

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

СПРАВКА

О выполнении постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 года. “О ходе мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране” и Постановления Секретариата ЦК КПСС от 10 июля 1973 г. “О ходе выполнения партийной организацией Ленинградского политехнического института решений ЦК КПСС по повышению уровня учебно-воспитательной и научной работы”.

I. Общие сведения об институте

Ленинградский институт точной механики и оптики организован в 1930 году. Институт находится в подчинении Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

Институт осуществляет подготовку инженеров по следующим направлениям современного приборостроения: оптическому приборостроению, вычислительной технике и автоматике, приборам и устройствам точной механики, теплофизике.

Имеющийся в институте комплекс специальностей, по которым осуществляется подготовка инженеров, составляет основу развития наиболее современного научного и промышленного приборостроения.

Среди специальностей, по которым институт осуществляет подготовку инженеров, особое место занимают специальности оптического приборостроения. ЛИТМО является ведущим вузом страны по подготовке специалистов в этой области.

До 1970 года институт осуществлял подготовку инженеров по 10 специальностям, из которых только две специальности представляли оптическое приборостроение с планом приёма 250 чел.

Учитывая все возрастающие потребности в специалистах для бурно развивающегося оптического приборостроения и запросы промышленности институтом, совместно с Министерством высшего и среднего специального

образования и Министерством оборонной промышленности, была проведена большая подготовительная работа по перестройке работы института.

Приказом по МВ и ССО СССР № 366 от 27 мая 1970г. “Об упорядочении подготовки инженерных кадров в Ленинградском институте точной механики и оптики” были внесены значительные изменения в планы и структуру института. В целях увеличения подготовки инженеров по оптическим специальностям был прекращён приём на специальности 0647 “Прикладная математика”, 0609 “Гироскопические приборы и устройства” и 0705 “Конструирование и производство радиоаппаратуры”, открыта одна новая специальность 0648 “Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры” и значительно увеличен план приёма на дневное отделение по оптическим специальностям до 425 чел. В 1971 и 1972 г.г. и до 450 чел. в 1973 году.

В соответствии с этим приказом за институтом закреплены следующие специальности:

1. 0309 – “Теплофизика”
2. 0530 – “Оптические приборы и спектроскопия”
3. 0531 – “Приборы точной механики”
4. 0606 – “Автоматика и телемеханика”
5. 0608 – “Электронные и вычислительные машины”
6. 0620 – “Оптико-электронные приборы”
7. 0648 – “Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры”

Контингент приёма на дневное отделение на все специальности составил: в 1971 и 1972 г.г. по 700 чел., в 1973 – 725 чел.; на вечернее отделение в 1971 и 1972 г.г. по 450 чел., в 1973 г. – 400 чел. Дальнейшее увеличение контингента студентов институт не планирует. Главное внимание сосредотачивается на улучшении условий для проведения учебно-воспитательного процесса и повышении качества выпускаемых специалистов. Подготовка инженеров производится по двум формам

обучения: дневной (с отрывом от производства) и вечерней (без отрыва от производства). Подготовка инженеров по заочной форме обучения прекращена и последний выпуск состоялся в июне 1973 года.

В соответствии с Уставом в институте имеются следующие факультеты:

1. Оптико-механического приборостроения, за которым закреплена специальность 0530 “Оптические приборы и спектроскопия”. На факультет замыкается 9 кафедр, в том числе 3 выпускающих кафедры. На факультете обучается 1320 студентов.

2. Оптико-электронного приборостроения, за которым закреплены специальности: 0620 “Оптико-электронные приборы”;

0530 “Оптические приборы и спектроскопия” со специализацией “Спектральные и оптико-физические приборы”;

0606 “Автоматика и телемеханика”;

0309 “Теплофизика”.

На факультет замыкается 10 кафедр, в том числе 5 выпускающих кафедр. На факультете обучается 1220 студентов.

3. Точной механики и вычислительной техники, за которым закреплены 9 кафедр, в том числе 4 выпускающих кафедры. На факультете обучается 1300 студентов.

4. Вечерний факультет осуществляет подготовку инженеров по всем закрепленным за институтом специальностям. На факультете обучается 2200 студентов.

Кафедры социально-экономические, общетехнические и общеинженерные распределены равномерно по всем факультетам дневного отделения.

Кафедра военно-морской подготовки замыкается непосредственно на ректорат.

5. Факультет повышения квалификации преподавателей вузов со специальностями:

– точная механика

- вычислительная техника
- технология приборостроения.

Контингент факультета - по 100 чел. в семестр.

6. В 1973 году в институте организован факультет повышения квалификации руководящих работников Министерства оборонной промышленности на основании совместного приказа МВ и ССД СССР и МОП СССР. До 1973 года в течение ряда лет в институте действовали курсы по повышению квалификации руководящих работников МОП с ежегодным контингентом около 300 чел.

При институте имеется подготовительное отделение с контингентом 125 слушателей и вечерние курсы по подготовке в вуз (на самоокупаемости).

