

Перешагивая в третье тысячелетие

Близость будущего, о котором мечтали фантасты и о котором великие ученые строили самые невероятные прогнозы, еще никогда не ощущалась столь остро. Нам выпала историческая честь стоять на рубеже тысячелетий.

...Когда-то побеждали те, кто сильнее, потом – те, кто богаче. ХХI век станет веком высоких технологий. И побеждать будет не сила, а разум – время станет иным. Уже сейчас рушатся границы, сокращаются расстояния, виртуальный мир превращается в почти реальный. Жить "по старинке" больше не удастся. Новый век предъявляет жесткие требования. Готовы ли мы к ним? С чем мы войдем в третье тысячелетие?

Век стремительного прогресса, как никогда, оценит планетарность мышления, способность к обучению, готовность овладевать новыми знаниями. К счастью, у молодого поколения есть все шансы выдержать экзамен, который предъявляет жизнь. Современные компьютерные технологии позволяют получить качественное образование, даже если от университетских центров вас отделяют тысячи километров: можно отправиться в виртуальные путешествия по музеям и библиотекам; можно найти друзей в самых разных странах; можно совершить то, что вчера казалось бы несбыточной мечтой! Главное – не лениться: есть риск не успеть за быстрокрылым временем.

Санкт-Петербургский государственный институт точной механики и оптики (технический университет) имеет столетнюю историю и гордится своими выпускниками. Ему выпала счастливая судьба – служить развитию оптического и точного приборостроения, а также компьютерных технологий в России. Здесь возникли авторитетные научные школы, которые на протяжении десятилетий лидируют в важнейших областях техники. Сегодня университет превратился в политехнический приборостроительный оптико-компьютерный вуз, деятельность которого охватывает практически все наиболее актуальные области науки.

В годы существования СССР институт входил в число 40 ведущих вузов страны и являлся базовым в приборостроительной отрасли. Основные задачи того времени были связаны с повышением обороноспособности страны, и ЛИТМО вносил весомый вклад в их решение.

Политические преобразования последних лет изменили рыночную ситуацию и приоритеты развития российской науки и промышленности. Но они не изменили ход истории: по общему мнению ученых и аналитиков, на смену ХХ веку – веку микроэлектроники, идет ХХI век, который станет веком оптоэлектроники и компьютерных технологий. Все направления подготовки специалистов в СПбГИТМО (ТУ) оказались созвучны потребностям общества конца нынешнего века и начала века следующего. Университет, как всегда, шагает в ногу со временем...

Суббота, восемь часов утра. В кабинете ректора профессора В. Н. Васильева мы обсуждаем рукопись монографии по истории Университета, говорим о его будущем. Владимир Николаевич рассказывает:

– Вуз готовит студентов по 35 образовательным программам высшего профессионального образования. Это оптика и оптоэлектроника, механика и точное приборостроение, информатика и программирование, компьютерные технологии и телекоммуникационные системы. Актуальность образовательных программ университета и его международная известность вызывают огромный интерес у множества зарубежных вузов и фирм. Это позволило нам в экстремальных финансовых условиях на рубеже 90-х годов не только не свернуть свою учебно-научную деятельность, но развиться. Мы трансформировали свои учебные планы и всю систему подготовки так, чтобы наши выпускники были востребованы на рынке труда.

– *Владимир Николаевич, каковы основные итоги работы Университета на пороге третьего тысячелетия?*

– Самым важным можно считать установление стабильности в организации всех видов деятельности университета. Наш коллектив в целом доказал, что позиционирование нашего университета как одного из ведущих вузов страны совсем не случайно, а подкреплено реальными результатами его работы. Это тем более значительно, что основной профиль нашего университета не экономический, не юридический и не связан с добывающим и топливно-энергетическим комплексом страны.

НА КАПИТАНСКОМ МОСТИКЕ

Ректор В.Н. Васильев (род. в 1951 г.)

Владимир Николаевич окончил Ленинградский политехнический институт (ЛПИ) в 1974 году по специальности «Теплофизика». До 1978 года обучался в аспирантуре ЛПИ и в 1980 году защитил кандидатскую диссертацию. С 1978 по 1983 год работал в Ставропольском политехническом институте, занимая должности старшего научного сотрудника, ассистента, доцента.

С 1983 года он перешел на работу в Ленинградский институт точной механики и оптики. Здесь в 1989 году он успешно защитил докторскую диссертацию по специальностям «Оптические приборы», «Теплофизика и молекулярная физика». В 1990 году ему присвоено ученое звание профессора.

Научные работы В.Н.Васильева связаны с двумя основными направлениями:

- математическое моделирование и реализация технологических процессов изготовления волоконно-оптических систем передачи информации;

- разработка принципов и создание глобальных систем телекоммуникаций.

В результате выполнения работ по первому направлению, были предложены и реализованы новые технологические процессы производства оптического волокна, включая систему управления с принципиально новыми датчиками и приборами. Разработаны методы, позволяющие увеличить воспроизводимость элементов волоконно-оптических линий связи.

Содержание работ второго направления связано с системами передачи данных по компьютерным глобальным сетям Internet. Предложен новый подход и принципы построения глобальной сети Internet в России. Выполнено моделирование и осуществлена разработка топологии сетей Internet, основанной на иерархической схеме. Разработаны гибкий интерфейс канального и компьютерного уровней глобальных сетей, системы управления и защиты при низком качестве канальной телекоммуникационной инфраструктуры. Разработан дистанционный мониторинг станций спутниковой связи. Решение этих задач позволило в короткие сроки создать крупнейшую научно-образовательную компьютерную сеть России – RUNNet.

При активном участии В.Н.Васильева разработана концепция и программа построения сети RUNNet, определены основные принципы и осуществлена реализация федеральной университетской сети. На базе республиканского научного центра компьютерных телекоммуникационных сетей высшей школы (Вузтелекомцентр) организован и спутниковый сегмент сети RUNNet, обеспечивающий международную связность с крупнейшим европейским академическим сервис-провайдером – сетью Nordunet.

В.Н.Васильев является одним из создателей собственных информационных ресурсов высшей школы России и построения единого научно-образовательного информационного пространства России. В настоящее время сеть RUNNet является крупнейшей научно-образовательной компьютерной сетью России, имеющей более 30 федеральных узлов, расположенных в крупнейших городах России и обеспечивающей полную связность с другими сетями.

По его инициативе и под его руководством были разработаны новые системы управления и сопровождения спутниковой связи, локальными и глобальными сетями и внедрены в реально действующие сети. Он – автор более 130 научных работ, в том числе 14 патентов и изобретений. Внес большой вклад в развитие международного сотрудничества в области компьютерных сетей, являясь постоянным членом международных обществ и международных рабочих групп. Неоднократно организовывал международные и всероссийские конференции, семинары и симпозиумы по компьютерным сетям, телематике и математическому моделированию.



Профессор В.Н. Васильев ведет активную педагогическую деятельность. Он – один из инициаторов комплексной подготовки одаренных в области точных наук студентов. Подготовка высококвалифицированных инженерных и научных кадров в области компьютерных технологий, оптоэлектронники, лазерной техники и лазерных технологий, компьютеризированных приборных комплексов и систем управления является целью специального образовательного проекта, проводимого в СПбГИТМО (ТУ).

По его инициативе и Университете в 1991 году создана кафедра компьютерных технологий, выпускающая специалистов в области прикладной математики и информатики. При его участии разработаны и подготовлены учебные планы и программы для подготовки специалистов, издан ряд учебных пособий. Студенты кафедры неоднократно становились чемпионами России по программированию, победителями европейских и международных олимпиад по информатике. В 1999 году команда студентов кафедры заняла 3-е место в финальных соревнованиях чемпионата мира по программированию.

В 1995 году кафедра впервые в мире провела международную студенческую олимпиаду с использованием сети Internet. Шесть студентов кафедры опубликовали две монографии по проблемам компьютерных телекоммуникаций.

Профессор В.Н. Васильев является действительным членом и членом-корреспондентом ряда отраслевых и международных академий. Он член научно-технического совета Минобразования России, член научно-технического совета по проблемам информатизации образования, заместитель председателя Совета ректоров Санкт-Петербурга по научной деятельности, член научно-технического совета Правительства Санкт-Петербурга, вице-президент Ассоциации российских вузов.

За последнее время сформировалась структура университета, позволяющая реализовывать программы:

- среднего профессионального образования (в Приборостроительном техникуме);
- высшего профессионального образования;
- дополнительного профессионального образования, переподготовки кадров и повышения квалификации;
- дополнительного образования (дополнительная подготовка, курсы, клубы);
- послевузовского образования (аспирантура, докторантуре).

– Каких успехов удалось добиться по этим направлениям деятельности университета?

– В рамках программы среднего профессионального образования большую организационную и учебно-методическую работу провел директор Приборостроительного техникума В. А. Бахирев. На мой взгляд, уже в этом учебном году необходимо решать вопрос о подготовке в техникуме бакалавров по специальности, что несомненно повысит престижность обучения в нем.

После многолетней стагнации и заметного сокращения деятельности значительно повысился уровень образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования. Для их возрождения много усилий приложили декан ФПКП М. И. Потеев и директор МИПКа В. Т. Тозик.

Прекрасные результаты в прошлом учебном году показали подготовительные курсы под руководством С. Н. Старкова и компьютерный клуб, возглавляемый В. А. Локаловым. Продолжается активная работа профессора В. Г. Парфенова по отбору и обучению талантливых школьников в области точных наук (организация Всероссийской олимпиады школьников по программированию, создание Интернет-школы для программистов, тесное сотрудничество с ведущими физико-математическими школами страны).

В прошлом году в качестве одной из приоритетных мы поставили задачу повышения эффективности аспирантуры. Для ее решения мы сформулировали две целевые программы: поддержки молодых преподавателей, работающих над диссертациями, и стимулирования аспирантов и научных руководителей для защиты диссертаций в срок. Уже видны положительные тенденции: увеличилось число аспирантов как в целом, так и защищающих диссертации в срок. В 1999 году Университет получил лицензию на подготовку кандидатов педагогических наук.

– Как сегодня обстоят дела с финансированием Университета?

– Отличительной особенностью прошлого года был жесткий мониторинг финансовых потоков. К сожалению, госбюджетное финансирование вуза идет практически лишь по двум статьям: заработка платы и стипендии. Значительная доля внебюджетного (так называемого "фонда ректора") уходит на незаметные, на первый взгляд, текущие расходы: вывоз мусора, ремонт оборудования, дезинфекцию, СЭС и т. д. Оставшиеся средства концентрируются и направляются на решение одной-двух задач. Так, если позапрошлый учебный год был посвящен введению в эксплуатацию аварийной части здания и ремонту аудиторного фонда корпуса на пер. Грибцова, 14, то 1999 год – ремонту аудиторий, аудиторной мебели, лестниц, коридоров в главном корпусе на Саблинской, 14.

Помимо целевой поддержки преподавателей все возможные средства будут направлены на смену компьютерного парка централизованных подразделений. Это прежде всего организация специального класса для дистанционного обучения, компьютеризация библиотеки, установка рабочих станций, запуск мощных серверов и т. д.

— Есть ли изменения в подходах к управлению вузом?

— В управлении университетом создан основной каркас, базирующийся на четком распределении функций между Ученым советом, комиссиями Ученого совета, советами (учебно-методическим, научно-техническим, административно-финансовым) и администрацией. Все принципиальные решения проходят тщательную экспертизу, обсуждение, и только после этого появляются исполнительные приказы.

Решения Ученого совета и действия ректората были и впредь будут направлены на поддержку кафедр, преподавателей и сотрудников, проявляющих наибольшую активность. Более того, акцент на селективную поддержку будет усиливаться через реализацию конкретных программ, стимулирование сотрудников и структурных подразделений по результатам работы в различных областях деятельности.

— Какие показатели характеризуют нынешний профессорско-преподавательский состав университета?

— В университете 111 докторов наук, профессоров (20,7 %), 303 кандидата наук, доцента (56,4 %), 90 старших преподавателей (16,8 %) и 33 ассистента (6,1 %). По сравнению с прошлым годом доцент "постарел" на 1,5 года, зато на 0,5 года "помолодел" ассистент. К сожалению, тенденции в сторону омоложения кадров нет.

Приятно отметить, что продолжает увеличиваться число преподавателей, защитивших кандидатские и докторские диссертации. Так, только в 1999 году защитили докторские диссертации: А.О. Голубок, Е.В. Климова, Ю.Л. Колесников, А.Г. Коробейников, А.М. Скворцов, С.К. Стafeев, Е.Б. Яковлев. Уже в 2000 году успешно защитил докторскую диссертацию К.Г. Коротков.

— Как известно, Университет, возглавляемый Вами, более 15 лет участвует в создании уникальных оптических приборов для космических исследований. Что это за проекты?

— В нашем университете разработана, создана и исследована оптическая аппаратура для международных космических проектов "ВЕГА", "ФОБОС", "ИНТЕРБОЛ", "МАРС-96". Сейчас создается аппаратура для российского проекта космической связи "ЯМАЛ" и для российско-американской станции "АЛЬФА".

С помощью телескопа, разработанного нашими учеными и установленного на борту межпланетной станции "Вега-2", был получен лучший снимок ядра кометы Галлея, ставший известным во всем мире. Разработанный в нашем университете видеоспектральный комплекс позволил передать с борта космического аппарата на Землю высококачественные изображения одного из спутников Марса — Фобоса.

Научные сотрудники и инженеры университета известны как разработчики новых средств навигации, астронометрических систем пространственной ориентации космических летательных аппаратов. Мы всегда уделяли много внимания созданию систем аппаратов, спускаемых на поверхность планет и предназначенных для получения панорамных снимков поверхности и для обеспечения технического зрения планетоходов.



Юрий Леонидович Колесников,
проректор
по учебно-организационной
и административной работе

Вячеслав Борисович Карасев,
проректор
по научной работе



Андрей Викторович Иванов,
проректор
по экономике и финансам

Опыт участия в крупных международных космических проектах, наличие в университете опытно-конструкторского бюро с развитой школой приборостроения для космоса и высокоточного производства позволяют ученым Университета смело браться за решение новых задач по исследованию космического пространства. Материалы исследований и разработок существенно обогащают учебный процесс и положительно влияют на качество подготовки специалистов в институте. Хочется верить, что молодые силы внесут свой вклад в благородное дело освоения Космоса.

— Широко известно, что СПбГИТМО (ТУ) — это прежде всего оптический вуз. Как за долгую историю его существования изменились и подходы к подготовке специалистов-оптиков?

— Сегодня в этом направлении работают два факультета и 15 кафедр, объединяющие более 40 профессоров. Многие из них являются ведущими мировыми специалистами в оптике. Сюда следует добавить более 50 научных и учебных лабораторий и компьютерных классов. Студенты обучаются по двум направлениям: "Оптохимика" и "Техническая физика" и четырем специальностям: "Оптико-электронные приборы и системы", "Лазерная техника и лазерные технологии", "Оптические технологии и материалы", "Физика и техника оптической связи". Среди разнообразных специализаций, отражающих специфику выпускающих кафедр, можно выделить следующие: оптико-электронные информационно-измерительные и следящие приборы и системы, оптико-электронные методы и системы экологического мониторинга, компьютерная оптика, биомедицинская оптика, твердотельная оптоэлектроника, спектральные приборы, оптические покрытия, автоматизация оптических приборов и др.

— Насколько будут востребованы на рынке труда такие выпускники?

— Например, выпускники специализации "Оптико-электронные методы и системы экологического мониторинга" получают подготовку в области оптического и компьютерного мониторинга окружающей среды, его организации, проведения сертификации измерительной аппаратуры, аккредитации экоаналитических лабораторий.

НЕМНОГО СТАТИСТИКИ

Преподавательский состав ИТМО

Годы	Всего	Профессора и доктора наук	Доценты и кандидаты наук
1930	45	11	7
1946	216	48	51
1955	206	13	77
1990	500	79	285
1994	486	75	255
2000	537	111	303



Олег Фомич Немолочный,
декан факультета компьютерных
технологий и управления



Святослав Михайлович Латышев,
декан факультета
оптико-информационных систем
и технологий



Виктор Трофимович Прокопенко,
декан инженерно-физического
факультета



Вячеслав Трофимович Тозик,
проректор
по дополнительному обучению,
директор Межотраслевого института
повышения квалификации

Сегодня человечеству просто необходима специальная система наблюдений, оценки и прогноза состояния биосферы, чтобы иметь реальное представление о современной экологической обстановке в регионе, в мире. Прогресс в области развития оптоэлектроники обусловил качественный скачок в создании материально-технической базы экологического мониторинга. Особенно отчетливо это видно по использованию уникальных возможностей новейшей спектральной аппаратуры, наземных дистанционных и космических измерительных систем, альтернативы которым, в принципе, не существует. Экологический мониторинг как основной инструмент своевременного предвидения опасности экологической катастрофы невозможно переоценить.

— *Каково Ваше мнение о гуманитарной подготовке и обучении иностранным языкам в университете?*

— Наряду с техническим в нашем вузе можно получить и самое современное экономическое образование. На гуманитарном факультете мы выпускаем не только менеджеров и экономистов, но и специалистов по информационным компьютерным системам в экономике.

На кафедре иностранных языков в рамках учебной программы студенты знакомятся с неадаптированными печатными и видеоматериалами, общаясь с носителями языка. Ребята изучают, как правило, два языка, а на старших курсах даже пишут на одном из них курсовые работы по специальности.

Кроме того, вот уже семь лет университет сотрудничает с образовательной организацией из США **Educational Services International (ESI)**, специализирующейся в преподавании английского языка в неанглоязычных странах. В течение всего учебного года преподаватели ESI работают

у нас по утвержденным программам дополнительного образования "**Intensive Conversational English**" и "**Practical Business English**". Интенсивная семестровая программадается на практическом деловом языке и поддерживается мощным программным обучающим комплексом. Именно программа «*Practical Business English*» сделала возможным успешное участие студентов гуманитарного факультета нашего университета в Международном конкурсе студенческих бизнес-планов в Сан-Диего (США) в апреле 1998 года.

— *Примерно десять лет назад пал «железный занавес», открылись границы, и в Россию хлынула бурный поток компьютерных новшеств. Как известно, Университет возглавляемый Вами, занимает ведущие позиции на чемпионатах мира по программированию. Откуда у вуза с оптической направленностью такие успехи в области компьютерных технологий?*

— В 1996 году команда студентов нашего университета, единственная из российских вузов, вышла в финал чемпионата мира по программированию, проходивший в Филадельфии. Этот чемпионат является самым престижным в мире интеллектуальным состязанием будущих компьютерных «звезд». А создание сети RUNNet в нашем университете началось в 1993 году: когда слово «Интернет» было известно лишь узкому кругу специалистов. Сегодня RUNNet является крупнейшей научно-образовательной сетью России, объединяющей образовательные центры в 35 субъектах Российской Федерации. Оперативное управление сетью выполняет Республиканский научный центр компьютерных коммуникационных сетей высшей школы (Вузтелецентра). Общее стратегическое управление и контроль осуществляют Министерство образования России. Наш университет является базовой организацией для RUNNet, имеет две собственные спутниковые станции, мы связаны с европейскими организациями оптоволоконными кабелями через Хельсинки и Стокгольм, а с США — через трансатлантический оптоволоконный кабель.

Залогом успеха студентов нашего университета на чемпионатах по программированию стала эффективная организация процесса обучения компьютерным технологиям. Из общего числа абитуриентов набирается небольшая группа талантливых и хорошо подготовленных в специализированных физико-математических школах ребят. Они воспринимают учебный материал любой степени сложности «с лету», выполняют самостоятельно объемные домашние задания, обладают высоким трудолюбием и всерьез мечтают о профессиональной работе в области математики, физики и компьютерных технологий. Из такой группы отбираются студенты с исключительным уровнем одаренности в области информатики и компьютерных технологий. Победы в чемпионатах мира по программированию — заслуга именно этих ребят.

Для чуть менее способных, но имеющих очень хорошую школьную подготовку, а главное, исключительно трудолюбивых и целеустремленных ребят, создаются группы второго уровня. Это те, кто «берут» усидчивостью и фанатичной любовью к будущей профессии. К сожалению, доля таких ребят составляет не более 15–20 процентов от общего числа студентов, обучающихся по компьютерным специальностям. И, наконец, в третью группу отбираются просто очень толковые ребята, которые в будущем могут сделать хорошую карьеру профессионального компьютерщика.

Кстати, обязательным условием результативного обучения студента по компьютерной специальности является наличие у него собственного компьютера. Не иметь его – все равно, что учиться игре на фортепиано, не имея инструмента, дома.

Еще одним ключом к успеху стало развитие в нашем университете технологий дистанционного обучения. Методика, разработанная в Центре подготовки программистов нашего вуза, позволяет одному высококвалифицированному педагогу обучать и проверять большое число ребят. Она широко используется при работе с петербургскими студентами и школьниками и положена в основу Интернет-школы программирования. Деятельность этой школы тесно связана с работой Межвузовского подготовительного отделения.

— Как известно, на базе Университета организован детско-юношеский компьютерный клуб...

— Да, клуб был создан на базе кафедры инженерной и компьютерной графики и Центра довузовской подготовки нашего университета. Школьники Санкт-Петербурга и даже ближайших пригородов занимаются здесь по различным направлениям, связанным с использованием средств компьютерной графики, музыки, мультипликации, систем трехмерного моделирования и виртуальной реальности, гипермедиа технологий, программированием, сетевыми технологиями.

Начиная с 1998 года на базе одного из серверов организованы и дистанционные курсы обучения. Функционирует несколько курсов по компьютерным дисциплинам, а также специальные курсы для подготовки абитуриентов по физике, математике и русскому языку. В клубе может заниматься любой учащийся, имеющий доступ в Internet или хотя бы электронную почту. Уроки организованы по авторским методикам, разработанным на кафедре.

Учащиеся клуба неоднократно награждались дипломами и грамотами международной конференции по компьютерной графике и визуализации ГРАФИКОН. Однако об успехах лучше всего судить по работам учащихся. Часть из них выставлены у нас на сервере в компьютерном журнале «Кот Баюн», часть – находится на персональных страницах учащихся.

— В газете «Технический университет ИТМО» было сообщение о том, что в 1999 году естественнонаучный факультет выпустил первых инженеров-педагогов. Что это за специальность, где будут работать выпускники?

— Специальность называется «Профессиональное обучение». Студенты изучают процесс обучения, его методы, средства, формы, приемы, а также технологии обучения. В учебных курсах описываются основы теории тестирования, компьютерные технологии, особенности дистанционного обучения и профессионального консультирования, проектирование компьютерных обучающих программ, дидактических тестов и учебных изданий. С целью обеспечения психолого-педагогического цикла дисциплин этой специальности в Университете создана кафедра технологий профессионального обучения.

Центральной идеей образовательной программы, реализуемой на естественнонаучном факультете, является участие студентов в учебном процессе. Так, например, практически весь учебно-вспомогательный персонал компьютерного класса факультета состоит из студентов: они поддерживают работоспособность компьютеров, помогают в проведении занятий, выступают в роли преподавателей на курсах по обучению школьников компьютерной грамотности. Наиболее подготовленные студенты старших курсов проводят занятия со студентами младших курсов по дисциплинам учебного плана специальности.

Студенты работают и в редакционно-издательском отделе университета, обеспечивая все стадии технологического процесса подготовки текстов учебных изданий; принимают участие в разработке компьютерных обучающих программ, электронных учебников, программ-навигаторов по Internet, входном тестировании знаний первокурсников по математике и физике, а также в реализации проектов компьютеризации библиотеки университета и создания системы дистанционного обучения.

В рамках этой специальности ведется подготовка инженеров-педагогов по трем специализациям: «Компьютерные технологии», «Инженерная и компьютерная графика», «Экология».

В 1999 году в нашем университете состоялся первый выпуск инженеров-педагогов, подготовленных по специальности «Профессиональное обучение» со специализацией «Компьютерные технологии». Из общих показателей выпуска следует отметить: общее число выпускников – 31, из них 25 защитили выпускные квалификационные работы с оценкой «отлично», 6 – с оценкой «хорошо»; 24 – рекомендованы в аспирантуру; 11 – получили дипломы «с отличием».



Сергей Константинович Стafeев, декан естественнонаучного факультета



Александр Александрович Шехонин, проректор по учебно-методической работе, заместитель председателя Учебно-методического объединения вузов по оптическому и приборостроительному образованию



Вадим Леонидович Рудин, проректор по учебной работе

— Вы несколько раз упомянули дистанционное обучение...

— На мой взгляд, в России дистанционное обучение имеет реальные перспективы прежде всего потому, что большая часть образовательных ресурсов сконцентрирована в нескольких, если не сказать двух-трех, больших городах, и тем, кто хочет получить хорошее образование, придется переезжать в эти образовательные центры. Дистанционное обучение, по крайней мере, сократит транспортные расходы, хотя, без сомнения, увеличит расходы на оборудование и учебные материалы.

К примеру, в США более 400 тыс. человек учатся дистанционно, то есть сидя за компьютером, подключенным к Интернету. В одном из самых престижных американских университетов, Стэнфорде, многие студенты по крайней мере один курс изучают в дистанционной форме. Это связано с тем, что расписание занятий не позволяет им присутствовать на интересующих их лекциях и семинарах, так как сетка часов составлена в соответствии с пожеланиями профессорско-преподавательского состава. Приходится часть курсов изучать в аудитории, а часть — за компьютером. В дистанционном учебном процессе широко используется так называемая кейс-технология: часть учебно-методических пособий студент получает в виде твердой копии, на учебных компакт-дисках.

Учитывая перспективность технологий дистанционного обучения, в нашем Университете принят Целевая научно-методическая комплексная программа "Развитие системы дистанционного образования в ИТМО" на период 1998–2000 год. Во исполнение этой программы на ряде кафедр разработаны подсистемы контроля знаний, а в настоящее время создаются так называемые электронные учебники. Руководит программой специально созданный совет под председательством проректора по учебно-методической работе А.А.Шехонина. Теперь мы решаем уже следующую задачу и создаем центр по дистанционному обучению со своим компьютерным классом и штатом сотрудников.

— Владимир Николаевич, обнадеживают ли результаты вступительных экзаменов 1999 года — предпоследних в уходящем тысячелетии?

— Уже в 1998 году конкурс в наш университет был одним из самых высоких среди вузов Санкт-Петербурга. На технических факультетах он составлял примерно 3 человека на место, на факультетах, связанных с экономикой, менеджментом, информационными системами в экономике достигал 4–4,5 человек на место. На двух для поступления надо было сдать все три экзамена на "отлично".

