

КОЛЛЕКТИВ ИНСТИТУТА ПРИНЯЛ В СВОИ РЯДЫ ДОСТОЙНОЕ ПОПОЛНЕНИЕ!

Г ОТОВЯСЬ к первой поточной проверке посещаемости в этом году, я попросил журналы у старост — нужно было узнать, сколько студентов в группе по списку, не находится ли кто в академическом отпуске. Взял журнал 310-й группы — 19 человек. Маленькая группа, поразило же меня в журнале обилие пометок «Н», одиночных, по две-три подряд, а не то, чтобы несколько дней были отмечены по болезни. Спрашиваю у старосты:

— В чем дело?

— А я всех отмечаю.

Хорошо, что хоть не покрывает пропуски. Но ведь и не борется с прогулами. Такой староста — учетчик, а не ответственный за группу.

Даже на производстве рабочим приходится брать увольнительные. Студент редко обратится в деканат с просьбой отпустить с занятий, он уходит самовольно или, в лучшем случае, объяснив причину старосте. Почему-то студент не хочет брать официальное разрешение. «Зачем? И так пройдет». И сходит. Сходят и вопиющие прогулы. Редко кто лишается стипендии за пропуски. Выговор — вот что ждет студента. А эта мера наказания не так страшна, можно рискнуть сходить в кино. Когда же число пропущенных часов при-



Трибуна активиста

РАВНЯТЬСЯ НА ЛУЧШИХ!

близится к 10 (в две недели), мало кто станет рисковать.

Так почему же за 10 часов бьем, а за 5 — нет? Раз методы убеждения не помогают, надо, по моему, сделать более гибкой систему выплаты стипендии, уменьшая ее размер. Рабочий ведь берет увольнительную за свой счет.

Часто можно услышать: «Что тебе, больше всех надо? Посмотри, как в других группах». В том-то и дело, что нечего равняться на «погрывальщиков». Должно быть чувство ответственности за порученное дело, а это не все старосты понимают.

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ минувшего семестра в нашей группе 6 отличников. Одни «шли» в отличники с начала семестра, другие стали ими случайно и возгордились: значит, мы особенные, можем не на все занятия ходить. Настоящие останутся, случайные перейдут в другую категорию. Посмотрим.

Но так ли обязательно ходить на все лекции? Один студент шестого курса (не стану называть его фамилию) заявил, что если бы начал заниматься в институте сыва, то первым делом связался бы со старшекурсниками и достал бы у них конспекты лекций.

(Окончание на стр. 2)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадровое приборостроение

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 28 (755)

Четверг, 12 октября 1972 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

«В этот торжественный день, вступая в ряды советского студенчества, быть верным Ленинским заветам, настойчиво и упорно овладевать знаниями, чтобы стать всесторонне развитым, высокообразованным, творчески мыслящим специалистом, клянусь!» — эти слова в торжественной тишине звучат под сводами актового зала института, и сотни юношей и девушек, произнося эту клятву, начинают с этого мгновения новую, студенческую жизнь, вливаются в дружный институтский коллектив, получают право считать себя отныне литманавтами.

Эта церемония стала у нас традиционной, и ее с нетерпением ждут как вновь поступившие студенты, так и их старшие товарищи. О преподавателе-

лице. Председатель профкома Юрий Каверин пригласил первокурсников пополнить ряды активистов институтских общественных организаций, дал им понять, что теперь они сами становятся организаторами своего досуга.

По традиции к студентам обратился один из ведущих ученых института. Как и в прошлом году, первокурсников приветствовал заведующий кафедрой квантовой электроники заслуженный деятель науки и техники РСФСР доктор технических наук профессор К. И. Крылов. Он говорил об огромной ответственности, которая ложится на плечи студентов семидесятих годов. Им предстоит усвоить и переработать огромный объем информации. Но не только чтение книг и слушание лекций предстоит им в вузе. Очень важно об-



и должен учиться только на «отлично»!

