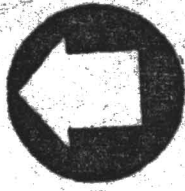




Широкое приобщение студентов к научным исследованиям — хорошая традиция кафедры теплофизики. На снимке: студентки 404-й группы Елена Чикова и Наталия Трепова за расчетом температурных полей блоков радиоэлектронной аппаратуры.

Фото З. САНИНОЙ



Ученые — производству



ми или вообще их не имеют. В отдельных случаях кафедры, реально оказывая большую техническую и консультативную помощь промышленным и научным организациям, не оформляют договоры документально.

Местком обратил внимание профбюро факультетов и реко-

НА БЛАГО ЛЮБИМОЙ РОДИНЫ!

Дорогие друзья, студенты!

Разрешите мне от имени старых большевиков поздравить вас с Новым годом, пожелать вам успехов в учении и труде!

Мне, старому питерскому рабочему, члену Петроградского Совета 1917 года, трудно найти слова, чтобы в полной мере выразить огромное чувство гордости за нашу славную Коммунистическую партию, за наш великий народ, за нашу могучую Родину.

Мне повезло участвовать в трех революциях. Мы победили потому, что на баррикадах нас вела партия большевиков, потому что во главе революции стоял ее великий вождь — Владимир Ильич Ленин.

Мы с честью пронесли по нашей земле знамя борьбы за рабочее дело и передаем его славной молодежи, вам, дорогие друзья. Своим самоотверженным трудом, примерной учебой и всей жизнью своей утверждайте на земле дело Ленина!

Будьте достойной сменой нашей, завершите начатое нами дело до конца — до полной победы коммунизма!

Любите труд, будьте честными, учитесь на благо любимой Родины!

Ф. ЕВСЕЕВ,
член КПСС с 1904 года

ТВОРЧЕСКИЕ КОНТАКТЫ

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ коллектив и сотрудники НИС ЛИТМО наряду с выполнением большого объема научно-исследовательских работ заключили значительное количество договоров по творческому сотрудничеству с научными и промышленными организациями страны. Всего по институту заключено 48 договоров, из них по факультету ОЭП—22, по факультету ТМиВТ — 11, по факультету ОМП — 15.

В начале декабря на расширенном заседании местного коми-

тета рассматривался ход выполнения договоров по содружеству. Местком заслушал по этому вопросу сообщения заместителей деканов факультетов кандидата технических наук А. С. Митрофанова и доцента И. В. Меськина. Местный комитет подождительно оценил развитие этой формы творческих контактов, содействующих укреплению связей ЛИТМО с НИИ и промышленностью и внедрению теоретических разработок. В ряде случаев выполнение договоров послужило основой для организации серьезных

научных исследований и для обновления лабораторной базы института.

Вместе с тем было выявлено крайне неравномерное распределение договоров по кафедрам. Так, на кафедрах гироскопических и навигационных приборов, радиотехники, теплофизики заключено и успешно выполняется по 5—8 договоров, а отдельные специальные (автоматики и телемеханики, спектральных и оптико-физических приборов) и многие общеобразовательные кафедры ограничиваются одним-двумя договора-

мендовал заместителям деканов по научной работе проводить периодическую (2—3 раза в год) проверку оформления документации по договорам и состояния их выполнения. Было решено также поручить профбюро организовать смотр-конкурс выполняемых договоров по факультетам, взяв за основу сравнения количество выполняемых договоров, активность участия в них сотрудников кафедр и своевременность их выполнения.

Н. АРЫШЕВ,
профессор, член месткома

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадровый приборостроению

Орган наркомата, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 1 (728)

Среда, 12 января 1972 г.

Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.



С отличной отметки начал зимнюю экзаменационную сессию студент 409-й группы Александр Левин. Высшим баллом оценил ответ Александра доцент кафедры политической экономии А. Е. Ключев.

Фото З. САНИНОЙ

РЕШЕНИЯ XXIV съезда КПСС, выдвинувшего задачу наиболее полно и органически сочетать преимущества нашего общественного строя с достижениями научно-технической революции, предъявляют новые высокие требования к вузовским парторганизациям. Подготовку кадров сегодня надо вести в соответствии с самым последним словом науки и техники. Это должно находить отражение в учебных планах и программах, учебниках и пособиях, лекциях и семинарах. Партийным организациям принадлежит роль проводников научных данных в содержание учебного процесса.