Одним из положительных аспектов приема на очное обучение в 1999–2000 учебном году стало увеличение процента поступивших магистров. Сократилось число студентов, принятых на обучение на контрактной основе, — 140 чел. против 231 чел. в прошлом году. Общее число студентов-очников, зачисленных на первый курс в 1999–2000 учебном году, составило 800 чел., что примерно соответствует уровню приема 1997 года.

В этом году при увеличении контрольных цифр приема на первый курс нашему университету удалось не только сохранить высокий конкурс на место, но и выровнять его по факультетам (2,5–2,7). Более того, в среднем по вузу по сравнению с предыдущими годами конкурс значительно вырос (2,15 — в 1997 г., 2,52 — в 1998 г., 2,59 — в 1999 г.). И это при том, что к абитуриентам в нынешнем году были предъявлены более высокие требования, чем в прошлом году.

— Не секрет, что для молодых людей при поступлении в вуз актуально наличие военной подготовки. Какое военное образование получают студенты Университета?

— В состав университета входит Институт комплексного военного образования (ИКВО), в котором проводится военное обучение студентов по программам подготовки офицеров запаса Военно-Морского Флота по шести военным специальностям. Студенты (как юноши, так, при желании, и девушки) могут пройти обучение в ИКВО и получить второе высшее (военное) образование и звание офицера запаса по специальностям: Артиллерийское

вооружение ВМФ; Ракетное вооружение ВМФ; Торпедное вооружение ВМФ; Оптико-электронное вооружение ВМФ; Социальная работа и правовое воспитание; Информационное обучение.

Наш Институт комплексного военного образования является одним из лучших в системе военных кафедр и факультетов России. Он имеет уникальную учебно-материальную базу по подготовке специалистов для эксплуатации и ремонта всех видов корабельного оружия: ракетно-артиллерийского, противолодочного, оптико-электронного (лазерного). Это единственное военно-учебное заведение, готовящее специалистов по оптико-электронным (лазерным) системам Вооруженных Сил России. Основой современного учебно-методического комплекса ИКВО являются компьютерные технологии обучения. Для проведения занятий по оптическим системам привлекаются ведущие специалисты как нашего университета, так и ГОИ, ЛОМО.

ИКВО размещается в двух военно-учебных городках с общей площадью основных и вспомогательных помещений около 3000 кв. м. и имеет военно-учебный тренировочный полигон на базе спортивного лагеря "Ягодное". В институте организовано факультативное обучение по курсу "Обеспечение жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях", работает секция военно-патриотического воспитания, проводятся шлюпочные соревнования и походы.

Желающие в дальнейшем служить в Вооруженных Силах РФ могут заключить контракт о прохождении военной службы в офицерских должностях во всех видах Вооруженных Сил, научно-исследовательских институтах и учреждениях Министерства обороны, а также в ФСБ, пограничных войсках, таможенной службе и войсках Министерства по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороны.

— Какие контакты налажены у Университета с иностранными учебными заведениями?

— Прежде всего необходимо отметить, что наши студенты, по желанию, могут получить в зарубежных университетах у наших партнеров в странах Западной Европы и в Соединенных Штатах Америки второе образование. При этом, обучение может идти как очно, так и заочно — с использованием сетевых технологий. Развитие системы дистанционного обучения для нас очень важно, ведь она позволяет соответствовать уровню и системе подготовки ведущих университетов Западной Европы и США.

Мы поддерживаем самые тесные взаимоотношения с оптическими учебными заведениями России и зарубежья. Так, в октябре этого года наш вуз стал одним из основных организаторов Международной конференции молодых ученых и специалистов "Оптика-99". На ней выступали студенты, аспиранты, ученые и специалисты в возрасте до 35 лет из Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Новосибирска и других городов России, а также из Армении, Беларуси, Украины, Эстонии, США, Китая, Германии, Швейцарии, Франции, Швеции, Италии, Чехии и Румынии. В целом от России в конференции приняли участие представители 32 высших учебных заведений, 34 научно-исследовательских организаций, двух колледжей, двух общеобразовательных школ и 5 коммерческих организаций. Иностранные участники представляли 14 учебных заведений, 18 фирм и исследовательских организаций.

Университет имеет прямые договоры по учебной деятельности с ведущими зарубежными приборостроительными университетами: Рочестерским университетом и Роуз-Хулманским технологическим институтом (США), Зигенским университетом и Университетом Ильменау (Германия), Харбинским политехническим институтом и Чанчунским институтом оптики и точной механики (Китай). Международным университетом сотрудничества. На основе прямых договоров организована система включеного обучения, в рамках которой ежегодно направляются на одногодичное обучение три-пять студентов и аспирантов института и такое же количество иностранных студентов и стажеров принимается на обучение в ИТМО по индивидуальным программам.

Кстати, когда после начала демократизации оптика и программисты нашего вуза получили возможность работать в развитых странах, они продемонстрировали там высочайший уровень подготовки. Выпускники нашего университета возглавляют чуть ли не половину американских оптических фирм, практически все оптические кафедры Китая, а одна из выпускниц кафедры вычислительной техники занимает пост вице-президента самой главной в компьютерном мире фирмы — американской корпорации IBM.



Георгий Петрович Жигулин, капитан I ранга,
начальник Института комплексного военного образования



Людмила Арнинна Герасимовна, проректор по международным связям, с президентом Центрального университета штата Коннектикут (США) Ричардом Джадом

С учетом расширения наших международных связей в Университете создан соответствующий отдел. Руководство этим направлением деятельности Университета осуществляют проректор по международным связям, доктор технических наук Людмила Арнинна Герасимова.

— *Что же ждет университет в будущем?*

— Во-первых, будет меняться структура университета. Считаю, что Университет готов с учебно-методической, организационной и кадровой точек зрения на открытие филиалов в российских регионах. Во-вторых, возрастет количество основных образовательных программ, которые являются важнейшими параметрами планирования развития университета. На сегодняшний день лицензированы 33 программы высшего профессионального образования (10 — бакалаврских, 5 — магистерских, 18 — специальностей). Вместе с тем простое увеличение числа специальностей не является определяющим фактором: выпускающим кафедрам при разработке программ важно учесть возможности трудоустройства подготовленных специалистов.

— *Какие из наиважнейших задач, стоящих перед*

Университетом, можно было бы отметить в преддверии третьего тысячелетия?

— Глобальной задачей является создание университета нового типа, который:

- осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов на основе современных технологий обучения и научно-исследовательской работы с акцентом на индивидуализацию и непрерывность образовательного процесса;
- имеет эффективную систему управления и мониторинг финансовых потоков;
- является эталонным демократически открытым структурным элементом современного общества;
- обладает современной инфраструктурой, включая информационную;
- осуществляет вертикальное и горизонтальное взаимодействие с социальными партнерами, внешними организациями и ведомствами.

Отсюда следует, что к основным видам деятельности нашего университета необходимо отметить:

- образовательную;
- научно-исследовательскую;
- прикладную на основе планетарной модели университета (трансфер технологий, малые предприятия, консалтинговые фирмы, некоммерческие организации, дополнительное образование);
- интеграционную и кооперационную (фонды, ведомства, организации, университеты, предприятия);
- деятельность, направленную на создание равных возможностей для обучения всех категорий населения;
- деятельность по развитию современной инфраструктуры на основе новых информационных технологий.

— *Каковы Ваши пожелания сотрудникам и студентам Университета на пороге нового тысячелетия?*

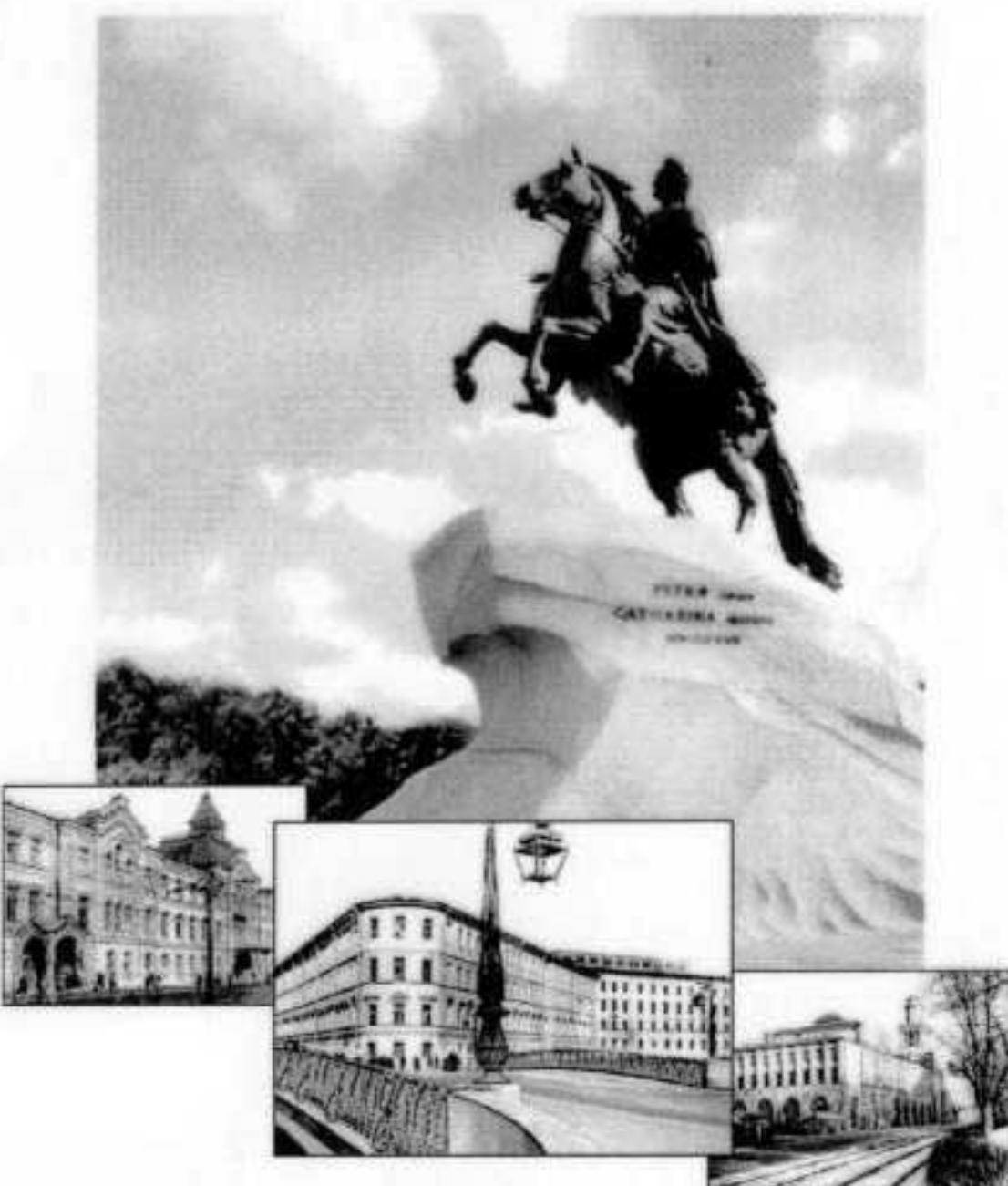
— 2000-й год для нашего университета — особый, юбилейный. Исполняется 100 лет со дня его основания как учебного заведения, и не могут не радовать итоги вековой деятельности нашего вуза. Как не испытать гордость за то, что работал или учился в университете, с историей которого связаны имена известных в мировой науке людей, знаменитых ученых!

Всем преподавателям и сотрудникам я желаю в новом тысячелетии новых успехов в подготовке молодых специалистов на должном уровне, студентам — удачно сдавать предстоящие сессии, с блеском защищать дипломные проекты и находить хорошую работу! И конечно же, всем членам нашего коллектива я желаю здоровья и благополучия.



Николай Иванович Комяк,
декан факультета точной механики
и технологий

НАШ ДОМ, НАШИ "КАДРЫ"



Дом в Демидовом переулке

История зданий ИТМО, расположенных в переулке Грибцова, 14, восходит к 80-м годам XVIII столетия, но застройка этой местности началась еще во времена Петра I. Интересующая нас часть канала Грибоедова (до 1923 года – Екатерининского канала) представляла собой излучину речки, которая называлась Глухой. Когда с 1710 года по царским указам в новую столицу стали прибывать тысячи мастеровых людей и их семьи, здесь была основана одна из переселенческих слобод. Для переселенцев строились избы из расчета одна – на две семьи.

Деревянные постройки неоднократно выгорали. После двух наиболее опустошительных пожаров 1761 и 1762 годов император Петр III издал указ, запрещавший строить деревянные дома “на погорелых местах”. Велено было строить только каменные здания. При каждом надлежало вырыть колодец. В ходе новой застройки закрепилась ныне существующая система улиц и домовых участков.

Тогда же окончательно сформировался участок, занятый зданиями института. Он образовался между вновь проложенными улицами: Большой Мещанской (теперь – Казанская ул.), Малой Сарской (теперь – пер. Грибцова) и набережной канала. Крутой изгиб канала, начинающийся с середины участка, придал ему неправильную



Здание ЛИТМО в переулке Грибцова, 14

трапециевидную форму. Данные о первоначальной принадлежности участка, к сожалению, не сохранились. Достоверно известно лишь то, что с конца XVIII века участок принадлежал казне. В большинстве случаев инициаторами застройки и владельцами участков в этом районе являлись купцы, предприниматели, а также ремесленники, мелкие торговцы и другие мещанские слоны.

Состав населения района отразился в названиях улиц: Большая, Средняя и Малая Мещанская (теперь – ул. Казанская, Гражданская и Казначейская), Столлярный переулок (ул. Пржевальского).

Одним из самых больших участков владели богатые уральские горнозаводчики Демидовы. Отсюда и произошло название Демидова переулка (до середины XVIII века – Малой Сарской улицы). В декабре 1952 года Демидов переулок был переименован в переулок Грибцова в честь Героя Советского Союза, защитника Ленинграда в период Великой Отечественной войны Александра Ивановича Грибцова.

Участок Демидовых простирался от Мойки до Большой Мещанской улицы с правой стороны переулка. Их владение представляло собой типичную барскую усадьбу середины XVIII века. В центре стоял двухэтажный каменный дом в стиле русского барокко. Вокруг дома был разбит обширный сад с оранжереями. Два отдельных жилых корпуса выходили на Б.Мещанскую улицу. Позже они были перестроены в один двухэтажный жилой дом, впоследствии надстроенный до четырех этажей. Сейчас это угловой дом №29/5 по ул.Плеханова и пер.Грибцова. Центральное здание демидовской усадьбы сохранилось, однако увидеть его целиком практически невозможно из-за более поздней застройки. Хорошо просматривается лишь выходящий в переулок боковой фасад здания, ставшего частью дома №1 по пер.Грибцова.

На участке, образованном пересечением Демидова переулка с Б.Мещанской ул. и набережной канала, с конца XVIII века располагался Государственный заемный банк. Он был учрежден 28 июня 1786 года. В указе, подписанным Екатериной Второй, говорится, что Государственный Заемный банк учреждается "в помощь общим нуждам и к сохранению дворянского имения в родах, которые через долги, переходя в чужие и больше заимодавцев руки, приводят лишившихся оного в упадок; и дабы также наши города и их жителей поставить в состояние не зависеть от ссуд иностранных, чем доселе стесняется торговля и самые их в оной соображения...". Начальный капитал банка составлял 22 млн. рублей на раздачу взаймы для дворянства и 11 млн. рублей – для городов. Банк был создан не как коммерческая, а как государственная организация, призванная сохранить дворянское землевладение. На довольно льготных условиях банк



1930 г. Надстройка четвертого этажа

О ВРЕМЕНИ И О СЕБЕ**История рядом**

Недавно после многолетнего перерыва мне снова довелось побывать в здании ЛИТМО на проспекте М. Горького. Институт трудно было узнать, да и адрес его переместился на Саблинскую улицу. По старой привычке я подошел к центральному входу со стороны кинотеатра "Великан", но он был закрыт. Проходившая мимо женщина любезно сообщила мне, что теперь вход в институт с другой стороны – через новое здание.

Огибая старый корпус, я шел вдоль громады нового здания, впечатляющего своими размерами и современной отделкой. Новый вестибюль при входе по размеру и оформлению напомнил мне о дворцах культуры. И я невольно вспомнил о том, что было 20 лет назад. В течение всего времени посещения ЛИТМО мысли мои возвращались к прошлому.

Мои ровесники впервые пришли в ЛИТМО весной 1952 года. Это были встречи в дни открытых дверей. Весь институт размещался в здании в Демидовом переулке. Война окончилась менее семи лет назад. Мы были школьниками военных лет. В те годы в школах не было политехнического обучения и современного оснащения. При посещении ЛИТМО большое впечатление произвели на нас опыты, показанные сотрудниками с использованием различных приборов. Вот наши речевые, звуковые волны превращаются в причудливые зигзаги на осциллографах, а вот движение руки в воздухе приводит к появлению светового зайчика на экране.

После трудового лета мы стали студентами-первокурсниками. Лекции, практические занятия, лабораторные работы и производственная практика, занятия физкультурой и общественная работа заполнили нашу жизнь. Семестры открыли свой счет.

В старом здании института было тесно. Например, в аудитории, где И.И.Прокофьев читал лекции по начертательной геометрии, за столами мест не хватало и многие сидели на приставных стульях. Некоторые студенты садились почти рядом с доской, ставили ноги на ступеньку кафедры и писали в тетрадях, положенных прямо на колени.

Много дополнительных хлопот доставалось нашей преподавательнице физкультуры – известной в то время слаломистке. Спортзала фактически не было, его заменял маленький вестибюль с колоннами, образованный при пересечении двух коридоров. Перед занятиями преподавательнице приходилось планировать место каждому занимающемуся, чтобы во время упражнений лежа на полу он не задевал руками колонны.

Большим событием явилась передача институту в конце 1952 года здания на проспекте М. Горького. Здание было мрачным, обветшалым, но просторным. Сначала здесь открылись аудитории для практических занятий по радиомонтажному делу. Они находились рядом с огромным залом биржи высотой более двух этажей. На втором этаже вдоль стен вокруг зала располагались ветхие антресоли.

Большую работу провело руководство института по ремонту и реконструкции нового корпуса. Важным событием явилось создание большого спортзала и крупных кабинетов черчения. Это было достигнуто благодаря разделению пространства огромного зала биржи на два этажа. Верхний этаж занял спортивный зал. Здесь занимались наши лучшие спортсмены тех лет: Т.Манина, М.Шаблыгин, Е.Воробьев, А.Варшавский и мн. др.

Жизнь института кипела и развивалась как в старом, так и новом здании. В институте проводились устные журналы и встречи с деятелями искусств и спорта: Н.Черкасовым, П.Вершигой, М.Таймановым, Т.Маниной. Вспоминаются увлекательные лекции по архитектуре и истории Ленинграда, которые читал в свободное время преподаватель ТММ Л.П.Рифтин.

Летом студенты выезжали на стройки, а осенью – помогали колхозам. В начале 1950-х годов наши студенты часто работали на стройках вместе со студентами Ленинградской консерватории. После возвращения (как правило, в консерватории) устраивались совместные "капустники".

Вспоминается выезд на работы в колхозы осенью 1953 года. Студенты ЛИТМО работали в Волховском районе, в Старой Ладоге и других деревнях и селах. Работой студентов руководили преподаватели Б.К.Мокин, С.Ф.Панов и др. Условия были очень тяжелыми достаточно сказать, что до отдельных сел и деревень студенты со своим скарбом добирались на волокушах. Но студент – всегда студент. Работа и трудности закаливали и сближали нас.

Шли годы, совершенствовался институт и его кадры. Помимо высокого преподавательского мастерства большую силу воспитательного воздействия на студентов имели А.А.Знаменский, Г.М.Кондратьев, В.И.Кадыков, Л.П.Рифтин, Н.А.Толстой, М.М.Русинов, В.Н.Чуриловский. Некоторых из них уже нет в живых, другие успешно трудятся и сегодня.

Много лет прошло с окончания института моими сокурсниками и теми, кто учился при нас. Бывшие студенты стали опытными специалистами и трудятся в различных уголках страны.

Два десятилетия минуло со дня нашей первой встречи с ЛИТМО, и вот я иду по коридорам нового корпуса. На табличках с радостью читаю знакомые фамилии старых преподавателей, заведующих кафедрами и кабинетами.

Просторный коридор через стеклянные двери привел меня в длинный зал. И сердце мое учащенно забилось. Да, у нового здания ЛИТМО – не только сходство с дворцом культуры, это малый дворец науки! Передо мной раскинулся огромный читальный зал. В нем четыре ряда, почти по 25 столов в каждом, а это значит, что здесь одновременно могут заниматься до 200 студентов! Об этом мы и не мечтали.

Если говорить о сегодняшнем ЛИТМО, то нельзя ограничиться новым корпусом. Жизнь изменила облик и здания-ветерана в бывшем Демидовом переулке. Старый корпус помолодел. Усовершенствовались кафедры и лаборатории.

При входе на кафедру теплофизики я прочитал, что лаборатория при ней носит имя работавшего здесь ранее заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, профессора Г.М. Кондратьева. Да, дело нашего старого учителя и воспитателя Георгия Михайловича живет и продолжается его учениками. А ведь такое происходит во всех сферах деятельности института. Прошлое и настоящее идут бок о бок, передавая эстафету поколений.

Да, жизнь и история рядом.

А.Герасимов. История рядом

Газ. "Кадры приборостроению", 22.06.72.

выдавал ссуды под залог помещичьих имений из расчета 40 рублей за одну ревизскую мужскую душу. В первой четверти XIX века эта сумма выросла до 200 рублей за душу. Правительство надеялось, что, получив эти деньги, помещики смогут поправить свое пошатнувшееся хозяйство. Однако на деле ссуды большей частью проедались или проматывались. Из-за частых невозвратов, выдача ссуд вскоре была практически прекращена. И в 1824 году в Государственном Совете был поставлен вопрос об упразднении этого кредитного учреждения. Тем не менее банк был сохранен и возобновил выдачу ссуд. Но условия их выдачи стали значительно жестче: ссуды выдавались на срок от 8 до 24 лет под залог помещичьих имений, каменных домов в Санкт-Петербурге, фабричных строений и заводских крестьян. Теперь в случае несвоевременного возврата ссуды или невыплаты процентов по ней имение описывалось и шло с торгов. В определенных случаях банк выдавал ссуды и без залога – по особым Высочайшим (то есть царя) повелениям. На такие повеления в 1825 году приходилось более половины суммы всех выделенных банком ссуд.

К началу 1860-х годов стало ясно, что деятельность Заемного банка неэффективна и разорительна для государства. В 1860 году Заемный банк был упразднен, а в здании, которое он занимал, стала работать Государственная комиссия погашения долгов, созданная в целях аннулирования внутренних и внешних государственных займов.

Память о некогда находившемся здесь банке некоторое время сохранялась в топонимике местности: Демидов мост через канал назывался Банковским, пока с 1900 года это название не утвердились за другим мостом, расположенным напротив Ассигнационного банка. Мост в Демидовом переулке был построен в 1835 году известным инженером Е.А. Адамом. Есть предположение, что изящная чугунная решетка моста из больших пальметок создана по рисунку знаменитого архитектора А.И. Штакеншильдера. Высокие же фонари-торшеры по краям моста в стиле 30-х годов XIX века были установлены в 1955 году при реставрации решетки.

Долговая комиссия просуществовала вплоть до 1917 года. Вероятно, от ее названия и произошла более поздняя версия о якобы находившейся в зданиях ЛИТМО по пер. Гринцева долговой тюрьме. На самом деле долговая тюрьма (дом содержания неисправных должников), а попросту "яма" находилась в 60-х годах XIX века в Первой роте (1-я Красноармейская ул.). Тюрьма же в Демидовом переулке была, но только не в зданиях ЛИТМО, а ближе к Мойке (нынешний адрес – пер. Гринцева, д. 6). Это была одна из самых старых и страшных тюрем города. Появилась она в 1714 году. Сначала это был острог при губернской канцелярии. Когда канцелярию перевели, тюрьма осталась. В конце XVIII века Полицейская тюрьма, как она тогда называлась, служила для содержания неисправных должников и неосужденных преступников. По обычаям того времени заемодавец, по иску которого несостоятельный должник был посажен в тюрьму, выплачивал так называемые "кормежные деньги" на его содержание. Как только выплата денег прекращалась, должника выпускали. Труднее приходилось обычным преступникам. Вплоть до середины XVIII века в тюрьме их вообще не кормили: в дневное время арестантов, связанных цепью, выпускали из острогов для сбора подаяния.

В первой половине XIX века, когда смертоносная холерная волна начала 30-х годов докатилась до столицы, в бывшей тюрьме на короткое время была организована холерная больница. В 1853 году тюрьма открылась вновь, но уже как пересыльная. В 1890-х годах тюрьму перевели в другое место, а освободившиеся здания Городская дума отдала Обществу поощрения художеств для организации в них художественно-ремесленных мастерских. В начале века этими мастерскими руководил директор рисовальной школы Общества поощрения художеств Академии живописи Н.К. Рерих.

ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ**Проректор Г.К.Шеремет (1912 – 1982)**

Родился Георгий Кузьмич в 1912 году в крестьянской семье. Закончив в 1931 году школу, поступил работать агротехником в Ново-Лештуковскую МТС Тихорецкого района Краснодарского края. С 1934 года по 1936 год служил в рядах РККА. Армия расширила кругозор Георгия Кузьмича, выработала характер. После демобилизации Г.К.Шеремет поступил на рабфак Ленинградского сельскохозяйственного института, но в 1938 году перешел в ЛИТМО.

В первые дни войны студент Г.Шеремет добровольно вступил в народное ополчение. Принимал активное участие в боях под Ленинградом как старшина роты. После стабилизации обстановки на фронтах под Ленинградом в октябре 1941 года вместе с другими студентами он был отозван в институт для дальнейшего обучения. Занятия Георгий Кузьмич совмещал с работой сначала в должности контрольного мастера учебно-производственных мастерских, а затем заведующего хозяйством ЛИТМО.

В декабре 1942 года он стал помощником директора института по финансово-хозяйственной части и капитальному строительству. Настоящий же талант администратора-хозяйственника раскрылся у Георгия Кузьмича после возвращения института из эвакуации в Ленинград. При его активном участии был освоен переданный институту учебный корпус на Кронверкском проспекте Петроградской стороны, а также спроектирован и построен учебно-лабораторный корпус на ул. Саблинской.