План приема студентов:

Форма обучения	Годы		
	1971	1972	1973
Дневная	700	700	725
Вечерняя	450	450	400
Всего	1150	1150	1125

Выпуск специалистов

Форма обучения	Годы		
	1971	1972	1973
Дневная	538	549	515
Вечерняя	182	194	261
Заочная	138	112	94
Всего	858	855	870

Общий контингент студентов (без студентов иностранцев) составлял:

Форма обучения	Годы		
	1971	1972	1973
Дневная	3665	3740	3840
Вечерняя	2066	2183	2200
Заочная	255	103	-
Всего	5956	6026	6040

Основные показатели учёбы по итогам учебного года

а) дневное отделение

Наименование показателей	Учебный год		
	1970-71	1971-72	1972-73
% абсолютн. успеваем.	93,0	92,4	93,4
% хорошо и отлично успевающих студ.	53,5	58,9	58,7
% полученных отличных и хороших оценок	75,0	77,5	78,6

Успеваемость по факультетам:

Факультет	Учебный год	
	1971-72	1972-73
оптико-мех. приборостроения	92,4	93,4
оптико-электрон. Приборостроения	92,8	93,3
точной мех. и вычислит. техники	92,0	94,0

Наименование показателей	Учебный год		
	1970-71	1971-72	1972-73
% абсолютн. успеваем.	64,3	70,9	73,3
% отлично и хорошо успевающих студ.	24,1	26,7	27,7
% полученных отличных и хороших оценок	51,5	27,4	54,4

Успеваемость студентов, принятых с подготовительного отделения характеризуется следующими данными (по итогам 1972-1973 уч. года).

Наименование показателей	Курс	
	1	2
% абсолютн. успеваем.	82,9	91,8
% отлично и хорошо успевающих студ.	20	15
% полученных отличных и хороших оценок	53	51,5

Отсев студентов характеризуется следующими данными:

Форма обучения	Годы					
	1971		1972		1973	
	абсол.	%	абсол.	%	абсол.	%
Дневная	105	3,0	107	2,9	126	3,3
Вечерняя	285	15,2	213	10,3	222	10,1

Материально-техническая база института.

Институт размещен в 2-х учебных корпусах, расположенных в Петроградском и Октябрьском районах г.Ленинграда. Общежитие института расположено в Ждановском районе.

1. Наличие и назначение площадей:

№№ ПП	Наименование	Общая площадь зданий в кв.м.	в том числе			
			арендо- ванная	аудито- рий	жилая пло- щадь	число мест в общеж.
1.	Учебно-лабораторные здания в том числе:	31024	8105	2999	-	-
	а) Гривцов пер.14	20544	8105	1120	-	-
	б) Саблинская ул.14	10480	-		-	-
2.	Общежитие студентов в том числе:	12530	1408	-	6391	1394
	а) Вяземский пер. 5 и 7	11122	-		5411	1232
	б) Ново-Измайловский пр.д.16, корп.9	1408	1408	-	980	162
3.	Всего	43554	9513	2999	6391	1394

Учебно-лабораторная площадь на одного студента дневного отделения составляет 6,7 кв.м.

В связи с вводом в эксплуатацию нового учебно-лабораторного корпуса в 1970 году, проведено значительное перемещение материально-технической базы института между корпусами и внутри их.

В соответствии с планом развития института перемещение кафедр, лабораторий, кабинетов и различных вспомогательных служб сопровождалось перераспределением площадей между ними и заменой устаревшего оборудования на более совершенное.

При этом особое внимание было обращено на увеличение оснащения техническими средствами обучения.

В настоящее время материально-техническая база института оснащена оборудованием на общую сумму 4,8 млн. рублей.

За последние 3 года она пополнилась новым оборудованием на сумму 1460 тыс. руб., в том числе на замену устаревшего - 990 тыс.руб. и на увеличение его - 470 тыс.руб.

Значительная часть этих средств была направлена на приобретение электронно-счетной техники и на совершенствование технических средств обучения.

Основными источниками финансирования для оснащения материально-технической базы института являются:

а/ бюджетные ассигнования;

б/ фонд расширения за счет отчислений НИС'а;

в/ безвозмездные поступления от отраслевых министерств.

В последние годы институт особое внимание уделял разработке и изготовлению нестандартного учебного и научного оборудования, технических средств обучения, наглядных пособий, мебели и т.п.

В перспективном плане развития института предусматривается рост учебных площадей и совершенствование материальной базы института за счет получения средств от Министерства высшего и среднего специального образования СССР, отраслевых Министерств, для которых институт готовит кадры, и за счет собственного фонда распределения. В ближайшие 2-3 года институт увеличит учебные площади за счет передаваемого ему финансово-экономическим институтом жилого дома по каналу Грибоедова, 51.

Ленгорисполком включил в план выселение жильцов из части упомянутого дома в счет тех капиталовложений, которые переданы ему институтом в 1971 г.

В плане 10-й пятилетки предусматривается строительство учебно-спортивного корпуса.

2. Материальная база жилищно-бытовых условий студентов

Институт имеет два общежития на 1394 места:
собственное - на Вяземском пер. 5 и 7 1232 места и
арендованное - в студгородке на Ново-Измайловском проспекте на 162 места
(2 этажа в 9 корпусе).

Общежития хорошо благоустроены. Наличие достаточного количества помещений для самостоятельных учебных занятий, проведения политико-воспитательных и культурно-массовых мероприятий, а также для бытовых нужд, позволяют проживающим в общежитии успешно учиться и отдыхать. В течение многих лет общежитие на Вяземском пер. 5 и 7 успешно участвует в конкурсе вузов на лучшую организацию труда, отдыха и быта студентов.