Роль и значение парторганизации вуза значительно возрастают в связи с предоставлением ей права контроля деятельности администрации. Это решение XXIV съезда КПСС открывает новые

титу, она строго следит за тем, чтобы в ней не было места людям случайным, прикинувшим к ее рядам по каким-либо конъюнктурным мотивам. Широко известны ленинские слова: «Наша задача — оберегать твердость, выдержанность, чистоту нашей партии. Мы должны стараться поднять звание и значение члена партии выше, выше и выше». В этих, как и во многих других, высказываниях Ленина содержится суровое предостережение против каких бы то ни было попыток снизить партийную требовательность, ослабить дисциплину и ответственность среди коммунистов.

Партия уделяет исключительно большое внимание вопросам повышения боеспособности первичных организаций, составляющих, как известно, ее основу. Боевместность каждой организации опреде-



РУКОВОДЯ И НАПРАВЛЯЯ

возможности для усиления организаторской и политической работы в вузовском коллективе.

Если мы внимательно вчитаемся в материалы XXIV съезда КПСС, то не можем не заметить одной выраженной в них важнейшей идеи, одной подчеркнутой звучащей мысли — необходимо повышать личную ответственность за порученное дело у всех работников, и прежде всего коммунистов.

КОММУНИСТ — активный боец партии. Он должен постоянно сознавать и чувствовать личную ответственность за доверенную ему работу, за дела своей организации и партии в целом. С тех пор, как Ленин создал нашу пар-

В. ПРОКОПЕНКО,
доцент, секретарь парткома

ляется деловым обсуждением стоящих перед ней вопросов, принятием конкретных решений и, разумеется, практическими результатами, которые следуют за этими решениями.

ВОПРОС воспитания студенчества приобрел в настоящее время огромное социальное-политическое значение. Сегодняшние студенты завтра примут на свои плечи заботу о строительстве коммунистического общества.

Многие из них окажутся на партийной и советской работе. От качества подготовки и воспитания студентов во многом зависят будущие успехи нашего хозяйственного и культурного строительства.

Высокие требования к воспитанию молодого специалиста предъявляет современная научно-техническая революция. Сейчас, как никогда раньше, остро ощущается необходимость в том, чтобы будущий специалист был не только на самом высоком профессиональном уровне, но и обладал качествами организатора социалистического производства, руководителя и воспитателя коллектива трудящихся. Свидетельством растущей обще-

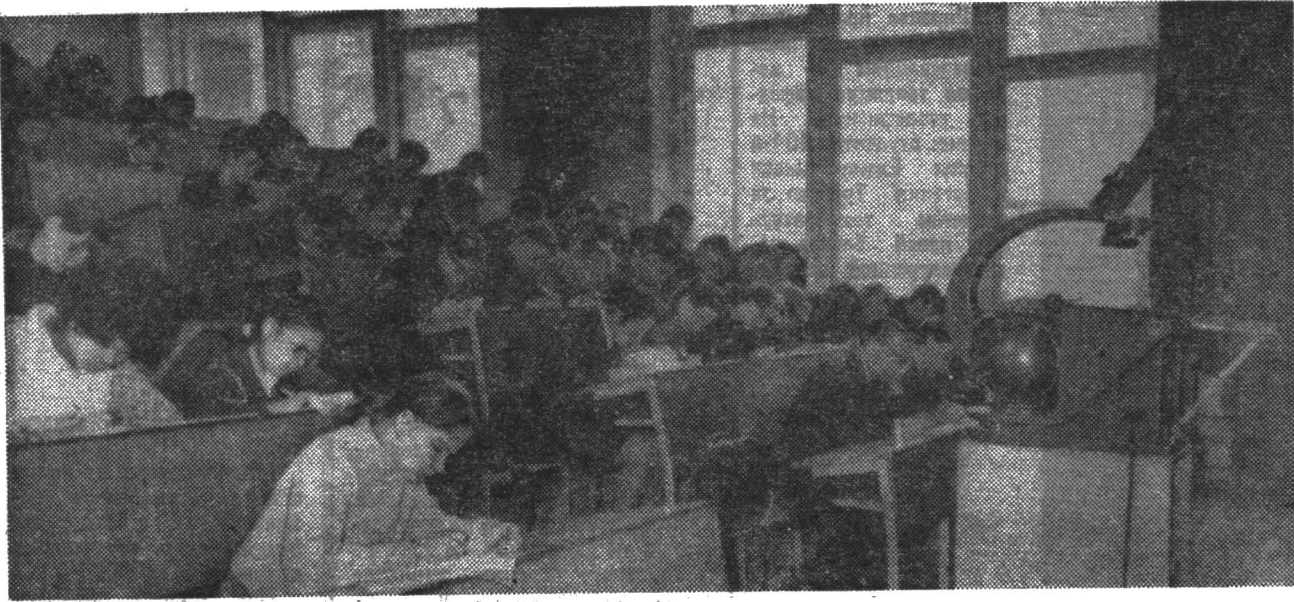
ственно-политической активности студентов являются успехи ССО нашего института. Летом 1971 года около 1000 студентов ЛИТМО за два месяца освоили 1,9 млн. руб. капиталовложений. Многие отряды возглавлялись студентами-коммунистами. Среди них можно отметить Виктора Жеглова, Николая Чижика, Игоря Добросердова, Владимира Берегового, Юрия Сергеева, Анатолия Рыкунова и других.