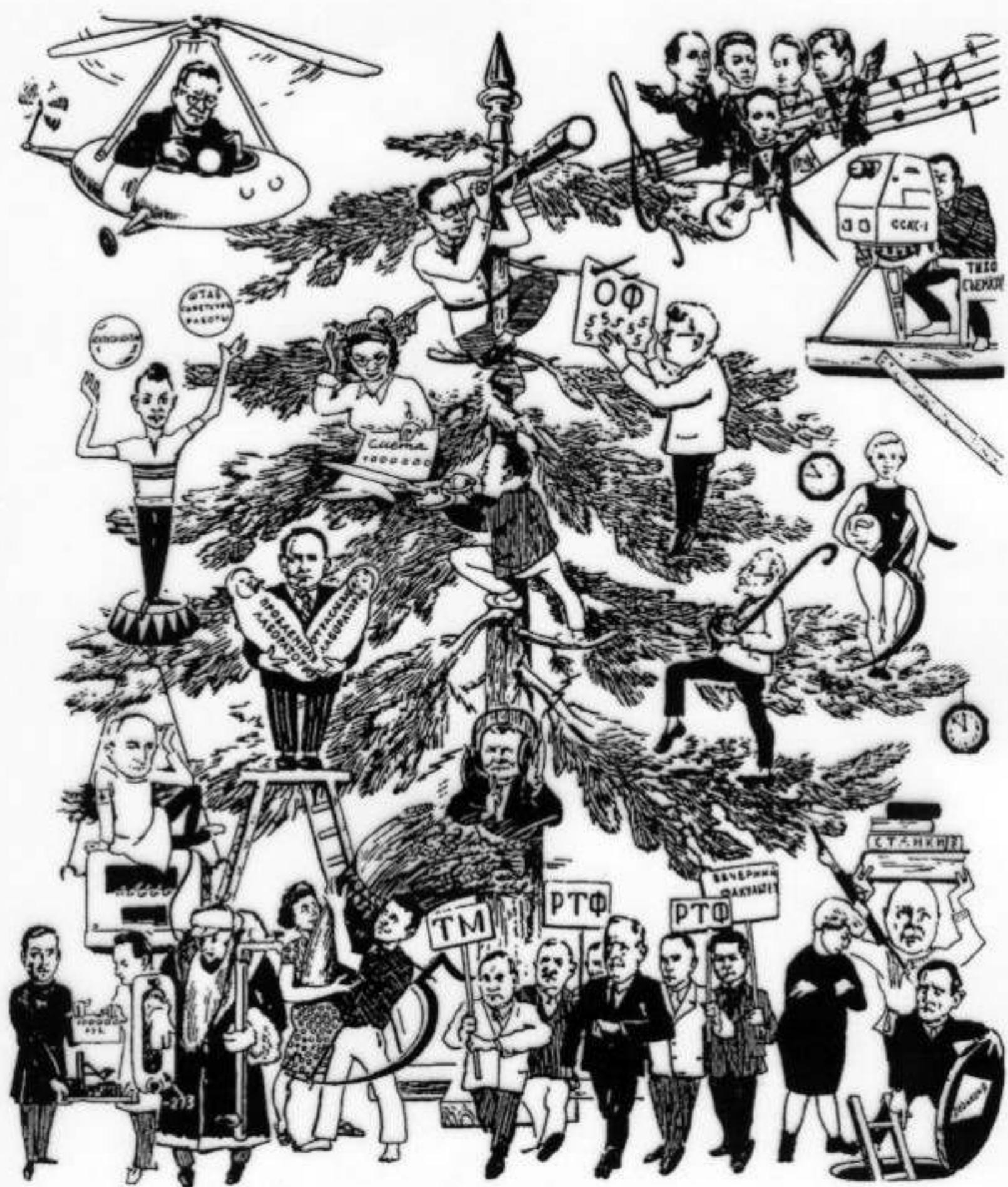
Здание бывшего банка представляет собой корпус неправильной замкнутой формы. Он описывает по периметру участок, образованный изгибом набережной, переулком Гривцова и улицей Плеханова. В архитектурном паспорте, хранящемся в проектно-инвентаризационном бюро района, указан год постройки – 1825. Однако можно предположить, что здание было построено задолго до этого времени. Сохранились документы о его перестройке в 1839 году, когда встал вопрос о замене прогнивших балок в перекрытиях. Это вряд ли могло случиться, если бы дом был построен в 1825 году. Кроме того, на плане Петербурга 1784 года Заемный банк уже значится по известному нам адресу в Демидовом переулке. Скорее всего здание банка было построено в конце 80-х годов XVIII века в связи с учреждением в 1786 году Государственного заемного банка, а возможно и раньше.

Первоначально здание было двухэтажным. Такая застройка характерна для Петербурга второй половины XVIII века. Типичен для застройки того времени и внутренний хозяйственный двор. Раньше, по традициям русской архитектуры, двор и хозяйственные постройки обычно окружали здание. Со второй половины XVIII века усиливается требование строить дома фасадом по красным линиям улиц. Тогда архитекторы стали убирать дворы и хозяйственные постройки внутрь зданий. Такие внутренние дворы становятся характерной принадлежностью петербургских домов.

Здание банка очень сдержанно во внешнем оформлении. Единственными его украшениями служат руст первого этажа и скромные карнизы и фронтоны над окнами второго. В 1839–1840 годах оно было надстроено до третьего этажа. Одновременно были проведены работы по реконструкции кладовой банка, где хранились огромные денежные суммы и ценные документы. Кладовая находилась на втором этаже. Там же располагались бухгалтерия и касса. Специально для кладовой по особому заказу были сделаны две массивные железные двери. Руководил всеми работами архитектор Антон Августинович Адемини.

В 1840 году в замкнутом дворе банка были построены сарай и конюшни. Последние предназначались для курьерских лошадей. Бывшие конюшни сейчас приспособлены под институтский гараж.

После потрясшего петербуржцев разрушительного наводнения 1824 года на углу здания банка появились две небольшие мраморные доски, на которых отмечен уровень подъема воды: выше четырех метров над ординаром.



Авторская иллюстрация к стихотворению "Елка в ЛИТМО".
Газ. "Кадры приборостроению". 30.12.57.

МЫСЛИ В СТИХАХ**Елка в ЛИТМО**

Нет лекций нынче – торжество:
Встречает Новый год ЛИТМО.

Огнями елка вся сияет.
Русинов сверху все снимает,
Духовной жаждою томим –
В науке он неутомим.

Заснимет оптикой Рассара
Земного половину шара.

Но то, что быстро протечет,
Что только миг один мелькнет,
Отснимем камерой большой –
Сверхмиллионной, скоростной.

Пришел директор с «малышами»:
«Читатель, познакомься с нами, –
Пролепетали близнецы,
Научной мудрости птенцы –
Мы созданы решать проблемы,
Сверхактуальные темы:
Я по приборам тепловым,
А я – по важным, но иным».

Вот командиры факультетов –
Идут деканы чередой,
Вот Кадыков, Прокофьев где-то
Смешался с праздничной толпой.
Идет Архипов важно, прямо,
А рядом с ним два верных зама.
Доцент Г. Погарев – декан
Оптического факультета
Ему диплом в ЛИТМО был дан,
И всем друзьям приятно это.

Как шли солдаты в бой, бывало,
С винтовкой, не боясь препятствий.
Идет со старым интегралом
В. Тартаковский на парад.
Н. Соболев станки постиг,
Он автор очень многих книг.
Ему мы можем пожелать
Еще три сотни написать.

Как все задумано здесь ловко –
Сигналы с маленькой Луны
Воспринимает установка
Зилитинкевича С. И.

Пришли герои целины,
Народа славные сыны:
«Мы просим рапорт наш принять:
В труде, в учебе – все на пять!»

В ЛИТМО на праздник прилетели,
На ветку елочную сели
Пять дипломантов, пять талантов,
Пять инженеров-музыкантов.
О них известно всем и все:
«И смех, и радость, и ЛИТМО».

Библиотекой зав. Пескова
Миллионы книг купить готова.
Главбух Микеров этот пыл
Наполовину сократил.

Внимание! Не проходите мимо!
Вот здесь «жонглер» Горелик Дима.
Страдает он от перегрузок,
Имеет много он нагрузок.

Кудрявцева Таня – студентам пример –
Она член сборной СССР.
В учебе и спорте нет ей преград,
Всюду отличен ее результат.

Проходят годы. Много лет
Решить не может Шеремет,
Где метра три ему бы взять,
Куда б редакцию загнать.
Но вот, когда до новых лет
Остались лишь минутки,
Нам сообщил Г. Шеремет
В порядке милой шутки:
«Нашел! Насилу отыскал!
Второй ей равной нет,
Вот только воздух не идет,
Не попадает свет.

Не все на елку к нам попали,
Иным мы дверь не открывали.
Студентка Двойкина Тамара,
Стилягин Саша – ей он пара,
Шпаргалкин Вася и Сачков,
И главный двоечник – Хвостов.
Вот эту жизни шелуху
Сильнее смыть бы нам в году,
Который к нам шагает.
А нам – вперед, препятствия не зная,
Творить, работать горячо,
Свой план всегда опережая, –
Таков девиз у нас в ЛИТМО.

К. Вениаминов. Елка в ЛИТМО.
Газ. «Кадры приборостроению». 30.12.57.

Учебный корпус ИТМО по переулку Гривцова состоит из "старого" и "нового" зданий. Новое здание было построено специально для института на территории второго двора Земского банка, где когда-то располагались конюшни. Строительство здания растянулось с 1937 года по 1950 год. В качестве балок и межэтажных перекрытий вследствие дефицита строительных материалов были использованы старые трамвайные рельсы. В соответствии с уже сложившейся планировкой этого района новое здание было ориентировано вдоль линии набережной канала. Противоположным фасадом оно выходит на улицу Казанскую, от которой его отделяют



Расположение объектов СПб ГИТМО (ТУ): 1 – место строительства комплекса ИТМО; 2 – студгородок; 3 – главный корпус; 4 – корпус №2; 5 – корпуса №3,5,7

небольшой двор и массивный каменный забор. Это четырехэтажное, прямоугольное в плане здание с цокольным этажом и оригинальной мансардой на крыше, надстроенной в 1960-е годы. Цокольный этаж должен был предохранять внутренние помещения от затопления в случае наводнений. Архитектурное решение фасадов пристройки было выполнено как подражание позднему классицизму первой трети XIX века, который характерен для архитектуры сталинской эпохи.

По статье Е.П. Баевой "Дом в Демидовом переулке"
Газ. "Кадры приборостроению", 1991. 30 дек.; 1992. 20, 29 янв.

* * *

...За неделю до начала 1989/90 учебного года сотрудники института, подходя к корпусу в переулке Грибцова, увидели на здании паутину трещин.

Не прошли бесследно: приличный возраст дома (около 200 лет), интенсивная эксплуатация в течение последних нескольких десятков лет, удары и сотрясения, нанесенные в войну, долгая и не слишком аккуратная работа строителей по прокладке труб большого диаметра вдоль переулка, ремонт набережной канала Грибоедова с заменой гранитных плит и укреплением берегов металлическими балками, забиваемыми в грунт, и, конечно же, прокладка под землей туннелей метрополитена на строящемся участке от Сенной площади в сторону Адмиралтейства, Васильевского острова и Петроградской стороны.

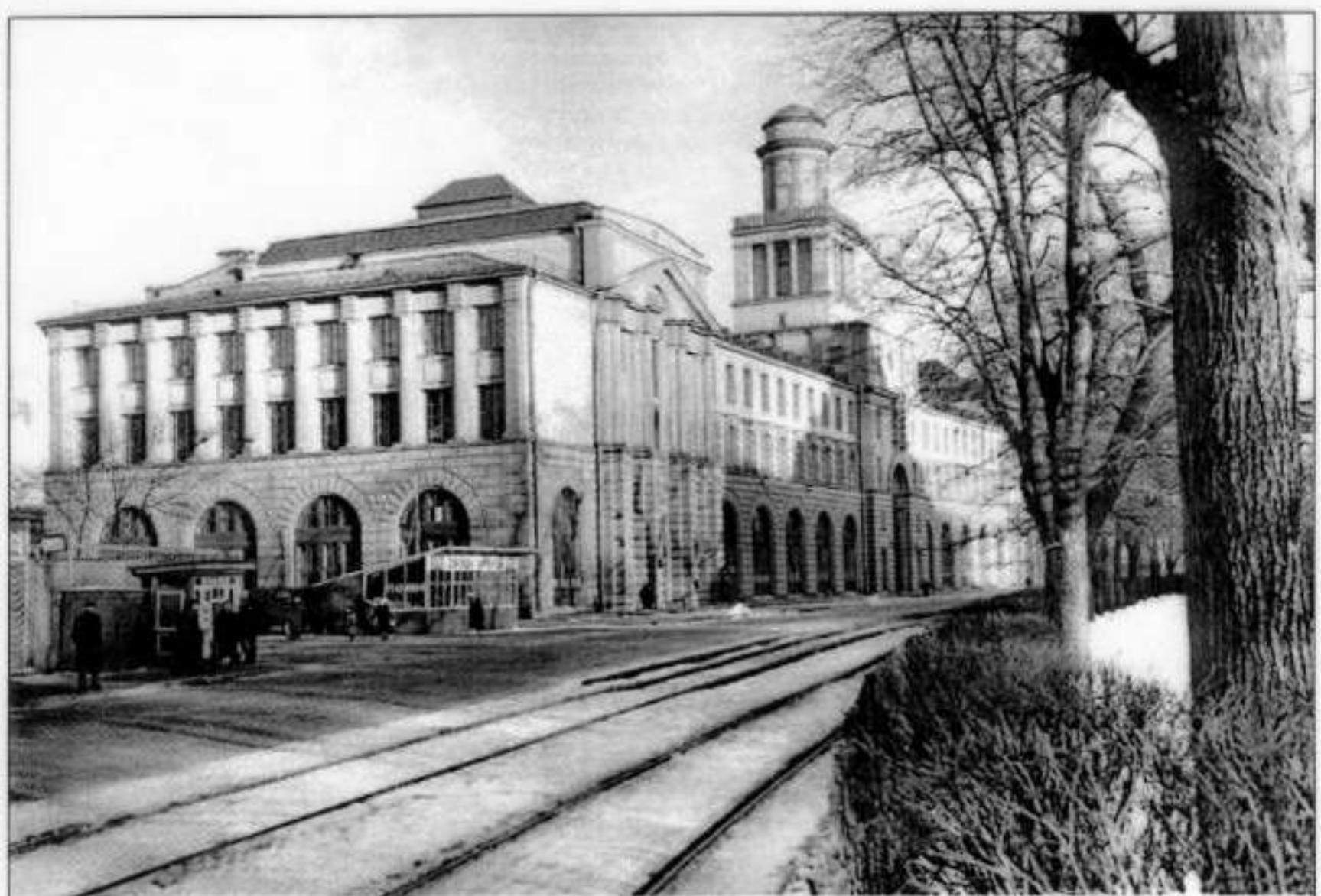
Наблюдения показали, что образование трещин на стенах здания продолжалось и создавало угрозу для всего сооружения. Эксплуатация значительной части здания была запрещена, ценнее оборудование эвакуировано. Больше всего пострадали при этом кафедры оптического факультета. Ценой огромных усилий ректора института Г.И. Новикова, других руководителей удалось добиться передачи институту трех двухэтажных зданий на юго-западной окраине города. Ранее в них размещалось профессионально-техническое училище. В 1990 году, преодолев большие организационные трудности, некоторые выпускающие кафедры оптического факультета переехали на новое место.

Дом городских учреждений

Дом городских учреждений. Именно так когда-то называлось здание ЛИТМО, выходящее своим фасадом на Кронверкский проспект. Построено оно было в начале XX века на территории Сытного рынка — одного из старейших городских рынков. До 1710 года он располагался на Троицкой площади, где первоначально был центр строящегося Петербурга. Рынок назывался тогда Обжорным, вероятно, потому, что на нем продавали съестные припасы и готовую еду солдатам и строителям города.

28 июля 1710 года на рынке вспыхнул пожар, от которого сгорели все постройки центральной площади города и даже корабли у причала. После пожара в 1711 году рынок был переведен на новое место и стал известен под названием Сытный.

Впоследствии возникло несколько версий происхождения этого названия. Одни утверждали, что на рынке в старину торговали мукой, предварительно просеивая ее через сита (отсюда — ситный хлеб), и торговали самими ситами (отсюда название рынка). Такой вариант происхождения названия рынка существовал длительное время.



Здание ЛИТМО на Кронверкском проспекте, 49



1965 г. Начало строительства здания ЛИТМО на ул. Саблинской, 14

Но в журнале "Русская старина" за 1873 год М. Сажин уверял, что название рынка произошло от слова "сыта" — так на Руси называлась вода, подслащенная медом. В базарные дни женщины торговали на рынке овсяным киселем и сытой, которые предлагали проголодавшимся покупателям и продавцам.

Почти 150 лет Сытный рынок служил местом публичных казней. Особенно мрачную известность приобрел он во время правления Анны Иоанновны. Казни устраивались прямо на площади Сытного рынка. Эшафоты делали деревянными и каждый раз заново. После казни их сжигали, иногда вместе с телами казненных.

Последняя казнь на Сытном рынке состоялась 14 декабря 1861 года. Это была гражданская казнь над поэтом-публицистом, революционным демократом Михайловым. Рано утром Михайлова, обретшего по-арестантски, привезли на специальной, так называемой "позорной", колеснице на площадь. На эшафоте чиновник прочитал приговор, а затем палач сломал над головой Михайлова заранее подпиленную шапку. После этой процедуры Михайлов был отправлен на каторгу в Сибирь, где и умер.

Во второй половине XIX века площадь рынка была застроена торговыми зданиями.

В 1912–1913 годах на прилегающей к рынку территории на средства Городской думы был построен Дом городских учреждений. Рекордно короткий, с нашей точки зрения, срок строительства был обычным для того времени, несмотря на то, что при этом использовались в основном ручной труд и конная тяга. Проект Дома был выполнен ведущим архитектором неоклассического направления М.М. Перетятковичем. По его проектам были построены здания Русского торгово-промышленного банка на Большой Морской улице, банкирского дома Вавельберга на углу Невского проспекта и Малой Морской улицы, другие административные здания в центре города.

В проекте Дома городских учреждений архитектор обратился к традициям Петербурга, сложившимся при строительстве зданий подобного типа.

В 30–40-х годах XIX века административными центрами районов Петербурга стали так называемые съезжие дома (от съезжих дворов, на месте которых они возникали). Это был специфический, сложившийся в России тип административных зданий, где выполнялись функции местного полицейского управления и пожарной части. Как правило, эти здания завершались высокими башнями-каланчами, с которых дежурные пожарные следили за окрестностями.

Сюда были обязаны в случае пожаров собираться (съезжаться) окрестные жители. До начала XIX века постоянных пожарных команд в Петербурге не было, и пожары должны были тушить сами жители, несшие пожарную повинность.

Некоторые съезжие дома Петербурга сохранились до наших дней. Прототипом этих построек послужили ратуши европейских городов позднего Средневековья и Возрождения с типичными для них башнями над центральными частями зданий.

Традиции проектирования съезжих домов оказались на формировании облика Дома городских учреждений на Петроградской стороне. Центр его протяженного, слегка вогнутого фасада отмечен башней, простые геометрические формы которой, аркада рустированного первого этажа и ризалиты боковых крыльев с крупными портиками, чем-то близки съезжим домам эпохи классицизма. Боковые крылья Дома охватывали с боков рыночную площадь, а просторная арка под башней вела прямо к торговому зданию Сытного рынка. Городской дом и торговое здание рынка, спроектированное архитектором М. С. Лялевичем, стро-



Ноябрь 1966 г. Строительство корпуса на Саблинской продолжается



1971 г. В уборке территории нового корпуса принимают участие студенты, сотрудники, преподаватели

ились почти одновременно и по замыслу авторов должны были составить единый архитектурный ансамбль. Если присмотреться, то видно, что здание рынка строго ориентировано на арку Дома городских учреждений. К сожалению, при строительстве в 1970 году нового корпуса ЛИТМО этот хорошо продуманный архитектурный ансамбль был нарушен.

Здание бывшего Дома городских учреждений представляет собой ценный архитектурный памятник и находится под охраной государства.

В Доме городских учреждений на Петроградской стороне размещались магазины, торговая палата, камера

мирового судьи, аукционный зал, зал для заседаний. После Февральской революции 1917 года в двух комнатах верхнего этажа разместился первый легальный Петербургский городской комитет РСДРП(б). Однако в двух небольших комнатах активизировавшему свою деятельность комитету быстро стало тесно, и вскоре он переехал в расположенный неподалеку особняк балерины М. Кшесинской. Теперь в нем располагается Музей политической истории России.

После Октябрьского восстания в правом крыле Дома разместилась биржа труда. Руководил ею бывший птиловский рабочий, большевик П.К. Медведев. В период тяжелого экономического кризиса и разрухи, наступивших после революции и гражданской войны, перед биржей стояла задача сохранить кадры питерских металлистов, приостановить их отъезд в деревню. В декабре 1929 года биржа прекратила свое существование, превратившись в свою противоположность – Сектор по регулированию организованного набора рабочей силы при облисполкоме. Разворнувшееся строительство новых заводов и фабрик в годы первых пятилеток требовало тысяч новых рабочих рук.

Перед войной 1941–1945 гг. большую часть здания занимала Высшая профсоюзная школа. После войны здание было отдано институту точной механики и оптики.

По статье Е.П. Баевой "Дом городских учреждений"
"Кадры приборостроению", 1991. 11, 14 ноября

* * *

В послевоенные годы институт быстро рос – появлялись новые специальности, образовывались новые факультеты, кафедры, лаборатории, увеличивался набор студентов. Передача институту бывшего Дома городских учреждений на Кронверкском проспекте лишь на время облегчила положение с площадью. Построенные еще до революции оба основных здания института были плохо приспособлены для учебных целей.

Уже в начале 1960-х годов вновь стала остро ощущаться нехватка аудиторий, помещений для кафедр, лабораторий. Поэтому в 1963 году было принято решение о строительстве здания рядом с корпусом на Кронверкском проспекте, на территории, принадлежавшей Сытному рынку.

Строительство началось в 1965 году. Первоначально срок окончания строительства был намечен на первый квартал 1968 года. Однако лишь к началу 1970/1971 учебного года новый корпус ЛИТМО на Саблинской улице, 14, был сдан наконец в эксплуатацию.



1972 г. Здание готово, территория обустроена, обживание началось

МЫСЛИ В СТИХАХ**Весенняя усталость**

У меня весенняя усталость...
Небо сине, ветер свеж и чист.
Кажется, немного и осталось,
Чтоб до лета не спеша дожить...

Не спеша? – Но разве это можно
В век космических и больших скоростей?
В век событий мрачных и тревожных?
В век борьбы, побед, смертей.

Пусть хоть так, пусть медленно, но верно,
Лиши бы только делать шаг вперед.
Лиши бы к цели двигаться уверенно.
А усталость, может быть, пройдет.

С.Шарлай,
доцент

Своей современной архитектурой построенное для ЛИТМО здание выделяется среди домов дореволюционной застройки площади рынка. Оно отражает стиль 1960-х годов, выполнено в виде простых прямоугольных объемов, имеет широкие окна по фасаду и просторные помещения внутри. Внешние фасады облицованы белой и черной керамической плиткой, придающей ему нарядный вид и подчеркивающей простоту архитектурных форм. Проектировали его и вели архитектурный надзор за строительством ленинградские архитекторы – А.Н. Виноградов (главный инженер проекта), Г.А. Терзибанин, Н.П. Можейко.

В начале 1980-х годов было принято решение о строительстве учебно-лабораторного комплекса института в 9-м квартале района Шувалов-Озерки. В 1984 году началось проектирование первой очереди комплекса зданий и сооружений. Проектирование вела 10-я мастерская ЛенНИИпроекта под руководством лауреата Государственной премии Т.Ф. Хрущевой, автора легких современных зданий и архитектурных сооружений. Затем ее дело продолжила Т.Е. Захарова.

В 1989 году был утвержден проект строительства учебно-лабораторного корпуса инженерно-физического факультета со схемой генерального плана развития института, предусматривавшего строительство общежития со спорткомплексом, здания Межотраслевого института повышения квалификации, корпусов для других факультетов.

Работы по строительству корпуса ИФФ начались в 1990 году, но в настоящее время приостановлены.

В студгородке, спорлагере, за горизонтом

Лет 15–20 назад из радио- и телевизионного эфира часто слышалась песня со словами: "Мой адрес — не дом и не улица, мой адрес — Советский Союз". Вот также и у ЛИТМО: Грибцова, 14 и Кронверкский, 49 — это только два начальных адреса института. Остановимся на других адресах, по которым можно найти литеоманов...

За все годы существования института в силу уникальности направлений, по которым ведется подготовка специалистов, было много студентов из других городов, а в послевоенные годы — других стран. Поэтому вузу всегда требовалось дома для проживания студентов и аспирантов, приехавших на учебу в Ленинград — Санкт-Петербург.

В довоенное время институт имел общежитие, расположенное на Невском проспекте, 180, но после войны оно требовало капитального ремонта.

После возвращения института из эвакуации встал вопрос о размещении студентов и сотрудников. В 1944 году институту было передано во временное пользование общежитие Военно-механического института на Обводном канале, 135. Однако в послевоенное время численность студентов увеличивалась с каждым годом. Институту было необходимо более просторное общежитие. Построить его решили на Петроградской стороне, где в Вяземском переулке институту выделили участок земли.

В 1954 году по проекту архитектора В.Д. Эксе была закончена первая очередь строительства, а в 1955 году — вторая. Общежитие состоит из двух пятиэтажных зданий, вытянувшихся вдоль Вяземского переулка. За ними в то время находился просторный двор. Его оборудовали под спортплощадку, где проводились занятия физкультурой. Но уже в 1960-е годы стало ясно, что значительно выросшему институту помещений общежития явно не хватает — часть иногородних студентов приходилось расселять по частным квартирам. К тому же к началу 1980-х годов построенное в 50-е годы общежитие с его коридорно-комнатной системой устарело и не соответствовало санитарно-гигиеническим требованиям.

В январе 1976 года было принято решение о строительстве на территории двора еще одного здания общежития на 800 мест. Возведение здания началось в октябре 1980 года. Проект был разработан 6-й мастерской ЛенНИИпроекта под руководством В.В. Брагина. К концу 1985 года были построены не только здание, но и спорткомплекс, столовая, проходная. В новом здании разместился и профилакторий для студентов, преподавателей, сотрудников института. В одном из старых зданий студгородка на Вяземском с 1993/1994 учебного года начал размещаться гуманитарный факультет.