В общежитии проживают:

а) студенты	–	1200 чел.
б) аспиранты	–	40 чел.
в) слушатели подготовительного отделения	–	94 чел.
г) слушатели факультета повышения квалификации преподавательского состава	–	60 чел.

Иногородний контингент студентов в институте составляет 61%, Из них общежитием обеспечено 49%, остальная часть иногородних студентов, т.е. 1130 человек проживают у квартиросъемщиков города.

Значительное снижение обеспеченности иногородних студентов общежитием за последние годы вызвано организацией подготовительного отделения, курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и ростом приема иногородних студентов.

Отсутствие средств на организацию нового общежития вызывает затруднения, которые институт решить самостоятельно не может. Так, например, решением Ленгорисполкома № 154 от 22 февраля 1972 года предусмотрена передача жилого дома по Зоологическому пер. 5 под общежитие студентов. Для расселения жильцов упомянутого дома институт должен передать капитальные вложения Ленгорисполкому в объеме 1,15 млн. рублей.

Часть этой суммы, т.е. 300 тыс.руб.передана исполкому в 1973 году.

Время передачи остальных объемов капиталовложений, а так же сроки выселения жильцов и организации общежития в настоящее время определить не предоставляется возможным.

Министерство высшего и среднего специального образования СССР и Отраслевые Министерства, для которых институт готовит инженерные кадры, не предусматривают 1974 г. Выделение средств институтом на упомянутые цели.

Кроме того, в вышеуказанном решении Ленгорисполкома имеет место неточность, вызывавшая затруднения с выселением отдела Социального обеспечения Петроградского района.

Решая вопрос организации общежития по Зоологическому пер.5 институт одновременно просит Министерство высшего и среднего специального образования СССР разрешить строительство нового общежития на 700-800 мест в 10-й пятилетке.

3. Организация общественного питания.

Обслуживание студентов общественным питанием осуществляется двумя столовыми при учебных корпусах с общим числом посадочных мест 340 и двумя буфетами на 120 мест в общежитии.

Столовые и буфеты хорошо оборудованы и содержатся в надлежащем порядке. Работа их находится под постоянным вниманием ректората и общественных организаций.

Основные затруднения, которые испытывают столовые и буфеты связаны с недоукомплектованием штатов и перебоями в снабжении продуктами в весенний период.

4. Оздоровительно-спортивные лагеря.

Для проведения летних оздоровительных мероприятий при институте образованы два лагеря: оздоровительно-спортивный - в Приозёрском районе Ленинградской области на 200-250 мест в смену и подводного плавания (военно-патриотический) в Крыму на 120 мест.

В настоящее время ведётся проектирование и подготовка капитального строительства оздоровительной базы в посёлке Ягодное, на участке, отведённом строительной комиссией Ленгорисполкома.

Оба лагеря - северный и южный пользуются большой популярностью у студентов, являются хорошим местом отдыха и военно-патриотического воспитания. Содержание лагерей, а также постоянное укрепление материальной базы их производится при активном участии студентов.

5. Учебные планы и программы

Срок обучения в институте пять с половиной лет. Институт работает по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются институтом на основе типовых учебных планов и утверждаются Министерством В и ССО СССР.

В 1973 г. Первому из вузов, находящихся в подчинении МВ и ССО СССР, были утверждены новые учебные планы, вместо действовавших ранее планов, утверждённых в 1965 году.

Разработке новых учебных планов предшествовала большая научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава по определению содержания и уровня подготовки специалистов по всем специальностям, закреплённым за институтом, с учётом запросов промышленности и в направлении дальнейшего совершенствования подготовки специалистов приборостроителей.

В результате проведённых научных исследований были разработаны новые учебные планы. По сравнению с ранее действовавшими учебными планами, в новые планы были внесены ряд принципиальных изменений. Общая тенденция новых учебных планов – подготовка инженеров широкого профиля. В связи с этим около 78% общего объёма часов выделяется на общеинженерную и общенаучную подготовку.

В новых планах значительно усилена подготовка по математике и экономике промышленности, расширена подготовка на всех специальностях по применению вычислительной техники в инженерных и экономических расчётах. Усилена подготовка в области электроники и электрических измерений. Введены новые курсы, такие как АСУП и «введение в специальность».

Учитывая, что в условиях научно-технического прогресса требования к точности приборов, их быстродействию и необходимости автоматизации их рабочих процессов все возрастают, что современные приборы все более становятся комплексными и решают задачи путем использования в них различных физических принципов, институт считает целесообразным сохранение всех закрепленных за институтом специальностей, как базы для подготовки высококвалифицированных специалистов-приборостроителей.

Особенно большое внимание было уделено анализу состояния и уровня подготовки инженеров по оптическим специальностям. В связи с бурным развитием оптического приборостроения в целом и все возрастающей областью применения оптических приборов и систем, требуется не только увеличение количества в специалистах этой области, но и подготовка специалистов определенного профиля, которые могли бы квалифицированно решать задачи в различных направлениях оптического приборостроения.