Мы еще слабо вырабатываем у студентов чувство ответственности за овладение специальностью, за качество подготовки к практической работе. У нас все еще велик отсев студентов.

В ЧЕМ ЖЕ причина этих недостатков? Почему мы не добились эффективности в идейно-политическом воспитании студенческой молодежи? Если выделить здесь главное, то следует сказать, что партийные организации и руководство факультетов не обеспечивают действительного (а не формального) участия всех профессоров и преподавателей, всех работников института в идейно-политической закалке будущих специалистов, не сумели еще подчинить этой важнейшей задаче все звенья учебного процесса.

Воспитательная роль учебного процесса во многом зависит от привлечения к ведению важных в методологическом отношении курсов наиболее квалифицированных преподавателей. Между тем, в настоящее время среди докторов

(Окончание на стр. 2)



В АУДИТОРИИ № 285 НОВОГО УЧЕБНОГО КОРПУСА, ОБОРУДОВАННОЙ ПО ПОСЛЕДНЕМУ СЛОВУ ТЕХНИКИ, ЗАНЯТИЯ ПРОХОДЯТ ОБОБЩЕНО ПРОДУКТИВНО. Фото З. САНИНОЙ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

наук, профессоров, опытных доцентов наблюдается нездоровая тенденция уйти от педагогической работы со студентами. Примеры такого рода можно привести чуть ли не по каждому факультету. Из 35 профессоров и докторов наук некоторые имеют лекционную нагрузку менее 100 часов. Понятно, что преподаватели высшей квалификации должны работать с аспирантами, но наша задача состоит в том, чтобы обеспечить в максимальной возможной степени участие ведущих преподавателей в учебной работе со студентами.

В свое время В. И. Ленин неоднократно подчеркивал, что во всякой школе главное — это лектор. Именно от лектора-преподавателя, от глубины его знаний,

ния имеют 30—40 процентов студентов.

Наша задача — построить работу общественных организаций таким образом, чтобы за время учебы все студенты прошли через школу общественных поручений в качестве членов различных выборных органов, старост, руководителей кружков в институте и подшефных жилищных конторах. Нам необходимо иметь резерв на выдвижение и работать с этим резервом, чтобы студенты могли заменить ушедших товарищей.

ЕЩЕ НЕ ВСЕГДА учитывается воспитательная сторона приобщения студентов к науке. А ведь помимо крайне важного для будущего специалиста умения самостоятельно, творчески решать научные проблемы, студенческая научная работа дает большой эф-

фект в воспитании сознательного отношения к овладению специальностью, ответственности в выработке пусть первоначальных навыков организации отношений в коллективах научных работников. Работа студентов в СНО зависит не только и не столько от студента, сколько от внимательно отношения к вопросам студенческого научного творчества кафедр, отдельных ученых и преподавателей.