1999 г. Директор студгородка Ф.Е. Войтон и заместитель проректора по учебной работе, ответственный за работу в общежитии, профессор В.В. Коротаев



1950 г. В общежитии студентов ЛИТМО на Невском проспекте, 180



1950 г. В общежитии студентов ЛИТМО на Невском проспекте, 180



1963 г. Общежитие студентов ЛИТМО на Вяземском, 5/7



С рассказом об очередном восхождении выступает известный альпинист, мастер спорта, доцент кафедры технологии оптических деталей и покрытий В.Г. Зубаков

Гордостью ЛИТМО является оздоровительно-спортивный лагерь "Ягодное", расположенный в центре Карельского перешейка, на берегу озера Берестовое. Здесь в летнее время продолжается институтская жизнь. Оздоровительное воздействие заложено в программу отдыха самой природой одного из удивительных уголков Карелии. Звонкие сосновые боры, пригнувшие увалами к чистым прозрачным водам озера, целебной силы воздух создают душевный комфорт, восстанавливают силы. Вот почему Ягодное — одно из самых притягательных мест для студентов и сотрудников института.

Инициатора создания лагеря назвать трудно, поскольку в конце 50-х годов тенденция организации подобных лагерей складывалась в практике большинства вузов Ленинграда.

В начале марта 1958 года заведующий кафедрой физвоспитания Николай Федорович Пашковский поручил старшему преподавателю кафедры Эдуарду Владимировичу Лоргусу выбрать место для организации спортивного лагеря. Бывший фронтовик, танкист Э.В. Лоргус с достойным напарником генерал-майором в отставке А.Ф. Машошиным отправились в поход по неизведанному краю. Объездив немало дорог на старенькой институтской "Победе", продвигаясь часто по бездорожью, они остановили свой выбор на районе небольшого озера в четырех километрах от станции "69-й километр" Сосновского направления. Здесь в начале июля было поставлено 13 шатровых палаток с полевой кухней.

В тот первый спортивный лагерь приехали 60 студентов с преподавателями А.И.Алексеевым, Э.С.Амбаровым, Б.В.Богомоловым.

Через полтора месяца последовало распоряжение местных властей эвакуироваться, так как оказалось, что эти места уже отданы для организации садоводства. Снова начались поиски. Случай свел Э.В.Лоргуса и А.И.Алексеева с председателем колхоза А.А.Бобылевым, который поведал им о красивом озере за деревней Ягодное.

"Разведчики" пошли по указанному маршруту и вышли к Бабьему озеру, соединенному узкой протокой с озером Берестовое. Вначале место не показалось подходящим: берега были низкими и топкими. Двинулись в

МЫСЛИ В СТИХАХ

Марш студентов ЛИТМО

Над широким проспектом сияет,
Становясь с каждым годом светлей,
Нашу юность, друзья, озаряя,
Яркий блеск институтских огней.

Лейся, песня, легко!
Мы студенты ЛИТМО,
Наша дружба на долгие годы.
От конспектов и книг,
От проектов простых
Мы придем на большие заводы.

Ждет нас летом колхозная стройка,
И дела интересные ждут,
А пока наша верная "тройка",
Возит нас по утрам в институт*.

Промелькнет семафор у вокзала,
И не раз мы припомним потом
Мягкий сумрак чертежного зала,
Лампы свет над чертежным столом.

Нет сплоченнее в мире союза,
Будут мчаться, как ветер, года,
Славной чести любимого вуза
Не уроним нигде, никогда.

Лейся, песня, легко!
Мы студенты ЛИТМО,
Наша дружба на долгие годы.
От конспектов и книг,
От проектов простых
Мы придем на большие заводы.

Е.Поликанова,
выпускница ЛИТМО

* До конца 1980-х годов от общежития ЛИТМО на Вяземском переулке до учебного корпуса на Кронверкском проспекте (бывший пр.М.Горького) обычно добирались трамваями №3 и №31.



1992 г. В спортзале студгородка ЛИТМО установлен уникальный "скалодром"

обход по холмистому южному берегу, который оказался совершенно недоступным для подъезда. Порядочно "намыкавшись" по заросшим обрывистым берегам, к вечеру вышли на северный берег. Здесь обнаружили несколько полянок и более удобные подходы к озеру. Затем была поездка вместе с заведующим кафедрой Н.Ф.Пашковским и проректором по хозяйственной части Г.К.Шереметом. Потаенные места за деревней Ягодное приглянулись. На том и было решено. Лагерь в этом месте быть!

В начале лета 1959 года Э.В.Лоргус (уже в должности начальника лагеря) вымерял шагами площадку на берегу Берестового под установку палаток будущего лагеря. 5 июля 1959 года следует считать днем рождения оздоровительно-спортивного лагеря ЛИТМО. Его наименование – "Ягодное" – утвердилось спустя два года. А тогда, в 1959 году, поставили 15 палаток, соорудили навес над кухней и стали обживать лагерь в соответствии с правилами здорового образа жизни. Штатных поваров в тот сезон не было, обходились дежурным нарядом. Правда, удалось завязать дружбу с продуктовой базой в поселке Мичуринское. Эта дружба продолжается до сих пор.



А.Ф. Машинин

Довольно строгая дисциплина в условиях подобного лагеря, отсутствие бытовых удобств, необходимость производства множества хозяйственных и строительных работ определили на первых порах и состав первых жителей лагеря: это были студенты-спортсмены. В следующем году была построена столовая, заработал электродвигок. Лагерь начинал понемногу обустраиваться, и все более соответствовать своему назначению. Он стал настоящей оздоровительно-спортивной базой института.

Однако лагерь настигла беда: на десятом году жизни приключился пожар, уничтоживший возведенные постройки. И снова студенты и сотрудники института восстанавливали лагерь. Постепенно он приобретал черты, которые сохранились в основном и по сегодняшний день. Палаточный городок располагался на месте нынешнего клуба-столовой. Здесь же были оборудованы баскетбольная и две волейбольных площадки, гимнастический городок, акробатическая дорожка, дорожка для бега на короткие дистанции, ямы для прыжков. В 1982 году была построена водная станция с вышкой для прыжков.

В те годы отдых в лагере проходил в две смены по 24 дня. Число студентов в одну смену доходило до 160. Столовая работала также в две смены и всегда обходилась студенческим обслуживанием.

Преподавателями военно-морской кафедры ежегодно организовывались шлюпочные походы по системе реки Вуокса. Число участников этих походов доходило до 40–50 человек. Устраивались также двухдневные походы по Карелии, выезды на экскурсии в Выборг.

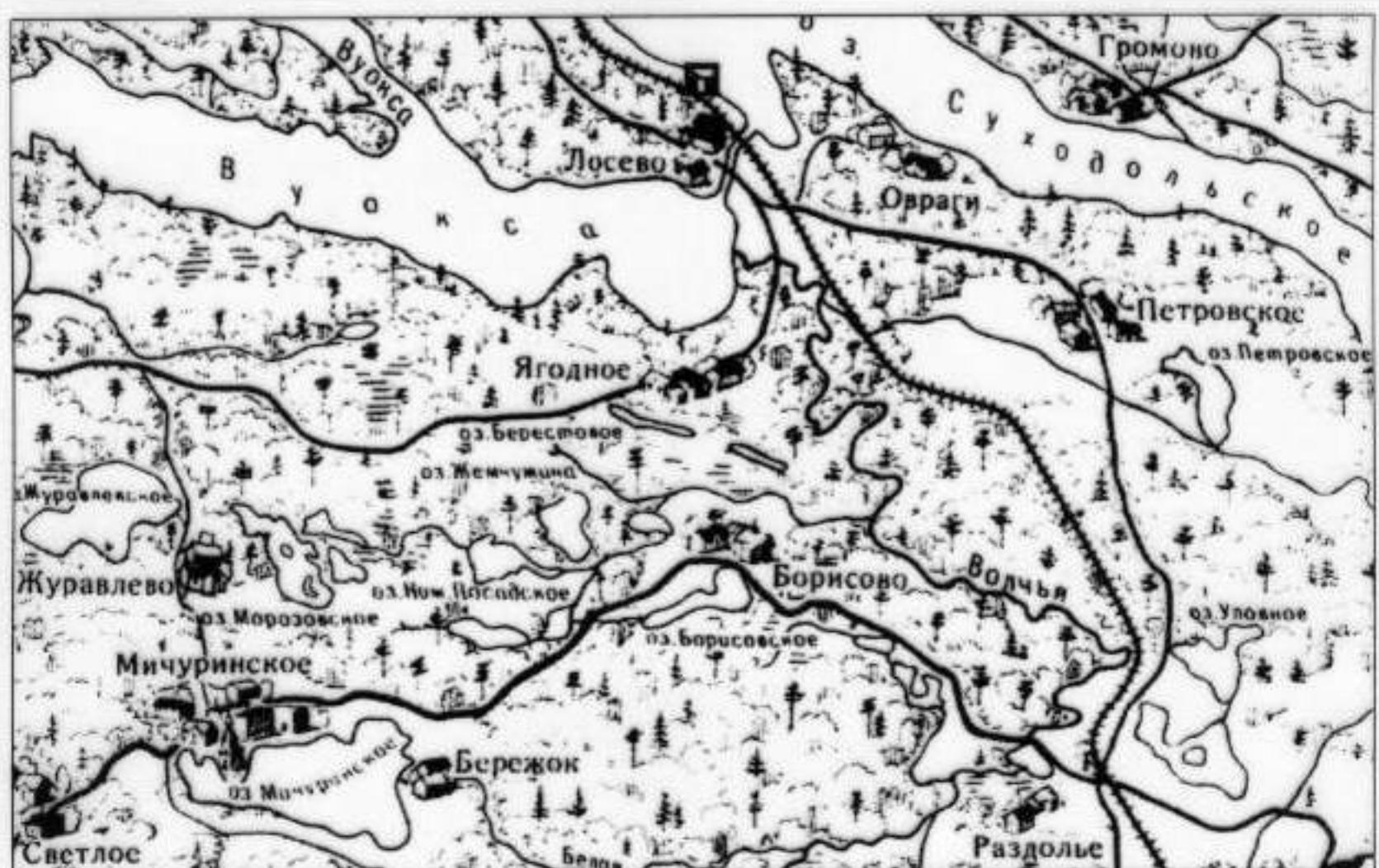
Первая смена, как правило, формировалась из студентов-спортсменов, членов сборных команд института по спортивной и художественной гимнастике, баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжному спорту, борьбе, плаванию, фехтованию, другим видам спорта. Особое внимание уделялось студентам с ослабленным здоровьем. Занятия с ними проводились по специальной программе.

В каждую из смен студенты оказывали помощь совхозу "Петровский" в прополке, заготовке сена. Особую благодарность получали студенты и преподаватели кафедры физвоспитания и спорта за самоотверженные действия при тушении лесных пожаров, которых за все годы случилось немало.

Вошло в добрую традицию посещение спортивных лагерей соседей – Балтийского технического университета ("Военмеха") и Педиатрического института – с проведением матчей по различным видам спорта. Традиционным стал и своеобразный праздник на воде "День Нептуна". Широка и многообразна культурно-массовая работа. Красивейшие места, быт спортивного лагеря с насыщенной спортивной и культурной программами способствуют активному отдыху. Многие знаменитости охотно принимали приглашения побывать в лагере и выступить перед студентами и сотрудниками с беседами и концертами. Широко известный в начале 1980-х годов своими научными работами по проблемам молодежи профессор ЛГУ И.С. Кон был настолько частым гостем, что для него ставилась даже специальная палатка. Он подолгу пребывал в лагере и всегда имел благодарную аудиторию.

В 1980 году был заложен целый городок из шиферных домиков. Довольно остроумное решение их конструкции предложил проректор по хозяйственной части А.В. Кузнецов. Эти домики до сих пор составляют основной жилой фонд лагеря, хотя в свое время они рассматривались как временный выход из "жилищного кризиса". С 1980 года, несмотря на удаленность объекта и затрудненный подвоз материалов, активно велись работы по возведению целого комплекса, включающего два трехэтажных коттеджа на 60 мест каждый, клуб-столовую с кинозалом, библиотеку, котельную, водонапорную башню, баню с прачечной, клинику с кабинетом терапии и зубоврачебным кабинетом.

Функционирование подобного лагеря в условиях легко уязвимой природы Карелии требовало тщательной разработки проекта и строительства соответствующих сооружений. Работами руководил проректор по капитальному строительству В.И. Цветков. Внимательно следили за ходом работ и оказывали всяческую помощь ректоры сначала С.П. Митрофанов, а затем Г.Н. Дульнев.



Карта "Вуокса и Ягодное"



1980 г. Спортивно-оздоровительный лагерь "Ягодное". Эстафета 4x50 на озере Берестовое



1981 г. Начало "Великой стройки" в Ягодном.
Э.В. Лоргус с надеждой и верой



К сожалению, строительство уже возведенных под крышу и готовых принять студентов и сотрудников коттеджей были практически заморожены на долгие 10 лет. За эти годы превратились в руины очистные сооружения с дорогостоящим оборудованием, стали разрушаться клуб-столовая и другие постройки. Оставшееся оборудование в силу небрежного хранения вряд ли подлежит последующей эксплуатации.

В начале 1990-х годов руководство института начало кампанию по сохранению и восстановлению разрушенного временем лагеря.

Студентам и сотрудникам ЛИТМО всегда не хватало "собственных" адресов и они, особенно летом, брали рюкзаки и палатки и отправлялись в туристические и агитпоходы, на стройки, в колхозы и совхозы помогать в работе на полях. Они уезжали, упльывали и улетали в отдаленные места Ленинградской области, на целину, в Якутию, в другие районы страны. Поездки организовывались комитетом ВЛКСМ.

1956 год. Комсомольцы ЛИТМО обратились ко всем студентам Ленинграда с призывом — в дни летних студенческих каникул помочь колхозам и совхозам области осушить

поля. Был брошен клич: "Наши руки, наши сердца — в твоем распоряжении, Родина!" 102 студента института работали на целинных землях — убирали хлеб, строили дома, асфальтировали зернохранилища. 600 комсомольцев выезжали в колхозы Кингисеппского и Волховского районов на уборку урожая. Один из отрядов трудился на строительстве Кировской теплоэлектроцентрали. При участии наших комсомольцев было построено три электростанции в Ленинградской области.



1980 г. Спортивно-оздоровительный лагерь "Ягодное".
Соревнования по легкой атлетике



Преподаватель кафедры
физиологии и спорта,
заслуженный мастер спорта
В.С. Ланговая в лагере "Ягодное"



1980 г.
Спортивно-оздоровительный лагерь "Ягодное".
Соревнования по художественной гимнастике



1963 г. Торжественная линейка, посвященная открытию очередного сезона



Хороший улов. Это – явный успех преподавателя кафедры физвоспитания и спорта Б.В. Богомолова (слева). Второй справа – преподаватель кафедры физвоспитания и спорта, мастер спорта С.М. Гликин



Нежданный гость: Э.В. Лоргус (в центре) горд и доволен

МЫСЛИ В СТИХАХ

Костер

Я смотрю на костер догорающий.
Гаснет розовый отблеск огня.
После трудного дня спят товарищи.
Почему среди них нет тебя?

Где теперь ты по свету скитаешься
С молотком, с рюкзаком за спиной.
И в какую сторонку заброшена
Ты бродячею нашей судьбой?

Может, ты по тайге пробираешься,
Может быть, не находишь тропы,
Иль под солнцем безжалостным
Жаришься

Где-нибудь в казахстанской степи.

Запорошена пылью дорожною,
В сотнях верст от жилья в стороне,
Может быть, этой ночью тревожною
Вспоминаешь и ты обо мне.

Ты не знаешь, как часто ночами я,
Пододвинувшись ближе к огню
И тоскуя, тебя вспоминаючи,
Эту грустную песню пою.

Я смотрю на костер угасающий.
Пляшет розовый отблеск огня.
После трудного дня спят товарищи.
Почему среди них нет тебя?

(Песня студентов 1960-х годов)





Карта Омской области. Здесь студенты ЛИТМО в 1957 году приняли участие в уборке урожая освоенной целины

1957 год. Больше 1000 комсомольцев отправились на освоение целины. Впервые трудовой семестр носил массовый характер. На целинных полях Омской области оказались даже студенты младших курсов.

1958 год. Студенты института работали в совхозах Иртышского района Павлодарской области и в колхозе "Пламя" на уборке картофеля. 800 комсомольцев приняли участие в мелиоративных работах в Выборгском районе.

1959–1960 годы. Студенты ЛИТМО строили ГЭС и силосные сооружения в Ленинградской области. 700 комсомольцев выезжали на мелиоративные работы. Около 1500 студентов убирали урожай на целине. За хорошую работу Павлодарский обком комсомола наградил отряд ЛИТМО Почетной грамотой.

1961 год. Летом на предприятиях города в качестве станочников работали более 3000 ленинградских комсомольцев, в их числе было немало литмонавтов.

1962–1963 годы. Студенты ЛИТМО участвовали в постройке школы-интерната в Рошино, работали на строительстве животноводческих комплексов в совхозах "Кировский транспортник", "Возрождение", "Матросов", "Свекловичный", "Лазурное", "Сосновая горка".

1964 год. Строители-литмонавты были в первых рядах борцов за "казахстанский миллиард". В Кокчетавской области студенты построили столовую, несколько жилых домов, склад для цемента, площадку для хранения зерна. Лучших результатов добился отряд В. Романова. Отряд из 52 человек работал на строительстве целлюлозно-бумажного комбината в поселке "Коммунар". Все целинники были награждены медалью "За участие в уборке десятого целинного урожая". В совхозе "Кайрат" улица, на которой строили дома наши комсомольцы, была названа улицей ЛИТМО.



1958 г. Учебный год завершен. Начинается "Третий семестр"



1958 г. Возвращение с щелины. На Московской-Товарной

МЫСЛИ В СТИХАХ

Глобус

Я не знаю, где встретиться
Нам придется с тобой.
Глобус крутится, вертится,
Словно шар голубой.
И мелькают города и страны,
Параллели и меридианы.
Но таких еще пунктиров нету,
По которым нам бродить по свету.

Знаю, есть неизвестная
Широта из широт,
Где нас дружба чудесная
Непременно сведет.
И узнаем мы тогда, что смело
Каждый брался за любое дело,
И места, в которых мы бывали,
Люди в картах мира отмечали.

Если бурей стремительной
Вдруг нагрянет беда,
Дружба силой живительной
Нам поможет всегда.

И пускай шумят морские волны –
Светлой верой в нашу дружбу полны.
Мы всегда, когда придется туда,
Будем слышать верный голос друга.

Будем видеть друг друга мы
За вершинами гор,
За февральскими вышками,
Через снежный простор.
И пускай мы сотни верст бродили,
Междуд нами километры были,
Но за тысячами верст разлуки
Песни друга будем слышать звуки.

Кто бывал в экспедиции,
Тот поет этот гимн.
Мы его по традиции
Называем своим.
Потому что мы – народ бродячий,
Потому что нам нельзя иначе,
Потому что нам нельзя без песен,
Чтобы в сердце не закралась плесень.

(Песня студентов 1960-х годов)

1965 год. В Казахстане побывали два отряда. Большой отряд добровольцев был направлен на сельскохозяйственные стройки Выборгского района. Около 100 студентов были включены в состав механизированной колонны 50-го стройтреста. На работы в Ломоносовский и Гатчинский районы выехало 500 студентов.

1966 год. Отряды ЛИТМО приняли участие в строительстве железной дороги Ачинск – Абалаково в Красноярском крае и химического комплекса в городе Апатиты Мурманской области. Отряд из 20 человек побывал в Чехословакии, отряд пятикурсников ФТМ – в Киргизии, где строил сельскохозяйственные объекты.

В составе сводного отряда ленинградцев наши студенты участвовали в строительстве таких объектов, как концертный зал, студенческий городок на Новоизмайловском, Киришский нефтеперерабатывающий завод, завод "Центролит" в Тихвине, Ждановский горнообогатительный комбинат на Кольском полуострове и Новгородский химкомбинат.

1967 год. На счету студентов ЛИТМО – прокладка железной дороги Гурьев – Астрахань, уборка овощей в Астраханской области, возведение комплекса сооружений по транспортировке и обработке древесины в Волховском районе, уборка сена в Лужском районе. Большая группа литмонавтов побывала на стройке в Чехословакии.

1968 год. Отряд из 75 человек выезжал в город Тулей Узбекской ССР на строительство газопровода Средняя Азия – Центр. Там же на строительстве компрессорной станции работал отряд "Пульсары". В поселке Гаврилово на планировке откосов и балластировке работал отряд из 34 человек. Всего было создано 10 отрядов численностью 480 человек.

1969 год. На стройках Волховского района работали 250 студентов. Отряд из 50 человек отправился на одну из строек Литвы. 100 комсомольцев трудились в Узбекской ССР на строительстве компрессорной станции "Тулей" и 125 – на строительстве компрессорной станции "Каракалпакия". В Астраханской области на уборочных работах побывали 100 комсомольцев. Отряд из 35 человек работал на строительстве санатория в Зеленогорске. Всего в трудовом семестре участвовало 12 отрядов – 750 человек.

1970 год. В Ленинградской области трудилось семь отрядов (350 комсомольцев). "Дальние" отряды работали в Гурьевской, Астраханской, Мурманской областях, Карельской АССР, Узбекской ССР и других местах. Эти 11 отрядов общей численностью 545 человек освоили большую сумму капиталовложений.

Это лишь некоторые адреса, по которым студенты ЛИТМО проводили свои "третий семестры"...

“Кадры приборостроению”

Желтая грубая бумага. Непривычный глазу шрифт. Заголовок – “Кузница кадров”. Орган комитетов ВКП(б), ВЛКСМ, профкома, завкома и месткома Учебного комбината точной механики и оптики и школы-заводы ВООМПа.

Так началась институтская многотиражка. В 1931 году вышли ее первые три номера. С 1932 года газета получила название “За точное приборостроение”. В марте 1934 года она была переименована в “Оптико-механик”, а с 1940 года стала называться “Приборостроитель”.

С волнением рассматривала вышедший 16 июня 1931 года первый номер. О чем тогда рассказывала газета? Какие события находили отражение на ее страницах?

Это было легендарное время первых пятилеток. Страна Советов строила социализм. Магнитка, Кузбасс, Комсомольск-на-Амуре – молодежь шла на передовую трудового фронта. Страна нуждалась в специалистах, и сверстники молодых строителей штурмовали науку.

Все силы, все средства на досрочное выполнение пятилетки! И уже в первом номере обращение студентов института: “Мы подписались на заем третьего решающего года пятилетки на 100% и вызываем профессорско-преподавательский состав, рабочих и служащих подписать на 100 процентов зарплаты!”

Со второй полосы смотрит молодой парень в косоворотке. Пряятное, улыбающееся лицо. Это Алексей Ваганович Бахшинов. Он молод. Ровесник века. Ненамного старше студентов. Обыкновенная биография. Рано начал трудиться. Вел революционную работу на Кавказе. В дни Февральской революции – заместитель председателя исполнкома Совета рабочих депутатов. Воевал с белогвардейцами и интервентами. И вот партия направила на новую работу: Бахшинов – директор Комбината точной механики и оптики.

Страницы рассказывают о делах студентов, жизни института. Страстные призывы, боевые, броские заголовки. В газетных строках ощущаешь ритм великого строительства.

Праздничный выпуск к годовщине Октября в 1935 году. Институт в эти дни отмечал свой первый юбилей. Номер открывался призывом: “Рожденному первой пятилеткой институту шагать в первых рядах вузов!” Подборка материалов, посвященных знаменательной дате. Фотографии первых профессоров: Н.Б. Завадского, В.Н. Чуриловского, А.П. Знаменского, Л.П. Шишлова.

Да, в те годы учеба была борьбой. Борьбой за знания, за овладение необходимыми народному хозяйству специальностями. И главным в те дни был лозунг “Кадры решают все!”

Призыв нашел отклик у молодежи. Садились за учебники, отложив винтовки, шли с фабрик и заводов, из деревни. Брали рубежи наук трудно, с боем. В 1931 году институт сделал первый выпуск – 60 специалистов для народного хозяйства!

“Дать стране лучшего в мире инженера!” – этот лозунг был ведущим на страницах многотиражки. Партийная и комсомольская организации института возглавили социалистическое соревнование между факультетами. В каждом номере газеты – сводки успеваемости, сигналы об узких местах. Заголовки заметок: “Будем штурмовать!”, “Факультеты штурмуют”, “За нетерпимое отношение к лодырям и прогульщикам”, “По прогульщикам огонь!”, “Ударим по гнилым местам!”, “Огонь по делячеству и аполитичности”. Они не всегда совершенны по стилю, но злободневны по содержанию, в них отражается кипение жизни.

На обращение обкома ВЛКСМ “Не хватает рабочих рук, нужно помочь сельскому хозяйству” газета вышла с призывом: “Ни одного комсомольца и коммуниста, не проработавшего на огороде в огородную декаду!”

Широкое освещение в газете получали партийная и комсомольская жизнь, социалистическое соревнование, регулярно помещались обзоры стенной факультетской печати, страницы передового опыта, “Уголок техники”. Целевые номера, целевые развороты и полосы, призывы: “Политучебе – все внимание”, “Техника в период реконструкции решает все”, “Учитывая опыт, взять высоты практики”.



1958 г. Идет подготовка очередного номера газеты "Кадры приборостроению". Работает редакционная коллегия: доцент П.А. Меркуляев, заведующий кафедрой истории КПСС; М. Потеев, студент; В.К. Сементовская, ответственный секретарь редакции; Г.Д. Подкомзин, фотограф; Ю.Н. Прокофьев, начальник учебно-производственных мастерских; Е. Кранц, студент; П.Н. Макеев, начальник научно-исследовательского сектора, исполняющий обязанности редактора газеты

Рапорты "Легкой кавалерии": учеба и быт студентов, производство и хозяйственная работа института, непорядки в столовой и общежитии, проявление чуждой идеологии и недостойное поведение — все попадает под огонь комсомольцев.

"Взяли под контроль строительство комбината, добились своевременного снабжения топливом". О действенности выступлений говорят ответы на заметки, которые появлялись, как правило, уже в следующих номерах. Часто публиковались заметки под рубрикой "На моральные темы", отражающие, как и чем живет молодежь.

Страна крепла, набирала силу, партия призывала: "Молодежь на флот!", "Молодежь на самолеты!" И лучшие комсомольцы — студенты института — шли в военные училища. Студенты занимались в кружках Осоавиахима, сдавали военно-патриотические экзамены. Каждый готовился стать достойным защитником Родины.