В итоге проведенных исследований институт поставил вопрос о расчленении специальности 0530 "Оптические приборы и спектроскопия" на четыре самостоятельных специальности:

- оптико-механические приборы;

- оптико-физические приборы;
- оптические системы;
- технология оптико-механического приборостроения.

Учитывая, что вопросы открытия новых специальностей сопряжены с большими трудностями и требуют серьезных обоснований, по инициативе института и при поддержке Министерства оборонной промышленности при Министерстве высшего и среднего специального образования СССР, организуется Научно-методический совет по высшему оптическому образованию.

Поскольку этот совет до настоящего времени окончательно не сформирован и не приступил к работе, по предложению института и с учетом запросов промышленности новый учебный план специальности 0530 "Оптические приборы и спектроскопия" утвержден с 7-ю специализациями. Институт рассматривает это как временное мероприятие до окончательного решения вопроса об открытии новых оптических специальностей.

С 1973-74 учебного года по новым учебным планам начали работу три первых курса дневного отделения. В 1974-75 учебном году все курсы дневного отделения начнут работать по новым учебным планам. Продолжается работа по переработке планов вечернего факультета в соответствии с учебными планами дневного факультета.

Работа по созданию оптимального варианта всех учебных планов будет проводиться и далее и поэтому перед кафедрами поставлена задача дальнейшего исследования содержания и уровня подготовки специалистов в этих областях,

В настоящее время кафедры института приступили к переработке учебных программ по всем читаемым курсам в соответствии с новыми учебными планами.

Основными направлениями при переработке программ по всем курсам и дисциплинам являются:

а) освобождение их от второстепенных вопросов, устранение элементов дублирования и насыщение их новыми разделами, соответствующими современному состоянию науки и техники и перспективам их развития;

б) усиление преемственности дисциплин, углубление отдельных разделов общетеоретических курсов при изучении прикладных дисциплин;

в) более тесная увязка общественно-политических дисциплин с общенаучными, общеинженерными и специальными дисциплинами.

Пересмотр и отработку программ предполагается осуществить под общим руководством методической комиссии института и факультетов. К этой работе предполагается широко привлекать специалистов из промышленности и НИИ, как это делалось при разработке новых учебных планов.

III. Кадры профессорско-преподавательского состава

Институт располагает квалифицированными кадрами профессорско-преподавательского состава, способными правильно решать стоящие перед институтом задачи по подготовке высококвалифицированных инженеров-приборостроителей.

В настоящее время на кафедрах института работает 37 профессоров и докторов наук и в том числе 5 заслуженных деятелей науки и техники РСФСР. Кроме того, семь доцентов, кандидатов наук успешно защитили докторские диссертации в 1972 и 1973 году и находятся на утверждении в ВАКе. Три профессора доктора наук привлекались в 1972-73 уч. году на условиях почасовой оплаты и штатного совместительства.

Таким образом, в учебном процессе участвует 47 профессоров и докторов наук. 22 кафедры из 29 имеющихся в институте /или 76%/ возглавляется профессорами и докторами наук. Из них три зав. кафедрами

/философии и научного коммунизма, экономики промышленности и организации производства, химии/ успешно защитили докторские диссертации и находятся на рассмотрении в ВАКе.

Всего в составе кафедр работает 172 доцентов и кандидатов наук; кроме того на условиях штатного совместительства и почасовой оплаты в 1972-73 учебном году привлекалось 18 доцентов и кандидатов наук с промышленности.

Таким образом, удельный вес преподавателей с учеными степенями и званиями составлял:

	Годы		
	1971	1972	1973
Без штатных совместителей	49,5	50,4	53,5
Со штатными совместителями	50,3	52,6	54,5

Из 5 деканов факультетов /три дневных, вечерний и ФПКП/ четыре имеют ученое звание профессора и степень доктора наук или 80\$.

Несмотря на непрерывный рост контингента студентов и увеличение штатов профессорско-преподавательского состава, удельный вес преподавателей, имеющих ученые степени и звания, имеет тенденцию к росту за последние три года. Это является следствием постоянного внимания парткома и ректората в решении кадровых вопросов.

В результате проведенной разъяснительной и организационной работы в 1973 году из 61 преподавателя, подлежащих переизбранию на очередной срок, 14 преподавателей, имеющих пенсионный возраст, уволилось на института в связи с переходом на пенсию. Один преподаватель /ассистент

Харченко Н.А./ не был рекомендован кафедрой к переизбранию, как не перспективный.

Возрастная характеристика штатных преподавателей /физических лиц/ на 10 сентября 1973 г.