Пока же работа СНО оставляет желать лучшего. На заседании партийного комитета 8 декабря новым научным руководителем СНО института назначен профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой автоматки и телемеханики коммунист Ю. А. Сабинин.

РУКОВОДЯ И НАПРАВЛЯЯ

убежденности, педагогического мастерства зависит успех дела. Плохой или посредственный преподаватель любой кафедры — технической или социально-экономической — может нанести непоправимый ущерб делу идейного воспитания.

СЛЕДУЕТ подчеркнуть значение политической информации в институте, где главную роль должны играть коммунисты. В проведении политинформаций принимают участие опытные и авторитетные преподаватели, партийный, профсоюзный и комсомольский актив. Но иногда информация проходит неинтересно, а в некоторых группах не проводится совсем. Некоторые преподаватели, в том числе и члены партии, уклоняются от дискуссий, а на остро поставленные вопросы отвечают: «Больше того, что написано в газетах, я сказать не могу!» Не удивительно, что такие информации ничего, кроме скептицизма, породить у молодежи не могут.

Перед нами, вузовскими работниками, стоит большая задача — привить студентам навыки политической и организаторской работы. Надо сказать, что в первичных парторганизациях на эту сторону воспитания студенческой молодежи обращается еще недостаточно внимания. Первостепенную роль в этом сыграть должно выполнение студентами общественных поручений. Однако у нас в институте общественные поруче-

нения имеют 30—40 процентов студентов. Наша задача — построить работу общественных организаций таким образом, чтобы за время учебы все студенты прошли через школу общественных поручений в качестве членов различных выборных органов, старост, руководителей кружков в институте и подшефных жилищных конторах. Нам необходимо иметь резерв на выдвижение и работать с этим резервом, чтобы студенты могли заменить ушедших товарищей.

ЕЩЕ НЕ ВСЕГДА учитывается воспитательная сторона приобщения студентов к науке. А ведь помимо крайне важного для будущего специалиста умения самостоятельно, творчески решать научные проблемы, студенческая научная работа дает большой эф-

фект в воспитании сознательного отношения к овладению специальностью, ответственности в выработке пусть первоначальных навыков организации отношений в коллективах научных работников. Работа студентов в СНО зависит не только и не столько от студента, сколько от внимательно отношения к вопросам студенческого научного творчества кафедр, отдельных ученых и преподавателей.

Воспитательная работа лучше всего ведется на ФОЭП (секретарь партбюро доцент А. П. Сабинин, декан профессор Т. А. Глазенько). На факультете идет поиск новых форм работы с молодежью, проводятся встречи с комсомольским активом на различных уровнях, коммунисты приняли активное участие в про-

ведении Ленинского зачета. Положительный опыт работы партгруппы имеется на кафедре теплофизики (партгрупорг Ю. Н. Заричняк, зав. кафедрой профессор Г. Н. Дульнев). На кафедре создан дружный, целеустремленный коллектив, организующим звеном которого является сильная партгруппа. В общежитии создан клуб «Теплофизик», объединяющий студентов теплофизической специальности. Партгруппа направляет работу кураторов, имеет тесную связь с активом студенческих групп.

В СЕНТЯБРЕ 1970 года комсомольцы ЛИТМО выступили с обращением ко всем студентам Ленинграда учиться под девизом «Ни одного отстающего рядов!» Почин комсомольцев ЛИТМО был поддержан во многих вузах. Коммунисты института оказали большую помощь комсомольцам в выполнении взятого ими обязательства. Был установлен строгий контроль за выполнением студентами учебного плана. На всех факультетах, кафедрах появились экраны успеваемости, стали проводиться дополнительные консультации по всем предметам. В результате было достигнуто увели-

чение абсолютной успеваемости до 91,4 процента.

Наряду с профессиональной подготовкой студентов в институте должна вестись большая работа по привитию организационных навыков. Для этого необходимо изыскивать различные новые формы.

Для более активного участия студентов в общественной работе разработана программа курсов лекций «Основы политико-массовой работы», «Основы управления производством». Предполагаем мы создать и факультет «Теория и практика управления производством», который объединит около 150 студентов старших курсов.