1941 год. Номер газеты от 25 июня. Выступление председателя Совета Народных комиссаров. Ощущаешь особое волнение, когда читаешь строгие суровые строки тех лет. Заявления добровольцев. Все они начинаются: "Прошу направить на фронт..."

2 июля 1941 года газета "Приборостроитель" вышла в последний раз. Ее издание было возобновлено только в 1956 году. Но с новым названием "Кадры приборостроению".

...Газета немыслима без фотографий. ЛИТМО повезло: в 1930-е годы, когда создавался институт, открылась и фотолаборатория. Ведал ею Ю.И. Вигдорчик. В организации фотолаборатории принимал деятельное участие профессор Н.Б. Завадский. Таких лабораторий в нашем городе было немного: в Доме техники да в некоторых институтах.

В фотолаборатории ЛИТМО все было фундаментально: увеличитель с двумя огромными конденсорами двигался по рельсам вверх до потолка, увеличивая или уменьшая изображение до любого размера, но главное — абсолютная резкость. Бронзовый промывной бак с центробежной промывкой обеспечивал стопроцентное вымывание реактивов.

ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ**Поэт Сергей Кулле**

В нашу газету он пришел лет 20 назад. Тихий, скромный молодой человек. Будучи внештатным фотокором я частенько делала фотографии для газеты. Сергей Леонидович Кулле занимался макетированием газетных полос. И когда к нему в руки попадали фотографии, он живо интересовался фотосюжетом.

Нередко на страницах газеты публиковались снимки в рубрике "Наш город", в знании которого ему не было равных. В Ленинграде каждый дом ему был родным. Он страстно любил путешествовать, объездил всю Россию. Прекрасно знал историю, архитектуру.

Деликатный и выдержаный, в работе четкий до скрупулезности, он задавал тон всей редакции. В газетном отделе типографии им. Володарского, где печаталась газета, до сих пор его вспоминают добрым словом.

А вот о том, что он пишет стихи, я узнала не сразу. Да так и не смогли мы его уговорить напечататься.

В первом номере журнала "Звезда" за 1990 год в разделе "Критика" появилась публикация В. Уфлянда о С. Кулле. А несколько позже, в конце года, в газете "Смена" под рубрикой "Поздние петербуржцы" были опубликованы его стихи.

Статья В. Уфлянда начиналась так: "Русский поэт Сергей Леонидович Кулле родился 29 февраля 1936 года, прожил всю жизнь в Ленинграде и умер 28 октября 1984 года от рака, дома на руках у жены Маргариты.

Он оставил сотни доведенных до совершенства, собранных в образцовом порядке стихотворений. Имея много других талантов и достоинств, Сергей Кулле по роду жизни был поэт и только поэт".

З.К.Степанова.
Поэт Сергей Кулле.
Газ. "Кадры приборостроению".
16.01.91.

* * *

Фотографируйте для истории!

"Мальчик ест апельсины".

Другой ему помогает.

Фотографируйте для истории.

Автомобиль проезжает по городу.

Фотографируйте!

Злой кудесник превратно толкует
законы морали.

Снимайте! Снимайте!

Снимки сдавайте в архив.

Не сокрушайтесь по поводу

несовершенства ваших работ.

Вы делали их в неблагоприятных
условиях.

Ваши пленки проявят заново
великие мастера.

Потомки помнят вас добрым словом.

Фотографируйте для истории!

Маргарита,
поближе к вазе с вареньем!

В руки возьми свою "Зоологию".

Нарцисс, не маши так усердно хвостом!

Что же, еще раз остановись, мгновенье!

Как же мы назовем
сегодняшний моментальный снимок!

Может быть, так:

"Васильевский остров,

31 декабря 1973 года!"

С. Кулле

Именно поэтому и негативы, и позитивы хорошо сохранились. Это позволило собрать бесценные фотодокументы, систематизировать их в фототеке, а часть передать в Центральный государственный архив фотодокументов Санкт-Петербурга.

За 60 лет в лаборатории работало всего несколько человек: Ю.И. Вигдорчик – около 20 лет, Г.Д. Подколзин – более 20 лет, З.К. Степанова – 45 лет, В.А. Соловьева – почти 25 лет.

К сожалению, по стечению ряда обстоятельств при подготовке данной монографии авторам не удалось воспользоваться уникальным фотоархивом ЛИТМО в полном объеме...

В 1993 году вышел в свет полуторатысячный номер многотиражки ЛИТМО – "Кадры приборостроению".

Тысяча пятьсот – это много, ибо наш институт достаточно молод.

Тысяча пятьсот – это мало, ибо выходить газете положено было раз в неделю, более сорока номеров в год.

Тысяча пятьсот – это нормально, ибо что еще можно сказать сейчас, в нынешней далеко не нормальной действительности.

А ведь это о нас, бывших студентах ЛИТМО, доцентах и профессорах, лаборантах и инженерах, инспекторах и кассирах, рассказывалось на страницах газеты все те годы.



З.К. Степанова, ветеран ЛИТМО, многие годы работала в фотолаборатории института

Тысяча пятьсот — это тысячи эссе о нас и про нас, о наших успехах и неудачах, наших планах и событиях, наших путешествиях и гостях.

Если просмотреть подшивки газеты за прошедшие шесть десятков лет, бросается в глаза обилие фотографий. Ветераны узнают себя, своих коллег и сотрудников, вспоминают молодость, события, историю ЛИТМО.

Тысяча пятьсот — это тысячи фотоэтюдов о жизни вуза, который для всех нас является частью нашей собственной жизни.

Перелистывая страницы газеты — страницы жизни ЛИТМО, невольно обращаешь внимание на заголовки: "Все — для фронта, все — для победы!", "Только вперед, только через трудности к победе!", "Наша цель — хорошо учиться", "Привет посланцам комсомола, возвратившимся с целинных земель!", "Так вырастают строители коммунизма", "Комсомольским делам — крылья энтузиазма", "На основе химизации", "За экономические знания", "Померкам перестройки", "Оружие депутата — интеллект".

Тысяча пятьсот — это тысячи лозунгов, тысячи горизонтов, тысячи наших надежд. Не все из них сбылись, но это были наши надежды.

Просматривая тексты статей, заметок, кратких сообщений, опубликованных в газете, останавливаешься на упомянутых в них фамилиях. Вот стал секретарем комитета комсомола Г.Громов — теперь академик, доктор наук, профессор, генеральный конструктор систем радионавигации космических кораблей серии "Бурен". Вот второкурсник Аскар Акаев избран в комитет комсомола института, вместе с Павлом Довгим будет работать в учебном секторе. Теперь П.Довгий — доцент кафедры вычислительной техники, а выпускник ЛИТМО А.Акаев — первый Президент независимого Кыргызстана. Вот студенты оптического факультета Сергей Родионов и Борис Троняк создали киностудию "ЛИТМО-фильм", теперь С.Родионов — доктор наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной и компьютерной оптики. А вот лирические стихи одного из основоположников оптического приборостроения профессора В.Н. Чуриловского и безвременно ушедшего от нас доцента кафедры квантовой электроники С.Ф. Шарляя.

Тысяча пятьсот — это тысячи имен и фамилий, дел и свершений, судеб и жизней.

ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ**Редактор Юрий Михайлов**

Более 25 лет, встречаясь, как правило, говорили с ним о настоящем: что напечатать, как расположить, когда и кому заказать материал, какие фотографии более выигрышны, как заинтересовать читателя, как быстрее доставить газету? За последний год мы говорили о будущем: он с интересом согласился принять участие в написании монографии по истории ЛИТМО. Теперь все в прошлом. Его жизнь оборвалась мгновенно в один из дней на пятьдесят восьмом году от рождения...

Более 25 лет газета нашего института выходила в свет благодаря его усилиям, и каждый ее номер, напечатанный тиражом в 1000 экземпляров, заканчивался фразой: редактор Ю.Л.Михайлов. Сидя в полутемной комнатенке, заполненной сигаретным дымом с лестницы, он, познавший другую жизнь и боровшийся за здоровый образ поведения людей, подготовил, вычитал и благословил в свет более 1000 номеров газеты...

Более 25 лет Юрий Леонидович поставлял сотрудникам и студентам ЛИТМО информацию к размышлению: рассказывал о событиях в институте, знакомил с людьми, которые своими делами вписали наиболее яркие страницы в историю нашего вуза, не уставал кричать о непорядках. Он всегда готов был прийти на помощь начинаящим авторам. Хотя это и не всем нравилось: многие хотели изложить свои мысли по-своему и только по-своему. А ведь по знанию "русского пленительного слова" ему, пожалуй, не было равных в наших стенах. Учиться бы у него...

Более 25 лет проработал в ЛИТМО Юрий Леонидович Михайлов. Все это время он был в рядах единственной в нашей стране в недавнем прошлом партии. А когда начался кругой перелом, он в числе первых мужественно и с достоинством решил попробовать повлиять на жизнь по-другому. И изменил он свой образ мышления не за компанию, а по собственному новому убеждению. Кто прав – покажет время. Ему же узнать это уже не придется.

Более 25 лет Ю.Л.Михайлов был активным участником жизни нашего института. Он был его ровесником и многое отлично помнил. Несомненно, авторы монографии по истории ЛИТМО потеряли прекрасного помощника: он только хотел сесть за стол для правки первых кусков рукописи. Юрий Леонидович не терпел насилия даже в тех случаях, когда многие подавление воли другого человека насилием не считают. Он никогда и никому не причинил вреда, а если и доставлял кому-то какие-то неприятности, то всегда сильно переживал за это.

Юрий Леонидович Михайлов умер на рассвете 5 сентября 1990 года.

М.Потеев.

Слово прощания.

Газ. "Кадры приборостроению". 31.10.90.



* * *

Санкт-Петербург немного опустел,
Немного тише стали улицы и скверы.
Он многое в сей жизни не успел
Для воскрешенья совести и веры.

Он в наше время личностию был.
Быть личностью, увы, всегда непросто.
В борьбу пускался, как игрок, враспил,
Ребенком был, но очень – очень взрослым.

Свободным быть хотел, но не умел,
С свободою не соединиться.
Санкт-Петербург заметно опустел:
Пять миллионов минус Единица.

М.Лубо,
заведующая
редакционно-издательским
отделом

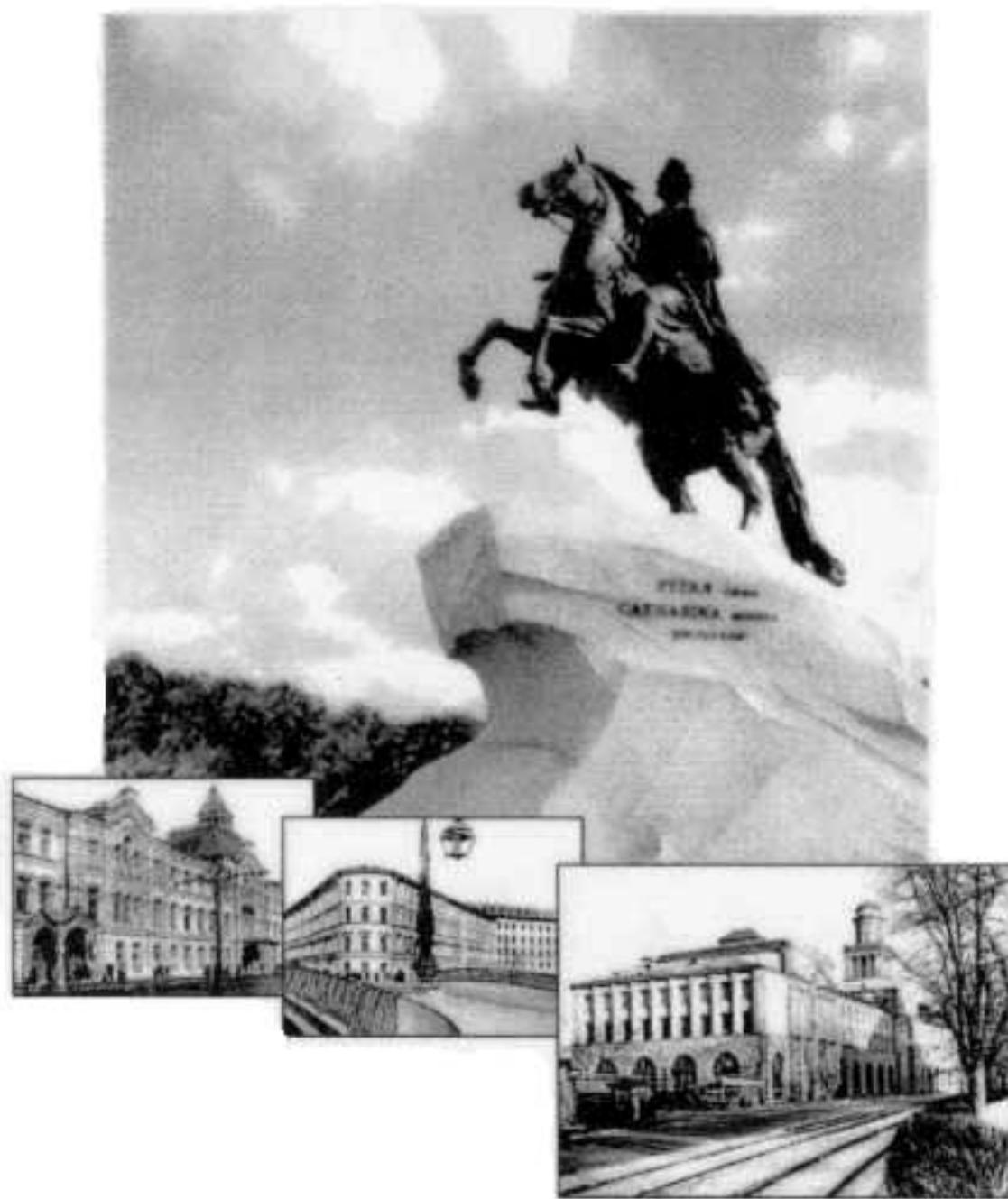
И, наконец, в каждом номере газеты упомянуты имена ее создателей. Часто они идут "за кадром", но всегда были, есть и будут. Это редакторы, ответственные секретари, фотографы, художники, члены редколлегии, авторы — все те, кто тысячу пятьсот раз обеспечивал газету статьями, заметками, стихами, афоризмами, фотографиями, рисунками; кто вычитывал тексты, приводил их в "божеский вид", делал подборки, заголовки, готовил макеты, бегал в типографию, опять все вычитывал, "таскал" зачастую на себе пахнущий типографской краской тираж, "засекал" время его распространения, принимал "сигналы доброжелателей" об ошибках и все это время думал... уже о следующем номере.

В послевоенное время редакторами газеты были: Л.Д.Гольдберг, В.И.Целищев, Г.Д.Зазерский, К.К.Вавилов, Ю.Л.Михайлов, А.Г.Наливайко, В.Д.Якунина. Многое для газеты сделали ответственные секретари В.К.Сементовская, С.Л.Кулле, фотографы Г.Д.Подколзин, З.К.Степанова, такие авторы, как В.А.Егоров, Ю.Л.Детков, А.Ф.Новиков, Е.В.Шалобаев, Ю.Г.Шнейдер.

При составлении этого раздела использованы материалы из газеты "Кадры приборостроению":

1. Кулагин В. *Листая подшивку // 1971. 17 июня;*
2. Степанова З.К. *История, написанная объективом // 1990. 4 июня;*
3. Потеев М.И. *Люди, годы, жизнь // 1993. 11 окт.*

ПОСТСКРИПТУМ



Наши ветераны

Перелистывая страницы этой книги, читатель, конечно же, обратит внимание на то, что большинство людей, связавших свою судьбу с ИТМО, старается никогда с ним не расставаться. Видимо, есть в этом вузе что-то притягательное, способное удерживать тех, кто и по достижению пенсионного возраста не расстается с коллективом вуза. Эти люди носят почетное звание ветерана ИТМО и составляют золотой фонд Университета. Они отдавали и отдают все свои силы делу обучения и воспитания высококвалифицированных специалистов. В середине 1980-х годов в ИТМО было около 60 ветеранов войны и около 200 ветеранов блокады.

Пятьдесят и более лет являются членами коллектива Университета:

**Бегунова А.Ф.,
Михайловский Ю.К.,
Нагибина И.М.,
Погарев Г.В.,
Русинов М.М.,
Смирнова Л.С.,**



1990 г. Фотография на память.

Группа ветеранов: В.Н. Милосердов, Н.И. Иванов, Н.М. Перевозчиков, А.А. Круглов, И.А. Угрюмов, В.В. Кириллов (стоят), Ю.Г. Шнейдер, А.В. Кочугурова, О.В. Смирнова, М.Г. Богданова, И.И. Зимин (сидят)

сорок и более лет работают в нем:

Балобей Ф.П.,
Болтунов И.П.,
Грязин Г.Н.,
Дульнев Г.Н.,
Ишанин Г.Г.

Кириллов В.В.,
Корнишкун Ю.Д.,
Кузнецов Ю.В.,
Кулагин В.С.,
Митрофанов С.П.,

Никитина Ю.Д.,
Осипов Ю.М.,
Петров Е.А.,
Рудин В.Л.,
Смирнов Д.М.,

Соболева Г.А.,
Сухопаров С.А.,
Ушаков А.В.,
Ярышев Н.А.

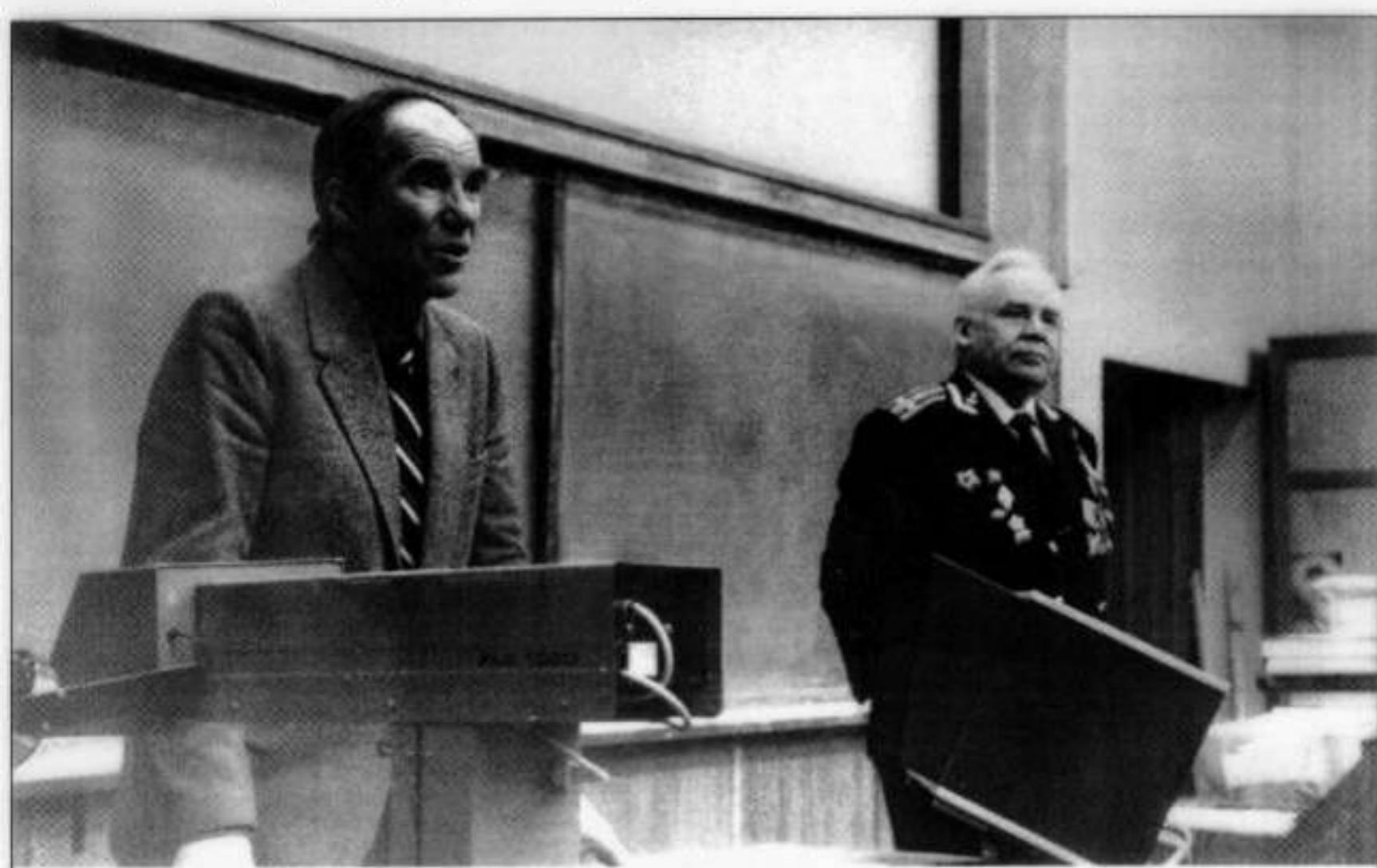
В феврале 1983 года по инициативе тех, кто пережил тяжелые дни блокады в осажденном Ленинграде, в институте был создан Совет ветеранов блокады. Подобное объединение было одним из первых в нашем городе. Из 197 блокадников 100 человек пережили все 900 дней осады. Из них 14 человек были работающими подростками, а 45 – детьми.

Первым председателем и организатором Совета ветеранов блокады была Лилия Сергеевна Смирнова. Активно работали в Совете Н.С.Петров, В.Г.Мотов, Н.М.Беляев, Д.М.Смирнов, В.С.Седова, Г.И.Зайцева, Г.М.Воронцова и другие. Некоторые из них до сих пор являются инициаторами многих начинаний.

30 января 1987 года было проведено учредительное собрание "Ветеранской организации ИТМО". Она объединила ветеранов войны, труда, блокады, вооруженных сил и правоохранительных органов. На том же собрании был избран Совет ветеранов института. Первым председателем Совета стал Анатолий Федорович Жаров, секретарем – А.Г.Петров, председателем секции ветеранов войны и вооруженных сил – Б.Ф.Тархов (в последующем – В.Ф.Наливайко, С.П.Александров); секции ветеранов блокады – Л.С.Смирнова (в дальнейшем – М.А.Большакова, В.А.Прянишников); секции ветеранов труда – И.В.Павлова. В настоящее время Совет возглавляет Ю.Н.Березин.

Совет ветеранов регулярно организует и проводит встречи, посвященные дню Победы в Великой Отечественной войне, памятным датам прорыва и снятия блокады Ленинграда. Посильную помощь в осуществлении этих мероприятий оказывают ректорат (В.Н.Васильев), профсоюзный комитет (Л.Г.Муханин), женсовет (Н.М.Данилова), некоторые коммерческие организации, созданные на базе Университета.

Именно по инициативе Совета ветеранов в 1992 году была развернута работа по написанию истории Университета. Некоторые ветераны приняли в этой работе самое активное участие.



1994 г. На встрече ветеранов ИТМО, посвященной 50-летию снятия блокады Ленинграда. С приветственным словом к собравшимся обращается ректор Г.И. Новиков (слева). Рядом – председатель Совета ветеранов А.Ф. Жаров

НАСЛЕДИЕ

Основные учебники, учебные пособия, монографии, написанные профессорами и преподавателями ИТМО

1. Азов А.К., Веселов В.А., Щербаков В.Н. Усилители следящих систем переменного тока. Л., 1972. 151 с.
2. Акаев А.А., Майоров С.А. Когерентные оптические вычислительные машины. Л., 1977. 430 с.
3. Аксельрод З.М. Проектирование часов и часовых систем. Л., 1981. 328 с.
4. Аксельрод З.М. Теория и проектирование приборов времени: Учебник. Л., 1969. 480 с.
5. Акунов Т.А., Алишеров С., Оморов Р.О., Ушаков А.В. Матричные уравнения в исследовании дискретных процессов над бесконечными и конечными полями. Бишкек, 1991. 250 с.
6. Алексеев С.А., Прокопенко В.Т., Яськов А.Д. Экспериментальная оптика полупроводников. Л., 1994. 286 с.
7. Ананов Г.Д. Кинематика пространственных шарнирных механизмов сельскохозяйственных машин. М.; Л., 1963. 220 с.
8. Андреев В.П., Сабинин Ю.А. Основы электропривода: Учеб. пособие для вузов. М.; Л., 1963. 772 с.
9. Арефьев Б.А. Оптимизация инерционных процессов. Экстремальное регулирование производственных процессов. Л., 1969. 159 с.
10. Афонин В.П., Комяк Н.И. Рентгенофлуоресцентный анализ. Новосибирск, 1991. 172 с.
11. Балошин Ю.А., Крылов К.И., Шарлай С.Ф. Применение ЭВМ при разработке лазеров. Л., 1989. 236 с.
12. Барапов С.И. Синтез микропрограммных автоматов. Л., 1979. 232 с.
13. Бахрах А.М. Из истории оптического приборостроения: Очерки. М., 1951. 222 с.
14. Бессекерский В.А., Иванов В.А., Самотокин Б.Б. Орбитальное гирокомпасирование / Под ред. Б.Б. Самотокина. СПб., 1993. 256 с.
15. Богданович М.М., Ильин П.А. Гирроскопические приборы и устройства. Основы теории. Л., 1961. 360 с.
16. Богусловский М.Г., Цейтлин Я.М. Приборы и методы точных измерений длин и углов. М., 1976. 248 с.
17. Боровский И.Б., Комяк Н.И. Оптика рентгеновских лучей и микроанализ. Л., 1976. 358 с.
18. Васильев В.Н. Гуров И.П. Компьютерная обработка сигналов в приложении к интерферометрическим системам. СПб.: БХВ – Санкт-Петербург, 1998. 240с.
19. Вейко В.И., Метев С.М. Лазерные технологии в микрозелектронике. София, 1991. 363 с.
20. Георгиевский А.Н., Маликов М.Ф. Ртутные образцы международного ома. П. 1918. 216 с.
21. Герман-Галкин С.Г. Широтно-импульсные преобразователи. Л., 1979. 96 с.
22. Герман-Галкин С.Г., Лебедев В.Д., Марков Б.А., Чичерин Н.И. Цифровые электроприводы с транзисторными преобразователями. Л., 1986. 248 с.
23. Гибкое автоматическое производство / Под общ. ред. С.А. Майорова и Г.В. Орловского. Л., 1985. 418 с.
24. Глазенко Т.А. Импульсные полупроводниковые усилители в электроприводах. Л., 1965. 188 с.
25. Глазенко Т.А. Полупроводниковые преобразователи в электроприводах постоянного тока. Л., 1973. 304 с.
26. Глазенко Т.А., Гончаренко Р.Б. Полупроводниковые преобразователи частоты в электроприводах постоянного тока. Л., 1969. 184 с.
27. Глазенко Т.А., Прянишников В.А. Электротехника и основы электроники: Учеб. пособие. 2-е издание. М., 1996. 207 с.
28. Глазенко Т.А., Хрисанов В.И. Полупроводниковые системы импульсного асинхронного электропривода малой мощности. Л., 1983. 176 с.
29. Глазов Г.А. Комплексная механизация механических цехов в мелкосерийном производстве. Л., 1972. 207 с.
30. Гогоберидзе Д.Б. Твердость и методы ее измерения. М.; Л., 1952. 320 с.
31. Гольденберг Л.Д. Диспетчерский контроль использования оборудования в машиностроении. Л., 1958. 128 с.
32. Гордов А.Н., Жагудао О.М., Иванов А.Г. Основы температурных измерений. М., 1992. 304 с.