категории		Деканы	Зав. кафедр	проф. и док.наук в т.ч. деканы и зав.каф.	доценты и канд. наук в у т.ч. де-'каны и зав.каф.	Все преподв атели
Возрастные группы						
Всего		5	29	37	172	411
До 40 лет	абс.	-	-	-	38	130
	%	-	-	-	22,6%	31.6%
Свыше 60 лет	абс.	1	9	18	21	48
	%	20%	31,3%	49,8%	12,2%	11.6%

Педагогический стаж штатных преподавателей

стаж	годы	1971	1972	1973
До 5 лет	чел.	71	80	62
	%	17.5%	19.2%	15.0%
Свыше 10 лет	чел.	242	250	249
	%	59.7%	60.0%	60.5%

Партийность зав. кафедрами и деканов

категория/ партийность	членов и кандидатов в члены КПСС	беспартийных
Зав. кафедрами	20 или 69%	9 или 31%
Деканы	4	1

Партийность штатных преподавателей

Всего препод.	в том числе					
	членов и канд. в чл. КПСС	%	членов ВЛКСМ	%	беспа рт.	%
411	188	45,9%	6	1,4%	217	52,7%

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Институт имеет перспективный план повышения квалификации преподавателей. Основными формами повышения квалификации профессорско-преподавательского состава являются: факультеты и институты повышения квалификации преподавателей /ФПКП и ИПК/ , а

также стажировка на передовых промышленных предприятиях и в организациях. Кроме того, ряду преподавателей представлялась возможность повышать квалификацию в годичной и заочной аспирантуре, путем предоставления творческих отпусков, перевода на должности научных сотрудников и путем соискательства для защиты кандидатских и докторских диссертаций. Этими формами повышения квалификации было охвачено следующее количество преподавателей:

Год		ФПКП и ИПК	Стажировка в т.ч. заграничн.	Годичн. и заочн. аспирант.	Предост. творч. отпусков	Перевод на должн. научн. сотруд.	Итого	Кроме того защитил и диссерт ац.
1911	по плану	28	23	4	-	-	55	
	фактич.	25	24	4	-	1	54	3
1972	по плану	33	29	I	4	-	67	
	фактич.	32	25	4 /все за- щит/ /из них 4 защит./	2	1	64	7
1973	по план;	35	33	3	2	-	73	
	фактич.	34	26	6 /из них 4 защит./	-	-	66	2

ПРИМЕЧАНИЕ: Сведения за 1973 год даются по состоянию на 1-е сентября. До конца года двум преподавателям должны быть предоставлены творческие отпуска и два преподавателя направляются на стажировку.

В течение последних лет в институте ежегодно организовывались циклы лекций для преподавательского состава по повышению их педагогического мастерства.

В настоящее время проводятся организационные мероприятия по созданию в институте постоянно действующего факультета повышения педагогического мастерства молодых преподавателей и аспирантов, со сроком обучения два года.

Для решения этих вопросов с научно-обоснованных позиций в институте в течение ряда лет проводится НИР в области учебного процесса. Одним из разделов этих исследований является «Исследование бюджета времени студента» (Научный руководитель декан факультета, профессор Глазов Г.А.) тема включена в перспективный план Министерства.

Результаты научных исследований по этой теме и выносимые рекомендации широко используются в практике учебной работы и дают положительные результаты при составлении графиков учебного процесса и календарных планов.

Больше внимание уделяется отработке расписания учебных занятий, как важнейшего документа для создания наиболее благоприятных условий для самостоятельной работы студентов. Расписание занятий является стабильным в течение всего семестра, ликвидированы, так называемые «окна» в расписании, предусматривается равномерная загрузка по отдельным видам аудиторных занятий в течение недели и по неделям семестра, занятия на курсе начинаются в одни те же часы, т.е. без сдвигов по отдельным дням.

В разработке расписания и решению методических и организационных вопросов, связанных с его составлением широко привлекается профессорско-преподавательский состав и деканы факультетов. Они разрабатывают графики и сводные графики распределения часов аудиторных занятий по дисциплинам, являющимися основой для составления расписания.

Основным документом, регламентирующим содержание всех видов аудиторных занятий по дисциплине, глубина проработки того или иного вопроса, а также расположение изучаемых вопросов в течение семестра, является календарный план проведения занятий. При разработке календарных планов большое внимание уделяется организации

самостоятельной деятельности студентов по отдельным разделам с указанием объёма работы и литературы.

На основании календарных планов учебных дисциплин на каждый семестр деканами факультетов составляются графики учебного процесса, которые дают наглядную картину полной загрузки студентов в семестре и помогают ему распланировать работу в течение семестра. Графиком учебного процесса регулируется также равномерность самостоятельной работы студента по всем дисциплинам.

Особое внимание уделяется организации самостоятельной работы на младших курсах. С этой целью второй год издаются методические указания и общие положения для студентов 1-го курса (Методические указания прилагаются). Такие документы предполагается разрабатывать и для 2-го курса.

В целях организации более ритмичной работы студентов над программным материалом с 1972-73 учебного года на всех курсах и факультетах введена ежемесячная аттестация студентов, для чего разработано соответствующие Положение (прилагается).

Несмотря на ряд недоработок при проведении ежемесячной аттестации, она принесла положительные результаты, о чём свидетельствуют приведенные ниже данные об итогах успеваемости на 1-м курсе возросла с 86,9% в 1971-72 уч. году до 89% в 1972-73 уч. году, а на втором курсе соответственно с 90,8% до 92,7%.

Учёт текущей успеваемости студентов в течение семестра наглядно отражается кафедрами и деканатами в экранах текущей успеваемости.

Большую роль в повышении уровня учебно-воспитательной работы сыграла инициатива комсомольцев института учиться и работать под девизом «Ни одного отстающего рядом». Это способствовало повышению активности студентов, повышению роли коллектива в учебно-воспитательной работе, активизации работы общественных организаций.