Профессор К. И. Крылов вручил первокурсникам символический ключ от дверей ЛИТМО.

Затем участниками праздника разошлись по аудиториям, где ведущие ученые выпускающих кафедр рассказали первокурсникам об их будущих специальностях, а деканы вручили новичкам студенческие билеты, знамя ЛИТМО и зачетные книжки.

З. СТЕПАНОВА

Фоторепортаж автора (стр. 1—3).

ШИРОКАЯ ДОРОГА К ЗНАНИЯМ!

лях и говорить не приходится, для них эта встреча особенно желанна. И потому не только в президиуме, но и просто в зале можно было встретить многих ведущих педагогов.

Торжественная атмосфера этой встречи, красочность ритуала надолго запоминаются. Запоминаются и слова, с которыми к новому пополнению обращаются ветераны вуза.

Много интересного для себя услышали новички. От строительных отрядов выступил член комитета ВЛКСМ Игорь Доброславов, рассказавший первокурсникам о романтике третьего, трудового семестра. О широкой дороге к знаниям, по которой предстоит почти шесть лет шествовать новообращенным литманавтам, говорили ленинская стипендиатка секретарь бюро ВЛКСМ факультета оптико-механического приборостроения Раиса Домаева и выпускница ЛИТМО-Наталья Мыс-

рести себя, воспитать в себе лучшие человеческие качества. Конечно, высокая успеваемость красит студента, но плох тот отличник, который мирится с посредственной успеваемостью своего товарища по группе. В прежние

времена студентам приходилось нелегко. Сейчас открываются более широкие возможности, но и отдача тоже должна возрасти. Потенциальные возможности каждого студента таковы, что он может

ЭПИЗОДЫ СТУДЕНЧЕСКОГО ПРАЗДНИКА: ПЕРВОКУРСНИКИ ДАЮТ ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ НАСТОЙЧИВО И УПОРНО ОВЛАДЕВАТЬ ЗНАНИЯМИ (верхний снимок); **АЛЕКСАНДР КОНОНОВ ЗАЖИГАЕТ ОГОНЬ В СИМВОЛИЧЕСКОЙ ЧАШЕ ЗНАНИЙ** (снимок в центре); **В ПРЕЗИДИУМЕ ТОРЖЕСТВЕННОГО ЗАСЕДАНИЯ** (нижний снимок).



НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ!

Вести
из академкомиссий

Есть
кого
хвалить,
есть
кого
ругать

ПОШЕЛ второй месяц нового учебного семестра, занятия идут на всех курсах, на всех факультетах полным ходом. Прибавилось работы академкомиссиям. И не только им. Ведь учебная работа должна составлять сердцевину всей деятельности комсомольской организации института.

Комитет комсомола решил не откладывать в долгий ящик обсуждение этих вопросов и провел 5 октября расширенное заседание. Учебный актив факультетов обсудил состояние работы на курсах, и в первую очередь деятель-

ность учебно-стипендиальных комиссий. Выяснилось, что далеко не все из них хорошо выполняют свои ответственные функции.

Положительную оценку получила работа учебно-стипендиальных комиссий старших курсов факультета оптико-электронного приборостроения и младших курсов факультета оптико-механического приборостроения. Разговор на расширенном заседании комитета ВЛКСМ несомненно поможет обобщить положительный опыт этих комиссий и распространить его на все курсы и факультеты.

Справедливую критику за недостаточную активность и упущения в повседневной воспитательной работе с отстающими студентами выслушали в свой адрес учебно-стипендиальные комиссии факультета точной механики и вычислительной техники, а также младших курсов факультета оптико-электронного приборостроения.

За большую организаторскую работу комитет ВЛКСМ вынес благодарность Ирине Лапиной (645-я группа) и Татьяне Сидоровой (220-я группа). Утверждены разработанные учебным отделом комитета рекомендации для УСК, направленные на развитие самостоятельности у академического актива.