33. Горелик Д.О., Конопелько Л.А., Панков Э.Д. Экологический мониторинг. Оптико-электронные приборы и системы. СПб., 1998. Ч. 1. 932 с., Ч. 2. 671 с.
34. Григорьев Л.Л. Рациональные варианты холодной штамповки. Технико-экономические критерии. Л., 1975. 231 с.
35. Грязин Г.Н. Оптико-электронные системы для обзора пространства: Системы телевидения. Л., 1988. 224 с.
36. Дагман Э.Е., Кухарев Г.А. Быстрые дискретные ортогональные преобразования / Отв. ред. Н.Г. Загоруйко. Новосибирск, 1983. 232 с.
37. Дроздов В.Н., Мирошник И.В., Скорубский В.И. Системы автоматического управления с микроЭВМ. Л., 1989. 284 с.
38. Дубиновский А.М., Панков Э.Д. Стендовые испытания и регулировка оптико-электронных приборов. Л., 1986. 152 с.
39. Дульинев Г.Н. Тепло- и массообмен в радиоэлектронной аппаратуре. Учебник для вузов. М., 1984. 247 с.
40. Дульинев Г.Н., Заричняк Ю.П. Теплопроводность смесей и композиционных материалов: Справочная книга. Л., 1974. 264 с.
41. Дульинев Г.Н., Парфенов В.Г., Сигалов А.В. Методы расчета теплового режима приборов. М., 1990. 310 с.
42. Дульинев Г.Н., Парфенов В.Г., Сигалов А.В. Применение ЭВМ для решения задач теплообмена. М., 1990. 207 с.
43. Дульинев Г.Н. Введение в синергетику. СПб., 1998. 256 с.
44. Дьяченко Е.В., Кириллов А.В. Учитесь учиться: Учебно-метод. пособие. СПб., 1999. 84 с.
45. Захарьевский А.Н. Военные оптические дальномеры. Принципы устройства и схематическое описание элементов конструкции. Л., 1933. 233 с.
46. Захарьевский А.Н. Интерферометры / Под ред. С.И. Фрейберга. М., 1952. 296 с.
47. Золоторев В.М., Морозов В.Н., Смирнова Е.В. Оптические постоянные природных и технических средств: Справочник. М., 1984. 218 с.
48. Иванов В.А. Метрологическое обеспечение гироприборов. М., 1981. 160 с.
49. Иванов В.А., Привалов В.Е. Применение лазеров в приборах точной механики. СПб., 1993. 216 с.
50. Иванов С.А., Комяк Н.И., Павлюк Э.Г. Рентгеновские методы исследования строения кристаллических веществ: Учеб. пособие. Л., 1979. 101 с.
51. Иванов С.А., Комяк Н.И., Мазуров А.И. Рентгенотелевизионные методы исследования микроструктур. Л., 1983. 175 с.
52. Импульсные системы фазовой автоподстройки частоты / В.В. Григорьев, В.Н. Дроздов, Ю.А. Сабинин, Г.В. Смирнов, Е.А. Танский. Л., 1982. 88 с.
53. История России IX – XX вв.: Пособие для абитуриентов, старшеклассников и студентов технических вузов / Ю.В. Тот, Е.А. Шаскольская и др. / СПб., 5-е издание, 1997.
54. Ишанин Г.Г. Приемники излучения оптических и оптико-электронных приборов. Л., 1986. 175 с.
55. Ишанин Г.Г., Панков Э.Д., Андреев А.Л., Польщикова Г.В. Источники и приемники излучения: Учеб. пособие для студентов оптических специальностей вузов. СПб., 1991. 240 с.
56. Керов Л.А., Юдин Ю.В., Частиков А.П., Нехтенко В.А. Экспертные системы: инструментальные средства разработки / Под ред. Ю.В. Юдина. СПб., 1996. 220 с.
57. Кириллов В.В., Моисеев В.С. Аналоговое моделирование динамических систем. М., 1977. 287 с.
58. Ковчин С.А., Сабинин Ю.А. Теория электропривода. СПб., 1994. 496 с.
59. Комяк Н.И. Фотонные коэффициенты взаимодействия в рентгенорадиометрическом анализе: Справочник. М., 1998. 690с.
60. Комяк Н.И., Месяц Г.А. и др. Мощные наносекундные импульсы рентгеновского излучения. М., 1983. 165 с.
61. Комяк Н.И., Клюев В.В. и др. Справочник "Рентгенотехника". Л., 1983. Т.1. 420 с. Т.2. 330 с.
62. Кондратьев Г.М. Регулярный тепловой режим. М., 1954. 408с.
63. Кондратьев Г.М. Тепловые измерения: Учеб. пособие для вузов. М.; Л., 1957. 244 с.
64. Конюхин И.А., Панков Э.Д. Трехкоординатные оптические и опто-электронные угломеры: Справочник. М., 1991. 224 с.
65. Котлецов Б.Н. Микроизображения. Оптические методы получения и контроля. Л., 1985. 240 с.
66. Кроливецкий Э.Н. Планирование эффективности машиностроительного производства. Л., 1985. 112 с.
67. Кругликов В.К. Вероятностный машинный эксперимент в приборостроении. Л., 1985. 247 с.
68. Крылов К.И., Прокопенко В.Т., Митрофанов А.С. Применение лазеров в машиностроении и приборостроении. Л., 1978. 336 с.
69. Крылов К.И., Прокопенко В.Т., Тарлыков В.А. Основы лазерной техники: Учеб. пособие. Л., 1990. 316 с.
70. Кулагин В.В. Основы конструирования оптических приборов: Учеб. пособие для вузов. Л., 1982. 312 с.
71. Кулагин С.В. Аппаратура для научной фотoreгистрации и киносъемки. М., 1990. 192с.

72. Куликов Д.Д., Митрофанов С.П. и др. Автоматизация технологической подготовки серийного производства. М., 1974. 287 с.
73. Кустарев В.П., Беликова Л.П., Холодова В.П., Путинцев Л.И. Автоматизированное управление затратами на предприятии. Л., 1990. 226 с.
74. Кухарев Г.А., Тропченко А.Ю., Шмарко В.П. Системические процессоры для обработки сигналов. Минск, 1988. 127 с.
75. Ларионов А.М., Майоров С.А., Новиков Г.И. Вычислительные комплексы, системы и сети. Л., 1987. 285 с.
76. Латыев С.М. Компенсация погрешностей в оптических приборах. Л., 1985. 248 с.
77. Логашев В.Г. Технологические основы гибких автоматических производств. Л., 1985. 175 с.
78. Майоров С.А., Кириллов В.В., Приблуда А.А. Введение в микроЭВМ. Л., 1988. 304 с.
79. Майоров С.А., Крутовских С.А., Смирнов А.А. Электронные вычислительные машины: Справочник по конструированию / Под ред. С.А. Майорова. М., 1975. 504 с.
80. Майоров С.А., Новиков Г.И. Структура электронных вычислительных машин. Л., 1979. 384 с.
81. Майоров С.А., Новиков Г.И., Алиев Т.И. и др. Основы теории вычислительных систем: Учеб. пособие для вузов. М., 1978. 408 с.
82. Майоров С.А., Новиков Г.И., Немолочнов О.Ф., Баранов С.И., Шипилов П.А., Скорубский В.И., Петухов Г.А., Тимченко Б.Д. Проектирование цифровых вычислительных машин. М., 1972. 344 с.
83. Майоров С.А., Очин Е.Ф., Романов Ю.Ф. Оптические аналоговые вычислительные машины. Л., 1983. 120 с.
84. Майоров С.А., Скворцов А.М. Технология производства вычислительных машин. М., 1973. 376 с.
85. Мак А.А., Сомс Л.Н., Фромзель В.А., Яшин В.Е. Лазеры на неодимовом стекле. М., 1990. 288 с.
86. Маликов М.Ф. Основы метрологии. Ч. 1. Учение об измерении. М., 1949. 477 с.
87. Маталин А.А. Конструкторские и технологические базы. М.; Л., 1959. 176 с.
88. Мельников Г.И. Динамика нелинейных механических и электромеханических систем. Л., 1975. 199 с.
89. Миляев О.Н., Федотов А.И. Роботизированные технологические комплексы для фрезерных работ. Л., 1988. 80 с.
90. Мирошник И.В. Согласованное управление многоканальными системами. Л., 1990. 128 с.
91. Мирошников М.М. Теоретические основы оптико-электронных приборов: Учеб. пособие. Л., 1977. 600 с.
92. Митрофанов С.П. Групповая технология изготовления заготовок серийного производства. Л., 1985. 240 с.
93. Митрофанов С.П. Научные основы организации группового производства. М.; Л., 1963. 308 с.
94. Монсеев В.С. Системное проектирование и преобразователи информации. Л., 1982. 255 с.
95. Москалев В.А. Теоретические основы оптико-физических исследований: Учеб. пособие. Л., 1987. 318 с.
96. Нагибина И.М. Интерференция и дифракция света: Учеб. пособие. М., 1985. 332 с.
97. Нагибина И.М., Михайловский Ю.К. Фотографические и фотозелектрические спектральные приборы и техника эмиссионной спектроскопии: Учебник. М., 1981. 247с.
98. Организация, планирование приборостроительного производства и управление предприятием: Учебник для студентов приборостроительных специальностей вузов / В. А. Петров, Л. П. Беликова, Э. В. Минько и др. Л., 1987. 424 с.
99. Осовецкий Л.Г., Игнатьев М.Б., Фильчаков В.В. Активные методы обеспечения надежности алгоритмов и программ. Л., 1989. 254с.
100. Очин Е.Ф. Вычислительные системы обработки изображений. Л., 1989. 136 с.
101. Пальтов И.П. Качество процессов и синтез корректирующих устройств в нелинейных автоматических системах. М., 1975. 367 с.
102. Панков Э.Д., Коротаев В.В. Поляризационные угломеры. М., 1991. 240 с.
103. Панов В.А., Андреев Л.Н. Оптика микроскопов. Расчет и проектирование. Л., 1976. 430 с.
104. Петров В.А., Масленников А.И., Осипов Л.А. Планирование гибких производственных систем. Л., 1985. 182 с.
105. Петров В.П. Контроль качества и испытание оптических приборов. Л., 1985. 222 с.
106. Петухов Г.А., Смолич Г.Г., Юлин Б.И. Алгоритмические методы конструкторского проектирования узлов с печатным монтажом. М., 1987. 152 с.
107. Пер А.Г. Алмазная и точная обработка в приборостроении. М., 1963. 187 с.
108. Платунов Е.С. Теплофизические измерения в монотонном режиме. Л., 1973. 143 с.
109. Погарев Г.В. Юстировка оптических приборов. Л., 1982. 240 с.
110. Погарев Г.В., Киселев Н.Г. Оптические юстировочные задачи. Л., 1989. 260 с.
111. Подводная фотография / Э.В. Бабан, П.Д. Иванов, С.А. Родионов, Б.Н. Котлецов. Л., 1969. 176 с.
112. Подлипенский В.С., Сабинин Ю.А., Юрчук Л.Ю. Элементы и устройства автоматики: Учебник для вузов. СПб., 1995. 472 с.

113. Порфириев Л.Ф. Основы теории преобразования сигналов в оптико-электронных системах: Учебник. Л., 1989. 387 с.
114. Потеев М.И. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов. СПб., 1999. 350 с.
115. Потеев М.И. Практикум по методике обучения во втузах: Учеб. пособие. М., 1990. 93 с.
116. Проектирование спектральной аппаратуры / К.И. Тарасов, А.А. Блох, Н.С. Голяндин, Н.Ф. Коссова; / Под ред. К.И. Тарасова. Л., 1980. 214 с.
117. Прокофьев В.К. Фотографические методы количественного спектрального анализа металлов и сплавов. М.; Л., 1951. Ч. 1. Приборы. 368 с. Ч. 2. Методика. 328 с.
118. Прянишников В.А. Интегрирующие цифровые вольтметры постоянного тока. Л., 1976. 224 с.
119. Прянишников В.А. Электроника: Курс лекций. СПб., 1998. 400 с.
120. Рифтин Л.П., Гриневич Г.Я. Механизмы фотоаппаратов. Ч. 1. Л.; М., 1939. 179 с.
121. Родионов С.А. Автоматизация проектирования оптических систем. Учеб. пособие для вузов. Л., 1982. 270 с.
122. Русинов М.М. Композиция оптических систем. Л., 1989. 383 с.
123. Розанов Н.Н. Оптическая бистабильность и гистерезис в распределенных нелинейных системах. М., 1997. 336 с.
124. Русинов М.М. Несферические поверхности в оптике. Расчет, изготовление, контроль. М., 1992. 256 с.
125. Русинов М.М. Оптика аэрофотосъемочных приборов. М.; Л., 1936. 191 с.
126. Русинов М.М. Техническая оптика: Учеб. пособие для вузов. Л., 1979. 488 с.
127. Сабинин Ю.А. Электромашинные устройства автоматики: Учебник для вузов. Л., 1988. 408 с.
128. Сабинин Ю.А., Грузов В.Л. Частотно-регулируемые асинхронные электроприводы. Л., 1985. 198 с.
129. Сабинин Ю.А., Кулешов В.И., Шмырева М.М. Автономные дискретные электроприводы с силовыми шаговыми двигателями. Л., 1980. 160 с.
130. Сборник задач по теории автоматического регулирования и управления. Учеб. пособие / В.А. Бессекерский, А.Н. Герасимов, С.В. Лучко, А.В. Небылов, Л.Ф. Порфириев, Е.А. Фабрикант, С.М. Федоров, В.И. Цветков. 5-е издание, перераб. и доп. М., 1978. 510 с.
131. Свечникова Н.О., Толстикова И.И., Филичева И.В., Фомина Н.Н. Основы теории и истории культуры (терминологический словарь). СПб., Ч. 1., 1997. 98 с., Ч. 2., 1998. 117 с.
132. Сергеев М.А. Наземные гирокомпасы. Теория и расчет. Л., 1969. 231 с.
133. Синтез дискретных регуляторов при помощи ЭВМ / В.В. Григорьев, В.Н. Дроздов, В.В. Лаврентьев, А.В. Ушаков. Л., 1983. 245 с.
134. Слепян Л.Б. Основы теории и расчета радиоприемников. Л.; М., 1939. 470 с.
135. Слив Э.И. Прикладная теория инерциальной навигации. Л., 1972. 120 с.
136. Смирнов В.А. Введение в оптическую радиоэлектронику. М., 1973. 206 с.
137. Смирнов-Аляев Г.А., Вайнтрауб Л.А. Холодная штамповка в приборостроении. М.; Л., 1963. 436 с.
138. Соболев Е.А., Шляхтер Л.М. Взаимозаменяемость и технические измерения. М., 1993. 400 с.
139. Соболев Н.П. Оптика в металлорежущих станках. М.; Л., 1958. 247 с.
140. Справочник конструктора оптико-механических приборов / В.А. Панов, М.Я. Кругер, В.В. Кулагин, Г.В. Погарев, А.М. Левинсон. 3-е издание, перераб. и доп. Л., 1980. 742 с.
141. Сухопаров С.А. Сборка и юстировка морских оптических дальномеров. М., 1961. 180 с.
142. Тарасов К.И. Спектральные приборы. Л., 1977. 367 с.
143. Температурные измерения: Справочник / А.Н. Гордов, Н.А. Ярышев и др.; /Под ред. О.А. Геращенко. 2-е издание. Киев, 1989. 704 с.
144. Тертычный В.Ю. Синтез управляемых механических систем. Л., 1993. 336 с.
145. Технологическое оборудование гибких производственных систем / О.А. Геращенко, А.Н. Гордов, В.И. Лах, Б.И. Стадник, О.И. Аверьянов, А.И. Дащеев, А.А. Лескин и др.; /Под общ. ред. А.И. Федотова и О.Н. Милява. Л., 1991. 320 с.
146. Ухов К.С. Навигация: Учебник для вузов. 4-е издание, перераб. и доп. Л., 1954. 448 с.
147. Цейтлин Я.М. Проектирование оптимальных линейных систем. Л., 1973. 240 с.
148. Цуккерман С.Т., Гридин А.С. Управление машинами при помощи оптического луча. Л., 1969. 203 с.
149. Чуриловский В.Н. Оптотехника. Курс лекций и упражнений, читанных для слушателей ВВА РККА. М., 1931. 183 с.
150. Чуриловский В.Н. Теория оптических приборов. М.; Л., 1966. 564 с.
151. Чуриловский В.Н., Халилзуллин К.А. Теория и расчет призменных систем. Л., 1979. 269 с.
152. Шепсенвол А.И. Режущий инструмент в приборостроении: Учеб. пособие. М., 1954. 424 с.
153. Шнейдер Ю.Г. Эксплуатационные свойства деталей с регулярным микрорельефом. Л., 1982. 248 с.
154. Ярышев Н.А. Теоретические основы измерения нестационарной температуры. Л., 1990. 256 с.
155. Ярышев Н.А., Андреева Л.Б. Тепловой расчет терmostатов. Л., 1984. 176 с.

156. Вычислительная оптика: Справочник / М.М.Русинов, А.П.Грамматин, П.Д.Иванов и др.; / Под общ. ред. М.М. Русинова. Л., 1984. 423 с.
157. Бабушкин М., Иваненко С., Коростылев В. Web-сервер в действии. СПб.: Питер, 1997. 272с.
158. Березин С.В., Раков С.В. Internet у вас дома/ Второе издание, переработанное и дополненное. СПб.: БХВ – Санкт-Петербург, 1999. 752с.
159. Приписнов Д.Ю. Моделирование в 3D Studio Max 3.0: Руководство для профессионалов. СПб.: БХВ – Санкт-Петербург, 2000. 352с.
160. Робачевский А.М. Операционная система UNIX. СПб.: БХВ – Санкт-Петербург, 1997. 528с.
161. Сигналов А.В. Желтые страницы Internet – 1997 (русские ресурсы). СПб.: Питер, 1997. 584с.
162. Alexander L. Fradkov, Iliya V. Miroshnik, Vladimir O. Nikiforov. AT Nonlinear and Adaptive Control of Complex Systems. Netherlands, 1999. p.500

Примечание: на момент публикации авторы работ |157|, |158| были студентами кафедры компьютерных технологий, автор работы |159| был студентом кафедры технологий профессионального обучения.

Факультеты, их развитие и деканы

Точная механика

ГОДЫ	НАИМЕНОВАНИЯ	ДЕКАНЫ
1930–1931	Факультет точной механики	Л. З. Аккерман
1932	—	Л. З. Аккерман С. В. Тухшнайд
1933	—	С. В. Тухшнайд Л. П. Шишев
1934	—	Должность декана упразднена
1935–1936	—	Н. Б. Завадский
1937	Факультет "А"	Н. Б. Завадский А. П. Знаменский
1938	—	Л. П. Шишев
1939	—	Л. П. Шишев В. А. Барун
1940	—	В. А. Барун Л. П. Рифтин
1941–1942	—	Л. П. Рифтин
1943	—	Л. П. Рифтин В. А. Барун В. И. Кадыков
1944	—	В. И. Кадыков
1945–1961	Факультет точной механики	В. И. Кадыков
1962	—	В. И. Кадыков П. А. Ильин
1963–1965	—	П. А. Ильин
1966	—	П. А. Ильин Г. А. Глазов
1967–1969	—	Г. А. Глазов
1970–1974	Факультет точной механики и вычислительной техники	Г. А. Глазов

1975	Факультет точной механики и вычислительной техники	Г. А. Глазов О. Ф. Немолочнов
1976	—	О. Ф. Немолочнов
1977	—	О. Ф. Немолочнов Г. И. Новиков
1978–1985	—	Г. И. Новиков
1986	—	Г. И. Новиков В. А. Каракашев
1987–1990	—	В. А. Каракашев
1991	—	В. А. Каракашев О. Ф. Немолочнов
1992–1993	—	О. Ф. Немолочнов
с 1994	Факультет точной механики и технологий	Н. И. Комяк

Оптика

ГОДЫ	НАИМЕНОВАНИЯ	ДЕКАНЫ
1930	Оптический факультет	В. Н. Чуриловский
1931	Оптико-технический факультет, оптический факультет	В. Н. Чуриловский
1932	Оптический факультет	Л. Н. Гассовский
1933	Оптико-механический факультет	Л. Н. Гассовский
1934	—	Должность декана упразднена
1935	—	С. С. Тяжелов
1936	—	С. С. Тяжелов Л. Н. Гассовский
1937	Факультет "З"	Л. Н. Гассовский Л. Г. Титов
1938	—	В. А. Егоров
1939	—	В. А. Егоров А. А. Забелин
1940	—	А. А. Забелин
1941	—	А. А. Забелин А. Н. Захарьевский
1942	—	В. Н. Чуриловский Г. В. Погарев
1943	—	В. Н. Чуриловский
1944	—	В. Н. Чуриловский
1945	—	В. Н. Чуриловский
1946–1952	Оптико-механический факультет	В. Н. Чуриловский

1953	Оптический факультет	В. Н. Чуриловский Г. В. Погарев
1954–1961	—	Г. В. Погарев
1962	—	Г. В. Погарев В. В. Кулагин
1963	—	В. В. Кулагин
1964	—	В. В. Кулагин И. И. Крыжановский
1965–1966	—	И. И. Крыжановский
1967	—	И. И. Крыжановский С. М. Кузнецов
1968–1974	—	С. М. Кузнецов
1975	—	С. М. Кузнецов Л. Н. Андреев
1976–1981	—	Л. Н. Андреев
1982–1996	Оптический факультет	А. В. Демин
1996	—	С. М. Латыев
с 1998	Факультет оптико-информационных систем и технологий	С. М. Латыев

Вычислительная техника

ГОДЫ	НАИМЕНОВАНИЯ	ДЕКАНЫ
1930	Счетно-решающий факультет	Л.П. Ющенко
1931–1932	Счетно-измерительный факультет	Л.П. Ющенко
1933	В феврале факультет закрыт	
1970–1974	Факультет точной механики и вычислительной техники	Г.А. Глазов
1975	—	Г.А. Глазов О.Ф. Немолочнов
1976	—	О.Ф. Немолочнов
1977	—	О.Ф. Немолочнов Г.И. Новиков
1978–1985	—	Г.И. Новиков
1986	—	Г.И. Новиков В.А. Каракашев
1987–1990	—	В.А. Каракашев
1991	—	В.А. Каракашев О.Ф. Немолочнов
1992–1993	—	О.Ф. Немолочнов
с 1994	Факультет компьютерных технологий и управления	О.Ф. Немолочнов

Гуманитарная подготовка

ГОДЫ	НАИМЕНОВАНИЯ	ДЕКАНЫ
1991	Гуманитарный факультет	А.В. Кириллов
с 1999	—	С.Б. Смирнов

Техническая физика

ГОДЫ	НАИМЕНОВАНИЯ	ДЕКАНЫ
1930	Физико-математический факультет	А.П. Ющенко
1931	—	А.П. Ющенко
1932	—	Л.З. Аккерман Н.В. Булатов
1933	В феврале факультет закрыт	
1946–1947	Инженерно-физический факультет	Д.Б. Гогоберидзе
1948–1952	—	Г.М. Кондратьев
1952	В марте факультет закрыт	
1976–1977	Инженерно-физический факультет	И.М. Нагибина
1978–1979	—	Н.А. Ярышев
1980	—	Н.А. Ярышев В.Т. Прокопенко
1981–1984	—	В.Т. Прокопенко
1985–1986	—	И.К. Мешковский
с 1987	—	В.Т. Прокопенко

Электроприборостроение и радиотехника

ГОДЫ	НАИМЕНОВАНИЯ	ДЕКАНЫ
1945–1950	Факультет электроприборостроения	М.Л. Цуккерман
1951	—	М.Л. Цуккерман Г.О. Архипов
1952	—	Г.О. Архипов
1953–1961	Радиотехнический факультет	Г.О. Архипов
1962	—	Г.О. Архипов К.Е. Медведев
1963–1968	—	К.Е. Медведев
1969–1970	—	Т.А. Глазенко
1970–1972	Факультет оптико-электронного приборостроения	Т.А. Глазенко
1972–1976	—	И.М. Нагибина
1976	В феврале факультет закрыт	

Общеобразовательная подготовка

<i>ГОДЫ</i>	<i>НАИМЕНОВАНИЯ</i>	<i>ДЕКАНЫ</i>
1936	Общетехнический факультет	Е.Ф. Меркулов
1937	—	Ю.И. Янг
1937	В сентябре факультет закрыт	
1962	Общеобразовательный факультет	И.И. Сигов
1963–1968	—	А.Я. Нодельман
1968	В июле факультет закрыт	
1993–1996	Естественнонаучный факультет	Н.А. Ярышев
с 1997	—	С.К. Стafeев

Повышение квалификации работников промышленности

<i>ГОДЫ</i>	<i>НАИМЕНОВАНИЯ</i>	<i>ДЕКАНЫ</i>
1973–1979	Факультет повышения квалификации работников промышленности	Л.И. Путинцев
1979–1987	—	Г.А. Сауриди
1987–1996	Межотраслевой институт повышения квалификации кадров	Н.Д. Фролов (директор)
с 1997	—	В.Т. Тозик (директор)

Подготовка без отрыва от производства

<i>ГОДЫ</i>	<i>НАИМЕНОВАНИЯ</i>	<i>ДЕКАНЫ</i>
1932	Вечерний институт	Л.Н. Гассовский
1933	—	Л.Н. Гассовский С.В. Тухшнейд
1934	В январе институт закрыт	
1939–1941	Вечерний факультет	С.М. Мицкевич
1941–1943	—	Л.П. Рифтин
1943–1944	—	Л.Д. Гольденберг
1944–1952	—	С.М. Закс
1953–1962	—	И.И. Прокофьев
1962–1971	—	А.В. Казак
1971–1975	—	К.Е. Медведев
1975–1986	—	Н.В. Ефимов

1986–1989	—	Е.Ф. Очин
1989	—	В.В. Лаврентьев
1979–1986	Второй вечерний факультет	В.С. Кулагин
1986	Вечерний факультет ускоренного обучения	В.С. Кулагин
с 1995	Факультет очно-заочной (вечерней) формы обучения	В.С. Кулагин

Повышение квалификации преподавателей вузов

ГОДЫ	НАИМЕНОВАНИЯ	ДЕКАНЫ
1969–1975	Факультет повышения квалификации преподавателей	С.А. Сухопаров
1976–1977	—	Г.А. Глазов
1978	—	Г.А. Глазов В.В. Кармазиненко
1979	—	В.В. Кармазиненко
1980–1984	—	П.А. Шипилов
с 1984	—	М.И. Потеев

Работа с иностранными учащимися

ГОДЫ	НАИМЕНОВАНИЯ	ДЕКАНЫ
1980–1989	Деканат по работе с иностранными учащимися	В.М. Дубняк
с 1989	—	Ю.П. Котельников

2000 год Факультеты, кафедры и отделения СПбГИТМО(ТУ)

Гуманитарный факультет (ГФ):

- кафедра всемирной истории (ВИ),
- кафедра иностранных языков (ИНЯЗ),
- кафедра культурологии (КЛ),
- кафедра менеджмента (МЕНЕДЖ),
- кафедра прикладной экономики и маркетинга (ПЭиМ),
- кафедра социометрии (СОЦИОМ),
- кафедра физвоспитания и валеологии (ФВиВ),
- кафедра философии (ФИЛ),
- кафедра экономической теории и бизнеса (ЭТиБ),
- кафедра учета и финансов (УиФ),
- бакалаврское отделение.