Интенсификация учебного процесса

Главным средством, способствующим интенсификации учебного процесса, является широкое внедрение в учебный процесс технических средств обучения и в том числе комплексное использование различных технических средств. В институте впервые в Советском Союзе была создана поточная аудитория с комплексным использованием технических средств и с обратной связью – «студент - преподаватель» на 75 рабочих мест. Аудитория получила высокую оценку Министерства и была рекомендована, как типовая, для других вузов страны. Экспонат аудитории демонстрировался на ВДНХ в 1972 году и был удостоен золотой медали. В марте 1973 г. экспонат демонстрировался на международной выставке в ЧССР, а в ноябре месяце с.г. будет демонстрироваться в ГДР.

На базе этой аудитории и на более высоком уровне оборудуются ещё две поточные аудитории с комплексным использованием технических средств, включая и замкнутую систему учебного телевидения на 150 мест каждая. В настоящее время закончен монтаж и идёт отладка аппаратуры. Начат монтаж четвёртой аудитории такого же назначения.

В институте функционирует четыре лаборатории для контроля текущей успеваемости с помощью машин «К-54», и «КИСИ-5», и «ЭФ-1». Кроме указанных аудиторий часть контролирующих машин используется непосредственно на кафедрах (электротехники, военно-морской подготовки)

Учебные дисциплины, охваченные программированным контролем, составляют 38% к числу программ.

В распоряжении кафедр имеется достаточное количество проекционной аппаратуры (диапроекторы, кинопроекторы, эпидиаскопы и др.)

Для изготовления тестов (программ) для машин «К-54», диафильмов и кинофрагментов в институте оборудована кино-фотолаборатория, обеспечивающая потребности кафедр. Число кафедр, использующих в

учебном процессе кино, диафильмы и контролирующие машины составляют 25 из 29 кафедр института.

Проведена разработка малой механизации аудиторий: автоматическое зашторивание, экраны, питание и др. для более широкого использования кино и диапроекторной аппаратуры.

В связи во всё возрастающим использованием в учебном процессе технических средств институт добился в Министерстве создания отдела технических средств обучения. Приказом по Министерству такой отдел создан и находится в стадии организации. До этого в институте функционировала лаборатория технических средств обучения, включающая группу разработчиков, группу обслуживания и кинофотолабораторию, укомплектованная за счёт учебно-вспомогательного персонала НИСа.

С целью высвобождения времени студента при чтении лекции от записей основных положений, схем и пр. и использования этого времени для развития их мыслительной деятельности производится разработка схемы лекций, которые предполагается размножить и выдавать студентам для использования перед лекцией.

По инициативе института без дополнительного финансирования, за счёт собственных ресурсов, приобретена необходимая вычислительная техника для организации вычислительного зала для студентов. В настоящее время проводится оборудование этого зала. Наличие вычислительного зала позволит прививать студентам навыки в использовании вычислительных машин, начиная с младших курсов.

Для дальнейшего совершенствования учебного процесса на базе аудиторий с комплексным использованием технических средств в институте, разрабатывается госбюджетная НИР «Определение оптимальной системы оснащения поточной аудитории комплексом технических средств.» (включена в план М-ва), а также ряд других тем, предусматривающих разработку новых технических средств обучения.

На ряде кафедр института проводится большая работа по улучшению наглядности изучения дисциплин. Создаются макеты, стенды, модели, кинофрагменты, диафильмы и др. (например, на кафедрах: теории механизмов и деталей приборов, вычислительной техники и ряде других). Однако, далеко ещё не все кафедры активно включились в эту работу.

Повышение научного уровня всех видов проводимых занятий

В целях повышения научного уровня всех видов проводимых в институте занятий основное внимание профессорско-преподавательского состава сосредоточено на проведении серьёзных научных исследований по содержанию и уровню подготовки специалистов по всем специальностям, закрепленным за институтом.

Большое внимание уделяется повышению научного уровня лекций, как основного вида аудиторных занятий. К чтению их привлекаются наиболее квалифицированный профессорско-преподавательский состав и крупные специалисты предприятий и организаций г. Ленинграда, в том числе директор Государственного оптического института доктор технических наук профессор Мирошников М.М., гл. конструктор ЛКБ доктор технических наук профессор Старос С.Г., гл. инженер ЦКБ ЛОМО, кандидат технических наук доцент Зверев В.А., начальник проблемной лаборатории НИИРА, доктор технических наук, профессор Кан Г.С., нач. лаборатории ЛКБ, доктор техн. Наук Беккер Н.Н. и другие.

Запланированная на 1973-74 учебный год лекционная нагрузка распределяется по категориям преподавателей следующим образом:

Общий объём лекционной нагрузки	В том числе прочтут лекции (в час.)							
	профессора		доценты		ст. преподаватели		ассистенты	
	всего	средне на 1 ч.	всего	средне на 1 ч.	всего	средне на 1 ч.	всего	средне на 1 ч.
32345	4675	146	22142	139	4717	112,5	811	58

Таким образом, на одного профессора в среднем приходится наибольшее количество лекционных часов.

Кроме того, лекционная нагрузка, выполняемая крупными специалистами из промышленности, составит 2284 часа.