Очень важным представляется решение комитета ВЛКСМ, предусматривающее, что студенты II—V курсов, которые получают неудовлетворительные оценки во время сессии, лишаются Ленинского зачета.

Григорий АЛЬТШУЛЕР,
член комитета ВЛКСМ



ДЕНЬ ПЕРВОКУРСНИКА

Эпизоды студенческого праздника. Ленинская стипендиатка, участница Второго всесоюзного слета студентов Лариса Карнаухова зачитывает текст иклятвы литмонавта (верхний снимок). Дружеская беседа первокурсников с ветеранами студенческих строительных отрядов института (нижний снимок).

различных эпох и направлений, наконец, четвертый охватывает органную музыку от XVI века до наших дней.

Один абонемент составлен из произведений Бетховена. Не забыты и любители эстрады—для них выпущен абонемент из восьми оригинальных эстрадных концертов.

Будущие абонементодержатели будут довольны не только хоро-

ной музыки, хор Академической капеллы и хор мальчиков, выдающиеся дирижеры, известные солисты-вокалисты, инструменталисты, чтецы, поэты. В органичных концертах заняты все лучшие исполнители Советского Союза.

Цены на абонементы вполне доступные. Кроме того, их можно приобрести в рассрочку на 4—5 месяцев.

лей приборов и, как следствие, плохо ходят на них, но безуспешная. Этот вопрос и сейчас стоит. Но зато какую радость доставляет лекция, понятая до конца и записанная полностью. Остается

ФОЭП

РАВНЯТЬСЯ НА ЛУЧШИХ!

(Окончание. Начало на стр. 1)

Может ли заменить чужой конспект свой? Если то, что объясняет лектор, ты понимаешь сразу, то не заменил (лекция трудная, ты понял ее благодаря искусству преподавателя).

Если же в течение семестра ты выполняешь обязанности пишущей машинки, то к экзамену можно готовиться и по чужому конспекту. А такое бывает, что лекцию записываешь машинально, только успевай, авось, смысл дойдет потом.

На такие лекции студенты не хотят ходить. Тут должны помочь учебно-методические посты. В прошлом году была попытка разобратся, почему студенты жалуются на трудности в понимании лекций по теории механизмов и дета-

только почувствовать пропущившим ее, хотя и переписавшим.

ЕСТЬ НА ФАКУЛЬТЕТЕ несколько должников. Идет второй месяц занятий, а они не могут ни вперед идти, ни сдать «хвосты». И такая картина у некоторых студентов не первый семестр. Это А. Годунов из 335-й группы, М. Алиев из 340-й группы, В. Божков из 346-й группы. Сомневаюсь в них как в будущих специалистах и вижу в такой практике лазейку для троечников: «Не сдал, так в другом семестре буду досдавать, успею».

Наш институт выступил инициатором движения «Ни одного отстающего рядом!». Правильный лозунг, но не до всех дошел его смысл.

Юрий АРСЕНЬЕВ,
староста 346-й группы

ОБШИРНУЮ ПРОГРАММУ абонементов на предстоящий сезон предлагает Академическая капелла имени М. И. Глинки.

Учены вкусы любителей разных жанров: Здесь и «Русская и зарубежная музыкальная классика», и «Музыкальное путешествие по странам Европы», и литературные моноспектакли.

Как всегда, наибольшей популярностью пользуются абонементы органной музыки. Их в предстоящем сезоне будет четы-

ЛЮБИТЕЛЯМ МУЗЫКИ, ПОЭЗИИ, ЭСТРАДЫ

ре — один целиком составлен из произведений Баха, второй является синтезом органной музыки и шедевров мирового изобразительного искусства, третий составлен из произведений авторов

шими программами, но и составом исполнителей. В абонементных концертах выступят: симфонические оркестры Филармонии и Консерватории, камерный оркестр и оркестр старинной и современ-

В нашем институте продажа абонементов будет производиться в пятницу, 13 октября, на пер. Гривцова, и в четверг, 19 октября, на Саблянской ул. Время продажи—с 12 до 16 часов.