Естественнонаучный факультет (ЕНФ):

- кафедра высшей математики (ВМ),
- кафедра технологий профессионального обучения (ТПО),
- кафедра теоретической физики и механики (ТФиМ),
- кафедра физики (ФИЗ),
- студенческая кафедра.

Инженерно-физический факультет (ИФФ):

- кафедра квантовой электроники и биомедицинской оптики (КЭиБМО),
- кафедра компьютерной теплофизики и энергофизического мониторинга (КТФиЭМ),
- кафедра лазерных технологий и экологического приборостроения (ЛТиЭП),
- кафедра твердотельной оптоэлектроники (ТТОЭ),
- кафедра физической химии, волоконной и интегральной оптики (ФХВиО),
- кафедра электроники (ЭЛ),
- базовая кафедра мощных технологических лазеров (МТЛ) (на базе ВНИИЭФА им. Д.В. Ефремова).

Факультет компьютерных технологий и управления (ФКТиУ):

- кафедра автоматики и телемеханики (АиТ),
- кафедра вычислительной техники (ВТ),
- кафедра информатики и прикладной математики (ИПМ),
- кафедра компьютерных технологий (КТ),
- кафедра приборов и процессов управления (ППУ),
- кафедра проектирования компьютерных систем (ПКС),
- кафедра электротехники и прецизионных электромеханических систем (ЭиПЭМС),
- отделение прикладной математики, физики и компьютерных технологий,
- отделение компьютерных технологий и информационно-управляющих систем,
- базовая кафедра безопасных информационных технологий (БИТ)
(на базе Гостехкомиссии при Президенте Российской Федерации),
- базовая кафедра высокопроизводительных вычислений и математического моделирования (ВПВиММ)
(на базе ИВВ и БД Миннауки России),
- базовая кафедра машинного проектирования бортовой электронно-вычислительной аппаратуры (МБП ЭВА)
(на базе ОКБ "Электроавтоматика").

Факультет оптико-информационных систем

и технологий (ФОИСТ):

- кафедра информационно-измерительных систем оптического приборостроения (ИИСОП),
- кафедра компьютеризации и проектирования оптических приборов (КиПОП),
- кафедра оптико-электронных приборов и систем (ОЭПиС),
- кафедра оптических технологий (ОТ),
- кафедра прикладной и компьютерной оптики (ПиКО),
- кафедра физической оптики и спектроскопии (ФОиС),
- базовая кафедра оптического материаловедения и оптики (ОМ и О)
(на базе ВНЦ "ГОИ им. С.И.Вавилова"),
- базовая кафедра системотехники оптических приборов и комплексов (СОПиК)
(на базе АО ЛОМО),
- базовая кафедра экологического приборостроения и мониторинга (ЭПиМ)
(на базе ВНИИМ им. Д.И.Менделеева).

Факультет точной механики и технологии (ФТМиТ):

- кафедра измерительных технологий и компьютерной томографии (ИТиКТ),
- кафедра инженерной и компьютерной графики (ИКГ),
- кафедра материаловедения (МВ),
- кафедра мехатроники (МТ),
- кафедра технологий приборостроения (ТПС).

Институт комплексного военного образования –
факультет военного обучения (ФВО):

- военно-морская кафедра бортовых приборов управления корабельного оружия (ВМК №1),
- военно-морская кафедра оптико-электронных приборов и систем управления артиллерийского вооружения (ВМК №2),
- военно-морская кафедра социальной и правовой работы, информационного обеспечения и общих военно-морских дисциплин (ВМК №3),
- военно-морская кафедра тактики ВМФ, начальной военной подготовки, обеспечения безопасности жизнедеятельности и чрезвычайных ситуаций и методического обеспечения (ВМК №4).

Приборостроительный техникум:

- отделение автоматизированных систем обработки информации и управления,
- отделение программного обеспечения вычислительной техники и вычислительных систем.

2000 год

Профессора университета

- Алиев Тауфик Измайлович, д.т.н., проф. каф. ВТ
- Альтшулер Григорий Борисович, д.т.н., проф. каф. КЭиБМО
- Андреев Лев Николаевич, д.т.н., проф. каф. ПиКО
- Анучин Олег Николаевич, д.т.н., проф. каф. ППУ
- Балошин Юрий Александрович, д.т.н., проф. каф. ТФиМ
- Баранов Геннадий Алексеевич, д.т.н., зав. каф. МТЛ
- Баранов Сергей Николаевич, д.ф.-м.н., проф. каф. КТ
- Богданов Александр Владимирович, д.т.н., зав. каф. ВПВиММ
- Бугиков Евгений Иванович, к.ф.-м.н., проф. каф. физики
- Валетов Вячеслав Алексеевич, д.т.н., проф. каф. ТПС, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации
- Васильев Владимир Николаевич, д.т.н., зав. каф. КТ, ректор СПбГИТМО (ТУ), член-корр. Петровской академии наук и искусств
- Вейко Вадим Павлович, д.т.н., зав. каф. ЛТиЭП, лауреат Государственной премии
- Гальперин Марк Петрович, д.т.н., проф. каф. ВТ
- Грамматин Александр Пантелеимонович, д.т.н., проф. каф. ПиКО
- Григорьев Валерий Владимирович, д.т.н., зав. каф. АиТ
- Грязин Геннадий Николаевич, д.т.н., проф. каф. ОЭПиС
- Гуляев Константин Иванович, д.т.н., проф. каф. МТ
- Демин Анатолий Владимирович, д.т.н., проф. каф. ИПМ, член-корр. Петровской академии наук и искусств
- Детков Юрий Леонидович, к. пед. н., проф. каф. ФВиВ
- Дмитриев Александр Леонидович, д.ф.-м.н., проф. каф. ТТОЭ
- Дульинев Геннадий Николаевич, д.т.н., проф. каф. КТФиЭМ, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, академик Академии естественных наук
- Емельянцев Геннадий Иванович, д.т.н., проф. каф. ППУ
- Ермолаев Валерий Леонидович, д.ф.-м.н., проф. каф. ФОиС
- Жук Владимир Васильевич, д.ф.-м.н., проф. каф. ВМ
- Заричняк Юрий Петрович, д.ф.-м.н., проф. каф. КТФиЭМ
- Зверев Виктор Алексеевич, д.т.н., проф. каф. ПиКО, лауреат Ленинской и Государственной премий, заслуженный деятель науки и техники РСФСР
- Земский Владимир Иванович, д.х.н., проф. каф. ФХВиО

- **Золотарев Владимир Михайлович**, д.т.н., зав. каф. ФОиС
- **Иванов Владислав Александрович**, д.т.н., зав. каф. ИТиКТ, академик и вице-президент Петровской академии наук и искусств, академик Метрологической академии, академик Международной академии мега науки
- **Иванов Петр Дмитриевич**, д.т.н., проф. каф. ПиКО, лауреат Государственной премии
- **Ишанин Геннадий Григорьевич**, д.т.н., проф. каф. ОЭПиС, заслуженный деятель высшей школы Российской Федерации
- **Кириллов Владимир Васильевич**, к.т.н., проф. каф. ВТ
- **Карасев Вячеслав Борисович**, к.т.н., проф. каф. КЭиБМО, проректор по научной работе
- **Козлов Сергей Аркадьевич**, д.ф.-м.н., проф. каф. физики
- **Колесников Юрий Леонидович**, д. ф.-м. н., проф. каф. физики, проректор по учебно-организационной и административной работе
- **Комяк Николай Иванович**, д.т.н., зав. каф. МВ, декан ФТМиТ, лауреат Государственных премий СССР и УССР, вице-президент Международного Союза приборостроителей (Санкт-Петербургское региональное отделение)
- **Коротаев Валерий Викторович**, д.т.н., проф. каф. ОЭПиС
- **Кузнецов Сергей Михайлович**, д.т.н., проф. каф. ОТ
- **Куликов Дмитрий Дмитриевич**, д.т.н., проф. каф. ТПС
- **Латыев Святослав Михайлович**, д.т.н., зав. каф. КиПОП, декан ФОИСТ
- **Лебедько Евгений Георгиевич**, д.т.н., зав. каф. ИИСОП
- **Либенсон Михаил Наумович**, д.т.н., проф. каф. ЛТЭиП
- **Мак Артур Афанасьевич**, д.ф.-м.н., проф. каф. КЭиБМО
- **Мельников Геннадий Иванович**, д.ф.-м.н., зав. каф. ТФиМ, член-корр. Петровской академии наук и искусств, член-корр. Академии наук высшей школы, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации
- **Меськин Игорь Вениаминович**, к.т.н., проф. каф. ВТ, член-корр. Петровской академии наук и искусств
- **Мешковский Игорь Касьянович**, д.т.н., зав. каф. ФХВиО
- **Миляев Олег Николаевич**, к.т.н., проф. каф. ТПС
- **Мирошник Илья Васильевич**, д.т.н., проф. каф. АиТ
- **Митрофанов Сергей Петрович**, д.т.н., проф. каф. ТПС, почетный академик Санкт-Петербургской инженерной академии, главный научный консультант Гос. комитета оборонных отраслей РФ, член-корр. Петровской академии наук и искусств, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, лауреат Ленинской премии



Профессор
С.П. Митрофанов

- **Митько Валерий Брониславович**, д.т.н., проф. каф. ВТ
- **Михайлова Ирина Анатольевна**, д.биол.н., проф. каф. КЭиБМО
- **Михайловский Юрий Константинович**, к.т.н., проф. каф. ФОиС
- **Мусалимов Виктор Михайлович**, д.т.н., проф. каф. МТ
- **Нагибина Ирина Михайловна**, д.т.н., проф. каф. ТТОЭ,
заслуженный работник высшей школы Российской Федерации
- **Немилов Сергей Владимирович**, д.х.н., проф. каф. ОМиО
- **Немолочнов Олег Фомич**, д.т.н., зав. каф. ИПМ, декан ФКТиУ,
член-корр. Петровской академии наук и искусств
- **Неронов Юрий Ильич**, д.ф.-м.н., проф. каф. ИТиКТ
- **Новиков Александр Федорович**, д. т. н., проф. каф. ФХВиО
- **Новиков Геннадий Иванович**, д.т.н., зав. каф. ВТ, академик и вице-президент Международной академии кибернетических технологий
- **Овчинников Игорь Евгеньевич**, д.т.н., проф. каф. ЭиПЭМС
- **Ожиганов Александр Аркадьевич**, д. т. н., проф. каф. ВТ
- **Панков Эрист Дмитриевич**, д.т.н., зав. каф. ОЭПиС, член-корр. Петровской академии наук и искусств, заслуженный деятель науки Российской Федерации
- **Парфенов Владимир Глебович**, д.т.н., проф. каф. КТ
- **Пешехонов Владимир Григорьевич**, д.т.н., зав. каф. ППУ,
член-корр. Российской академии наук
- **Погарев Георгий Васильевич**, д.т.н., проф. каф. ИИСОП



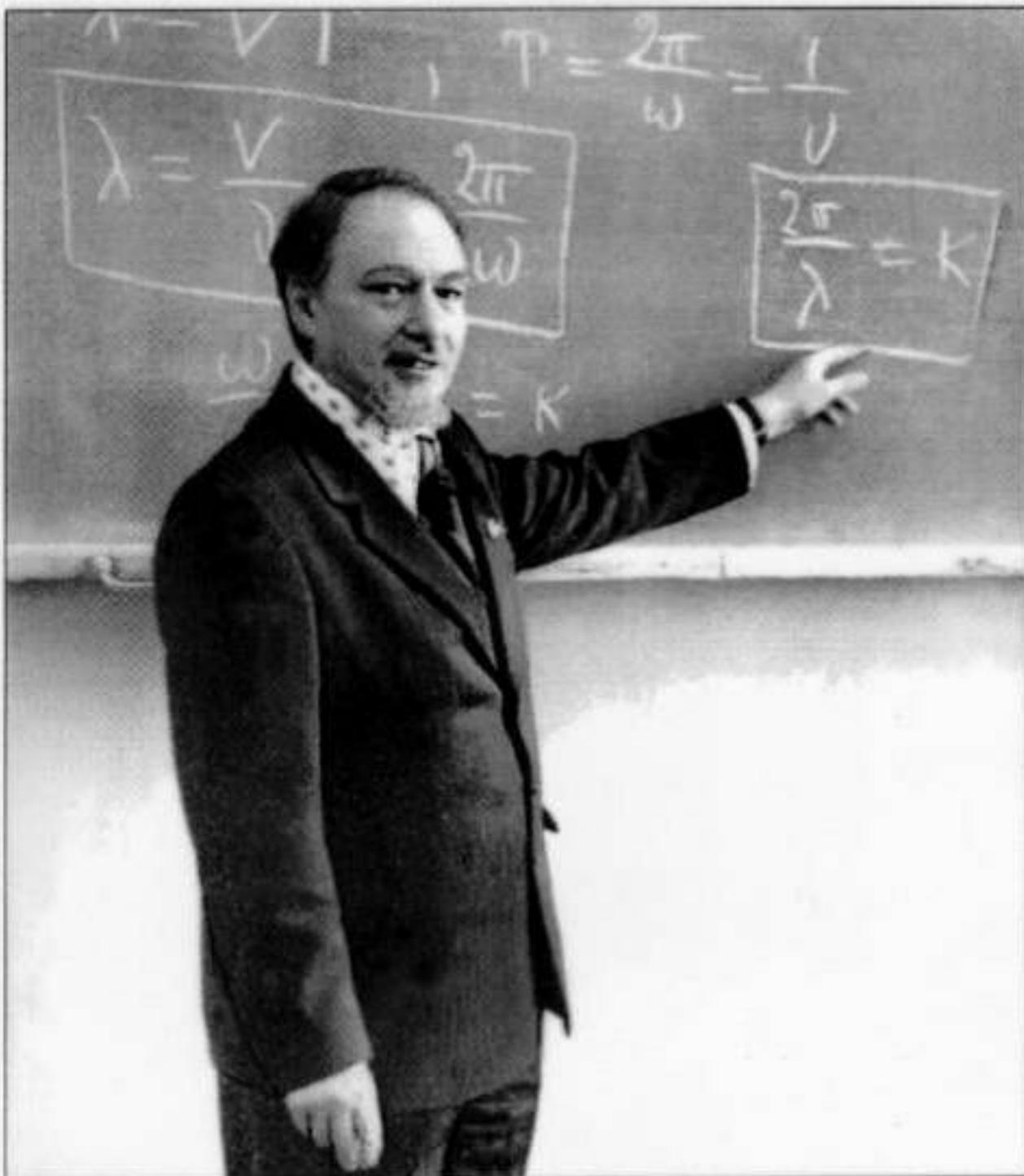
Профессор Г.В. Погарев

- **Попов Игорь Юрьевич**, д.ф.-м.н., зав. каф. ВМ
- **Порфириев Леонид Федорович**, д.т.н., проф. каф. ОЭПиС, член-корр. Санкт-Петербургской инженерной академии, академик Академии инженерных наук РФ, член-корр. Петровской академии наук и искусств, заслуженный деятель науки и техники РСФСР
- **Потеев Михаил Иванович**, к.т.н., зав. каф. ТПО, декан факультета повышения квалификации преподавателей
- **Прокопенко Виктор Трофимович**, д.т.н., зав. каф. ТТОЭ, декан ИФФ
- **Прочуханов Ростислав Александрович**, д.м.н., проф., доц. каф. ЛТиЭП
- **Путилин Эдуард Степанович**, д.т.н., зав. каф. ОТ
- **Родионов Сергей Аронович**, д.т.н., зав. каф. ПиКО
- **Розанов Николай Николаевич**, д.ф.-м.н., проф. каф. КЭиБМО
- **Русинов Михаил Михайлович**, д.т.н., проф. каф. ПиКО, научный руководитель отделения технической оптики, академик Петровской академии наук и искусств, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, лауреат Ленинской и Государственных премий



Профессор М.М. Русинов принимает экзамен

- **Сабинин Юрий Алексеевич**, д.т.н., проф. каф. ЭиПЭМС, заслуженный деятель науки и техники РСФСР
- **Серегин Валерий Васильевич**, д.т.н., проф. каф. ППУ
- **Сечкарев Алексей Владимирович**, д.ф.-м.н., проф. каф. физики, заслуженный деятель науки Российской Федерации



Профессор
А.В. Сечкаров

- Сизиков Валерий Сергеевич, д.т.н., проф. каф. ИТиКТ
- Смирнов Вячеслав Павлович, д.ф.-м.н., проф. каф. ВМ
- Сокольский Михаил Наумович, д.т.н., проф. каф. СОПиК
- Стафеев Сергей Константинович, д. т. н., проф. каф. физики, декан естественнонаучного факультета
- Сухопаров Серафим Александрович, д.т.н., проф. каф. КиПОП
- Тертычный Владимир Юрьевич, д.ф.-м.н., проф. каф. ВМ
- Тимофеев Борис Павлович, д.т.н., зав. каф. МТ, член-корр. Академии наук высшей школы
- Тогатов Вячеслав Вячеславович, д.т.н., зав. каф. ЭЛ
- Утенков Борис Иванович, д.т.н., зав. каф. СОПиК
- Ушаков Анатолий Владимирович, д.т.н., проф. каф. АиТ
- Федоров Борис Александрович, д. ф.-м. н., проф. каф. физики
- Фролов Николай Дмитриевич, к.т.н., зав. каф. ТПС
- Шарков Александр Васильевич, д.т.н., зав. каф. КТФиЭМ, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

МЫСЛИ В СТИХАХ

Профессор

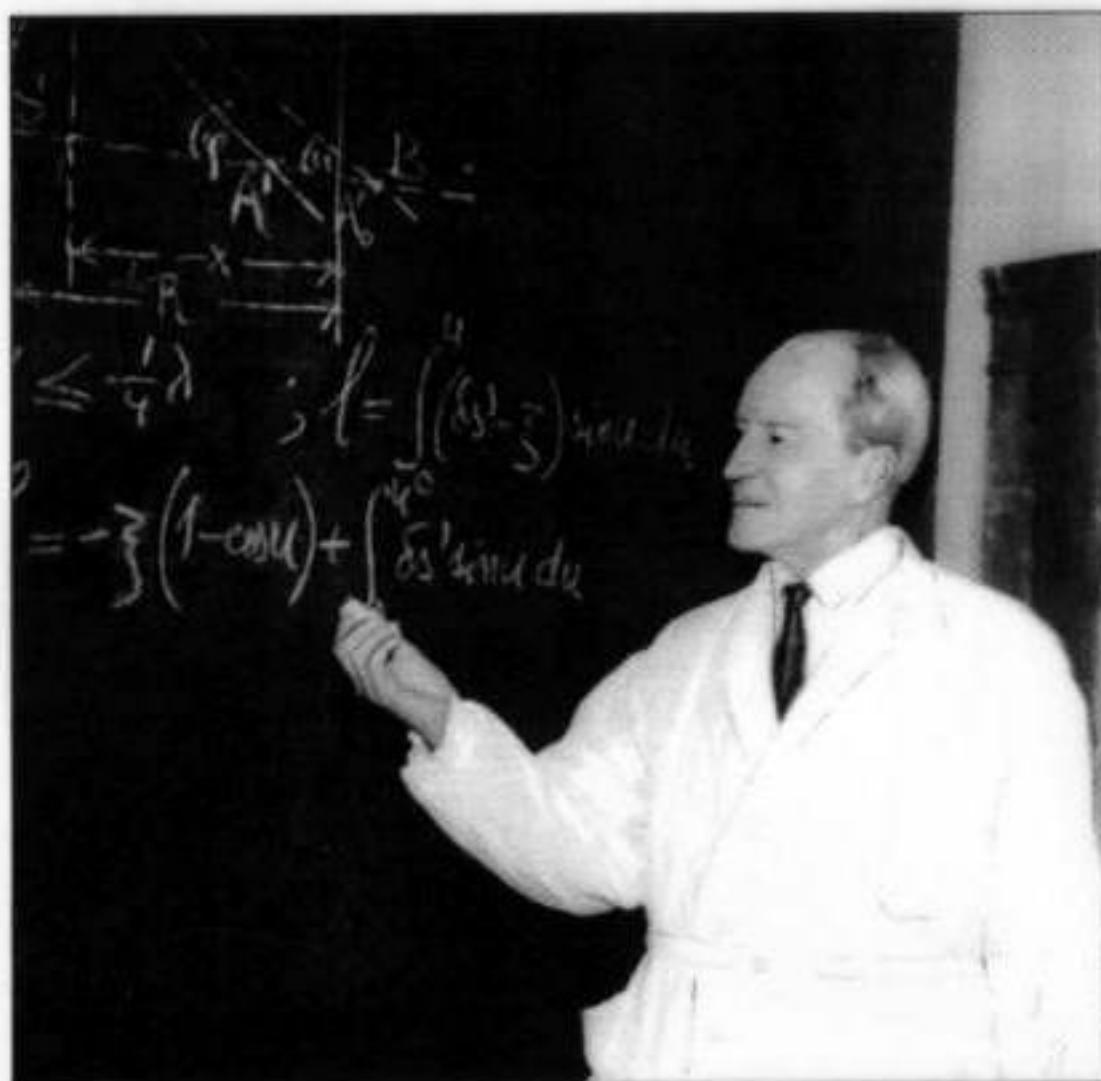
Я – тот, которому внимала
Аудитория в тиши,
Из-за которого ломала
Она свои карандаши,
И кто тревожится не мало
Из-за студенческой души!

Я – тот, кто формульным потоком
Вас окатить готов с утра,
Кто ударяет точно током
В зáчетку росчерком пера,
Но в сердце, вовсе не жестоком,
Всегда желает вам добра!

Студенты! Я душою с вами!
Вы мне, как дети, дороги!
Хочу вас яркими словами
Ввести в заветные круги.
Ведь, если в сердце гаснет пламя,
В нем поселяются враги!

Педагогические трюки
Отбросив смело на момент,
Без формалистики науки
Я проведу эксперимент:
К тебе протягиваю руки,
Мой уважаемый студент!

В. Чуриловский,
профессор



- Шек-Иовсепянц Рубен Ашотович, д.т.н., проф. каф. МПБ ЭВА, лауреат Государственной премии СССР
- Шехонин Александр Александрович, к. т. и., проф. каф. ПиКО, проректор по учебно-методической работе
- Щеглов Андрей Юрьевич, д. т. н., проф. каф. ВТ
- Юдин Юрий Васильевич, к.т.н., проф. каф. ИКГ
- Ярышев Николай Алексеевич, д.т.н., зав. каф. физики, член-корр. Метрологической академии, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации
- Яськов Андрей Дмитриевич, д.т.н., проф. каф. ТТОЭ

Корни ИТМО (копии архивных документов)

МИНИСТЕРСТВО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СОВЕТ.

Г. И. д. Государственного Секретаря.

ДЕПАРТАМЕНТЪ

Торговли и Мануфактуръ.

Учебное Отдѣлениe

Столъ I.

Августа 1899 года.

№ 6158.

ГУДОВОГО УЧЕБНОГО
11 АВГ. 1899
1899
№ 6159

13/III.
бывш Тор. №

Въ исполненіе ВИСОЧАИША-
ГО повелѣнія, посыпавшаго по все-
подданійному докладу моему въ 17-ий
день Іюля минувшаго года, имѣ честь
препроводить при сеѧть къ Вашему Пре-
восходительству для внесенія въ Госу-
дарственный Советъ представление объ
учрежденіи въ составѣ Ремесленаго учи-
лища ЦЕСАРЕВИЧА НИКОЛАЯ
отдѣления механико-оптическаго и часо-
ваго.

Министръ Финансовъ,

Статъ - Секретарь

Лиссей

Директоръ Р. К. Каплан

МИНИСТЕРСТВО

ФИНАНСОВЪ.

ДЕПАРТАМЕНТЬ

Торговли и Мануфактуръ.**Учебное Отдѣлѣніе.**

Августа 1899 года.

№ 16157

Объ учреждении въ составѣ Ремесленного училища Цесаревича Николая отдѣлѣя механико-митническаго и часоваго.

Изложение дѣла.

Въ Всѣ почивающему Государю Императору Александру III благоугодно было пролить особую заботу о наажденіи въ наинѣ отечествѣ часового производствѣ. По Высочайшему Его Величества указанию, Министерствомъ Финансовъ былъ командированъ за границу, для изученія техники часоваго дѣла и ознакомленія съ постановкою обученія часовому производству въ заграничныхъ школахъ, потомственный дворянинъ Александръ Бѣлановскій, удостоившійся въ 1892 году счастія поднести Государю Императору изготовленный имъ полусекундный регуляторъ.

Нынѣ Бѣлановскій, возвратясь изъ разрѣшенной съ Высочайшаго соизволенія командировкѣ, представилъ проектъ устройства часовой школы въ Россіи.