Чтение лекций ассистентами разрешается в исключительных случаях по отдельным разделам курса и небольшом объёме, при условии, что ассистент имеет ученую степень кандидата наук.

Одним из важных условий, способствующих выполнению научного уровня лекций и других видов аудиторных занятий является систематическая работа преподавателей по повышению своей квалификации через систему ФПКП, ИПК, а также стажировку и участие преподавателей в проведении научных исследований в области учебного процесса. Большую роль в этом играют также систематические проводимые в институте научно-методические конференции профессорско-преподавательского состава и целевые конференции.

В соответствии с планом НИР в области учебного процесса на 1973 год проводилась работа над следующими темами:

- определение оптимальных соотношений между различными видами аудиторных занятий по общеинженерным дисциплинам учебного плана, в которой участвует 5 кафедр института и 23 преподавателя.
- изыскание форм и методов усиления научной работы студентов в ходе учебного процесса.
- разработка и исследование методов развития самостоятельной работы студентов и другие.

Важнейшими вопросами совершенствования учебного процесса была посвящена научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава, проходившая в июне 1973 г.

Перед кафедрами поставлена, как главная задача, написание конспектов лекций по всем читаемым дисциплинам, что должно способствовать значительному повышению научно методического уровня лекций, может служить основой для подготовки учебников и учебных пособий. Это тем более важно, что институт работает по индивидуальным

учебным планам и испытывает необходимость в подготовке собственных учебников и учебных пособий.

Однако эта задача полностью ещё не решена и остаётся одной из главных задач на ближайшее время.

На всех кафедрах имеются планы работы по обеспечению дисциплин учебниками и учебными пособиями, а также карты обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями дисциплин, закреплённых за кафедрой.

Карты обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями являются исходными при составлении ежегодных планов издания учебников и учебно-методических пособий, однако, отсутствие в институте собственной типографской базы сильно тормозило издание учебной и учебно-методической, а также научной литературы. В настоящее время создаётся лаборатория множительной техники, оборудованная ротапринтом «Ромайер», что обеспечивает полностью нужды института в издании необходимой литературы уже в 1973 году.

Внимание кафедр обращено на серьёзное улучшение и совершенствование лабораторного практикума и лабораторной базы для постановки учебно-исследовательских работ (УИР)!

Основная цель – придание лабораторному практикуму исследовательского характера путём постановки более сложных лабораторных работ, укрупнения их, оснащения более совершенным и современным оборудованием. Однако работа по постановке УИР только развивается. Основным тормозом являются затруднения с переоснащением лабораторной базы новым оборудованием. Происходит это вследствие недостаточного финансирования по госбюджету, а вопрос с безвозмездной передачей оборудования с предприятий МОП (на что есть соответствующее указание Министерства) происходит с очень большими трудностями.

Усиление исследовательского характера с глубоким анализом изучаемых дисциплин, раскрытие перспектив развития данной области,

формирование научного мировоззрения в ходе изучения дисциплин, более широкое использование выпускающими кафедрами в ходе изучения специальных дисциплин математической базы, пронизывание их вопросами экономики, технологии и т.д. выдвигаются в институте, как неперенное условие повышения научного уровня проводимых занятий.

В соответствии с учебными планами студенты проводят три производственные практики на 3-м, 4-м и 5-м курсах, которые составляют около 18% от общего объёма часов, отводимых по учебному плану. Практики рассматриваются как полноправный вид учебных занятий. Основная задача – поднять значимость практик до уровня специальных дисциплин.

Преддипломная практика студентов, которая по новым учебным планам получила название «исследовательская практика по теме дипломного проекта», потребовала существенного изменения её организации и общей направленности. Для этого в институте была разработана новая программа преддипломной практики, а также инструкция по дипломному проектированию, предусматривающие усиление исследовательского характера этой практики.

Проводимые мероприятия в значительной степени способствуют дальнейшему повышению научного уровня всех видов учебных занятий.

Физическое воспитание и спорт

Роль физического воспитания в вузе особенно возрастает в настоящее время, когда в связи с техническим прогрессом и стремительным развитием науки значительно повышаются требования к специалистам, выпускаемым из высших учебных заведений.

Исходя из этого и учитывая, что физическое воспитание является неотъемлемой и составной частью обучения и коммунистического воспитания студентов, в институте вопросом физического воспитания уделяется большое внимание.

Институт один из первых среди Ленинградских вузов организовал учебные занятия (обязательные и факультативные) на 4-х курсах. Это

позволило охватить 2670 студентов систематическими занятиями, что составило свыше 80% от контингента занимающихся.

Кафедра физического воспитания и спортивный клуб института проводят спортивно-массовую и оздоровительную работу по 22 видам спорта. Ведущими видами являются фехтование, художественная гимнастика, борьба и спортивные игры, в соревнованиях по которым институт неизменно занимает призовые места.

Коллектив института выступает по 1 группе среди сильнейших вузов г. Ленинграда. В течение многих лет принимает участие в смотрах-конкурсах на лучшую постановку физического воспитания. Так в результате побед в смотрах институту передано на вечное хранение 2 красных знамени, учреждённых Областным Советом ДСО «Буревестник».

По итогам работы за 1971 и 1972 г.г. институт также завоёвывал 1 место и награждён третьим переходящим Красным Знаменем и дипломом Всесоюзного Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР.