С ЦЕЛЬЮ КООРДИ НАЦИИ

В ПРИНЯТОМ ЦК КПСС и ветою Министров СССР июле этого года Постановлении «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» отмечалась необходимость поднять уровень учебно-воспитательной и научно-методической работы кафедр общественных наук, полнее использовать возможности в формировании марксистско-ленинского мировоззрения и идейной убежденности студентов, вырабатывать у студенческой молодежи классовый подход к явлениям и событиям общественной жизни, умение гугментированно критиковать тимарксистские взгляды.

В целях дальнейшего улучшения научно-методической и научно-исследовательской работы кафедр общественных наук на институте, координации их действий, усиления их роли в идеино-политическом воспитании студентов решено организовать ЛИТМО научно-методический совет кафедр общественных наук. Его председателем стал ректор института доктор технических наук лауреат Ленинской премии профессор С. П. Митрофанов. заместителем председателя назначен заведующий кафедрой политической экономии доцент В. Ф. Пирнин, а ученым секретарем — доцент кафедры философии и ученого коммунизма М. И. Ломоносов. В состав совета введены также заведующий кафедрой философии и научного коммунизма доцент Г. Д. Зазерский, заведующий кафедрой истории КПСС доцент А. Г. Zubov, доцент кафедры политической экономии А. Е. Нечев, доцент кафедры истории КПСС И. И. Ильин.

Н. ПАРФЕНТЬЕВ,
ассистент кафедры философии
и научного коммунизма

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

ИЗБРАННОЕ БЮРО

НА ФАКУЛЬТЕТЕ оптического приборостроения состоялась организационная конференция комсомольцев, работающих на кафедрах и в лабораториях факультета. Избрано вновь созданной организации секретарем избран Ю. Левуцкий, членами — М. Великотный, ответственный за производственный сектор и СНО; Н. Мельничук, ответственный за политический сектор и сектор гласности; В. Бина, ответственный за оргтор; С. Смирнов, ответственный за культсектор. Бюро основных направлений своей работы.

Н. МЫСЛИВЕЦ

С 1968 ГОДА на нашей кафедре применяется новая система преподавания начертательной геометрии. По этой системе за четыре часа в неделю в течение первого семестра студенты не только изучают основные положения начертательной геометрии, но и знакомятся с приложениями этой науки к решению пространственных задач механики и оптики. При этом студенты проявляют интерес и показывают высокую успеваемость.

Очень существенным в нашей системе является отбор материала. Мы избавили курс начертательной геометрии от лишнего и искусственного. При изложении каждого вопроса выделяем главное, увязываем с положениями стереометрии и доказываем в виде теорем. На лекциях мы стремимся к тому, чтобы студенты все понимали, а вопросы для самостоятельного продумывания формулируем отдельно. Переходы при наращивании теоретического материала делаем небольшими. Практические занятия тесно

связаны с лекциями и регламентированы. Учитывая особенности студентов первого курса и учитывая их самостоятельности, мы непрерывно контролируем процесс обучения. Занятия проводятся по

группам в разных аудиториях. Имея дело с 12—13 студентами, преподаватель нашей кафедры осуществляет почти индивидуальное обучение и каждую неделю оценивает работу всех студентов. От общего хода процесса обучения отстают только те студенты, которые почему-либо пропустили занятия. Этим студентам преподаватель вызывает на консультацию и подтягивает до уровня группы. По четным неделям препода-

ватель сообщает на кафедру об успеваемости студентов. Эти сведения в виде результатов контрольных проверок передаются в деканат. Мы не проводим традиционных двухчасовых контрольных ра-

словесного описания хода решения задач. В ПРОШЛОМ, 1971/72 учебном году, в коллективе студентов первого курса появилось большое количество производст-

венников, имевших значительный перерыв между школой и институтом, что сказалось на их успеваемости по начертательной геометрии. Это еще раз подчеркнуло конкретность нашей методики преподавания, рассчитанной на определенный контингент студентов, в основном только что окончивших среднюю школу. Сейчас перед нами стоит зада-

ча: откорректировать нашу систему преподавания так, чтобы начертательную геометрию в равной степени хорошо усваивали и вчерашние школьники, и производственники. Кафедра охотно воспользовалась инициативой учебной части и проводила в сентябре специальные лекции и практические занятия для производственников.