Кроме того, за институтом закреплен ряд организаций и предприятий Петроградского района, где студенты будут проводить лекционную, культурно-массовую и другие виды работы. Все это делается для стопроцентного охвата студентов общественной работой.

На студента заводится карта,

отражающая общественно-политическую деятельность за период обучения. По карте будет производиться его аттестация и даваться характеристика при окончании вуза. Задача парторганизации — оказать комсомольцам всяческую помощь, чтобы хорошее начинание не заглохло, а развивалось и совершенствовалось.

ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ к кадрам, их высокая ответственность перед партией и народом — все это приобретает на современном этапе исключительное значение. Размах работ в институте неуклонно растет, ритм производственной жизни ускоряется, все теснее становится связь между институтом и предприятиями. Социалистическое производство развивается под непосредственным

воздействием происходящей в мире научно-технической революции, которая каждодневно выдвигает перед коллективом института все новые и новые задачи. В этих условиях у руководителей, у каждого коммуниста должно быть ясное понимание своего партийного и служебного долга, они должны неуклонно и четко следовать тем планам, той линии, которые приняты партией и всей страной.

В институте работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, насчитывающий в настоящее время 410 человек, из них 40 процентов являются членами и кандидатами партии.

Подбор, подготовка и расстановка руководящих кадров института производится на основе ленинских принципов и находятся под неослабным контролем ректората и партийной организации. При рассмотрении на парткоме вопросов, связанных с работой отдельных партгруп и кафедр, обращалось внимание на кадровые вопросы и выносились соответствующие решения, которые выполняются ректоратом.

БЛАГОДАРИ усилиям ректората и парткома института квалификация научно-педагогических кадров непрерывно растет. В настоящее время 48 процентов преподавателей имеют ученые степени и звания. Наибольшего успеха добились кафедры квантовой электроники — 86 процентов, теплофизики — 83,3 процента, вычислительной техники — 80 процентов. За истекшее пятилетие институт подготовил для своей учебной и научной работы 19 докторов и 105 кандидатов наук.

Имеющееся в институте количество кандидатов и докторов наук еще не является достаточным, и нам необходимо на факультетах создавать преподавателям условия для работы над диссертациями, в первую очередь над докторскими. Чтобы большими темпами идти вперед, необходимо выдвигать на руководящую работу молодежь, обеспечивая тем самым сочетание энергии, энтузиазма молодых и опыта старых кадров.

В институте установилась хорошая традиция — на должность декана выдвигаются доктора технических наук или профессора, члены партии. Но нам всячески необходимо повышать авторитет деканов, освобождать их от решения хозяйственных и различного рода организационных вопросов.

Партийной организацией института предостоят еще немало поработать, чтобы устранить имеющиеся недостатки и выполнить свои задачи по выпуску высококвалифицированных, идейно убежденных специалистов для приборостроительной промышленности страны.

В. ПРОКОПЕНКО,
доцент, секретарь партийного комитета ЛИТМО

Научный семинар приборостроителей

ПЕРВИЧНАЯ организация научно-технического общества приборостроительной промышленности совместно с ректоратом и Ленинградским областным правлением НТО приборпром организовала при нашем институте постоянно действующий семинар «Основы конструирования и методика расчета приборов на точность и надежность» под научным руководством кандидата технических наук доцента В. В. Кулагина. На семинаре предполагается заслушивать и обсуждать доклады работников НИИ и промышленности по наиболее актуальным проблемам при активном

участии ученых института.

Семинар вызвал большой интерес у работников промышленности. Заявки на участие в нем уже поступили от 14 организаций. На первом же заседании семинара, состоявшемся 16 декабря, присутствовали 52 человека.

Следующее занятие намечено провести в начале февраля. Приглашаем принять активное участие в семинаре сотрудников кафедр и конструкторского бюро института.

Н. ДЬЯНОВ,
председатель совета НТО приборпром



Привычная картина в дни сессии. Студенты четвертого курса на экзамене по политэкономии.

Фото З. Саниной

ЯНВАРЬ — трудная для студентов пора. После экзаменов — каникулы. Актив спортклуба, комитет ВЛКСМ института уже готовятся к организации отдыха студентов после сессии.