По обсужденіи сего проекта, Министерство Финансовъ пришло къ убѣждению, что удобнѣе всего означенну школу учредить въ составѣ Ремесленного Училища Цесаревича Николая въ качествѣ особаго отдѣлѣнія и что, сверхъ того, представляется желательнымъ соединить въ одной школѣ обученіе какъ часовому дѣлу, такъ и прочимъ отраслямъ точныхъ механическихъ работъ, дабы удовлетворить замѣтно возрастающей въ послѣднее время потребности въ людяхъ, умѣющихъ обращаться съ точными приборами и инструментами.

Справка.

I. Уставъ симеющаго подъ Высочайшимъ покровительствомъ Его Императорскаго Величества Дома призрѣнія и ремесленного образования Изданъ дѣти, въ С.-Петербургѣ.

I. Общія положенія.

§ 1. Дѣти призрѣнія и ремесленного образования бѣдныхъ дѣтей имѣть цѣлью воспитаніе и обученіе полезныхъ знаній и ремеселъ призывающихъ обоего пола, безъ различія состоянія, званій и происхождѣній.

§ 2. Дѣти призрѣнія и ремесленного образования составляютъ частное благотворительное учрежденіе.

III. Учреждения Дома призрѣнія и ремесленного образования бѣдныхъ дѣтей.

§ 12. При Домѣ состоять два учреждения: 1) ремесленное училище, основанное въ память Цесаревича Николая, и 2) женская рукодѣльная школа Императрицы Марии Александровны.

Приимѣчаніе. При развитіи средствъ Дома, имъ могутъ быть открыты другія, подобныя сему учрежденію.

A. Ремесленное училище Цесаревича Николая.

§ 13. Ремесленное училище состоитъ изъ пяти классовъ, изъ которыхъ первый, низшій, есть приготовительный.

Приимѣчаніе. При училищѣ могутъ быть открыты образовательные классы для ремесленниковъ, работающихъ у хозяевъ, а равно и практическіе классы для усовершенствованія въ ремеслахъ, обученіе конинъ допущено въ училищѣ *).

§ 14. Отъ поступающихъ въ приготовительный классъ училища требуется умѣніе читать, писать и знаніе главнѣйшихъ молитвъ.

§ 15. Въ училищѣ дѣти обучаются:

1) Закону Божію, русскому языку, ариѳметикѣ, геометріи, исторіи, географіи, элементарной механикѣ и физикѣ, общимъ понятіямъ о строительныхъ матеріалахъ и естественной исторіи;

2) счетоводству, рисованію, черченію, орнаментовкѣ, пѣвицѣ и гимнастикѣ;

3) ремесламъ.

Приимѣчаніе. Составъ входящихъ въ учебный курсъ предметовъ, объемъ ихъ преподаванія и распределеніе ихъ по классамъ утверждаются

* Пятый классъ училища можетъ раздѣляться на два отдѣленія, изъ коихъ послѣднее имѣется классомъ практическіхъ работъ на званіе подмастерья.

Соображения.

Испаждение въ память отечествѣ часоваго производства, составлявшее предметъ заботъ въ Всѣ почивающаго Государя Императора Александра III, возможно только путемъ устройства часовыхъ школъ, которыхъ подготовили бы для того надлежаній контингентъ умѣлыхъ работниковъ. Въ настоящее же время, когда у насъ еще не выдѣляются никакихъ отдѣльныхъ частей часоваго механизма, и вся работа часовыхъ дѣлъ мастеровъ состоитъ лишь въ сборкѣ получасового изъ за границы матеріала (исключение составляютъ лишь весьма грубые и несовершенные „московскіе ходики“, изготовленіе кустарями), замѣчается полный упадокъ ремесленного ученичества, такъ что даже для подобныхъ работъ наши часовщики, за недостаткомъ хорошихъ подмастерьевъ, принуждены обращаться къ иностранцамъ. Поэтому ближайшю и настоятельнѣю потребностию нашего часоваго дѣла нельзя не признать организацію часовой школы, которая выпускала бы подмастерьевъ, вполнѣ пріученныхъ къ точной механической работе, необходимой въ часовомъ производствѣ, и съѣзжихъ въ теоріи часоваго дѣла.

Съ другой стороны, развитіе нашей промышленности и все увеличивающееся за послѣднее время пользованіе электрической энергией вызываетъ значительную потребность въ людяхъ, умѣющихъ обращаться съ точными приборами и инструментами и подготовленныхъ къ ихъ сборкѣ и починкѣ. Въ виду этого и принципиально внимание, что часовое производство есть одна изъ отраслей точныхъ механическихъ работъ, представлялось бы наиболѣе целесообразнымъ соединить въ одной школѣ обученіе какъ часовому дѣлу, такъ и прочимъ отраслямъ точныхъ работъ по механикѣ и оптицѣ. При этомъ преподаваніе научныхъ предметовъ до 3-го класса возможно вести для обоихъ отдѣловъ школы одновременно, и лишь съ 3-го класса представляется необходимость въ раздѣленіи по некоторымъ специальнымъ предметамъ, работы же въ мастерскихъ, разумѣется, должны для обоихъ отдѣловъ быть различны съ самаго начала.

Проектируемая школа точныхъ механическихъ работъ и часоваго дѣла является по своимъ специальнымъ задачамъ совершенно новыми у насъ видомъ техническихъ учебныхъ заведеній. Поэтому, въ видѣ наиболѣшаго обеспеченія правильности постановки учебнаго дѣла и успешности его развитія, нельзя не признать желательнымъ, чтобы она была поставлена на самую

тесную связь съ однимъ изъ техническихъ учебныхъ заведений, преслѣдующимъ близкія къ ней цѣли, и состояла подъ наблюденіемъ лицъ, обладающихъ значительнымъ опытомъ въ дѣлѣ пизнаго техническаго образования. Всѣмъ этимъ условиямъ вполнѣ отвѣчаетъ Ремесленное училище Цесаревича Николая, уже снискавшее себѣ заслуженную репутацию и выпускающее ежегодно прекрасно подготовленныхъ мастеровъ по слесарному и механическому дѣлу, которые съ полнымъ успѣхомъ занимаютъ должности монтеровъ на механическихъ заводахъ. Вслѣдствіе этого, учрежденіе проектируемой школы въ качествѣ отдѣленія Ремесленного училища Цесаревича Николая не только даетъ возможность значительно сократить расходы на содержаніе школы, но и является ручательствомъ за успѣшность и правильность ея развитія.

Переходя затѣмъ къ подробностямъ организаціи проектируемаго отдѣленія, нельзя не отметить, что отъ ремесленника по производству точныхъ механическихъ работъ требуется во всякомъ случаѣ не менѣе общее и специальное развитіе, чѣмъ отъ слесарей, направляющихся по окончанію училища на фабрики и заводы. Поэтому на поминутомъ отдѣленіи предполагается теоретическое преподаваніе вести на одинъ уровень съ Ремесленнымъ училищемъ Цесаревича Николая, которое путемъ продолжительного опыта выработало объемъ и распределеніе теоретическихъ занятій и выпускаетъ действительно осмысленно-относящихся къ работѣ ремесленниковъ. Какъ видно изъ сравненія учебныхъ плановъ Ремесленного училища Цесаревича Николая и проектируемаго отдѣленія механико-оптическаго и часоваго (спр. III), въ учреждающемся отдѣленіи предположено лишь уменьшить до 1 часа въ недѣлю преподаваніе счетоводства и замѣнить механику и технологію преподаваніемъ часоваго дѣла для учениковъ-часовщиковъ и механики со сдѣлкой о свойствахъ металловъ для учениковъ механико-оптиковъ. Кроме того, признано возможнымъ сократить преподаваніе графическихъ предметовъ: чистописанія, рисованія и черченія съ 46 час. въ недѣлю до 25 часовъ. Взамѣнъ этого предположено увеличить число занятій въ мастерскихъ, доведя его до 145 час. въ недѣлю вместо 110, положенныхъ по учебному плану Ремесленного училища Цесаревича Николая. Такое измѣненіе вызывается тѣмъ обстоятельствомъ, что точная механическая работа требуетъ особой тщательности и навыка въ исполненіи.

Такъ какъ при всѣхъ перечисленныхъ измѣненіяхъ

уровень общего образования, а равно и специальная познания оканчивающих учреждаемое имѣтъ отдѣлениѳ точныхъ механическихъ работъ будуть никакъ не ниже уровня оканчивающихъ Ремесленное училище Цесаревича Николая, то казалось бы справедливымъ предоставить имъ всѣ права какъ по отбыванію воинской повинности, такъ и по полученіи званія мастера или подмастерья, предусмотрѣнныя § 22 съ примѣч. устава Дома пріоритета и ремесленного образования бѣдныхъ дѣтей въ С.-Петербургѣ для воспитанниковъ Ремесленного училища Цесаревича Николая (спр. I); преподавателль же, мастерамъ, воспитателль и врачу проектируемаго отдѣлениѳ — предоставить всѣ права и преимущества, предусмотрѣнныя уставомъ и штатомъ Ремесленного училища Цесаревича Николая въ случаѣ, если они будутъ отвѣтать требованіямъ § 36 названаго устава (спр. I и II).

Что касается расходовъ на устройство и содержание проектируемаго отдѣлениѳ, то необходимо отметить, что, въ виду большей сложности обученія точнымъ механическимъ работамъ, представляется необходимымъ иѣсколько расширить количество служащихъ въ мастерскихъ отдѣлениѳ противъ Ремесленного училища Цесаревича Николая, добавивъ на механико-оптическому отдѣлѣ къ мастеру, завѣдующему мастерской, еще помощника, съ ежегоднымъ содержаніемъ въ 1.200 руб., и назначивъ особыя суммы на наемъ подмастерьевъ и прислуги, именно 2.100 руб. Равнымъ образомъ для отдѣла часовей специальности признавалось бы необходимымъ назначить четырехъ преподавателей специальныхъ работъ, опредѣливъ содержаніе ихъ и прислуги въ 6.780 руб. въ годъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ, затруднительность нахожденія у насъ хорошихъ мастеровъ по механико-оптическимъ и часовымъ работамъ, въ виду чего можетъ быть понадобится на первое время вынуждать мастеровъ изъ за границы, — заставляетъ поднять вознагражденіе завѣдующимъ мастерскими до 2.000 руб. въ годъ. Всѣ прочіе расходы какъ на преподаваніе, такъ и на администрацію и содержаніе отдѣлениѳ исчислены примѣнительно къ расходамъ Ремесленного училища Цесаревича Николая и къ действительнымъ надобностямъ отдѣлениѳ (спр. V и VI), считая 120 учениковъ въ 5-ти классахъ, по 60 на каждую изъ мастерскихъ механико-оптическую и часовую. Расходы же на обзаведеніе и оборудование мастерскихъ исчислены по указаніямъ специалистовъ (спр. IV).

Заключение.

Въ виду изложенныхъ соображеній Министръ Финансовъ полагалъ бы:

I. Учредить въ составѣ Ремесленного училища Цесаревича Николая отдѣленіе для обученія точнымъ механическимъ работамъ и часовому дѣлу съ распроспрашеніемъ на него дѣйствія устава Дома призрѣнія и ремесленного образования бѣдныхъ дѣтей въ С.-Петербургѣ и съ предоставлениемъ для служащихъ и воспитанниковъ учреждаемаго отдѣленія всѣхъ предусмотрѣнныхъ названнымъ уставомъ и штатомъ Ремесленного училища Цесаревича Николая правъ и преимуществъ.

II. Отпускать изъ средствъ Государственнаго Казначейства на устройство и оборудование учреждаемаго отдѣленія въ 1900 году двѣнадцать тысячъ девятьсотъ руб., въ 1901 году четырнадцать тысячъ девятьсотъ р., въ 1902 году двѣнадцать тысячъ девятьсотъ руб. и въ 1903 году двѣнадцать тысячъ четыреста руб., со внесениемъ сего расхода въ подлежащія подраздѣленія сметы Департамента Торговли и Мануфактуръ сказанныхъ годовъ.

III. Назначить къ отпуску изъ средствъ казны на содержаніе этого отдѣленія въ 1900 году тринадцать тысячъ семьсотъ двадцать пять руб., въ 1901 году тридцать одну тысячу пятьдесятъ семь руб. 50 к., въ 1902 году тридцать восемь тысячъ шестьсотъ сорокъ руб., въ 1903 году сорокъ пять тысячъ двѣсти семнадцать руб. 50 к., въ 1904 году сорокъ девять тысячъ пятьсотъ руб., а начиная съ 1905 г. по пятидесяти одной тысячу ста восемьдесятъ руб. въ годъ, со внесениемъ сихъ расходовъ въ подлежащія подраздѣленія сметы Департамента Торговли и Мануфактуръ.

О семъ Министръ Финансовъ имѣть честь представить на уваженіе Государственнаго Совета.

Министръ Финансовъ,
Стать-Секретарь

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОВѢТЪ
въ
СОЕДИНЕННЫХЪ ДЕПАРТАМЕНТЪ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОНОМИКИ
и
ЗАКОНОВЪ.

9 Декабря 1899 года.

№ 509.

Министерство Финансовъ.

Объ учреждениі въ составѣ ремесленного училища Цесаревича Николая отдѣлениія механико-оптическаго и часоваго.

Представление по сemu дѣлу разослано Членамъ Государственного Совета, въ печатныхъ экземплярахъ.

Соединенные Департаменты Государственной Экономии и Законовъ, разсмотрѣвъ настоящее представление, въ присутствіи Товариша Государственного Контролера и Товарищей Министровъ: Народнаго Просвѣщенія, Финансовъ, Тайного Советника Коковцова, и Внутреннихъ Дѣлъ, въ должностіи Шталмейстера князя Оболенскаго, а также при участіи Товарища Государственного Секретара, принялъ во вниманіе, что заявленія по настоящему дѣлу возраженія Государственного Контроля и Министерства Народнаго Просвѣщенія устраниются окончательными объясненіями Министерства Финансовъ. Не встрѣчая, въ виду сего, въ существѣ препятствій къ удовлетворенію ходатайства Статья-Секретаря Витте объ учреждениі въ составѣ ремесленного училища Цесаревича Николая механико-оптическаго и часоваго отдѣлениія, Департаменты замѣтили, что, по отд. I заключенія, на упомянутое отдѣлениѣ предположено распространить дѣйствіе устава дома привѣтія и ремесленного образования бѣдныхъ дѣтей въ С.-Петербургѣ, съ предоставлениемъ для служащихъ и воспитанниковъ означеннаго отдѣления всѣхъ правъ и преимуществъ, предусмотренныхъ названнымъ уставомъ и штатомъ ремесленного училища Цесаревича Николая.

Принимая во вниманіе, что учреждаемое отдѣлениѣ будетъ не самостоятельнымъ учебнымъ заведеніемъ, а только частью ремесленного училища Цесаревича Николая, Департаменты находятъ, что воспитанникамъ означеннаго отдѣлениѣ будутъ принадлежать всѣ права по получению званія мастера и подмастерья и по отбыванію воинской повинности, присвоенныя воспитанникамъ названного училища, и безъ особой на сей предметъ оговорки въ издаваемомъ узаконеніи. Вслѣдствіе сего указаніе на права воспитанниковъ подлежитъ исключению, какъ излишнее. Что же касается

правъ служащихъ иъ названомъ отдѣлениі, то нельзя не замѣтить, что права и обязанности педагогического и административного персонала ремесленного училища Цесаревича Николая определены штатомъ этого училища и уставомъ дома приарѣнія и ремесленного образования бѣдныхъ дѣтей въ С.-Петербургѣ, утвержденныхъ Высочайшую властью (собр. узак. 1875 г., ст. 759 и 1887 г., ст. 529), при чмъ въ этихъ узаконеніяхъ точно указано число должностныхъ лицъ училища. Поэтому едва ли удобно ограничиться общею оговоркою о распространеніи на вновь учреждаемыя должности дѣйствія вышеупомянутыхъ устава и штата. По мнѣнию Департаментовъ, въ изданемъ узаконеній, согласно помѣщенными въ дѣлѣ соображеніямъ, слѣдуетъ пояснить, что завѣдываніе механико-оптическимъ и часовымъ отдѣлениемъ и ближайшій надзоръ за его воспитанниками возлагаются на директора и инспектора ремесленного училища Цесаревича Николая, причемъ означенными лицами производится дополнительное вознагражденіе: директору въ размѣрѣ 1.000 р., а инспектору—600 р.; что секретарю совета назначается добавочное вознагражденіе въ размѣрѣ 180 р. въ годъ, и что при названомъ отдѣлениі учреждаются должности: законоучителя, преподавателей научныхъ предметовъ, двухъ мастеровъ, помощника мастера, четырехъ преподавателей специальныхъ предметовъ, двухъ надзирателей и врача, при чмъ лицамъ этимъ присваивается содержание: законоучителю и преподавателямъ научныхъ предметовъ—по количеству преподаваемыхъ ими еженедѣльныхъ уроковъ изъ положенной на сей предметъ суммы въ 6.780 р., мастерамъ по 2.000 р., помощнику мастера 1.200 р., преподавателямъ специальныхъ предметовъ по 1.575 р., надзирателямъ по 600 р. и врачу 300 р. въ годъ.

Руководствуясь наложенными Соединенными Департаментами Государственной Экономіи и Законовъ положеніемъ:

I. Учредить въ составѣ ремесленного училища Цесаревича Николая особое пятиклассное механико-оптическое и часовое отдѣление.

II. Завѣдываніе означенными (отд. I) отдѣлениемъ и ближайшій надзоръ за его воспитанниками возложить на директора и инспектора ремесленного училища Цесаревича Николая, съ производствомъ дополнительного вознагражденія: директору въ размѣрѣ

1.000 р., а инспектору—600 р., и съ назначениемъ секретарю соѣтства добавочнаго вознагражденія въ размѣрѣ 180 р. въ годъ.

III. Учредить при упомянутомъ (отд. I) отдѣлениіи должностія: законоучителя, преподавателей научныхъ предметовъ, двухъ мастеровъ, помощника мастера, четырехъ преподавателей специальныхъ предметовъ, двухъ надзирателей и врача, съ присвоеніемъ имъ содержания: законоучителю и преподавателямъ научныхъ предметовъ—по количеству преподаваемыхъ ими еженедѣльныхъ уроковъ изъ положенной изъ сей предметъ суммы въ 6.780 р., мастерамъ по 2.000 р., помощнику мастера 1.200 р., преподавателямъ специальныхъ предметовъ по 1.575 р., надзирателю по 600 р. и врачу 300 р. въ годъ, и съ предоставлениемъ означенному лицамъ всѣхъ служебныхъ правъ и преимуществъ, присвоенныхъ соответствующимъ имъ должностнымъ лицамъ ремесленного училища Цесаревича Николая по Высочайше утвержденіямъ: 27 Июня 1875 г., уставу дома инвалидовъ и ремесленного образования бѣдныхъ дѣтей изъ С.-Петербургъ и 12 Мая 1887 г. штату названного училища.

IV. Ассигновать изъ государственного казначейства:
а) на устройство и оборудование названного (отд. I) отдѣлениія въ 1900 г. двадцать тысячъ девяносто рублей, въ 1901 г. четыреста тысячъ девяносто рублей, въ 1902 г. двадцать тысячъ девяносто рублей и въ 1903 г. двадцать тысячъ четыреста рублей, и б) на содержание того же отдѣлениія въ 1900 г. тридцать тысячъ семьсотъ двадцать пять рублей, въ 1901 г. тридцать одну тысячу пятьдесятъ семь рублей пятьдесятъ копеекъ, въ 1902 г. тридцать восемь тысячъ шестьсотъ сорокъ рублей, въ 1903 г. сорокъ пять тысячъ двести семьнадцать рублей пятьдесятъ копеекъ, въ 1904 г. сорокъ девять тысячъ пятьсотъ рублей, а начиная съ 1905 г.—по пятидесяти одной тысяче ста восемьдесятъ рублей въ годъ.

Подпись:

Д. Сольскій.

Н. Чихачовъ.

Ф. Тернеръ.

Н. Шидловскій.

В. Череванскій.

В. Верховскій.

П. Семеновъ.

Бар. Менгденъ.

Н. Герардъ.

Графъ А. Никольский 2.

Н. Абаза.

Ли. Иващенко.

В. Коковцовъ.

Князь А. Оболенскій.

Н. Звѣревъ.

Скрышникъ: Исправляющій должность Статъ-Секретаря Д. Философовъ.

Конечно. Я въ Императорскомъ Училище съ детства

СПИСОК.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**СОВЕТЪ****ВЪ ОБЩЕНЬ СОВРАНИИ.**

Слушалъ журнала Соединенного Департамента
того Государственной Экономии и Законовъ подъ
установленіемъ вѣдомства пресеческаго —
и имъ упомянутаго Уссаревскага
18 Февралъ 1900 г. Николаевъ отмѣнилъ нестакано-
домническаго и възстановилъ.

Государственный Советъ, въ Общемъ Собрании,
положилъ: заключеніе Соединенного Департамента
непротивъ Государственной Экономии и Законовъ по
сему дѣлу утвердить.

Върио: *Ильинъ Иванъ Ивановичъ № 17*

Настоящее дѣло было представлено ГОСУДАРЮ
 ИМПЕРАТОРУ въ меморіи Общаго Собрания Государ-
 ственного Совѣта «*Ильинскої*», и ЕГО ВЕЛИЧЕ-
 СТВО заключеніе Общаго Собрания Государственнаго
 Совѣта Высочайше утвердили созволить въ *Именде-*

Борис Николаевич Мороз

Б. Н. Дилопроизводитель и замѣтка

Оглавление

Введение	3
От часовой школы до технического университета	9
Волею Петра и гением Ломоносова	11
Имени цесаревича Николая	19
Первые десятилетия века	28
Втуз нового типа	32
Гордое имя ЛИТМО	41
Три судьбы	50
Ленинград–Черепаново–Ленинград	57
На Земле, в облаках и на море	75
Единственная в мире	94
На пути к техническому университету	118
От "Радуги" до "Бурана"	136
Посланцы ЛИТМО в космосе	150
Любовь к достижению совершенства	160
ИТМО – Технический университет	181
Перешагивая в третье тысячелетие	199
Наш дом, наши "Кадры"	209
Дом в Демидовом переулке	211
Дом городских учреждений	220
В студгородке, спортивном лагере, за горизонтом	225
"Кадры приборостроению"	239
Постскриптуm	245
Наши ветераны	247
Наследие (список основных публикаций)	249
Факультеты, их развитие и деканы	254
2000 год. Факультеты, кафедры и отделения СПбГИТМО(ТУ)	260
2000 год. Профессора университета	263
Корни ИТМО (копии архивных документов)	269

Россыпи**Первое поколение**

Профессор В.Н.Чуриловский	76
Профессор М.М.Русинов	84
Профессор Н.П.Соболев	88
Профессор К.С.Ухов	96
Профессор С.А.Изенбек	100
Профессор С.А.Майоров	106
Профессор Ю.А.Сабинин	117
Профессор В.К.Прокофьев	120
Профессор Г.М.Кондратьев	122
Профессор В.А.Тартаковский	124
Профессор К.И.Крылов	131
Профессор Т.А.Глазенко	133
Профессор С.И.Зилитинкевич	138
Профессор Ю.Г.Шнейдер	173

От сердца к сердцу

Профессор Г.М.Городинский	81
Профессор Г.В.Погарев	86
Президент А.А.Акаев	109
Профессор П.А.Ильин	114
Академик Ю.Н.Денисюк	126
Профессор И.М.Нагибина	127
Академик Г.Н.Громов	146
Проректор Г.К.Шеремет	215
Поэт Сергей Кулле	241
Редактор Юрий Михайлов	243

О времени и о себе

В начале века (И.Глотов)	21
Автобиография (Н.Б.Завадский)	24
Незабываемые годы (Л.А.Гликман)	29
Романтика неизведанных дорог (В.Н.Чуриловский)	37
В годы войны (Л.С.Смирнова)	68
Выбор профессии (И.М.Нагибина)	128
Афоризмы (Ю.Г.Шнейдер)	174
Взгляд на жизнь, взгляд в космос (В.Л.Зверев)	176
История рядом (А.Герасимов)	213

На капитанском мостике

Директор С.А.Шиканов	69
Ректор А.А.Капустин	91
Ректор С.П.Митрофанов	112
Ректор Г.Н.Дульнев	132
Ректор Г.И.Новиков	196
Ректор В.Н.Васильев	200

Мысли в стихах

Корни (А.Шевелев)	17
Фуга си минор Баха (В.Чуриловский)	59
Море (Б.Керштейн)	72
Памяти друга (С.Шарлай)	75
Апрель (В.Чуриловский)	153
О себе самом (В.Чуриловский)	166
Сыну (А.Чепурин)	167
Памяти Д... (С.Кулле)	171
Елка в ЛИТМО (К.Вениаминов)	217
Весенняя усталость (С.Шарлай)	224
Марш студентов ЛИТМО (Е.Поликанова)	229
Костер (песня студентов 1960-х годов)	235
Глобус (песня студентов 1960-х годов)	238
Фотографируйте для истории! (С.Кулле)	241
Санкт-Петербург немного опустел... (М.Лубо)	243
Профессор (В.Чуриловский)	268

ИТМО: ГОДЫ И ЛЮДИ

Часть первая

Составитель: М.И. Потеев

**В составлении приняли участие: Е.П. Баева, Г.Н. Грязин, Г.Н. Дульнев, А.Ф. Жаров, П.А. Ильин, Ю.Л. Колесников,
Ю.Л. Михайлов, И.М. Нагибина, Л.С. Смирнова**

Редакционная коллегия: В.Н. Васильев (председатель), Г.Н. Дульнев, Ю.Л. Колесников, М.И. Потеев, Л.С. Смирнова

Фотографии: Ю.И. Вигдорчик, Г.Д. Подколзин, З.К. Степанова, В.А. Соловьева, А.С. Варфоломеев и др.

Компьютерный набор: Т.И. Клименко, С.Н. Крылов

Литературное редактирование: В.А. Иванова, Е.А. Уланова

Корректор: М.С. Баранникова

Верстка, дизайн обложки: Т.А. Стоцкая

**Подписано в печать 02.03.2000. Формат 70 x 100 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 23 Тираж 1000. Заказ № 69**

**Санкт-Петербургский государственный институт точной механики и оптики (технический университет)
Лицензия ИД №00408 от 05.11.99.**

**Издательство «Ива».
Лицензия ИД №00705 от 17.01.2000 г.
197348, Санкт-Петербург, ул. Аэродромная, д. 4.**

**Отпечатано в типографии ООО «ИПК «Бионт».
199026, С.-Петербург, Средний пр. ВО., д. 86**