В начале октября производственники разошлись по группам, и у каждого преподавателя их теперь всего по 5—6 человек. Мы будем непрерывно следить за успеваемостью этой части студентов первого курса, вовремя помогать им. Кафедра НГЧ надеется, что все первокурсники покажут высокую успеваемость по начертательной геометрии во время предстоящей зимней экзаменационной сессии.

Г. АНАНОВ,
профессор, заведующий кафедрой начертательной геометрии и черчения

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ ПРОВЕРКИ

Совершенствовать учебный процесс!

подгруппам в разных аудиториях. Имея дело с 12—13 студентами, преподаватель нашей кафедры осуществляет почти индивидуальное обучение и каждую неделю оценивает работу всех студентов. От общего хода процесса обучения отстают только те студенты, которые почему-либо пропустили занятия. Этим студентам преподаватель вызывает на консультацию и подтягивает до уровня группы. По четным неделям препода-

бот. Наши контрольные проверки через неделю отражают ход нормального непрерывного учебного процесса и не нуждаются в планировании со стороны деканата, так как не требуют от студентов специального времени на подготовку. Наши студенты готовятся к каждому занятию, и спрашивают их на каждом занятии 2—3 раза. Начиная с первого занятия, преподаватель стимулирует у студентов самостоятельное мышление. Мы добиваемся правильного

венников, имевших значительный перерыв между школой и институтом, что сказалось на их успеваемости по начертательной геометрии. Это еще раз подчеркнуло конкретность нашей методики преподавания, рассчитанной на определенный контингент студентов, в основном только что окончивших среднюю школу. Сейчас перед нами стоит зада-



Эпизоды студенческого праздника. Почетный караул у знамен института, комсомольской организации ЛИТМО и стройотрядов (снимок слева). Заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор К. И. Крылов вручает первокурсникам символический ключ, открывающий дверь в Страну Знаний (верхний снимок).

О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

10 м. Одновременно изучались и более короткие волны, однако широкого применения они в ту пору не имели.

В тридцатых годах начинается интенсивное применение длин волн короче 10 м, диапазон которых от 10 до 0,5 м получил название ультракоротких волн.

Радиотелефонная передача с малым уровнем помех также оказалось возможной на ультракоротких волнах; это же относится и к многоканальной импульсной радиосвязи.

Одновременно началось освоение и еще более короткого диапазона — дециметровых волн, а в сороковых годах — электромагнитных волн сантиметрового диапазона. Эти диапазоны, в особенности сантиметровый, открыли новые возможности в области радиолокации. Оказалось возможным использовать малогабаритные антенны с острой направленностью, обеспечить высокую разрешающую способность и точность определения угловых координат объектов.

ОСВОЕНИЕ новых диапазонов потребовало разрешения принципиально новых вопросов, как в области создания генераторов необходимой мощности, так и в вопросах распространения канализуемости и приема столь коротких волн.

Прежде всего следует отметить, что на сверхвысоких частотах совершенно изменился свой вид колебательные контуры генератора и приемника. Если на метровых и длинноволновой части спектра дециметровых волн еще можно было применять колебательные контуры, хотя и состоящие уже всего из одного витка провода и небольшого конденсатора, то на еще более коротких волнах колебательные контуры стали представлять собой объемные резонаторы, т. е. замкнутые металлические полости. Канализуемость столь коротких волн оказалась возможной по металлическим трубам — волноводам. Все это привело прежде всего к необходимости создания специальных электронных ламп. Колебательный контур при этом диапазоне волн имеет столь малые размеры, что он оказался уже неотъемлемой частью электронной лампы. Это определило дальнейшую судьбу развития как радиотехники, так и электроники.