Более ста студентов поедут отдыхать в зимний спортивный лагерь. Лагерь в Юкках существует всего третий год, но уже очень популярен у студентов. Любителям отдохнуть на природе трудно найти лучшее место для проведения зимних каникул, чем наш спортивно-оздоровительный лагерь.

Все здесь к услугам студентов — уютные, благоустроенные коттед-

прогулка. Во время остановок агитбригада будет давать концерты.

Пунктом отправления будут Юкки. В первый день студенты пройдут через Песочный и Разлив в Сестрорецк, осмотрят места, где летом 1917 года скрывался от преследования Временного правительства В. И. Ленин, памятники-музеи «Сарай» и «Шалаш», побываю- ют в устье Черной речки — месте маевки сестрорецких рабочих, на бывшем переднем крае обороны в годы Великой Отечественной войны.

Первая ночевка — в Сестрорецке. На следующий день лыж-

моральная доска на стене здания санатория говорит о том, что Владимир Ильич отдыхал здесь с 24 по 28 декабря 1917 года.

На следующий день участники агитпохода побывают во Владимировке, Каменке, Моховом, Гавриловке. После остановки в Гавриловке лыжники отправятся через Верхне-Черкасово в Выборг. Выборг прочно вошел в историю революционного движения нашей страны, в историю науки, литературы и искусства.

В августе 1906 года В. И. Ленин организовал здесь выпуск газеты «Пролетарий» — центрального органа большевистской пар-

ПО ЛЕНИНСКИМ МЕСТАМ

Студенческие маршруты

жи, пункт проката спортивного инвентаря, теннисные столы, футбольное поле, столовая с отличным питанием. Скушать никому не придется: в лагере есть кинозал, телевизор. Веселыми будут вечера художественной самодеятельности — в лагерь едет вокально-инструментальный ансамбль.

Это очень здорово — покатавшись на лыжах, прийти после ужина потанцевать или просто послушать музыку в исполнении студенческого ансамбля.

Усилиями спортивной общест- венности, кафедры физвоспитания, парткома и комсомольской организации в спортивном лагере нашего института созданы все условия для плодотворного отдыха студентов и восстановления сил после сессии. Попасть в наш лагерь могут все желающие.

ГОТОВИТСЯ и еще одно очень интересное мероприятие. Группа студентов, возглавляемая опытными спортсменами, отправится в пятидневный лыжный агитпоход по Карельскому перешейку. Маршрут похода пройдет по местам боевой славы отцов и по ленинским местам. Идея похода возникла давно, поэтому маршрут детально продуман, все тщательно организовано.

Параллельно с лыжниками в путь отправится автобус с агитбригадой. Автобус повезет все снаряжение, так что ребятам предстоит интересная лыжная

прогулка. Во время остановок агитбригада будет давать концерты.

Пунктом отправления будут Юкки. В первый день студенты пройдут через Песочный и Разлив в Сестрорецк, осмотрят места, где летом 1917 года скрывался от преследования Временного правительства В. И. Ленин, памятники-музеи «Сарай» и «Шалаш», побываю- ют в устье Черной речки — месте маевки сестрорецких рабочих, на бывшем переднем крае обороны в годы Великой Отечественной войны.

Первая ночевка — в Сестрорецке. На следующий день лыж-

ники пройдут по маршруту Сестрорецк — Белоостров — Репино — Ленинское — Ильичево — Рошино. В Белоострове неоднократно бывал Ленин. 3 апреля 1917 года в этом городке, на границе революционной России состоялась первая торжественная встреча Ленина при его возвращении из эмиграции.

В поселке Репино участники пробега познакомятся с прославленными «Пенатами» — усадьбой-музеем великого русского художника И. Е. Репина. Селение Ленинское интересно тем, что на территории местного сельсовета Ленин скрывался от преследований Временного правительства. В небольшом поселке Ильичево (бывшая Ялкала) находится дом-музей Ленина. Мемориальная доска на стене дома напоминает о том, что здесь несколько дней в августе 1917 года жил и работал Владимир Ильич.