Большая работа проделана в институте по внедрению нового физкультурного комплекса ГТО. В результате плановое задание на 1972 год было выполнено к 1/УП-1973 г.

Подготовлено 928 значкистов ГТО, из них награждено:

по 1У ступ. серебряными значками – 858 чел.

золотыми -//- – 51 чел.

золотыми с отличием – 16 чел.

по У ступ. золотыми значками – 16 чел.

Планы подготовки мастеров спорта СССР и спортсменов разрядников так же выполняются успешно:

Подготовлено:	1971 г.	1972 г.
Мастеров спорта	3	4
Кандидатов в мастера спорта и спортсменов 1р.	51	55
Спортсменов массовых разрядов	939	903

Оздоровительная и спортивно-массовая работа проводится в период зимних и летних студенческих каникул в спортивно-оздоровительных лагерях, которых в текущем году отдохнуло и совершенствовалось в спортивном отношении 350 студентов и свыше 100 сотрудников института.

У. Планирование труда профессорско- преподавательского состава

Планирование труда профессорско-преподавательского состава находится в центре внимания руководства института, как важнейшего условия повышения всего уровня учебно-воспитательной, научно-методической и организационной работы института.

С этой целью в институте разработана новая форма индивидуального плана преподавателя, предусматривающая все стороны его учебно-воспитательной и организационной работы. Разработана также подробная инструкция по составлению индивидуального плана преподавателя с указанием норм времени на различные виды работ по разделам индивидуального плана и перечень руководящих документов, на основании которых эти нормы установлены.

Введению этой документации предшествовала большая научно-исследовательская работа, которая вылилась в крупную научно-исследовательскую тему, включенную в перспективный план Министерства по разработке важнейших проблем высшего образования на 1971- 75 годы.

Эта тема «Изучение вопросов загруженности профессорско-преподавательского состава. Разработка системы учета и планирования труда профессорско- преподавательского состава. Обоснование норм затрат труда» (научный руководитель доктор технических наук, профессор Каракашев В.А.) была обсуждена на Совете института, который одобрил основные направления по её разработке. Соисполнителям по теме являются Московский инженерно- строительный институт и Ленинградский механический институт.

Работа над темой, выводы и предложения, которые последуют, позволяет и далее совершенствовать планирование труда преподавателей и повысят уровень всего учебного процесса.

Установившаяся в институте практика составления ежегодных планов госбюджетных НИР в области учебного процесса, а также планов издания учебником и учебных пособий позволяет более целенаправленно использовать так называемую вторую половину рабочего дня преподавателя и дает возможность институту значительно расширять научные исследования по важнейшим проблемам высшего образования, крупным учебно-методическим вопросам и созданию необходимой учебной и учебно-методической литературы.

У1 Работа по приему в институт.

Институт проводит большую работу по привлечению наиболее подготовленной молодежи, особенно из числа рабочей молодежи.

В институте третий год функционирует подготовительное отделение с контингентом 125 чел. из числа рабочей молодежи и демобилизованных воинов Советской Армии.

Ежегодно в институте проводятся три дня открытых дверей, организуются встречи со школьными оканчивающими десятые классы, проводятся олимпиады по математике и физике.

На факультетах разрабатываются планы конкретных мероприятий по проведению агитационной работы на родственных предприятиях и в школах силами профессорско-преподавательского состава и студентов, проходящих производственную практику.

С 1973 года начнут работать заочные подготовительные курсы по привлечению в институт рабочей молодежи из крупных центров развития оптической промышленности, а также факультет профессиональной ориентации молодежи.

Большую работу по привлечению в институт проводит общественная приемная комиссия организуемая комитетом ВЛКСМ.

В результате проводимой институт ежегодно набирает высокоподготовительный контингент молодежи. Так, в 1973 г. средний балл абитуриентов, подавших заявления на дневное отделение составил 4, 23, а средний балл зачисленных в институт составил 4, 41. Процент рабочих, колхозников и их детей, а также мобилизованных из рядов вооруженных сил составляет 52, 9%, что на 2,9% выше, чем в 1972 году.

Серьёзным недостатком является малый процент принимаемых в институт юношей. Так в 1973 году он составил только 46, 2%.

ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

Доцент /С. Киструцкий/

« ___ » сентября 1973 г.

Квалификация

Профессорско- преподавательского состава института

(без учета совместителей)

Год	Имеют учёную степень, %		
	Всего	В том числе	
		Доктора наук	Кандидата наук
1975	54,5	7,6	46,9
1976	54,0	7,3	46,7
1977	54,5	7,3	47,3
1978	56,8	7,3	49,5
1979	53,2	7,1	46,1
1980	54,9	6,7	48,2
1981	55,3	6,9	48,4
1982	57,3	6,8	50,5
1983	58,9	7,1	51,8

Основные показатели

Итоги переводных экзаменов

Абсолютная успеваемость, %

Год	Дневное отделение	Вечернее отделение
1975-76	90,3	83,0
1976-77	90,2	82,9
1977-78	91,1	81,3
1978-79	90,2	81,0
1979-80	87,3	79,4
1980-81	89,1	69,4
1981-82	85,7	72,2
1982-83	89,0	70,9
1980-81	89,6	81,3