(Продолжение следует)

(Продолжение. Начало в № 26—27)

НАЧИНАЯ с самых первых работ А. С. Попова, прием излучаемых радиопередатчиком электромагнитных волн осуществлялся при помощи электрического контура, настроенного в резонанс с передатчиком. Явление резонанса позволяло отзываться на весьма слабые сигналы определенной частоты, именно это явление позволяло и позволяет до сих пор осуществлять передачу на весьма большие расстояния, причем вести передачу на определенной частоте, не влияя на другие передачи, производимые на других, даже близких частотах. До настоящего времени любой радиоприемник включает в себя резонансные контуры, являющиеся его неотъемлемой частью.

С момента появления первой электронной лампы возникла возможность многократного усиления и преобразования сигналов, что позволило значительно повысить чувствительность радиоприемников. Электронная же лампа позволила решить задачу не только усиления и преобразования, но и генерирования мощных радиоволн. Электронная техника получила свое бурное развитие и в колоссальном разнообразии электронных приборов с их различными назначениями и функциями. Она настолько

проникла в радиотехнику и настолько органически слилась с ней, что впоследствии радиотехника получила уже название радиоэлектроники.

Иными путями шло развитие индикации и приема электромагнитных волн светового диапазона в оптике. Отсутствие возможности использования явления резонанса явилось

в начале XX века на основе электродинамики и как та, так и другая занимающиеся вопросами генерирования, распространения и индикации электромагнитных волн, в скором времени разошлись по всем вышеперечисленным вопросам. Причиной этого явилось колоссальное различие в диапазоне длин волн, которыми они занимались. Каждая из об-

го ученых всего мира, что в настоящей статье не представляется возможным связать решение того или другого вопроса с конкретными именами их первооткрывателей.

Основной характеристикой раз-

К. КРЫЛОВ,
профессор, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, заведующий кафедрой квантовой электроники

ОПТИКА И РАДИОТЕХНИКА

причиной создания приемников интегрального типа, реагирующих на поток лучистой энергии, падающей на индикатор. Такими явились термоэлементы, болометры, фотохимические индикаторы и позже, с развитием электроники, фотоэлементы и фотомножители. Поскольку в этих приемниках явление резонанса не используется, их чувствительность оказывалась значительно ниже. Последнее обстоятельство несколько улучшилось с момента проникновения электроники в оптику.

Таким образом, оптика и радиотехника, объединенные в на-

ластей в дальнейшем развивались своими путями. Развивались в них свои методы и способы в зависимости от возникающих вопросов, и только изредка они перекликались друг с другом.

ОБРАТИМСЯ теперь к рассмотрению вопроса в хронологическом порядке и посмотрим на пути развития обеих областей науки в XX веке.

Прежде всего следует отметить, что развитие радиотехники и электроники шло бурными темпами, в решении возникающих научных проблем принимало участие при этом столь мно-

го ученых всего мира, что в настоящей статье не представляется возможным связать решение того или другого вопроса с конкретными именами их первооткрывателей.

Основной характеристикой развития электроники является освоение все более и более коротковолновых частей спектра электромагнитных волн, поэтому при изложении мы ограничимся в основном лишь хронологическим изложением порядка освоения того или другого диапазона. Таким же образом мы поступим и при рассмотрении дальнейшего развития оптики.

В течение первых нескольких десятков лет в радиотехнике использовались длинные, от 20 000 до 2000 м, и средние, от 2000 до 200 м, электромагнитные волны. Несколько позже — короткие волны длиной от 200 до

ОЛИМПИЙСКИЙ ГОД — НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ОЛИМПИЙЦЕВ!