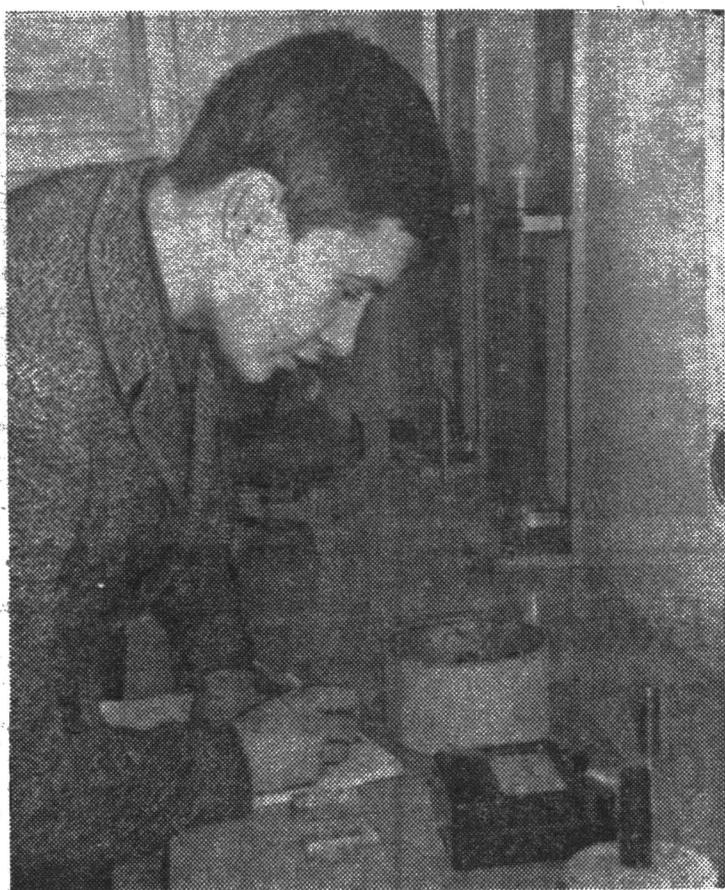
Станция Рошино (ранее Райвола) также связана с памятью о В. И. Ленине. Владимир Ильич приезжал в Райволу 7 октября 1917 года. Рошино — второй узловой пункт похода. Далее ребята отправятся в Горьковское. Название станции и поселка связано с пребыванием здесь в 1914—1917 годах великого русского писателя. Далее через Поляны лыжники пройдут в Сосновый Бор — место третьей ночевки, Мраморная ме-

тин, в 1906—1908 годах в Выборге выходила газета «Вперед». Заботливо охраняют выборжцы одноэтажный деревянный домик на южной окраине города, откуда с 17 сентября по 7 октября 1917 года Владимир Ильич Ленин руководил подготовкой Октябрьского вооруженного восстания. Теперь в этом домике мемориальный музей В. И. Ленина. Побывают они и у памятника финским красногвардейцам, расстрелянным белогвардейцами и немецкими интервентами в апреле—мае 1918 года после подавления революции в Финляндии, и у братской могилы советских воинов, павших при освобождении города в 1944 году.

Словом, участникам агитпохода предстоит узнать очень много нового. Идея агитпробега очень интересна, его целью является не скорейшее прохождение маршрута, не чисто спортивный результат, а вовлечение как можно большего числа студентов, детальное ознакомление с ленинскими местами, местами боевой славы.

И очень важно, чтобы этот поход проводился ежегодно, чтобы он стал традиционным.

Александр ЗАПЕСОЦКИЙ, студент 241-й группы, заместитель председателя спортклуба



В кружке СНО при кафедре физики. Леонид Веселов определяет удельную теплоемкость методом регулярного режима.

Фото З. Саниной

В дороге встречаешься с хорошими людьми, которые могут рассказать много интересного. И каждая встреча несет для тебя что-то новое, ты учишься понимать людей, глубже познаешь жизнь.

Когда уезжали, ребята из ССО говорили: «Стройка — это да! Работа, коммуна, коллектив. Там находишь настоящих друзей».

В отряде проводников — то же самое. Со строгими отрядами у нас одни и те же цели — работать на «отлично». И мы обрели настоящих друзей.

