нового, полезного

В беседе с нашим корреспондентом

★  
СЛУШАТЕЛИ УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ  
ДЕЛЯТСЯ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ



НАМ ПИШУТ

### Был... и нету

Читатели, очевидно, помнят, что в одном из недавних номеров нашей газеты была опубликована фотография, изображающая «Киноуголок», т. е. стенду, на котором по инициативе студентов регулярно вывешивались аннотации, плакаты, либретто, рассказывающие о новых фильмах, готовящихся к выходу на экраны города.

Хорошее это было дело! У нас все очень любят кино, и совсем небезинтересно познакомиться с новинками кинематографии таким образом.

И вот однажды чья-то смелая рука одним движением опустошила стенду киноуголка. Очевидцы утверждают, что рука эта принадлежала администрации института... Сперва подумали, что стенду понадобился для каких-то других, более важных целей, но, увы! он и по сей день пуст. А «Киноуголок» был и... нету. Почему?

В. ИВАНОВ

Мы посетили очередное занятие университета культуры в нашем институте и побеседовали с некоторыми из присутствующих.

\* \* \*

Студентке II курса РТФ Ирине Антоновой послушанные лекции понравились. — Лекции содержательны, интересны, читаются доходчиво, хорошо иллюстрируются, — сказала она. Особенно понравилась Ирине лекция «Как слушать музыку».

В заключение нашей беседы Ирина Антонова выразила самое глубокое удовлетворение организацией университета культуры. — Обидно, — говорит она, — что на некоторых занятиях университета бывает мало слушателей.

\* \* \*

Студенты Юрий Кандауров и Валерий Пахомов (группа 254-я), как и Ирина Антонова, постоянные слушатели университета культуры. Вот что они рассказали.

— Университет культуры дает нам многое; лучше, глубже на-

чинаешь понимать музыку, живопись. Нам особенно понравились лекции о творчестве М. И. Глинки и об американской живописи. Очень заинтересовалась лекция «Энергетика ближайшего будущего».

По мнению Юрия и Валерия, на лекциях по живописи иногда лекторы стремятся охватить слишком много картин. Лучше рассказать о немногих, но более глубоко и содержательно.

— Университет культуры посещают почти вся наша группа, — сказали в заключение нашей беседы Юрий Кандауров и Валерий Пахомов.

\* \* \*

Таковы некоторые впечатления участников университета культуры. Хочется, чтобы слушатели университета аккуратно посещали занятия.

\* \* \*

На снимке: наш корреспондент М. Побединский беседует с Ю. Кандауровым и В. Пахомовым.

Фото З. Степановой

### ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

#### «Последнее дыхание»

Так называлась заметка, опубликованная в нашей газете 11 января 1960 года. В

ней говорилось о том, что многие аудитории в учебном здании на пр. М. Горького не проветриваются, нет вентиляторов в читальном зале.

Мы обратились к заместителю директора института по административно-хозяйственной части Г. К. Шеремету с просьбой ответить на эту заметку. Вот что он сообщил нам.

Проветривание аудиторий как и их уборка, — это обязанность самих студентов, они должны следить за порядком. Ведь у нас введено самообслуживание. Кафедры и общественные организации должны следить, как студенты выполняют все это.

Вентиляция в читальном зале на пр. М. Горького, 49, будет создана к началу нового учебного года. Раньше этого сделать нельзя из-за отсутствия оборудования.

#### «Ваша карта бита»

Под таким заголовком в нашей газете 18 января был опубликован критический материал, в котором были названы студенты, играющие в общежитии в карты, в их числе и студент ОФ В. Шведченко.

Мы обратились к декану ОФ Г. В. Погареву с просьбой сообщить нам, какие меры приняты деканатом по отношению к нарушившему дисциплину студенту.

Г. В. Погарев ответил, что В. Шведченко был вызван в деканат, где ему сделали внушение, и он дал обещание впредь не нарушать правил социалистического общежития. В связи с тем, что поступок В. Шведченко обсуждался студсоветом, комитетом ВЛКСМ и осужден в печати, декан считал возможным не выносить ему административного взыскания.

вился все лаконичнее. С О. Кузьмицкой (207-я гр.) он был совсем короток:

— Ходила?  
— Ходила.  
— Сдавала?  
— Сдавала.  
— Теперь 20-го сдавать будешь...

#### авторитет?

Порой сами члены комиссии не выдерживали. — Довольно резину тянуть! — заявил Я. Ходорковский между 11-м и 12-м «хвостистом», надо их всех вызвать и сообщить, что последний срок дважды.

Б. Ландау возразил, что в таком случае комиссиярастянет весь авторитет.

А есть ли он у комиссии? Вряд ли. Как только «проработанный» двоечник выходил из аудитории, в коридоре раздавался взрыв хохота.

— А что делать? — спрашивает Яша Ходорковский... Комиссии следовало бы тщательнее готовиться к «пропускникам», и уж, конечно, относиться к своей работе серьезнее. Надо обязательно точно выяснить, почему не успевает студент. Если причина уважительная — помочь товарищу, если серьезных причин нет — принять строгие меры. Дело это не формальное.

И. ГИЛЬДЕНБЕРГ,  
студент II курса ФТМ