НА КАРЕЛЬСКОМ перешейке, в одном из самых живописных уголков Ленинградской области, находится красивое озеро Берестовое. На одном берегу этого озера холмы, покрытые стройными соснами, на другом — ряды палаток. Это спортивно-оздоровительный лагерь ЛИТМО. Ходят на полях и огородах.

Лето в Ягодном

рошо поработал в этом году педагогический коллектив в составе преподавателей Э. С. Амбарова, В. И. Гаврилова, В. З. Рекина, руководимый начальником лагеря С. М. Гликиным. Особенно много добрых слов хочется сказать в адрес начальника лагеря, много сил приложившего для того, чтобы отдых в лагере был полноценным.

Нынешним летом в лагере было многое сделано по благоустройству территории. Как и в прошлые годы, студенты помогали подшефному совхозу. В три-

дцатиградусную жару они работали на полях и огородах. Успешно прошли комплексная спартакиада лагеря и соревнования по сдаче норм нового комплекса ГТО.

Особенно запомнился студентам праздник открытия лагеря. В этот день были проведены ма-

З. МАЛЫШЕВА,

старший преподаватель

С. ЖИВАЛЕВСКИЙ,

член правления спортклуба, студент

Так тренировались, отдыхали и веселились литмонавты на берегу озера Берестового. На снимках (справа налево, сверху вниз): подъем флага на празднике открытия лагеря; вспыхнул олимпийский огонь; завершен очередной этап внутрилагерной спартакиады; режиссерами и актерами этого веселого представления были сами студенты. Фоторепортаж З. Саниной.

ОСОБЫЙ этот год — олимпийский! Поэтому все лето в нашем спортивно-оздоровительном лагере в поселке Ягодном вместе с флагом спортклуба развевался хотя и самодельный, но все же олимпийский флаг с переплетенными кольцами пяти континентов.

Честное слово, брало сомнение, получится ли так, чтобы во вновь оснащенный лагерь у нас было интересно, весело, чтобы можно было хорошо отдохнуть. В названии лагеря на первом месте стоит слово «спорт». И если вы приехали в лагерь просто отдохнуть, спорт поможет вам в этом.

Недаром весь день открытия был посвящен «малой лагерной олимпиаде». Здесь было все, как на олимпийском стадионе: выход стран — участниц в национальных костюмах, поднятие олимпийского флага, олимпийский огонь, показательные выступления спортсменов, соревнования в беге, плавании. Вместе с другими почетными гостями на открытии присутствовал радиотелекомментатор В. С. Набутов. В течение полутора часов мы слушали его рассказ о прошедших олимпиадах.

Ну, а вечером наша недостроенная столовая усилиями ребят превратилась в настоящее кафе. Можно было танцевать, горел большой костер, нашлись свои певцы и музыканты. Этот день открытия был самым запоминающимся во всей лагерной жизни.

И вот настало время сказать всем, кто создавал в этом году лагерь, работав в нем: большое спасибо!

СЕЙЧАС вся советская молодежь сдает нормы нового спортивного комплекса ГТО. Этому знаменательному событию были посвящены соревнования по плаванию, легкой атлетике. Целый месяц проводилась спарта-