Что привело нас в отряд? Желание увидеть страну, людей. Мы работали на магистралях Витебского отделения Октябрьской железной дороги. Нам есть что вспомнить! Какое ласковое море в Одессе, и как красиво там здание оперного театра... Как приветлив Кишинев, когда над городом поднимается аромат спелых груш, яблок, персиков... Какой великолепный мост через Днепр в Кременчуге... А красавец Киев с его зелеными каштанами, певучим украинским говором, изумительными архитектурными ансамблями...

Пассажиры были искренне благодарны нам. Об этом красноречиво свидетельствуют записи в отрядном журнале. Их много, очень много. Люди благодарят Надю Королеву и Любу Кочетову, Галю Хохлову, Люду Василенко, Андрея Петрова, Люду Ушареву...

Да, работа с людьми — нелегкая работа. Тут необходимо к каждому найти свой подход, а некоторых грубиянов, к сожалению, встречаются и такие, — вовремя одернуть.

Были, конечно, и свои трудности. У Андрея Петрова однажды на 36 купейных мест претендовали... 72 человека — резуль-



труется. Все благополучно — показываю желтый флажок. Начинаю проверять билеты. Трое усмеваются: «Что вы, девушка, на нашей станции на три дня вперед уже билеты все проданы. Но теперь мы в вагоне, и вы нас никуда не денете». Но здесь вовремя подошли ревизоры.

Надо сказать, что ревизоры Витебского отделения Октябрьской железной дороги были нами довольны.

Отряд наш занял первое место на железной дороге и третье место среди всех городских студенческих отрядов. Успех? Пожалуй. И это заслуга самого отряда.

Трудно, конечно, приходилось нашему командиру — Аркадию Карасику. Где взять опыт? Да и специфика нашей работы не позволяла создать настоящий отряд, как это бывает на стройке.

Постоянного общежития для отдыха между рейсами у нас не было. А в Ленинграде мы проводили по 2—3 дня. Можно было



Не так просто пятикурснику, как может показаться на первый взгляд, сдать экзамен по охране труда и технике безопасности. Экзаменатор — доцент П. Г. Боналов был строг и требователен. По одному-два балла «недобрали» в этот день многие студенты 544-й группы...

Фото З. Саниной



ПЕРВЫЙ сводный отряд студентов-проводников был создан в Свердловске пять лет назад. Сейчас во Всесоюзном студенческом отряде проводников — 13 тысяч человек. 1200 — из Свердловского отряда. Они обслуживают все направления Южно-Уральской железной дороги. У ребят есть своя форма. В их полном распоряжении радиоузел поездов. Студенты готовят и транслируют передачи о городах, через которые лежит маршрут их поезда. Отряды формируются круглый год. Конкурс — два-три человека на место!

Ленинградский сводный отряд проводников — первогодок. У нас, в ЛИТМО, было создано два отряда. Один из них носит название «Стремительный». Почему? Предложенный было много, но именно это название в наибольшей степени отвечает характеру нашей работы.

Отряд проводников — это настоящий студенческий отряд, со своими традициями и законами.

На мой взгляд, у нас даже в каком-то отношении труднее, чем в строительных отрядах — больше приходится работать непосредственно с людьми. В вагоне нас двое. И отвечаем мы не только за то, чтобы пассажиры имели все необходимое в дороге, чтобы вагон был в хорошем санитарном состоянии. Главное для нас, чтобы у пассажиров осталось хорошее впечатление о поездке.

тат халатности кассирши. Или вот у нас с Сашей Кузнецовым был такой случай. Поезд подходит к маленькой станции, стоянка две минуты. На посадке 8 человек. С площадки вагона спрашиваю: «Билеты есть?» Дружный ответ: «Есть, есть!» Проверить практически невозможно. Нет времени. Последний пассажир еле успевает подняться с подножки вагона, как поезд

провести их интересно? Можно. Но вот об общеотрядном досуге и комиссарской работе нам рассказать нечего. И хотелось бы, чтобы в предстоящем трудовом семестре о быте и досуге студентов-проводников позаботились заранее.

Ольга МИРОНОВА, студентка 357-й группы

ОТ МОРЯ ДО МОРЯ