НАД

СПОРТ-

ЛАГЕРЕМ —

ФЛАГ

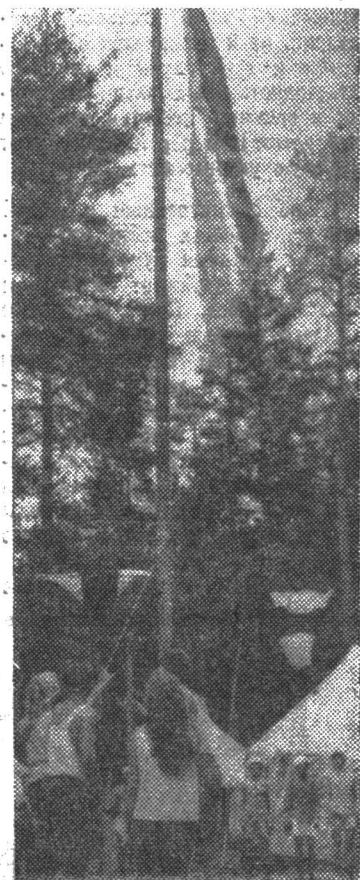
С ПЯТЬЮ

КОЛЬЦАМИ

киада лагеря, в зачет которой входила легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини-футбол, плавание. Победителя — команду легкоатлетов ждал главный приз — большой вкусный крендель.

Великой дате в истории нашей страны — 50-летию образования СССР посвятила свой поход шлюпочная секция совместно с командой ЛМИ. «Павшим героям — от студентов ЛИТМО» — было написано на красной ленте, возложенной вместе с живыми цветами на могилу погибших в годы Великой Отечественной войны летчиков.

Наверное, все, кто побывал и в шлюпочных, и в пеших походах, запомнят их надолго. Маршруты походов выбирали сами ребята.



КТО подумает, что мы только отдыхали, — ошибется. Много сделали ребята своими руками: деэлектрифицировали столовую, красиво ее оформили, оборудовали радиоузел, поставили палатки, электрифицировали их. Ну, и, конечно, приходилось дежурить по кухне, заготавливать дрова. Так что у нас к концу смены появились свои «специалисты» по дровам, по палаткам.

Выборным органом был совет лагеря. Строго следила врач за чистотой в палатках, но даже тройки за санитарное состояние были редкостью. 25 июля весь лагерь дружно вышел на работу в совхоз «Петровский». И пусть это была небольшая, но все же наша помощь совхозу.

С большим интересом слушали мы по вечерам Игоря Семеновича Кона, профессора, известного социолога. Приезжал к нам в лагерь Роман Михайлович Ланцман, начальник отдела научной лаборатории, который рассказал о новейшей криминалистической технике. О таинственном явлении человеческой психики — сновидениях — рассказывал кандидат медицинских наук Борис Яковлевич Литвер.

Были у нас и просто вечера танцев. Хорошие добрососедские отношения сложились с ребятами из спортлагеря ЛМИ. Совместно с ними были проведены водно-пеший поход, товарищеские встречи по футболу, баскетболу, волейболу. Незадолго до закрытия первой смены состоялся совместный вечер отдыха, где мы были хозяевами.

Всю первую смену в лагере работала своя библиотека, регулярно доставлялись свежие газеты, по вечерам демонстрировались учебные спортивные фильмы. Был у нас и свой политический обозреватель. Надо сказать, что лето в этом году выдалось на редкость солнечным, теплым, — отдых в лагере удался.

А поэтому еще хочу сказать первокурсникам: приезжайте в спортлагерь ЛИТМО!

Николай КАРМАНОВСКИЙ, замполит спортлагеря, студент 510-й группы

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-57545 Заказ № 9087
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.



БАСКЕТБОЛ

МЯЧ В ИГРЕ

НАЧАЛСЯ чемпионат института по баскетболу. От каждого факультета в нем примут участие по две мужские и две женские команды. Состязания входят в программу XXIV комплексной спартакиады ЛИТМО. Вступили в борьбу и волейболисты. 2 октября факультетские сборные команды разыграли «Приз первокурсника».

Сборные команды института по волейболу сыграли первые товарищеские встречи. Три матча волейболисты ЛИТМО провели со спортсмена-

ми ДСШ Фрунзенского района и добились дважды победы — 3:2 и 3:0, проиграв лишь один поединок — 2:3. В этих играх хорошо зарекомендовали себя А. Рогожин (401-я группа) и Л. Беленький (640-я группа). На высоком уровне провела судейство игровая бригада в составе М. Макарова (430-я группа) и М. Вексланда (320-я группа).

В. ГАВРИЛОВ, старший преподаватель